இலங்கை ஆசிரியர் சேவைப் பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம்
ஆசிரியர் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் - 01

கல்வி தொடர்பான சட்டங்கள்

இதவடிவம் – 04

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை

கல்வி அமைச்சு

இசுருபாய

பத்தரமுல்ல

இலங்கை ஆசிரியர் சேவைப் பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம்

ஆசிரியர் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் - 01

கல்வி தொடர்பான சட்டங்கள்

இதவடிவம் – 04

இதவடிவத்தின் பெயர்	**கல்வி தொடர்பான சட்டங்கள்**
நோக்கங்கள்	1. அரச சேவையாளராக சேவையாற்றும்போது செல்வாக்கு செலுத்துகின்ற கல்வி தொடர்பான சட்டங்கள் பற்றிய தெளிவைப் பெற்று, அதன்படி தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுதல். 2. இலங்கையில் நடைமுறையிலிருக்கும் பொதுச்சட்டங்கள் பற்றி அறிந்து அதன்படி தமது கடைமைகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்துதல். 3. பொதுச்சட்டங்கள் எனக் கருதப்படுகின்ற உரோம், ஒல்லாந்து மற்றும் ஆங்கிலச் சட்டங்களில் பாடசாலை முறைமைக்கு அவசியமான சட்டவகைகளை இனங்கண்டு அதன் படி தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுதல். (மனித உரிமைச் சட்டங்கள், அடிப்படை மனித உரிமைகள், தண்டனைச் சட்டம், குடியியல் சட்டம், தீங்கியல் சட்டம், ஒப்பந்தச் சட்டம், குடும்பச் சட்டம் முதலிய சட்ட வகைகளை இனங் காணுதல்) 4. நிதிப் பிரமாணக் குறிப்பு மற்றும் தாபனவிதிக்கோவை, என்பவற்றில் அடங்கியுள்ள அரச சேவையாளர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்களை கண்டறிந்து அதற்கேற்ப தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுதல். 5. கல்வி அமைச்சு, வேறு அமைச்சுக்கள், திணைக்களங்கள், திறைசேரி என்பவற்றின் மூலமாக வெளியிடப்படுகின்ற சுற்றுநிருபங்கள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் என்பவற்றை அறிந்து அவற்றை அனுசரித்து தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுதல். 6. ஆசிரியர் ஒருவர் தொழில் வாண்மையாளராக இருக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்து தொழில்சார் ஒழுக்க நெறிகளுக்கு மதிப்பளித்து தமது கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்.
கற்றற் பேறுகள்	1. சட்ட ஒழுங்குகள், சுற்றுநிருபங்கள் தொடர்பாக கற்பதால் ஆசிரியர்களது உரிமைகள், கடமைகள், உள்ளிட்ட அடிப்படைச் சட்ட எண்ணக்கரு தொடர்பான தெளிவினை வெளிப்படுத்துவார் 2. விதிமுறைகள், சுற்றுநிருபங்கள், கட்டளைச்சட்டங்கள் என்பவற்றை வாசித்துப் பொருள் விளங்கிக்கொள்வார். 3. சமூகத்திற்குப் பொருத்தமான வகையிலும் சமூகம் ஏற்றுக்கொள்கின்ற வகையிலுமான ஒழுக்கமுள்ள பிரஜையாகச் செயற்படுவார். 4. சமாதான முறையில் முரண்பாடுகளைத் தீர்ப்பதற்கான திறன்களைப் பெற்றுக் கொண்டு ஒழுக்க நெறிமுறைகளுக்கு மதிப்பளித்து பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பார். 5. தொழில்சார் விழுமியங்கள் பற்றிய நியாயங்களை மதிப்பளித்து ஒழுக்கத்துடன் தொழிலை மேற்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்து சேவையாற்றுவார். 6. சட்ட விதிகள் மற்றும் ஏனைய விடயங்களுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளை இனங் கண்டு கொள்வார். 7. தமது பணியை நிறைவேற்றும் போது அவசியமான சட்டவிதிகள், வழக்குத் தீர்ப்புகள், என்பவற்றைத் தேடியறிந்து வாசித்துப் புரிந்து தமது கடமைகளை நிறை வேற்றுவார்.

<table>
<tr>
<td>உள்ளடக்கம்</td>
<td>1.0 பாடசாலைக்கான சட்டம்
2.0 அரச உத்தியோகத்தர் என்பவர் யார்?
3.0 இலங்யையில் நடைமுறையில் உள்ள பொதுச் சட்டங்கள்
3.1 பொதுச் சட்டம் என்றால் என்ன?
3.2 குற்றவியல் குற்றம் (Criminal Offence)
3.3 குடியியல் குற்றம் (Civil Offence)
3.4 இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள சட்ட முறை
3.5 ரோம டச்சு சட்டத்தின் தாக்கம்
3.6 ஆங்கிலச் சட்டம்
3.7 பொதுச் சட்டம் அரச ஊழியர்களில் தாக்கம் செலுத்தும் விதம்

4.0 நிதி ஒழுங்கு விதிகள்

5.0 தாபனவிதிக் கோவை
5.1 சுற்றிக்கைகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கோவை

6.0 கல்வியைப் பாதிக்கும் டிலிக்டா (Delict) சட்டம்
6.1 டிலிக்டா சட்டம் என்றால் என்ன?
6.2 குற்றவியல் சட்டடத்திற்கும் டிலிக்டா சட்டத்திற்கும் இடையிலாக வேறுபாடுகள்.

7.0 அடிப்படை மனித உரிமைகள்
7.1 நவீன மனித உரிமைகளின் தோற்றமும் பரிணாமமும்

8.0 சர்வதேச சட்டத்தில் மனித உரிமைகளுக்கான இடம்
8.1 மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட முக்கிய அமைப்புக்களும் நிறுவனங்களும்
8.2 சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (International Labour Organization)
8.3 காலனித்துவத்திற்கு முந்தைய இலங்கையில் மனித உரிமைகளைப் பாதித்த சட்டம்
8.4 இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பின்னர் மனித உரிமைகளின் பரிணாமம்
8.5 மனித உரிமைகள் சட்டமும் தற்போதைய இலங்கையும்

9.0 இலங்கையின் அரசியலமைப்புச் சட்டம்
9.1 1978 இரண்டாவது குடியரசு அரசியலமைப்பும் மனித உரிமைகளும்
9.2 1978 அரசியலமைப்பின் அத்தியாயம் VI மூலம் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்ட அடிப்படை உரிமைகள்
9.3 கல்வித்துறையினரைப் பாதிக்கும் மனித உரிமைச் சட்டங்கள்
9.4 ஐக்கிய நாடுகள் சிறுவர் சாசனம்
9.5 1978 அரசியலமைப்பில் சிறுவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்குரிய ஏற்பாடுகள்
9.6 சிறுவர் உரிமைகளும் இலங்கையின் குற்றவியல் சட்டமும்
• 1994ஆம் ஆண்டு 22 ஆம் இலக்க சித்திரவதை மற்றும் பிர கொடுரமான மனிதாபிமானம் அற்ற அல்லது இழிவான உபசரிப்பு அல்லது தண்டனைகளுக்கு எதிரான மாநாட்டு உடன்படிக்கை
9.7 சிறுவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக குடியியல் சட்டத்தில் உள்ள ஏற்பாடுகள்
9.8 அரச ஊழியர்களைப் பாதிக்கும் பிரதான சட்ட ஆவணமாகிய தாபன விதிக்கோவை
9.9 பாரளுமன்ற மனுக்கள் நிர்வாகக்குழு</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>9.10 1998ஆம் ஆண்டின் 50 இலக்க தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை சட்டத்தின் மூலம் நிறுவப்பட்ட தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை
9.11 பாடசாலையினுள் ஒழுக்கத்தைப் பேணுவதற்கான 2016/12 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கை
9.12 அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகள்
10.0ஆசிரியர் ஒழுக்கநெறி (Teacher Ethics)

மேற்குறிப்பிட்ட உள்ளடக்கங்களுக்கு பொருத்தமான மேலதிக தேடல்கள் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.</td></tr>
<tr><td>கற்றல் முறை</td><td>சுய கற்றல்</td></tr>
<tr><td>உசாத்துணைகள்</td><td>1. 2012/37 (2012.10.05) චක්‍රලේඛය
2. Justice S. Sharvananda - Fundamendal Right in Sri Lanka a Commentary
3. හේරත්, කරුණාරත්න. - මානව හිමිකම් සංකල්ප හා නීතිය
4. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය අති විශේෂ අංක - 665/32 – 1991.06.07
5. නීතිය හා සමාජ භාරය - ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් තත්ත්වය
6. ඩයස් නොයෙල්.(2000) - ජාත්‍යන්තර තුලනාත්මක හා මානව හිමිකම් පිළිබඳ නිතිය කොළඹ: Sri Lanka Journal of International law
7. Case Book on Fundamental Rights – The Open University
8. ආයතන සංග්‍රහයේ පළමු කොටස හා එහි ගුරුවරුන්ට අදාළ හා රජයේ සේවකයන්ට අදාළ වන කොටස් (www.pubad.lk)
9. ආයතන සංග්‍රහයේ දෙවන කොටස XLVII හා XLVIII පරිච්ඡේදවල සාමාන්‍ය හැසිරීම විෂමාචාර මුලික විමර්ශන පැවැත්වීම, පළමු උපලේඛනය, දෙවන උප ලේඛනය, වැරදි පිළිබඳ විග්‍රහය, දඬුවම් වර්ග, අභියාචනා, චෝදනා පත්‍ර නිකුත් කිරිම, විනය පරික්ෂණ සාක්ෂි මෙහෙයවීම.(www.pubad.lk)
10. විධිමත් විනය පරීක්ෂණ හා සාක්ෂි මෙහෙයවීම - නීතිඥ ඉලංගසිංහ,
11. රජයේ හා සංස්ථා මණ්ඩලවල මූලික විමර්ශන පැවැත්ම - නීතිඥ ඉලංගසිංහ,
12. අධ්‍යාපන නීතිය - සමරසිංහ ගුණසේකර.
13. මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ - ගුරුවරුන්ට අදාළ වන පරිච්ඡේද
14. ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා භාණ්ඩ සමීක්ෂණය - නීතිඥ ඉලංගසිංහ

பிரதான நூலகம்
• தேசிய கல்வி நிருவகம் - மஹரகமை.
• கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மத்திய நிலையம் - மீபே.</td></tr>
</table>