

இலங்கை ஆசிரியர் சேவைப் பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம்
ஆசிரியர் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் - 01

ஆசிரியர் வாண்மைத்துவம் மற்றும் தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பு

இதவடிவம் - 01

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய
பத்தரமுல்ல

இலங்கை ஆசிரியர் சேவை பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம்
ஆசிரியர் வினைத்திறன் தடைதாண்டல் - 01
ஆசிரியர் வாண்மைத்துவம் மற்றும் தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சி கட்டமைப்பு
இதவடிவம் - 01

இதவடிவத்தின் பெயர்	ஆசிரியர் வாண்மைத்துவம் மற்றும் தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சி கட்டமைப்பு
நோக்கங்கள்	• ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக தெளிவுபட்டல். • தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பின் நோக்கங்கள் மற்றும் நடைமுறை பயன்பாட்டினை அடைவதற்காக வழிகாட்டல். • தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பை செயல்படுத்தத் தேவையானத் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல், • ஆசிரியரின் தொடர்ச்சியான வாண்மைத்துவ விருத்திக்கு அவசியமான வசதியளிப்பாளரது வகிபாகத்தை வலுப்படுத்துதல். • ஆசிரியர் வாண்மைத்துவத்தின் அடிப்படை பெறுமதி பற்றிய புரிதலை வழங்குதல். • ஆசிரியர் சேவையின் ஒழுக்க விழுமியங்கள் மற்றும் சட்ட ரீதியான பொறுப்புகள் பற்றிய அறிவை விரிவுபடுத்துதல். • தொழில்சார் தொடர்பாடல் மற்றும் ஒத்துழைக்கும் திறன்களை விருத்தி செய்தல். • தனியாள் தொழில் விருத்தி தொடர்பாக கவனம் செலுத்துதல்.
கற்றல் பேறுகள்	• ஆசிரியர் தேர்ச்சி கட்டமைப்பின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வு பெறுவார். • தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சி கட்டமைப்பின் நோக்கங்களை அடைவதற்கான வழிகாட்டலை வழங்குவார். • தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பை செயல்படுத்துவதற்குத் தேவையான வழிகாட்டும் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வார். • ஆசிரியரின் தொடர் தொழில்வாண்மை விருத்திக்குத் தேவையான வசதியளிப்பாளர் வகிபாகத்திற்கு ஏற்றவாறு தன்னைத் தயார்படுத்திக்கொள்வார். • ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்திக்கு அடித்தளமாக இருக்கும் கொள்கைகள் மற்றும் அதன் பலனை, விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்வார். • கல்வியில் தொழில்சார் ஒழுக்க விதிகள் மற்றும் சட்ட கட்டமைப்புகள் பற்றிய புரிதலை வெளிப்படுத்துவார். • வினைத்திறன்மிக்க தொழில்சார் தொடர்பாடல் மற்றும் ஒத்துழைப்பு நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவார். • தொடர்ச்சியான வாண்மை விருத்திக்கான பயிற்சித் திட்டம் ஒன்றினைத் தயாரித்துக் கொள்வார்.

1. தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பு

1.1 தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சி கட்டமைப்பின் அறிமுகம்

- அறிமுகம்
- தேர்ச்சிகள், ஆசிரியர் தேர்ச்சிகள் மற்றும் கற்பித்தல் திறன்கள்
- கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்
- ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம்
- தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சி கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கம்

1.2. ஒரு ஆசிரியருக்கு இருக்க வேண்டிய தொழில்சார் அறிவு, திறன்கள் மற்றும் நடைமுறைகளை விபரித்தல்

- மாணவர்கள் தொடர்பாகவும் மாணவர்கள் கற்கும் முறை
- கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் மற்றும் பாட உள்ளடக்கம்
- பல்வேறு கற்றல் முறைகள் மற்றும் உத்திகளைப் பயன்படுத்துதல்
- மாணவர் கற்றல் கணிப்பீடு, மதிப்பீடு, பின்னூட்டல் பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் அறிக்கையிடல்

1.3. ஆசிரியர் ஒருவருக்கு இருக்க வேண்டிய தொழில்சார் பண்புகள் மற்றும் தன்மையை இனங்காணுதல்.

- மாணவர் மேம்பாடு - தேவைகள், சுகாதாரம் மற்றும் போசணை, அடைவு, மாணவர் நடத்தை மற்றும் மதிப்புகள், புத்தாக்க சிந்தனை
- பாதுகாப்பான கற்றல் கற்பித்தல் சூழல்
- பாடசாலை சமூக உறவுகளை வலுப்படுத்துதல்
- மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் தொழிலசார் வழிகாட்டல்கள்
- நாளாந்த நிர்வாகம் மற்றும் நிறுவனத் தேவைகள் ஆசிரியர் ஒழுக்க விழுமியங்களை பின்பற்றுதல்.

1.4. ஆசிரியர் ஒருவரிடம் இருக்க வேண்டிய வாண்மை விருத்தி சந்தர்ப்பங்களை பகுப்பாய்வு செய்தல்.

- சுய பிரதிபலிப்பு
- தொழில்சார் வலைப்பின்னல் (Professional Network)
- ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள், மாநாடுகள்
- புதிய படைப்புக்களும் புத்தாக்கமும்

2. ஆசிரியர் வாண்மைத்துவம்

2.1. தொழில் என்றால் என்ன?

- தொழிலின் அடிப்படைப் பண்புகள்
- தொழிலுக்கான எடுத்துக்காட்டுகள்
- தொழில் மற்றும் வேலைக்கு இடையிலான வேறுபாடுகள்.
- தொழில்சார் பொறுப்புக்கூறலும் வகைகூறலும்.
- தொழில்சார் உரிமைகள்

	2.2 வாண்மையாளர்கள் என்பவர்கள் யாவர்? • வாண்மையாளரின் அடிப்படைப் பண்புகள் • வாண்மையாளரின் பொறுப்புக்களும் வகைகளும் • வாண்மையாளரின் வகைகள் (Types) • தொழிலின் போது வாண்மையாளராக செயற்படுவது எவ்வாறு? 2.3 வாண்மைத்துவம் • வாண்மைத்துவத்தினால் செய்யப்படுவது யாது? • வாண்மைத்துவத்தின் காணப்படும் இயல்புகள் • வாண்மைத்துவம் எவ்வாறு முக்கியம் பெறுகிறது? • வாண்மைத்துவத்தில் வெளிப்படும் நடத்தைகள் 2.4. ஆசிரியர் வாண்மைத்துவம் • வாண்மைத்துவ ஆசிரியர் ஒருவரின் இயல்பும் பண்புகளும். • ஆசிரியரின் வாண்மைத்துவத்தை மேம்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படும் உபாயங்கள் • ஆசிரியர்களுக்கான தொழில்சார் ஒழுக்க நெறிகள். • ஆசிரியர் செயலாற்றுக் (Portfolio) கோப்பின் முக்கியத்துவம். மேலே உள்ள உள்ளடக்கங்களுக்கு மேலதிக தேடல் பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.
கற்றல் முறைகள்	சுயகற்றல்
உசாத்துணைகள்	• தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பு - இலங்கை ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව - ශ්‍රී ලංකා • Australian Professional Standards for Teachers (2018). https://www.aitsi.edu.au/docs/default-source/national-policy-framework/australian-professional-standards-for-teachers.pdf • Exploring the Cambridge Teacher Standards (2019). https://www.cambridgeinternational.org/imaite/538691-teacher-standards.pdf • Teacher's Standards Guidance for School Leaders, School Staff and Governing Bodies (2021). https://assets.publishing.service.gov.uk/media/61b73d6c8fa8f50384489:9a/Mrpupau; juepiyfs; brk;gu; 2021.pdf • Teacher Competency Standards Framework (TCSF) Beginning Teacher's (2017). https://www.lexutor.ca/myanmar/TCSF v2.pdf • National Professional Standards for Teachers (2021). https://www.pcer.ac.in/wp-content/uploads/2022/01/National-Professional-Teacher-Standards.pdf

- ஆசிரியர் ஒழுக்கவிழுமியம் (2012/37)
<https://moe.gov.lk/wp-content/uploads/2024/08/37-2012-ta.pdf>
- பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி (2020)
<https://moe.gov.lk/wp-content/uploads/2025/06/SBPTD-Guide-Book-Final-English-2020.03.03.pdf>
- ஆசிரியர்களுக்காக கற்றல் விடுமுறை (2013)
<https://moe.gov.lk/wp-content/uploads/2020/07/2013-26s.pdf>
- பாடசாலைகளில் ஒழுக்கம் பேணல் (2005).
<https://moe.gov.lk/wp-cs;slf;fk;/gjpNtw;wq;fs;/2020/07/2005-17s.pdf>
- Hargreavas, L. and Flutter, J. (2013). The Status of Teachers and the Teaching Profession
- Lebacqz, K. (1985). Professional Ethics. Power and Paradox. Abingdon Press.
- Tirri, K. (2010) Teachers' values underlying their professional ethics. In T. Lovat, R. Toomey, & N. Clement (Eds.), International research handbook on values education and student well-being (pp. [153-163](#)). Springer.
- Tirri, K. ([2018](#)). The purposeful teacher. In R. B. Monya (Ed.), Teacher education in the 21st century (pp. [221-229](#)), IntechOpen.
- Phelps, Patricia H. "Teacher Professionalism." Kappa Delta Pi Record 40, no. 1 (October [2003](#)):[7-11](#).
<http://dx.doi.org/10.1080/00228958.2003.10516406>
- Orres, A. Chris, and Jennie Weiner. "The New Professionalism? Charter Teachers Experiences and Qualities of the Teaching Profession." education policy analysis archives 26 (February 12, [2018](#)): 19.
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3049>,

பிரதான நூலகம்

- தேசிய கல்வி நிருவகம் - மஹரகமை.
- கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மத்திய நிலையம் - மீபே.