இலங்கை ஆசிரிய சேவை பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம் ஆசிரியர் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் - 03

# இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலை

## இதவடிவம் - 09


ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை

கல்வி அமைச்சு

இசுருபாய

பத்தரமுல்ல

**இலங்கை ஆசிரிய சேவைப் பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம்**
**ஆசிரியர் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் - 03**
**இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலை.**
**இதவடிவம் - 09**

| | |
|---|---|
| **இதவடிவத்தின் பெயர்** | **இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலை** |
| **நோக்கம்** | 1. நிகழ்கால மற்றும் எதிர்கால கல்விச் சூழலின் நடத்தைகள் மற்றும் பயன்பாட்டினை அறிந்து கொள்ளுதல்.<br>2. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலைக் கல்வியில் தொழில்நுட்ப பாவணையின் வழிகள் மற்றும் எல்லைகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.<br>3. எதிர்கால பாடசாலை சூழலின் தேவைகளுக்குப் பொருந்தும் வகையில் நிகழ்கால கல்வி வியூகங்கள் மற்றும் செயற்பாடுகளின் புனர்நிர்மானத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்தல்.<br>4. எதிர்கால பாடசாலைக் கல்விச் சூழலின் மனிதத் தொடர்புகளை உகந்த முறையில் நிலைநிறுத்திக் கொள்வதுடன் நவீன கற்றல் சூழலின் சமூக வேறுபாடுகளை சரியாக திசைமுகப்படுத்தி பயன்படுத்தல். |
| **கற்றற் பேறுகள்** | 1. எதிர்கால வகுப்பறைக்கு / கற்றல் சூழலுக்கு ஏற்ற வகையில் மாணவர்களுக்காக ஆசிரியர் முன்கூட்டியே திட்டமிட்டு தயாராவார்.<br>2. கல்விக்காக பாடசாலையை தயார்ப்படுத்தலின் போது புதிய பாணியில் சுகாதார வசதிகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் அந்த நடவடிக்கைகளை மாணவர்களிடையே விருத்தி செய்ய ஆசிரியர் தயாராகுவார்.<br>3. அலுவலக அமைப்பு, தகவல் உருவாக்கம் மற்றும் செயற்கை நுண்ணறிவு அடிப்படையிலான அலுவலக பயன்பாடுகளின் அவசியத்தை புரிந்து விளக்கமளிப்பார்.<br>4. எண்மான (டிஜிட்டல்) மயமாக்கலின் மெய்நிகர் மற்றும் தொலைநிலை அணுகுமுறை போக்குகளை புரிந்து கொள்வதன் மூலம் குறித்த நிர்வாக நடைமுறைகளில் மாணவர்களிடையே நுண்ணாய்வுத் திறனை வளர்க்கக் கூடிய ஆசிரியராக உருவாகுவார்.<br>5. உள்ளடங்கல் கல்வி எண்ணக்கரு, மாறாத தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் எண்மான பயன்பாட்டை பயன்படுத்தி சுயவிபரக் கோவையை மாணவர்கள் உருவாக்க தேவையான தேர்ச்சியை ஆசிரியர் கையகப்படுத்துவார்.<br>6. ஒரு பாடசாலையின் சூழ்நிலையை ஆராய்ந்து தற்போதைய நிலைக்கும் எதிர்ப்பார்க்கப்படும் நிலைக்கும் இடையில் கவனம் செலுத்தி அதற்கான தீர்வுகளை முன்னுரிமைப்படி வரிசைப்படுத்திக் கொள்ளுவார்.<br>7. தற்போது காணப்படும் இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கான மூலோபாயத்திட்டங்களை தயாரிக்கும் திறனை விருத்தி செய்து அதற்கேற்ப செயற்படுவார். |

| | |
|---|---|
| | 8. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டிற்கு பொருத்தமான வகையில் பாடசாலை சமூகத்தை வழிநடத்த தேவையான நவீன தொழில்நுட்ப நடைமுறைகளை கண்டறிந்து அவற்றை கையகப்படுத்தி கொள்வதற்கு பொருத்தமான நடைமுறை நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு தயாராவார்.<br>9. பொருத்தமான நடைமுறைசார் எல்லைகளுக்கமைவாக பன்முகப்பட்ட ஆசிரிய வகிபாகத்தினுள் ஒன்றிணைத்து சிறப்பான வகையில் பயன்படுத்துவார்.<br>10. இருபத்தோராம் நூற்றாணடிற்கு பொருந்தும் வகையில் ஆசிரியர் - மாணவர், மாணவர் - மாணவர், ஆசிரியர் - ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் - முகாமைத்துவ உறவுகள் தொடர்பாக அனுமானிப்பார்.<br>11. பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான பலமான தொடர்புகளை சக்திவாய்ந்த மாற்றத்திற்கான உந்துவிசையாக இனங்கண்டு 21ம் நூற்றாண்டின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்ய தொடர்பாடலில் ஈடுபடுவார்.<br>12. பாரம்பரிய மனித தொடர்புகளை பயன்படுத்தி அனைத்து சமூகத் தொடர்புகளையும் எவ்வாறு ஏற்படுத்துவது மற்றும் எண்மான தொடர்புகள் வலையமைப்பு நெறிமுறைகளை எவ்வாறு கையாள்வது என்பதை புரிந்து விளக்கமளிப்பார். |
| **உள்ளடக்கம்** | **1. எதிர்கால பாடசாலையின் பௌதீக பண்புகள் மற்றும் மாற்றமடைய வேண்டிய பின்புலங்கள்.**<br>• வகுப்பறை / கற்றற் சூழலின் தன்மைகள்<br>• சுகாதார வசதிகள்<br>• அலுவலக முறைமைகள்<br>• நிர்வாக கட்டமைப்பு<br>• பௌதீக ஒழுங்கமைப்பு<br><br>**2. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு பாடசாலையாக மாற்றமடைதல்**<br>• பாடசாலை நிலையை இனங்காணல்.<br>• இடைவெளிகளை இனங்காணல்<br>• இடைவெளிகளை நிரப்புதல்<br><br>**3. இருபத்தோராம் நுற்றாண்டிற்கு தொழில்நுட்ப ரீதியாக பாடசாலையை தயார்ப்படுத்தல்.**<br><br>**4. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு பாடசாலை சூழல் மற்றும் மனித வளங்கள்.**<br>• ஆசிரியர் - மாணவர் தொடர்புகள்.<br>• மாணவர் - மாணவர் தொடர்புகள்<br>• ஆசிரியர் - ஆசிரியர் தொடர்புகள்<br>• ஆசிரியர் - முகாமைத்துவ தொடர்புகள்.<br>• பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்குமிடையிலான தொடர்புகள்<br>• நவீன மனிதவள தொடர்புகள்<br><br>*மேற்குறிப்பிடப்பட்ட உள்ளடக்கங்கள் தொடர்பில் மேலதிக தேடல் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.* |

| | |
|---|---|
| **கற்றல் முறைகள்** | சுய கற்றல் |
| **உசாத்துணைகள்** | https://mussila.com/what-is-a-school-of-the-21st-century/<br>https://www.21stcenturyschools.com/the-framework.html<br>https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2015/03/schools-for-21st-century-learners_g1g51d61/9789264231191-en.pdf<br>https://www.gsineducation.com/blog/the-future-of-education-trends-that-will-redefine-schools-in-2030<br>https://mantechpublications.com/education-in-2030/<br><br>● **New trends 21st century school, Characteristics of future school ஆகிய தேடற் பொறிகள் மூலம் உசாவி இந்த தலைப்பிற்கு தேவையான புதிய தகவல்களை கற்றறியுங்கள்.**<br><br>**பிரதான நூலகம்**<br>● தேசிய கல்வி நிருவகம் - மஹரகமை.<br>● கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மத்திய நிலையம் - மீபே. |