கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு

2025 முன்னேற்ற அறிக்கை

(2025.01.01 – 2025.09.30)

இதழ் I

பொதுக் கல்வி

நோக்கு

அடையாளத்தின் பங்குதாரர்களான திறமையான பிரஜைகளூடாக உலகளாவிய சமூகத்தின் சிறந்த நிலையை அடைதல்

பணிக்கூற்று

பங்குதாரர்கள் திருப்தியடையக் கூடிய வகையில் வினைத்திறன் மற்றும் உயர் பண்புத்தரத்தை அடையக் கூடிய வகையில் நவீன கல்விக்கான பிரவேசமொன்றினூடாக சர்வதேச போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய திறமை மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குதல்

பொருளடக்கம்

01.	கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு	**01**
	விடயப் பரப்பு	**01**
	செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்	**01**
	பாடசாலை முறைமை தொடர்பான தரவுகள் சுருக்கமாக **(2024)**	**04**
02.	கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதை	**08**
03.	**2025** ஆண்டிற்கான முன்னேற்றம்	**22**
	வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள் -	**115**
	(பாரியளவிலான/ வெளிநாட்டு நிதிச் செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம்)	
04.	நிதி முன்னேற்றம்	**117**
05.	மாணவர் அடைவு மட்டம்	**119**
06.	பொதுக் கல்விப் பிரிவின் கீழுள்ள நிறுவனங்கள்	**123**
	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	**123**
	கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	**126**
	இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	**139**
	யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழு	**152**
	அரசாங்க அச்சக கூட்டுத்தாபனம்	**156**
	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு	**158**

01. கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு அமைச்சின் பணிகள்

விடயப் பரப்பு

தேசிய கொள்கைகளின் அடிப்படையில் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வித் பிரிவுகள் தொடர்பான கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை வகுத்து செயல்படுத்துதல், மேலும் பொது சேவைகளை திறமையான மற்றும் பொது நட்பு முறையில் வழங்குவதை உறுதி செய்தல் மற்றும் வீண்விரயம் மற்றும் ஊழலை ஒழிப்பதற்கான அமைப்புகளை சீர்திருத்துதல், குழந்தைப் பருவம் முதல் உயர்கல்வி வரை தேசிய கல்வி முறையை உருவாக்குதல் மற்றும் சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகள் உட்பட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்விக்கான தடையற்ற அணுகலை உறுதி செய்தல்.தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஊக்குவித்தல், தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைப்பதன் மூலம் தொலைதூரக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமைகளை ஆதரித்தல், தேசிய பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை, தனியார் மற்றும் சர்வதேச பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்துதல், பொது பல்கலைக்கழகங்களை நிர்வகித்தல் மற்றும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல்,

தொழில் சந்தைக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்குவதற்கு தொழிற்கல்வியை நவீனமயமாக்குதல், பௌத்த மற்றும் பாளி மொழிக் கல்வியை ஊக்குவித்தல், இலங்கையின் கல்வி முறை உலகளாவிய தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப இருப்பதை உறுதி செய்தல் போன்றன கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் விடயப் பரப்பிற்குரித்தாகின்றது.

செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்

- அரசினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தேசிய கொள்கைகளின் கீழ் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் சட்ட பூர்வமான நிறுவனங்கள் மற்றும் அரச கூட்டுத்தாபனங்களின் விடயப் பரப்புக்களுக்குரிய கொள்கைகள், மூலோபாயங்கள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற்றிட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், பின் தொடரல் மற்றும் மதிப்பீடு
- அமைச்சின் விடயப் பரப்பின் கீழுள்ள பொது சேவைகளை வினைத்திறன் மிக்கதாகவும் பொது மக்கள் நேயம் மிக்க வகையிலும் வழங்குதல்.
- கழிவு மற்றும் ஊழலை ஒழித்து, அமைச்சின் பணியை நிறைவேற்றுவதை உறுதிசெய்ய உதவும் வகையில், நவீன முகாமைத்துவ முறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அனைத்து முறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளையும் சீர்திருத்துதல்.
- கல்வி மேம்பாடு தொடர்பான துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்து செயல்படுத்துதல், இதனால் முன் பிள்ளைப் பருவம் ஆரம்பம், இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைத் துறைகளுக்கு இடையே நல்ல தொடர்பு ஏற்படும் வகையில் மேம்பாடு தொடர்பான துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்து செயல்படுத்துதல்,
- இலங்கை பிள்ளைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் தன்னம்பிக்கையுடனும் வெற்றியில் நம்பிக்கையுடனும் உலகளாவிய சவால்களை அணுக உதவும் ஒரு தேசிய கல்வி முறையை உருவாக்குதல்.
- முன் பள்ளிக் கல்வி முதல் உயர் கல்வியை நிறைவு செய்வது வரை தெளிவான பாதை வரைபடத்தை உருவாக்குவதற்கான கொள்கை வழிகாட்டுதலை வழங்குதல்.
- முன் பள்ளிகளுக்கான தேசிய கொள்கையை வகுத்து செயல்படுத்துதல்.
- சகல பிள்ளைகளுக்கும் கல்விக்கான அனுகல் உரிமையை உறுதிப்படுத்துதல்

- தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு நேர்மறையான பங்களிப்பை வழங்கக்கூடிய மற்றும் சமூகப் பொறுப்புகளை தீவிரமாக நிறைவேற்றக்கூடிய பிரஜைகளாக மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காக பாடசாலைகளில் மேலதிக பாடவிதான செயல்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்.
- தேசியப் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.
- தேசிய கல்விக் கொள்கைக்கு இணங்க சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைக்ளை ஒழுங்குபடுத்துதல்.
- கல்வியின் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் நெறிமுறைகளை சரியான முறையில் பராமரிக்க தேவையான கொள்கை நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு கல்வி வாய்ப்புகளை உறுதி செய்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழி கல்வியை மேம்படுத்த தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- சமயக் கல்வியின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றும் வகையில் பௌத்த மற்றும் பாலி மொழிக் கல்வியை ஊக்குவித்தல் மற்றும் பிரிவேனா கல்வியை மேம்படுத்துதல்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை மற்றும் ஆசிரியர் சேவை நிர்வாகம் மற்றும் பிற கல்வி சேவைகளில் ஆளணி முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்
- பாடசாலை நூலக மேம்பாடு மற்று அபிவிருத்தி
- பாடசாலை பாடப்புத்தகங்கள், சீருடைகள், பிற மாணவர் தேவைகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதற்கான திட்டங்களை செயல்படுத்துதல் மற்றும் இயக்குதல்.
- அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் சுகாதாரம், மாணவர்களுக்கு உகந்த வகுப்பறைகள், ஆசிரியர்களுக்கான விடுதிகள் மற்றும் ஓய்வு அறை வசதிகள் உள்ளிட்ட அனைத்து பௌதீக வசதிகளையும் மேம்படுத்துதல்.
- கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறைக்கு நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்.
- தொழிற்கல்வி மீதான நாட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கான உத்திகளை வகுத்து செயல்படுத்துதல்.
- கல்வித் தகைமைகளைப் பொருட்படுத்தாமல் தொழிற்கல்வி பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- உள்ளூர் மற்றும் சர்வதேச தொழிற் சந்தைக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்க தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வியை நவீனமயமாக்குதல்.
- பாடசாலையை விட்டு வெளியேறிய பிறகு பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குத் தகுதி பெறாத மாணவர்களுக்குத் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதற்கான கொள்கைகளை வகுத்து வசதிகளை வழங்குதல்.
- தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளை மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- பொருத்தமான தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களை தொழில்நுட்ப இளமானி பட்டங்களை வழங்கும் நிறுவனங்களாக மாற்றுதல்.
- தற்போதுள்ள தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) நிலைகளை நிலை 7 இலிருந்து நிலை 10 ஆக உயர்த்துதல் மற்றும் அதற்கேற்ப இலங்கை தகைமைச் சட்டகத்தை (SLQF) திருத்துதல்.
- முயற்சியாண்மை, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் பிற மொழிகளை தொழிற்கல்வி பாடநெறிகளில் சேர்க்கும் வகையில் கலைத்திட்டத்தில் திருத்தம் மேற்கொள்ளுதல்.
- நடமாடும் தொழில்நுட்பக் கல்வி சேவைகள் மூலம் தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.

- *தரம் 10 முதல் 13 வரை தொழிற்கல்விப் பாடத்துறையை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் பல்வேறு தொழில்துறை துறைகளில் பணியாற்ற மாணவர்களைத் தயார்படுத்துதல்.*
- *தேசிய தாதியர் பல்கலைக்கழகமொன்றுடன் தாதியர் பாடசாலைகளை ஒன்றிணைத்தல்*
- *ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் சர்வதேச ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்பட வசதி செய்தல்.*
- *புத்தாக்கம் மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவுகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறமையான பொறிமுறையை உருவாக்குதல்.*
- *விஞ்ஞானம், தொழில்துறை, சமூக மற்றும் பொருளாதார ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்த தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.*
- *புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு சமூகத்தை ஊக்குவித்தல் மற்றும் ஊக்குவித்தல்.*
- *பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் நிர்வாகத்தின் கீழ் அரச பல்கலைக்கழகங்களின் முகாமைத்துவம் மற்றும் அபிவிருத்தி.*
- *பல்கலைக்கழக அனுமதியில் ஏற்படும் தாமதங்களை நீக்குதல்*
- *உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான உdகட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.*
- *முதுகலை பட்டம் மற்றும் ஆராய்ச்சியை வலுப்படுத்த தேவையான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.*
- *இலங்கையில் உயர்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற அமைப்புகளுடன் இணைப்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பை ஊக்குவித்தல்.*
- *உயர்கல்விக்கான அணுகலை விரிவுபடுத்துவதற்கு பொருத்தமான அளவுகோல்களைக் கண்டறிந்து செயல்படுத்துதல்.*
- *உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைகளை இலக்காகக் கொண்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்கு ஒட்டுமொத்த கல்வி மறுசீரமைப்புக் கொள்கைக்குள் கலைத்திட்டத்தை மறுசீரமைத்தல்.*
- *பல்கலைக்கழக கல்வியில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவிக்க வசதிகளை உருவாக்குதல்.*
- *தகுதிவாய்ந்த இலங்கை மாணவர்கள் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதி பெறுவதற்கு புலமைப்பரிசில் திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.*
- *இலங்கையில் இயங்கும் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் அங்கீகாரம் செய்தல்.*
- *பௌத்த மற்றும் பாலி கல்வியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் துறவிகளின் உயர் கல்விக்குத் தேவையான வசதிகளை வழங்குதல்.*

- உலகளாவிய தேவைகளுக்கு ஏற்ப முழு கல்வித் துறையையும் உள்ளடக்கும் வகையில் கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைப்பதன் மூலம் தொலைக் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.
- பயனுள்ள கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையை அடையத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்க ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் அவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துதல்.
- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மற்ற அனைத்து விடயங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்.
- கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள அனைத்து நிறுவனங்களையும் மேற்பார்வை செய்தல்

பாடசாலை முறைமை தொடர்பான புள்ளிவிபரங்கள் சுருக்கமாக (2024)

அரச பாடசாலைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
10,076	237,787	3,816,234

பாடசாலை வகைப்படுத்தல் மற்றும் நிர்வாகத்திற்கமைய அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

பாடசாலை வகை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை		மாணவர் எண்ணிக்கை		ஆசிரியர் எண்ணிக்கை	
	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
1AB	370	639	813,039	753,666	41,437	39,020
1C	25	1934	20,189	966,178	1,853	63,211
வகை 2	1	3251	10	667,725	10	57,889
வகை 3		3856		595,427		34,367

மாகாண அடிப்படையில் அரச பாடசாலைகளின் வகைப்படுத்தல்

மாகாணம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்	மொத்த அரச பாடசாலைகள்
மேல்	79	1,260	1,339
மத்திய	56	1,455	1,511
தென்	70	1,030	1,100
வடக்கு	24	945	969
கிழக்கு	42	1,086	1,128
வடமேல்	39	1,202	1,241
வட மத்திய	17	789	806
ஊவா	38	854	892
சபரகமுவ	31	1,059	1,090
மொத்தம்	396	9,680	10,076

பாடசாலை வகுப்பு இடைவெளிக்கமைய அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

வகுப்பு இடைவெளி	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
1-5	3,856	34,367	595,427
1-9	249	625	28,874
1-11	2,983	56,975	637,028
1-13	2,003	93,626	1,648,726
6-11	20	299	1,833
6-13	965	51,895	904,346

பாடசாலை மாணவர் எண்ணிக்கை இடைவெளிக்கமைய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை .ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

பாடசாலையில் மாணவர் எண்ணிக்கை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
1-50	1,576	8,967	47,092
51-100	1,655	15,902	122,931
101-200	2,147	29,543	313,999
201-500	2,580	55,592	821,362
501-1000	1,250	48,317	858,854
1001-1500	378	23,242	455,783
1501-2000	194	16,771	334,020
2001-3000	192	22,435	461,562
3001- 4000	68	10,168	229,113
4000 இற்கு மேல்	36	6,850	171,518

கற்றல் மொழி மூலத்திற்கமைய அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

கற்கும் மொழி மூலம்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
சிங்களம் மாத்திரம்	6,204
தமிழ் மாத்திரம்	2,995
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	36
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	607
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	196
சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	38

க.பொ.த (உயர் தர) ஒவ்வொரு பாடத் துறைகளையும் கொண்டிருக்கும் அரச பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

பாடத் துறை	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
விஞ்ஞானப் பாடத்துறையுடன் கூடிய மொத்தப் பாடசாலைகள்	1,009
உயிரியல்	997
பௌதீகவியல்	957
கலை	2,948
வணிகம்	1,871
தொழில்நுட்பம் (உயிர் தொழில்நுட்பம்/ பொறியியல் தொழில்நுட்பம்)	558
பொது / தொழிற் பாடத்துறை	614

நியமனத்தின் தன்மைக்கமைய அரச பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

நியமனத்தின் தன்மை	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
பயிற்றப்பட்ட பட்டதாரி	**25,906**	**75,355**	**101,261**
பட்டதாரி	**9,278**	**28,517**	**37,795**
பயிற்றப்பட்ட	**20,466**	**73,463**	**93,929**
பயிற்றப்படாத	**850**	**3,608**	**4,458**
வேறு	**70**	**274**	**344**
மொத்தம்	**56,570**	**181,217**	**237,787**

அரச உதவி பெறும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
95	**8,170**	**137,886**

பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை , ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை

பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
822	**7,342**	**69,108**

வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கை	கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கை
100	**312**

மூலம்: புள்ளி விபரவியல் கிளை, கல்வி அமைச்சு, திகதி: 2024.12.31

02. கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதை

கல்வி என்பது வாழ்நாள் முழுவதும் நீடிக்கும் ஒரு செயல்முறையாகும், இது அறிவு, திறன்கள், அணுகுமுறைகள் மதிப்புகள் மற்றும் திறன்களை முறையாக மேம்படுத்தி, சிந்தனை திறன்கள், படைப்பாற்றல் மற்றும் விமர்சன சிந்தனையை போஷிப்பதனூடாக, சமூகத்திற்கும் உலகிற்கும் நேர்மறையான பங்களிப்பைச் செய்யவும், அவர்களின் முழு திறனை அடையவும் மக்களை அதிகாரம் அளிக்கும் நிலைமாற்ற செயல்முறையொன்றாகும். 21 ஆம் நூற்றாண்டின் சூழலில், டிஜிட்டல் அறிவு (தொழில்நுட்ப அறிவு மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம்), விமர்சன ரீதியான சிந்தனை (தகவல் பகுப்பாய்வு மற்றும் சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்கள்), மனவெழுச்சிசார் நுண்ணறிவு (சமூக திறன்கள் மற்றும் உணர்திறன்), தகவமைப்பு (மாறிவரும் உலகத்திற்கு ஏற்ப மாற்றியமைக்கும் திறன்கள்), வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் (வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ச்சியான சுய விருத்தி), மற்றும் உலகளாவிய குடியுரிமை (பன்முக கலாச்சார புரிதல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு) அனைத்தும் கல்வியுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கை கல்வி முறை பல கட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது: முன் பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி. அணுகல், பண்புத் தரம், கல்வி முறையின் சிக்கல்கள் மற்றும் சவால்கள், மலிவு விலை மற்றும் பொருத்தம் போன்ற பல்வேறு பரிமாணங்களை உள்ளடக்கியதாகும் என்பதுடன், நாட்டின் மானிட மூலதனத்தை உருவாக்குவதில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. முன்பிள்ளைப் பருவக் கல்வியில் குறைந்த அனுமதி சதவீதங்கள், ஆரம்பக் கல்வியில் அதிக அனுமதி சதவீதம் காணப்பட்டாலும் இடைநிலைக் கல்வியில் அனுமதியின் போது காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகள், பல்கலைக்கழகக் கல்விக்கான தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய போதுமான திறன் இல்லாமை மற்றும் சந்தைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய போதுமான தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி வாய்ப்புகள் இல்லாமை. போன்றன தற்போதைய கல்வி முறையின் பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்களில் முக்கியமானவை. இவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்காக, அனைவரையும் உள்ளடக்கிய மற்றும் பதிலளிக்கக்கூடிய கல்வி முறையை உறுதி செய்வதற்கான கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. மேம்பட்ட, மனிதாபிமான மற்றும் பொறுப்புள்ள பிரஜைகள் சமூகமொன்றிற்கு தரமான கல்வியை வழங்குவதே அரசாங்கத்தின் கல்விக் கொள்கையின் குறிக்கோளாகும். இதை அடைவதற்காக, கல்வித் துறையில் அரச முதலீடு அதிகரிக்கப்படும் என்பதுடன், மொத்த தேசிய உற்பத்தியில் இருந்து கல்விக்கான தற்போதைய ஒதுக்கீடு படிப்படியாக 6% ஆக அதிகரிக்கப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

கல்வியின் எதிர்கால பயணப் பாதைக்கு அடிப்படையான கொள்கைகள்

தற்போதைய அரசாங்கத்தால் முன்வைக்கப்பட்ட கொள்கைத் திட்டத்தின் கீழ், நாட்டின் அபிவிருத்திச் செயல்பாட்டில் கல்விக்கு ஒரு சிறப்பு இடம் உள்ளது.

இதில் இலவசக் கல்வி மற்றும் சமமான அணுகல், மானிட அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பொருத்தம், அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுதல், சமூகப் பொறுப்புள்ள பிரஜைகள், நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் கொள்கைகளின் அடிப்படையில், கல்வித் துறையின் பல்வேறு பிரிவுகளின் கீழ் பின்வரும் குறிப்பிட்ட இலக்குகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

2026 மற்றும் அதற்குப் பிந்தைய வருடங்களில் கல்வியின் பயணத் திசை

'ஒரு ஒழுக்கமான பிரஜை - மேம்பட்ட மனித வளம்' எனும் கருப்பொருளின் கீழ், ஒரு செழிப்பான நாடு - ஒரு அழகான வாழ்க்கை என்ற தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பில் கல்வி முறையின் நோக்குநிலை பின்வருமாறு சுருக்கப்பட்டுள்ளது.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வி	3 முதல் 5 வயது வரையிலான அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் உயர் தரத்திலான தரமான கல்வி ஒன்றிற்கான அணுகல் இருப்பதை உறுதி செய்தல் 5 வயதை விடக் கூடிய சிறுவர்கள் பாடசாலை வாழ்க்கைக்கு வெற்றிகரமாக ஒருங்கிணைப்பதை உறுதி செய்தல். பன்முகக் கலாச்சார பன்முகத் தன்மையை ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய பூர்வாங்க முயற்சியை உறுதி செய்தல். ஆரோக்கியமான எதிர்கால சந்ததியை உறுதி செய்தல். ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தியை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் கல்வியியலாளர்களுக்கு குறைந்த பட்ச தகுதி மற்றும் சம்பளத்துடன் கூடிய தொழில்முறை பயிற்சியினை கட்டாயமாக்குதல்	▪ 3 முதல் 5 வயது வரையிலான அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் முறையான ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வியை வழங்குதல் ▪ ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அவர்களின் வீட்டிலிருந்து அல்லது பெற்றோர் பணிபுரியும் இடத்திலிருந்து 2 கி. மீ தூரத்திற்குள் ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்திக் கல்வி நிலையமொன்றினை ஸ்தாபித்தல். ▪ குழந்தைகளின் உடல் மற்றும் மன நிலைமைகளுக்கு ஏற்றவாறு மற்றும் சமூக வாழ்க்கைக்குள் பிரவேவசிப்பதற்கு தேவையான நல்ல பழக்க வழக்கங்கள், அணுகு முறைகள், மற்றும் நெறிமுறைகளின் அபிவிருத்தியை வளர்ச்சியுறச் செய்யும் செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். ▪ தாய் மொழிக்கு மேலதிகமாக தொடர்பாடல் மொழிகளாக ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய தேசிய மொழிகளை உள்ளடக்கிய தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். ▪ பன்முகக் கலாச்சார பன்முகத் தன்மையுடன் செயற்படுவதற்கான பழக்கத்தை ஏற்படுத்தக் கூடிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். குழந்தைகளின் ஆரோக்கியம் மற்றும் போஷாக்கு நிலையை மேம்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றினை நடைமுறைப்படுத்தல். ▪ ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்களை ஒழுங்கு முறைப்படுத்துவதற்கான ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் நிறுவனமொன்றினை ஸ்தாபித்தல். ▪ குறைந்த கல்வித் தகைமைகளுடன் கட்டாயத் தொழில்முறை பயிற்சிகளை வழங்குதல் மற்றும் ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்களின் பாதுகாவலர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான குறைந்த சம்பளத்தினை அறிமுகாப்படுத்தலும்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		▪ ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையத்தின் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்கு முறையான தேசிய நிறவனமொன்றினையும், கிளை அமைப்பு முறையொன்றினையும் ஸ்தாபித்தல்.
ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி	ஒழுக்கமான மற்றும் வசதியான கல்விச் சூழலை உறுதி செய்தல் சமமான மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வியை உறுதி செய்தல் கல்வி வாய்ப்புக்களுக்கான அணுகலை உறுதி செய்தல் கல்வியின் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல் மாணவர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களை தொடர்ச்சியாக வளர்ச்சியுறச் செய்வதை உறுதி செய்தல் மாணவர்களின் திறன்கள் மற்றும் விருப்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு சாதாரண மற்றும் தொழில்நுட்ப அல்லது தொழிற்கல்விப் பாடநெறிகளை தெரிவு செய்வதற்கு மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதை உறுதி செய்தல்.	▪ தமது வீட்டிலிருந்து அல்லது பெற்றோர் தொழில்புரியும் நிறுவனங்கள் அமைந்துள்ள இடத்திலிருந்து 3 கி. மீ இற்குள் ஆரம்பக் கல்விக்கான அரசாங்க பாடசாலை முறைமையொன்றினை உருவாக்குதல். ▪ குழந்தைப் பருவத்திற்கு தடையாக இருக்காதவாறு அறிவு சார்ந்த ஆர்வம் மற்றும் அறிவு வளர்ச்சியை மேம்படுத்தும் மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கல்வி முறைமையொன்றினை அறிமுகம் செய்தல். ▪ குறைந்த வசதிகளை பேணுவதற்காக பாடசாலைகளுக்கு பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களை வழங்குதல். ▪ சனத்தொகை மற்றும் புவியியல் இருப்பிடத்தினை கருத்தில் கொண்டு 2 அல்லது 3 ஆரம்பப் பாடசாலைகளை உள்ளடக்கிய கனிஷ்ட மற்றும் இரண்டாம் நிலை பாடசாலை முறைமையொன்றினையும் மற்றும் சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை பாடசாலை முறைமையொன்றினையும் ஸ்தாபித்தல். ▪ ஒன்பதாம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட தேசிய மட்ட தேர்வுப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளையும் மற்றும் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொடர்ச்சியான அறிக்கைகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு விஞ்ஞானம், கலை, வர்த்தகம், மற்றும் தொழில்நுட்பம், அல்லது தொழில்சார் கல்வி (ஒரு தொழிலுக்கு நேரடியாகப் பொருந்தக் கூடிய) போன்ற பொதுப் பிரிவுகளுக்கு இடையே மாணவர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்கல். ▪ தேவைகளுக்கு ஏற்ப அங்கீகரிக்கப்பட்ட தர நிர்ணயங்களுக்கு ஏற்ப பாடசாலை போக்குவரத்து முறைமையொன்றினை உருவாக்குதல். ▪ சமூக விழுமியங்கள், மற்றும் குடிமைப் பொறுப்பை வளர்ப்பதற்கு மேலதிகப் பாடங்களையும் மற்றும் நடவடிக்கைகளையும் அறிமுகப்படுத்தல்

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
	கலாச்சாரம், இயற்கை மற்றும் மனிதாபிமானம் தொடர்பான அனுதாபமுள்ள மாணவர்களை உருவாக்குவதனை உறுதிப்படுத்துதல். மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கல்வியை ஊக்குவிப்பதை உறுதி செய்தல்.	▪ மாணவர்கள் தங்கள் திறன்கள் மற்றும் சிறப்புத் திறன்களுக்கு ஏற்ப உயர் கல்வியை அல்லது தொழில் சார் கல்வியை தேர்வு செய்ய உதவும் முக்கியமான பாடங்களை அறிமுகம் செய்தல். ▪ மாணவர்கள் தமது சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை (குறைந்த) கல்வியின் போது ஒரு பிரிவிலிருந்து மற்றுமொரு பிரிவுக்கு மாறுவதற்கு நெகிழ்வான பாட விதானத்தை அறிமுகம் செய்தல். ▪ சொந்த மதம் பற்றிய அறிவை பெற்றுக் கொள்வதற்கு மேலதிகமாக இலங்கையில் உள்ள பிரதான மதங்கள் தொடர்பான கல்வி சார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தல். ▪ வயதுக்கு ஏற்ற பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தல். ▪ கலாச்சாரம், சுற்றுச்சூழல், மற்றும் இயற்கைப் பாதுகாப்பு என்பன மீதான அணுகுமுறையை வளர்த்தல். ▪ புத்தாக்கங்கள், வாழ்க்கைத் திறன்கள் சமூக திறன்கள், மற்றும் சமூக பங்களிப்பு ஆகியனவற்றிற்கான அறிவு மற்றும் பிரயோகத் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல். ▪ கல்வி பாட நெறிகளுக்கு விஷேடமான பாடங்களோடு, திறன்களை மேம்படுத்தல், மற்றும் தொழில்நுட்ப எழுத்தறிவு, மொழிகள், வாழ்க்கைத் திறன்கள். இலக்கியம், மற்றும் அடிப்படைச் சட்டம் போன்ற பொதுத் திறன்களை வளர்க்கும் பொதுப்பாடங்களை தெரிவு செய்வதற்கும் வாய்ப்புக்களை வழங்குதல். . ▪ சிறுவர்களின் உடல் மற்றும் உணர்ச்சி பூர்வமான சமனிலையை பேணுவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல். ▪ பிரிவேணாக்கள் உள்ளடங்கலாக அரசாங்க ஆதரவைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பாடசாலைகளுக்கு நிதி மற்றும் ஏனைய வசதிகளை வழங்கி கல்வியை விருத்தி செய்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
	பரீட்சை சுழற்சியில் துல்லியம் மற்றும் வினைத்திறன் செயன்முறையை மேம்படுத்தல்.	▪ அனைத்து தொழில்நுட்ப மற்றும் பௌதீக வசதிகளுடனான தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு நிலையமொன்றினை ஸ்தாபித்தல். ▪ தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகள் ஒரு மாத காலத்திற்குள் நடாத்தப்பட்டு இரண்டு மாதங்களுக்குள் பெறுபேறுகளை வழங்கக் கூடிய வகையில் வருடாந்த பாடசாலை நாட்காட்டி ஒன்றினை நடைமுறைப்படுத்துதல். ▪ பரீட்சை மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையில் ஈடுபடும் பரிசோதகர்களின் அறிவு சார் பங்களிப்பினை பிரதிபலிக்கும் பொடுப்பனவு முறைமையொன்றினை அறிமுகப்படுத்தல். ▪ பாட விதான அபிவிருத்தி, ஆசிரியர்களுக்கான தொழில்சார் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் கொள்கை தயாரிப்புக்கள் தொடர்பான தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் தொழிற்பாடுகளை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல். ▪ தேசிய கல்வி நிறுவனத்திற்குள் பாட விதான அபிவிருத்திக்கான முழுமையாக வசதிகள் உள்ளடக்கப்பட்ட பாட விதான அபிவிருத்திப் பிரிவு ஒன்றினை ஸ்தாபித்தல்.
மனித வளங்களை அபிவிருத்தி செய்தலும் மற்றும் பராமரித்தலும்	சாதாரண கல்வி முறையின் தொழிற்படைக்கு சாதகமான பணிபுரியும் சூழலொன்றினை உறுதிப்படுத்தல்.	▪ ஆசிரியர்களினதும் மற்றும் அதிபர்களினதும் சம்பள வேறுபாட்டை உடனடினாக நீக்குதல். ▪ ஆசிரிய சேவை கூட்ட அறிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான சபையொன்றினையும் ஸ்தாபித்தல். ▪ ஆசிரியர் தொழிலை அதிக ஊதியம் பெறும் 10 தொழில்களுக்கு இடையில் நிலைநிறுத்துதல். ▪ ஆசிரியர் தொழிலுக்கு நுழையும் முன்னர் ஆசிரிய கற்கை செயன்முறையில் ஒரு வருட தொழில்சார் பயிற்சியொன்றை வழங்குதல். ▪ கல்விக் கல்லூரிகளையும் மற்றும் ஆசியரியா் பயிற்சிக் கல்லூரிகளையும் இணைப்பதன் மூலம் தேசிய கல்விப் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றினை ஸ்தாபித்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		▪ ஆசிரியர்களுக்கான மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல். ▪ பாட விதான அபிவிருத்தி, பாடப்புத்தக அபிவிருத்தி மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகள் இணைக்கப்பட்டு பேணப்படுவதனை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அனைத்து நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் ஒருங்கிணைப்புக் கட்டமைப்பு ஒன்றினை உருவாக்குதல். ▪ அனைத்து சமூகங்களினாலும் எதிர்நோக்கப்படும் பாலியல் மற்றும் பிற வடிவங்களிலான வன்முறைகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்கு பாடசாலை முறைமைக்குள் வலுவான ஒரு கட்டமைப்பை ஸ்தாபித்தல்.
தொழில்சார் கல்வி	குறிப்பிட்ட வேலைவாய்ப்புத் துறைகளை நோக்கி மாணவர்களை வழிநடாத்தும் தொழில்சார் கல்விச் செயன்முறையை உறுதிப்படுத்தல்.	▪ பொதுவான தொழில்நிலை துறைகளில் நடைமுறைப் பிரயோக அறிவைப் பெறுவதன் மூலம் குறிப்பிட்ட வேலைவாய்ப்புத் துறைகளை நோக்கி மாணவர்களை வழிநடாத்தும் தொழிற்கல்விச் செயன்முறையை அறிமுகப்படுத்துதல். ▪ பொதுக்கல்விப் பிரிவுக்கு நிகராக 10 ஆம் ஆண்டு முதல் 13 ஆம் ஆண்டு வரை நிர்மாணமும் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் ஆக்கபூர்வமான கைத்தொழில்கள், முதன்மைக் கைத்தொழில்கள், சேவைக் கைத்தொழில்கள், சமூக சேவைகள் மற்றும் தயாரிப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளில் ஈடுபடுவதற்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காக தொழில்சார் பாடநெறியொன்றினை அறிமுகப்படுத்தல். ▪ தொழிற்சந்தைக் கேள்விகள் மற்றும் உலகளாவிய போக்குகள் என்பனவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு தொழில்சார் கல்வித் துறைக்கு அவசியமான தரம் மற்றும் அளவு சார்ந்த மாற்றங்கள் தொடர்பான ஆலோசனைகளை வழங்குவதற்கு உத்தியோக பூர்வ நிபுணர்களை உள்ளடக்கிய தொழில்சார் கல்வி ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் திணைக்களமொன்றினை ஸ்தாபித்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
உயர் நிலைக் கல்வி	அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற பல்கலைக்கழக முறைமைகளுக்குள் தர உத்தரவாதத்தினை (Quality Assurance) உறுதிப்படுத்தல் தொழில்களை .இலக்காகக் கொண்ட உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான அணுகலை பலப்படுத்துதல் மற்றும் விரிவாக்கல். பல்கலைக்கழக கல்வி முறைமைக்குள் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தொழில்முயற்சித் திறன்களை வளர்ச்சியுறச் செய்வதை உறுதிப்படுத்தல். பல்கலைக்கழக கல்வி முறைமைக்குள் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கக் கலாச்சாரத்தினை உறுதிப்படுத்துதல். உயர் கல்வி முறைமையின் நிர்வாக நிறுவனங்களின் தீர்மானம் மற்றும் கௌரவத்திற்குரிய சுதந்திரத்தை உறுதிப்படுத்தல்.	▪ பல்கலைக்கழக கௌரவத்தை சுதந்திரத்தை மதிப்பதன் மூலம் தேசிய கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப, கல்விப் பாடநெறிகளுக்கு தயார் செய்வதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு வழிகாட்டுதல். ▪ சமூக பன்முகத்தன்மையை பிரதிபலிப்பதனை உறுதிப்படுத்துவதன் மூலம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவரையும் மற்றும் ஏனைய அங்கத்தவர்களையும் நியமித்தல். ▪ பல்கலைக்கழகங்களின் கௌரவத்தை நிலைநாட்டும் வகையில் உப வேந்தர்களை நியமித்தல். ▪ பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் பல்கலைக்கழகங்களின் வெளிவாரியான ஆளுனர் சபை அங்கத்தவர்களாக சுயாதீன தனி நபர்களை நியமித்தல். ▪ பல்கலைக்கழகங்களில் அனைத்து ஆளுனர் சபைகளிலும் பல்வேறு உத்தியோகத் துறைகள், மற்றும் பாலின பிரதிநிதித்துவத்தினை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய வகையில் அங்கத்தவர்களை நியமித்தல். ▪ பல்கலைக்கழக ஆளுனர் சபையில் அங்கத்தவர்களை நியமிப்பதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில்நிலை நிறுவனங்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பொதுவாக பரிந்துரைக்கப்பட்ட பெயர்களை உள்ளடக்கிய குழாமொன்றினை உருவாக்குதல். ▪ ஏதாவது ஒரு பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்ற ஒருவரை பல்கலைக்கழக ஆளுனர் சபைக்கு அங்கத்தவராக நியமிக்கும் போது குறைந்தது ஐந்து வருடங்களுக்கு முன்னர் ஓய்வு பெற்றவர்களை மாத்திரம் நியமித்தல். ▪ பொது நலன்கள் மற்றும் ஏனைய மாணவர் விவகாரங்களுக்கு இருக்கும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட இடத்திற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு அந்தந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் தேர்தல்கள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் பிரதிநிதிகளை நிர்வாக மன்றக் குழுவுக்கு நியமித்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		▪ ஆளுனர் ஒரு சபை அங்கத்தவர்களின் பதவிக் காலத்தை அதிக பட்சம் இரண்டு தொடர்ச்சியான பதவிக்காலங்களுக்கு மட்டுப்படுத்தல். ▪ கல்விப் பீடங்களின் பீடாதிபதிகளை நியமிக்கும் போது திணைக்களத் தலைவராக அல்லது குறைந்தது மூன்று வருட அனுபவமுள்ள விரிவுரையாளர் தகைமையுடைய பீட அங்கத்தவர்கள் பீடாதிபதியாக நியமிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்பு உள்ளது. ▪ ஒரு பீடாதிபதியின் பதவிக்காலத்தை அதிக பட்சம் இரண்டு தொடர்ச்சியான பதவிக்காலங்களுக்கு மட்டுப்படுத்துதல். ▪ பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் கல்வி சாரா பணியாளர்களை நியமிப்பதை ஒழித்தல். ▪ அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் கல்வி சார், கல்வி சாரா மற்றும் மாணவ சமுதாயத்தின் மனக்குறைகளை கண்டு பிடித்து தீர்ப்பதற்கும் பொருத்தமான பரிந்துரைகளை வழங்குவதற்கும் பீடங்கள் மட்டத்திலும் மற்றும் பல்கலைக்கழக மட்டங்களிலும் பொறிமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்தல். ▪ பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில் உள்ள தாமதத்தை நீக்குதல். ▪ ஒவ்வொரு பாடத்திட்டத்திற்கும் குறைந்த பட்ச கல்வித் தகைமைமைகளைக் கண்டறிந்து அத்தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் அனைவர்களுக்கும் வாய்ப்புகள் கிடைக்கக் கூடிய வகையில் படிப்படியாக மூன்றாம் நிலைக் கல்வி முறைமையை விரிவுபடுத்துதல். ▪ மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்கள், விரிவுரை மண்டபங்கள், ஆய்வு கூடங்கள், நூலகங்கள், மற்றும் உணவகங்களில் பொருத்தமான தரங்களுக்கு ஏற்ப இணையத்தள வசதிகளை தயாரிப்பதற்கு அவசியமான ஏற்பாடுகளை வழங்குதல். ▪ சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டத்தினைப் பெறுவதற்குத் தேவையான ஆங்கில மொழித்திறன் உள்ளிட்ட

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		அடிப்படைத் தகைமைகளை வழங்குவதற்கு ஒவ்வொரு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனத்திலும் விஷேட அலகுகளை நிறுவுதல் மற்றும் இவ்வலகுகளின் ஊடாக மாணவர்கள் பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டங்களுக்கான வாய்ப்புக்களைப் பெற ஏதுவாக சர்வதேச உறவுகளை பலப்படுத்தல். ▪ உயர் தரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடைந்த மாணவர்கள் சர்வதேச ரீதியிலான தர வரிசையினைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப்படிப்பினை மேற்கொள்வதற்கு வருடாந்தம் 200 புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல். ▪ மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களில் நிகழும் அன்புத் தொல்லைகள், பாலியல் அல்லது ஏனைய வடிவிலான துன்புறுத்தல்களைத் தடுக்க ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பொறிமுறை ஒன்றினை நடைமுறைப்படுத்தல். ▪ அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச தரங்களில் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு மாற்றுத் திறனுடனான மாணவர்களுககான வசதிகளை வழங்குதல். ▪ வாழ்க்கைச் செலவிற்கு ஏற்ப மகாபொல மற்றும் ஏனைய உதவு தொகைகளை அதிகரித்தல். ▪ பட்டப்பின் படிப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்கான ஒரு பல்கலைக்கழகத்தினை ஸ்தாபித்தல். ▪ பட்டப்பின் படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சியினை வலுப்படுத்த தேவையான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல். ▪ கைத்தொழில்கள் மற்றும் சேவைத் துறைகள் தொடர்பான ஆராய்ச்சியை வலுப்படுத்த தனியார் துறை பங்களிப்புக்களை ஊக்குவித்தல். ▪ சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலைக் கல்வியினை பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நுழைவுப் பரீட்சையில் சித்தியடையும் மாணவர்களுக்காக தொழிற்கல்வி பல்கலைக்கழக முறைமையின் கொள்ளளவை விருத்தி செய்தல்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதி /கருப்பொருள் பகுதி	மூலோபாயத் திசை	பிரதான செயற்பாடுகள்
		▪ தாதிகள் கல்லூரிகளை ஒன்றிணைத்து தேசிய தாதிகள் பல்கலைக்கழமொன்றினை ஸ்தாபித்தல்.
தனியார் கல்வி	தனியார் கல்வியின் தரத்தையும் அதற்கான செலவினை தாங்கும் திறனை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய வகையில் தனியார் கல்வியை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல்	▪ நடைமுறையிலுள்ள தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்குமுறைப்படுத்துவதற்கு கல்வி அமைச்சின் கீழ் ஒரு சுயாதீன ஒழுங்குமுறை அலகு ஒன்றை ஸ்தாபித்தல்.

நெறிமுறைப் பண்புகளை மேம்படுத்துவதற்கும், மேலும் சுத்தமான உடல் சூழலை உருவாக்குவதற்கும், நாடு முழுவதும் ஒழுக்க நெறி பற்றிய அர்ப்பணிப்பை ஊக்குவிப்பதற்கும் நோக்கமாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட "Clean Sri Lanka " செயற்திட்டம், சமூக, சுற்றுச்சூழல் மற்றும் நெறிமுறை என்ற மூன்று தூண்களின் அடிப்படையில் செயல்படுவது எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்தத் செயற்றிட்டத்தின் நோக்கம் குடிமக்களிடையே பொறுப்புணர்வை, நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை, மற்றும் சுற்றுச்சூழல் அறிவை ஊக்குவிக்கும் "சுத்தமான மனப்பாங்கு" ஒன்றை உருவாக்கும் கல்வி நிகழ்ச்சிகளில் ஈடுபடுவதாகும். இது தனிநபர்களிடமிருந்து தொடங்கி, பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற கல்வி நிறுவனங்கள், அரசு மற்றும் தனியார் துறைகள், பொதுச் வீதிகள் ஆகியவற்றில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். மொத்தத்தில், 'இனிய சிரிப்புகள் நிரம்பிய அழகான நாடொன்றை' உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் சுத்தமான இலங்கை என்ற தேசிய கனவினை அடைவதை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. அத்துடன், கட்டாயப்படுத்தல் இன்றி, "பழக்கமொன்றாக" மாறும் தனிநபர் மனப்பாங்கை உருவாக்கும் நிலையான நடத்தைப் பாணியை மதிக்கும் ஒரு அமைப்பை உருவாக்குவதும் இதில் அடங்கும். இச் செயற்றிட்டம் ஊழல் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் பங்கெடுப்பதையும், அரச வளங்களின் தவறான பயன்பாட்டை குறைப்பதையும், சமூக மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நோக்கங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகள் எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகளுக்கே சென்றடைவதை உறுதிப்படுத்துவதையும் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த செயல்முறைக்கு இணையாக, கல்வி அமைச்சு 2026 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஆரம்பித்து இத்தகைய நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்தும்

2026 ஆம் ஆண்டிற்கான முக்கிய / சிறப்பு இலக்குகள்

அபிவிருத்தியடைந்த, மனிதநேயமான மற்றும் பொறுப்புணர்வுள்ள சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கான தரமான கல்வி மற்றும் வள முகாமைத்துவத்தை உறுதி செய்வதற்காக ,

- *அனைவருக்கும் இலவசக் கல்வியும் சமமான அனுகலும்.*
- *மனிதவள அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்பிற்கான பொருத்தம்.*
- *அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய தன்மையுடனான கல்வி.*
- *சமூகத்திற்கு பொறுப்புள்ள பிரஜைகள்.*
- *நிலைபேறுடன் கூடிய தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம்.*
- *வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி.*

ஆகிய கொள்கை கோட்பாடுகளை வலுப்படுத்தி, புதிய கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவது நோக்கமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, பொதுக் கல்விக்காக கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் அடுத்த ஆண்டிற்குள் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

- *தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 இற்கான புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.*
- *கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கேற்ப, தரம், 2 மற்றும் 7 இற்கான கலைத்திட்ட மாற்றங்களுக்கான தேவையான தயாரிப்புகள் செய்தல்.*
- *2026 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தரம் 1 மற்றும் தரம் 6 இல் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களின் இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் தவணைகளுக்கான மொடியுல்களை அச்சிடல் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி வழங்குவதற்கான தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.*

ஆரம்பக் கல்வியினுள் பின்வரும் விசேட விடயங்களை 2026 ஆம் ஆண்டில் அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது

- ♣ *ஆரம்பக் கல்வி வழங்குவதற்காக, 3 கிலோமீட்டர் இற்குள் சென்றடையக்கூடிய பாடசாலையொன்றில் இடவசதிகளை விரிவாக்கம் செய்தல்*
- ♣ *உட்படுத்தல் கல்வி சூழலை உருவாக்குதல் மற்றும் இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளை ஆரம்பக் கல்வியில் விரிவாக்கம் செய்தல்*
- ♣ *ஆரம்ப பாடசாலைகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல்*
- ♣ *டிஜிட்டல் புத்தாக்கத்தினூடாக மாணவர்களது வாய்மொழி மூலமான திறன்களை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் கணித் திறன்களை இலக்காக கொண்ட பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.*
- ♣ *ஆரம்பக் கல்விக்கான குறிக்கோள்களை அடைந்து கொள்வதற்கான கண்காணிப்புச் சட்டகம் ஒன்றை வலுப்படுத்துதல்.*

விளைபேறுடன் கூடிய பாடசாலை வலையமைப்பு ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக பாடசாலைகளை மீள ஒழுங்குபடுத்தும் வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடல்

- ♣ பாடசாலை வரைபடமாக்கல் (School Mapping) மூலம் பாடசாலைகளை மீள ஒழுங்குபடுத்தி, அவற்றின் தரத்தை உறுதி செய்வதற்கான நோக்கத்துடன், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சின் வழிகாட்டுதலின் கீழ், பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பொன்றை உருவாக்குதல்
- ♣ பயனுள்ள பாடசாலை வலையமைப்பை உருவாக்குவதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ♣ மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அடையாளம் காண்தல் மற்றும் அவற்றின் தேவைகளை மதிப்பீடு செய்தல்.

- முன் பிள்ளைப் பருவ விருத்திக் கல்வியை பல துறைகளில் மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- எழுத்தறிவு, கணித அறிவு, படைப்பாற்றல் மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில், தரமான ஆரம்பக் கல்வி வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு, அதற்குத் தேவையான வசதிகள் ஏற்படுத்தல்
- கனிஷ்ட இடைநிலை கல்வி மாணவர்களின் அறிவாற்றல் மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்தும் மாணவர்-மையக் கல்வி முறையின் மூலம், பிள்ளைகளின் உடல் மற்றும் மனநிலைக்கு ஏற்றவாறு, சமூக வாழ்க்கைக்கு தேவையான நல்ல பழக்கவழக்கங்கள், மனப்பாங்குகள் மற்றும் நெறிமுறைகளை விருத்தி செய்யும் செயற்பாடுகள் அடங்கிய வேலைத்திட்டங்களூடாக வழங்க நடவடிக்கையெடுத்தல் மற்றும் பண்புத்தரம் மிக்க தொழிற் கல்வி வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியை, புத்தாக்கம், வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் சமூக ஒத்துழைப்புக்குத் தேவையான அறிவு மற்றும் நடைமுறைத் திறன்களை விருத்தி செய்து, சமநிலையுடைய மாணவர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன், நெகிழ்வான கலைத்திட்டமொன்றின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்த நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- இலவசக் கல்வி உரிமையை தொடர்ந்தும் பாதுகாத்தல்
- இலவசக் கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் கீழ்க்காணும் தேவைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- (இலவசக் கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்கல் / இலவச பாடப்புத்தகங்கள், காகிதாதிகள், பாடசாலை காலணிகள், பாடசாலை சீருடைகள், சுகாதாரத் அணையாடைகள், மதிய உணவு மற்றும் காப்புறுதி வசதிகள் உள்ளிட்டவை)
- பாடசாலை முறைமையினுள் மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களின் பகிர்ந்தளிப்பில் காணப்படும் சமனற்ற தன்மையை குறைத்து, கல்வி முறைமையின் மீதான நம்பிக்கையை வலுப்படுத்தல்
- அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான முறையான இயலளவு விருத்தி பயிற்சிகளை வழங்கல் / பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகள் வழங்கல் மற்றும் உயர் கல்விக்கான தொடர்புடைய வசதிகளை வழங்குதல்
- ஆசிரியர் பயிற்சி, செயன்முறைத் திறன் மேம்பாடு மற்றும் அறிவை இற்றைப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- பரீட்சை மையக் கல்வி முறைக்கு பதிலாக, மாணவர் மையக் கல்வி முறை ஒன்றை உருவாக்கல்.
- பொருளாதாரத்தின் முக்கிய தூண்களான விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவை துறைகளில் உள்ள தொழிற் சந்தையின் தேவைகள் மற்றும் கல்வி முறை இடையிலான பொருந்தாமையை குறைக்கும் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

- தூய்மை மற்றும் பசுமையும் நிறைந்த சூழலில் நிலைபேறுடன் கூடிய எதிர்காலம் ஒன்றை உருவாக்க தெளிவான நோக்குடன் செயல்பட்டு, உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்கி, நெறிமுறைப் பொறுப்புகளை ஏற்கும் சமூகத்தை கட்டியெழுப்புவதற்கான அடித்தளத்தை அமைப்பதை முதன்மை இலக்காகக் கொண்டு, **Clean Sri Lanka** என்ற தேசிய வேலைத்திட்டத்தை கல்வி முறைமையினுள் புதிய பரிமாணத்தில் நடைமுறைப்படுத்தல்.
- . நிலைபேறுடன் கூடிய எதிர்காலம் ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக, காலநிலைச் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் செயற்பாடுகளின் கீழ் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பிற்காக எதிர்கால தலைமுறையை வலுப்படுத்தும் பல்வேறு வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் முயற்சிகளை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடல்.
- தனியார் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக, அதனை ஒழுங்குபடுத்தும் கண்காணிப்பு அமைப்பை வலுப்படுத்தல்.
- தேசிய மட்டத்திலான மதிப்பீடுகளை கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுடன் ஒத்திசைவாக நடைமுறைப்படுத்தல்.
- கல்வி துறையுடன் தொடர்புடைய மனிதவள முன்னேற்றத்தை ஊக்குவித்து, நிறுவனங்கள் இடையிலான ஒருங்கிணைப்பை வலுப்படுத்தி, தொழில்வாய்ப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- தொழிற் கல்வியை, தொழிற் சந்தை மற்றும் உலகப் போக்குகளை கருத்தில் கொண்டு, உற்பத்தி மற்றும் தொழில்நுட்ப துறைகள் வழியாக விரிவுபடுத்தல்.
- உயர் கல்வியை, சர்வதேச தரத்தில் தரமான தொழிற் கல்வி வழங்கும் வகையில் விரிவுபடுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- பாடசாலை மாணவர்களின் ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்துகளை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- ♣ அரசின் அனைத்து ஆரம்ப பாடசாலைகளிலும் "பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டத்தை" நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ♣ மாணவர்கள் காப்புறுதியை நடைமுறைப்படுத்தல், இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல், மற்றும் அரச பாடசாலைகளில் சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத் திட்டங்களை செயல்படுத்தல்.
- தொழில்நுட்பக் கல்வியில் செயன்முறைச் செயல்பாடுகளை முறையான முறையில் நடத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- ♣ புத்தாக்கங்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ♣ NVQ தகைமைகளை வழங்க நடவடிக்கையெடுத்தல் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்விக்கான ஒழுங்கமைப்பு

இலக்குகளை அடைவதில் நிலவும் சவால்கள்

- *கடந்த ஆண்டுகளில் நாடு எதிர்நோக்கிய சவால்களால் உரிய காலப் பகுதிகளுக்குள் பரீட்சைகளை நடத்த முடியாத நிலையால் பாடசாலை கால அட்டவணையில் ஏற்பட்ட குழப்பங்களை சரிசெய்து, திட்டமிட்டபடி பாடசாலைகளை நடாத்துவதற்கும், பரீட்சைகளை வழமையான நிலைக்கு மீண்டும் கொண்டு வரவும் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.*
- *கல்வி முறைமையில் நிலவும் பற்றாக்குறைகளை நிரப்புவதற்காக தேவையான நியமனங்கள் மேற்கொள்ளல்.*
- *பொருளாதார மற்றும் சமூக வாழ்வாதார நிலையை உயர்த்துவதற்காக பொது கல்வி பெறும் மாணவர்களுக்கு இலவச கல்வி வாய்ப்புகள் வழங்குதல் / இலவச பாடப்புத்தகங்கள், காகிதாதிகள், பாடசாலைக் காலணிகள், சீருடைகள், மதிய உணவு மற்றும் காப்புறுதி போன்ற அனுகூலங்களை வழங்குவதன் மூலம் பாடசாலைக் கல்வியில் நிலவும் சவால்களை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.*
- *13 ஆண்டுகளுக்கான கல்வியை நிறைவு செய்யாமல் பாடசாலைகளை விட்டு இடைவிலகும்மாணவர்களின் சதவீதம் அதிகரித்தல்.*
- *பாடசாலை முறைமையினுள் மனித மற்றும் பௌதீக வளங்கள் சமமற்ற விதத்தில் பகிரப்பட்டதன் விளைவாக பெற்றோர்களின் பாடசாலை முறைமையின் மீதான நம்பிக்கை குறைவடைதல்.*
- *தரம் ஒன்று முதல் பட்டப் பாடநெறி வரைஇலவசக் கல்வி வழங்கும் கொள்கை நடைமுறையில் இருந்தாலும், பிள்ளைகளின் கல்விக்காக பெற்றோர்கள் தங்கள் வருமானத்தை விட அதிகமான செலவினச் சுமையைச் சந்திக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படுதல்.*
- *இலங்கையின் கல்வி முறைமை தரமான பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் தோல்வியடைந்துள்ளதாக நிலவும் சமூக விமர்சனம்.*
- *பொருளாதாரத்தின் பிரதானமான தூண்களான விவசாயம், கைத்தொழில் மற்றும் சேவை துறைகளில் உள்ள தொழிற் சந்தையின் தேவைகள் மற்றும் கல்வி முறைமைக்கு இடையில் நிலவும் பொருந்தாமை.*

03. 2025 ம் ஆண்டிற்கான முன்னேற்றம்

சமூகத்திற்கு பொறுப்புள்ள பிரஜைகளை உருவாக்குவதில் அனைவருக்கும் இலவச கல்வியும் சமமான அணுகலும் வழங்கல்.

தேசிய கல்வி முறையில் உருவாகியுள்ள சவால்களில், குறைந்தது 13 ஆண்டுகள் பாடசாலைக் கல்வியை நிறைவு செய்யாமல் இடைவிலகுதல் மற்றும் தரம் ஒன்று முதல் முதுநிலைப் பட்டம் வரை இலவசக் கல்வி வழங்கும் தேசிய கொள்கை நடைமுறையில் இருந்தாலும், பிள்ளைகளின் கல்விக்காக பெற்றோர்கள் அதிக செலவின சுமையை சந்திக்க வேண்டிய நிலை ஆகியவை காணப்படுகின்றன. இருப்பினும், பொருளாதார சவால்களின் காரணமாக கல்வி முறையிலிருந்து வெளியேறுதலைத் தடுக்கும் மற்றும் இலவசக் கல்வியின் நன்மைகளை முறையாகப் பெறச் செய்யும் நோக்கில், பிள்ளைகளுக்கு வசதிகளை வழங்க பல்வேறு நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

வேலைத் திட்டம்	***முதலீடு (ரூ. மில்லியன்)***	**அனுகூலம் பெறுவோரின் எண்ணிக்கை**
பாடசாலைப் பாடப் புத்தகம்	**ஒதுக்கப்பட்ட தொகை - 15,500,000,000** **செலவு - 1,787,010,851.88** ***மீதி* - 13,712,989,148.12**	தரம் **1 – 13** வரை அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களுக்காகவும்

வேலைத்திட்டம்/ செயற்றிட்டம்	நிதி இலக்கு/ ஒதுக்கீடு 2025.09.30 ம் திகதிக்கு (ரூ. மி)	நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மி)	பௌதீக இலக்கு (அனுகூலம் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை/ அலகுகளின் எண்ணிக்கை)	அனுகூலம் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை/ அலகுகளின் எண்ணிக்கை
பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	**81.58**	**35.00**	**1.5** மில்லியன் மாணவர்கள்	**1.5** மில்லியன் மாணவர்கள்
சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்	**1,945.71**	1,375.73	**4.00** மில்லியன் மாணவர்கள்	**35,530** மாணவர்கள்
இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டம் (UNFPA)	**2.40**	–	**4.00** மில்லியன் மாணவர்கள்	–
சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (GEMP)	**6.47**	**1.75**	**4.00** மில்லியன் மாணவர்கள்	**4.00** மில்லியன் மாணவர்கள்
பாடசாலை மாணவியருக்கு சுகாதார அணையாடை வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	**1,440.00**	406.13	**1.05** மில்லியன் மாணவிகள்	**1.05** மில்லியன் மாணவர்கள்

புலமைப் பரிசில்

வேலைத்திட்டம்	**அனுகூலம் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை**	**அனுகூலம் (ரூ. மில்லியன்)**
புத்தாக்கம், அழகியல், விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் திறமைகளை வெளிக்காட்டி மாணவர்களுக்கான சுபக புலமைப்பரிசில்	**1000**	**50**
குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த தரம் 5 புலமைப் பரிசில்தாரர்களுக்கு புலமைப் பரிசில் நிதியுதவி	அதிகபட்சம் **160,000** மாணவர்கள்	**1593.75**
க.பொ.த (உயர் தர) தொழில்நுட்பவியல் பாடத்துறையில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு புலமைப் பரிசில்	**750**	**10.5**
க.பொ.த (உயர் தர) தொழில்நுட்பவியல் பாடத்துறையில் கற்கும் மாணவியருக்கான சுஜாத தியனி புலமைப் பரிசில்	**250**	**3.7**
க.பொ.த (உயர் தர) குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்காக மகாத்மா காந்தி புலமைப் பரிசில்	**150**	நிதிப் பங்களிப்பு வெளிவாரி நிறுவனம்
க.பொ.த (உ.த) கணிதப் பாடத் துறை மாணவர்களுக்கான டயலொக் புலமைப் பரிசில்	**30**	

கல்வி மறுசீரமைப்புப் பிரிவு

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக, கல்வி முறைமையில் பாரிய மாற்றங்களைச் செய்து, பரிந்துரைகளை முன்வைத்து, சம்பந்தப்பட்ட பிரிவுகளுடன் ஒருங்கிணைந்து இறுதி முடிவுகளை எடுத்தல் மற்றும் உரிய நிர்வாக பொறிமுறைக்கு தலைமைத்துவம் வகிப்பது இப் பிரிவின் பணியாகும்

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்—கல்வி மறுசீரமைப்புக் கிளை (கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மூன்று பேரின் விடயப் பரப்புக்களின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்றது)

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு 2026 முதல் பாடசாலை முறைமைக்கு ...

இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டின் மற்றும் அதன் பிறகு உருவாகும் சவால்களை எதிர்கொள்ளக் கூடியதாகவும், நிலைபேறுடன் கூடிய தேசிய அபிவிருத்திக்கும் நாட்டின் சமாதானத்திற்கும் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பிரஜைகளை உருவாக்கும் அடிப்படை அமைப்பை உருவாக்குவதே இலக்காகக் கொண்ட புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் மூலம் கீழ்க்காணும் நோக்கங்களைச் அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகிறது

- கலைத்திட்டத்தின் பொருத்தப்பாட்டினையும் தரத்தையும் மேம்படுத்துதல்
- பிள்ளைகளது கற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்துதல்
- விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடத்துறைக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதை மேம்படுத்துதல்.
- நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி மேம்பாடு
- **21** ம் நூற்றாண்டிற்கு அவசியமான திறன்களை பிள்ளைகளிடையே ஏற்படுத்துதல்
- சமூக நியாயம் மற்றும் உட்படுத்தலை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாடசாலை சமூகத்துடனான தொடர்பிகளை வலுப்படுத்துதல்
- தேசிய கல்வி இலக்குகளுடன் ஒத்திசைதல்
- பிள்ளைகளிடையே முயற்சியாண்மை மனநிலையை மேம்படுத்துதல்

இந்த மறுசீரமைப்புக்களுக்குரியதாக ஒவ்வொரு கட்டங்களிலும் மேற்கொள்ள உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பிரதானமான மாற்றங்கள் கீழ்வருமாறு,

Stages of the Education	Initiatives/Major Changes
Senior Secondary Phase 2 Education (Grade 12-13)	Introducing... - Modular and Credit based curricular - 4 Academic Streams and a Vocational Stream
Senior Secondary Phase 1 Education (Grade 10-11)	Introducing... - Modular and Credit based curricular - Introducing both Academic and Skills path ways for elective and further learning subjects - National Level Assessment for 7 subjects
Junior Secondary Education (Grade 6-9)	Introducing... - Modular and Credit based curricular - Introducing Essential learning and further learning - Introducing Skill Assessment in Grade 9
Primary Education (Grade 1-5)	Introducing... - Activity based Integrated curricular
Early Childhood Education	Introducing... - Pre-education Policy has been drafted

இந்த கல்வி மறுசீரமைப்பானது கீழ்வரும் ஐந்து தூண்களூடாக கட்டியெழுப்பப்படுகின்றது

1. கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி
2. மனித வள அபிவிருத்தி
3. உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்பு
4. கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு
5. பொதுமக்களை அறியப்படுத்தல் மற்றும் மேம்பாடு

மேற்படி ஐந்து தூண்கள் சார்ந்த முன்னேற்றங்கள் கீழ்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

Curriculum Development	Human Resources Development	Development of Infrastructure facilities and Education Administrative Reforms	Assessment and Evaluation	Public Awareness and Promotion
Curriculum structure review Modules finalised for Grades 1 and 6 Structure proposed up to Grade 9 Proposed 10-13 structure open for consultations Modules for Grades 1 and 6 reviewed, revised and being published NIE Council and Academic Advisory Board Council approval received	ToT for Master Trainers in preparation for 2026 underway ToT for SLTES, principals and administrators has been planned in 2025 Budget allocated for upgrading Teacher Centres, NCOEs (infrastructure) Proposed review of BEd and NCOE curriculum Proposed review of CPD activities	Guidelines for 2026 being finalised Budget allocations for school infrastructure, Sanitary facilities Unfinished work, New buildings Cadre review to assess vacancies and more effective teacher deployment School assessment underway: DDCs to approve plans Review of circulars and guidelines for recruitment and promotions Committee to form Teacher Education Council established Provincial coordination and discussions regularly Task Force for DE: digital infrastructure assessment underway	Finalising Assessment and Evaluation plan Training for Assessment and Evaluation underway in preparation for 2026 National system for monitoring SBAs and reporting Capacity building of DOE	Provincial level meetings Interest group meetings and discussions Media heads (University community, Trade unions, Private sector Donor community) Launch: planned for September Media campaign being designed Media discussions underway

கல்வி மறுசீரமைப்புக்கான பயண வரைபடம் – **2026-2029**

Year	Road Map for the Implementation of Education RFeforms
2926	Implementation of new curriculum for Grades 1 and 6
2027	Implementation of new curriculum for Grades 2 and 7
2028	Implementation of new curriculum for Grades 3 and 8
	Implementation of new curriculum for Grade 10
2029	Implementation of new curriculum for Grades 4 and 9
	Conduct of national assessment programme for grade 9
	Implementation of new curriculum for Grades 11
	Conduct of G.C.E. (O / L) examination as per the new curriculum of Grade 13
2030	Implementation of new curriculum for Grade 12
2031	Implementation of new curriculum for Grade 13
	Conduct of G.C.E. (A / L) examination as per the new curriculum of Grade 13

ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	**2025** ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	**2025.09.30** ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	**2025.09.30** ம் திகதிக்கு பயனர்களின் எண்ணிக்கை	
CF	126-02-07-36-2509-99	**228.85**	**0.502**	860	807	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறை தொடர்பில் பல்வேறு தரப்பினரையும் அறிவுறுத்துதல்.
			0.1225	**625**	**625**	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக் களுக்குரியதான செயற்றிட்ட முகாமைத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் மறுசீரமைப்புத் தூண்களின் கீழ் 2026ம் ஆண்டிற்கான திட்டங்களை தயாரித்தல்.
			0.2528	**285**	**285**	கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் குரியதாக 2026ம் ஆண்டில் தரம் 1 மற்றும் 6 இல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற் கான அறிவுறுத்தல் கூட்டம்
			0.3421	**275**	**275**	புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பில் ஆளுநர்கள் மற்றும் மாகாண உத்தியோகத்தர்களை மாகாண மட்டத்தில் அறிவுறுத்துதல்.

(CF)	126-02-07-36-2509-**51**	**15**	**0.139**	**310**	**310**	தரம் 9 இல் தேசிய மட்ட பரீட்சை ஒன்றை நடாத்துதல் மற்றும் அதன் பின்னர் மாணவர்களை கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி வாய்ப்புக்களை அனுகுவது தொடர்பில் கூட்டத் தொடர்
			0.3984	**842**	**822**	கல்வி மறுசீரமைப்பின் ஒட்டுமொத்த செயன்முறைக்குமுரிய பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் கூட்டங் கள்
SE-SIP	126-02-07-55-2509	**4.55**	**0.7605**	239	236	புதிய கலைத்திட்டத்திற்கமைய மொடியுல்களை தரப்படுத்துவதற் கான செயலமர்வு மற்றும் அது தொடர்பான கூட்டங்கள்

இணைப் பாடவிதானம் மற்றும் ஆர்மபக் கல்வி அபிவிருத்தி

இணைப் பாடவிதானம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்திப் பிரிவின் கீழ் மேலதிக செயலாளராக திருமதி உதாரா டீ. திக்கும்புற அவர்கள் செயலாற்றுவதுடன், இப் பிரிவின் கீழ் நான்கு கிளைகளூடாக வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. அதற்கமைய ஆர்மபக் கல்வி தொடர்பாகவும், இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகள் தொடர்பாகவும், பாடசாலை மாணவர்களது சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு தொடர்பாகவும் பாடசாலை விளையாட்டு தொடர்பாகவும் வேலைத்திட்டங்கள் இப் பிரிவினூடாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்

பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு கிளை

ஆரம்பக் கல்விக் கிளை

இணைப் பாடவிதானம் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக் கிளை

உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக் கிளை

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங் கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்டவ ர்களின் எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்டவர் களின் எண்ணிக்கை	
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு கிளை	UN-FPA	126-2-7-31-2401-13	இனப் பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பில் அறிவுறுத் தும் நிகழ்ச்சித்தி ட்டங்களை நடாத்துதல்.	–	–	–	–	இது வரையில் ஒதுக்கீடு கிடைக்க வில்லை

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண் ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட வர்களின் எண் ணிக்கை	பயிற்றப் பட்டவர் களின் எண்ணிக் கை	
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை	WB	126-2-7-35-2401-12	*உள ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதற்கான விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்*	*நிகழ்ச்சிகள் 25/ கூட்டங்கள் 04/ சுகாதார முகாம்கள் 01*	*நிகழ்ச்சிகள் 04/ கலந்துரையாடல்கள் 05/ கூட்டங்கள் 01/ சுகாதார முகாம்கள் 01*	*பாடசாலை மாணவர்கள்/ ஆசிரியர்கள்/ அதிபர்கள்/ மாகாண அதிகாரிகள்/ வலய அதிகாரிகள்*	*ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வலய அதிகாரிகள்-116/ அதிபர்மார், ஆசிரியர்கள் - 290 / வைத்தியர்கள், கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைத் திணைக்களம், தேசிய கல்வி நிறுவனம் (ஊழியர் அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வூட்டல்) - 210 / மேல் மாகாண அதிகாரிகள் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் அதிகாரிகள் - 30 / ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் - 200*	*கோவை இலக்கம் ED/16/02/06/ 01/04/2025 மற்றும் 2025.08.01 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் ரூ. 5.00 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீட்டுத் தொகை மீளவும் மாற்றீடு (மீள ஒதுக்கீடு) செய்யப்பட்டது.*

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர் பார்க்கப் பட்ட வர்களின் எண்ணிக்கை	பயிற்றப் பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	UNICEF		ஆரம்பக் கல்விப்பாட விடயப் பொறுப்பு ஆசிரியர் கள்	ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் தொழிலின் அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்கான முன் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன				
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-3-3-1409	அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டிகள்	**31** போட்டிகள்	**31** போட்டிகள்			
	GEMP	126-2-7-35-2509-12	விளையாட்டுடன் தொடர்புடைய	**10** நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	**05** நிகழ்ச் சித்திட்டங்கள்	2000	500	
இணைப் பாட விதானம் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைக் கிளை								

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	விசேட விடயங்கள்
					பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை		
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசணைக் கிளை	CF	**126-1-2-1-1501**	**100.00**	35.00	**1.5** மில்லியன் மாணவர்கள்	**1.5** மில்லியன் மாணவர்கள்	இலக்கம் ED/16/ 02/ 06/01/4/2025 மற்றும் 2025.08.20 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் ரூ. 20.00 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீட்டுத் தொகை மீளவும் மாற்றீடு (மீள ஒதுக்கீடு) செய்யப்பட்டது	
	CF	**126-1-2-11-1501**	**2,416.00**	1,375.73	**4.00** மில்லியன் மாணவர்கள்	**35,530** மாணவர்கள்	–	
	CF	**126-1-2-22-1501**	**1,440.00**	406.13	**1.05** மில்லியன் மாணவர்கள்	**1.05** மில்லியன் மாணவர்கள்	–	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	ஒருங்கிணைந்த நிதியம்	126-1-2-19-1501	விளையாட்டுப் பாடசாலைகளுக்கு போசணையான உணவை வழங்குதல்	23 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	18 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	23 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	5 விளையாட்டுப் பாடசாலைகள் இயங்கவில்லை
இணைப் பாட விதானம், ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல்	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(CI-GEM-Co)	பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் நிலவுகின்ற வீதிப் பாதுகாப்பு, அனர்த்த முகாமைத்துவம், மாணவர் தலைவர்/ தலைவி, போதைப் பொருள், ஆலோசனை, மாணவர் படையணி ஆகிய விடயங்கள் தொடர்பாக அதிபர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்	19	12	1073	
		126-2-7-35-2509-50-12(CI-GEM-Co)					
	CF Funds	126-2-5-1-1508-009	பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் நிலவுகின்ற சுகாதார சேவைகள், சாரணர்கள்/சாரணியர் (Scout/Girl Guides) ஆகிய விடயங்கள் தொடர்பாக அதிபர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்	6	4	192	
	UNICEF	126-2-7-34-2509-13	பாடசாலைக் கட்டமைப்பினுள் அதிபர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களுக்கான நேர்மறையான ஒழுக்கக் கட்டுப்பாட்டு முறைகள், பரீட்சைகளின் போது இடர்பாடுகளுக்கான வழிகாட்டலைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்	5			

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்க ளின் எண்ணிக்கை	
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	CF	126-2-6-0-2401	கல்விச் மறுசீரமைப்பு பிரிவினால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது	-	-	27	
		126-2-6-0-2401	0.8	421,150.00	121	78	
		126-2-6-0-2401	0.3	244,963.00	38	36	
		126-2-6-0-2401	மேலதிக நிதி ஒதுக்கீடு தேவைப்படு கின்றது *(2.0 மில்லியன்)*	-	-	-	
		126-2-6-0-2401	0.2	-	-	-	எதிர்காலத் தில் நடை முறைப் படுத்த எதிர் பார்க்கப்படு கின்றது
		126-2-6-0-2401	0.5	62,950.00	13	11	
		126-2-6-0-2401	0.1	41,465.00	120	109	
		126-2-3-1-1409-140	0.26	203,259.00	*மாகாணங் களில் ஆரம்பக் கல்வி விடயப் பொறுப்புக்குரி ய DDEகள்/ ADEகள்/ISAக்கள்*	141	
		126-2-3-1-1409-140	1.74	1,185,478.00	344	310	
		126-2-3-1-2102	100.0	-	*ஆரம்பப் பிரிவு களைக் கொண்ட தேசியப் பாட சாலைகள் 77 (or ஆரம்பப் பிரிவு களுடன் கூடிய தேசியப் பாட சாலைகள் 77)*	77	விலை மனு வழங்கப்பட் டுள்ளது
		126-2-3-1-2001	Supervision and Acknowledgement purpose only	-	Supervision and Acknowledge-ment purpose only		
		126-2-3-1-2104	Supervision and Acknowledgement purpose only	-	Supervision and Acknowledge-ment purpose only		

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	CF Funds	126-2-3-1-1201	10.0	10,000,000.00	185 தேசிய பாடசாலைகள்	185 தேசிய பாடசாலைகள்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது
		'Eduten'' Program	கணிதப் பிரிவினால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது	-	100	94	
		Developing SEL activities	DPs	-			
	CF Funds	Capacity Development programme on SEL skills	DPs	-			
		Conducting Capacity development programme for primary DDEs/ADEs and primary ISAs / Principals	DPs	-			
Sub Total			**114**	**12,159,265.00**			
	Unicef Funds	126-2-7-34-2509-13	18.0	9,078,713.98		144830	மாகாணங்களால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள நலன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை இதுவாகும், அத்துடன் நிதி முன்னேற்றம் CIGAS அறிக்கைகளின் படி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது
			0.6	-			விசேட கற்றல் திருத்த (பிரதிஉபகார) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மீதி ஒதுக்கீடு விடுவிக்கப்படும் வரை யுனிசெப் (UNICEF) நிதி ஒதுக்கீட்டை செலவு செய்ய முடியாது
			0.4	-			
			Unicef	-			
			15.5	-			
Sub Total			**34.5**	**9,078,713.98**			

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ மில்லியன்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	
Grand Total			***148.5***	***21,237,978.98***			
உடற் கல்வி மற்றும் விளை யாட்டு	ஒருங்கி ணைந்த நிதியம்	*126-1-2-19-1501*	விளையாட் டுப் பாடசாலைக ளுக்கு போசணை யான உணவை வழங்குதல்	**23** விளை யாட்டுப் பாடசாலை கள்	**18** விளை யாட்டுப் பாடசாலை கள்	**23** விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்	**18** விளையாட்டுப் பாடசாலைகள்

025 விசேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம்

கிளை	நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயல்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 திகதிக்கு நிதி முன் னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம் * பொருத்தமான பதிலைத் தெரிவுசெய்து மாத்திரம் உள்ளிடுக
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	முன்பள்ளிக் கல்வி கொள்கையை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல் (முன்பள்ளிக் கொள்கை வரைவு தயாரிக்கப்பட்டு தேசிய கல்வி ஆணைக் குழுவின் இணக்கத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது / முன்பள்ளிக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக மாகாண ஆரம்பகால பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திப் பணிப்பாளர்களுடன் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன / செயற்றிட்டம் (Road Map) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது / முன்பள்ளிக் கல்வி கொள்கை தொடர்பான அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தைப் பெறுவதற்காக அமைச்சரவைப் பத்திரத்தை தயாரித்து வருகின்றது)	யுனிசெப் நிதியம்	126-2-7-34-2509-13	விசேட கற்றல் பரிகார நிகழ்ச் சித்திட்டத்திற் காக வழங்கப் பட்ட ரூ. 18 மில்லியனின் மிகுதி விடுவிக்கப்ப டும் வரை யுனிசெப் (UNICEF) நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப் படாது		சிறிதளவு தாமதமாகிய போதிலும் நடைமுறைப்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது

கிளை	நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயல்பாடு	**ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்**	**செலவுத் தலைப்பு**	**ஒதுக்கப் பட்ட நிதி**	**2025.09.30 திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்**	*2025.09.30* ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம் * பொருத்தமான பதிலைத் தெரிவுசெய்து மாத்திரம் உள்ளிடுக
ஆரம்பக் கல்விக் கிளை	கல்விச் மறுசீரமைப் புக்கள் (கல்விச் மறுசீரமைப்புக்களின் கீழ் முதலாம் தரத்தின் முதலாம் தவணைக் காகத் தயாரிக்கப்பட்ட மொடியூல்களைப் *(Modules)* பற்றி கலந்தாலோசிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்/ மாகாண மட்டத்தில் பயிற்று விப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட் டுள்ளன.)	கல்வி மறுசீரமைப்பு பிரிவினால் நிதி ஒதுக்கீடுகள் ஒதுக்கப்படுகி ன்றன	126-2-6-0-2401			குறிப்பிட்ட கால அட்டவணைக்கு அமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

விசேட சாதனைகள் - (பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசணைப் பிரிவின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பாக)

- பாடசாலை போஷாக்கு வேலைத்திட்டம் -

2024 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசாங்கப் பாடசாலைகள் ***8,853*** இல், தரம் *1-5* வரையான **1.5** மில்லியன் மாணவர்களுக்காக, "பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டம்" நடைமுறைப்படுத்த ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்குவது தொடர்பாக அரசாங்கத்தின் போஷாக்குத் திட்டத்திற்கான திருத்தப்பட்ட ***14/2025*** சுற்றறிக்கை ***2025.04.01*** ஆம் திகதியிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. அரசாங்கத்தின் போஷாக்குத் திட்டத்திற்காக ***54*** பாடசாலைகளில் உள்ள ***4,524*** மாணவர்களுக்காக ***2025.07.01*** ஆம் திகதி முதல் பன்மண்டலம் ***306*** லயன்ஸ் கழக சர்வதேசத்தின் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல். பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய ***SABER (System Approach for Better Education Results)*** செயற்திட்டத்தை உலக உணவுத் திட்டத்தின் ஒத்துழைப்புடன் முன்னெடுத்தல். ***2027*** ஆம் ஆண்டு வரை ***Save the Children*** அமைப்பின் ஊடாக உணவுத் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் ***837*** பாடசாலைகளில் உள்ள ***97,751*** மாணவர்களுக்காக, உணவு வழங்குனர்களுக்கு **வலுவூட்டப்பட்ட அரிசி** மற்றும் **இளஞ்சிவப்பு சால்மன்** வழங்குதல். போஷாக்குத் திட்டத்திற்காக உலக உணவுத் திட்டத்தின் கீழ் **வலுவூட்டப்பட்ட அரிசியைப்** பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்

- சுரக்ஷா காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்-

அனைத்து அரசாங்கப் பாடசாலைகள், பிரிவெனாக்கள், உதவி பெறும் விசேட பாடசாலைகள், அரசாங்க அனுமதி பெற்ற பெற்ற தனியார் பாடசாலைகள் ஆகியவற்றின் ***4.00*** **மில்லியன்** மாணவர்களுக்காக "சுரக்ஷா" மாணவர் காப்புறுதித் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இலங்கை காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனத்துடன் சுரக்ஷா காப்புறுதித் வேலைத் திட்டத்திற்காக ***03*** **வருடங்களுக்கு** உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது. சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி அட்டையை விநியோகிக்கும் நிகழ்வு ***2025.03.11*** அன்று நடைபெற்றதுடன், அனைத்துப் பாடசாலைகளுக்கும் அட்டைகள் விநியோகிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன

- *பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடைவழங்கும் திட்டம்*

*தரம் 6 ஆம் இற்கு மேல் உள்ள வயது வந்த அனைத்து அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் (6,108) உள்ள **1.05 மில்லியன்** மாணவிகளுக்காக, **ரூ. 1,440** பெறுமதியான பரிசு வவுச்சர்கள் (gift vouchers) இதன் கீழ் விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இதன் முதலாம் கட்டத்தின் கீழ், **ரூ. 720** பெறுமதியான வவுச்சர்கள் **2025.06.11** முதல் **2025.08.05** வரை விநியோகிக்கப்பட்டன. இரண்டாம் கட்டம் **2025.09.10** முதல் **2025.11.05** வரை நடைமுறைப்படுத்தப்படும். பாடசாலை மாணவிகளுக்கான சுகாதார அணையாடைகளுக்கான வவுச்சர்களை அமைச்சு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு விநியோகிக்கும் பணிகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், பதிவுசெய்யப்பட்ட **04** நிறுவனங்கள் ஊடாக சுகாதார அணையாடைகளை பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கும் பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.*

- ***சுகாதார மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் -***

பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதற்காக வலய மட்டப் பயிற்சிகளின் முன்னேற்றத்துடன் தொடர்புடைய நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல். பாடசாலை மாணவர்களின் உள ஆரோக்கியம் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக இரண்டாவது மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று வலப்பனை வலயத்தில் நடத்தப்பட்டது. பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் இலக்கம் 2/2019 மற்றும் 2019.01.22 ஆம் திகதியிடப்பட்ட சுகாதார மேம்பாட்டுச் சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேற்றை இற்றைப்படுத்துவதற்கான ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டம் நடத்தப்பட்டது.

<u>ஆரம்பக் கல்விக் கிளை</u>

கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள் –

கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் தரம் ஒன்றின் முதலாம் தவணையில் தயாரிக்கப்பட்ட மொடியுல்களை மீளாய்வு செய்வதற்கான செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளது

மாகாண மட்டத்தின் பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்விப் பிரிவு

ஒட்டுமொத்த கல்வி முறைமையையும் டிஜிட்டல் நிலைமாற்றம் செய்வதை உறுதி செய்வதற்காக டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல் மற்றும் அதற்கான ஆரம்பத்தை வழங்குவதும் இந்த பிரிவின் பிரதான நோக்கமாகும்

அதற்குரிய பணிகள் பிரதான மூன்று பிரிவுகளின் கீழ் இந்த பிரிவினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. அவை. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (ICT Education) , கல்விக்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் (ICT for Education) மற்றும் (ICT services) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப சேவைகள் (ICT Services). என்பனவாகும்.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள் **;-** *1.தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கிளை*

2. தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை

3. டிஜிட்டல் கல்வி மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்பாட்டுக் கிளை

4. தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் மேம்பாட்டுக் கிளை

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண் ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பயிற்சி அளிக் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை	UNICEF	UNICEF (126-02-07-034-2509-13)	*1.1 -ஆசிரிய அபிவிருத்தி டிஜிட்டல் தேர்ச்சிக் கட்டமைப்பிற் கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (12 நிகழ்ச்சிகள் x 50 ஆசிரியர்கள்)*	12	-	600	-	*நிதியொதுக்கீடு கள் (நிதி ஒதுக்கீடு கள்) பெறப்பட்ட போதிலும், பணம் விடுவிக்கப்படாத தால் (வழங்கப் படாததால்)* வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட வில்லை

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண் ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்சி அளிக்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை	GEMP	GEMP (126-02-07-35-2401-12-C1-GEM-DLP)	1.2- ஆசிரிய அபிவிருத்தி டிஜிட்டல் தேர்ச்சிக் கட்டமைப் பிற்கான பயிற்சி அமர் வுகளை நடாத்துதல் (24 நிகழ்ச்சி கள்x 40 ஆசிரியர்கள்) தொழில்நுட் பம் சாராத ஆசிரியர்கள்	**24**	**13**	**960** ஆசிரியர்கள்	**416** ஆசிரியர்கள்	2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடை முறைப்படுத்துவது, 2025 ஓகஸ்ட் 20 ஆம் திகதி யிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக நிறுத்தப் பட வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவதி லும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதிலும் நேரடியாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது
	CF	126-02-03-23-2509	4 -கலப்பு கற்றலை நடைமுறைப் படுத்துவதற் கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (31 நிகழ்ச்சி கள்x 40 ஆசிரியர்கள்) (தொழில் நுட்ப ஆசிரியர்கள்)	30	10	1200 ஆசிரியர்கள்	200 ஆசிரியர்கள்	2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடை முறைப்படுத்துவது, 2025 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதி யிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக நிறுத்தப் பட வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத்துவ திலும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடை வதிலும் நேரடியாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர் பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண் ணிக்கை	எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை	CF	126-02 -03-23 -2509	5 -பாடசாலை மட்டத்தில் LMS (கற்றல் முகாமைத் துவ முறை மை) ஐ நடைமுறைப் படுத்துவதற் கான பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல் (1000 பாட சாலைகள் x பாட சாலைக்கு 2 ஆசிரியர்கள்) தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள்	40	11	2000 ஆசிரியர் கள்	296 ஆசிரியர் கள்	2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண் டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி யைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப்படுத் துவது, 2025 ஓகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிடப் பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத் தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக நிறுத்தப்பட வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சிகளை நடைமுறைப் படுத்துவதிலும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதிலும் நேரடியாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது.
	CF	126-02-03-23-2509	12 -டிஜிட்டல் உள்ளடக்க மேம்பாடு/ உள்நாட்டு மற்றும் வெளி நாட்டுப் பயிற்சிக்கான வலுவூட்டல் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி (தொழில் நுட்ப மற்றும் தொழில் நுட்பம் சாராத ஆசிரியர்கள்)	14	14	300 ஆசிரியர் கள்	492 ஆசிரியர் கள்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண்ணி க்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு க் கிளை	CF	126-02-03 -23-2509	12 -டிஜிட்டல் உள்ளடக்க மேம்பாடு/ உள்நாட்டு மற்றும் வெளி நாட்டுப் பயிற்சிக் கான வலுவூட் டல் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் நுட்பம் சாராத ஆசிரியர்கள்)	14	14	300 ஆசிரியர்கள்	492 ஆசிரியர்கள்	
தகவல் மற்றும் தொடர் பாடல் தொழில் நுட்பக் கிளை	உலக வங்கி நிதி	2-7-35-2401-12-C1-GEM-ICT	கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறைக் காக செயற்கை நுண்ணறிவு சார்ந்த வழிமுறை களை இணைப் பது தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறைகளை ஆசிரியர்களுக் காக நடாத்துதல்.	12	8	1000	600	உலக வங்கி நிதி
	-	-	*CICRA HOLDINGS* நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட் டல் நிகழ்ச்சியை நடாத்துதல். அதற்கான நிதியை *CICRA HOLDINGS* நிறுவனமே வழங்கியுள்ளது (ஏற்றுக் கொண்டது).	**2**	**2**	**80** ஆசிரியர்கள்	**80** ஆசிரியர்கள்	
	உலக வங்கி நிதி	2-7-35-2401-12-C1-GEM-ICT	அரசாங்க சேவையின் டிஜிட்டல் நிலை மாற்றத்திற்காக செயற்கை நுண்ணறிவைப் *(AI)* பயன்படுத்து வது தொடர்பாக அமைச்சின் அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்	**1**	**1**	**300** பதவி நிலை உத்தியோகத் தர்கள்	**200** பதவி நிலை உத்தியோகத்தர் கள்	அரசாங்க சேவையின் டிஜிட்டல் நிலை மாற் றத்திற்காக செயற்கை நுண்ணறி வைப் *(AI)* பயன்படுத் துவது தொடர்பாக அமைச்சின் அதிகாரிக ளுக்கு விழிப் புணர்வை ஏற்படுத்தல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர் பார்க்கப்பட்ட எண் ணிக் கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண் ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	
தகவல் மற்றும் தொடர் பாடல் தொழி ல் நுட்பக் கிளை	உலக வங்கி நிதி	2-7-35-2401-12 -C1-GEM-ICT	பாதுகாப்பான இணையப் பயன்பாடு குறித்து கல்வியி யல் கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவ ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டல்.	**2** கல்வி யியல் கல்லூரி கள்	**1** கல்வி யியல் கல்லூரி	**1000**	**500**	பாதுகாப் பான இணையப் பயன்பாடு குறித்து கல்வியியல் கல்லூரி (மாணவ ஆசிரியர் களுக்கு விழிப்புணர் வூட்டல்.
			பாதுகாப்பான இணையப் பயன்பாடு குறித்துப் பாட சாலை மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத் துதல்	**4** பாடசா லைகள்	**1** பாட சாலை	**2000**	**400**	பாதுகாப் பான இணையப் பயன்பாடு குறித்துப் பாடசாலை மாணவர் களுக்கு விழிப் புணர்வு ஏற்படுத் துதல்
	உலக வங்கி நிதி	2-7-35-2401-12 -C1-GEM-ICT	கல்வியின் டிஜிட்டல் நிலைமாற்றத்திற்கு ஏற்ப திறன் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவது குறித்து ஆசிரியர்களுக்கு விழிப் புணர்வு ஏற்படுத்தும் செயலமர்வுகளை நடத்துதல்.	**1000** பாடசா லைகள்	**1000** பாடசா லைகள்	**1000** பாடசா லைகளின் மாணவர் கள் மற்றும் ஆசிரியர் கள்		உலக வங்கி நிதி

நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
			எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கிளை	உலக வங்கி நிதி	**126-2-7-35-2103-12** **126-2-7-35-2102-12**	18 பாடசாலைகளுக்குக் கணினி உபகரணங்கள் வழங்குதல்	பெறுகை பணி (அல்லது கொள்முதல் செயல்முறை) இறுதி கட்டத்தில் உள்ளது	**18** பாடசாலைகளின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்		பாடசாலை முறைமையை டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தால் வலுவூட்டுவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளுக்குக் கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
	தொலைத்தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தும் ஆணைக்குழுவின் நிதியுதவியின் கீழ் இது மேற்கொள்ளப் படுகிறது		**1000** பாடசாலைகள்	**1000** பாடசாலைகள்	**1000** பாடசாலைகளின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்		அமைச்சரவையின் அனுமதியின்படி, 1000 பாடசாலைகளுக்காக 1000 திறன் பலகைகள் தொலைத் தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தும் ஆணைக்குழுவின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த உபகரணங்கள் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்து முடிக்கப் பட்டுள்ளன

வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறு நர்களின் எண் ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை	CF	**126-02-03-23-2509** 6 - ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் களுக்காக e-தக்சலாவ LMS ஊடாக உள்ளடக்கப் பகிர்வுத் தளத்தையும் உள்ளடக்கப் பகிர்வையும் அபிவிருத்தி செய்தல்.	**7 மில்லியன்**	**1,021,847.00**	20 நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள்	75 ஆசிரியர் கள் (3 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்)	கலைத் திட்ட மறுசீரமைப்பிற் குரிய பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் மொடி யுல்களை விருத்தி செய்தல் மற்றும் திருத்தம் செய்யும் பணி கள் தாமத மானதால், இந்தக் செயற் பாடுகள் தாமத மடைந்துள்ளது.
	CF	**126-02-03-23-2509** 7-கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் களுக்கு வசதியளிக்கும் வகையில் e-தக்சலாவ உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை மற்றும் கல்விசார் அலைவரிசை களுக்கான உள்ளடக்க அபிவிருத்தி அமர்வுகளை நடாத்துதல்	4 மில்லியன்	-	20 நிகழ்ச்சித்தி ட்டங் கள்	-	கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பிற் குரிய பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் மொடியுல்களை விருத்தி செய்தல் மற்றும் திருத்தம் செய்யும் பணிகள் தாமதமானதால், இந்தக் செயற்பாடுகள் தாமதமடைந் துள்ளது.

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம் பாட்டுக் கிளை	CF	**126-02-03-23-2509** **8 –** *e-தக்சலாவ கற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை (LMS) மற்றும் கல்விசார் அலைவரிசைகளுக்கான அமர்வுகளைப் பேணிப்பாதுகாத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் (33 அமர்வுகள் x 60 e-உள்ளடக்கம் மற்றும் வினாவிடை).*	*ரூ.* **12** *மில்லியன்*	**3,067,654.00**	**33** *நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்*	**12** நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	*2025 இன் முதற் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஏற்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவது, 2025 ஆகஸ்ட் 20 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக இடைநிறுத்த வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதையும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதையும் நேரடியாகப் பாதித்தது*

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டுக் கிளை	CF	**126-02-03-23-2509** **9** - *SLQF* நடைமுறைப் படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடத்துதல் (பாடநெறி உள்ளடக்கம் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்).	ரூ. **7** மில்லியன்	-	**28** நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	-	*2025* இன் முதற் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஏற்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடை முறைப் படுத்துவது, *2025* ஆகஸ்ட் *20* ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக இடைநிறுத்த வேண்டியிருந்தது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதையும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதையும் நேரடியாகப் பாதித்தது. தற்போது உரிய அனுமதி கிடைத்துள்ளது. அதற்கமைய, தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண் ணிக்கை	
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை	CF	**126-02-03-23-2509** **10** - *ITDLH* மையங்களின் சேவைகளை *(LMS* மற்றும் முறைமை ஒருங்கினைப்பு/ கண்காணிப்பு மற்றும் திட்டமிடல்) மேம்படுத்துதல்.	ரூ. **5** மில்லியன்	-	**20** நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள்		*2025* இன் முதற் காலாண்டிற்குப் பிறகு ஏப்ரல் மாதம் முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை கிளைக்கு ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஏற்பாடு களைப் பயன் படுத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத் துவது, *2025* ஆகஸ்ட் *20* ஆம் திகதியிடப் பட்ட கடிதம் மற்றும் அறிவுறுத் தல்கள் கிடைக்கும் வரை தற்காலிகமாக இடை நிறுத்த வேண்டி யிருந்தது. இது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதை யும், அவற்றின் முன்னேற்றத்தை அடைவதையும் நேரடியாகப் பாதித்தது. தற்போது உரிய அனுமதி கிடைத்துள்ளது. அதற்கமைய, தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகின்றன

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
தொலைக் கல்வி மேம்பாட் டுக் கிளை	Korean EXIM Bank கடன் உதவி	126-02-07-43-2102-12 126-02-07-43-2102-17 11-ICT Hub \ செயற்றிட்ட கட்டுமானங்கள்/ உபகரணக் பெறுகைக்கான அமுலாக்கல் அமர்வுகள்	ரூ. 1100 மில்லியன்	-	3 நிலையங்கள்	ஆலோசனைகள் சேவைகளுக்கான பெறுகைச் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட் டுள்ளது.
டிஜிட்டல் கல்வி மற்றும் உட்கட்ட மைப்பு மேம்பாட் டுக் கிளை	CF	126-2-3-22-1302	ரூ. 120 மில்லியன்	ரூ. 57.48 மில்லியன் 47.9%	திருத்த வேலைகள் , 1000 பாடசாலைகள் 3000 உபகரணங்கள்	591 பாடசாலைகள் 2030 உபகரணங்கள்
தரவு முகாமைத் துவம் மற்றும் தகவல் முறைமை கள் மேம் பாட்டு அலகு	SESIP	126-2-7-55-2509	ரூ. 0.75 மில்லியன்	ரூ. 0.449852 மில்லியன் 60%	இலங்கைக் கல்வித் துறையிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் மற்றும் அனைத்து உத்தியோகத்தர் களுக்கும்	இலங்கைக் கல்வித் துறையிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் மற்றும் அனைத்து உத்தியோகத்தர் களுக்கும்

கொள்கைத் திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவு.

இலங்கையின் பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் சமத்துவம், தரம் மற்றும் வினைத்திறனை உறுதிப்படுத்தும் கொள்கைசார் கொள்கைத் திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுப் பிரிவு, வருங்கால அறிவுசார் பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகப் போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய இலங்கையின் மனித வளத்தை உருவாக்குவதில் பொதுக் கல்வி முறைமையின் பொறுப்பை நிறைவேற்றும் வகையிலான கல்விசார் கொள்கைகள், திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் வழிமுறைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காகப் பணியாற்றுகிறது. பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் தரத்தையும், பொருளாதார வினைத்திறனையும் மற்றும் விளைதிறனையும் உறுதிப்படுத்தும் கொள்கைகளையும் தேசிய அளவுகோல்களையும் இனங்காணுதல், அத்துடன் மனித, பௌதீக மற்றும் நிதி வளங்களை உகந்த முறையில் பயன்படுத்துவதன் மூலம் நீண்டகாலக் கல்விப் பேறுகளை அடைவதற்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வை மேற்கொள்வதன் மூலம் கல்வி முறைமையின் முன்னேற்றத்துக்குப் பங்களிக்கிறது

தேசிய கல்விசார் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான திட்டங்களை வகுத்தல், அத்திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல், செயல்திறன் அறிக்கைகள், முன்னேற்ற அறிக்கைகள், வரவுசெலவுத் திட்ட முன்னேற்ற மீளாய்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் கல்வி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையிடல் நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல், வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைத்தல், வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல், அனைவருக்கும் கல்வி இலக்குகளை அடைவதற்கான தேசிய வியூகங்களைத் தயாரித்தல், கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் நெறிப்படுத்துதல், வெளிநாட்டு உதவித் திட்டங்கள் மற்றும் உதவிகளை ஒருங்கிணைத்தல், அத்துடன் மனிதவள அபிவிருத்தி தொடர்பான திட்டங்கள், பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துதல் போன்றன இந்த பிரிவின் பொறுப்புகளாகும்.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- அனைவருக்கும் கல்வி கிளை
- மனிதவள அபிவிருத்திக் கிளை
- கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளை
- கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை
- ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை
- வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு அலுவல்கள் கிளை

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்த்த எண்ணிக்கை	பயிற்றுவித்த எண்ணிக்கை	
அனை வருக்கும் கல்வி கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-3-4-1409	உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை குறித்து அதிபர்களை அறிவுறுத்துதக்	9	8	1438	1247	
			உயர்தர தொழிற் பாடத்துறையின் முன்னேற்றம், எதிர்கால செயற்பாடுகள் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக மாகாண, வலய மட்டங்களில் உரிய அதிகாரிகளை அறிவுறுத்துதல்	1	1	120	120	
	பொதுக் கல்வி நவீன மயப் படுத்தல் (GEMP)	126-2-7-35-2509	நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகள் - 4 குறித்து அமைச்சு சார் ஊழியர்களை அறிவுறுத்துதல்	1	1	200	1	
வெளி நாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளி நாட்டு அலுவல்கள் கிளை	CEMCA CF	126-2-7-35-2401	கல்வி		1		20	கல்வி நிர்வாக சேவையின் அதிகாரிகள் வலய மட்டத்தில்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர் பார்த்த எண்ணிக் கை	பயிற்று வித்த எண்ணிக் கை	
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401-12	கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் பங்குதாரர்களின் (கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை, ஆசிரியர் சேவை, ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை) இயலளவினை மேம்படுத்துதல்	4	3	160	120	
			கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்	1	1	650	650	
கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை	SESIP	126-2-7-55-2401	ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் உயர் சான்றிதழ் பாடநெறி (நடைமுறைப்படுத்தல் திட்ட இலக்கம் 1.8).	2	மற்றுமொரு பாட நெறியை வழங்குவதற்கு கொள்வனவு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.	40	40	• இருபது (20) பேர் பூர்த்தி செய்துள்ளனர். • பன்னிரண்டு (12) பேர் பூர்த்தி செய்ய உள்ளனர் / பன்னிரண்டு (12) பேர் பூர்த்தி செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. • ஐம்பது இலட்சம் (ரூ. 5 மில்லியன்) ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் நாற்பது (40) பேருக்கான பாடநெறியைக் கற்பதற்காக ரூபா 20,60,000/- செலவிடப்பட்டுள்ளது

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்த்த எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
அனை வருக்கும் கல்வி கிளை	CF	126-2-3-4-1409	255,000,000.00	21%	உயர்தர மாணவர்களை (A/L) 17 தொழில்சார் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பியுள்ளமைக்காக, அவர்களுக்கான பாடநெறிக் கட்டணங்களைச் செலுத்துதல்	10 தொழில்சார் பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்ள 1085 மாணவர்களுக் கான பாடநெறிக் கட்டணங்கள் செலுத்தப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன
			9,000,000.00	50%	உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 60 பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதிக் கொடைகளை வழங்குதல்	30 பாடசாலைகளுக்கு நிதிக் கொடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
			1,100,000.00	21%	உயர்தர தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 25 பாடசாலைகள் மற்றும் 25 நிறுவனங்களை கண்காணித்தல்)	தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப் படும் 25 பாடசாலை களில் கற்கும் மாணவர்கள் மற்றும் 8 நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெறும் மாணவர்கள்.
			105,000,000.00	91%	உயர்தர தொழில்சார் பயிற்சிக் காக அனுப்பப் பட்டுள்ள 2500 மாணவர்களுக்கு வருகையின் அடிப்படையில் மாணவர் கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.	1963 மாணவர்களுக் கான மாணவர் கொடுப்பனவுகள் செலுத்தப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன
	GEMP	126-2-7-35-2509	50,000.00	20%	நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்கு 4.1.1.a உடன் தொடர் புடையதாக UNESCO-வின் புள்ளியியல் நிறுவனத் தினால் (UIS) தயாரிக்கப் பட்ட, 3 மற்றும் 5 ஆம் தரங்களில் கற்கும் 600 மாணவர்களின் எழுத் தறிவு மற்றும் கணித ஆற்றல்களின் குறைந்த பட்ச அடைவு மட்டத்தை அளவிடுவதற் கான பைலட் மதிப்பீடு (AMPLa).	இலங்கையில் 3 மற்றும் 5 ஆம் தர மாணவர்களில் இருந்து தேர்ந்தெடுக் கப்பட்ட 600 மாணவர்களுக் குச் சீரற்ற மாதிரியெடுப் பொன்றை நடை முறைப் படுத்துதல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக் கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்த்த எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை	
கண்கா ணிப்பு மற்றும் செயல் திறன் மீளாய் வுக் கிளை	SESIP	**126-2-7-55-2509**	**02** மில்லியன்	RS.269,590/=	30	30	பொதுக் கல்வித் துறைசார் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகத் துடன் தொடர்புடைய பாவனையாளர் வழிகாட்டித் தொகுப்பை அச்சிடுவதற்காகப் பங்கு தாரர்களின் பரிந்துரை களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் (செயல்திட்ட இலக்கம் - 1.4).
	GEMP	**126-02-07-35-2509-99-12-**C2-GEMP-M&E	**0.15** மில்லியன்	**45%**			**1.**விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான வெனிவெல்கொள வள நிலையத்தை நேரில் சென்று மேற்பார்வை செய்தல் (2025.06.13) (செயல்திட்ட இலக்கம்-3.1).
							3. தொழில்நுட்ப கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பான வயஇ மாகாணத்தின் இரண்டு (02) பாடசாலைகளை நேரில் சென்று மேற்பார்வை செய்தல் (2025.08.07) (செயல்திட்ட இலக்கம் - 3.1).
							பாரிய மற்றும் பேரளவிலான திட்டங்களின் இதுவரையிலான காலாண்டு அடிப்படையிலான முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால நடவடிக்கைகள் தொடர்பான ஆயத்த கலந்துரையாடல் (2025.04.29) (செயல்திட்ட இலக்கம் - 2.1).

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர் பார்த்த எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கண் காணிப்பு மற்றும் செயல் திறன் மீளாய்வுக் கிளை	GEMP	**126-02-07-35-2509-99-12-C2-GEMP-M&E**	**0.08** மில்லியன்	ரூ.**39650/-**			• *2025.05.14* மற்றும் *15* ஆம் திகதிகளில் *2025* ஆம் ஆண்டுக்கான நடைமுறைப் படுத்தல் திட்டத்தின் முதலாம் காலாண்டு முன்னேற்றத்தை கண்காணிப்பு மீளாய்வுக் கூட்டம். • *2025.05.29* ஆம் திகதி மேலதிக செயலாளர்கள் மற்றும் இணைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களின் தலைவர் களுடன் *2025* ஆம் ஆண்டுக்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம். • *2025.07.02* ஆம் திகதி இணைக்கப்பட்ட நிறுவனங் களின் *2025.05.31* ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம். • *2025.07.24* ஆம் திகதி *2025* ஆம் ஆண்டுக்கான இரண்டாம் காலாண்டு முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம் **5.** *2025.08.04* ஆம் திகதி *2025* ஆம் ஆண்டுக்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் கொள்முதல் மற்றும் நிர்மாணத் துறைகளின் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை

- *2024 ஆம் ஆண்டின் முன்னேற்றம் மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டின் எதிர்காலப் பயணம் பற்றிய முன்னேற்ற அறிக்கை 2025.02.10 அன்று பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. · 2024 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்தச் செயலாற்றுகை அறிக்கை 2025.07.21 அன்று பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது*

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப் பட்ட நிதி	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்த்த எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கொள்கைத் திட்டமிடல் கிளை	GEMP மற்றும் CF	126-2-7-35-2102-12	**429.7** (ரூ.மில்லியன்)	47.99%			
		126-2-7-35-2103-12					
		126-2-7-35-2401-12					
		126-2-7-35-2509-50-12					
		126-2-7-35-2509-99-12					
		126-2-7-60-2509	500 (ரூ.மில்லியன்)		*நி.ப* **66** *இற்குக் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்பட்டு 2001, 2102, 2103, 2401 இற்கு மாற்றீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. தேசிய வரவுசெலவுத் திட்ட திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்திற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.*		
புள்ளி விபரவியல் கிளை.			**02** *மில்லியன்*	**1.13** *மில்லியன்*	**18**	**1072**	*பாடசாலைக் கணக்கெடுப்புப் பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல்.*

இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம். (*SESIP*)

இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (SESIP) ஆனது ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் (ADB) முதலீட்டின் கீழ் 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் 2025 ஆம் ஆண்டு வரை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இது 400 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் முதலீடாகும். பொதுக் கல்வித் துறையில் பரந்த கலைத்திட்ட திருத்தம், மாணவர் மதிப்பீட்டு முறைகளை நவீனமயமாக்கல், புத்தாக்கமான ஆசிரியர் பயிற்சி, மேலும் செயற்திறனான கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள், மாணவர் மையப்படுத்திய கல்வி மற்றும் பாடசாலைக்குத் தேவையான அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கையைப் பூர்த்தி செய்தல் போன்ற பிரதான இலக்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட, பெறுபேறு அடிப்படையிலான செலவினங்களுக்கான பிணைப்புச் சுட்டிகளின் (DLI) கீழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட வடிவத்தின்படி இந்த முதலீடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன

இதில், ஏற்கனவே அடையப்பட்டுள்ள பிரதான இலக்குகளில் பின்வருவன அடங்கும்:

- *புதிய தேசிய கலைத்திட்ட சட்டகம்*
- *தேசிய மாணவர் மதிப்பீட்டுச் சட்டகம்*
- *தேசிய ஆசிரியர் தேர்ச்சிச் சட்டகம்*

- *போன்ற பரந்த துறைகளில் மிகவும் இலக்கு வைக்கப்பட்டு அடிப்படையுடன் இந்த முதலீடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும், 58 துணை DLIகள் (Sub DLI) கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்படி, தற்போது இந்த இலக்குகளில் 25 துணை DLIகள் முழுமையாகவும், 8 துணை DLIகள் பகுதியளவும் அடையப்பட்டுள்ளன. அதற்காக திறைசேரிக்கு அனுப்பப்பட்ட மொத்த நிதிப் பணவனுப்பல் 254.20 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் ஆகும்.*

- *மேலும், 2025 ஆம் ஆண்டிற்காக மேலும் 12 துணை DLIகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு இலக்கு வைத்துத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன், இதன் மூலம் திறைசேரிக்கு மேலும் 77.69 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் கிடைக்கப்பெற உள்ளது.*

- *அதன்படி, ஏற்கனவே இந்த 12 இலக்குகளில் 5 துணை DLIகளை சுமார் 80% வரையில் பூர்த்தி செய்வதற்குச் சாத்தியமாகியுள்ளதுடன், ஆண்டின் இறுதியில் எஞ்சிய DLI இலக்குகளை அடைய எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.*

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி கிளையின் விசேட சாதனைகள்.

- *2025 ஆம் ஆண்டிற்குரிய மாணவர் ஆய்வுகள் தின நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை (Student Research Day Program) 2025.06.20 ஆம் திகதி 600 மாணவர்களும் 50 ஆசிரியர்களும் பங்கேற்புடன் எஹெலியகொட மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் நடாத்துதல்.*

- *¨ பாடசாலை ஆய்வு வாரத்துடன் (School Research Week) தொடர்புடைய அறிவுறுத்தல்கள் அடங்கிய தொகுப்பினை உள்ளடக்கி, 2025.09.04 ஆம் திகதியிடப்பட்ட இலக்கம்: 29/2025 கொண்ட சுற்றறிக்கையை வெளியிடுதல்..*

- *கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சுக்கான கல்வி ஆய்வுகள் தொடர்பான மூலோபாய வழிகாட்டல் மற்றும் நிபுணத்துவ அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்குடன் ஒரு ஆராய்ச்சிக் கலந்தாய்வுக் குழுவை ஸ்தாபித்தல்.*

- *¨ இலங்கையிலுள்ள பாடசாலைகளுக்கிடையேயான நிதி மற்றும் பௌதீக வளங்களில் நிலவும் சமமின்மைகள் குறித்து ஆராய்வதற்கான விரிவான ஆய்வு மற்றும் மாணவர்கள் பாடசாலையை விட்டு விலகுவது தொடர்பான பண்புத் தர ரீதியான ஆய்வு ஆகிய தலைப்புகளில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான ஆரம்ப நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.*

- *பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு உள்நாட்டு/வெளிநாட்டுப் பட்டதாரி/பட்டப் பின்படிப்பு மாணவர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளுக்குரிய ஆய்வு முன்மொழிவு மற்றும் வினாக்கொத்துக்களை மீளாய்வுக்கு உட்படுத்தி, பாடசாலை முறைமையினுள் மேற்கொள்ள பொருத்தமானவை என உறுதிப்படுத்தப்பட்டதன் பின்னர், 12 ஆய்வுக்காக அனுமதி வழங்குதல்.*

- *¨ பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் செயற்பாட்டு ஆய்வுகளை (Action Research) ஊக்குவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு, அத்தகைய ஆய்வு வகையினால் மேற்கொள்ளப்படும் வெளிப்படுத்தல்களைப் பிரபலப்படுத்துவதற்காக 'Inquire & Inspire' எனும் பெயரில் செயற்பாட்டு ஆய்வு சஞ்சிகையொன்றை வெளியிடுவதற்கு அனுமதி பெற்றுக்கொள்ளுதல்.*

- *¨ கல்வி ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் ஆய்வாளர்களின் கல்விசார் எழுத்து நடைமுறையை மேம்படுத்துவதற்காக, தேசிய வர்த்தக முகாமைத்துவ நிறுவனத்தின் (National Institute of Business Management - NIBM) பங்களிப்புடன் ஒரு பாடநெறியை நடாத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.*

- *¨ பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் ஓர் ஆய்வு கலாசாரத்தை ஸ்தாபித்து அதனைப் பிரபலப்படுத்துவதற்காக ஒரு ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.*

கல்விப் பண்புத் தர விருத்திப் பிரிவு

கல்விப் பண்புத் தர விருத்திப் பிரிவின் பணிகள்

1. கலைத்திட்டம் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் தேர்ச்சி மாணவர்கள் அடைவதை உறுதி செய்தல்

- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தொடர்பான கொள்கைகள், சுற்றுநிருபங்கள், வழிகாட்டல்கள் மற்றும் ஆலோசனைகளைத் தயாரித்தல்
- பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதன் முதன்மைத் தேவைகள் மற்றும் தேசிய மட்ட மூலோபாயங்களை இனங்கண்டு குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட கால திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல்
- பாடத்துறை அபிவிருத்திக்காக பல்வேறு திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- பாடசாலை அடிப்படையிலான மதிப்பீடுகளை மற்றும் அளவீடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- பல்வேறு மூலோபாயங்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பல்வேறு திட்டங்கள் / நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் / நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- மாணவர்களின் தேவைகளுக்கேற்ப தொடர் போஷித்தல் மற்றும் பின்னூட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- தேசிய மட்டப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் பகுப்பாய்வின் மூலம் தேவைகளை இனங்கண்டு, அதற்கேற்ப பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

02. கற்றல் வளங்கள், கற்றல் வாய்ப்புகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை முறையாக நடைமுறைப்படுத்துதல்

- தொலைக் கல்வி மற்றும் கலப்புக் கற்றல் (Blended Learning) முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்கு ஆதரவளித்தல்
- பல்வேறு கற்றல் வளங்கள் மற்றும் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்
- தரமான கற்றல் சூழலொன்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான அடிப்படைக் கட்டமைப்புகளையும் உபகரணங்களையும் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்

03. கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் சம்பந்தப்படும் அனைத்துப் பங்குதாரர்களின் பொறுப்பு மற்றும் பொறுப்பளிப்பு ஆகியவற்றைச் சிறப்பாக நிறைவேற்றுவதற்காகத் தேவையான பின்னணியைத் தயாரித்தல்.

- கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் சம்பந்தப்படும் அனைத்து நிறுவனங்களுடனும் உரிய கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக ஒருங்கிணைப்பை மேற்கொள்ளுதல்

- பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக உரிய இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல். மாகாண மற்றும் வலய அதிகாரிகளை ஒருங்கிணைத்தல், முன்னேற்ற மீளாய்வு மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை மேம்படுத்துதல்

- கல்வியின் மனித வளம் மற்றும் திறன்களைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல்

4. ஆக்கபூர்வமான புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஆய்வுகளுக்காக ஊக்குவிப்பதன் மூலம் உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேசத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்குப் பாடசாலைச் சமூகத்தை வழிப்படுத்துதல்

- புதிய படைப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவித்தல்

- பாடத்துறை சார்ந்த ஆய்வுகள் / மாநாடுகள் / கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் நடாத்துதல்

05. சமய, கலாசார விழுமியங்கள் மற்றும் ஒழுக்கமான, சமநிலையுள்ள ஆளுமையைக் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான பின்னணியைத் தயாரித்தல்

- மாணவர்களின் பல்வேறு திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காகப் பாடத்துறை சார்ந்த மற்றும் இணைப் பாடவிதான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

- உடலியல், உளவியல் மற்றும் உணர்ச்சி ரீதியான மேம்பாட்டிற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

- அகில இலங்கை பாடசாலை மட்டப் போட்டிகளை வருடாந்தம் நடாத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் விசேட திறமைகளை மதிப்பிடுவதற்கும் பல்வேறு சர்வதேசப் போட்டிகளில் மாணவர்களை இணைப்பதற்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

- மாணவர்களின் அழகியல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

- சர்வமதத் திட்டங்களைப் பாடசாலை மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான திட்டங்களைத் தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்

06. பல்வேறு மதிப்பீடுகள் *(Evaluations)* மூலம் பொதுக் கல்வி முறைமையின் தர உறுதிப்பாடு *(Quality Assurance)* மற்றும் அங்கீகாரம் *(Accreditation)* செயல்முறையை உறுதிப்படுத்துதல் **.**

- பாடசாலைக் கல்வியின் தர அபிவிருத்தி தொடர்பான முன்னேற்ற அறிக்கைகள், வருடாந்த அறிக்கைகள், சஞ்சிகைகள் மற்றும் வெளியீடுகளைத் தயாரித்தல் **.**

- பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் உள் மற்றும் வெளி மதிப்பீடுகளை (மேற்கொள்ளுதல்

- சிறந்த சேவைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை மதிப்பீடு செய்தல்

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள்

- தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுடவியக் கல்வி கிளை
- விஞ்ஞான கிளை
- கணிதக் கிளை
- ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை
- வர்த்தகம் மற்றும் வணிக கற்கைகள் கிளை
- அழகியல் கல்வி கிளை
- தொழில்நுட்பக் கல்வி கிளை
- விவசாயம் மற்றும் சூழல் கற்கைகள் கிளை
- இருமொழிக் கல்வி கிளை
- முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டுக் கிளை
- சமய மற்றும் விழுமியங்கள் கிளை
- கல்வி அபிவிருத்தி கிளை
- இலங்கை கீழைத்தேய மொழிகள் நிறுவனம்

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
கணிதம்	**GEMP**	**126-2-7-35-2401**	செயற்பாடு அடிப் படையிலான கணித கற்றல் வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதற்காக "நடமாடும் கணித உபகரணங்கள்" தொகுதிகளைத் தயாரிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	**2**	**2**	**150**	**150**	*2025* ஆம் ஆண்டில் நடமாடும் கணித உபகரணத் தொகுதிகள் *1000* ஐ தயாரித்தல்
	GEMP	**126-2-7-35-2401**	*"STEAM"* கற்றல் அணுகுமுறைகள் குறித்து மாகாண வளவாளர்களை வலுவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	**4**	**4**	**265**	**263**	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
கணிதம்	**GEMP**	**126-2-7-35-2401**	"கலப்பு" கற்றல் வாய்ப்புகள் மற்றும் பல்தள கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துவதற்காகத் தேவையான கற்றல் வளங்களைத் தயாரித்தல்	**4**	**4**	கற்றல் உதவிச் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்	கற்றல் உதவிச் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்	
	GEMP	**126-2-7-35-2401**	கணிதச் சமூகங்கள் ஊடாக உயர்மட்ட சிந்தனைத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான ஆசிரியர் இயலளவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	**2**	**2**	**120**	**119**	
	GEMP	**126-2-7-35-2401**	உயர்தர கணித ஆசிரியர்களுக்கான "புள்ளியியல்" என்ற கருப்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம்	**2**	**2**	**120**	**118**	
விஞ்ஞானம்	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	புதுமையான கற்பித்தல் நடைமுறைகளுக்கான வழிகாட்டி நூல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்	1	1	*தரம் 6-13* விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள்	*தரம் 6-13* விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள்	புதுமையான கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் முகாம்களை நடத்துவது தொடர்பான, திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்துடன் தொடர்பான வழிகாட்டல் கையேடு

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
விஞ்ஞானம்	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	புதுமையான கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதற்கான முகாம்களை நடத்துதல் (STEAM, Inquiry based learning, Blended Learning, Multi-level learning, project based learning, Research based learning, Authentic Learning & Evaluation tools) பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் மூலம் வலய மட்டத்தில் முகாம்களை நடத்துதல்	3	3	தரம் 6-13 விஞ்ஞான ஆசிரியர் கள்	தரம் 6-13 விஞ்ஞான ஆசிரியர் கள்	மூன்று முன்னோடி நிகழ்ச்சித் திட்டங்க ளை நடத்தி, எஞ்சிய நிதி ஒதுக்கீடுகள் மாகாண கல்வித் திணைக் களங்க ளுக்கு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை தொடர்ந்து நடத்து வதற்காக வழங்கப் பட்டது.
	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	பாடசாலை ஆய்வுகூடங்களின் உதவி ஊழியர்களுக்கான பயிற்சி செயலமர்வு நடத்துதல்	2	-	பாடசாலை ஆய்வு கூடங் களின் உதவி ஊழியர்கள்	பாடசாலை ஆய்வு கூடங் களின் உதவி ஊழியர்கள்	பாடசாலை ஆய்வுகூடங் களின் உதவி ஊழியர் களுக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வு களை நடத்துவதற் காகத் தேவையான நிதி ஒதுக் கீடுகளை மாகாண கல்வித் திணைக் களங் களுக்கு வழங்கு வதற்காக மாகாணத் தின் தேவைப் பாட்டு ஆவணங் கள் கோரப்பட் டுள்ளன

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை	
விஞ்ஞானம்		126/2/7/35/2509/50/12 (GEMP)	உயர்தர ஆசிரியர்களை வலுப்படுத்துவதற்கான கருத்தரங்குகளை நடத்துதல், பல்கலைக்கழக கல்வி ஊழியர்களுடன் இணைந்து செயல்முறை அமர்வுகளுடன் கூடிய சிந்தனைக் கிளரல் அமர்வுகளை நடத்துதல் மற்றும் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பான தரம் 6 இற்கான மாதிரி மொடியுலை மீளாய்வு செய்தல்	3	1	க.பொ.த உயர் தர ஆசிரியர்கள்	**40** க.பொ.த உயர் தர ஆசிரியர்கள்	பௌதீக விஞ்ஞானப் பாடத்திற்கு உரிய கருத்தரங்குகளை நடத்துதல்
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள்	**GEMP**	**126-2-7-35-2401-12**		**28**	**18**		**1382**	
	SESIP	**126-2-7-55-2509**		**1**	**1**			*09 மாகாணங்களுக்கும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன*
வர்த்தகம் மற்றும் வணிககற்கைகள் கிளை	GEMP	**126-02-07-35-2509-50-12-**C1	வணிகம்	**8**	**7**	**1000**	**850**	
அழகியல் கல்வி	GEMP	**126-2-7-35-2509-50-12**	மேலைத்தேய சங்கீத ஆசிரியர்களுக்கான திறன்கள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்		**1**	**160**	**128**	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப் பட்ட எண் ணிக்கை	
விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்விக் கிளை	GEMP	**126-2-7-35-2509-50-12**	மாகாண, வலய உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம், விவசாய உணவுத் தொழில்நுட்பம், விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் சுற்றாடல் பாடப் பொறுப்பு உத்தி யோகத்தர்களுக்கா ன இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	1	1	85	64	
	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப புதிய ஆசிரியர் களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	1	1	50	40	
	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட ஊழியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டம்	2	2	100	81	
	SESIP	126-2-7-55-2509	க.பொ.த. (உ.தர) விவசாய விஞ்ஞானப் பாட ஆசிரியர்களுக்கான செயன்முறை உள்ளகப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	1	1	45	48	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
Billin-gual	CF	126-2-7-57-2509	1.1 Conducting interactive sessions with Principals & BE teachers of schools where BE is started in 2024 and to be started in 2025 (Allocation granch)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			1.2 Conducting awareness programmes for primary parents and officials(Grade 5) (allocating money to the provinces)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.1 Conducting capacity development programmes for BE teachers (Allocating Funds)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.2. Conducting TOT on Capacity development programme for newly recruited BE teachers and present BE teachers (Allocating Funds)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
	CF	126-2-7-57-2401	3.3 Providing sponsorship for 50 BE teachers to complete PGD-BE	1		50 BE teachers		Processhas been started
			3.4 Short course in Academic Literacy & CLIL (paying course fee for BE teachers)	200 BE teachers				Process has been started

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
Billin-gual	CF	126-2-7-57-2401	3.5 Allocating funda for conduct BE programme for prospectivu teach-ers	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.6 Preparing guideline for train-ing session for pro-spective teachers	01 work-shop	1			
	GEMP	126-2-7-35-2401	5.1 Conducting provincial wise workshops for ISAs handling BE sub-jects / Teacher Education & Re-source person	02 work-shops	2 workshops	60	60	
	GEMP	126-2-7-35-2401	5.2 Conducting professional devel-opment workshops for provincial and zonal coordinators for BE .	1 workshop				
	GEMP	126-2-7-35-2401	5.4 Conducting awareness work-shop to introduce CLIL approach to trainee teachers of NCOEs	3 workshops	2 workshops	300	200	Processhas been started for 3rd work-shop
	GEMP	126-2-7-35-2401	5.5 Progress review meetings with scholarship holders of Post Graduate Diploma in BE	1 pro-gramme	2 pro-gramme	50	50	
			5.6 pareparing guideling for BE populaization in schools for school grants	1pro-gramme	1pro-gramme	40	40	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
Billin-gual	GEMP	126-2-7-35-2401	5.7 Symposium / Conducting Action Research on BE	1pro-gramme				
			5.8 Empowering the resource pool established in 2024	1pro-gramme				
			5.9 Introducing ICT in English medium to all grade 6 classes	1pro-gramme				
			5.10 Awareness programme for principals of pre-sent prospective BE Schools	1pro-gramme	1programme	60	60	
	SESIP	126-2-7-55-2509	7. TOT work shop for English Medium science teachers (2day workshop)	1pro-gramme				
தொழில் நுட்பக் கல்வி	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	6	1	**200** ஆசிரியர்கள்	**24** ஆசிரியர்கள்	
		126-2-7-35-2509-50-12	பாட அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	9	9			தொழில் நுட்பப் பாடநெறி யைக் கற்கும் அனைத்து மாணவர்க ளும் பயனாளி கள் ஆவர்
		126-2-7-35-2509-50-12	மூன்றாம் நிலைக் கல்வி குறித்து மாணவர்களை விழிப்புணர் வூட்டல்	2	0			நவம்பர் மாதத்தில் நடாத்து வதற்கு திட்டமிடப் பட்டுள்ளது
		126-2-7-35-2509-50-12	பாடசாலை மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்.	8	4	**18** பாடசாலை கள்	**10** பாடசாலை கள்	ஒக்டோபர், நவம்பர் மாதங்க ளில் மீதி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் திட்டமிடப் பட்டுள்ளன

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
தொழில் நுட்பக் கல்வி		126-2-7-35 -2509-50-12	ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான மொடியுல்களை தயாரித்தல்	1	1	**03** மொடியுல் கள்	**03** மொடியுல் கள்	
	SESIP	126-2-7-55 -2509	ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	7	4	**400** ஆசிரியர்கள்	**298** ஆசிரியர்கள்	
		126-2-7-55 -2509	ஆசிரியர் ஆலோசகர் பயிற்சி	1	1	**40** ஆசிரியர் ஆலோசகர் கள்	**35** ஆசிரியர் ஆலோசகர் கள்	
		126-2-7-55 -2509	குறைந்தபட்ச தரநிலைகளை மீளாய்வு செய்தல்	1	0			தேசிய கல்வி நிறுவன *(NIE)* அதிகாரிகள் இணைந்து கொள்வ தனால், நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நவம்பர் மாதத்தில் திட்டமிட வேண்டி யேற்பட் டுள்ளது
		126-2-7-55 -2509	ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான மொடியுல்களைத் தயாரித்தல்.	1	1	**06** மொடியுல் கள்	**06** மொடியுல் கள்	
		126-2-7-55 -2509	மொடியுல்களை அச்சிடல்	1	0	**200** மொடியுல் கள்		பெறுகைச் செயற்பாடு கள் மேற் கொள்ளப் பட்டு வருகின் றன
சமயம் மற்றும் விழுமி யக் கல்வி	**CF**	**126-2-5-1-1508-13**	சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான மேம்பாட்டின் மூலம் *"Clean Sri Lanka"* நிகழ்ச்சித்திட்டத்தி ன் இலக்குகளை அடைவதற்காக பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்க ளை நடாத்துதல்	**4**	**3**	**700**	**689**	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
சமயம் மற்றும் விழுமி யக் கல்வி	CF	126-2-6-0-2401	சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான மேம்பாட்டின் மூலம் "Clean Sri Lanka" நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் இலக்குகளை அடைவதற்காக அதிபர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்	8	8	372	259	
	CF	126-2-6-0-2401	சமூக, சுற்றாடல் மற்றும் ஒழுக்க ரீதியான மேம்பாட்டின் மூலம் "Clean Sri Lanka" நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் இலக்குகளை அடைவதற்காக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்	6	3	300	235	
	CF	126-2-6-0-2401	ஆசிரியர்களின் சமயப் பாட அறிவைப் இற்றைப் படுத்துதல் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப் புக்கள் குறித்து விழிப்புணர்வூட்டுவ தற்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங் களை நடாத்துதல்	3	3	140	137	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்றப் பட்ட எண்ணிக் கை	
சமயம் மற்றும் விழுமி யக் கல்வி	CF	126-2-6-0-2401	கலப்புக் கற்றல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி சமயப் பாட ஆசிரியர்களின் இயலளவினை விருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்க ளை நடாத்துதல்.	1	1	40	40	
முகாமை த்துவம் மற்றும் தர உறுதிப் பாடு	GEMP	126-2-3-21 -1409	Strengthening the Provincial/Zonal Quality Assurance Coordinators regarding the enhanced program of School Quality Assurance relevant to 2024/2025 GEMP Schools	1	1	582 GEMP Schools	582 GEMP Schools	
			Strengthening the schools regarding the enhance program of School Quality Assurance relevant to 2024/2025 GEMP Schools	6	5	349 GEMP Schools	284 GEMP Schools	
இலங்கை கீழைத் தேய மொழி கள் சங்கம்	CF	126-2-5-1-1508-13-11	பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் மற்றும் பண்டித பட்டப் பரீட்சை விண்ணப்பதாரர்கள்.	45	43	175-200 இற் கிடையே	150	

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	**CF**	126-2-5-1-1508-13	**0.215**	**0.1**	**1000**	**500**	
	CF	126-2-6-0-2401	**0.1568**	**-**	**700**	**-**	

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்க ப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் ஏண்ணிக்கை	
தேசிய மொழிகள் மற்றும் மானுட வியல் கிளை	**CF**	**126-02-3-21 -1409**	**16**	**10.25**	1512		*2025.08.30 அன்று அகில இலங்கை சமூக அறிவியல் போட்டித் தொடர் நடைபெற்ற துடன், விடைத் தாள் மதிப்பீடு எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப் பட உள்ளது
					1200	1200	*2025.09.20 மற்றும் 21 ஆம் திகதி களில் அகில இலங்கைத் தமிழ் மொழி தினப் போட்டித் தொடர் நடைபெற்ற துடன், 2025.10.04 மற்றும் 05 ஆம் திகதிகளிலும் நடைபெற உள்ளது

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட் டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை	
தேசிய மொழி கள் மற்றும் மானுட வியல் கிளை	**CF**	**126-02-3-21 -1409**	**16**	**10.25**	அகில இலங்கை மற்றும் தேசிய மட்ட எழுத்து மூலப் போட்டி களுக்காக 2222 மாணவர்களும், வாய்மொழிப் போட்டிகளுக்கா க 1056 மாணவர் களும்		மாகாண மட்டத்தில் சிங்கள மொழி எழுத்து மூலப் போட்டித் தொடர் நடாத்தப்பட்டதுடன், அகில இலங்கை சிங்கள மொழிப் போட்டித் தொடர் 2025.10.11, 12 மற்றும் 18, 19 ஆம் திகதிகளில் நடாத்து வதற்குத் தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப் பட்டுள்ளன.
					864		அகில இலங்கை **இரண்டாம் தேசிய மொழிப் போட்டித் தொடர்** 2025 நவம்பர் மாதத்தில் நடைபெற **உள்ளது**.
	CF	126-2-7-57-2509	50.00	3.12			
	CF	126-02-07-57-2401	5.00		**620** ஆசிரியர்கள்		கட்டணச் சுற்றறிக்கைப் பிரச்சினைகள் காரண மாகச் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்படவில்லை
	CF	126-2-7-36-2509-99	1.78	1.41	சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் 6 ஆம் தரத்திலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்	சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் 6 ஆம் தரத்திலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்.	
	GEMP	126-2-7-35-2509-050-12 (C1-GEM-NL&H)	2.00	1.01	சாதாரண தர (சா.தர) மற்றும் உயர்தர (உ.தர) பொதுப் பரீட்சை களுக்காக சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களும்	சாதாரண தர (சா.தர) மற்றும் உயர் தர (உ.தர) பொதுப் பரீட்சைகளுக் காக சிங்களம், தமிழ், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களைக் கற்கும் அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர் களும்.	

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கணிதம்	**CF**	**126-2-3-21-1409**	**4.8**	**4.6**	**2000** மாணவர்கள்	**2000** மாணவர்கள்	
விஞ்ஞானம்	CF	126/2/3/21/ 1409 (CF)	0.8	0.344063	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தேசிய விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டிக்கான வளவாளர்கள் குழுவைப் பயிற்றுவித்தல்
	CF	126/2/3/21/ 1409 (CF)	0.3	0.03365	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	தேசிய விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டிக்கான மதிப்பீட்டு உபகரணங்களைத் தயாரித்தல்.
	CF	126/2/3/21/ 1409 (CF)	0.7	0.571549	தரம் 6-11 மாணவர்கள்4 வகுதிகளின் கீழ் ஒவ்வொரு மாகாணத்திலிருந்தும் 3 மாணவர்கள் வீதம்	தரம் 6-11 மாணவர்கள் 4 வகுதிகளின் கீழ் ஒவ்வொரு மாகாணத்திலிருந்தும் 3 மாணவர்கள் வீதம்	தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டியை நடாத்துதல்
	CF	126/2/3/21/ 1409 (CF)	3	2.431567	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர் குழுவைப் பயிற்றுவித்தல்
	CF	126/2/3/21/ 1409 (CF)	2	0.7791715	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர் மற்றும் தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர்கள்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 12 பேர் மற்றும் தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர்கள்.	சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டியில் பங்குபற்றுதல் மற்றும் சர்வதேச மற்றும் தேசிய வெற்றியாளர்களுக்கு விருதுகளை வழங்குதல்
	CF	126/2/3/21/ 1409 (CF)	0.2	-	தரம் 6-11 மாணவர்கள்	-	அகில இலங்கை இளம் விஞ்ஞானி ஆய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக மாணவர்களைத் தெரிவு செய்தல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
விஞ்ஞானம்	SESIP	126/2/7/55/ 2509 (SESIP)	1	0.391028	க.பொ.த. சா/ தர விஞ்ஞானம் மற்றும் உ.தர இரசாயன வியல், பௌதீக வியல், உயிரியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள்	க.பொ.த. சா/தர விஞ்ஞானப் பாடத்தைக் கற்கும் மாணவர்கள்	க.பொ.த. சா/தர விஞ்ஞானம் மற்றும் உ.தர இரசாயனவியல், பௌதீகவியல், உயிரியல் ஆகிய பாடங்களின் மாதிரி அலகுகள் மற்றும் செயன்முறை அலகுகளைத் தயாரிப்பதற்காக செயலமர்வு அமர்வுகளை நடத்துதல்
	SESIP	126/2/7/47/ 2509 (SESIP)	500	500	1AB மற்றும் 1C பாட சாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	1AB மற்றும் 1C பாடசாலை ஆய்வு கூடங்களுக்காக ஆய்வுகூட உபகரணங் கள் மற்றும் இரசாயனப் பொருட்களை வழங்குதல்
	SESIP	126/2/7/55/ 2103 (SESIP)	10	10	விஞ்ஞான கள ஆய்வுகள் நிலையங் களைச் சூழவுள்ள ஊட்டல் பிரதேசத்தி லுள்ள பாடசாலை களின் மாணவர்கள்	விஞ்ஞான கள ஆய்வுகள் நிலையங் களைச் சூழவுள்ள ஊட்டல் பிரதேசத்தி லுள்ள பாடசாலை களின் மாணவர்கள்	விஞ்ஞான கள ஆய்வுகள் நிலையங்களுக்காக அத்தியாவசிய மூலதனப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்
	SESIP	126/2/7/55/ 2103 (SESIP)	42.5	42.5	1AB மற்றும் 1C பாட சாலைகளின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	1AB மற்றும் 1C பாடசாலை களின் 6-11 ஆம் தர மாணவர்க ள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத் துறையைக் கற்கும் 12-13 ஆம் தர மாணவர்கள்	பாடசாலை ஆய்வு கூடங்களுக்காகத் தேவையான மூலதனப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கிளை	**GEMP**	**126-2-7-35-2401-12**	**16**	**1.449477**	**11**	**7**	
	GEMP	**2-7-35-2509-50-12**	**18**	**17.262889**	**7**	**5**	
	SESIP	**126-2-7-55-2509**	**26.5**	**20.596466**	**12**	**14**	
	CF	**2-3-21-1409**	**2.6**	**0.465400**	**3**	**2**	
	CF	**2-7-57-2401**	**15**	**15.000000**	**1**	**1**	
	CF	2-7-36-2509-99	0.56	0.191725	3	6	
	GEMP	2-7-35-2102-12	30	0.259010	3	2	
வணிகம் மற்றும் வியாபாரக் கல்விக் கிளை	SESIP	126-02-07-55-2509 (11) SESIP	16.1	15.13	1530	1009	
	GEMP	**126-02-07-35-2509-50-12-**C1	2	0.78	ஒவ்வொரு பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர் களும் மாணவர் களும் (க.பொ.த. உயர்தரம்)	ஒவ்வொரு பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் (க.பொ.த. உயர்தரம்)	நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மேலும் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன
	Reforms	126-02-07-36-2509	0.16	0.55	உத்தேச பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள்	உத்தேச பாடப் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
அழகியல் கிளை	CF	126-2-3-21-1409	15	8.2	அகில இலங்கை அழகியல் பாடங்களில் 7 இல் 3 பாடங் களுக்குரிய போட்டிகளை நடாத்தி நிறைவு செய்தல்.	அகில இலங்கை அழகியல் போட்டிப் பாடங்கள் 2 இனை நடத்தி முடிக்கப் பட்டுள்ளது. மொத்த பாடசாலை மாணவர்களின் பங்களிப்பு 32000 ஆகும்.	
Bilingual	CF	126-2-7-57-2509	0.256	0.145257	1programme	1programme	
	GEMP	126-2-7-35-2401	0.9	0.213864	7	4	
தொழில்நுட் பக் கிளை	CF	126-2-3-2-2103	5	நவம்பர் 30 ஆம் திகதிக்குக் கோரப் பட்டுள்ளது.	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 - க.பொ.த. உயர்தரப் பொருளியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 இல் க.பொ.த. உயர்தரப் பொரு ளியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	
	CF	126-2-3-21-1409	6	65%	தொழில்நுட்பக் கல்விப் பிரிவினால் வழிநடத்தப் படும் அகில இலங்கை ரீதியிலான போட்டித் தொடர்கள் 02 இற்குப் பங்குபற்றும் மாணவர்கள்	ரோபோ தொழில் நுட்பப் போட்டித் தொடருக்குப் பங்குபற்றிய மாணவர்கள் 270 பேர்	
	SESIP	126-2-7-55-2509	9	நவம்பர் 30 ஆம் திகதிக்குக் கோரப்பட்டு ள்ளது	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 - க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில்நுட்ப வியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 இல் க.பொ.த. உயர்தரப் பொறி யியல் தொழில் நுட்பவியல் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர் களும்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தொழில்நுட் பக் கல்வி	SESIP	126-2-7-55-2509	0	10.75%	தொழில்நுட்ப வியல் பாடத் துறைகளை மாகாண மட்டத்தில் நடைமுறைப் படுத்தும் சகல உத்தியோகத் தர்கள்	11 உத்தி யோகத்தர்கள்	
	SESIP	126-2-7-55-2103	65	159391%	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 - க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் பரீட்சை தொடர்பான செயன் முறைப் பரீட்சைகளுக் காகத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர் களும்	பரீட்சை நிலையங்கள் 41 இல் க.பொ.த. உயர்தரப் பொறியியல் தொழில்நுட்ப வியல் பரீட்சை தொடர்பான செயன்முறைப் பரீட்சைகளுக் காகத் தோற்றும் நாட்டின் சகல மாணவர்களும்	பெறுகைச் செயற்பாடு நடைமுறைப்படுத்தப்ப ட்டு வருகின்றது
	SESIP	126-2-7-55-2103	28.822043	100%			கடந்த வருடத்திற்குரிய பொறுப்பாகும்
	SESIP	126-2-7-47-2509	350	4079621%	பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் நடைமுறைப் படுத்தப்படும் தொழில் நுட்பப் பீடத்தைக் கொண்ட பாடசாலை கள் 294	பொறியியல் தொழில்நுட்ப வியல் நடைமுறைப் படுத்தப்படும் தொழில்நுட்பப் பீடத்தைக் கொண்ட பாடசாலைகள் 19	பெறுகை ஆவணங்களைக் கோருதல், நிதி ஒதுக்கீடுகளைக் கோருதல் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திக் கணக்குகளுக்குப் பணத்தைச் வரவு வைக்கும் செயற்பாடு இடம்பெற்று வருகின்றது

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
கல்வி அபிவிருத்தி	ADB / SESIP	126-2-7-47-2509	250	250	தெரிவு செய்யப் பட்ட 750 பாடசாலை களில் விஞ்ஞானம், கணிதம், தொழில்நுட்பம், வர்த்தகம் ஆகிய பாடத்துறைகை ளைக் கற்கும் மாணவர்கள்	தெரிவு செய்யப் பட்ட 750 பாடசாலை களில் விஞ்ஞானம், கணிதம், தொழில்நுட்பம், வர்த்தகம் ஆகிய பாடத்துறைகளைக் கற்கும் மாணவர்கள்	

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	

முகாமைத் துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பா டு	0.668	126-2-7-35-2401-12	Monitoring Program for newly selected (2024/2025) GEMP Schools	51%	582 GEMP Schools	397 GEMP Schools	
	0.700	126-2-7-35-2509-50-12	Printing the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2023	-	All parties of the education system	All parties of the education system	On going Printing
	0.500		Printing the Research Book of Education Quality Assurance - 2024	97%	All parties of the education system	All parties of the education system	Printed &distributed

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	0.100		Preparing the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2024	-	All parties of the education system		Collecting data
	0.500		Print the Annual Report of quality assurance based on	-	All parties of the education system		draft of annual report 2024 has been prepared
	1.403		Rivised and draft the school evaluation guideline	21%	All Schools		first draft for the guideline has been prepared
	0.300		Revise SLTS record book	-			
	0.148		Revising the finalized document of SLTAS competency framework before piloting.	72%	All teacher advisers		preparation of the final version of the teacher advisor competency framework for 14 subjects
முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	-		Pilot SLTAS competency framework	-	All teacher advisers		
	0.200		Finalize SLTAS competency framework	-			

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	0.150		Finalize the draft doccument for AOESQA	-	All parties of the education system		
	0.090	126-2-3-21-1409	"GURU PRA-THIBHA PRABHA - 2025"	9%	173 teachers & Principals	173 teachers & Principals	National level selections for "Guru Pratibha Prabha" - 2025 have been completed
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி	CF	126-2-5-1-1508-13	1.23	1.04	40677	40677	
	CF	126-2-7-36-2509-99	0.921225	0.8			

2025 விசேட வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுக்குரிய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

கிளை—இரு மொழிக் கிளை

நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம் * உரிய பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்.
2.1 Conducting activity camps for grade 5 students (Allocating funds)	CF	126-2-7-57-2509	38.6	38.6	100%

நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம் * உரிய பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்.
2.2 Enhancing presentation skills/ report writing skills of Bi- Medium students and award ceremony (Allocating funds)	CF	126-2-7-57-2509	4.0	4.0	100%
2.3 Conducting national level Presentation skill competitions			0.4	0	Process has been started
2.4 Conducting an awarding ceremony			0.3	0	
2.4.1 Printing Certificate & Medal			0.4	0	
2.5 Conducting activity camps for grade 6-11 students. (Allocating funds)			9.0	9.0	100%
2.6 Printing A/L & O/L English medium papers & Support Materials (Allocating funds)			9.0	9.0	100%
2.7 Allocating grants to BE Schools for BE programme			23.97	23.97	100%

நிகழ்ச்சித்திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம் * உரிய பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்.
English Branch					
Allocating Grants for Province and RESC	**CF**	**2-7-57-2509**	**50 mn.**	**50 mn.**	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன

- ***கல்வி மறுசீரமைப்பு***

விஞ்ஞானக் கிளை:- புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பாக 6 ஆம் தர முதலாம் தவணை மொடியுலை மீளாய்வு செய்வதற்காக 2 செயலமர்வுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ள நிதியின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பௌதீக முன்னேற்றம்
அழகியல் பாட மொடியுல் மீளாய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	ரூ. **1.915** மில்	ரூ. **1.44** மில்	அழகியல் பாடங்கள் 9 இன் கீழ் 29 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன . **01.** கீழைத்தேய சங்கீதம் **02.** நாடகம் மற்றும் அரங்கியல் (சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழி மூலங்கள்) **03.** மேலைத்தேய சங்கீதம் **04.** சித்திரம் (சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழி மூலங்கள்) **05.** நடனம் **06.** பரத நாட்டியம் **07.** கர்நாடக சங்கீதம்

பாடசாலை செயற்பாடுகள் பிரிவு

இலங்கையிலுள்ள சகல தேசிய பாடசாலைகளிலும் இடைநிலைப் வகுப்புக்களுக்கு மாணவர்களைச் சேர்த்தல், 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் புள்ளிகளின் அடிப்படையில் பாடசாலைகளை வழங்குதல் மற்றும் மாணவர் உதவித்தொகையை வழங்குதல், விசேட கல்வித் தேவைகள் மற்றும் விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகளுக்கான கல்வி வசதிகளை வழங்குதல் உட்பட சகல பிள்ளைகளுக்கும் உட்படுத்தல் கல்வியை வழங்குவது தொடர்பான 37/2020 சுற்றுநிருபத்தின் அறிவுறுத்தல் தொகுப்பிற்கும் அமையச் செயற்படுதல், முஸ்லிம், தமிழ் மற்றும் பெருந் தோட்டப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் மேற்பார்வை, அரசாங்கத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சகல தனியார் பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு, பாடசாலை நூலக அபிவிருத்திக்காகச் செயற்படுதல் மற்றும் மேற்பார்வை, பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கிடையே மத நல்லிணக்கத்தை உருவாக்குதல், பாடசாலை நூலகங்களுக்காக தரமான நூல்களை இனங்கண்டு அதற்காக நூலகச் சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் அரச அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்துடன் ஒருங்கிணைப்பு மேற்கொள்ளல் மற்றும் மேற்பார்வையிடுதல் ஆகியன இந்த அலகின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பிரிவின் கீழ் காணப்படும் கிளைகள்

தேசியப் பாடசாலைக் கிளை

பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை

தனியார் பாடசாலைக் கிளை

முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

தமிழ்ப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை

பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக் கிளை

கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை

சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கப் பிரிவு

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை
பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401 (12)-4		4	1	400	100
தேசியப் பாடசாலைக் கிளை	GOSL/ WB (GEMP)	*126-2-7-35-2509-50-12-C1GEM-NS*	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் நிர்வாகம், நிதிக் முகாமைத்துவம், கணக்காய்வு மற்றும் ஒழுக்காற்று விசாரணை சுற்றுநிருபங்கள்	*10 (மாகாணங்கள் 09 மற்றும் தமிழ்ப் பாடசாலைகளுக்காக 01)*	1	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் நிர்வாக ரீதியான பங்களிப்பை வழங்கும் உத்தியோகத்தர்கள் (அதிபர்/ பிரதி அதிபர்/ உதவி அதிபர்/ பொருளாளர்)	396 (அதிபர்/ கள்) **(2025.09.27)**
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-5-3-2509	விசேட கல்வி பாடசாலை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உள்ளடக்கக் கல்வி தொடர்பாக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	11	8	1100	978
			முறைசாராக் கல்வி வயதுவந்தோர் கல்வி, வாழ்நாள் முழுவதுமான கல்வி, கட்டாயக் கல்வி தொடர்பான முறைசாராக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	13	8	1300	1040

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்றப்பட்ட எண்ணிக்கை
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-5-1-2401	விசேட கல்வி: உட்படுத்தல், பிரெயில் மற்றும் சைகை மொழி குறித்து விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	4	3	240	217
			முறைசாராக் கல்வி •சமூக அபிவிருத்தி, கட்டாயக் கல்வி குறித்து முறைசாராக் கல்வி உத்தியோகத் தர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	3	2	300	234
		126-2-5-3-1409-140	விசேட கல்வி •செவித்திறன் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்தி குறித்து விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	3	2	160	120
			•விசேட கல்விப் பிள்ளைகளின் பெற்றோரை அறிவூட்டல்.	3	1	300	100
	இலங்கை அரசாங்கம்/ உலக வங்கி	126-2-7-35-2509	விசேட கல்வி •விசேட கல்விப் பிள்ளைகளை வகைப்படுத்தல், பரீட்சை வசதிகளை வழங்குதல் குறித்து மாகாணக் கல்வி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள், உத்தியோகத்தர் களைப் பயிற்று வித்தல்	10	7	600	464
		126-2-7-35-2401	விசேட கல்வி • விசேட கல்வித் துறையின் எதிர்கால நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் குறித்து சுகாதார உத்தியோகத்தர்களை அறிவூட்டல்	5	1	500	100

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பூர்த்தி செய்யப் பட்ட எண் ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	பயிற்றப் பட்ட எண் ணிக்கை	
தனியார் பாடசாலைக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401	பாடசாலை நூலகப் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள்/ நூலகவியலாளர்க ளைப் பயிற்றுவித்தல்	9	4	900	288	கல்விச் சீர்திருத் தங்களுக்கான மீதி நிதி ஒதுக்கீடு களைத் திருப்பிக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட் டுள்ளது
முஸ்லிம் பாடசாலை கள் அபிவிருத் திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-12-C1-GEM-12	பணியாளர் பயிற்சி	6	6	460	438	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடுகளின் அளவு ரூ. மில்லியன் 1
தமிழ்ப் பாடசாலை கள் அபிவிருத் திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401-12-C1	க.பொ.த. சா/தர மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்	5	3	**700** மாணவர் கள்	**650** மாணவர் கள்	
						180 மாணவர் கள்	**180** மாணவர் கள்	
						- **460** பெற்றோர்	**400** பெற்றோர்	
பெருந் தோட்டப் பாடசாலை கள் அபிவிருத் திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401(12)	Staff Training (C1 - gemp-plantation) Conducting Principal & Teacher Training Programmes)	2	1	120	60	
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோச னைக் சபை	CF	126-2-5-1-1508-11	நூல் மதிப்பீட்டா ளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	0.45	பொது நிர்வாகம், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சினால் அனுப்பப்பட்ட EST-7/05/ ALW/0037(vi) இலக்க 2025.08.20 ஆம் திகதிய கடிதத்திற் கமைய நூல் மதிப்பீட்டாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடத்த முடியவில்லை.			
			வயதுவந்த மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் களுக்குத் சுயமாகக் கற்கும் நூல் களுக்கு அனுமதிப் பத்திரம் வழங்குவது தொடர்பாக நூல் மதிப்பீட்டாளர்க ளைப் பயிற்று வித்தல்.	0.15				

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	ஒருங்கிணைந்த நிதி	126-2-5-3-1508	ரூ. 4 மில்	ரூ. 4 மில்	பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக 450 கண்ணாடிகள், செவித் திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக 05 செவிப்புலன் கருவிகள்	பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்கள் 150

ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
தேசியப் பாடசாலைக் கிளை	CF	126-2-3-21201	63	63	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலைகள் 396 இல் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை (689,285)		689,285
		126-2-3-2-2002	195	60	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாட சாலைகள் 396 இல் மூலதனச் சொத்துக் களை மேம்படுத்தல்/ இயந்திரங்களை திருத்துதல் (விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், மனைப் பொருளியல், கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்)	காணப்படுகின்ற தேசியப் பாடசாலை கள் 396 இல் மூலதனச் சொத்துக்களை மேம்படுத்தல்/ இயந்திரங்களை திருத்துதல் (விஞ்ஞான தொழில்நுட்பம், மனைப் பொருளியல், கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்)	
முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	CF	முறைசாராக் கல்வி •சர்வதேச எழுத்தறிவு தின நிகழ்ச்சித் திட்டம் •முன்னேற்ற மீளாய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டம் • விசேட அலகுகள், முறைசாராக் கல்வி நிலையங்களின் மேற்பார்வை 126-2-5-3-2509	ரூ. 1.8 மில்	ரூ. 1.343 மில்	560	370	
		முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி நிலையங் கள், அலகுகளுக் காக உபகரணங்க ளை வழங்குதல்					
		126-2-5-5-2102	ரூ. 3.0 மில்	ரூ. 0.989 மில்			
		126-2-5-1-2102	ரூ. 2.0 மில்	ரூ. 1.263 மில்			
		126-2-5-1-2103	ரூ. 5.0 மில்	ரூ. . 1.999 மில்			
		126-2-5-3-2102	ரூ. 7.0 மில்	ரூ. 2.475 மில்			

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக் கிளை	GEMP	126-2-7-35-2401	0.0005	0.00005	11	13	2025 முதலாம் மீளாய்வுக் கூட்டம்
	GEMP	126-2-7-35-2401	0.2	0.074	17	15	பாடசாலை நூலக உதவி யாளர்களைப் பயிற்று விப்பதற்காக அலகுக்கு இணையாகப் பயிற்சி வழி காட்டி நூலைத் தயாரிக்கும் நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப் பட்டு வருகின்றன
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை	CF	126-2-5-1-1508-11	பாடசாலை நூலகங் களுக்குப் பொருத்தமான தரமான நூல்களைத் தெரிவுசெய்து அந்த நூல்களுக்குப் பாடசாலை நூலக அனுமதிப் பத்திரத்தை வழங்குதல்	0.09	0.042 (சபைக் கூட்டங்கள்8 நடத்தப்பட்டுள் ளன		சபைக்கு சுமார் 200 நூல்கள் சமர்ப்பிக்கப் பட்டுள்ளன
			நூல்களை வெளியிடு வோர் மற்றும் நூலாசிரியர்களுக்கு அறிவூட்டுவதற்காகப் பத்திரிகை விளம்பரம் ஒன்றை வெளியிடுதல்	0.31	0.31 பத்திரிகை விளம்பரங்கள் 3 வெளியிடப் பட்டுள்ளன - சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	நூலாசிரியர் கள் மற்றும் வெளியிடு வோர்	

கிளை	ஒதுக் கீட்டு நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் சபை	CF	126-2-5-1-1508-11	புதிதாக வெளியிடப் பட்ட நூல்களுக்குப் பாடசாலை நூலக அனுமதிப்பத்திரத்தை வழங்கும் ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	0.5	பொது நிர்வாகம், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சினால் அனுப்பப்பட்ட EST-7/05/ALW/0037(vi) இலக்க 2025.08.20 ஆம் திகதிய கடிதத் திற்கமைய நூல் மதிப்பீட்டாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடத்த முடியவில்லை	
சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கப் பிரிவு	உலக வங்கி உதவி	126-2-7-35-2401-CI-GEM-PERU	ரூ. 6.6 மில்	ரூ. 2.75 மில்	11 செயலமர்வுகள்	06 செயலமர்வுகள்
		126-2-7-35-2401-CI-GEMP PERU	ரூ. 3.4 மில்	ரூ. 1.37 மில்	05 செயலமர்வுகள்	02 செயலமர்வுகள்

கல்வி மறுசீரமைப்பு

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விப் பிரிவு	புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களுக்கமைய விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்காக உள்ளடக்க சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல் . •கல்வி உபகரணங்களை வழங்குதல் . •கல்வி உபகரணங்களை வழங்குதல் . •இணக்கமான கற்பித்தலுக்காக ஆசிரியர் பயிற்சியை வழங்குதல் .

பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை, தேசியப் பாடசாலைக் கிளை, பாடசாலை நூலகங்கள் அபிவிருத்திக் கிளை, முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை, தமிழ்ப்பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை, பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை, அரசாங்கத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைக் கிளை, சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கப் பிரிவு ஆகிய கிளைகளில் விசேட சாதனைகள் இல்லை.

விசேட வெற்றிகள்

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விப் பிரிவு மற்றும் கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனைக் குழுவின் விசேட சாதனைகள் பின்வருமாறு:

முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை	விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்குப் பரீட்சை வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பான 01/2025 ஆம் இலக்கச் சுற்றுநிருபம் மற்றும் 2025.07.30 ஆம் திகதிய அறிவுறுத்தல் கையேட்டை வெளியிடுதல் •பின்தங்கிய சூழல்களில் வாழும் பாடசாலைக்குச் செல்லாத, பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகிய மற்றும் பாடசாலைக்குச் செல்லும் மாணவர்களுக்காகச் சர்வதேச எழுத்தறிவு தின நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடாத்துதல்.
கல்வி நூல்கள் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபை	சிறுவர் படைப்புகள் பற்றிய தேசிய மாநாடு (NCCB) சிறுவர் படைப்புகள் பற்றிய தேசிய மாநாட்டின் கீழ், Room to Read Sri Lanka நிறுவனத்தின் பங்களிப்புடன், தரமான சிறுவர் நூலை உருவாக்குவதற்கான விரிவான வழிகாட்டிக் கையேடு (Fiction Wonderland: A Comprehensive Guide to Creating Children's Fiction Books) வெளியிடப்பட்டது .

ஆசிரியர் தாபனம்

இலங்கை ஆசிரியர் சேவை மற்றும் இலங்கை ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை ஆகிய சேவைகளுக்குப் பொருந்தும் சட்டரீதியான கடமைகள் மற்றும் நாட்டின் மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை வெற்றிகரமாக முன்னெடுப்பதற்குத் தேவையான ஆசிரியர் தேவைகளைக் காலத்துக்கேற்றவாறும் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றவாறும் பூர்த்தி செய்யும் பணிப்பொறுப்பை வினைத்திறனான முறையில் நிறைவேற்றுவதற்குத் தேவையான திட்டங்களைத் தயாரித்து மேம்படுத்துதல், அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் இத்துறைக்குத் தொடர்பான கொள்கை ரீதியான தீர்மானங்களை எடுப்பதற்குத் தேவையான ஆதரவை வழங்குதல் என்பன இப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பிரிவின் கீழ் காணப்படும் கிளைகள்:- ஆசிரியர் தாபனக் கிளை, ஆசிரியர் ஆலோசகர் கிளை மற்றும் தேசியப் பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்றக் கிளை.

கல்விச் சேவைகளிலுள்ள பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புத் தகவல்கள்

சேவை மற்றும் தரம்	**ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை**	**வேறு விடயங்கள்**
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-I (அ)	**40**	
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-I (ஆ	**3987**	
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை 3-I (இ)	**107**	

கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்பட்ட ஆசிரியர் நியமனங்கள் - 2025 பாடம் மற்றும் ஊடகம் (மொழி) ரீதியாக

பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

வெளிநாட்டு மொழிப் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்காக 40 பட்டதாரிகள் 2025.02.20 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-02-18 ஆம் திகதி ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (அ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

பாடம் மற்றும் ஊடகம்	தேசிய பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
பிரெஞ்சு	**36**	**0**	**0**
சீன மொழி	**2**	**0**	**0**
கொரியா மொழி	**1**	**0**	**0**
ஜெர்மன்	**1**	**0**	**0**
வருடத்தில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட மொத்த பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	**40**		

வருடத்தில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்ய எதிர்பார்க்கப்படுவது

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்	மாகாணப் பாடசாலைகள்
இரசாயணவியல்	34	
பௌதீகவியல்	68	
உயிரியல்	52	
விவசாய விஞ்ஞானம்	34	
இணைந்த கணிதம்	45	
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	19	
விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	5	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	53	
ஆங்கிலம்	17	
அரபு	4	
ரஷ்யண்	2	
குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு	2	
உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	2	
நுண் கலை	5	
நாகரீக வடிவமைப்பு	4	
கால் நடை உற்பத்தி தொழில்நுட்ப கல்வி	2	
உணவு உற்பத்தி தொழில்நுட்பக் கல்வி	12	
நீரியல் வளம் தொழில்நுட்பக் கல்வி	1	
பெருந்தோட்டப் பயிர் உற்பத்தி தொழில்நுட்பக் கல்வி	3	
சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல்	3	
சந்தைப்படுத்தல்	2	
மொத்தம்	369	

கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

2020/2022 கல்வி ஆண்டின் தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகள் 3987 பேர் 2025.05.02 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-04-08 ஆம் திகதி முதல் ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (ஆ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
ஆரம்பக் கல்வி	269	47	0	731	423	0
விஞ்ஞானம்	97	45	27	22	38	4
கணிதம்	106	37	32	37	21	10
சமூக விஞ்ஞானம்	22	19	0	23	38	0

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
பௌத்த சமயம்	38	0	0	57	0	0
ஹிந்தி	0	2	0	0	27	0
இஸ்லாம்	0	16	0	0	16	0
கத்தோலிக்கம் மற்றும் கிறிஸ்தவம்	12	13	0	20	16	0
முதலாம் மொழி சிங்களம்	77	0	0	9	0	0
முதலாம் மொழி தமிழ்	0	28	0	0	45	0
ஆங்கிலம்	0	0	274	0	0	148
சித்திரம்	25	12	0	19	21	0
கீழைத்தேய சங்கீதம்	37	0	0	13	0	0
பரத நாட்டியம்	0	6	0	0	19	0
மேலைத்தேய சங்கீதம்	27	0	0	18	0	0
கர்நாடக சங்கீதம்	0	4	0	0	20	0
மேலைத்தேய சங்கீதம்	0	0	7	0	0	2
நாடகமும் அரங்கியலும்	18	4	0	1	5	0
உடற் கல்வி	37	18	0	41	30	0
மனைப் பொருளியல்	24	12	0	14	13	0
விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்	37	10	0	21	13	0
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	19	3	41	1	7	134
வணிகம்	26	10	0	3	10	0
இரண்டாம் மொழி சிங்களம்	21	0	0	75	0	0
இரண்டாம் மொழி தமிழ்		34	0	0	35	0
விசேட கல்வி	25	3	0	24	26	0
வடிவமைப்பு மற்றும் இயந்திர தொழில்நுட்பவியல்	9	6	0	4	9	0
வடிவமைப்பு மற்றும் கட்டுமானத் தொழில்நுட்பவியல்	14	4	0	0	11	0
வடிவமைப்பு மற்றும் மின், இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம்	14	3	0	0	12	0
நுண்கலை	14	9	0	1	6	0
மொத்தம்	968	345	381	1134	861	298
ஒரு வருடத்திற்குள் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	1694			2293		

ஏனைய ஆட்சேர்ப்புக்கள்

2(i) உயர் தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமாதாரிகள் (HNDE) 98 பேர் ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (இ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர் (2025-08-04 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-07-29 மற்றும் 2025-07-31 ஆம் திகதிகளில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்).

(அமைச்சரவைத் தீர்மான இலக்கம் அப/23/1568/607/121 மற்றும் 2023.10.09 ஆம் திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கமைய)

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	**தேசிய பாடசாலைகள்**	**மாகாணப் பாடசாலைகள்**
ஆங்கிலம் (உயர் தேசிய டிப்ளோமாதாரி)	**98**	
மொத்தம்	**98**	

2(ii) உயர் தேசிய ஆங்கில டிப்ளோமாதாரிகள் (HNDE) 09 பேர் ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (இ) தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர் (2025-10-01 ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் 2025-09-26 ஆம் திகதி ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்).

(அமைச்சரவைத் தீர்மான இலக்கம் அ./23/1568/607/121 மற்றும் 2023.10.09 ஆம் திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கமைய)

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	**தேசிய பாடசாலைகள்**	**மாகாணப் பாடசாலைகள்**
ஆங்கிலம் (உயர் தேசிய டிப்ளோமாதாரி)	**9**	
மொத்தம்	**9**	

ஒரு வருடத்திற்குள் ஆட்சேர்க்க எதிர்பார்த்துள்ள

பாடம் மற்றும் மொழி மூலம்	**தேசிய பாடசாலைகள்**	**மாகாணப் பாடசாலைகள்**
வெளிநாட்டு மொழிகள் (சீனம், ஜப்பானியம், கொரியன், ஜேர்மன், இந்தி)	**33**	

2025 விசேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்					
நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	**ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்**	**செலவுத் தலைப்பு**	**ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு (ரூபா)**	***2025.09.30* ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம்**	***2025.09.30* ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்**
பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் சேவையின் *3-I (அ)* தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் - கட்டம் *2* இன் கீழ் வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்கான நிலவும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்		**126-1-2-0-1409**	**197000.00**	**10200.00 (5%)**	பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் சேவையின் *3-I (அ)* தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் - கட்டம் *2* இன் கீழ் வெளிநாட்டு மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்காக நிலவும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு *40* ஆசிரியர்கள் *2025-02-20* ஆம் திகதி முதல் அமுலாகும் வகையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப் பட்டுள்ளனர்
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகள் *4140* பேரை இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் *3-I (ஆ)* தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்		**126-1-2-0-1409**	**1971360.00**	**533000.00 (27%)**	தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகள் *3987* பேர் இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் *3-I (ஆ)* தரத்திற்கு *2025-05-02* ஆம் திகதி முதல் நியமனங்கள் அமுலாகும் வகையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப் பட்டுள்ளனர்.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு (ரூபா)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
ஆங்கில ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (இ) தரத்திற்கு டிப்ளோமாதாரிகளை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.		126-1-2-0-1409	12810000.00	இதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடு பயன்படுத்தப்படவில்லை	ஆங்கில ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3-I (இ) தரத்திற்கு கட்டம் 02 இன் கீழ் 98 டிப்ளோமாதாரிகளும், கட்டம் 03 இன் கீழ் மேலும் 09 டிப்ளோமாதாரிகளும் 2025-08-04 மற்றும் 2025-10-01 ஆகிய திகதிகளிலிருந்து அமுலாகும் வகையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்.

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாக பிரிவு

இயலளவு விருத்தி நிக்ழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	நிறைவு செய்யப் பட்ட எண் ணிக்கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பயிற்சி யளிக்கப்பட் டவர்களின் எண் ணிக்கை	
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி	GEM	126-02-06-02-2401		4	1	10682	5341	
	SESIP	126-2-7-55-2401		52	2	10722	80	
		126-2-7-55-2509						

வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ஒதுக்கப் பட்ட நிதி ஒதுக் கீட்டின் பெறுமதி	2025-09-30 ம் திகதிக்கு முன் னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025-09-30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி	GEM	126-02-06-02-2401	22.1	8.4	48748	12702
	SESIP	126-2-7-55-2401	10	0	7000	0
		126-2-7-55-2509				

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்—ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாக கிளை

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	நிறைவு செய்யப் பட்ட எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	பயிற்சியளிக்கப் பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை
ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை	CF	**126-02-06-00-2401**	ஆசிரியர்களுக்கான வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைகளுடன் தொடர்புடைய கல்வி இதவடிவ நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் (ஆசிரியர் வள நிலையங்கள் ஊடாக நடைமுறைப்படுத் தப்படுகின்றன)	**2200**	**1800**	**15000**	**12000**
	GEMP	126-2-7-35-2401 -12-(C1-DLI-4-TC)	பாடசாலை அடிப் படையிலான ஆசிரியர் வாண்மைத் துவ விருத்தி நிகழ்ச் சித் திட்டங் கள் மற்றும் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள்	**1**	**1**	175	126
	GEMP	126-2-7-35-2401 -12-(C1-DLI-4-TC)	ஆசிரியர் வள நிலையங்களில் நடைமுறைப்படுத்த ப்படும் கல்விசார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்கள்	**1**	1	235	216
	GEMP	126-2-7-35-2401 -12-(C1-DLI-4-TC)	ஆசிரியர் வள நிலைய இணையத்தளத்தை தயாரிப்பதற்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	1	1	250	190
	GEMP	126-2-7-35-2401 -12-(C1-DLI-4-TC)	கற்பித்தல் சாரா ஊழியர்கள் - மன அழுத்த முகாமைத் துவம், அலுவலக இலக்குகளை அடைவதற்காகத் தமது பங்களிப்பை எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பது.	**01**	**01**	250	155
	GEMP	126-2-7-35-2401 -12-(C1-DLI-4-TC)	புதிய அலுவலர் களுக்கான இயலளவை மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள் - ஆசிரியர் வள நிலையத்தின் பங்கு	**02**	**02**	150	**124**

கல்விச் சேவைகள் தாபனப் பிரிவு

கல்வி நிர்வாக சேவை, ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை மற்றும் அதிபர் சேவை ஆகிய சேவைகளின் அலுவலர்களின் தாபன ரீதியான செயற்பாடுகள் இப்பிரிவின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

பிரிவின் கீழ் காணப்படும் கிளைகள்:

ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை

அதிபர் கிளை

கல்விச் சேவைகள் தாபனக் கிளை

இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை/ பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்கள்
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் III	*ஆட்சேர்ப்புக்கள்*	
	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படை - 400 *திறந்த அடிப்படை - 88* *திறமையின் அடிப்படை - 04*	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை விசேட தரம்	*பதவி உயர்வுகள்*	
	7	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் I	*பதவி உயர்வுகள்*	
	110	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் II	*பதவி உயர்வுகள்*	
	173	

இலங்கை அதிபர் சேவை

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை/ பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்கள்
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இலிருந்து தரம் II இற்கு பதவி உயர்வு		
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் II இலிருந்து தரம் I இற்கு பதவி உயர்வு	**347**	**-**

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டவர் களின் எண்ணிக்கை/	பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை	வேறு விடயங்க ள்
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் கிளை	III – 580 (2025.06.02)	102 (தரம் I - தரம் II) 51 (தரம் III - தரம் II)	-

2025 விசேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேறம்	2025.09.30 ஆம் திகதி முன்னேற்றம் * பொருத்தமான பதிலை மாத்திரம் தெரிவு செய்து உள்ளீடு செய்யவும்
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் *III* இற்கு ஆட்சேர்ப்பு *(மட்டுப்படுத் தப்பட்ட)*	ஆண்டிற் கான ஒதுக் கீட்டுச் சட்டமூலம்	**126-1-2-0 -1409-11**	**3,384,500.00**	**3,384,500.00**	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் ஆட்சேர்ப்பு *(திறந்த)*			**4,200,000.00**	**-**	சிறிது தாமதமாக இருப்பினும் நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் அலுவலர்களைப் பதவிகளுக்கு நியமித்தல்			**75,000.00**	**-**	குறித்த கால அட்டவணைக்கமைய நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது

2025 ஆண்டு வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (ரூ)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம் (ரூ.)	2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
1	**இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு - சம்பளங்களுக்காக**					
1.1	சேவைப் அனுபவம் மற்றும் திறமையின் அடிப்படையில் 2025.03.03 ஆம் திகதி 05 அலுவலர்கள்	2025 வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1001 126-1-2-0-1003 126-1-2-0-1402	135,315,240.00	2,794,120.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
1.2	திறந்த அடிப்படையில் 2025.07.01 ஆம் திகதி 88 அலுவலர்கள்				26,344,560.00	
1.3	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் 2025.09.01 ஆம் திகதி 400 அலுவலர்கள்				39,916,000.00	
2	**இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு - நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம் செயற்பாடுகளுக்காக**					
2.1	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான சேவை அனுபவம் மற்றும் திறமையின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம்	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	1,110,709.00	2,475.00	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
2.2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான திறந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம்				86,965.00	
2.3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கான வரையறுக்கப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கும் வைபவம்				524,775.00	
3	**இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை நடாத்துதல்**					
3.1	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III அலுவலர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	1,540,054.08	128,337.84	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
3.2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் II அலுவலர்களின் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை	2025 வரவுசெலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	1,069,482.00	99,818.32	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (ரூ)	*2025.09.30* ஆம் திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம் (ரூ.)	*2025.09.30* ஆம் திகதிக்கான முன்னேற்றம்
3.3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களுக்கான இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை	*2025* வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11	178,247.00	7,129.88	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
4	**இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களை விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்த்துதல்**					
	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்களை விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்த்துதல்	*2025* வரவுசெல வுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	7,490.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
5	**கல்வி அமைச்சில் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் ஆணையாளர்கள் மற்றும் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களை நியமித்தல்**					
5.1	கல்வி அமைச்சில் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், ஆணையாளர்களை நியமித்தல்	*2025* வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	126,330.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
5.2	மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களை நியமித்தல்				21,100.00	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
6	**தேசியப் பாடசாலைகளுக்கான அதிபர்களை நியமித்தல்**					
6.1	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் *I* அலுவலரொருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசியப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களை நியமித்தல்	*2025* வரவுசெல வுத் திட்டம் மூலம்	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	74,835.00	குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
6.2	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் *I* அலுவலரொருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசியப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களை நியமித்தல்				29,350.00	
6.3	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் *II/III* அலுவலரொருவர் அதிபர் பதவியை வகிக்க வேண்டிய தேசியப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களை நியமித்தல்				12,535.00	
	*இது *2025* ஆம் ஆண்டிற்கான, பிரிவின் அனைத்து நிறுவனச் செயற்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஆகும்					

2025 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

அதிபர் கிளை

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	**ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்**	**செலவுத் தலைப்பு**	**ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (ரூ)**	***2025.09.30 ஆம்* திகதிக்கான நிதி முன்னேற்றம் *(ரூ.)***	***2025.09.30 ஆம்* திகதிக்கான முன்னேற்றம்**
1	இலங்கை அதிபர் சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு					
1.1	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் *III* இற்கு ஆட்சேர்ப்பு	*2025* வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	**126-1-2-0-1409 - 11**	**108,000,000.00**		குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
2	இலங்கை அதிபர் சேவை அலுவலர்களின் வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை நடாத்துதல்					
2.1	இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் *III* மற்றும் தரம் *II* அலுவலர்களின் வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை மற்றும் இணைப்பு மொழிப் பரீட்சை	*2025* வரவு செலவுத் திட்டம் மூலம்	**126-1-2-0-1409 - 11**	**16, 400,000.00**		குறித்த கால அட்டவணைக் கமைய நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது
	**இது 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான, பிரிவின் அனைத்து தாபனச் செயற்பாடுகளுக்காகவும் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ஆகும்.*					

கல்வி சாரா மற்றும் இணைந்த சேவைப் பிரிவு

இந்தப்பிரிவு, மேலதிக செயலாளர் (கல்வி சாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள்) இன் கீழ் செயற்படுகிறதுடன், கல்வி அமைச்சினால் நியமனம் வழங்கப்பட்டு தேசிய பாடசாலைகள், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் வள நிலையங்களில் கடமையாற்றும் கல்விசாரா சாரா ஊழியர்களின் ஆட்சேர்ப்பு, இடமாற்றம், பதவி உயர்வு, ஒழுக்காற்று நிர்வாகம் மற்றும் இளைப்பாற்றல் உட்பட நிறுவன ரீதியான விடயங்களை இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது.

வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்						
கிளை - பொதுத் தாபனம் (இணைந்த சேவைகள்)						
	செலவுத் தலைப்பு	**2025 ம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு**	**2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்**	**பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை**		**விசேட விடயங்கள்**
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	**2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண் ணிக்கை**	
கணினித் தரவு இயக்கு நர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்	**126-1-2-0-1003**	**Rs. 3,000,000.00**	**Rs. 2,100,000.00**	**50**	**22**	பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை 4/2017 (II) இன் படி, கணினித் தரவுப் பயிற்றுநர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட **ரூ. 500/-** தினசரி கொடுப்பனவு **2025.06.01 ஆம் திகதி முதல் ரூ. 1000/-** என திருத்தப்பட்டதால், 2025 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதிக்கேற்ப ஆட்சேர்ப்பு செய்ய எதிர்பார்க்கப்பட்ட பயிற்றுநர்களின் எண்ணிக்கை மட்டுப்படுத்தப்பட்டது.

	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
சீருடைக்கான கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்	**126-1-2-0-1203-2**	**Rs. 472,000.00**	**Rs. 364,000.00**	**118**	**91**	
வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சை நடாத்துதல்	**126-1-2-0-1409-140**	**-**	**Rs. 15,000.00**	**140**	**81**	ஒருங்கிணைந்த சாரதி சேவைக்கான வினைத்திறன்காண் தடை தாண்டல் பரீட்சை ஒக்டோபர் மாதம் 23 மற்றும் 24 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்படவுள்ளது.
சட்ட அலுவலர் களுக்கான வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சை கட்டணம்	126-1-2-0-1409-140	Rs. 85,000.00	Rs. 85,000.00	1	1	
தொழில்நுட்ப அலுவலர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான பரீட்சைக் கட்டணம்	126-1-2-0-1409-140	Rs. 1,000,000.00	-	-	50	ஆட்சேர்ப்பு தொடர்பான வர்த்தமானி அறிவித்தல் **2025.10.03** ஆம் திகதிய அரச வர்த்தமானிப் பத்திரிகையில் வெளியிடப்பட உள்ளது
வருடாந்த உள்ளக இடமாற்றங்களுக்கான செலவுகள்	126-1-2-0-1409-140	Rs. 25,000.00	-	-		பொது நிர்வாக அமைச்சினால் வெளியிடப்படும் 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த இடமாற்ற சுற்றுநிருபம் கிடைத்த பின்னர் நடைமுறைப் படுத்தப்பட உள்ளது.
பிரதி பண்ணும் இயந்திர இயக்குநர்களுக்கான கொடுப் பனவுகள்	126-1-2-0-1409-140	Rs. 12,000.00	-	2		ஆண்டு இறுதியில் பெறப்படும்.

பொது தாபனம் (இணைந்த சேவைகளல்லாத)

வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற் காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர் பார்க்கப் பட்ட எண் ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறு நர்களின் எண்ணிக் கை	
வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சையை நடாத்துதல் - PL 1, PL 2 மற்றும் PL 3 பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பதவிதாரர் களுக்காக		126-1-2-0-1409-140	250,000	125,000	1000	955	2025 ஆம் ஆண்டிற்கான இரண்டாவது வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை ஒக்டோபர் 07, 08, 09 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்பட்டது
வருடாந்த இடமாற்ற சபைகளை நடாத்துதல்		126-1-2-0-1409-140	250,000			3420	வருடாந்த இடமாற்றக் sapai தற்போது இடம்பெற்று வருகின்றன
புதிய ஆட்சேர்ப்புகளுக்கான நேர்முகப் ப்ரீட்சைகள்		126-1-2-0-1409-140	1,000,000		2709	417	புதிய ஆட்சேர்ப்புக்கான அரச சேவையில் ஆட்சேர்ப்புச் செயல்முறையை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவத்திற்கென அமைச்சரவையினால் நியமிக்கப்பட்ட அலுவலர் குழுவின் அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ளது.
பிரதி பண்ணும் இயந்திர இயக்குநர் களுக்கான கொடுப் பனவுகள்		126-1-2-0-1409-140	15,000		4	4	ஆண்டு இறுதியில் பெறப்படும்
வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையை நடாத்து வதற்காக பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்குச் செலுத்துதல் (MN 4 மற்றும் MN 1 பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பதவிதாரர்களுக்காக)		126-1-2-0-1409-140	750,000		3570		வர்த்தமானியில் வெளியிடுவதற்காகப் பரீட்சைத் திணைக்களத்திடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது

பெறுகைப் பிரிவு

அமைச்சின் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளைப் பெறல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்படும் நிவாரணத் திட்டங்களை நடைமுறைப் படுத்துதல்.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்- **01.** பெறுகைக் கிளை

02. பாடசாலை வழங்கல்கள் கிளை

நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப் பட்டுள்ள ஒதுக்கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண்ணிக்கை	
பாடசாலை வழங்கல் கள் கிளை	CF	126-01-02-02-1501	**6400** மில் லியன்	**58.3** மில்லியன்	**4.4** மில்லி யன் மாண வர்கள்	**4.4** மில்லியன் மாணவர்கள்	2024 ஆம் ஆண்டில் சீன அரசாங்கத்திடமிருந்து பாடசாலைச் சீருடை கள் நன்கொடையாகக் கிடைத்ததுடன், 2025 ஆம் ஆண்டில் அதனை விநியோகிப்பதற்கான செலவாக **ரூ. 58.3 மில்லியன்** செலவிடப் பட்டுள்ளது. **2026 ஆம் ஆண்டிற்கான** சீருடைத் துணிகளை வழங்கு வதற்குச் சீன அரசாங்கம் இணக்கம் தெரிவித்துள்ளது.
	CF	126-01-02-1501	**2500** மில் லியன்	**2496.29** மில்லியன்	850000	850000	

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற் காக ஒதுக்கப் பட்டுள்ள ஒதுக் கீட்டின் அளவு	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர் களின் எண் ணிக்கை	
பாடசாலை வழங்கல்க ள் கிளை	CF	126-02-03-02-2102	**550** மில்லியன்	**22.2** மில்லியன்	•சிறுவர் மேசை, கதிரைகள் - ***32,822*** •ஆசிரியர் மேசை/ ஆசிரியர் கதிரைகள் - ***1,000*** •நிறைவேற்று மேசைகள் - ***345*** •நிறைவேற்று கதிரைகள் - ***380*** •அலுவலக மேசைகள் - ***648*** •அலுவலகக் கதிரைகள் - ***959*** •உலோக அலுமாரிகள் - ***309*** •உலோக ஆவணக் அலுமாரிகள்- ***306***	*268* பாடசாலை களுக்கான சிறுவர் மேசை, கதிரைகள் மற்றும் *120* பாடசாலை களுக்கான ஆசிரியர் மேசைகள், ஆசிரியர் கதிரைகள்.	*2024* ஆம் ஆண்டில் கொள்வனவு செய்ய உத்தரவிடப் பட்ட *750* ஆசிரியர் மேசைகள், ஆசிரியர் கதிரைகளுக் காக *2025* ஆம் ஆண்டில் ரூ. *22.2* மில்லியன் செலவிடப்ப ட்டுள்ளதுடன், அந்தத் தொகை *2025* ஆம் ஆண்டின் ஒதுக்கீட்டில் இருந்து செலுத்தப் பட்டுள்ளது

நிர்வாகப் பிரிவு

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சின் பொதுக் கல்விப் பிரிவின் கீழ் உள்ள நிர்வாகப் பிரிவு 15 கிளைகளைக் கொண்டுள்ளது. பொதுக் கல்விப் பிரிவின் கீழ் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள சுமார் 1421 அலுவலர்களின் விடுமுறைகள், அனைத்து வகையான கடன்களை அனுமதித்தல், பல்வேறு கொடுப்பனவுகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் தொடர்பான பரிந்துரைகள் மற்றும் அங்கீகாரங்களை வழங்குதல் (தொடர்பாடல் கொடுப்பனவு, மிகைநேரக் கொடுப்பனவு, பயணச் செலவுக் கொடுப்பனவு, விடுமுறை நாள் வேதனக் கொடுப்பனவு, உபசரிப்புக் கொடுப்பனவு, ஒளிநகல் கொடுப்பனவு), இசுறுபாய வளாகத்தில் உள்ள அலுவலர்கள் தவிர அனைத்து தேசியப் பாடசாலைகள், கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் தொழில் அபிவிருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் அரச ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களின் குறுகிய/ நீண்ட கால உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு விடுமுறைகளை அனுமதித்தல், திருத்துதல், இரத்துச் செய்தல் மற்றும் நீடித்தல் தொடர்பான அனைத்து விடயங்கள், சுற்றுநிருப்ப இலக்கங்களை வழங்குதல், உத்தியோகபூர்வ அடையாள அட்டைகள், இலவச புகையிரத அனுமதிப்பத்திரங்கள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட அலுவலர் பிரிவினருக்கான வரி நீக்க வாகன இறக்குமதி அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல் ஆகியவற்றை இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது •

மேலும், இசுறுபாய வளாகம் தொடர்பான பாதுகாப்பு, சுகாதார வசதிகள், மின்சாரம், நீர், தொலைபேசி, மின்தூக்கி (லிப்ட்) மற்றும் குளிரூட்டல் (AC) பராமரிப்புப் பணிகள், மின் பிறப்பாக்கிகளின் பராமரிப்புப் பணிகள், அனைத்துப் பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் உட்பட கட்டடப் பராமரிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்கிறது. அமைச்சு தொடர்பான அஞ்சல், கேட்போர் கூடக் கட்டுப்பாடு, மத்திய ஆவணக் காப்பகம், மொழிபெயர்ப்பு அலகு, பொதுமக்களுக்கான தின ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகள், அமைச்சுக்குச் சொந்தமான உத்தியோகபூர்வ உத்தியோகத்தர் குடியிருப்புகள் தொடர்பான விடயங்கள் போன்றனவும் நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் உள்ள பணிகளாகும். இலஞ்சம் அல்லது ஊழல் பற்றிய முறைப்பாடுகளை விசாரிக்கும் ஆணைக்குழு மற்றும் தேர்தல் தொடர்பான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளையும் அத்துடன் சொத்து மற்றும் பொறுப்புக்கள் தொடர்பான அறிவித்தல்களைச் சமர்ப்பித்தல் தொடர்பான விடயங்களையும் நிர்வாகப் பிரிவு மேற்கொள்கிறது. •

1961 ஆம் ஆண்டின் 8 ஆம் இலக்க மானிய உதவிபெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பயிற்சி கல்லூரிகள் (துணை ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தின் கீழ் வரும் பாடசாலைகள், தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் காணி சுவீகரிப்புச் சட்டத்தின் கீழ் செயற்படும் பாடசாலைகளின் காணிப் பிரச்சினைகள் தொடர்பான விடயங்களையும் இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது.

மேலும், கல்வி அமைச்சரால் சமர்ப்பிக்கப்படும் அமைச்சரவைச் சுற்றுநிருபங்கள் தொடர்பாகவும், பாராளுமன்றக் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்தல், பாராளுமன்ற ஆலோசனைக் குழுக்கள், பொதுமனுக்கள் குழு, வரவுசெலவுத் திட்டக் குழு மற்றும் துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுக்கள், மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு மற்றும் பாராளுமன்ற ஆணையாளர் தொடர்பான கடமைகளுக்கான ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளும் நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் உள்ளடங்குகின்றன. இசுறுபாய வளாகத்திற்குச் சொந்தமான அனைத்து வாகனங்கள் தொடர்பான போக்குவரத்து கடமைகளும் நிர்வாகப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மேலும், 2016 ஆம் ஆண்டின் 12 ஆம் இலக்க தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் முன்வைக்கப்படும் தகவலுக்கான கோரிக்கைகளுக்குப் பதிலளித்தல், மேன்முறையீடுகளுக்காக தகவல் ஆணைக்குழுவின் முன் ஆஜராவதற்காகச் செயற்படுதல், அமைச்சுக்கு வரும் தொலைபேசி அழைப்புக்களை உரிய பிரிவுகளுக்குத் திசைதிருப்பி விடுதல் மற்றும் துரிதத் தொலைபேசி அழைப்பு முறைமை (Hot Line) ஊடாக உரிய தகவல்களை வழங்குதல், அத்துடன் பொதுக் கல்விப் பிரிவு தொடர்பான அனைத்து சட்ட நடவடிக்கைகளுக்கும் அமைய சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்துடன் ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்ற மேலே குறிப்பிடப்பட்ட அனைத்துப் பணிகளுக்கான பொறுப்பும் நிர்வாகப் பிரிவின் கீழ் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் :

- பொது நிர்வாகக் கிளை
- கட்டட முகாமைத்துவக் கிளை
- அஞ்சல் கிளை
- காணி கிளை
- போக்குவரத்து கிளை
- கேட்போர் கூடம்
- மத்திய ஆவணக் காப்பகம்
- மத்திய நூலகம்
- விடுமுறைக் கிளை
- பாராளுமன்ற அலுவல்கள் கிளை
- சட்டப் பிரிவு
- தேசிய செயற்பாட்டு நிலையம்
- RTI தகவல் நிலையம்
- றிசோகிராப் பிரிவு
- மொழிபெயர்ப்பு அலகு

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங் கள்
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	
பொது நிர்வாகம், கட்டடங்கள், காணி	மூலதனம்	126-01-02-00-2401-11	பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	9	5	1500	1481	
RTI	மூலதனம்	126-01-02-00-2401		4	3	760	613	
போக்கு வரத்து	மூலதனம்	126-01-02-2003		-	-	-	-	

ஒழுக்காற்று மற்றும் விசாரணைப் பிரிவு

கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் நாடு முழுவதும் உள்ள தேசிய பாடசாலைகள், கல்வியியற் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் வள நிலையங்கள் போன்ற நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் பல்வேறு சேவைகளைச் சேர்ந்த அலுவலர்கள், தாபன விதிக் கோவையின் ஏற்பாடுகள், வழிகாட்டல் சட்டக்கோவைகள், நிதி ஒழுங்குவிதிகள், கல்வி அமைச்சுச் சுற்றுநிருபங்கள், நடைமுறை விதிகள் போன்றவற்றை மீறிச் செயற்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில், தாபன விதிக் கோவையின் II ஆம் தொகுதியின் XLVIII ஆம் அத்தியாயத்திற்கு அமைய ஆரம்ப விசாரணைகளை மேற்கொள்வதுடன், முறைகேடுகள் வெளிப்படும் அலுவலர்கள் தொடர்பாக ஒழுக்காற்று அதிகாரியாக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது மற்றும் ஒழுக்காற்று அதிகாரி அல்லாத அலுவலர்கள் தொடர்பாக அவர்களது ஒழுக்காற்று அதிகாரியிடம் தகவல்களைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல் என்பவற்றை இந்தப்பிரிவு மேற்கொள்கிறது.

பிரிவின் கீழுள்ள கிளைகள்

i. *ஒழுக்காற்றுக் கிளை*

ii. *விசாரணைக் கிளை*

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தி துறை	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
				எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை	எதிர்பார்க் கப்பட்ட எண்ணிக் கை	பூர்த்தி செய்த எண்ணிக் கை
ஒழுக்காற்றுக் கிளை	மனித வள அபிவிருத்தி	**126-1-2-0 -2401**	ஒழுக்காற்று நடைமுறை விதிகாள் மற்றும் ஆரம்ப விசாரணை	**01**	**01**	**19**	**19**
விசாரணைக் கிளை						**18**	**18**

பொறியியல் பிரிவு

பொறியியல் பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகள் :

- *பொறியியல் கிளை*
- *நிர்மாண சேவைகள் வழங்கல் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கிளை*

2025 விஷேட வரவுசெலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம்

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
1	Maintenance - Repair	Consolidated Fund	126-01-02-00-2001 (11)	180	17.48	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
2	Maintenance - New	CF	126-01-02-00-2104 (11)	240	0.15	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
3	Primary Education - Repairs	CF	126-02-03-01-2001 (11)	150	58.1	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
4	Primary Education - New	CF	126-02-03-01-2104 (11)	30	-	-
5	Secondary Education - Repairs	CF	126-02-03-02-2001 (11)	200	128.83	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
6	Secondary Education - New	CF	126-02-03-02-2104 (11)	270	121.06	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
7	Facilitate Education and training of A/L Vocational Stream Students	CF	126-02-03-04-2001(11)	2	-	-
8	Facilitate Education and training of A/L Vocational Stream Students	CF	126-02-03-04-2104(11)	118	56	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
9	Improvement of Sanitation Facilities	CF	126-02-03-25-2104(11)	524	-	-
10	Disaster Mitigation and Safety Improvements in Schools	CF	126-02-03-26-2001(11)	400	-	-
11	Special Education - Repair	CF	126-02-05-01-2001(11)	30	-	-
12	Special Education - New	CF	126-02-05-01-2104(11)	50	-	-
13	NPRC Special Education - Repair	CF	126-02-05-05-2001(11)	25	-	-
14	NPRC Special Education - New	CF	126-02-05-05-2104(11)	5	-	-
15	Teachers College and Centers - Repair	CF	126-02-06-01-2001(11)	120	20.44	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
16	Teachers Collage and Centers - New	CF	126-02-06-01-2104(11)	90	2.82	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
17	National Education of Education - Repair	CF	126-02-06-02-2001(11)	275	63.98	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
18	National Education of Education - New	CF	126-02-06-02-2104(11)	50	6.35	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
19	Facility Improvement of National Colleges of Education	CF	126-02-06-09-2001(11)	825	3.99	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
20	Improvement of Teacher Colleges and Centers	CF	126-02-06-10-2001 (11)	280	-	-
21	Providing Electricity Facili-ties (through National Grid or Solar) for the Schools	CF	126-02-07-14-2506 (11)	25	-	-
22	Upgrading Plantation Schools to Secondary Level - Repair	CF	126-02-07-15-2001 (11)	17.79	9.42	உரிய காலச் சட்டகத்திற் கமைய செயற்படுத்தப் படுகின்றது.
23	Upgrading Plantation Schools to Secondary Level - New**	CF	126-02-07-15-2104 (11)	18	2.22	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது
24	Dental helth Facilities	CF	126-02-07-17-2104 (11)	9.21	-	-
25	Providing Sanitary and Water facilities for all Schools - New	CF	126-02-07-18-2104 (11)	50	-	-
26	Upgrading Facilities of 3577 Primary Schools - New	CF	126-02-07-19-2104 (11)	10	-	-
27	Providing Facilities of Teacher Quarters and Rest Rooms etc.for Rural and Regional Schools	CF	126-02-07-23-2104 (11)	10	7.93	உரிய காலச் சட்டகத்திற் கமைய செயற்படுத்தப் படுகின்றது.
28	Upgrading facilities of 1000 Secondary Schools - Repairs	CF	126-02-07-24-2001 (11)	100	24.32	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது
29	Upgrading facilities of 1000 Secondary Schools - New	CF	126-02-07-24-2104 (11)	910	73.98	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது
30	Improve Facilities of 1360 Schools which were not in-cluded in recent projects - Repairs	CF	126-02-07-25-2001(11)	20	3.45	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத்தப் பட்டு வருகின்றது

	நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது செயற்பாடு	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	ஒதுக்கப் பட்ட ஒதுக்கீடு	2025.08.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம்	2025.09.30 ம் திகதிக்கு முன்னேற்றம்
31	Improve Facilities of 1360 Schools which were not included in recent projects - New	CF	126-02-07-25-2104 (11)	500	21.73	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது
32	Trilingual education -New	CF	126-02-07-27-2104 (11)	300.38	-	-
33	Trilingual education -New	Indian Grant	126-02-07-27-2104 (13)	100	100	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
34	Trilingual education -New	Indian Grant	126-02-07-27-2104 (17)	37.62	18	நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது
35	Upgrading Schools in Plan-tation Areas (GOSL/India)	CF	126-02-07-44-2104 (13)	200	-	-
36	Upgrading Schools in Plan-tation Areas (GOSL/India)	CF	126-02-07-44-2104 (17)	36	-	-
37	Teachers Colleges and Centers -Repair (SESIP)	ADB Fund	126-02-07-55-2001 (11)	575	51.01	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது
38	Improvement of Infra-structure Facilities in Schools	CF	126-02-07-58-2001 (11)	2000	209.03	சிறிது தாமதமாக இருந்தாலும் செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது

பிரிவெனாக் கல்விப் பிரிவு

பிரிவெனாக் கல்விப் பிரிவு கல்வி அமைச்சின் கீழ் இயங்கி வருவதுடன், நாடு முழுவதிலுமுள்ள பிரிவெனாக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் முக்கிய பொறுப்பைக் கொண்டுள்ளது. பாரம்பரிய பௌத்த பிரிவெனாக் கல்வி முறையைப் பாதுகாப்பதுடன், நவீன கல்வி வழிகாட்டல்கள் மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தி இலக்குகளுக்கு ஏற்றவாறு அதனை இற்றைப்படுத்துவதையும் இது நோக்கமாகக் கொண்டு செயற்படுகிறது.

பிரிவினுள் உள்ள கிளைகள்

- ***நிர்வாகக் கிளை*** – *ஊழியர்கள், மாணவர் விவகாரங்கள் மற்றும் பிரிவெனாக்களின் பொதுச் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவம்*
- ***பிரிவெனாக் கல்விக் கிளை*** – *பிரிவெனாக் கல்விச் சட்டத்திற்கமைய கல்வி தொடர்பான மேற்பார்வை மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துதல்*
- ***அபிவிருத்திக் கிளை*** – *பிரிவெனாக்களில் உள்ள அபிவிருத்தித் திட்டங்கள், பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள், வழிகாட்டல்கள் மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்குதல், நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்*
- ***கணக்குக் கிளை*** – *நிதி முகாமைத்துவம், நிதியை விநியோகித்தல் மற்றும் செலவினக் கட்டுப்பாடு*

இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக் கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	இயலளவு விருத்தித் துறை	நிகழ்ச்சித்திட்டங் களின் எண்ணிக்கை		பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங் கள்
				எதிர்பார்க் கப்படும்	நிறைவு செய்த	எதிர்பார்க் கப்படும்	பயிற்றப் பட்ட	
பிரிவெனா	CF	126-2-05 -002- 2205	மாணவர்களின் மனப்பாங்கு பயிற்சித் திட்டங்கள்	250	38	2500	1225	இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் கட்டங்கள் செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றன
			பிரிவெனாவை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	19	5	1650	350	செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது
			பிரிவேனா ஆசிரியர் களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங் கள் மற்றும் பாடத் துடன் தொடர் புடைய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்	125	71	5106	3718	செயற்படுத் தப்பட்டு வருகின்றது

நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பிரிவெனா	CF	126-2-05-002-2205	82.5	12	825	120	நான்காவது காலாண்டில் மொத்த நன்கொடைகளையும் பிரிவெனாக்களுக்கு விடுவிக்க எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
		126-2-05-002-1501	90	90	30,000		பிரிவெனா மாணவர்களுக்கான காலணி வவுச்சர்களைவழங்குவதற்காக கல்வி அமைச்சிடம் செலவுத் தலைப்புகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
		126-2-05-002-1508 (021)	310	202.90	825	567	பிரிவெனாக்களின் வருடாந்த உதவித் தொகையை மீளளித்தல்
		126-2-05-002-1201	14.31	2.2	825	142	பிரிவெனாக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு காகிதாதி உதவிகளை வழங்குதல்
			0.71		150		கீழைத்தேய கல்விக்கான புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் வழங்குவதற்கான பெறுகை செயல்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கிளை	ஒதுக்கீட்டின் நிதி மூலம்	செலவுத் தலைப்பு	2025 ம் ஆண்டிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு (ரூ. மில்)	2025.09.30 ம் திகதிக்கு நிதி முன்னேற்றம் (ரூ. மில்)	பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை		விசேட விடயங்கள்
					எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை	2025.09.30 ம் திகதிக்கு பயன் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	
பிரிவெனா	CF	126-2-05-002-1409 (140)	2.00	2.8			அகில இலங்கை மாணவர் திறமைகளை மதிப்பிடும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
			4				தேசிய பிரிவெனா தின நிகழ்ச்சித் திட்டம்
		126-2-05-002-2509 (034)	6.70				அரசாங்கத்தின் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கு இணங்க பிரிவெனாக் கல்விப் கலைத் திட்டத்தில் மறுசீரமைப்பு தேவைகளை இனங்காணுதல்
			3.3	3.3			பிரிவெனாக் கல்வியியல் பட்டப் படிப்பிற்கான பாடத்திட்டத் திருத்தத்திற்கான இறுதிக்கட்டக் கொடுப்பனவுகள்.

கல்வி மறுசீரமைப்பு செயன்முறையின் ஆரம்ப சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் முன்மொழிவுகளைப் பெறுவது ஆரம்பிக்கப்பட்டு செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

வெளிநாட்டுதவி செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்—பாரியளவிலான/ வெளிநாட்டி நிதி உதவிச் செயற்றிட்டங்களின் சாராம்சம் (2025 ஆகஸ்ட் 31ம் திகதிக்கு)

	செயற்றிட்டம்	நிதி மூலம்	ஒதுக்கீடு (2025)	கால வரையறை	பௌதீக முன்னேற்றம் (2025)
1	*தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறையையும் தாபித்தல். (KOICA செயற்றிட்டம்)*	KOICA/ GOSL	*ரூ.* **2,496 .00** *மில்லியன்*	2017-2025	
	01. தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - ***MOE Scope*** *(உள்ளூர் நிதியுதவியின் கீழ் கல்வி அமைச்சினால் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்)*				**98%**
	02. *தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - உள்நாட்டு நிதியுதவியின் கீழ் கல்வி அமைச்சினால் கல்லூரியின் ஆண் மற்றும் பெண் விடுதிகளை நிர்மாணித்தல்.*				**30%**
	03. *தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறைமையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) - KOICA* ***Scope*** *: கொரிய உதவியின் கீழ் கல்விசார் கட்டடங்களை*				**100%**
	04 *தொழில்நுட்பத் துறைக்கான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியையும் ஆசிரியர் பயிற்சி முறையையும் தாபித்தல் (KOICA செயற்றிட்டம்) -* ***KOICA Scope*** *(இரண்டாம் கட்டம் - பலநோக்குக் கட்டிடம் மற்றும் உத்தியோகபூர்வ வதிவிடங்களை நிர்மாணித்தல்)*				**99%**

	செயற்றிட்டம்	நிதி மூலம்	ஒதுக்கீடு (2025)	கால வரையறை	பௌதீக முன்னேற்றம் (2025)
2	விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான தேசிய மற்றும் மாகாண வள நிலையம்	CF	ரூ. 33.63 மில்லியன்	2015-2025	93%
4	இரண்டாம் நிலைக் கல்வியினுள் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையம் (ICT Hub) ஒன்றினை நிறுவுதல்.	EDCF/GOSL	ரூ. 1100.00 மில்லியன்	2019-2026	0.5%
5	பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டம் (GEMP)	உலக வங்கி	ரூ. 2000.00 மில்லியன்	2018-2027	45%
6	தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	OFID/GOSL	ரூ. 2500.00 மில்லியன்	2018-2025	80%
7	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டம் (SESIP)	ADB	ரூ. 3600.00 மில்லியன்	2020-2025	53.44%
8	பல்லின மற்றும் மும்மொழிக் கல்வியுடன் கூடிய தேசிய பாடசாலையை பொலனறுவையில் நிர்மானித்தல்	இந்திய நிதி உதவி	ரூ. 100 மில்லியன்	2017-2025	100%
9	UNICEF செயற்றிட்டம் (முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வி, டிஜிட்டல் பிரஜைக்குரிய திறன்கள் போன்றன)	UNICEF		2025	30%
10	இந்திய நிதியுதவியின் கீழ் 9 தோட்டப் பாடசாலைகளை மேம்படுத்துதல்	இந்திய நிதி உதவி (Indian Grant) / GOSL	ரூ. 236 மில்லியன்	2020- 2027	18 %

கவனிக்க . 1. பெரும்பாலான திட்டங்கள் ஆரம்ப காலப்பகுதியை நீடித்துள்ளன. .

2. முன்னேற்றம் தொடர்பான தரவுகள் 2025 ஆகஸ்ட் 31 ஆம் திகதிக்கு இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. .

3. சில செயற்றிட்டங்களுக்கான பெறுமதிகள் பின்னர் திருத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன. .

04. நிதி முன்னேற்றம்

கல்வி அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவுகள் (2024.08.31 திகதிக்கு)

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2025 மதிப்பீடு (ரூ. மில்)	2025.08.31 ம் திகதிக்கு செலவு (ரூ. மில்)
அமைச்சர் அலுவலகம்	10,000,000	1,173,520
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (பொதுக் கல்வி)	790,000,000	54,912,668
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (உயர் பொதுக் கல்வி)	1,880,000,000	84,732,729
நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள் (திறன் விருத்தி மற்றும் தொழிற் கல்வி)	1,230,000,000	306,758,283
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி	2,824,000,000	463,405,933
விசேட கல்வி	351,000,000	22,294,321
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	1,850,000,000	128,027,340
பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்றிட்டம்		
* வெளிநாட்டு நிதி உதவி	8,047,862,000	862,987,295
*உள்நாட்டு(NSBS)	1,670,000,000	143,075,764
உள்நாட்டு	6,650,000,000	1,016,475,039
உயர் கல்வி அபிவிருத்தி அலகு	24,770,000,000	9,291,245,183
உயர் கல்வியின் பண்புத் தரத்தை விருத்தி செய்வதறுத் தேவையான ஒத்துழைப்பினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்	1,050,000,000	415,500,000
தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன் விருத்தி	3,221,300,000	589,736,060
மொத்தம்	**54,344,162,000**	**13,380,324,134**

மூலம்: பல்வகைக் கணக்குகள், கல்வி அமைச்சு

கல்வி அமைச்சின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டுவரும் செலவுகள் **(2025.08.31)**

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2025 மதிப்பீடு (ரூபா)	2025.08.31 ஆம் திகதிக்கான செலவு (ரூபா)
அமைச்சர் அலுவலகம் (126 - 1– 1)	**100,000,000.00**	**24,352,040.28**
நிறுவன மற்றும் நிர்வாக அலுவல்கள் (126 - 1– 2) பொதுக் கல்வி	**33,600,000,000.00**	**8,675,396,427.39**
நிறுவன மற்றும் நிர்வாக அலுவல்கள் - உயர் கல்விப் பிரிவு (126 - 1– 9)	**275,000,000.00**	**164,080,052.43**
நிறுவன மற்றும் நிர்வாக அலுவல்கள் - திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் கல்வி (126 - 1– 18)	6,455,110,000.00	3,732,587,374.86
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01	40,430,110,000.00	12,596,415,894.96
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 - 3)	55,284,000,000.00	36,001,546,833.01
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 - 3 – 1) ஆரம்ப 01	**6,565,000,000.00**	**4,713,169,870.01**
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2 – 3 - 2) இடைநிலை 02	**48,099,000,000.00**	**31,112,047,894.63**
ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி (126 - 2– 3) (3/4/21/22)	**620,000,000.00**	**176,329,068.37**
விசேட கல்வி (126 - 2– 5)	**10,840,000,000.00**	**6,990,434,198.26**
விசேட கல்வி (126 - 2– 5)(1/3/4/5)	3,531,553,000.00	2,232,863,188.92
விசேட கல்வி (126 - 2– 5)(2-பிரிவெனா)	7,308,447,000.00	4,757,571,009.34
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (126 - 2– 6)	**4,276,000,000.00**	**2,421,763,395.70**
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி - (1-ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள்) (126 - 2– 6)	**794,800,000.00**	**393,277,759.30**
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (2- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள்) (/7)	**3,481,200,000.00**	**2,028,485,636.40**
உயர் கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டம் (126-2-10)	2,875,000,000.00	1,352,994,867.40
உயர் கல்வியின் தரமான அபிவிருத்திக்காக நிறுவன ஆதரவைப் பெறுதல் (126 - 2– 11)	**2,482,550,000.00**	**1,560,398,000.00**
திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் கல்வி (126-2-21)	900,000,000.00	442,095,950.00
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02	76,657,550,000.00	48,769,233,244.37
மீண்டுவரும் மற்றும் செலவுகளின் மொத்தம்	**117,087,660,000.00**	**61,365,649,139.33**

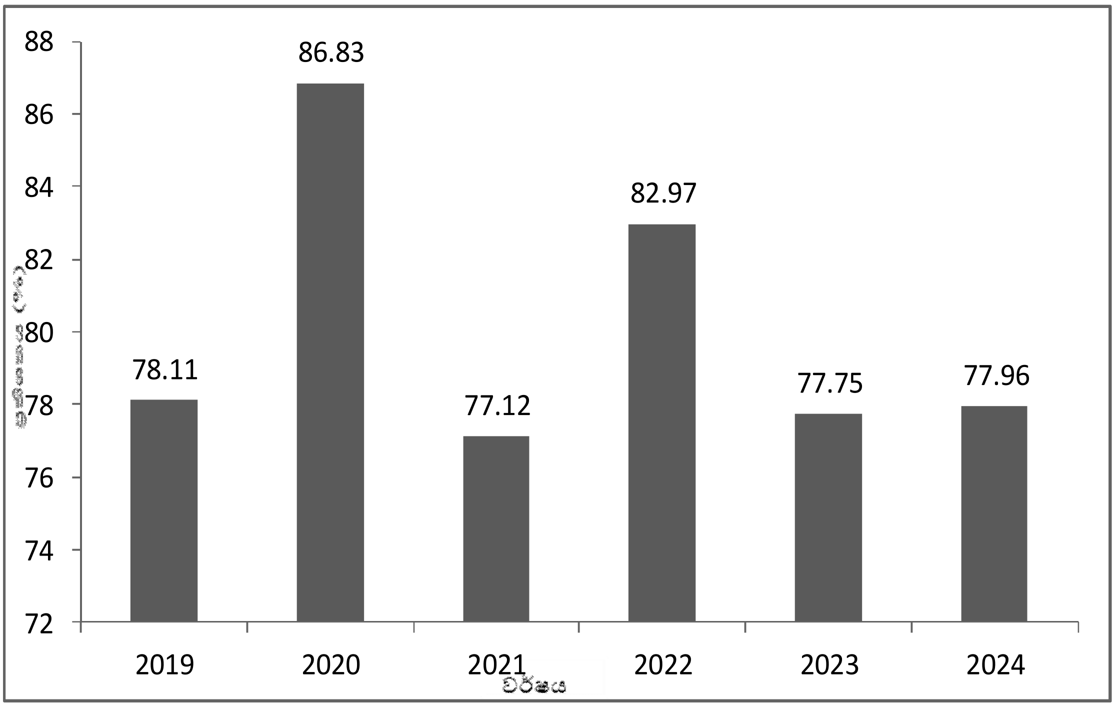
மூல ஆதாரம்: நிதிப் பிரிவு, கல்வி அமைச்சு

05. மாணவர் அடைவு

மாணவர் அடைவு

(அ) ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு

ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் அடைவு (2019 – 2024)



ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 இற்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (2019– 2024)

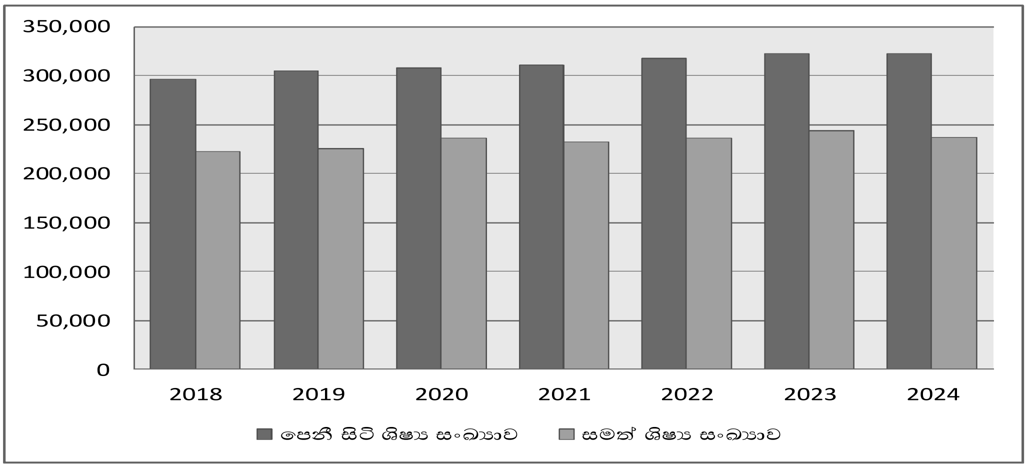
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	**332,168**	**326,264**	**335,158**	**329,668**	**332,949**	**319,284**
70 இற்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம் (%)	**78.11**	**86.83**	**77.12**	**82.97**	**77.75**	**77.96**
சராசரிப் புள்ளி	**114.38**	**125.65**	**109.31**	**115.11**	**111.74**	**107.25**

மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

(ஆ) க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் இருந்து க.பொ.த. (உயர் தர) இற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2018 – 2024)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	**296,029**	**305,427**	**308,134**	**311,321**	**317,326**	**322,537**	**322,704**
சித்தியடைந்த மாணவர்களின்	**222,281**	**225,539**	**236,015**	**231,982**	**236,041**	**244,228**	**237,026**
சித்தி சதவீதம் %	**75.09**	**73.84**	**76.59**	**74.52**	**74.38**	**75.72**	**73.45**



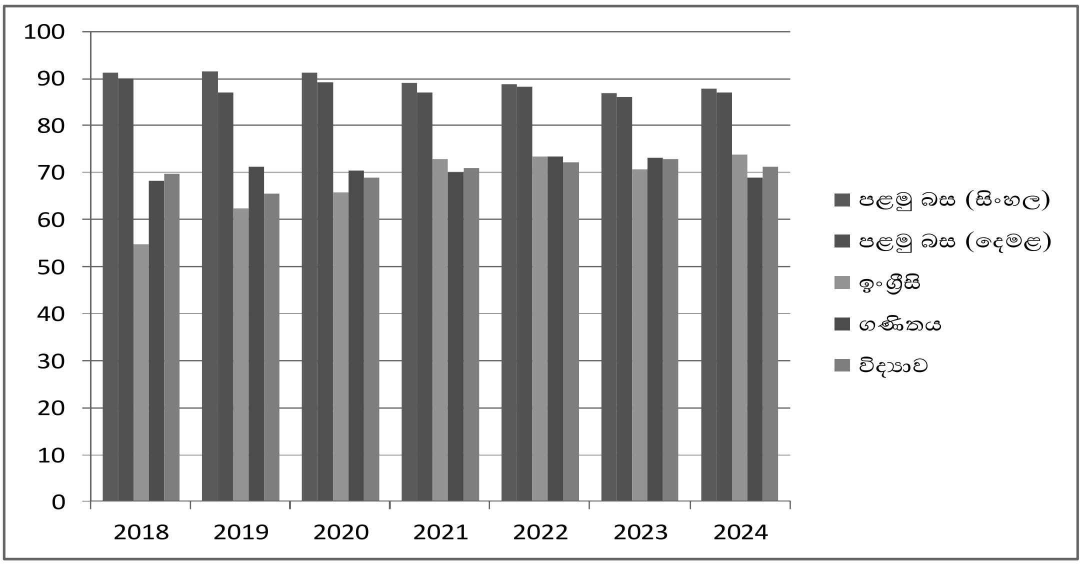
மாகாண ரீதியாக க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் இருந்து க.பொ.த. (உயர் தர) இற்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2023 - 2024)

மாகாண ம்	**2023**			**2024**		
	தோற்றிய மாணவர் களின் எண்ணிக்கை	***சித்தியடைந்த மாணவர் களின் எண்ணிக்கை***	***சித்தி சதவீதம் %***	***தோற்றிய மாணவர் களின் எண்ணிக்கை***	***சித்தி யடைந்த மாணவர் களின் எண்ணிக்கை***	***சித்தி சதவீதம் %***
தென்	**41,302**	**32,301**	**78.21**	**41,909**	**31,702**	**75.64**
வடமேல்	**38,383**	**28,416**	**74.03**	**39,405**	**28,166**	**71.47**
மேல்	**80,474**	**62,056**	**77.11**	**81,244**	**60,509**	**74.47**
ஊவா	**22,217**	**16,465**	**74.11**	**21,641**	**15,830**	**73.14**
மத்திய	**41,737**	**31,380**	**75.19**	**42,173**	**31,174**	**73,91**
சபரகமுவ	**30,599**	**23,421**	**76.54**	**30,451**	**22,374**	**73.47**
வட மத்திய	**23,193**	**16,604**	**71.59**	**23,289**	**16,360**	**70.24**
கிழக்கு	**26,780**	**20,717**	**77.36**	**26,222**	**19,474**	**74.26**
வடக்கு	**17,852**	**12,868**	**72.08**	**16,370**	**11,437**	**69.86**
முழு மொத்தம்	**322,537**	**244,228**	**75.72**	**322,704**	**237,026**	**73.45**

மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் (2018 – 2024) அந்தந்தப் பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர்களின் சதவீதம்

சித்தி சதவீதம்							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
முதலாம் மொழி (சிங்களம்)	91.3	91.4	91.3	89.15	88.73	86.9	87.73
முதலாம் மொழி (தமிழ்)	90.08	87.05	89.22	87.02	88.27	86.06	87.03
ஆங்கிலம்	54.9	62.36	65.78	72.86	73.5	70.6	73.82
கணிதம்	68.3	71.08	70.52	70.03	73.36	73.16	69.07
விஞ்ஞானம்	69.83	65.45	69.07	70.84	72.19	72.9	71.06



மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

(இ) க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்) 2019 - 2024

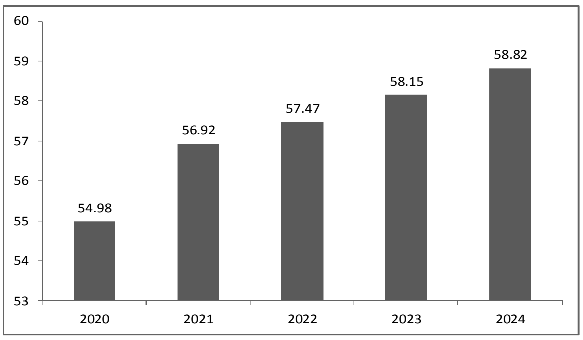
	2019 (புதிய பாடத்திட்டம்)	2019 (பழைய பாடத்திட்டம்)	2020 (புதிய பாடத்திட்டம்)	2020 (பழைய பாடத்திட்டம்)	2021	2022	2023	2024
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	**173,781**	**61,769**	**251,168**	**-**	**236,035**	**232,797**	**229,057**	**222,774**
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர் களின் எண்ணிக்கை	**108,353**	**46,552**	**165,711**	**-**	**149,946**	**149,487**	**151,343**	**149,964**
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர் களின் சதவீதம் (%	**62.35**	**75.36**	**65.98**	**-**	**63.53**	**64.21**	**66.07**	**67.32**

மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

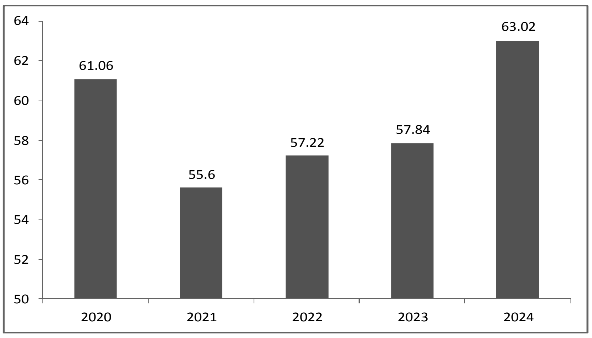
ஒவ்வொரு பாடநெறியிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம்

(முதன்முறையாகத் தோற்றியவர்கள் 2020 - 2024)

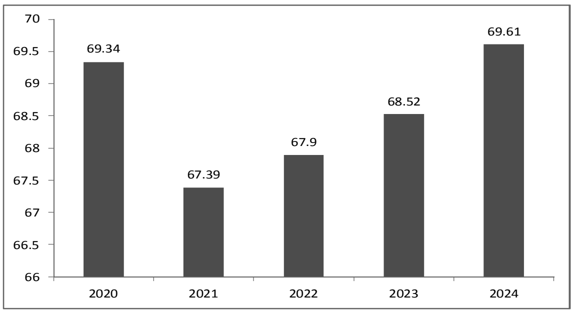
உயிரியல்



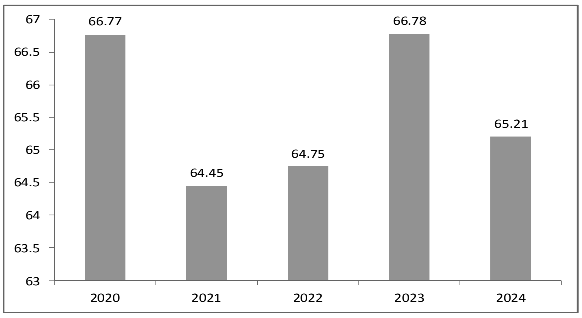
பௌதீகவியல்



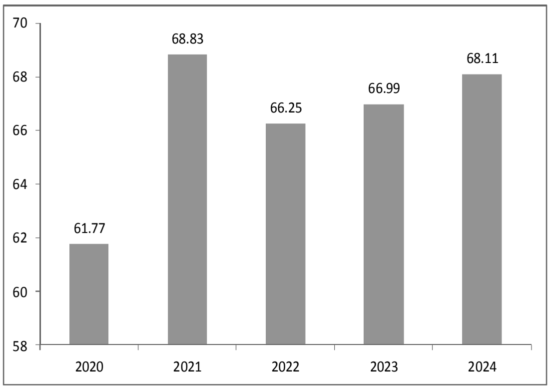
வணிகம்



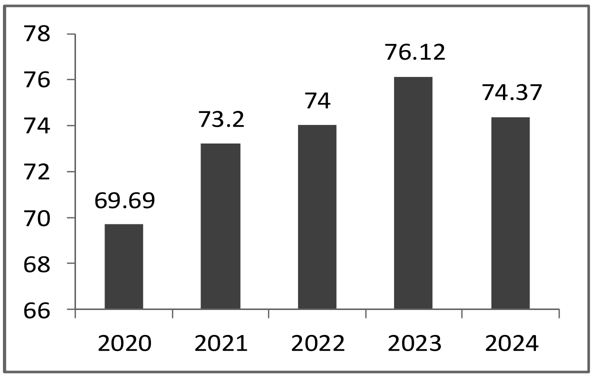
கலை



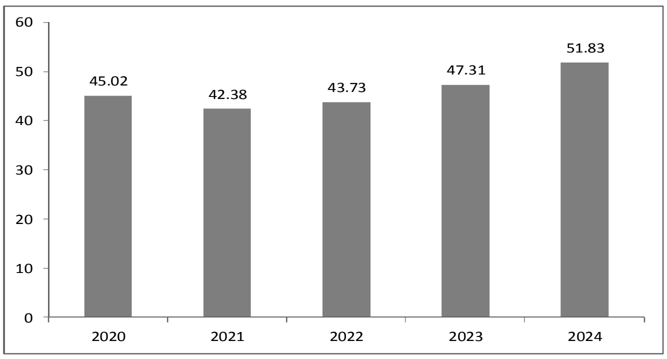
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்



உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பம்



பொது



மூல ஆதாரம்: மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2024, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

06. பொதுக் கல்வித் துறையின் கீழுள்ள நிறுவனங்கள்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

30.09.2025 வரையான புறநிலை முன்னேற்றம்

- மூன்று மொழிகளிலும் தேசிய முன் பிள்ளைப்பருவக் கல்வி பாடத்திட்ட சட்டகத்தை இறுதி செய்தமை.
- 2026 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ள 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களுக்கான செயல்நூல்கள், மொடியூல்கள் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, மேலும் இது தொடர்பாக இதுவரை எட்டப்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் பின்வருமாறு:

	ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளின் எண்ணிக்கை	செயல்நூல்கள் / மொடியுல்களின் எண்ணிக்கை
தரம் 1	**46**	**49**
தரம் 6 (1ஆம் தவணை)	**42**	**112**
மொத்தம்	**46**	**161**

- 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களில் 32 பாடங்களுக்கான புதிய பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்து மாகாணங்கள் முழுவதும் பயிலுநர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. தரம் 1 இற்கு மொத்தம் 431 பயிலுநர்களுக்கும் மற்றும் தரம் 6 இற்கு மொத்தம் 5,566 பயிலுநர்களும் பங்குபற்றினர்.
- தரம் 10 - 13 வகுப்புகளுக்கான கொரிய மொழி ஆசிரியர்கள் 69 பேருக்கு தெளிவூட்டல் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் நிகழ்நிலை திறன்விருத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- தரம் 8 வகுப்புக்கான இணை பாடவிதான நடவடிக்கைகள் குறித்த 66 ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை இறுதி செய்து, 20 ஆசிரியர்களுக்கு சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி பாடத்திற்காக தயாரிக்கப்பட்ட வழிகாட்டிகளைப் பயன்படுத்தி திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியமை.
- *அதிபர்கள் மற்றும் கல்வி அதிகாரிகள் உட்பட 1960 பங்குபற்றுநர்களுக்கு கல்வி முறையின் பரிமாற்றம் குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தியமை.*
- *சேனல் NIE YouTube இற்காக 26 காணொளி நிகழ்ச்சிகள், 02 சமூக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் 30 சமகால அம்சங்கள் மற்றும் செய்தி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தமை.*
- *இலங்கையில் முன் சேவை பயிற்சியின் சவால்கள், வாய்ப்புகள் மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான பாதைகள் குறித்த ஆய்வுக்காக கூகிள் தாள்கள் மூலம் தரவு-களை சேகரித்தமை.*
- தற்போதுள்ள வழிகாட்டல்கலை மீளாய்வு செய்ததைத் தொடர்ந்து, விசேடக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளை பிரதான கல்விக்கு மாற்றுவதற்குத் தேவையான ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டல்களின் இறுதி வரைவைத் தயாரித்தமை.

NIE ஈட்டிய நிதி (வருமானம்)

- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்திட்ட மறுசிரமைப்புகள் குறித்த ஆய்வினை நடத்தியமை.
- தேசிய கற்பித்தல் டிப்ளோமா பட்டத்திற்கான பட்டமளிப்பு விழாவை 2025 ஜூலை 29 முதல் 31 வரை BMICH இல் நடத்தி, 4,313 ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு பட்டங்களை வழங்கிமை.
- பல்வேறு காரணங்களால் பாடசாலைக் கல்வி வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு கல்விப் பாதைகளைத் திறக்கும் நோக்கத்துடன் திறந்த பாடசாலை அலகினால் எழுத்தறிவு, அடிப்படை மற்றும் இடைநிலை என மூன்று தொலைதூரப் பாடநெறிகளை செயற்படுத்துகின்றமை. தற்போதைய நிலையில் நாடு முழுவதிலுமுள்ள 23 பிரதேச மத்திய நிலையங்களில் சுமார் 4,313 பயிலுநர்கள் பயில்கின்றனர்.
- நாடு முழுவதிலுமுள்ள பிரதேச மத்திய நிலையங்கள் மூலம் கல்வி வாண்மை யாளர்கள்ககான சான்றிதழ் கற்கை நெறிகள் முதல் முதுகலை தத்துவமாணி பட்டம் வரையான 18 பாடநெறிகளை செயற்படுத்துகின்றமை.

2025.09.30 දක්වා මූල්‍ය ප්‍රගතිය

நிதி மூலங்கள்	மீண்டெழும் செலவுகள்		மூலதனச் செலவுகள்	
	பாதீடு	செலவு	பாதீடு	செலவு
அரச மானியம்	**507,500,000**	**416,090,792**	**120,000,000**	**16,638,694**
GEMP	**50,000,000**	**18,059,190**	**-**	
SESIP	**136,373,000,000**	**27,501,262**	**10,000,000**	
NIE ஈட்டிய நிதி (வருமானம்)	**663,229,000**	**271,225,000**	**116,920,000**	**5,192,245**
UNICEF	**5,831,340**	**221,220**	**-**	
UNESCO (KNCU)	**21,700,000**	**14,309,094**	**4,000,000**	**1,909,063**
එකතුව	**1,384,633,340**	**747,406,560**	**250,920,000**	**23,740,002**

2025 ஆம் ஆண்டிற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்கள்

- புதிய பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகளின் கீழ் தரம் 6 இற்கான (2ஆம் மற்றும் 3 ஆம் தவணைகளுக்கான) ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மற்றும் மொடியுல்களை தயாரித்து நிறைவு செய்தல்.
- முதலாம் தவணைக்கான தரம் 6 புதிய வகுப்பிற்காக பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்த பயிலுநர்களுக்கான திறன் விருத்தித் திட்டங்களை நிறைவுசெய்தல்.
- தரம் 2 மற்றும் 7 இற்கான செயல்நூல்கள், ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மற்றும் மொடியுல்களின் தயாரிப்புகளை நிறைவுசெய்தல்.
- மாகாண மட்டத்திலான ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்ளலும் மற்றும் அவற்றை மேற்பார்வை செய்தலும்.
- வருடாந்த பிராந்திய ஆங்கில உதவி நிலையங்களின் (RESC) மாநாட்டை நடத்துதல்.
- தரம் 10 இல் விசேடக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டும் ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டல்களை இறுதி செய்தல்.
- தேசிய ஆசிரியர் விருத்தி சட்டகத்தை இறுதி செய்தல்.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கான உயர் தேசிய கற்பித்தல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை உருவாக்குதல்.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கான 04 பாடத்திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
- இலங்கை கல்வி ஆய்வு சஞ்சிகையை மும்மொழிகளிலும் தயாரித்தல்.
- கலாநிதி சி. டபிள்யூ. டபிள்யூ. கன்னங்கரா நினைவு பேருரையை நடத்த ஏற்பாடு செய்தல்.

2026 ஆம் ஆண்டிற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்களின் சுருக்கம்

- பாடத்திட்டம் மற்றும் பயிற்றுவிப்பு விஞ்ஞான மையத்தால் தே.க.நி. இன் அனைத்து பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி தொடர்பான செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்.
- தே.க.நி ஆல் நடத்தப்படும் திட்டங்களின் தரநிலைகளை உறுதிபடுத்துவதற்கான தர உறுதிப்படுத்தல் நிலைய பொறிமுறையை உருவாக்குதல்.
- சர்வதேச அலுவல்கள் பிரிவு, தொழில்முறை மேம்பாட்டு பாடநெறிகளுக்கான பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி நிலையம், மாணவர் அலுவல்கள் பிரிவு, தொழில்முறை அபிவிருத்தி நிலையம் ஆகியவற்றை உருவாக்குதல்.
- முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆரம்பப் பிள்ளைப் பருவ பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கான திறன் விருத்தி திட்டங்களை நடத்துதல்.
- தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களின் கல்வி நிர்வாகிகள், அதிபர்கள், ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள், பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள், மாவட்ட செயலாளர்கள் மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய அரச அதிகாரிகளுக்கு விழிப்புணர்வுத் திட்டங்களை நடத்துதல்.
- பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் பின்வரும் பணிகளை உள்ளடக்கியிருக்கும.

பாடத்திட்டத்தை விருத்திசெய்தல்	தரம் 12
மொடியுல் / ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை விருத்தி செய்தல்	தரம் 3, 8 மற்றும் 10
ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் / மொடியுல்களை இறுதிப்படுத்தல்	தரம் 2 மற்றும் 7
திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்தல்	தரம் 2 மற்றும் 7

- உள்ளூர், தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டங்களில் கல்வி முறைகளின் செயற்றிறன் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்கான சான்றாதார அடிப்படையிலான பரிந்துரைகளை முன்மொழிவதற்கான கொள்கை ஆய்வுகளை நடாத்துதல்.
- புதிய பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புகள் குறித்த வழிகாட்டல்கள் ஆலோசனைகள் மற்றும் இருமொழிக் கல்வி குறித்த பயிலுநர்களுக்கான திறன் விருத்தித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- கல்வித் துறையில் உள்ள வாண்மையாளர்களுக்கு சான்றிதழ் கற்கைகள் முதல் முதுகலை தத்துவமாணி (கல்வி) பட்டம் வரையில் 20 பாடநெறிகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- பகல்நேர பராமரிப்பு மையத்துடன் கூடிய மாதிரி பாலர் பாடசாலைகளை நிறுவுவதற்கான கட்டிட வளாகத்தை நிறைவு செய்தல்.
- தே.க.நி. அல்பா யு வானொலி அலைவரிசைக்கான கல்வி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒலி மற்றும் காணொளி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- திறந்த பாடசாலை பிரதேச மத்திய நிலையங்களில் கற்கும் 1500 பயிலுநர்களுக்கு மூன்று பாடநெறிகளை (எழுத்தறிவு, அடிப்படை மற்றும் இடைநிலை) நடாத்துதல்.

2025/2026 வரவுசெலவுத் திட்டக் குழுநிலை விவாதத்திற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்படும் முன்னேற்ற அறிக்கை

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

அறிமுகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் (EPD) பாடசாலைப் பாடநூல்கள் மற்றும் ஏனைய அத்தியாவசியக் கற்றல் உபகரணங்களை விருத்தி செய்தல், அச்சிடல் மற்றும் விநியோகிப்பதில் ஈடுபடுவதன்மூலம் தேசிய கல்வி முறைமையில் ஒரு முக்கிய பங்களிப்பை வகிக்கின்றது. கல்வி அமைச்சின்கீழ் இயங்கும் இந்த நிறுவனம், அரசாங்க மற்றும் அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான, பாடத்திட்டத்திற்கு அமைவாகத் தயாரிக்கப்பட்ட வெளியீடுகளை உரிய நேரத்தில் கிடைப்பதை உறுதி செய்கிறது, இதன்மூலம் நாடு முழுவதுமான சமமான கற்றல் வாய்ப்புகள் கிடைப்பதற்கு உதவுகின்றது.

பின்னணித் தகவல்

1965 மார்ச் 27ஆம் திகதிய அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல்மூலம் ஒரு தனிச் செலவு அலகாகவும், 1966 செப்டெம்பர் 30ஆம் திகதிய அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல்மூலம் அப்போதைய கல்வி மற்றும் கலாசார அமைச்சின் கீழ் இயங்கிய ஒரு திணைக்களமாகவும் இது இஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

1965 இல் ‘‘டீ’’ தரத் திணைக்களமாக இஸ்தாபிக்கப்பட்ட கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் 2004.07.14ஆம் திகதி தொடக்கம் உயர் தரத் திணைக்களமாக மீளமைக்கப்பட்டு, திணைக்களத் தலைவர் பதவியின் பெயர் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம் என திருத்தப்பட்டு, அமைச்சின் மேலதிகச் செயலாளர் பதவிக்குச் சமமானதாக உயர்த்தப்பட்டது.

1.2 நிறுவனத்தின் இலக்கு (தொலை நோக்கு), பணிக்கூற்று மற்றும் நோக்கங்கள்

நிறுவனத்தின் நோக்கு

சர்வதேச கல்வி அபிவிருத்தியுடன் இணைந்த உயர்தரத்திலான பாடநூல்களை உருவாக்குவதன்மூலம் அனைவருக்கும் கல்வியைப் பெற்றுக்கொடுப்பதை உறுதி செய்தல்.

நிறுவனத்தின் பணிக்கூற்று

இலவசப் பாடநூல் விநியோகம் எனும் அரசின் தேசிய கருத்திட்டத்தைச் செயற்படுத்துவதுடன் கல்விச் செயற்பாட்டுக்குத் தேவையான ஏனைய பாடநூல்கள், செயல்நூல்கள் மொழிபெயர்ப்பு நூல்கள், மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள், சொற்கழஞ்சியங்கள், அகராதிகள் உட்படக் கட்புல - செவிப்புலத் துணைச்சாதனங்களை உற்பத்தி செய்து விநியோகிப்பதனால் கல்வித் தரத்தை அபிவிருத்தி செய்வதன்மூலம் செயற்றிறன்மிக்கதும் பண்பும் அறிவும்மிக்கதுமான பிரஜைகள் குழு ஒன்றை உருவாக்கி நாட்டை அபிவிருத்தி செய்ய உதவுதல்.

நோக்கங்கள்

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதன்மூலம் நாட்டிற்குப் பயனுள்ள, அறிவும் நற்குணமும்கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

- அரசாங்கப் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்களில் கல்விகற்கும் தரம் 1 தொடக்கம் 11 வரையான சகல வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் தேவையான பாடசாலைப் பாடநூல்கள்/ மொடியூல்களை (Modules) இலவசமாக வழங்குதல்.
- உயர்தரம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மட்டத்திலான மேலதிக வாசிப்பு நூல்களைத் தயாரிப்பதன்மூலம் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய அறிவையும், மேலதிக அறிவையும் மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.
- பாடத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய கற்றலை மேலும் வெற்றிகரமாக்கத் தேவையான கற்றல் சாதனங்களைத் தயாரித்தல்.
- பரீட்சை வினாவிடை நூல்களை அச்சிடுவதன்மூலம் பொதுப் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்குப் பரீட்சைக்கு முகங்கொடுப்பதற்கான ஒரு தயார்ப்படுத்தலை உருவாக்குதல்.
- ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிகளை அச்சிட்டு விநியோகிப்பதன்மூலம் பாடத்திட்டம் பற்றிய அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.

1.3 பிரதான பணிகள்

- இல. 14, 715/3 1966 செப்டெம்பர் 30ஆம் திகதிய அதிவிசேட வர்த்தமானிமூலம் பின்வரும் பணிகள் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆரம்ப, இடைநிலை மற்றும் உயர் கல்விப் பயன்பாட்டிற்கான தரப்படுத்தப்பட்ட நூல்களை மொழிபெயர்த்தல், பிரசுரித்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்றல், பதிப்புரிமைகளை வாங்குதல்.
- கல்வி நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான பாடநூல்கள், கலைச்சொல் அகராதிகள், சொற்களஞ்சிய நூல்கள் மற்றும் ஏனைய நூல்களை உற்பத்தி செய்தல், பிரசுரித்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல்.

- கற்பித்தல் உதவிகள், கட்புல - செவிப்புல சாதனங்கள் மற்றும் ஏனைய உபகரணங்களை உற்பத்தி செய்தல், விநியோகித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்தல்.
- வாசிப்பு சாதனங்களின் உற்பத்தியை ஊக்குவித்தல்.

2.0 2025ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட பிரதான வேலைத்திட்டங்களின் பௌதீக முன்னேற்றம் (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை) மற்றும் எதிர்கால நடவடிக்கைகள்

பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்குத் தரமான கற்றல் உபகரணங்களை வழங்கும் நோக்கத்துடன், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் 2025 ஆம் ஆண்டின் முதல் மூன்று காலாண்டுகளில் பின்வரும் திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது மற்றும் எதிர்வரும் காலாண்டுகளில் செயற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2.1 பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்கள் (Modules) உற்பத்தி

2026ஆம் ஆண்டுமுதல் பாடசாலைக் கல்வி முறைமைக்காக புதிய கலைத்திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளதுடன், இது தரம் 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்குப் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். இந்தப் புதிய கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் தரம் 1 மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புகளுக்குப் பாடநூல்களுக்குப் பதிலாக தேசிய கல்வி நிறுவனம் தயாரித்த புதிய கற்றல் உபகரணங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்படும். அதற்கிணங்க, 2025 ஆம் ஆண்டில், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் பின்வரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளப் பொறுப்பேற்றுள்ளது.

- - தற்போதுள்ள கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் தரம் 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 மற்றும் 11ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடசாலைப் பாடநூல்களை அச்சிடுதல்.
- புதிய கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் தரம் 1 க்கான செயற்பாட்டுக் கையேடுகளையும் தரம் 6 க்கான மொடியூல்களையும் (Modules) அச்சிடுதல்.
- பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்களுக்கான தரப் பரிசீலனை கல்வி நிர்வாக சேவைகள் அதிகாரிகளால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது .

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

தரங்களான 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 மற்றும் 11 களுக்கான 334 மற்றும் தரம் 1 மற்றும் 6 க்கான 106 செயற்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல் நூல்கள் மற்றும் தொகுதிகள் அச்சிடும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 1.0 : அச்சிடலுக்காக முன்வைக்கப்பட்டுள்ள பாடநூல்கள் தொடர்பான விபரம்

நூல்களின் வகை	நூல்களின் தொகை	பிரதிகளின் எண்ணிக்கை
பாடநூல்கள்	334	21,966,750
மொடியூல்கள்	106	9,563,700

- 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த அச்சிடும் தேவையில் 18% நேரடிப் பெறுகைமூலம் அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்திற்கு (SPC) வழங்கப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள 82% திறந்த போட்டி விலைமனுக்கோரல் செயன்முறைமூலம் அரசு மற்றும் தனியார் துறை அச்சகங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- நேரடிப் பெறுகைமூலம் அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்திற்கு வழங்கப்பட்ட 78 பாடநூல்களில், 42 நூல்கள் ஏற்கனவே அச்சிடப்பட்டு கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களக் களஞ்சியசாலைக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்கான ஏற்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன, மேலும் 2025 அக்டோபர் 07 ஆம் திகதிக்குள் நிறைவடையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- திறந்த போட்டி விலைமனுக்கோரல் செயன்முறைமூலம் வழங்கப்பட்ட பாடநூல்களுக்கு, ஆரம்ப அச்சிடும் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் 2025 நவம்பர் 17 ஆம் திகதிக்குள் நிறைவடையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது .

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- சகல பாடநூல்கள், செயற்பாட்டுக் கையேடுகள் மற்றும் மொடியூல்களை அச்சிடும் பணிகளை முடித்து, மத்திய களஞ்சியசாலைக்கு ஒப்படைக்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்

2.2 பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்களின் விநியோகம்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- மத்திய பாடநூல் களஞ்சியசாலையிலிருந்து பிரதேச விநியோக நிலையங்களுக்கும் பாடசாலைகளுக்கும் விநியோகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் லொறிகள்மூலம் பாடநூல் விநியோகம் மேற்கொள்ளப்பட்டுவருவதுடன் பாடநூல் விநியோக் 1% மட்டுமே ஆகும்.
- பாடநூல்களின் விநியோகத்திற்காக வாடகை அடிப்படையில் தனியார் லொறிகளைப் பெறுவதற்கான பெறுகைச் செயல்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பெறுகைச் செயன்முறை விலைக்கோரல் மதிப்பீட்டுக் கட்டத்தில் உள்ளது.
- 2024 ஆம் ஆண்டிற்கான பாடநூல் விநியோகத்துடன் தொடர்புடைய மாகாணக் கல்வி அதிகாரிகள் மற்றும் அதிபர்களுக்கு வழங்கப்படும் கொடுப்பனவு வவுச்சர்கள் பெறப்பட்டு தற்போது கொடுப்பனவுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளன.
- பாடநூல்கள்/மொடியூல்களின் பிரதேச நிலையக் களஞ்சியப்படுத்தல், விநியோகம், பாடசாலைப் பயன்பாடு, மீள்பாவனை மற்றும் பாடநூல்கள்/மொடியூல்களின் விநியோகத்திற்காக உருவாக்கப்பட்ட தானியங்கி அமைப்பு குறித்துத் தற்போது 07 மாகாணங்களில் தொடர்புடைய சுமார் 850 அதிகாரிகளுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பாடநூல்களை விநியோகிப்பதற்காகச் சமயாசமய ஊழியர்களை நியமிக்கத் தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.3 பிரெயில் நூல்களை அச்சிடல் மற்றும் விநியோகம்

பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யம்வகையில் பிரெயில் பாடநூல்களை விநியோகித்தல்

பிரெயில் பாடநூல்கள் கோரல் படிவங்களின்படி ,

1. 2025 ஆம் ஆண்டில் தீவு முழுவதும் கற்கும் பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு வழங்க வேண்டிய பிரெயில் பாடநூல்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 11,780 ஆகும்.
2. பிரெயில் பாடநூல்கள் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ள விசேட கல்வி பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 14 ஆகும்.
3. வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின்கீழ் உள்ள விசேட கல்வி அலகுகளின் எண்ணிக்கை 43 ஆகும்.
4. பிரெயில் பாடநூல்களைக் கோரிய பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 371 ஆகும .

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- 2025 மற்றும் 2026 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான பிரெயில் பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்குத் தேை-வயான கடதாசியை விலைக்குக் கொள்வனவு செய்தல்.
- 2025 மற்றும் 2026 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான பிரெயில் பாடநூல்கள் மற்றும் மொடியூல்கள் அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன.
- பிரெயில் பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்கு தற்போதைக்குப் யன்படுத்தக்கூடிய ஒரு பிரெயில் அச்சு இயந்திரம் மாத்திரமே உள்ளதுடன் இந்த இயந்திரத்தித்தினூடாக ஒரு நாளைக்குச் சுமார் 30 நூல்கள் அச்சிடப்படுகின்றன.
- புதிய பிரெயில் பாடநூல் அச்சு இயந்திரம் மற்றும் மேலதிக மின்கலமொன்றைக் (UPS ஒன்று) கொள்வனவு செய்வதற்கான பெறுகைச் செயன்முறை நிறைவுசெய்யப்பட்டு கட்டளை செய்யப்பட்டு வருகின்றது.
- பழைய பிரெயில் பாடநூல் அச்சு இயந்திரம் 02 இனைப் பழுதுபார்ப்பதற்கான பெறுகை மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.
- 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான தரம் 1 செயற்பாட்டு நூல்கள் மற்றும் தரம் 6 மொடியூல்களைப் பிரெயில் பாடநூல்களாக மாற்றுவதற்குத் தொடர்புடைய மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- சகல பிரெயில் பாடநூல்கள், செயற்பாட்டுக் கையேடுகள் மற்றும் பகுதிகளை 2025 ஆம் ஆண்டு முடிவடைவதற்கு முன்னர் அச்சிட்டு, விசேட பாடசாலைகள் மற்றும் அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் அமையப்பெற்றுள்ள விசேட கல்விப் பிரிவுகளுக்கு விநியோகித்தல்.
- புதிய பிரெயில் நூல் அச்சு இயந்திரத்தைக் விலைக்குக் கொள்வனவு செய்து உரிய அச்சகத்தினுள் நிறுவுதல்.
- 02 பழைய பிரெயில் நூல் அச்சு இயந்திரங்கள் 02 யைப் பழுதுபார்த்து முடித்தல்

2.4 நூல் விற்பனை மேம்பாடு

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம :

- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையத்தினூடாக பாடசாலைப் பாடநூல்கள், மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள், சொற்களஞ்சியங்கள் மற்றும் கடந்த காலப் பரீட்சை வினாத்தாள்களை கொள்வனவுசெய்வதற்கான வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- திணைக்களத்தின் விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்கள் மருதானை வித்யோதய பிரிவேனா, இசுருபாய, மஹரகம தேசிய கல்வி நிறுவனம், மீபே ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம், நாரஹேன்பிட்ட பொருளாதார நிலையம் மற்றும் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரி ஆகிய இடங்களில் பராமரிக்கப்படுகின்றன.
- இந்த ஆண்டு விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்களில் கடமைபுரியும் ஊழியர்களுக்குப் பொருத்தமான பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- 2025 ஆம் ஆண்டு திட்டமிடப்பட்ட 4 விற்பனை ஊக்குவிப்பு திட்டங்களில் 3 செயல்படுத்தப்பட்டன .

  - புத்தகக் கண்காட்சி - கண்டி
  - புத்தகக் கண்காட்சி - மீரிகம
  - புத்தகக் கண்காட்சி - BMICH

- **2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை**
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்குரிய விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்களின் விற்பனையை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல .

2.5 கூடுதல் வாசிப்புப் நூல்கள்

பின்வரும் கூடுதல் வாசிப்புப் நூல்கள் தற்போது தொகுக்கப்பட்டு வருகின்றன .

- நிகழ்தகவும் புள்ளிவிபரங்களும் (சி)
- க.பொ.த. (உ/த) தொடர்கள் மற்றும் தொடர் துணைப் பாடநூல் (ஆ)
- பாடசாலைகளில் மேலதிக நூல்களின் தேவைதொடர்பான கணக்கெடுப்பு
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் விஞ்ஞானம்
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் (உயிரியல் அறிமுகம்) (ஆ)
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் பரிணாமம் மற்றும் பல்லுயிர் பெருக்கம்
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் (உயிரியல் அறிமுகம்) (ஆ)
- க.பொ.த. (உ/த) உயிரியல் (மரபியல் மற்றும் மூலக்கூறு உயிரியல்)

பின்வரும் கூடுதல் வாசிப்புப் புத்தகங்கள் தொகுக்கப்பட்டு அச்சிடப்பட உள்ளன .

- உற்பத்தி, செலவு மற்றும் சந்தை மாதிரிகள்
- பண்டைய கவிதை குத்திலா கவிதை, பண்டைய உரைநடை சிறுகதைகள்

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

தற்போது தொகுக்கப்பட்ட மேலதிக வாசிப்பு நூல்களை அச்சிட்டு விற்பனைக்கு வழங்குதல்

தற்போது எழுதப்பட்டு வரும் மேலதிக வாசிப்பு நூல்களைத் தொகுத்து முடித்தல் .

2.6 தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்ப மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- உலக வங்கி கடன் உதவியின்கீழ் செயல்படுத்தப்படும் பொதுக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்றிட்டத்தின்கீழ் **(General Education Modernization Project – GEMP)** செயற்படுத்தப்படும் ஒரு திட்டமாக, கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் சகல செயற்பாடுகளையும் வினைத்திறனாகவும் விளைதிறனாகவும் செயற்படுத்த ஒரு தானியங்கி அமைப்பு **(Automated System)** உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- நூலாக்கம் முதல் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகம் வரை செயன்முறைகள் டிஜிட்டல் மயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன, மேலும் தற்போது, தானியங்கி அமைப்பின் பணிகளில் சுமார் 90% நிறைவடைந்துள்ளன மற்றும் தரவை உள்ளிடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் தற்போதைய வலைத்தளம் (Web – Site) செயலற்ற நிலையில் இருப்பதால், புதிய வலைத்தளத்தைத் தயாரிப்பதற்கான ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- 2025 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக்குள் தானியங்கி அமைப்பை 100% முடித்து, தொடர்புடைய செயல்பாடுகளுக்கு அதைப் பயன்படுத்தத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் வலைத்தளத்தைத் தயாரித்தல் மற்றும் நிறைவு செய்தல்.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்காக Adobe InDesign மென்பொருளைக் கொள்வனவு செய்தல்.

2.7 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- விநியோகப் பிரிவின் அதிகாரிகளுக்கும் விற்பனை மேம்பாட்டுப் பிரிவின் அதிகாரிகளுக்கும் கொள்ளளவு விருத்தி நிகழ்ச்சிகள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- அடையாளம் காணப்பட்ட பயிற்சித் தேவைகளுக்கு ஏற்ப, அனைத்து தொடர்புடைய பிரிவுகளின் அதிகாரிகளும் பயிற்சிக்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளனர்
- Adobe InDesign மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவது குறித்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் வழங்கத் தேவையான நடவடிக்கைகள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பணியை மேற்கொள்வதற்காக நிபுணதா பியசவூடாக இந்தச் செயற்பாட்டை மேற்கொள்வதற்கு பயிற்சிக்கான முன்மொழிவு (Proposals) மற்றும் விலைமனு (Quotations) வெளியிடப்பட்டுள்ளது

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- உற்பத்தி, வெளியீடு மற்றும் விநியோகப் பிரிவில் உள்ள அனைத்து அதிகாரிகளுக்கும் கடமைகள் குறித்த பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துதல்.
- சகல நிறைவேற்று அதிகாரிகளுக்கும் Adobe InDesign மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவது குறித்து பயிற்சி அளித்தல்.
- அடையாளம் காணப்பட்ட பயிற்சித் தேவைகளின் அடிப்படையில் அதிகாரிகளை தொடர்புடைய பயிற்சிக் கற்கைகளுக்குப் பரிந்துரைத்தல்.
- பொருள் கணக்கெடுப்பு மற்றும் பொருள் பதிவேட்டு நூல்களைப் பராமரித்தல் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையை நடாத்துதல்

2.8 தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படும் வேறு நிகழ்ச்சிகள்

- படைப்புக் கதையெழுதும் போட்டி (ஆங்கிலம்)
- பாடசாலைகளில் மேலதிக நூல்களின் தேவை குறித்த கணக்கெடுப்பு

2.9 கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் அதன் உப பிரிவுகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் பிரிவுகள், களஞ்சியம் மற்றும் விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்களுக்கான அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான பெறுகைச் செயன்முறை நடைபெற்றுவருகிறது.
- பிட்டிபனவில் அமைந்துள்ள A, B, C ஆகிய மூன்று களஞ்சியங்களின் அத்தியாவசியப் பராமரிப்பு மற்றும் பழுதுபார்க்கும் பணிகளுக்கான மதிப்பீடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் பெறுகைச் செயன்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பிட்டிபனவில் உள்ள A, B, C ஆகிய மூன்று களஞ்சியங்களில் CCTV படக்கருவி அமைப்புகளை நிறுவுவதற்கான மதிப்பீடுகள் மற்றும் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுப் பெறுகைச் செயன்முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இயந்திரங்களின் பராமரிப்பு, சேவைகளுக்காகத் தொடர்புடைய நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- அத்தியாவசிய வாகன பழுதுபார்ப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- விற்பனை மேம்பாட்டு நிலையங்கள் நிறுவப்பட்ட கட்டிடங்களுக்கான தொடர்புடைய மாதாந்த வாடகை இந்த ஆண்டு செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

மேற்கூறிய பெறுகைச் செயன்முறைக்குள் அனைத்து பணிகளையும் செயல்படுத்தி முடித்தல்.

- வரவிருக்கும் வாகனம், கட்டிடம் மற்றும் இயந்திர பராமரிப்பு பணிகளை செயற்படுத்துதல்

திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்

2025 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி வரையான முன்னேற்றம் :

- 2025 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் பிரகாரம், 2025 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒட்டுமொத்தத் திட்டத்தை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- 2026 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த திட்டத்தின் வரைவைத் தயாரித்து, அதற்கேற்ப 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டைத் தயாரித்து தேசிய திறைசேரிக்குச் சமர்ப்பித்தல்.
- 2026 – 2030 காலப்பகுதிக்கான கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்கான இடர் முகாமைத்துவக் கட்டமைப்பு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- 2026 – 2030 காலப்பகுதிக்கான கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் இடைக்கால மூலோபாயத் திட்டம் வரைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- 2026 – 2028 காலப்பகுதிக்கான பிரதான செயற்றிறன் குறிகாட்டிகளை (Key Performance Indicators - KPIs) இனங்கண்டு, ஒரு மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு கட்டமைப்பு வரைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- காலாண்டு ரீதியான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடத்தி, வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை மேற்பார்வையிடவும் பின்னூட்டல் (Feedback) வழங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2025 ஆம் ஆண்டு முடிவில் எதிர்பார்க்கப்படும் செயலாற்றுகை :

- 2026 - 2030 காலப்பகுதிக்கான கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் இடைக்கால மூ லோபாயத் திட்டத்தை தயாரித்து முடித்தல்.
- இடைக்கால மூலோபாயத் திட்டத்திற்கு இணங்க, 2026 – 2030 ஆண்டுகளுக்கான ஒரு மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு கட்டமைப்பைத் தயாரித்தல்.
- அங்கீகரிக்கப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் அடிப்படையில் 2026 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை தயாரித்தல்.
- வரும் காலாண்டின் வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை மேற்பார்வையிடல் மற்றும் தேவைக்கேற்ப பின்னூட்டல்களை வழங்குதல்.

3.0 கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள வருடாந்த திட்டத்தின் நிதி முன்னேற்றம் (2025.09.30 ஆம் திகதி வரை)

தலைப்பு - 126, 213 கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

மாதாந்த செலவு அறிக்கை—2025

ரூ.

செலவுத் தலைப்பு	செலவுத் தலைப்பு இலக்கம்	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு தொடர்பான செலவு விபரம்	ஆண்டுக்கான ஒதுக்கீடு	முழு மொத்தம் 2025.09.30	மீதி	செலவு சதவீதம் (%)
126	*மீண்டுவரும் செலவினங்கள்*		15,500,000,000.00	1,787,010,851.88	13,712,989,148.12	11.53
213			115,000,000.00	68,465,448.74	46,534,551.26	59.54
		தனிப்பட்ட ஊதியம்				
213	1001	சம்பளம் மற்றும் கூலி	36,000,000.00	32,454,739.96	3,545,260.04	90.15
213	1002	மேலதிகநேர மற்றும் விடுமுறைக்காலக் கொடுப்பனவு	3,000,000.00	1,440,479.25	1,559,520.75	48.02
213	1003	வேறு கொடுப்பனவு	27,000,000.00	16,428,326.56	10,571,673.44	60.85
		பிரயாணச் செலவுகள்				
213	1101	உள்நாடு	1,500,000.00	585,552.00	914,448.00	39.04
		வழங்கல்கள்				
213	1201	எழுதுகருவி மற்றும் அலுவலகத் தேவைகள்	7,000,000.00	1,608,403.34	5,391,596.66	22.98
213	1202	எரிபொருள்	10,000,000.00	5,630,331.09	4,369,668.91	56.30
213	1202-002	எரிபொருள் கொடுப்பனவு	2,000,000.00	1,468,978.39	531,021.61	73.45
213	1202-009	இருப்பு (குழாம்) வாகனங்களுக்கான எரிபொருள்	6,000,000.00	3,948,025.00	2,051,975.00	65.80
213	1202-010	பிற நோக்கங்களுக்கான எரிபொருள்	2,000,000.00	213,327.70	1,786,672.30	10.67
213	1203-002	சீருடை	50,000.00	44,000.00	6,000.00	88.00
		பராமரிப்புச் செலவு				
213	1301	வாகனங்கள்	6,200,000.00	1,988,065.89	4,211,934.11	32.07
213	1302	இயந்திரம் மற்றும் இயந்திர உபகரணங்கள்	3,000,000.00	455,789.88	2,544,210.12	15.19
213	1303	கட்டிடம் மட்டும் நிர்மாணம்	1,000,000.00	183,780.00	816,220.00	18.38
213	1304	மென்பொருள் பராமரிப்பு	200,000.00	0.00	200,000.00	0.00

						ரூ. சதம்.
செலவுத் தலைப்பு	செலவுத் தலைப்பு இ லக்கம்	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு தொடர்பான செலவு விபரம்	ஆண்டுக்கான ஒதுக்கீடு	முழு மொத்தம் 2025.09.30	மீதி	செலவு சதவீதம் (%)
		சேவைகள்				
213	1401	போக்குவரத்து	2,500,000.00	1,716,071.43	783,928.57	68.64
213	1402	தபால் மற்றும் தொடர்பாடல்	2,000,000.00	1,063,110.23	936,889.77	53.16
213	1403	மின்சாரம் மற்றும் நீர்	6,000,000.00	654,881.30	5,345,118.70	10.91
213	1404	வாடகை மற்றும் மாகாண நிறுவனங்களுக்கான வரிகள்	200,000.00	6,422.76	193,577.24	3.21
213	1407	பாதுகாப்புச் சேவைகள்	4,450,000.00	1,569,823.57	2,880,176.43	35.28
213	1409	**வேறு கொடுப்பனவு**	3,400,000.00	1,852,759.03	1,547,240.97	54.49
213	1409-138	இயந்திரம் மற்றும் அலுவலக உபகரண சேவைகள் உடன்படிக்கைகள்	2,500,000.00	1,342,587.10	1,157,412.90	53.70
213	1409-139	வாகனக் காப்புறுதி	400,000.00	189,346.93	210,653.07	47.34
213	1409-140	இதர சேவைச் செலவுகள்	500,000.00	320,825.00	179,175.00	64.17
		மாற்றல்கள்				
213	1506	அரச ஊழியர்களுக்கான சொத்துக் கடனுக்கான வட்டி	1,500,000.00	782,912.45	717,087.55	52.19
126	1501	பாடநூல் அச்சிடல் மற்றும் விநியோகித்தல்	15,500,000,000.00	1,787,010,851.88	13,712,989,148.12	11.53
		மூலதனச் செலவு	59,733,005.00	10,931,602.57	48,801,402.43	18.30
		மூலதனச் சொத்துக்களைப் புனரமைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்தல்				
213	2001	கட்டடம் மற்றும் நிர்மாணம்	17,500,000.00	0.00	17,500,000.00	0.00
213	2003	வாகனங்கள்	3,000,000.00	1,159,182.57	1,840,817.43	38.64
		மூலதனச் சொத்துக்களைக் கையகப்படுத்தல்				
213	2102	தளபாடங்களும் காரியாலய உபரணங்களும்	1,800,000.00	0.00	1,800,000.00	0.00
213	2103	தொழிற்சாலை இயந்திரங்களும் உபகரணங்களும்	21,200,000.00	0.00	21,200,000.00	0.00
213	2106	மென்பொருள் விருத்தி	500,000.00	0.00	500,000.00	0.00
		இயலளவு விருத்தி				
213	2401	ஊழியர்களுக்கான பயிற்சி	1,000,000.00	306,410.00	693,590.00	30.64
213	2509	வேறு கொடுப்பனவுகள்	14,733,005.00	9,466,010.00	5,266,995.00	64.25
		முழு மொத்தம்	15,674,733,005.00	1,866,407,903.19	13,808,325,101.81	89.37

4.0 *எதிர்கால பயணப் பாதை* : 2026 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் முக்கிய செற்றிட்டங்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சிகள்

2027 ஆம் ஆண்டுக்கான 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ஆம் தரங்களுக்கான பாடநூல்களை அச்சிட்டு பாடசாலைகள் மற்றும் பிரதேசப் பாடநூல் நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.

2. 2027 ஆம் ஆண்டுக்கான 1, 2 ஆம் தரங்களுக்கான செயற்பாட்டுப் நூல்கள் (Activity Books) மற்றும் 6, 7 ஆம் தரங்களுக்கான மொடியூல்களை (Modules) அச்சிட்டு பாடசாலைகள் மற்றும் பிரதேசப் பாடநூல் நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
3. மேலதிக வாசிப்புப் புத்தகங்களைத் தயாரித்தல், அச்சிடுதல் மற்றும் விற்பனை நிலையங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
4. புதிய பாடத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை (Teacher Guides) அச்சிட்டு பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.
5. பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்குத் தேவையான பிரெயில் பாடநூல்கள், செயற்பாட்டு நூல்கள் மற்றும் மொடியூல்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் விநியோகித்தல்.
6. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் பிட்டிப்பனையில் அமைந்துள்ள மூன்று மத்திய களஞ்சியசாலைகளின் திருத்த வேலைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

- 7. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்திற்குத் தேவையான தளபாடங்கள் மற்றும் இயந்திர சாதனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் செயற்பாடுகள்

1968 ஆம் ஆண்டு **25** ஆம் இலக்க பொதுப் பரீட்சைச் சட்டத்தின் மூலம், இலங்கை பரீட்சைகள் திணைக்களம் பொதுப் பரீட்சைகளை நடத்துவதற்கு சட்டப்பூர்வ அதிகாரங்களைக் கொண்ட ஒரே நிறுவனமாக மாறியது.. அன்றிலிருந்து,இன்றுவரை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின்செயற்பாடுகள் மேலும் விரிவடைந்துள்ளது.

பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் ரகசியத்தன்மை, துல்லியம், நியாயம், நேர்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் ஆகியவற்றின் மதிப்புகளின் அடிப்படையில் ஒரு தேசிய பணியை நிறைவேற்றும் ஒரு நிறுவனமாகும்.

க.பொ.த. (உயர்தரம்), க.பொ.த. (சாதாரணதரம்), 5 ந்தாம் தரபுலமைப்பரிசில் பரீட்சை மற்றும் பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை ஆகியவை இந்தத் திணைக்களத்தால் நடத்தப்படுகின்ற முக்கிய பாடசாலை பரீட்சைகள் அதற்கு மேலதிகமாக, திணைக்களத்தால் நடத்தப்படும் பரீட்சைகளை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்.

- ஆட்சேர்ப்புத் பரீட்சைகள
- சான்றிதழ் பரீட்சைகள்
- வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சைகள்
- பதவி உயர்வுப் பரீட்சைகள்
- தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமா் இறுதிப் பரீட்சை
- ஆசிரிய கலாசாலை் இறுதிப் பரீட்சை

வருடந்தோறும் லட்சக்கணக்கான பரீட்சை வேட்பாளர்கள் தொடர்பில் மிகவும் துல்லியமாக ரகசி யத்தன்மையை பாதுகாதது˙ துல்லியமாகவும் தேர்வுகளை நடத்துவதும், உறுதி செய்வதும், நியா யமான முறையில் பரீட்சைகளை நடத்தி பெ?றுபேறுகளை வழங்குவதன் மூலம் மாணவர்களின் எதிர்கால அபிலாஶகளுக்கு வழி வகுப்பது இந்தத் திணைக்ள்ளத்தின் முக்கிய பொறுப்பாகும்,

பரீட்சை நிர்வாகம் தொடர்பாக பணியார்களாக இரண்டு லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் பரீட்சை நிர்வாகத்திற்கான ஊழியர்களாக தேர்வு செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ளனர் மற்றும் தேர்வு நிர்வாகக் கடமைகளைச் நிறைவேற்றுகிறார்கள்

பரீட்சை நிர்வாகத்தை மிகவும் விளைத்திறனுடன் மற்றும் வினைத்திழறனுடன் நிர்லகிப்பதற்காக பரீட்சை பணியாளர்களாக தகைமைகளைக் கொண்ட ஆளனி தொகுப்பை உருவாக்கி அவர்களுக்கு முறையாக பயிற்சி அளிக்கும செயற்பாட்டை பரீட்சைத் திணைக்களம் தொடர்ந்தும் செயல்படுத்தி வருகிறதுஅந்த குழாமின் மூலமாக பரீட்சை நிர்வாக பணியாளர்களை நியமிப்பதன் மூலமாக பரீட்சைகளை நடத்தும்போது எழும் சிக்கல்களை குறைத்துக்கொள்வதற்கு உதவியுள்ளது.

நவீன தேவைகளுக்கு ஏற்ப தனது கடமைகளை மிகவும் துல்லியமாகவும் வினைத்திறனுடனும் நிறைவேற்றுவதற்காக, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், பரீட்சை விண்ணப்பதாரர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்களை அழைப்பது, பரீட்சை அனுமதி அட்டைகளைப் பதிவிறக்கம் செய்வதற்கான வசதிகளை வழங்குதல், விடைத்தாள் கண்காணிப்பாளர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்களை அழைப்பது, மறு கணக்கெடுப்புக்கான விண்ணப்பங்களை அழைப்பது மற்றும் அதிபர்கள், தனியார் விண்ணப்பதாரர்கள் பரீட்சை முடிவுகளைப் பதிவிறக்கம் செய்வதற்கான வாய்ப்பை வழங்குதல் போன்ற் சுழற்சியில் சில படிகளை டிஜிட்டல் மயமாக்கியுள்ளது. அந்தப் பணிகளை குறுகிய காலத்தில் துல்லியமாக நிறைவேற்றக் கூடிய வகையில் அந்த நடைமுறைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் எதிர்காலத்தில் டிஜிட்டல் மயமாக்கல் செயல்முறையைத் தொடர திணைக்களம் எதிர்பார்க்கிறது.

பரீட்சைகளை நடத்தும் போது விசேடத் தேவைகள் உள்ள பாடசாலைகளின் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு நிவாரணம் வழங்கவும் பரீட்சைத் திணைக்களம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. இதற்காக, அதிபர்கள் மூலம் விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன, நேர்முகத்தேர்வு குழுவின் மூலம் சலுகைகள் பரிந்துரைக்கப்பட்டு உரிய மண்டப பொறுப்பாளர்களை அறிவூட்டுவதன் மூலமாக அந்த சலுகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், பரீட்சைகளை நடத்துவதோடு மட்டும் நின்றுவிடாமல், பாடசாலைக் கல்வி முறையில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையை மேம்படுத்துவதற்காக பல செயல்பாடுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது. புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களுக்கு இணங்க அல்லது புதிய பாடங்களை அறிமுகப்படுத்தும் போது அல்லது பாடத்திட்டத்தை திருத்தும் போது, வினாத்தாள் வடிவம் தீர்மானிக்கப்பட்டு, முன்மாதிரி கேள்விகள் தயாரிக்கப்பட்டு, பாடசாலை அமைப்புக்கு அது குறித்துத் தெரிவிக்கப்பட்டு, மாணவர்களைத் பரீட்சைக்குத் தயார்படுத்த பாடசாலை சமூகத்தினை அறிவுறுத்தும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் பாடசாலை கல்வி மேம்பாட்டிற்காக, க.பொ.த (உயர்தரம்), க.பொ.த (சாதாரணதரம்), தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சை போன்ற தேசிய அளவிலான பரீட்சைகளில் மாணவர்களின் செயல்திறன் குறித்து மாகாண மற்றும் வலய மட்டங்களில் பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளை இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் தயாரித்து, அவற்றைப் பாடசாலை அமைப்புக்கு விநியோகிக்கிறது. இதன் மூலம் மாணவர்களின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களைக் கண்டறிந்து, அதற்கேற்ப மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைத் திட்டமிட கல்வி வலய அதிகாரிகளுக்குத் தகவல்களை வழங்குகிறது. க.பொ.த (உயர்தரம்) மற்றும் க.பொ.த (சாதாரணதரம்) பரீட்சைகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்து, அவை பாடசாலைக்கு வழங்கப்படுகின்றன. இதன் மூலம் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பிப்பதற்கும் மாணவர்கள் பதில்களை எழுதுவதற்கும் வழிகாட்டுகிறது.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் நிறுவனம்சார்ந்தபரீட்சைகளையும் சிறப்பாக நடத்தி வருகிறது, மேலும் பரீட்சைகளை நடத்தி முடிவுகளை வெளியிடுவதன் மூலம் மிக உயர்ந்த அளவிலான பொதுமக்களின் நம்பிக்கையைப் பெற்ற ஒரு அரசு நிறுவனமாக மாறியுள்ளது.

அனைத்து சவால்களையும் வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு, எதிர்காலத்திலும் நம்பகத்தன்மை மற்றும் ரகசியத்தன்மையைப் பேணுவதுடன் பரீட்சை முறையை நவீனமயமாக்கப்பட்டு பரீட்சைகளை நடத்துவதன் மூலம் மாணவர்கள், அரச சேவையில் சேர விரும்பும் வேட்பாளர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு மிகவும் பயனுள்ள சேவையை வழங்குவதே இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் விருப்பமாகும்.

02. "ஒரு வளமான நாடு, ஒரு அழகான வாழ்க்கை" என்ற அரசாங்கக் கொள்கை பிரகடனத்தின்படி இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் செயல்படுத்தப்படும்/செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய பணிகள்

"ஒரு வளமான நாடு, ஒரு அழகான வாழ்க்கை" என்ற அரசாங்கக் கொள்கை பிரகடனத்தின்படி, இலங்கையில் கல்வித் துறையில் பல சீர்திருத்தங்களைச் செயல்படுத்த திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த சீர்திருத்தங்களுக்கு ஏற்ப, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்ள்ளம் தேசியப் பரீட்சைகளுக்கான சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. அரசாங்கக் கொள்கை பிரகடனத்தின்படி, பின்வரும் இலக்குகளை அடைய எதிர்பார்ககின்றது.

தொடர் இலக்கம்	இலக்கு (அரசாங்க கொள்கை பிரகடனத்திற்கிணைவாக)
1	சகல தொழில்நுட்ப மற்றும் பௌதிக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் கூடிய தேசிய மதிப்பீட்டு நிலையம் ஒன்றை ஸ்தாபித்தல்
2	தேசிய பரீட்சை மதிப்பீட்டு செயல்முறை ஒரு மாதத்திற்குள் முடிக்கப்பட்டு, இரண்டு மாதங்களுக்குள் முடிவுகள் வெளியிடப்படுவதை உறுதிசெய்ய, வருடாந்த பாடசாலை நாட்காட்டி தொடர்பாக வசதிகளை ஏற்படுத்தல்
3	பரீட்சை மதிப்பீட்டு செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள தேர்வாளர்களின் அறிவுசார் பங்களிப்பை பிரதிபலிக்கும் ஒரு கட்டண முறையை அறிமுகப்படுத்துதல். இதன் கீழ், தேர்வாளர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், தேர்வுகளுக்கு அறிவுசார் பங்களிப்பை வழங்கும் அனைத்து தரப்பினருக்கும் செலுத்தல் களை இற்றைப்படுத்தி வழங்குவதற்கு எதிர்பார்க்கின்றது
4	ஒன்பதாம் வகுப்பில் நடைபெற உள்ள தேசிய மட்டத்திலான மொழி மற்றும் கணிதத் திறன் தேர்வு தேவையான தரங்களுக்கு ஏற்ப நடத்தப்படுவதற்காக தொழில்நுட்ப ஆலோசனை மற்றும் செயல்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான ஆதரவை வழங்குதல்.

03. இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 2025.01.01 ஆம் திகதி முதல் 2025.09.15 ஆம் திகதி வரையிலான முன்னேற்றம்

3.1 பாடசாலைப் பரீட்சைகளை நடத்துதல் மற்றும் முடிவுகளை வெளியிடுதல்

நாட்டில் கோவிட் 19 சூழ்நிலை மற்றும் அதைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட பொருளாதார மற்றும் சமூக நெருக்கடிகள் காரணமாக, ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்த திட்டமிடப்பட்ட தேசிய அளவிலான பரீட்சைகள் திட்டமிட்டபடி நடத்த முடியாமல் போனதுடன், 2024 ஆம் ஆண்டுக்கான பரீட்சைகள் 2025 ஆம் ஆண்டிலும், 2025 ஆம் ஆண்டு நடத்த திட்டமிடப்பட்ட க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை 2026 ஆம் ஆண்டு நடைபெறும்.

- க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சை - **2024 (2025)**
- பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி - **2024.11.25** முதல் **2024.12.20** வரை
- முடிவுகள் வெளியடப்பட்ட திகதி - **2025.04.26**
- பரீட்சைக்காக தோற்றிய பரீட்ட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - **274,361**
- பரீட்சையில் சித்தியடைந்தபரீட்ட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - **177,588**

	விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை				விண்ணப்பதாரர்களின மொத்த எண்ணிக்கை	
	புாடசாலைகள்		தனியார்		எண்ணிக்கை	வீதம் (%)
	பெண்கள்	ஆண்கள்	பெண்கள்	ஆண்கள்		
மூன்று பாடங்களுக் காக தோற்றிய விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	**134,900**	**87,874**	**32,270**	**19,317**	**274,361**	**-**
பல்கலைக் கலைக் கழக சேர்க்கைக்கு விண்ணப்பிக்க தேவை யான தகுதி வாய்ந்த வேட்பாளர்களின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கை	**97,045**	**53,243**	**18,486**	**9,146**	**177,920**	**53.96 %**

*க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை - **2024 (2025)***

பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி - **2025.03.17** සිට **2025.03.26**

முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி - **2025.07.11**

பரீடசைக்குத் தோற்றியபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - **425,155**

கணிதம் மற்றும் சிங்களம் உட்பட **6** பாடங்களில் தேர்ச்சி பெற்ற பரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - - **223,944**

உயர் தரத்திற்கு தகுதிபெற்றபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - **245,735**

உயர்தரத்திற்கு தகுதி பெற்ற பரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை (கணிதம் அல்லது சிங்களம் உட்பட 3 விசேட சித்திகளுடன் 5 பாடங்களில் தேர்ச்சிபெற்ற) - 245,735

5 ஆம் தர புரமைப்பரிசில் பரீட்சை - **2025**

பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி - **2025.08.10**

முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி - **2025.09.03**

பரீடசைக்குத் தோற்றியபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - **303,670**

பரீட்சையில் சித்தியடைந்தபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை - **51,969**

பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை	-	**2023,2024 (2025)**
பரீட்சை நடத்தப்பட்ட திகதி	-	**2025.03.03**
முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட திகதி	-	**2025.08.26**
பரீடசைக்குத் தோற்றியபரீட்சாத்திகளின் எண்ணிக்கை	-	**235,038**

நிறுவனம்சார்ந்தபரீட்சைகளை நடத்துதல்மற்றும்முடிவுகளை வெளியிடுதல் - முன்னேற்றம்

பரீட்சை வகைகள்	நடத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை	முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட எண்ணிக்கை
ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படும் பரீட்சை	**29**	**31**
சான்றிதழ் பரீட்சை	**12**	**10**
வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை	**24**	**28**
பதவியுயர்த்தப்படும் பரீட்சை	**06**	**01**
பிற பரீட்சைகள்	-	**07**
மொத்தம்	**71**	*

* **2024** ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட சில பரீட்சைகளின் முடிவுகள் **2025** ஆம் ஆண்டில் வெளியடப்பட்டன.

3.3 சான்றிதழ்கள் வழங்குதல் **(**அசல் பிரதிகள் மற்றும்இரண்டாவது பிரதிகள் மற்றும்**)** பரீட்சை முடிவுகளை உறுதிசெய்தல்

சேவைகள்	எண்ணிக்கை
சான்றிதழ்களை வெளியிடுதல்	*227,980*
ஒருநாள் சேவை	*104,945*
பொதுவான சேவை	*968*
இணையவழி சேவை	*122,067*
சான்றிதழ்களை உறுதிபடுத்தல்	*25,978*
அரச	*18,609*
தனியார்	*7,369*
பரீட்சை எண்களை தேடுதல்	*5,402*

3.4 இயலளவு அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள

கல்வி அமைச்சினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்படி, ஸ்ரீ ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட *“Advanced Certificate Course in Monitoring& Evaluation* பாடநெறிக்கு, திணைக்களத்தைச் சேர்ந்த 15 அதிகாரிகள் குழு அனுப்பப்பட்டனர்.

- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 35 பதவிநிலை அதிகாரிகள், தகவல் தொழில்நுட்ப அதிகாரிகள், அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் கொண்ட குழு, மேல் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்கள் அபிவிருத்தி அதிகார சபையினால் நடத்தப்பட்ட *Digital Empowerment for Administrative Excellence* என்ற கணினி பாடநெறிகக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டனர்.

- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் மற்றும் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளின் கணினித் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், மேல் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்கள் அபிவிருத்தி அதிகார சபையினால் நடத்தப்பட்ட *Advanced Office Applications & Google Workspace Tools* பயிற்சி பாடநெறிக்கு **40** அதிகாரிகள் கொண்ட குழு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டது.
- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் அச்சு சேவையில் பணிபுரியும் அதிகாரிகளின் வினைத்திற்ன தடைதாணடல் பரீட்சை தொடர்பாக ஆதரவு வழங்கும் நோக்கில் நிதி ஒழுங்குவிதிகள், தாபன விதிக்கோவை மற்றும் அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகள் உள்ளடங்கிய 02 பாடத்திட்டங்களை ஏறடபாடு செய்யப்பட்டன.
- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 34 முகாமைத்துவ சேவைகள் மற்றும் அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் குழுவொன்று தொடர்பாக இலங்கை ஓய்வூதியத் திணைக்களத்தின்வள ஒத்துழைப்புடன் ”ஓய்வூதிய முறை” குறித்த பயிற்சிப் பட்டறையை ஏற்பாடு செய்தது.
- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்க்ளத்தின் அதிகாரிகளின் அரசாங்க சொத்துக்களை நிர்வகிப்பது தொடர்பாக அறிவை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 6 பதவிநிலை அதிகாரிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் கொண்ட குழு ”அரசு சொத்து மேலாண்மை” குறித்த பயிற்சிப் பட்டறைக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டனர்.
- இலங்கைத் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் போக்குவரத்துப் பிரிவில் பணிபுரியும் ஓட்டுநர்களின் ஒழுக்கமாக மற்றும் பாதுகாப்பாகவாகனம் செலுத்தும் திறன்களை மேம்படுத்த 07 ஓட்டுநர்களைக் கொண்ட குழுவொன்றை கட்டுமான தொழில் அபிவிருத்தி அதிகார சபையின்'' மூலமாக வழிநடத்தப்படும் ி ”ஒழுக்கமாக பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டுதல்''எனும் பயிற்சி பாடத்திட்டத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தி பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

இலங்கைத் பரீட்சைத் திணைக்களத்தில் அச்சு சேவையில் பணிபுரியும் ஒரு அச்சுப்பொறி கோப்பவர் ஒருவர், இலங்கை அச்சு நிறுவனத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்படும் ”“*Book Binding & Finishing;"* பாடநெறியில் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டார்.

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சை செயல்பாட்டை *ISO* 9001தரநிலைகளுக்கு இணங்க் பரீட்சை செயல்முறையை தரப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, ஆரம்ப கட்டமாக,80 அதிகாரிகளைக் கொண்ட் குழுகெவான்று தொடர்பாக தரந- ிலை நிறுவனத்தின் வளங்களைக் கொண்டு பீட்சைர செயல்முறைகளை தரப்படுத்த ஒரு பயிற்சித் திட்டம் நடத்தப்பட்டது.

3.5 பண்புத்தர அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள்

க.பொ.த. (உயர்தர) 2020 ஆம் ஆண்டு பரீட்சையின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன

க.பொ.த. (உயர்தர) **2021** ஆம் ஆண்டு பரீட்சையின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன.

க.பொ.த. (உயர்தர **2022** ஆம் ஆண்டு பரீட்சையின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன.

3.6 கல்வி சீர்திருத்த நடவடிக்கைகள்

- புதிய கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பாக பாடசால அளவிலான மதிப்பீடு மற்றும் தேசிய அளவிலான மதிப்பீட்டை மீளாய்வு செய்து இற்றைப்படுத்துதல்.
- பொதுக் கல்வியில் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு குறித்த வழிகாட்டுதல்களைத் தயாரித்தல்.
- பாடசாலை மற்றும் தேசிய அளவில் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டை செயல்படுத்துவது தொடர்பான ஒழுங்குமுறை மற்றும் மதிப்பீட்டு சட்டகத்தை தயாரித்தல்.
- பாடசாலை அடிப்படையிலான தொழில்முறை ஆசிரியர் அபிவிருத்தி திட்டத்தின் மூலம் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர்களின் தொழில்முறை அபிவிருத்தியை ஏற்பாடு செய்யும் வழிகாட்டுதல்களைத் தயாரித்தல்.
- புதிய கல்வி சீர்திருத்தங்களை செயல்படுத்துவதில் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் நிறுவப்பட உள்ள உத்தேச ஆதரவு அமைப்புகளை (அரை தானியங்கி பரிசோதனை உருவாக்கும் அமைப்பு, பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீட்டு வளக் குழு, மாணவர் மதிப்பீட்டு மேலாண்மை தகவல் அமைப்பு) அபிவிருத்திற்காக். வழிகாட்டுதல் குழுவை நிறுவுதல், வழிநடத்தல் குழு கூட்டங்களை நடத்துதல் மற்றும் தொடர்புடைய செயல்பாடுகளைத் திட்டமிடுதல்.

04. 2025.09.30 ஆம்திகதி முதல் 2025.12.31 ஆம் திகதிவரை மேற்கொள்ளப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படும் பணிகள்

4.1 பாடசாலை பரீட்சைகளை நடத்துதல்

கு.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சை **- 2025**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி	-	**2025.11.10**
பரீட்சை முடிவடையும் திகதி	-	**2025.12.05**
விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்ட திகதி	-	**2025.06.26** முதல் **2025.07.21** வரை
முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கு திட்டமிடப்பட்ட திகதி	-	**2026.03.10**

விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை		மொத்தம்
பாடசாலைவிண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	**246,521**	**340,525**
தனிப்பட்டவிண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை	**94,004**	

பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை - **2025**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி - **2025.12.06**

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - **2025.12.06**

4.2 நிறுவனம்சார்ந்த பரீட்சைகளை நடத்துதள்

மாதம்	நுடத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ள பரீட்.சைகளின் எண்ணிக்கை	பிற
செப்டம்பர் **15** முதல் **30** வரை	**4**	ஏற்கனவே நேர அட்டவணைகளின் அனுமதயினை பெறறுள்ளதால் கட்டாயமாக நடத்தப்பட வேண்டிய
அக்டோபர்	**12**	
நவம்பர்	**8**	க.பொ.த. (உயர் தர)பரீட்சை நடத்தப்பட வேண்டியுள்ளதால் இந்த பரீட்சையின் எண்ணிக்கை மாறுபடலாம்
திசெம்பர்	**10**	

4.3 இயலளவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி பிரிவின் தரவு பகுப்பாய்வு தொடர்பான கடமைகளில் ஈடுபடும் 30 அதிகாரிகளைக் கொண்ட குழுவிற்கான (பதவிநிலை அதிகாரிகள் உட்பட) SPSS பாடத்திட்டங்களைி நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் 35 பதவிநிலை அதிகாரிகள், அபிவிருத்தி அதிகாரிகள், முகாமைத்துவ சேவை அதிகாரிகள் மற்றும் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப சேவை அதிகாரிகள் அடங்கிய குழுவிற்கு யுஜ அடிப்படையிலான புதுமை-வாய்ந்த கணினி அறிவைப் பயன்படுத்துவது குறித்த பயிற்சி பாடத்திட்டம் ஒன்றைி நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் உதவி பணிப்பாளர்கள் (தகவல் தொழில்நுட்பம்), மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப அதிகாரிகள் மற்றும் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப உதவி அதிகாரிகள் அடங்கிய குழு *Full Stack Web Development* பயிற்சிநெறிக்கு அனுப்ப திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பரீட்சைகள் சார்ந்த புலனாய்வு செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் அதிகாரிகள் தொடர்பாக முறை-றயான புலனாய்வு நடவடிக்கைகள் தொடர்பான பயிற்சி செயலமர்ர்வு ஒன்று திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4.4 பண்புத்தர அபிவிருத்தி திட்டங்களை நடத்துதல்

க.பொ.த. (சாதாரண தர) **2024** பரீட்சை மற்றும் க.பொ.த. (உயர்தரம்) **2024** பரீட்சை மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளை தயாரித்தல் மற்றும் திருத்துதல்.

க.பொ.த. (சாதாரண தர) **2019, 2020, 2021, 2022,** 2023 மற்றும்**2024** மற்றும்க.பொ.த. (உயர்தரம்) **2020, 2021** மற்.்.றும் **2024** 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான க.பொ.த. (சாதாரண தர) மற்றும் 2020, 2021 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான க.பொ.த. (உயர்தர) பரீட்சைகளின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளை வெளியிடுதல்.

2024 ஆம் ஆண்டுக்கான 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கான பகுப்பாய்வு அறிக்கைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.

4.5 கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தேசிய மாணவர் மதிப்பீட்டுவியல் சட்டகத்திற்குரிய இறுதி ஆவணத்தை தயாரித்தல் பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல

ஆதரவு அமைப்புகளின் மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கான உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வற்காக பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

4.6 ஆண்டு இறுதிக்குள் முடிக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் அபிவிருத்தி திட்டங்கள

- இலங்கைத் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் யு மற்றும் டீ கட்டிடங்களில் கழிப்பறை அமைப்பை நவீனமயமாக்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டு, இந்த ஆண்டு இறுதிக்குள் வெற்றிகரமாக முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ரகசிய அச்சகத்தின் கூரை பழுதுபார்க்கும் பணி இந்த ஆண்டு முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஒரு நாள் சேவை வளாகத்தின் நவீனமயப்படுத்தும் பணகளை முடிவுக்கு கொண்டுவருவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ஆர்தர் வெதமுல்லா மண்டபத்தின் புதுப்பித்தல் பணகளை முடிவுக்கு கொண்டுவருவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- தரவு பதிவுகள் கிளையின் புதுப்பித்தல் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது
- ரகசியமற்ற அச்சகத்தை குளிரூட்டப்பட்டு நவீனமய்ப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- வாகன நிறுத்துமிடம் மற்றும் ஓட்டுநர் ஓய்வறை நவீனமய்ப்படுத்தப்பட்டு முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- திணைக்களத்தின் மையப்படுத்தப்பட்ட ஏர் கண்டி'னிங் அமைப்பு பழுதுபார்க்கப்பட்டு முடிக்கப்பட உள்ளது
- திணைக்களத்தின் கிளைகளுக்குச் சொந்தமான அலுவலக உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்
- திணைக்களத்தின் தேவைக்காக **1000**மற ஜெனரேட்டர் ஒன்று கொள்வனவு செய்யப்படவுள்ளதுவ.
- இலங்க பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பிரதான கணினி அமைப்பானயுளு 400 அமைப்பை அபிவிருத்தி செய்யும் பணி இந்த வருட இறுதியில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது
- இலங்க பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பெறுபேறுகளை பாதுகாக்கும் திட்டத்தின முதலாவது கட்டம் 2025 ஆம் ஆண்டில் முடிவுக்கு கொண்டுவரப்படவுள்ளது.

5. இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் 2025 வருடத்திற்குரியநிதி முன்னேற்றம்

செலவின பொருள்	2025 மதிப்பீடு (&.)	2025.09.30 ஆம் திகதிய நிதி முன்னேற்றம	2025.12.31 ஆம் திகதிய எதிர்பார்க்கப்படும் நிதி செலவினம்
மீண்டுவரும் செலவினம்	**11,610,000,000.00**	**6,728,762,530.27**	**11,610,000,000.00**
தனிப்பட்ட சம்பள கொடுப்பனவுகள்	**659,000,000.00**	**452,204,409.45**	**659,000,000.00**
போக்குவரத்து செலவு	**3,000,000.00**	**652,258.00**	**3,000,000.00**
வழங்கல்	**877,650,000.00**	**206,549,563.31**	**877,650,000.00**
பராமரிப்பு செலவு	**115,300,000.00**	**31,077,379.05**	**115,300,000.00**
சேவைகள்	**9,950,850,000.00**	**6,035,700,543.61**	**9,950,850,000.00**
மாற்றங்கள்	**4,200,000.00**	**2,578,376.85**	**4,200,000.00**
மூலதனச் செலவுகள்	**750,000,000.00**	**24,703,619,26**	**750,000,000.00**
மூலதன சொத்துக்களின் மறுசீரமைப்பு மற்றும் மேம்பாடு	**154,000,000.00**	**20,774,237.01**	**154,000,000.00**
மூலதன சொத்துக்களை கையகப்படுத்துதல்	**70,000,000.00**	**1,476,676.25**	**70,000,000.00**
இயலளவு அபிவிருத்தி	**5,000,000.00**	**2,452,706.00**	**5,000,000.00**
அபிவிருத்தி திட்டம்	**0**	**0**	**0**
கல்வி சீர்திருத்தங்கள்	**0**	**0**	**0**
அச்சிடும் உள்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி	**324,000,000.00**	**0**	**324,000,000.00**
தரவு பாதுகாப்பை மேம்படுத்துதல	**97,000,000.00**	**0**	**97,000,000.00**
பழைய பரீட்சை முடிவுகள் பாதுகாப்பு திட்டம்	**100,000,000.00**	**0**	**100,000,000.00**
மொத்தம	**12,360,000,000.00**	**6,753,466,149.53**	**12,360,000,000.00**

6. 2026 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்குகள்

6.1 பாடசாலை பரீட்சைகளை நடத்துதல்

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை **2025 (2026)**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி - **2026.02.17**

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - **2026.02.26**

5 ஆம் தர புலமைப்பரிசல் பரீட்சை **2026**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி - **2026.08.09**

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - **2026.08.09**

க.பொ.த.. (உயர் தர) பரீட்சை **2026**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி
- **2026.08.10**

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - **2026.09.05**

பொது தகவல் தொழில்நுட்ப பரீட்சை **2026**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி - **2026.10.24**

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - **2026.10.24**

க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை **2026**

பரீட்சை நடத்தப்படும் திகதி - **2026.12.08**

பரீட்சை முடிவடையும் திகதி - **2026.12.17**

கொரோனா தொற்றுநோய் காரணமாக தாமதமான பரீட்சை நாட்காட்டி, **2026** இல் **4** பரீட்சைகளுடன் மீட்டெடுக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது **.**

6. 2 நிறுவனம்சார்ந்த பரீட்சைகளை நடத்துதல்

பரீட்சை வகைகள்	நடத்தப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படும் பரீட்சைகளின் எண்ணிக்கை
ஆட்சேர்ப்பு பரீட்சைகள	**30**
சான்றிதழ் பரீட்சைகள	**13**
வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை	**35**
பதவி உயர்வுத் பரீட்சைகள்	**10**
பிற பரீட்சைகள்	**9**
மொத்தம்	**102**

6.3 2026 ஆம் ஆண்டுக்கான பண்புத்தர மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் நடத்தப்பட உள்ளன

க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சை 2022, 2023 மற்றும் 2025 ஆம் ஆண்டுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை 2023, 2025 ஆம் ஆண்டுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

சட்டக் கல்லூரி நுழைவு பரீட்சைக்கான ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பத் பரீட்சை 2026 ஆம் ஆண்டு தொடர்பாக தரவு பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.

05ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சி குறித்த எதிர்காலப் பணிகளை மேற்கொள்வது.

பாடசாலை மற்றும் நிறுவனம் சார்ந்த் பரீட்சைகள் தொடர்பாகஅபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

பாடசாலை மற்றும் நிறுவனம் சார்ந்த் பரீட்சைகள் தொடர்பான தரவுகளைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளபபடும் பகுப்பாய்வு பணிகள்

6.4 கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

புதிய கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பாக செயல்படுத்தப்பட உள்ள முன்மொழியப்பட்ட தரம் 9 தேசிய அளவிலான பரீட்சைக்கான மதிப்பீட்டு மாதிரிகளைத் தயாரிப்பதற்கான பட்டறைகளை நடத்துதல் மற்றும் தொடர்புடைய செயல்பாடுகளை ஒழுங்கமைத்தல்.

க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை் மதிப்பீட்டு சட்டகத்தை் இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் முன்மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல்.

- க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சை தொடர்பான முன்னோடித் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்.

- க.பொ.த (சாதாரண தர) பரீட்சையை சர்வதேச பரீட்சைகளுடன் ஒபீட்டு ஆய்வை நடத்துதல.

- பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீட்டுவியல் தொடர்பாக பாடசாலை அளவிலான மதிப்பீட்டுவியல் வளக் குழுவுடன் தொடர்புடைய மதிப்பீட்டுவியல் ஆதரவு அமைப்பைத் திட்டமிடுதல், வடிவமைத்தல், உருவாக்குதல் மற்றும் சோதிப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல். (தேவையான கொள்வனவுகள் தொடர்பாக பெறுகை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

6.5 2026 ஆம் ஆண்டுக்குள் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தில் செயல் படுத்தப்படவுள்ள அபிவிருத்தி திட்டங்கள்

எண்	திட்டம்	மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவு **(&மில்லியன்)**
01	பாதுகாப்பு மற்றும் உள்ளக மேற்பார்வையை மேலும் வலுவூட்டும் முகமாக புதிய CCTV அமைப்பொன்றை ஸ்தாபித்தல	**9.5**
02	ரகசிய ஆவணங்கள் தொடர்பாகஞ்சுகுறியீடு சேர்க்கப்பட்ட பாதுகாப்பான அச்சு அமைப்பொன்றை செயல்படுத்தல்	**28**
03	நவீன தொழில்நுட்பங்கள் ஊடாக கேள்வித்தாள்களை பொதிசெய்தல் மற்றும் விநியோகிக்கு பாதுகாப்பு மற்றும் வினைத்திறனை அதிகரித்தல்	**5**

இலக்கம்	செயற்றிட்டம்	மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள செலவு (ரூ. மில்லியன்)
04	வெளிநாட்டு பயிற்சி செயற்றிட்டங்கள் ஊடாக திணைக்கள தலைவர்கள் தொடர்பில் மதிப்பீட்டு செய்யும் இயலளவு அபிவிருத்தி	**20**
05	கணினிக் கிளையின் தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	**10.2**
06	செயற்பாட்டு வினைத்திறனை அதிகரிப்பது தொடர்பாக அலுவலக உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்	**15**
07	பிரேயில் கேள்வித்தால்களின் மொழிபெயர்ப்பை அதிகரிப்பதற்காக அமைப்பொன்றை நடைமுஜறப்படுத்தல்	**9.5**
08	திணைக்களத்தில்உள்ளகளநசளநசஸ்தாபித்தல்	**37**
09	அச்சு உபகரணங்கள் போன்றவற்றை கொள்வனவு செய்லதன் ஊடாக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வலுவூட்டுதல்	**57**
10	திணைக்களம் தொடர்பாக முழுமையானநுசீ (நுவெவைல சுநளழரசஉந ீடயம)அமைப்பொன்றை அபிவித்தி செய்தல்	**98**
11	மற்றும் அபிவிருத்தி கியின் நூலகத்தை நவீனமயப்படுத்தும் திட்டம்	**34.7**
12	நிறுவனம் சார்ந்த பீட்சைப் பிரிவு தொடர்பாக கொடுப்பனவு வவுச்சர் அமைப்பை டிஜிட்டல்மயமாக்குதல்	**3.4**
13	திணைக்ளத்தின்யுகட்டிடத்தின் கூரையின ் மேலபகுதியில் வளவாளர்களுக்கு உணவு உண்ணுதல் மற்றும் ஓய்வெடுப்பதற்காகபொருத்தமான இடமொன்றை ஸ்தாபித்தல்	**5**
14	திணைக்ளத்தின் வெளிப்புறவர்ணம் தீட்டும் திட்டம்	**30**
15	திணைக்ளத்தின்மதிப்பீட்டு வசதிகளை விரிவாக்குதல்	**17**
16	திணைக்ளத்தின் ரகசியத்தன்மையை அதிகரித்தல்	**9.5**
17	திணைக்ளத்தின் கட்டிட அமைப்பை புதுப்பித்தல் மற்றும் சமூரமைக்கும் திட்டம்	**98**
18	பழைய பரீட்டசை பெறுபேறுகளை பாதுகாக்கும் தழுட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்	**200**

யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழு

2025 வரவுசெலவுத் திட்டக் குழுநிலைக்காக சமர்ப்பிக்கப்படும் யுனெஸ்கோ இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழுவின் முன்னேற்ற அறிக்கை

யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழுவின் அலுவலகம், யுனெஸ்கோவின் பிரதான அலுவலகம், இலங்கையிலுள்ள யுனெஸ்கோ நிரந்தர வதிவிடப் பிரதிநிதி அலுவலகம், 58 யுனெஸ்கோ கள அலுவலகங்கள் மற்றும் 194 யுனெஸ்கோ உறுப்பு நாடுகளுடன் தொடர்ந்து பரிவர்த்தனை செய்யும் ஓர் அலுவலகமாகும்

யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழுவானது, இலங்கை அரசாங்கத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒரே மற்றும் பிரதான நிறுவனமாக, உலகளாவிய ரீதியில் பரவியுள்ள இத்தகைய வலைப்பின்னல் அலுவலக அமைப்பு மூலம் உருவாக்கப்படும் உத்தியோகபூர்வ வேலைத்திட்டங்கள், கொள்கை ரீதியான விடயங்கள், தொடர்பாடல் ஒருங்கிணைப்பு, பிரதிநிதிகளை வழிகாட்டுதல், பிரதிநிதி நிறுவனங்களுக்கு அறிவித்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல் ஆகிய அனைத்து விடயங்களையும் நாளாந்தம் நிறைவேற்ற வேண்டும்.

மேலும், யுனெஸ்கோ ஸ்ரீ லங்கா தேசிய ஆணைக்குழுவின் அதிகார வரம்பிற்குட்பட்ட ஐந்து துறைகளையும் உள்ளடக்கி, யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவினுள் உள்ள அனைத்து அமைச்சுக்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கும் மற்றும் விழிப்புணர்வூட்டும் விடயங்கள் இதன் மூலம் நிறைவேற்றப்படுகின்றன.

கலாசாரப் பிரிவு

- *கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி அமைச்சர், 2025 ஏப்ரல் 1 ஆம் திகதி யுனெஸ்கோ தலைமையகத்தில் நடைபெற்ற அனுராதபுர புனித நகரம் தொடர்பான சர்வதேச நிபுணர் மாநாட்டில் கலந்துகொள்வதற்காக யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு விஜயம் செய்தமை.*
- *அனுராதபுர புனித நகரம் தொடர்பான அபிவிருத்தித் திட்டம் யுனெஸ்கோ அமைப்பிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர், அதனை மேற்பார்வை செய்வதற்காக யுனெஸ்கோ பிராந்திய அலுவலகத்தின் பணிப்பாளர் டிம் கர்ட்டிஸ்ட் (Tim Curthist) அவர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தந்தமை. இது தொடர்பான ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொண்டமை.*
- *யுனெஸ்கோ பிராந்திய அலுவலகத்தின் கலாசாரப் பிரிவின் தலைவர் ஜுன்ஹி ஹேன் (Junhi Han) அம்மையார் உள்ளிட்ட அதிகாரிகளுடன் இலங்கையின் கலாசார அலுவல்கள் தொடர்பாக இணையவழி கலந்துரையாடல்களை நடத்தியமை.*
- *ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி கடன் வசதியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் நிலையான நகர அபிவிருத்தித் திட்டம், அதன் மூலம் சிகிரிய நூற்றாண்டு வீதியை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் சிகிரிய குளத்தை புனரமைத்தல் என்பவற்றுக்காக யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு அறிவித்தல் மற்றும் அது தொடர்பான பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக நகர அபிவிருத்தி அமைச்சின் அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடல்களை நடத்தியமை.*
- *கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சின் கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களத்துடன் அருவமான கலாசார மரபுரிமைகளை பட்டியலிடுவது தொடர்பில் கலந்துரையாடல் மற்றும் அடுத்த கட்ட பணிகளை திட்டமிட்டமை.*

கல்விப் பிரிவு

- *மிட்சுபிஷி ஆசிய குழந்தைகளுக்கான என்னிக்கி திருவிழா 2024-2025 – விருது விழா– பௌதீக முன்னேற்றம் 100% நிதி இலக்கு - செலவு - ரூ. 2,170,175.00*
- *பசுமைப்படுத்தல் கல்விப் பங்களிப்பு - இலங்கை பசுமைக் கட்டிடங்கள் பேரவையுடன் (Green Building Council) உடன்படிக்கையின் வரைவுச் செய்து, அதற்கான அங்கீகாரத்தை கல்விச் செயலாளரிடம் இருந்து பெற்றுக்கொள்ளல்*
- *2030 ஆம் ஆண்டுக்கான நிலையான அபிவிருத்திக்கான கல்வி (ESD) தொடர்பான யுனெஸ்கோ ஆற்றல் மேம்பாட்டுப் பட்டறை – திருமதி பி.கே. பிரியங்கிகா, பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர், விவசாய அபிவிருத்திப் பிரிவு மற்றும் திருமதி எம்.கே.ஏ.யூ. ஆனந்த (பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர், அனைவருக்கும் கல்விப் பிரிவு) ஆய்வு*
- *2025 ஜூன் 20 ஆம் திகதிக்குள் இளைஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் பங்கேற்பு குறித்த யுனெஸ்கோ ஆய்வு - மேலதிக செயலாளர் (கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மறுஆய்வுப் பிரிவு) அவர்களிடம் கையளிக்கப்பட்டது*
- *"21 ஆம் நூற்றாண்டின் கற்பித்தல் 3.0" ("21st Century Teaching 3.0") உலகளாவிய போட்டியில் பங்கேற்பதை விநியோகிக்கவும் ஊக்குவிக்கவும் பாடசாலை அலுவல்கள் பிரிவிடம் (School Affairs Branch) கோரப்பட்டது*
- *ஹொங்கொங்கில் அருவமான கலாசார மரபுரிமை (ICH) கல்வி தொடர்பான யுனெஸ்கோ ASP net ஆசிரியர் தொழில் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்கேற்றமை மற்றும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட "கவிதையொன்றைப் பரிசளியுங்கள்" நிகழ்ச்சித்திட்டம்*

இயற்கை விஞ்ஞானம்

- *மனிதன் மற்றும் உயிர்மண்டல வேலைத்திட்டத்தின் (Man and the Biosphere Programme - MAB) தேசியக் குழுவைக் கூட்டி, அதன் தலைவர் மற்றும் செயலாளருடன் கலந்துரையாடினோம். மேலும், SLNCU நிதியுடன் காலமுறை மீளாய்வை மேற்கொள்ளத் தீர்மானிக்கப்பட்டது .*
- *காலமுறை மீளாய்வுக்கான ஆணைக்குழுவின் பத்திரத்தை (Commission paper) ஆணைக்குழுவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது .*
  - *புவியியல் மற்றும் புவிப் பூங்காவுக்கான தேசியக் குழு - புவியியல் அளவை மற்றும் சுரங்கப் பணியகத்துடன் (Geological Survey and Mines Bureau) யுனெஸ்கோ புது டெல்லி பிராந்திய அலுவலகத்தின் இயற்கை விஞ்ஞான நிபுணர் கலாநிதி பெனோ போர் (Dr. Beno Boër) அவர்களுடன் ஆரம்பக்கட்ட கலந்துரையாடல்கள் நடத்தப்பட்டன.*
- *யுனெஸ்கோ தலைமையகத்திற்கு 2025 ஆம் ஆண்டுக்கான செலுத்தப்பட்ட பங்களிப்புப் பணம், செலவினத் தலைப்பு ()* **126-01-02-0-1505** *இன் கீழ்*

• *யுனெஸ்கோ பங்களிப்புத் தொகை*	*ரூ.*	**38,787,057.40**
உலக மரபுரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் நிதியம்	*ரூ.*	**395,547.60**
தொட்டுணர முடியாத உலக மரபுரிமை நிதியம்	*ரூ.*	**395,547.60**
ICCROM *நிறுவனத்திற்கு*	*ரூ.*	**620,768.15**
மொத்த கொடுப்பனவு	*ரூ.*	**40,198,920.75**

யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியம்

- *யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்தின் முகாமைத்துவக் குழு கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களை அமுல்படுத்தி, யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்தை புதுப்பித்து பேணுவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அதன்படி ,*

- *யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியம் என்ற பெயரில் பெலவத்த லங்கா வங்கிக் கிளையில் உள்ள நிலையான வைப்பை மீள் முதலீடு செய்தல் மற்றும் 2023.12.04 ஆம் திகதியன்று நிலையான வைப்புகளிலிருந்து கிடைத்த வட்டி வருமானத்தின் 25% தொகையை புதிய நிலையான வைப்பில் முதலீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல் .*

- *முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்விப் பிரிவுக்கு புலமைப்பரிசில் பெறுநர்களின் தரவுத்தளத்தை (data base) தயாரிக்குமாறு அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன .*

- *புலமைப்பரிசில் பெறுநர்கள் பாடசாலைக் கல்வியைத் தொடர்வதை அதிபரினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்காக 2024 ஆம் ஆண்டுக்கான கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன .*

- *2023.10.12 ஆம் திகதி நடைபெற்ற யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதிய முகாமைத்துவத் தீர்மானத்தின்படி, இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிறுவப்பட்ட யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்துக்கு நிதி திரட்டும் நோக்குடன் அச்சிடப்பட்ட கொடிகள் விற்பனை செய்ய ஆரம்பிக்கப்பட்டது .*

- *2015 ஆம் ஆண்டு முதல் யுனெஸ்கோ புலமைப்பரிசில் நிதியத்திற்கான இறுதி கணக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் 2023 ஆம் ஆண்டு வரை தயாரிக்கப்பட்ட இறுதி கணக்குகள் அரசாங்கத்தின் கணக்காய்வுப் பிரிவுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. மீண்டும் குறைபாடுகளை பூர்த்தி செய்து சமர்ப்பிக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதால், அதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன .*

- *2024.12.31 ஆம் திகதிக்கான இறுதி கணக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவை எதிர்காலத்தில் முகாமைத்துவ சபையின் ஒப்புதலுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவுள்ளது .*

- ***2026 இல் நடைமுறைப்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள செயற்றிட்டங்கள்***

- *ASP பாடசாலைகள் வலையமைப்பில் (ASP Schools Network) வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணப் பாடசாலைகளை இணைத்துக்கொள்ளல் .*

- *பசுமைக் கொள்கை பாடசாலைத் செயற்றிட்டத்தை (Green Concept School Project) ஆரம்பித்தல் .*

- *உலக மரபுரிமைகள் தற்காலிகப் பட்டியலில் (Tentative List) உள்ள ஒரு இடத்தை உலக மரபுரிமைத் தளமாகப் பெயரிடுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் .*

- *இலங்கையின் தொட்டுணர முடியாத மரபுரிமைப் பட்டியலைத் தயாரிப்பதை விரைவுபடுத்துதல், அத்துடன் யுனெஸ்கோ இயற்கை விஞ்ஞானப் பிரிவின் கீழ் மனிதன் மற்றும் உயிர்மண்டல வேலைத்திட்டத்திற்காக (Man and the Biosphere Programme) வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் ஒவ்வொரு பத்து வருடங்களுக்கொருமுறை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நான்கு உயிர்மண்டலக் காப்பகங்களின் காலமுறை அறிக்கை மீளாய்வுச் செயன்முறையை நடத்துதல் .*

- *தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகளின் (ICH) தேசியப் பட்டியலைப் புதுப்பிப்பதற்காக சர்வதேசத்துடன் தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகள் (ICH) தொடர்பான செயலமர்வுகளை நடத்துதல் .*

- *உலக மரபுரிமைப் பட்டியலில் (World Heritage List) சேர்ப்பதற்காக மேலும் பல கலாசார மற்றும் கலாசார மரபுரிமைப் பொருட்களைப் பெயரிடுதல் .*

- *மிட்சுபிஷி ஆசிய சிறுவர்களுக்கான என்னிக்கி திருவிழா 2024-2025 – விருது விழா*

அரசாங்க அச்சக கூட்டுத்தாபனம்

தொடர் இலக்கம்	விபரம்	2025 இல் நிலைமை	2026 இற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள
01	அனைத்து கட்டிடங்களுக்கும் வெளிப்புற வர்ணம் பூசுதல்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது	கட்டிடங்களின் உட்புற வர்ணம் பூசுவதற்கு முன்மொழியப் பட்டுள்ளது
02	கூட்டுத்தாபனத்தின் உள்ளக வீதி அமைப்பின் ஒரு பகுதியை புனரமைத்தல்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது	மீதமுள்ள பகுதியை புனரமைக்க முன்மொழியப் பட்டுள்ளது
03	தீயணைக்கும் உபகரணங்களை மீள்நிரப்புதல் மற்றும் நிறுவுதல்	நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது	
04	மின்சார அமைப்பை மேம்படுத்துதல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
05	உணவகம் ஒன்றை அமைத்தல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
06	லித்தோ (Litho) மற்றும் கட்டுதல் (Binding) தொழிற்சாலைகளின் கூரைகளை திருத்துதல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
07	கழிப்பறை அமைப்புகள் மற்றும் ஓய்வறைகளைப் புனரமைத்தல்	பெறுகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
08	5S நடைமுறைப்படுத்தல்	மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
09	உற்பத்தி விநியோக வலையமைப்பை நிறுவுவதன் மூலம் சந்தைப் பங்கை (Market Share) விரிவுபடுத்துதல்	மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன	
10	SPC யை மறுவர்த்தகநாமமிடல் (Re-branding) மற்றும் விளம்பரம் செய்தல்	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
11	SPC எழுதுபொருள் உற்பத்திக் கொத்துக்களை (Product Portfolio) விரிவுபடுத்துதல்	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
12	புதிய நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பு (Landscape Designing)	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
12	வணிகச் செயன்முறை மீள்-பொறியியலாக்கம் (Business Process Re-engineering)	முன்மொழியப்பட்டுள்ளது	
13	விரிவான ERP தீர்வொன்றை அறிமுகப்படுத்துதல்		முன்மொழியப் பட்டுள்ளது
14	எழுதுபொருள் தொழிற்சாலையின் உற்பத்தி வரிசையை விரிவுபடுத்துதல்; புதிய தானியங்கி பயிற்சிப் புத்தக அச்சு இயந்திரம் ஒன்றை கொள்வனவு செய்தல் .	முன்மொழிவொன்று கையளிக்கப்பட்டுள்ளது	2026 வரவு செலவு உரைக்கு முன்மொழிவு சமர்ப்பிக்கப்பட் டுள்ளது
15	"SmartPrint Initiative" – ஈ-பாதுகாப்பு அச்சுப் பிரிவொன்றை (கூட்டு முயற்சியாக) நிறுவுதல்	விரிவான முன்மொழிவொன்று தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது	2026 வரவு செலவு உரைக்கு முன்மொழிவு சமர்ப்பிக்கப் பட்டுள்ளது

2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான வரவுசெலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடுகளின் முன்னேற்றம்

செலவு	**மொத்த ஒதுக்கீடு - 2025 (ரூ. மில்லியன்)**	**2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான செலவு (ரூ. மில்லியன்)**	**நிதி முன்னேற்றம் (%)**
மீண்டுவரும்	**1220**	**756.2**	**61.98%**
மூலதனம் (செலவுகள்)	**203**	**8.74**	**4.31%**
மூலப்பொருள் செலவுகள்	**1570**	**595.4**	**37.92%**
மொத்தம்	**2993**	**1360.34**	**45.45%**

2025.09.30 ஆம் திகதிக்கான வருமான உருவாக்கம்

	2025.09.30 திகதிக்கான			***2025.12.31 ஆம் திகதிக்கான எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்***
மூலோபாய வர்த்தக அலகுகள்	திட்டமிடப்பட்ட பெறுமதி (ரூ.)	அடையப்பட்ட பெறுமதி (ரூ.)	(%)	
சுரக்ஷா அச்சிடல்	**373,000,000.00**	**389,854,832.00**	**104.52%**	**500,000,000.00**
பாடநூல் அச்சிடல்	**1,137,000,000.00**	**872,938,767.63**	**76.78%**	**1,600,000,000.00**
வர்த்தக அச்சிடல்	**195,000,000.00**	**167,415,198.01**	**85.85%**	**300,000,000.00**
விற்பனை நிலைய விற்பனை (எழுதுபொருள், ஏனையவை, வெளியீடுகள்)	**194,823,730.31**	**99,431,323.26**	**51.04%**	**551,000,000.00**
ஏனைய செயற்பாட்டு வருமானம்	**50,716,678**	**20,833,152.00**	**41.08%**	**67,622,237.00**
நிதி வருமானம்	**2,175,000**	**1,863,524.00**	**85.68%**	**2,900,000.00**
மொத்தம்	**1,901,041,115.31**	**1,601,509,092.90**	**79.50%%**	**3,021,522,237.00**

இந்த முன்னேற்றம், ஆண்டு நடுப்பகுதி முன்னேற்ற மதிப்பீட்டிற்குப் பிறகு மேற்கொள்ளப்பட்ட வரவுசெலவுத் திட்ட திருத்தத்திற்குப் பிந்தைய (மாற்றத்திற்குப் பிந்தைய) பெறுமானங்களைக் குறிக்கின்றது **.**

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் 30.09.2025		2025.12.31 ஆம் திகதியன்று எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
		பௌதீக	பௌதீக %	
01	முதலாம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் பிள்ளைகளின் பாடசாலைக்கான தயார்நிலை குறித்த ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் மனப்பாங்குகள்/அறிதல்கள்	• முன்பள்ளி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் நிபுணர்களிடமிருந்து கருத்துக்களைப் பெற்று, அவர்களுடன் இணைந்து முதலாம் தர ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தொன்றைத் தயாரித்தல் . • தொகை மதிப்பு மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் திணைக்களத்தின் புள்ளிவிபரவியலாளர் ஒருவரின் உதவியுடன் ஆய்வை மேற்கொள்வதற்காக, ஒன்பது மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் நாடு முழுவதும் உள்ள 337 பாடசாலைகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் 581 ஆசிரியர்களைக் கொண்ட மாதிரி *(Sample)* ஒன்றைத் தெரிவுசெய்தல் . • வினாக்கொத்தின் செல்லுபடித்தன்மையை *(Validity)* உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக, தெரிவு செய்யப்பட்ட 11 பாடசாலைகளில் வினாக்கொத்துக்களை வழங்கி முன்னோடி ஆய்வு *(Pilot Study)* மேற்கொண்டு பொருத்தமான திருத்தங்களைச் செய்தல் . • திருத்தப்பட்ட இறுதி வினாக்கொத்தினை அஞ்சல் மூலம் சம்பந்தப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பி தரவுகளைச் சேகரித்தல். (488 ஆசிரியர்களிடமிருந்து (84%) பதில்கள் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன.) • தரவு பகுப்பாய்வை *(Data Analysis)* மேற்கொள்ளல்	இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கும் பணி தற்போது மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகின்றது ஆய்வில் சுமார் 80% நிறைவடைந்துள்ளது	தேவையான திருத்தப் பணிகளை மேற்கொண்டு அறிக்கையை நிறைவுசெய்தல்

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் 30.09.2025		2025.12.31 ஆம் திகதியன்று எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
		பௌதீக	பௌதீக %	
02	இலங்கையின் மேல் மாகாணத்தில் 13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வித் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலைமை குறித்த மதிப்பீடு	• 13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வித் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலைமையைப் புரிந்துகொள்வதற்காக, இரண்டு கட்டமைக்கப்பட்ட வினாக்கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டன . • அந்த வினாக்கொத்துக்களின் பொருத்தப்பாட்டை உறுதி செய்வதற்காக, தொழில் கல்வித் துறையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் பங்கேற்புடன் கவனக் குழு கலந்துரையாடல்கள் (Focus Group Discussions) நடத்தப்பட்டன • இலங்கையின் மேல் மாகாணத்தில் அமைந்துள்ள 13 வருட தொடர்ச்சியான கல்வியை கற்பிக்கும் 89 பாடசாலைகள் ஆய்வு சனத்தொகையாக இனங்காணப்பட்டன. இதில், பல்வேறு கல்வி வலயங்களிலிருந்து 70 பாடசாலைகள் இயந்திரரீதியாக (Mechanically) தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆய்வு மாதிரி (Survey Sample) மாதிரியாக பயன்படுத்தப்பட்டன . • மேம்படுத்தப்பட்ட வினாக்கொத்து பின்னர் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டது. கிடைக்கப்பெற்ற பதில்கள் தரவுப் பகுப்பாய்வுக்கு பயன்படுத்தப்பட்டன . • இந்த ஆய்வுக்குரிய ஆய்வு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு, அதற்குத் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது . • அறிவுப் பரவலுக்காக (Knowledge Dissemination) இந்த ஆய்வு அறிக்கை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது .	ஆய்வு அறிக்கை தேசிய கல்வி ஆணைக் குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது . ஆய்வு 100% நிறைவடைந்துள்ளது .	ஆய்வு நிறைவு செய்யப் பட்டுள்ளது

	செயற்பாடு	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் 30.09.2025		2025.12.31 ஆம் திகதியன்று எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன்
		பௌதீக	பௌதீக %	
03	பாடசாலைகளில் 11 ஆம் தர மாணவர்களின் தொழில்சார் தயார்நிலை குறித்த ஆய்வு	• கல்வி அமைச்சு மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகம் ஆகியவற்றின் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் விடயம் தொடர்பாக செயற்படும் அதிகாரிகளுடன் இணைந்து 2 வினாக்கொத்துக்களைத் தயாரித்தல் . • பதினொராம் தர மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து • மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து • அதிபர்கள், ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் விடயம் தொடர்பாக செயற்படும் மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலக அதிகாரிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் குழுவொன்றுடன் வினாக்கொத்தின் செல்லுபடித்தன்மையை (Validity) உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக ஒரு செயலமர்வை (பட்டறையை) நடாத்துதல் . • தொகை மதிப்பு மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் திணைக்களத்தின் உதவியுடன் இந்த வினாக்கொத்துக்களை 9 மாகாணங்களிலும் விநியோகிப்பதற்கு பொருத்தமான மாதிரி (Sample) ஒன்றை தயாரித்தல் . • தெரிவு செய்யப்பட்ட சில பாடசாலைகளில் முன்னோடி ஆய்வை (Pilot Study) மேற்கொண்டு வினாக்கொத்துக்களைப் புதுப்பித்தல் . • நாடு முழுவதும் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிக்கு (Sample) உரித்தான பாடசாலைகளுக்கு வினாக்கொத்துக்களை விநியோகித்தல். இதன்போது, ஆய்வு மாதிரியாக 490 பாடசாலைகளில் உள்ள பதினொராம் தர மாணவர்கள் 8738 பேருக்கு வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டது . • 490 பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடமிருந்து தரவுகளைச் சேகரித்தல் மற்றும் தரவுகளை கணினிமயமாக்கல் . • தரவு பகுப்பாய்வு (Data Analysis) செய்தல்	இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கும் பணி தற்போது மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகின்றது. ஆய்வில் சுமார் 80% நிறைவடைந் துள்ளது	தேவையான திருத்தப் பணிகளை மேற்கொண்டு அறிக்கையை நிறைவுசெய்தல்

2025 ஆம் ஆண்டுக்கான செயலமர்வுகள் தொடர்பில் ஊழியர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தமை பற்றிய தகவல்கள்

இலக்கம்	உத்தியோகத்தரின் பெயர்	பாடநெறி	பாடநெறி நடாத்தப் பட்டுள்ளது / இல்லை	கட்டணம் (ரூ. சதம்)	கட்டணம் செலுத்தப்பட்டுள் ளது / இல்லை
01	திருமதி. டப்ளியூ. ஏ. டி. ரி. ஜயசிங்ஹ	**Master of Public Administration in Education Management**	**ஆம்**	**155,500.00**	√
01	திருமதி. எச். டி. கதிரிஆரச்சி	பெறுகை வழிகாட்டல் கையேடு 2025 செயலமர்வு	**ஆம்**	**42,000.00**	√
02	திருமதி. ஈ. ஜி. ஐ. கமகே				
03	திரு. எம். அலெக்ஸ் ஃபிகுரா டோ				
04	திருமதி. ஜி. எல். நிமேஷா	**150** மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	**ஆம்**	**1,500.00**	√
05	திரு. என். பி. ஜே. ஹேவகே	**200** மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	**ஆம்**	**5,338.99**	√
06	கலாநிதி. ஆர். கே. ஆர். எஸ். ரணசிங்ஹ				
07	கலாநிதி. டப்ளியூ. டப்ளியூ. பி. என். வீரக்கோன்				
08	திரு. எம். அலெக்ஸ் ஃபிகுரா டோ	**150** மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	**ஆம்**	–	**X**
09	திரு. கே. ஐ. ஆர். கே. பெரேரா	**100** மணித்தியால தமிழ் பாடநெறி	**ஆம்**	–	**X**
மொத்தம்				**204,338.99**	

Name of the Research	Total Allocation accoring to Action Plan (Rs.)	Total Ex-pendirure(Rs.)	Balance (Rs.)	Percent-age of Ex-penditure
Present Status Assesment of the 13 - year Guaranteed Education Programme (Continuation)	200,000.00	-	200,000.00	-
Primary School Teachers' Perception on Readiness for Schooling of Children Entering Grade 1 (Continuation)	1,400,000.00	-	1,400,000.00	-
Teenage Career Readiness: An Assessment of Career Readiness of Senior Secondary Students (Continuation)	1,700,000.00	847,040.00	852,960.00	49.80%
Review of the National Preschool Policy (2025)	1,500,000.00	-	1,500,000.00	-
Evaluation of the Current Digital Education in Sri Lanka (2025)	2,500,000.00	-	2,500,000.00	-
Others		75,000.00		-
Total	7,300,000.00	922,040.00	6,452,960.00	12.63%