අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ප්‍රගති වාර්තාව - 2025

(2025.01.01 – 2025.09.30)

වෙළුම I

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය

CM 043393 - 50 (2025/10) රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව

දැක්ම

ශ්‍රී ලාංකේය අනන්‍යතාවෙහි හවුල්කරුවන් වන දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් මඟින් විශ්ව සමාජයේ විශිෂ්ටත්වය කරා එළඹීම.

මෙහෙවර

පාර්ශ්වකරුවන් තෘප්තිමත්භාවයට පත් වන්නා වූ, කාර්යක්ෂමතාව හා උසස් ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කරන ලද්දා වූ, නවීකෘත අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයක් තුළින් ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතාවන්ට සරිලන්නා වූ දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් බිහිකිරීම.

පටුන

01.	අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	01
	විෂය පථය	01
	කාර්යයන් හා කර්තව්‍යයන්	01
	පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ සංඛ්‍යා දත්ත සැකෙවින් (2024)	04
02.	අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ගමන් මඟ	08
03.	2025 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය	20
	විදේශාධාර ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු -	113
	(මහා පරිමාණ/විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘති සාරාංශය)	
04.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය	115
05.	ශිෂ්‍ය සාධනය	117
06.	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අනුබද්ධ ආයතන	121
	ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	121
	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව	124
	ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	137
	යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව	150
	රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව	154
	ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	156

01. අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

විෂය පථය

ජාතික ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශ සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩසටහන් සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, කාර්යක්ෂම හා මහජන හිතකාමී අයුරින් රාජ්‍ය සේවා සැපයීම සහතික කිරීම සහ නාස්තිය සහ දූෂණය පිටුදැකීම සඳහා පද්ධති ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම, මුල් ළමාවියේ සිට උසස් අධ්‍යාපනය දක්වා ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් ඇතුළු සියලු ම දරුවන්ට බාධාවකින් තොර අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම සහතික කිරීම, වෘත්තීය හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ කරමින් දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම, පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන සඳහා සහාය වීම, ජාතික පාසල් අධීක්ෂණය, පුද්ගලික සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් නියාමනය, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය හා අධ්‍යාපන ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම, රැකියා වෙළෙඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය නවීකරණය, බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යයනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය ගෝලීය ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල බව සහතික කිරීම ආදිය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතට අයත් වේ.

කාර්යයන් හා කර්තව්‍යයන්

- රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ජාතික ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු හා ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන හා රාජ්‍ය සංස්ථාවන්හි විෂයයන්ට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, උපායමාර්ග, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සම්පාදනය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, පසු විපරම් කිරීම හා ඇගයීම
- අමාත්‍යාංශ විෂයය පථයට අයත් වන මහජන සේවා කාර්යක්ෂම ව හා මහජන හිතකාමී අයුරින් ලබා දීම
- නාස්තිය හා දූෂණය පිටුදකිමින් අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය ඉටු කිරීම සහතික කිරීමට ඉවහල් වන ආකාරයට නවීන කළමනාකරණ ක්‍රම හා තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් සියලුම ක්‍රම සහ විධි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- පූර්ව ළමාවිය, ප්‍රාථමික, ද්විතීයික සහ තෘතීයික අංශ අතර මනා සම්බන්ධතාවක් ඇති වන පරිදි අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ ආංශික ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ගෝලීය අභියෝගයන්ට ආත්ම විශ්වාසයකින් සහ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ විශ්වාසයකින් යුතුව ශ්‍රී ලාංකික ළමා හා යෞවන පරපුරට ප්‍රවේශ වීමට හැකියාව ඇති කරවන අන්දමේ ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම
- පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ සිට උසස් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කරන තෙක් ම පැහැදිලි මාර්ග සැලැස්මක් සකස් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය මගපෙන්වීම ලබා දීම
- පෙර පාසල් සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම
- සෑම දරුවෙකුට ම අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ අයිතිය සහතික කිරීම

- ජාතික ආර්ථිකයට සාධනීය දායකත්වයක් සහ ක්‍රියාශීලී ව සාමාජීය වගකීම් ඉටු කළ හැකි පුරවැසියන් බවට පත්කිරීමෙහිලා දරුවන් සූදානම් කරවීමට පාසල් තුළ විෂයය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- ජාතික පාසල් සඳහා අවශ්‍ය මානව හා භෞතික සම්පත් සැපයීම
- ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල ව ජාත්‍යන්තර සහ පෞද්ගලික පාසල් නියාමනය කිරීම
- අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය, සිසු විනය සහ සදාචාරය මනා අයුරින් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය පියවර ගැනීම
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- ජාතික හා සන්ධාන භාෂා අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යයන කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ආගමික අධ්‍යාපනයේ අරමුණු ඉටුවන අන්දමින් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය නඟාසිටුවීම
- ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, විදුහල්පති සේවය සහ ගුරු සේවයේ පරිපාලන සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන සේවාවන්වල පිරිස් කළමනාකරණ කටයුතු
- පාසල් පුස්තකාල ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය
- පාසල් පෙළ පොත්, නිල ඇඳුම්, වෙනත් ශිෂ්‍ය අවශ්‍යතා සහ පහසුකම් ලබාදීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා මෙහෙයවීම
- සියලු පාසල්වල සනීපාරක්ෂක කටයුතු, ළමා මිතුරු පංති කාමර, ගුරුවරුන්ගේ නේවාසික හා විවේකාගාර පහසුකම් ඇතුළු සියලු භෞතික පහසුකම් දියුණු කිරීම
- ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා නූතන තාක්ෂණික පහසුකම් යොදා ගැනීම ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොසලකා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට අවස්ථා ඇති කිරීම
- දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය නවීකරණය කිරීම
- පාසල් අධ්‍යාපනය හැර යාමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම
- ආධුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම
- යෝග්‍ය වෘත්තීය පුහුණු ආයතන, තාක්ෂණවේදී උපාධි පිරිනමන ආයතන බවට පත් කිරීම
- දැනට පවත්නා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් තල 7 සිට තල 10 දක්වා වැඩි කිරීම හා ඊට අනුරූප ව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) සංශෝධනය කිරීම
- වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ට ව්‍යවසායකත්වය, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි සහ අනෙකුත් භාෂා ඇතුළත් කරමින් විෂය මාලා සංශෝධනයක් සිදු කිරීම

- ජංගම තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සේවා මගින් වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- 10 වසර සිට 13 වසර දක්වා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ධාරාව හඳුන්වා දීම හරහා විවිධ කාර්මික ක්ෂේත්‍රවල සේවය කිරීමට සිසුන් සූදානම් කිරීම
- හෙද පාසල්, ජාතික හෙද විශ්වවිද්‍යාලයක් වෙත ඒකාබද්ධ කිරීම
- ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම
- නවෝත්පාදන හා පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා කාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම
- විද්‍යාත්මක, කාර්මික හා සමාජ, ආර්ථික පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු පුළුල් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- නව සොයා ගැනීම් සඳහා ප්‍රජාව යොමු කිරීම සහ පෙලඹවීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිපාලනයට අයත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල වෙත ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී පවතින ප්‍රමාදයන් තුරන් කිරීම
- තෘතීය අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සැපයීම
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය හා භෞතික සම්පත් සැපයීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක අගය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව අන්තර්ජාතික ශාස්ත්‍රීය ආයතන සහ වෙනත් සංවිධාන සමග අනුබද්ධ වීම හා සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වන ප්‍රවේශ මාර්ග පුළුල් කිරීම සඳහා යෝග්‍ය නිර්ණායක හඳුනා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කර ගනිමින් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා සමස්ත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රතිපත්තිය තුළ විෂය මාලා සංශෝධනය කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුළ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් දිරි ගැන්වීම සඳහා පහසුකම් ඇති කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ට ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ප්‍රවේශ වීමට හැකි වන ලෙස ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පෞද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන නියාමනය සහ ප්‍රතීතනය කිරීම
- බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සහ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම

- ගෝලීය අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන පරිදි සමස්ත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ම ආවරණය වන ලෙස අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීම
- තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ කරමින් දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- ඵලදායි ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් බිහිකිරීම සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම හා ඔවුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය
- අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් ආයතනවල පැවරී ඇති අනෙකුත් සියලු ම විෂයයන්ට අදාළ කටයුතු
- අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් සියලු ම ආයතන අධීක්ෂණය කිරීම

පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ සංඛ්‍යා දත්ත සැකෙවින් (2024)

රජයේ මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
10,076	237,787	3,816,234

පාසල් වර්ගීකරණය හා පරිපාලනය අනුව රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසල් වර්ගය	පාසල් සංඛ්‍යාව		ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	
	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්
1AB	370	639	813,039	753,666	41,437	39,020
1C	25	1934	20,189	966,178	1,853	63,211
2 වර්ගය	1	3251	10	667,725	10	57,889
3 වර්ගය		3856		595,427	-	34,367

පළාත අනුව රජයේ පාසල් වර්ගීකරණය

පළාත	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්	මුළු රජයේ පාසල්
බස්නාහිර	79	1,260	1,339
මධ්‍යම		1,455	1,511
දකුණ		1,030	1,100
උතුර		945	969
නැගෙනහිර		1,086	1,128
වයඹ		1,202	1,241
උතුරු මැද		789	806
ඌව		854	892
සබරගමුව		1,059	1,090
මුළු එකතුව	**396**	**9,680**	**10,076**

පාසලේ පන්ති පරාසය අනුව රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පන්ති පරාසය	පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1-5	3,856	34,367	595,427
1-9	249	625	28,874
1-11	2,983	56,975	637,028
1-13	2,003	93,626	1,648,726
6-11	20	299	1,833
6-13	965	51,895	904,346

පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පරාසය අනුව පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1-50	1,576	8,967	47,092
51-100	1,655	15,902	122,931
101-200	2,147	29,543	313,999
201-500	2,580	55,592	821,362
501-1000	1,250	48,317	858,854
1001-1500	378	23,242	455,783
1501-2000	194	16,771	334,020
2001-3000	192	22,435	461,562
3001- 4000	68	10,168	229,113
4000ට වැඩි	36	6,850	171,518

ඉගෙනුම් මාධ්‍ය අනුව රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව

ඉගෙනුම ලබන මාධ්‍ය	පාසල් සංඛ්‍යාව
සිංහල **පමණක්**	6,204
දෙමළ **පමණක්**	2,995
සිංහල හා දෙමළ	36
සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	607
දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	196
සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	38

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) එක් එක් විෂය ධාරාව සහිත රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව

විෂය ධාරාව	පාසල්
විද්‍යා විෂය ධාරාව සහිත මුළු පාසල්	1,009
ජීව විද්‍යා	997
භෞතික විද්‍යා	957
කලා	2,948
වාණිජ	1,871
තාක්ෂණ (ජෛව තාක්ෂණය/ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය)	558
පොදු / වෘත්තීය විෂය ධාරා	614

පත්වීම් ස්වභාවය අනුව රජයේ පාසල්වල ගුරුවරු සංඛ්‍යාව

පත්වීම් ස්වභාවය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
පුහුණුව ලත්	25,906	75,355	101,261
උපාධිධාරී	9,278	28,517	37,795
පුහුණුව ලත්	20,466	73,463	93,929
නුපුහුණු	850	3,608	4,458
වෙනත්	70	274	344
එකතුව	**56,570**	**181,217**	**237,787**

රජයේ උපකෘත පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
95	8,170	137,886

පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
822	7,342	69,108

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සංඛ්‍යාව	කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල සංඛ්‍යාව
100	312

මූලාශ්‍රය : සංඛ්‍යාලේඛන ශාඛාව**,** අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පාදක දිනය : 2024.12.31

02. අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ගමන් මඟ

අධ්‍යාපනය යනු පුද්ගලයෙකුගේ සම්පූර්ණ ජීවිත කාලය පුරා සිදු වන, දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප, සාරධර්ම සහ ශක්‍යතා ක්‍රමානුකූල ව වර්ධනය කරවන, සිතීමේ හැකියාව, නිර්මාණශීලීත්වය සහ විචාරාත්මක බුද්ධිය පෝෂණය කරමින්, සමාජයට සහ ලෝකයට ධනාත්මක දායකත්වයක් සැපයීමට සහ තම පූර්ණ විභවය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සවිබල ගන්වන පරිවර්තනීය ක්‍රියාවලියකි. 21 වන සියවසේ සන්දර්භයේ දී ඩිජිටල් සාක්ෂරතාව (තාක්ෂණික දැනුම හා තොරතුරු කළමනාකරණය), විචාරාත්මක චින්තනය (තොරතුරු විශ්ලේෂණය හා ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව), චිත්තවේගීය බුද්ධිය (සමාජ කුසලතා හා සංවේදීතාව), අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව (වෙනස්වන ලෝකයට ගැළපීමේ කුසලතා), යාවජීව ඉගෙනීම (ජීවිත කාලය පුරා ම නිරන්තර ස්වයං සංවර්ධනය) සහ ගෝලීය පුරවැසිභාවය (බහු සංස්කෘතික අවබෝධය හා පරිසර අවබෝධය) ආදිය අධ්‍යාපනය සමග බැඳී පවතියි.

ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන ක්‍රමය මුල් ළමා විය, ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය, උසස් අධ්‍යාපනය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය වශයෙන් අදියර කිහිපයකින් යුක්ත වේ. ප්‍රවේශය, ගුණාත්මකභාවය, දැරිය හැකි බව සහ අදාළත්වය ආදි විවිධ මාන ඔස්සේ විහිදෙන අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ගැටලු සහ අභියෝග රටේ මානව ප්‍රාග්ධනය ගොඩනැගීමට බලපායි. මුල් ළමා විය අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් වීමේ ප්‍රතිශතය අඩු වීම, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා ඇතුළත් වීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ නමුත් ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා ඇතුළත් වීමේ පවතින විෂමතා, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා පවතින ඉල්ලුමට ප්‍රමාණවත් ධාරිතාවක් නොතිබීම සහ වෙළඳපොළ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට ප්‍රමාණවත් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා නොවීම තත්කාලීන අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ගැටලු හා අභියෝග අතර ප්‍රමුඛ වේ. මේවා විසඳීම සඳහා සියලු දෙනා අන්තර්කරණය වූ සහ ප්‍රතිචාරශීලී අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සහතික කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල අවශ්‍යතාව ඉස්මතු වී ඇත.

රජයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ අරමුණ වනුයේ දියුණු මානවවාදී හා වගකීම් සහගත පුරවැසි සමාජයක් සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට රාජ්‍ය ආයෝජන ඉහළ දමන අතර, දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා දැනට වෙන් කරනු ලබන ප්‍රමාණය ක්‍රමයෙන් 6% දක්වා වැඩි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ගමන් මඟ සඳහා පදනම් වන මූලධර්ම

වර්තමාන රජය විසින් ඉදිරිපත් කරන ප්‍රතිපත්තිමය වැඩපිළිවෙළ යටතේ දේශයේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයේ දී අධ්‍යාපනයට සුවිශේෂ ස්ථානයක් හිමි වේ.

එහි දී නිදහස් අධ්‍යාපනය හා සම ප්‍රවේශය, මානව සංවර්ධනයට සහ සේවා නියුක්තියට අදාළතාව, සියල්ලන්ට ම පිළිගත හැකි බව, සමාජයට වග වන පුරවැසියන්, තිරසර බව හා නවෝත්පාදනය සහ යාවජීව අධ්‍යාපනය යන මූලධර්ම පදනම් කර ගැනේ. ඒ අනුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ අංශ යටතේ පහත සුවිශේෂ ඉලක්ක ඉදිරිපත් කර ඇත.

2026 වර්ෂය සහ ඉන් ඉදිරියට අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය

'ශිෂ්ට සම්පන්න පුරවැසියෙක් - දියුණු මානව සම්පතක්' යන තේමාව යටතේ පොහොසත් රටක්- ලස්සන ජීවිතයක් ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුවෙහි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දිශානතිය පහත ආකාරයෙන් සංගෘහිත ය.

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය.	වයස අවුරුදු 03 සිට 05 දක්වා වන සියලු දරුවන්ට උසස් තත්ත්වයෙන් යුතු ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශය ඇති බවට සහතික කිරීම. වයස අවුරුදු 05 ට වැඩි දරුවන්, පාසල් ජීවිතයට සාර්ථක ලෙස ඒකාබද්ධ වීම සහතික කිරීම. බහු සංස්කෘතික විවිධත්වය සඳහා අනුවර්තනය වීමේ මූලාරම්භය සහතික කිරීම. නිරෝගී අනාගත පරපුරක් සහතික කිරීම. මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය නියාමනය කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම. අධ්‍යාපනඥයින්ට සේවාවට අදාල වෘත්තිය සුදුසුකම් වැඩිදියුණු කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව අනිවාර්යය කිරීම.	▪ වයස අවුරුදු 03 සිට 05 දක්වා සියලු දරුවන් සඳහා විධිමත් මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම. ▪ සෑම දරුවෙකුටම සිය නිවසේ සිට හෝ දෙමාපියන්ගේ සේවා ස්ථානයේ සිට කිලෝමීටර 2 ක් ඇතුළත මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම. ▪ දරුවන්ගේ කායික හා මානසික තත්ත්වයන්ට ගැලපෙන පරිදි සහ සමාජ ජීවිතයට පිවිසීමට අවශ්‍ය වන යහපත් පුරුදු, ආකල්ප, සහ ආචාර ධර්ම වර්ධනය කරන ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ මව් භාෂාවට අමතරව කථන සන්නිවේදන භාෂා ලෙස ඉංග්‍රීසි ඇතුළු අනෙකුත් ජාතික භාෂා ඇතුළත් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ බහු සංස්කෘතික විවිධත්වයට කටයුතු කිරීමට හුරුකරවන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණ තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන නියාමනය කිරීම සඳහා මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නියාමන ආයතනයක් පිහිටුවීම. ▪ මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පාලක පාලිකාවන් සහ ගුරුවර ගුරුවරියන් සඳහා අවම අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සහිත, අනිවාර්යය වෘත්තීය පුහුණුව සහ අවම වැටුපක් හඳුන්වා දීම. ▪ මුල් ළමාවිය සංවර්ධන වෘත්තිකයන් පුහුණු කිරීම සඳහා විධිමත් ජාතික ආයතනයක් සහ ශාඛා පද්ධතියක් (branch system) ස්ථාපිත කිරීම.

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	අධ්‍යාපනය සඳහා යහපත් සහ සුවපහසු පරිසරයක් පවතින බවට සහතික කිරීම. සමාන සහ සියළු දෙනා අන්තර්කරණය වූ අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම. අධ්‍යාපන අවස්ථා සඳහා ප්‍රවේශය සහතික කිරීම. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව තහවුරු කිරීම. සිසුන්ගේ දැනුම හා කුසලතා අඛණ්ඩව වර්ධනය කිරීම සහතික කිරීම සිසුන්ගේ හැකියාවන් සහ කැමැත්ත මත පදනම්ව සාමාන්‍ය සහ තාක්ෂණ හෝ වෘත්තීය විෂය ධාරාවන් තෝරා ගැනීමට සිසුන් යොමු කරවීම සහතික කිරීම. සංස්කෘතිය, සොබාදහම සහ මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳ සංවේදනය සහිත සිසුන් නිර්මාණය කිරීම. ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් හඳුන්වා දීම සහතික කිරීම.	▪ තම නිවසේ සිට හෝ දෙමාපියන්ගේ සේවා ස්ථානයේ සිට කිලෝමීටර් 3ක් ඇතුළත ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසල් පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම. ▪ ළමා වියට බාධාවක් නොවන පරිදි බුද්ධිමය කුතුහලය සහ දැනුම වර්ධනය උත්තේජනය කරන ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් හඳුන්වා දීම. ▪ අවම පහසුකම් පවත්වා ගැනීම සඳහා පාසල්වලට භෞතික හා මානව සම්පත් ලබා දීම. ▪ ජනගහනය සහ භූගෝලීය පිහිටීම සැලකිල්ලට ගනිමින් ප්‍රාථමික පාසල් 2ක් හෝ 3ක් ආවරණය වන පරිදි කණිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් පද්ධතියක් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම. ▪ නවවන වසරේ පවත්වනු ලබන ජාතික මට්ටමේ විභාගයේ ප්‍රතිඵල සහ පාසල් පාදක අඛණ්ඩ ඇගැයීම් වාර්තා මත පදනම්ව ශිෂ්‍යයාගේ විභවයට සහ රුචිකත්වයට සරිලන පරිදි විද්‍යා, කලා, වාණිජ, සහ තාක්ෂණ වැනි සාමාන්‍ය විෂය ධාරා හෝ වෘත්තීය විෂය ධාරාව (vocational education stream) (සෘජුවම වෘත්තියකට අදාළවන) තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීම. ▪ අවශ්‍යතාවන් සහ පිළිගත් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පාසල් ප්‍රවාහන පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම. ▪ සමාජ වටිනාකම් සහ පුරවැසි වගකීම් පිළිබඳ අවබෝධය ඇති කිරීම සඳහා අතිරේක විෂයයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් හඳුන්වා දීම. ▪ සිසුන්ගේ හැකියාවන් සහ විශේෂ කුසලතා අනුව උසස් අධ්‍යාපනය හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රධාන විෂයයන් තෝරා ගැනීමට ඉඩ ලබා දීම. ▪ සිසුන්ට ඔවුන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යයන කාලය තුළ එක් විෂය ධාරාවකින් තවත් විෂය ධාරාවකට මාරුවිය හැකි නම්‍යශීලී විෂය මාලා හඳුන්වා දීම. ▪ සිය ආගම පිළිබඳව අධ්‍යාපනයට අමතරව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ආගම් පිළිබඳව අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සකස් කිරීම. ▪ ඒ ඒ වයස් කාණ්ඩයන්ට ගැළපෙන පරිදි ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ලබා දීම. ▪ සංස්කෘතිය, පරිසර හිතකාමීත්වය සහ සොබාදහම සංරක්ෂණය පිළිබඳ ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීම.

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
		▪ නවෝත්පාදන, ජීවන කුසලතා සහ සමාජ දායකත්වය සඳහා අවශ්‍ය දැනුම සහ ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනය කරන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ අධ්‍යාපන විෂය ධාරාවන්ට විශේෂිත වූ විෂයයන් මෙන්ම නිපුණතා වර්ධනය වන තාක්ෂණික සාක්ෂරතාව, භාෂා, ජීවන කුසලතා, සාහිත්‍යය රසවින්දනය සහ මූලික නීතිය ආදී පොදු විෂයයන් තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීම. ▪ ළමුන්ගේශාරීරික හා මානසික සමබරතාවයන් පවත්වාගෙන යාම සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ පිරිවෙන් ඇතුළු රජයේ ආධාර ලබන පාසල් සඳහා ප්‍රමාණවත් මුදල් සහ අනෙකුත් පහසුකම් සපයා අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම.
ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම්	විභාග චක්‍රයේ අඩංගු ක්‍රියාවලින්හි නිරවද්‍යතාව සහ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම.	▪ සියලුම තාක්ෂණික සහ අනෙකුත් භෞතික පහසුකම් සහිත ජාතික විභාග ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම. ▪ ජාතික විභාග ඇගයීම් කටයුතු මාසයක් ඇතුළත අවසන් කිරීම සහ මාස දෙකක් ඇතුළත ප්‍රතිඵල ලබා දිය හැකිවන පරිදි වාර්ෂික පාසල් දින දර්ශනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ විභාග ඇගයීම් ක්‍රියාවලියට දායකවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ බුද්ධිමය දායකත්වයට සරිලන ගෙවීම් ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම. ▪ විෂයමාලා සංවර්ධනය, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය, අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කටයුතු නියාමනය සහ පුළුල් කිරීම. ▪ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය තුළ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පූර්ණ පහසුකම් සහිත විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකයක් පිහිටුවීම.
මානව සම්පත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ ශ්‍රම බලකාය සඳහා හිතකර සේවා පරිසරයක් සහතික කිරීම.	▪ ගුරු හා විදුහල්පති වැටුප් විෂමතා ඉවත් කිරීම. ▪ ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාවක් සහ ගුරු සභාවක් ස්ථාපිත කිරීම. ▪ ගුරු වෘත්තිය ඉහළම වැටුප් ලබන වෘත්තීන් 10 අතරට ස්ථානගත කිරීම. ▪ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට පෙර ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වසරක වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දීම. ▪ සියලු අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සහ ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාල ඒකාබද්ධ කර ජාතික අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාලයක් පිහිටුවීම.

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
		▪ ගුරුවරුන් සඳහා සෑම වසර තුනකට වරක් පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. ▪ විෂයමාලා සංවර්ධනය, පෙළපොත් සම්පාදනය සහ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය එකිනෙක සම්බන්ධ කොට පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය වන ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණ ව්‍යුහයක් නිර්මාණය කිරීම. ▪ පාසල් පද්ධතිය තුළ සියලු ප්‍රජාවන් මුහුණ දෙන ලිංගික හෝ වෙනත් හිංසනයන් පිටුදැකීම සඳහා ශක්තිමත් ව්‍යුහයක් ඇති කිරීම.
වෘත්තීය අධ්‍යාපනය	නිශ්චිත රැකියා ක්ෂේත්‍ර වෙත සිසුන් යොමු කරන වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් සහතික කිරීම.	▪ පෘථුල වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයන්හි ව්‍යවහාරික දැනුම ලබා ගනිමින් කිසියම් නිශ්චිත රැකියා ක්ෂේත්‍රයකට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් යොමු වන වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් හඳුන්වා දීම. ▪ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ධාරාවට සමාන්තරව 10 වසරේ සිට 13 වසර දක්වා ඉදිකිරීම් සහ යටිතල පහසුකම්, නිර්මාණාත්මක කර්මාන්ත, ප්‍රාථමික කර්මාන්ත, සේවා කර්මාන්ත, සමාජ හා ප්‍රජා සේවා, නිෂ්පාදන සහ තාක්ෂණය වැනි ක්ෂේත්‍රයන්හි නියැළීමට සිසුන් සූදානම් කිරීම සඳහා වෘත්තීය විෂය ධාරාවක් හඳුන්වා දීම. ▪ රැකියා වෙළෙඳපොළ ඉල්ලුම සහ ගෝලීය ප්‍රවණතා සැලකිල්ලට ගනිමින් වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවිය යුතු ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වෙනස්කම් පිළිබඳව නිර්දේශ කිරීම සඳහා කර්මාන්ත හා අධ්‍යාපනික ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන්ගෙන් සමන්විත වෘත්තීය අධ්‍යාපන නියාමන දෙපාර්තමේන්තුවක් පිහිටුවීම.
උසස් අධ්‍යාපනය	රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ තත්ත්ව සහතික (Quality Assurance) ඇති කිරීම. රැකියා ඉලක්ක කරගත් උසස් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රවේශය ශක්තිමත් කිරීම සහ පුළුල් කිරීම.	▪ විශ්වවිද්‍යාලවල ස්වාධීනත්වයට ගරු කරමින්, එම විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන පාඨමාලා ජාතික ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව සකස් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මඟපෙන්වීම. ▪ සමාජීය විවිධත්වය නියෝජනය සහතික කරමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාවේ සභාපතිවරයා සහ අනෙකුත් සාමාජිකයන් පත්කිරීම. ▪ විශ්වවිද්‍යාල ගෞරවය ඉහළ නැංවෙන පරිදි උපකුලපතිවරුන් පත් කිරීම. ▪ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා බාහිර පාලක සභා සාමාජිකයන් ලෙස ස්වාධීන පුද්ගලයන් පත් කිරීම. ▪ විශ්වවිද්‍යාලවල සෑම පාලක සභාවකම විවිධ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍ර සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ නියෝජනය සහතික වන පරිදි සාමාජිකයන් පත් කිරීම.

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
	විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ රැකියා නියුක්තිය සහ ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා වර්ධනය සහතික කිරීම. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන සංස්කෘතිය සහතික කිරීම. උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පාලන ආයතනවල තීරණාත්මක සහ ගෞරවනීය නිදහස සහතික කිරීම.	▪ පාලක සභාවේ සාමාජිකයින් පත් කිරීම සඳහා පිළිගත් වෘත්තීය ආයතනවලින් ලබා ගන්නා පොදු නිර්දේශිත නම් ඇතුළත් සංචිතයක් පිහිටුවීම. ▪ කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයකින් විශ්‍රාමලත් තැනැත්තෙකු එම විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවට පත් කිරීමේ දී අවම වශයෙන් වසර පහකට පෙර විශ්‍රාම ගිය අය පමණක් පත් කිරීම. ▪ සුභසාධනය සහ අනෙකුත් ශිෂ්‍ය කටයුතු සඳහා පවතින සීමිත අවකාශය තුළ කටයුතු කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය නියෝජිතයෙක් අදාල විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ ඡන්දයෙන් පාලක සභාවට පත් කිරීම. ▪ පාලක සභා සාමාජිකයකුගේ ධූර කාලය උපරිම වශයෙන් අඛණ්ඩ වාර දෙකකට සීමා කිරීම. ▪ අධ්‍යයන අංශයක අංශාධිපති හෝ වසර තුනක ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ධූරයේ සුදුසුකම් ඇති සියලු පීඨ සාමාජිකයින්ට පීඨාධිපති ධූරය සඳහා පත්වීමට අවස්ථාව පැවතීම. ▪ පීඨාධිපතිවරයෙකුගේ කාලය උපරිම අඛණ්ඩ වාර දෙකකට සීමා කිරීම. ▪ විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ නිර්දේශ මත අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් අහෝසි කිරීම. ▪ සෑම විශ්වවිද්‍යාලයකම අධ්‍යයන, අනධ්‍යයන සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ දුක්ගැනවිලි සොයා බලා ඒවාට පිළියම් යෙදීමට සහ සුදුසු නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පීඨ මට්ටමින් සහ විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් යාන්ත්‍රණ ක්‍රියාත්මක කිරීම. ▪ විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමාදයන් ඉවත් කිරීම. ▪ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවම සුදුසුකම් හඳුනාගෙන, එම සුදුසුකම් සපුරාලන සියලු දෙනාටම අවස්ථාව ලැබෙන පරිදි තෘතීයික අධ්‍යාපන පද්ධතිය ක්‍රමිකව පුළුල් කිරීම. ▪ තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවල, දේශන ශාලා, පර්යේෂණාගාර, පුස්තකාල සහ ආපනශාලා වල අන්තර්ජාල පහසුකම් නිසි ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සකස් කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සැපයීම. ▪ ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ඉංග්‍රීසි භාෂා ඇතුළු අනෙකුත් මූලික සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා සෑම තෘතීයික අධ්‍යාපන

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
		ආයතනයකම විශේෂ ඒකක පිහිටුවීම සහ එම ඒකක හරහා සිසුන්ට ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සබඳතා පුළුල් කිරීම. ■ උසස් පෙළ සමත් සිසුන්ට ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි හැදෑරීම සඳහා වසරකට ශිෂ්‍යත්ව 200ක් පිරිනැමීම. ■ තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවල සිදුවන නවක වදය, ලිංගිකත්වය හෝ වෙනත් ආකාරයේ හිංසනයන් වැළැක්වීම සඳහා ඒකාබද්ධ යාන්ත්‍රණයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම. ■ ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා පිළිගත් ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම. ■ ජීවන වියදමට සාපේක්ෂව මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර දීමනාව වැඩි කිරීම. ■ පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කිරීම. ■ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය හා භෞතික සම්පත් සැපයීම. ■ කර්මාන්ත හා සේවා ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ දායකත්වය දිරිමත් කිරීම. ■ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයෙන් පසු තෘතීයික අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ විභාගය සමත් වන අය සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි ධාරිතාවය වර්ධනය කිරීම. ■ හෙද විදුහල් ඒකාබද්ධ කොට ජාතික හෙද විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කිරීම
පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය	ගුණාත්මකභාවය සහ දැරිය හැකි මිල සහතික කිරීම සඳහා පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය විධිමත් කිරීම.	■ පවතින පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනවල පාඨමාලා නියාමනය කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන ආයතන නියාමන ඒකකයක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවීම.

අවධානිත ක්ෂේත්‍රය /තේමා ක්ෂේත්‍රය	උපායමාර්ගික දිශානතිය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්
වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය	වැඩිහිටි ජනගහනයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අවස්ථා ඇති බවට සහතික කිරීම	▪ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපනික ආයතන, පුස්තකාල සහ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථාන සමඟ ඒකාබද්ධව අවිධිමත් අධ්‍යාපනය ලබාදීම සඳහා සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශයක් තුළම ප්‍රජා අධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම. ▪ පුරවැසියන් සඳහා මූලික නීතිය පිළිබඳ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාත්‍රයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ තොරතුරු තාක්ෂණය හා තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය	විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම.	▪ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පහසුකම් පුළුල් කිරීම.

ආචාරධර්මීය ප්‍රතිපත්ති වැඩිදියුණු කිරීමට වඩාත් පිරිසිදු භෞතික පරිසරයක් සහ රට පුරා සදාචාරාත්මක කැපවීමක් සඳහා ආමන්ත්‍රණය කිරීම අරමුණු කර ගෙන ආරම්භ කර ඇති Clean Sri Lanka ව්‍යාපෘතිය සමාජීය, පාරිසරික, ආචාරධර්මීය යන කුලුණු තුන මත ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත ය. පුරවැසියන් අතර වගකීම්, තිරසරභාවය සහ පාරිසරික විඥානය පිළිබඳ ආකල්ප පෝෂණය කරන පිරිසිදු මනසක් සංවර්ධනය කරනු ලබන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වල නියැලීම මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණයි. මෙය පුද්ගල මනසින්, පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතන, රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන, පොදු ස්ථානවලින් ආරම්භ වනු ඇති අතර සමස්තයක් වශයෙන්, 'සිනහවෙන් පිරුණු මිනිසුන් වෙසෙන ලස්සන රටක්' ඉලක්ක කර ගනිමින් පිරිසිදු ශ්‍රී ලංකාවක් බවට පත් වීමේ සමස්ත රටේ ම දැක්ම ආවරණය කරයි. බලකිරීමකින් තොර ව, 'පුරුද්දක්' බවට පත් වන පුද්ගල මනෝභාවයක් ඇති කරවන තිරසර පරිචයන් අගයන්නා වූ ක්‍රමවේද නිර්මාණය කිරීම මීට ඇතුළත් වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය දූෂණ විරෝධී ක්‍රියා වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම, රාජ්‍ය සම්පත් අවභාවිතය අවම කිරීම සහ සමාජීය හා පාරිසරික මූලාරම්භයන් සඳහා වෙන් කරන ලද අරමුදල් එම අපේක්ෂිත ඉලක්ක වෙත ළඟා වන බව සහතික කරනු ඇත. මේ ක්‍රියාවලියට අනුගත ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ 2026 සහ ඉන් ඉදිරියට වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කෙරෙනු ඇත.

2026 වර්ෂය සඳහා වූ ප්‍රධාන / සුවිශේෂී ඉලක්ක

සංවර්ධිත, මානවවාදී සහ වගකිවයුතු සමාජයක් බිහිකරන ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහ සම්පත් කළමනාකරණයක් සහතික කිරීම සඳහා,

- සැමට නිදහස් අධ්‍යාපනය සහ සම ප්‍රවේශය.
- මානව සංවර්ධනය හා සේවා නියුක්තියට අදාළතාවය.
- සියල්ලන්ටම පිළිගත හැකි බව.
- සමාජයට වගවන පුරවැසියන්.
- තිරසර බව හා නවෝත්පාදනය.
- යාවජීව අධ්‍යාපනය.

යන ප්‍රතිපත්ති මූලධර්මයන් තහවුරු කරමින් නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම. ඒ අනුව සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා වූ පහත වැඩසටහන් ඉදිරි වසර තුළ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

- නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ 01 ශ්‍රේණිය සහ 06 ශ්‍රේණිය සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළව 02 ශ්‍රේණිය සහ 07 ශ්‍රේණිය විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයට අවශ්‍ය කටයුතු සූදානම් කිරීම.
- 2026 වර්ෂයේ සිට 01 සහ 06 ශ්‍රේණිය සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇති නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළව දෙවන හා තෙවන වාර සඳහා මොඩියුල මුද්‍රණය කිරීම සහ ගුරු පුහුණුව ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම.
- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ පහත සුවිශේෂ කරුණු 2026 වර්ෂයේ දී ළඟා කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- ♣ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබාදීම සඳහා පාසලට ආසන්න 3Km තුළ ළඟා වියහැකි පාසලක ඉඩ ප්‍රස්ථා පුළුල් කිරීම.
- ♣ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන පරිසරයක් ඇති කිරීම හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ පුළුල් කිරීම.
- ♣ ප්‍රාථමික පාසල්හි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය.
- ♣ ඩිජිටල් නවෝත්පාදනය හරහා සිසුන්ගේ වාචික කුසලතාව ශක්තිමත් කිරීම හා ගණිතමය නිපුණතා ඉලක්ක කරගත් ප්‍රතිකාර්යය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♣ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීමේ නියාමන රාමුව ශක්තිමත් කිරීම.

ඵලදායී පාසල් ජාලයක් නිර්මාණය කිරීම උදෙසා පාසල් ප්‍රතිසංවිධාන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

- ♣ පාසල් සිතියම්කරණය තුළින් පාසල් ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා පාසල්වල ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීමේ අරමුණින් අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ඵලදායී පාසල් ජාලයක් ගොඩනැගීම.
- ♣ ඵලදායී පාසල් ජාලයක් ගොඩනැගීම සඳහා තෝරාගත් ප්‍රාථමික පාසල් සංවර්ධනය කිරීම.
- ♣ වැඩිදියුණු කළ යුතු ද්විතීයික පාසල් හඳුනා ගැනීම හා අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම.

- පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය අංශ ගණනාවකින් වැඩිදියුණු කිරීමට පියවරයන් ගනිමින් පවතී.
- සාක්ෂරතාව / සංඛ්‍යාත්මක දැනුම / නිර්මාණශීලිත්වය සහ සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් ගුණාත්මක ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම.
- කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය බුද්ධිමය තත්ත්වයන් හා කුසලතා වර්ධනය වන ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් තුළින් දරුවන්ගේ කායික හා මානසික තත්වයන්ට උචිත වන පරිදි හා සමාජ ජීවිතයට අවශ්‍ය වන යහපත් පුරුදු , ආකල්ප හා ආචාරධර්ම වර්ධනය කරන ක්‍රියාකරකම් ඇතුළත් වැඩසටහන් තුළින් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම හා ගුණාත්මක වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය, නවෝත්පාදනය / ජීවන නිපුණතා හා සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය දැනුම හා ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනය වූ සමබර දරුවෙකු නිර්මාණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සුනම්‍ය විෂයමාලාවක් යටතේ ක්‍රියත්මක කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතීන් තවදුරටත් සුරක්ෂිත කිරීම.
- නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන යටතේ පහත අවශ්‍යතාවයන් කෙරෙහි ප්‍රමුඛතාවයක් ලබා දීමට අපේක්ෂා කිරීම.
- (නොමිලේ අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම / නොමිලේ පෙළ පොත්, ලිපි ද්‍රව්‍ය , පාසල් පාවහන් , නිල ඇඳුම්, සනීපාරක්ෂක තුවා, දිවා ආහාර සහ රක්ෂණ පහසුකම් ආදී)
- පාසල් පද්ධතිය තුළ මානව හා භෞතික සම්පත් බෙදීයාමේ විෂමතාවය අවම කිරීම හා පාසල් පද්ධතිය කෙරෙහි විශ්වාසය තහවුරු කිරීම.
- විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් සඳහා විධිමත් ධාරිතා පුහුණු වීම් ලබා දීම / පාසල් සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් ලබා දීම සහ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අදාළ පහසුකම් ලබා දීම.
- ගුරු පුහුණු / ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධන / දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

- විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනුවට ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සකස් කිරීම.
- ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන කුලුණු වන කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා සේවා අංශයන්හි රැකියා වෙළඳපොළ අවශ්‍යතාවයන් සහ අධ්‍යාපනය අතර පවත්නා නොගැළපීම අවම කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- පවිත්‍ර හා හරිත පරිසරයක් තුළ වඩා තිරසර අනාගතයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා පැහැදිලි දැක්මක් සහිතව ක්‍රියාකිරීමටත් කායික හා මානසික වශයෙන් නිරෝගී පුරවැසියකු ලෙස සවිබල ගැන්වීමටත්, සදාචාරාත්මක වගකීම් සඳහා උරදිය හැකි ප්‍රජාවක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අඩිතාලම දැමීම ප්‍රමුඛ අරමුණු කරගනිමින් Clean Sri Lanka ජාතික වැඩසටහන අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ නව මානයකින් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- තිරසර අනාගතයක් ගොඩනැගීම සඳහා දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම්වලට මුහුණ දීම, පාරිසරික සංරක්ෂණය සඳහා අනාගත පරපුර සවිබල ගැන්වීම යටතේ විවිධ වැඩසටහන් හා ව්‍යාපෘතීන් සිදු කිරීමට සැලසුම් කිරීම.
- පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය නියාමන ක්‍රමවේදය ශක්තිමත් කිරීම තුළින් එහි ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම.
- ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සමඟ අනුගත කිරීම.
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ මානව සම්පත් ප්‍රවර්ධනය හා ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණය ශක්තිමත් කිරීම හා වෘත්තීය පහසුකම් සැලසීමට කටයුතු කිරීම
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය, රැකියා වෙළඳපොළ හා ලෝක ප්‍රවණතා සැලකිල්ලට ගනිමින් නිෂ්පාදන හා තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ පුළුල් කිරීම.
- උසස් අධ්‍යාපනය ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ උසස් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබාදෙන පරිදි දියත් කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- පාසල් දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට කටයුතු කිරීම.
  - ♣ රජයේ සියලුම ප්‍රාථමික පාසල් සඳහා “ පාසල් ආහාර වැඩසටහන ” ක්‍රියාත්මක කිරීම.
  - ♣ සිසු රක්ෂාණාවරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම, ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ රජයේ පාසල් සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් විධිමත් පරිදි පැවැත්වීමට කටයුතු කිරීම.
  - ♣ නව නිපැයුම් ඇගයීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
  - ♣ NVQ සුදුසුකම් ලබාදීමට කටයුතු කිරීම හා තෘතීයික අධ්‍යාපනයට පෙළ ගැසීම.

ඉලක්කවලට යාමේදී පවත්නා අභියෝග

- පසුගිය වර්ෂවල දේශය මුහුණ දුන් අභියෝග හේතුවෙන් නියමිත කාලයට විභාග පැවැත්වීමට නොහැකි වීම නිසා පාසල් වාර සටහනේ සිදු වූ අක්‍රමවත් බව තුරන් කර නියමිත පරිදි පාසල් පැවැත්වීම සහ විභාග පැවැත්විමේ කටයුතු ක්‍රමයෙන් යථා තත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම.
- අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින පුරප්පාඩු පිරවීම පිණිස අදාළ බඳවා ගැනීම් කිරීමට කටයුතු සිදු කිරීම.
- ආර්ථික හා සමාජීය ජීවන තත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් සඳහා නොමිලේ අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම / නොමිලේ පෙළ පොත්, ලිපි ද්‍රව්‍ය , පාසල් පාවහන් , නිල ඇඳුම්, දිවා ආහාර සහ රක්ෂණ පහසුකම් ආදී ප්‍රතිලාභ ලබා දීම තුළින් පාසල් අධ්‍යාපනයේ පවතින අභියෝග අවම කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- වසර 13 ක අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ නොකර අතරමග පාසලින් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ යාම.
- පාසල් පද්ධතිය තුළ මානව හා භෞතික සම්පත් බෙදීයාමේ විෂමතාවය නිසා පාසල් පද්ධතිය කෙරෙහි ඇති දෙමාපිය විශ්වාසය බිඳවැටීම.
- පළමු වසර සිට ප්‍රථම උපාධිය දක්වා නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කළ ද දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා දෙමාපියන්ට සිය ආදායමින් ඉහළ වැයබරක් දරන්නට සිදු වීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය විසින් ගුණාත්මක පුරවැසියකු බිහිකිරීමට අසමත් වී ඇති බවට පවතින සමාජ විවේචනය.
- ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන කුලුනු වන කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා සේවා අංශයන්හි රැකියා වෙළඳපොළ අවශ්‍යතාවයන් සහ අධ්‍යාපනය අතර පවත්නා නොගැළපීම.

03. 2025 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය

සමාජයට වග වන පුරවැසියන් නිර්මාණයෙහි ලා සැමට නිදහස් අධ්‍යාපනය හා සම ප්‍රවේශය

ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ උද්ගත වී ඇති ගැටලු අතර, අවම වශයෙන් වසර 13ක පාසල් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ නොකර අතරමග පාසලින් ඇද හැලීම මෙන් ම පළමු ශ්‍රේණියේ සිට ප්‍රථම උපාධිය දක්වා නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක වුව ද දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා දෙමාපියන්ට ඉහළ වැය බරක් දරන්නට සිදු වීම ද දැකිය හැකි ය. කෙසේ වුව ද, ආර්ථික ගැටලු හේතුවෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියෙන් ඇද හැලීම වළක්වා නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිලාභ මැනවින් අත්පත් කර ගැනීම උදෙසා දරුවන්ට පහසුකම් සපයනු වස් විවිධ සුභසාධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

වැඩසටහන	ආයෝජනය (රුපියල් මිලියන)	ප්‍රතිලාභීන් ගණන
පාසල් පෙළපොත්	වෙන් කරන ලද මුදල - 15,500,000,000 වියදම - 1,787,010,851.88 ඉතිරිය - 13,712,989,148.12	1 – 13 ශ්‍රේණිවල සියලු ම පාසල් සිසුන් සඳහා

වැඩසටහන/ව්‍යාපෘතිය	මූල්‍ය ඉලක්කය/ වෙන් වී ඇති ප්‍රතිපාදන **2025.09.30** දිනට (රු.මි.)	මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි.)	භෞතික ඉලක්කය (ප්‍රතිලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව/ ඒකක ප්‍රමාණය)	ප්‍රතිලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව/ ඒකක ප්‍රමාණය
පාසල් ළමුන් සඳහා ආහාර ලබා දීමේ වැඩසටහන	81.58	35.00	සිසුන් මිලියන 1.5	සිසුන් මිලියන 1.5
සුරක්ෂා සිසු රක්ෂණ වැඩසටහන	1,945.71	1,375.73	සිසුන් මිලියන 4.00	සිසුන් 35,530
ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය වැඩසටහන (UNFPA)	2.40	–	සිසුන් මිලියන 4.00	–
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන (GEMP)	6.47	1.75	සිසුන් මිලියන 4.00	සිසුන් මිලියන 4.00
පාසල් සිසුවියන් සඳහා සනීපාරක්ෂක තුවා ලබා දීමේ වැඩසටහන	1,440.00	406.13	සිසුවියන් මිලියන 1.05	සිසුවියන් මිලියන 1.05

ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන

වැඩසටහන	**ප්‍රතිලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**	**ප්‍රතිලාභය (රු.මිලියන)**
නව නිපැයුම්, සෞන්දර්ය, ක්‍රීඩා යන ක්ෂේත්‍රවල දක්ෂතා දැක්වූ නිපුණයන්ට දෙන සුහග ශිෂ්‍යත්ව	1000	50
අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්වලාභීන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර	උපරිම සිසුන් 160,000 දක්වා	1593.75
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර	750	10.5
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුවියන්ට සුජාත දියණි ශිෂ්‍යත්ව	250	3.7
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල සිසුන්ට මහත්මා ගාන්ධි ශිෂ්‍යත්ව	150	මූල්‍ය දායකත්වය බාහිර ආයතනයකි
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ගණිත විෂයධාරාවේ සිසුන්ට ඩයලොග් ශිෂ්‍යත්ව	30	

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අංශය

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන පද්ධතියේ දැවැන්ත පරිවර්තනීය වෙනසක් සිදු කරමින්, යෝජනා ඉදිරිපත් කරමින් අදාළ අංශ සමඟ ඒකාබද්ධව අවසන් තීරණවලට එළඹීම හා අදාළ පරිපාලන යාන්ත්‍රණයේ ප්‍රධානත්වය දැරීම මෙම අංශයේ කාර්යභාරයයි.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා - අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ශාඛාව (අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් තිදෙනෙකුගේ විෂය පථ යටතේ ක්‍රියාත්මකයි.)

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ 2026 සිට පාසල් පද්ධතියට...

විසි එක්වන ශතවර්ෂයෙන් හා ඉන් ඔබ්බට ඇතිවන අභියෝගයන්ට මුහුණ දිය හැකි මෙන් ම, තිරසර ජාතික සංවර්ධනයට සහ රටෙහි සාමය උදෙසා දායක විය හැකි පුරවැසියෙකු බිහි කිරීමේ පදනම සකස් කිරීමේ ඉලක්කය පාදක කර ගත් නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් පහත අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අපේක්ෂිත ය .

- විෂයමාලාවේ අදාළත්වය සහ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම
- දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් ඵල ඉහළ නැංවීම
- විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ විෂයධාරාවට දරුවන් ඇතුළත්වීම ඉහළ නැංවීම
- තිරසර සංවර්ධන ඉලක්කයන් සහ පුරවැසි අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය
- 21 වන ශතවර්ෂයට අවශ්‍ය කුසලතා දරුවන් තුළ ඇති කිරීම
- සමාජ සාධාරණත්වය සහ අන්තර්කරණය තහවුරු කිරීම
- පාසල් ප්‍රජා සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීම
- ජාතික අධ්‍යාපන ඉලක්ක හා අනුගත වීම
- දරුවන් තුළ ව්‍යවසායකත්ව මානසිකත්වය ප්‍රවර්ධනය

මේ ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව එක් එක් අධ්‍යාපන අදියරවල දී සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රධාන වෙනස්කම් පහත දැක්වේ.

අධ්‍යාපනයේ අදියර	මූලපිරීම්/ප්‍රධාන වෙනස්කම්
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය අදියර 2 (12-13 ශ්‍රේණි)	හඳුන්වාදීම... - මොඩියුල සහ සම්භාර පාදක විෂයමාලාව - ශාස්ත්‍රීය විෂයධාරාවන් 4ක් සහ වෘත්තීය විෂයධාරාවක්
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය අදියර 1 (10-11 ශ්‍රේණි)	හඳුන්වාදීම... - මොඩියුල සහ සම්භාර පාදක විෂයමාලාව - වෘත්තීය සහ වැඩිදුර ඉගෙනුම් විෂයයන් සඳහා ශාස්ත්‍රීය සහ කුසලතා මාර්ග දෙකට හඳුන්වා දීම - විෂයයන් 7ක් සඳහා ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම
කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය (6-9 ශ්‍රේණි)	හඳුන්වාදීම... - මොඩියුල සහ සම්භාර පාදක විෂයමාලාව - අනිවාර්ය ඉගෙනුම් සහ වැඩිදුර ඉගෙනුම් හඳුන්වා දීම - 9 ශ්‍රේණියේ කුසලතා තක්සේරුව හඳුන්වාදීම.
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (1-5 ශ්‍රේණි)	හඳුන්වාදීම... - ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඒකාබද්ධ විෂයමාලාව
පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය	හඳුන්වාදීම... - පූර්ව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය කෙටුම්පත් කර ඇත.

මේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ගොඩනැගෙන්නේ පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන කුලුනු පහ මත ය.

1. විෂයමාලා සංවර්ධනය
2. මානව සම්පත් සංවර්ධනය
3. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සහ අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ
4. තක්සේරු කිරීම සහ ඇගයීම
5. මහජන දැනුවත් කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය

ඉහත කුලුනු පහට අදාළ ප්‍රගතිය පහත වගුවේ දැක්වේ.

විෂයමාලා සංවර්ධනය	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සහ අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ	තක්සේරු කිරීම සහ ඇගයීම	මහජන දැනුවත් කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය
විෂයමාලා ව්‍යුහය සමාලෝචනය අවසන් කර ඇත. 1 සහ 6 ශ්‍රේණි සඳහා මොඩියුල කෙටුම්පත්කරණය අවසාන කර ඇත. 9 ශ්‍රේණිය දක්වා ව්‍යුහය යෝජනා කර ඇත. යෝජිත 10-13 ව්‍යුහය උපදෙස් ලබා ගැනීම සඳහා විවෘත කර ඇත. 1 සහ 6 ශ්‍රේණි සඳහා මොඩියුල සමාලෝචනය සහ සංශෝධනය සිදු කර, පළ කරමින් පවතී. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ආයතන සභාව සහ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබී ඇත.	2026 වසරට සූදානම් වීම සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ කටයුතු (ToT) සිදු වෙමින් පවතී ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ නිලධාරීන්, විදුහල්පතිවරුන් සහ පරිපාලකයින් සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ (ToT) කටයුතු 2025 දී සැලසුම් කර ඇත. ගුරු මධ්‍යස්ථාන, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ (NCOE) වැඩිදියුණු කිරීම (යටිතල පහසුකම්) සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ඇත. අධ්‍යාපනවේදී උපාධි සහ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ විෂයමාලා සමාලෝචනය යෝජනා කර ඇත. අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් (CPD) සමාලෝචනය යෝජනා කර ඇත.	2026 සඳහා මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම අවසන් වෙමින් පවතී පාසල් යටිතල පහසුකම්, සනීපාරක්ෂක පහසුකම්, නිම නොකළ වැඩ, නව ගොඩනැගිලි සඳහා අයවැය ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීමේ කටයුතු සිදු වෙමින් පවතී පූරප්පාඩු තක්සේරු කිරීම සහ වඩාත් ඵලදායී ලෙස ගුරුවරුන් ස්ථානගත කිරීම සඳහා සේවක සංඛ්‍යා සමාලෝචනය සිදු වෙමින් පවතී පාසල් තක්සේරුව සිදුවෙමින් පවතී: සැලසුම් අනුමත කිරීම DDC මගින් සිදු වනු ඇත. බඳවා ගැනීම් සහ උසස්වීම් සඳහා චක්‍රලේඛ සහ මාර්ගෝපදේශ සමාලෝචනය වෙමින් පවතී ගුරු අධ්‍යාපන කවුන්සිලයක් ඇති කිරීම සඳහා වන කමිටුව පිහිටුවා ඇත. පළාත් සම්බන්ධීකරණය සහ සාකච්ඡා නිතිපතා සිදු කෙරේ. ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය (DE) සඳහා කාර්යසාධක බලකාය: ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් තක්සේරුව සිදුවෙමින් පවතී	තක්සේරුකරණ සහ ඇගයීම් සැලැස්ම අවසන් කෙරෙමින් පවතී. 2026 වසරට සූදානම් වීම සඳහා තක්සේරුකරණ සහ ඇගයීම් සඳහා පුහුණුව සිදුවෙමින් පවතී. පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය (SBA) නියාමනය සහ වාර්තාකරණය සඳහාවන ජාතික පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම සැලසුම් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ (DCE) ධාරිතා සංවර්ධනය සැලසුම් කර ඇත.	පළාත් මට්ටමේ රැස්වීම්, උනන්දුවක් දක්වන කණ්ඩායම් සමඟ රැස්වීම් සහ සාකච්ඡා සිදුවෙමින් පවතී. මාධ්‍ය ප්‍රධානීන් (විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාව, වෘත්තීය සමිති, පෞද්ගලික අංශය පරිත්‍යාගශීලී ප්‍රජාව) සමඟ සාකච්ඡා සිදුවෙමින් පවතී. සැප්තැම්බර් මාසයේ දී දියත් කිරීම (Launch) සැලසුම් කර ඇත මාධ්‍ය ප්‍රචාරණ කටයුතු සැලසුම් කෙරෙමින් පවතී මාධ්‍ය සාකච්ඡා සිදුවෙමින් පවතී.

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා මාර්ග සිතියම – 2026-2031

වර්ෂය	අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ මාර්ග සිතියම
2026	1 සහ 6 ශ්‍රේණි සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම
2027	2 සහ 7 ශ්‍රේණි සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම
2028	3 සහ 8 ශ්‍රේණි සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම 10 ශ්‍රේණිය සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම
2029	4 සහ 9 ශ්‍රේණි සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම 9 ශ්‍රේණිය සඳහා ජාතික තක්සේරුකරණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම 11 ශ්‍රේණිය සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම 11 ශ්‍රේණිය සඳහා නව විෂයමාලාව අනුව අ.පො.ස.සා/පෙළ විභාගය පැවැත්වීම
2030	12 ශ්‍රේණිය සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම
2031	13 ශ්‍රේණිය සඳහා නව විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම 13 ශ්‍රේණිය සඳහා නව විෂයමාලාව අනුව අ.පො.ස. උ.පෙළ විභාගය පැවැත්වීම

ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
CF	126-02-07-36-2509-99	228.85	0.502	860	807	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විවිධ පාර්ශ්වයන් දැනුවත් කිරීම
			0.1225	625	625	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ වැඩසටහන සහ ප්‍රතිසංස්කරණ කුළුණු යටතේ 2026 වර්ෂය සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීම
			0.2528	285	285	විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අදාළව 2026 වර්ෂයේ දී 1 සහ 6 ශ්‍රේණිවල ඉගැන්වීම් සිදු කරනු ලබන ගුරු භවතුන් පුහුණු කිරීම සඳහා වන දැනුවත් කිරීමේ රැස්වීම්
			0.3421	275	275	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හා අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් ආණ්ඩුකාරවරුන් හා පළාත් බලධාරීන් පළාත් මට්ටමින් දැනුවත් කිරීම
(CF)	126-02-07-36-2509-51	15	0.139	310	310	9 වන ශ්‍රේණියේ දී ජාතික මට්ටමේ විභාගයක් පැවැත්වීම හා ඉන් පසුව ශිෂ්‍යයන් ශාස්ත්‍රීය හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා වෙත ප්‍රවේශ කිරීම සම්බන්ධ රැස්වීම් මාලාව
			0.3984	842	822	අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සමස්ත ක්‍රියාවලියට අදාළ විවිධ සාකච්ඡා හා රැස්වීම්
SESIP	126-02-07-55-2509	4.55	0.7605	239	236	නව විෂයමාලාවට අනුව මොඩියුල ප්‍රමිතිගත කිරීමේ වැඩමුළු හා ඒ සම්බන්ධ රැස්වීම්

විෂය සමගාමී හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධන **අංශය**

විෂය සමගාමී හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය යටතේ අතිරේක ලේකම් ලෙස **උදාරා ටී. දික්කුඹුර** මහත්මිය කටයුතු කරනු ලබන අතර මෙම අංශය යටතේ ශාඛා හතරක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ. ඒ අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව, විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව,පාසල් ළමුන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය සම්බන්ධව, පාසල් ක්‍රීඩා සම්බන්ධව වැඩසටහන් මෙම අංශය මඟින් ක්‍රියාත්මක වේ.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා

පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ශාඛාව

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව

විෂය සමගාමී මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන ශාඛාව

සෞඛ්‍ය ශාරීරික අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා ශාඛාව

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ශාඛාව	UNFPA	126-2-7-31-2401-13	ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ-යෙන් දැනුවත් කිරීම් වැඩසටහන් පැවැත්වීම	–	–	–	–	මේ වන තුරු ප්‍රතිපාදන ලැබී නොමැත.

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ශාඛාව	WB	126-2-7-35-2401-12	මානසික සෞඛ්‍ය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	වැඩසටන් 25/ රැස්වීම් 04/ සෞඛ්‍ය කඳවුරු 01	වැඩසටන් 04/ සාකච්ඡා-වන් 05/ රැස්වීම් 01/ සෞඛ්‍ය කඳවුරු 01	පාසල් සිසුන්/ ගුරුවරුන් / විදුහල්පති වරුන්/ පළාත් නිලධාරින් /කලාප නිලධාරින්	ගුරු උපදේශකවරු-න් හා කලාප නිලධාරින්- 116/ විදුහල්පතිවරු-න්, ගුරුවරුන් - 290 / වෛද්‍යවරුන්, අධ්‍යාපන උසස් අධ්‍යාපන හා වෘ.අ. අමාත්‍යාංශය, විභාග දෙපා., ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය (මාණ්ඩලික නිලධාරින් දැනුවත් කිරීම) - 210 / බස්නාහිර පළාතේ නිලධාරින් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරින් - 30 / ගුරුවරුන් හා විදුහල්පතිවරු-න් - 200	ගොනු අංක ED/16 /02/06 /01/04 /2025 හා 2025.08.01 දිනැති ලිපිය මඟින් රු.මි. 5.00 ක ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයක් නැවත පවරා දෙන ලදි.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව	UNICEF		ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර ගුරුවරුන්	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු වෘත්තියේ සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් සකස් කිරීමේ වැඩසටහනේ පුහුණු කරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහා පෙර සැලසුම් සකස් කරමින් පවතියි				
ශාරීරික අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා	ඒකාබද්ධ අරමුදල	126-2-3-3-1409	සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා	තරග 31	තරග 31			
	GEMP	126-2-7-35-2509-12	ක්‍රීඩාවට අදාළව	වැඩසටහන් 10	වැඩසටහන් 05	2000	500	
විෂය සමගාමී මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන ශාඛාව								

සුබ සාධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	**2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මි.)**	**2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි.)**	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	**2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව**	
පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ශාඛාව	CF	126-1-2-1-1501	100.00	35.00	සිසුන් මිලියන 1.5	සිසුන් මිලියන 1.5	අංක ED/16/02/06/01/4/2025 හා 2025.08.20 දිනැති ලිපිය මඟින් රු.මි. 20.00 ක ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයක් නැවත පවරා දෙන ලදි.
	CF	126-1-2-11-1501	2,416.00	1,375.73	සිසුන් මිලියන 4.00	සිසුන් 35,530	–
	CF	126-1-2-22-1501	1,440.00	406.13	සිසුවියන් මිලියන 1.05	සිසුවියන් මිලියන 1.05	–

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මි.)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි.)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ශාරීරික අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා	CF Funds	126-1-2-19-1501	ක්‍රීඩා පාසල් සඳහා පෝෂණීය ආහාර ලබා දීම	ක්‍රීඩා පාසල් 23	ක්‍රීඩා පාසල් 18	ක්‍රීඩා පාසල් 23	ක්‍රීඩා පාසල් 5ක් අක්‍රීය මට්ටමේ පවතී
විෂය සමගාමී මාර්ගෝදේශ හා උපදේශන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(CI-GEM-Co)	පාසල් පද්ධතිය තුළ පවතින මාර්ග ආරක්ෂාව, ආපදා කළමනාකරණය, ශිෂ්‍යනායක/නායිකා, මත්ද්‍රව්‍ය, උපදේශනය, ශිෂ්‍යභට, යන විෂයන් පිළිබඳව විදුහල්පති, ගුරු සහ සිසුන්ව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම	19	12	1073	
		126-2-7-35-2509-50-12 (CI-GEM-Co)					
	CF Funds	126-2-5-1-1508-009	පාසල් පද්ධතිය තුළ පවතින සෞඛ්‍යදාන, බාලදක්ෂ/බාලදක්ෂිකා යන විෂයන් පිළිබඳව විදුහල්පති, ගුරු සහ සිසුන්ව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම	6	4	192	
	UNICEF	126-2-7-34-2509-13	පාසල් පද්ධතිය තුළ විදුහල්පති, ගුරු සහ සිසුන්ගේ ධනාත්මක විනය පාලනක්‍රම, විභාගවල දී විපත් සඳහා මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම	5			

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව	CF	126-2-6-0-2401	අධ්‍යා.ප්‍රතිසංස්කරණ ශාඛාවෙන් ප්‍රතිපාදන සපයනු ලැබේ	-	-	27	
		126-2-6-0-2401	0.8	421,150.00	121	78	
		126-2-6-0-2401	0.3	244,963.00	38	36	
		126-2-6-0-2401	අතිරේක ප්‍රතිපාදන අවශ්‍ය වේ (2.0Mn)	-	-	-	
		126-2-6-0-2401	0.2	-	-	-	ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ
		126-2-6-0-2401	0.5	62,950.00	13	11	
		126-2-6-0-2401	0.1	41,465.00	120	109	
		126-2-3-1-1409-140	0.26	203,259.00	පළාත්වල ප්‍රා.අධ්‍යා.විෂය භාර DDEs/ ADEs/ISAs	141	
		126-2-3-1-1409-140	1.74	1,185,478.00	344	310	
		126-2-3-1-2102	100.0	-	ප්‍රා.අංශ සහිත ජාතික පාසල් 77	77	ටෙන්ඩර් ප්‍රදානය කර ඇත
		126-2-3-1-2001	Supervision and Acknowledgement purpose only	-	Supervision and Acknowledgement purpose only		
		126-2-3-1-2104	Supervision and Acknowledgement purpose only	-	Supervision and Acknowledgement purpose only		

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව	CF Funds	126-2-3-1-1201	10.0	10,000,000.00	ජාතික පාසල් 185	ජාතික පාසල් 185	අවසන් කර ඇත.
		'Eduten'' Program	ගණිත ශාඛාවෙන් ප්‍රතිපාදන සපයනු ලැබේ	-	100	94	
		Developing SEL activities	DPs	-			
	CF Funds	Capacity Development programme on SEL skills	DPs	-			
		Conducting Capacity development programme for primary DDEs/ADEs and primary ISAs / Principals	DPs	-			
Sub Total			**114**	**12,159,265.00**			
	Unicef Funds	126-2-7-34-2509-13	18.0	9,078,713.98		144830	පළාත්වලින් වාර්තා කර ඇති ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව වන අතර මූල්‍ය ප්‍රගතිය Cigas වාර්තා අනුව සකස් කර ඇත
			0.6	-			විශේෂ ඉගෙනුම් ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහනේ ඉතිරි ප්‍රතිපාදන ඇවර කරන තුරු යුනිසෙෆ් ප්‍රතිපාදන මුදල් වැය කිරීමට නොහැකිය
			0.4	-			
			Unicef	-			
			15.5	-			
Sub Total			**34.5**	**9,078,713.98**			

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
Grand Total			**148.5**	**21,237,978.98**			
ශාරීරික අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා	ඒකාබද්ධ අරමුදල	126-1-2-19-1501	ක්‍රීඩා පාසල් සඳහා පෝෂණීය ආහාර ලබා දීම	ක්‍රීඩා පාසල් 23	ක්‍රීඩා පාසල් 18	ක්‍රීඩා පාසල් 23	ක්‍රීඩා පාසල් 18

2025 විශේෂ අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

ශාඛාව	වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය * අදාළ ප්‍රතිචාරය පමණක් තෝරා ගෙන ඇතුළත් කරන්න
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව	පෙර පාසල් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම (පෙර පාසල් ප්‍රතිපත්තිය කෙටුම්පත් කර ඇති අතර ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසමේ එකඟතාවය සඳහා යොමු කර ඇත /පෙර පාසල් ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ පළාත් මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂවරුන් සමග වැඩසටහන් පවත්වා ඇත/Road Map සකස් කර ඇත/පෙර පාසල් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධ අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව සකස් කරමින් පවතියි)	යුනිසෙෆ් අරමුදල්	126-2-7-34-2509-13	විශේෂ ඉගෙනුම් ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන සඳහා ලබා දී ඇති රු.මි. 18 මුදලෙහි ඉතිරිය ඇවර කරන තුරු යුනිසෙෆ් ප්‍රතිපාදන වෙන් නොකෙරේ		තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතියි

ශාඛාව	වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන	**2025.09. 30 දිනට** මූල්‍ය ප්‍රගතිය	**2025.09.30 දිනට** ප්‍රගතිය * අදාළ ප්‍රතිචාරය පමණක් තෝරා ගෙන ඇතුළත් කරන්න
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව	අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ (අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ පළමුවන ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ සකස් කරන ලද මොඩියුල සමාලෝචනය කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම/ පළාත් මට්ටමින් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් ආරම්භ කර ඇත.	අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්-කරණ ශාඛාවෙ-න් ප්‍රතිපාදන වෙන් කෙරේ	126-2-6-0-2401			නියමිත කාලරාමුවට අනුව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

විශේෂ ජයග්‍රහණ - (පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ශාඛාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන්වලට අදාළව)

- **පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන -**

2024 වර්ෂයේ සිට රජයේ පාසල් 8,853ක 1-5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් මිලියන 1.5 සඳහා "පාසල් ආහාර වැඩසටහන" ක්‍රියාත්මක කිරීම ආරම්භ කරන ලදී. පාසල් සිසුන් සඳහා ආහාර සැපයීම සම්බන්ධයෙන් රජයේ පෝෂණ වැඩසටහන සඳහා සංශෝධිත 14/2025 චක්‍රලේඛය 2025.04.01 දිනැතිව නිකුත්කරන ලදි. රජයේ පෝෂණ වැඩසටහන සඳහා පාසල් 54 ක සිසුන් 4,524ක් වෙනුවෙන් 2025.07.01 දින සිට බහුමණ්ඩල 306 සිංහ සමාජ ජාත්‍යන්තරයේ දායකත්වය ලබා ගැනීම. පාසල් සිසුන්ගේ ආහාර ලබාදීමේ වැඩසටහනට අදාළව SABER (System Approach for Better Education Results) ව්‍යාපෘතිය ලෝක ආහාර වැඩසටහනේ සහයෝගය ඇතිව සිදු කිරීම. 2027 වර්ෂය දක්වා Save the Children මඟින් ආහාර වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වන පාසල් 837 ක සිසුන් 97,751 ක් වෙනුවෙන් ආහාර සැපයුම්කරුවන් වෙත සබලකරණය කරන ලද සහල්, රෝස සැමන් ලබා දීම. පෝෂණ වැඩසටහන වෙනුවෙන් ලෝක ආහාර වැඩසටහන යටතේ සබලකරණය කරන ලද සහල් ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.

- **සුරක්ෂා රක්ෂණ වැඩසටහන -**

සියලුම රජයේ පාසල්, පිරිවෙන්, උපකෘත විශේෂ පාසල් , රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් සිසුන් මි. 4.00 ක් සඳහා සුරක්ෂා සිසු රක්ෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වේ. ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව සමඟ සුරක්ෂා රක්ෂණ වැඩසටහන සඳහා වසර 03 ක් සඳහා ගිවිසුම් ගතවී ඇත. සුරක්ෂා සිසු රක්ෂණ කාඩ්පත බෙදාහැරීමේ උත්සවය 2025.03.11 දින පැවැත්වූ අතර සියලුම පාසල් සඳහා කාඩ්පත බෙදාදීමේ කටයුතු සිදු කරන ලදි.

- **පාසල් සිසුවියන් සඳහා සනීපාරක්ෂකතුවා බෙදා දීමේ වැඩසටහන**

6 ශ්‍රේණියෙන් ඉහළ වැඩිවියටපත් සියලුම රජයේ පාසල් 6,108 ක සිසුවියන් මිලියන 1.05 ක් සඳහා රු. 1,440 ක් වටිනා තිළිණපත් බෙදාදීම මේ යටතේ සිදු කරන අතර, එහි පළමු අදියර යටතේ රු. 720 ක් වටිනා තිළිණපත් බෙදාදීම 2025.06.11 - 2025.08.05 දින දක්වා සිදු කළ අතර, දෙවන අදියර 2025.09.10 - 2025.11.05 දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ.

පාසල් සිසුවියන් සඳහා සනීපාරක්ෂකතුවා වවුචර්පත් අමාත්‍යාංශය මඟින් පළාත් කාර්යාල වෙත බෙදහැරීමේ කටයුතු මේ වන විට සිදුකර ඇති අතර ලියාපදිංචි ආයතන 04 මඟින් සනීපාරක්ෂක තුවා පාසල් වෙත බෙදාදීමේ කටයුතු මේ වන විට සිදු කරමින් පවතී.

- **සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන**

පාසල් දරුවන්ගේ මානසික යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කලාපීය මට්ටමේ පුහුණුවීම්වල ප්‍රගතියට අදාළ වැඩසටහන් පැවැත්වීම. පාසල් සිසුන්ගේ මානසික යහපැවැත්ම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සඳහා දෙවන අධීක්ෂණ වැඩසටහනක් වලපනේ කලාපයේදී පවත්වන ලදි. පාසල් තුල ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අංක 2/2019 හා 2019.01.22 දිනැති සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන චක්‍රලේඛය සහ උපදෙස් සංග්‍රහය යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා වැඩසටහනක් පවත්වන ලදි.

<u>ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව</u>

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ –2025.09.30 දිනට

- අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ පළමුවන ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ සකස් කරන ලද මොඩියුල සමාලෝචනය කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- පළාත් මට්ටමින් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් ආරම්භ කර ඇත.

තොරතුරු තාක්ෂණ හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපන අංශය

සමස්ත අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ඩිජිටල් පරිවර්තනය සහතික කිරීම සඳහා ඩිජිටල් පරිවර්තනයට සහය වීම සහ ඒ සඳහා ආරම්භයක් ලබා දීම මෙම අංශයේ ප්‍රධාන අරමුණයි.

ඒ සඳහා අදාල වන කාර්යන් ප්‍රධාන අංශ තුනක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීම මෙම අංශය යටතේ සිදුවේ. ඒවා නම් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යනය (ICT Education), අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය (ICT for Education) හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සේවා (ICT services) වේ.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා ;- 1.තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව

2. දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව

3. ඩිජිටල් අධ්‍යාපන හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ශාඛාව

4. දත්ත කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ශාඛාව

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	UNICEF	UNICEF (126-02-07-034-2509-13)	1.1 -ගුරු සංවර්ධන ඩිජිටල් නිපුණතා රාමුව සඳහා පුහුණු සැසි පැවැත්වීම (වැඩසටහන් 12 x ගුරුවරුන් 50)	12	-	600	-	ප්‍රතිපාදන ලැබී ඇතත් මුදල් ලබා දී නොමැති නිසා වැඩ ආරම්භ කර නොමැත.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	GEMP	GEMP (126-02-07 -35-2401-12-C1 -GEM -DLP)	1.2- ගුරු සංවර්ධන ඩිජිටල් නිපුණතා රාමුව සඳහා පුහුණු සැසි පැවැත්වීම (වැඩසටහන් 24 x ගුරුවරුන් 40) (තාක්ෂණික නොවන ගුරුවරුන්)	24	13	ගුරුවරුන් 960	ගුරුවරුන් 416	2025 පළමු කාර්තුවෙන් පසු අප්‍රේල් මස සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා ශාඛාවට වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන යොදවමින් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, 2025 අගෝස්තු 20 දිනැති ලිපිය හා උපදෙස් ලැබෙන තුරු තාවකාලිකව නවතා දැමීමට සිදු විය .එය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඒවායේ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගැනීමට සෘජුවම බලපාන ලදී .
	CF	126-02-03 -23-2509	4 -මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පුහුණු සැසි පැවැත්වීම (වැඩසටහන් 31ක් x ගුරුවරුන් 40ක්) (තාක්ෂණික ගුරුවරුන්)	30	10	ගුරුවරුන් 1200	ගුරුවරුන් 200	2025 පළමු කාර්තුවෙන් පසු අප්‍රේල් මස සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා ශාඛාවට වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන යොදවමින් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, 2025 අගෝස්තු 20 දිනැති ලිපිය හා උපදෙස් ලැබෙන තුරු තාවකාලිකව නවතා දැමීමට සිදු විය .එය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඒවායේ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගැනීමට සෘජුවම බලපාන ලදී .

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	CF	126-02 -03-23 -2509	5 -පාසල් මට්ටමින් LMS ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පුහුණු සැසි පැවැත්වීම (පාසල් 1000 x පාසලකට ගුරුවරුන් 2 බැගින්) (තාක්ෂණික ගුරුවරුන්)	40	11	ගුරුවරුන් 2000	ගුරුවරුන් 296	2025 පළමු කාර්තුවෙන් පසු අප්‍රේල් මස සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා ශාඛාවට වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන යොදවමින් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, 2025 අගෝස්තු 20 දිනැති ලිපිය හා උපදෙස් ලැබෙන තුරු තාවකාලිකව නවතා දැමීමට සිදු විය .එය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඒවායේ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගැනීමට සෘජුවම බලපාන ලදී .
	CF	126-02 -03-23 -2509	12 -ඩිජිටල් අන්තර්ගත සංවර්ධනය/ දේශීය හා විදේශීය පුහුණුව සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (තාක්ෂණික හා තාක්ෂණික නොවන ගුරුවරුන්)	14	14	ගුරුවරුන් 300	ගුරුවරුන් 492	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	CF	126-02 -03-23 -2509	12 -ඩිජිටල් අන්තර්ගත සංවර්ධනය/ දේශීය හා විදේශීය පුහුණුව සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (තාක්ෂණික හා තාක්ෂණික නොවන ගුරුවරුන්)	14	14	ගුරුවරුන් 300	ගුරුවරුන් 492	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව	ලෝක බැංකු අරමුදල	2-7-35 -2401- 12-C1- GEM- ICT	ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා කෘත්‍රිම බුද්ධිය ආශ්‍රිත ක්‍රමවේද බද්ධ කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන පුහුණු වැඩමුළු ගුරුවරුන් සඳහා පැවැත්වීම.	12	8	1000	600	ලෝක බැංකු අරමුදල
	-	-	CICRA HOLD-INGS ආයතනය සමඟ පැවත්වූ ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම. ප්‍රතිපාදන CICRA HOLD-INGS ආයතනය විසින් දරා ඇත.	2	2	ගුරුවරුන් 80	ගුරුවරුන් 80	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව	ලෝක බැංකු අරමුදල	2-7-35 -2401-12-C1 -GEM -ICT	රාජ්‍ය සේවයේ ඩිජිටල් පරිවර්තනය සඳහා AI යොදා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරින්ට දැනුවත් කිරීම	1	1	මාණ්ඩලික නිලධාරින් 300	මාණ්ඩලික නිලධාරින් 200	රාජ්‍ය සේවයේ ඩිජිටල් පරිවර්ථනය සඳහා AI යොදා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරින්ට දැනුවත් කිරීම
			සුරක්ෂිතව අන්තර්ජාල භාවිතය පිළිබඳ විද්‍යාපීඨ ගුරු සිසුන් දැනුවත් කිරීම	විද්‍යාපීඨ 2	විද්‍යාපීඨ 1	1000	500	සුරක්ෂිතව අන්තර්ජාල භාවිතය පිළිබඳ විද්‍යාපීඨ ගුරු සිසුන් දැනුවත් කිරීම
			සුරක්ෂිතව අන්තර්ජාල භාවිතය පිළිබඳ සම්බන්ධයෙන් පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීම	පාසල් 4	පාසල් 1	2000	400	සුරක්ෂිතව අන්තර්ජාල භාවිතය පිළිබඳ සම්බන්ධයෙන් පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීම
	ලෝක බැංකු අරමුදල	2-7-35-2401-12-C1 -GEM -ICT	අධ්‍යාපනය ඩිජිටල් පරිවර්තනයට අදාළව සුහුරු උපකරණ භාවිතය සම්බන්ධයෙ-න් ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම	පාසල් 1000	පාසල් 1000	පාසල් 1000 හි සිසුන් සහ ගුරු භවතුන්		ලෝක බැංකු අරමුදල

සුබ සාධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
			අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව	ලෝක බැංකු අරමුදල	126-2-7-35 -2103-12 126-2-7-35 -2102-12	පාසල් 18ක් සඳහා පරිගණක උපාංග ලබා දීම.	ප්‍රසම්පාදනය කාර්යය අවසන් අදියරයේ පවතී	පාසල් 18හි සිසුන් සහ ගුරු භවතුන්		පාසල් පද්ධතිය ඩිජිටල් තාක්ෂණයෙන් සවිබල ගැන්වීම අරමුණු කර ගනිමින් තෝරාගත් පාසල් සඳහා පරිගණක හා උපාංග ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.
	විදුලි සංදේශන නියාමන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපාදන මත සිදු කෙරේ.		පාසල් 1000	පාසල් 1000	පාසල් 1000 හි සිසුන් සහ ගුරු භවතුන්		පාසල් 1000ක් සඳහා සුහුරු පුවරු 1000ක් අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ප්‍රකාරව විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපාදන මත සිදු කර ඇත. මෙම උපකරණ පාසල් වෙත බෙදා හැර අවසන් වී ඇත.

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	CF	126-02-03-23-2509 6 - ගුරු පුහුණු විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා e-තක්සලාව LMS හරහා අන්තර්ගත බෙදාගැනීමේ වේදිකාව සහ අන්තර්ගත බෙදාගැනීම සංවර්ධනය කිරීම	මිලියන 7	1,021,847.00	වැඩසටහන් 20	ගුරුවරුන් 75 (වැඩසටහන් 3)	විෂය මාලා ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අදාළ විෂය නිර්දේශ හා මොඩියුල සංවර්ධනය හා සංශෝධනය කර ලබාදීමට ප්‍රමාද වූ හෙයින් මෙම ක්‍රියාකාරකම ප්‍රමාද වී ඇත.
	CF	126-02-03-23-2509 7-විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයට පහසුකම් සැලසීම සඳහා e-තක්සලාව අන්තර්ගත කළමනාකරණ පද්ධතිය සහ අධ්‍යාපනික නාලිකා සඳහා අන්තර්ගත සංවර්ධන සැසි පැවැත්වීම.	මිලියන 4	-	වැඩසටහන් 20	-	විෂය මාලා ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අදාළ විෂය නිර්දේශ හා මොඩියුල සංවර්ධනය හා සංශෝධනය කර ලබාදීමට ප්‍රමාද වූ හෙයින් මෙම ක්‍රියාකාරකම ප්‍රමාද වී ඇත.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
	CF	126-02-03-23-2509 8 – e-තක්සලාව ඉගෙනුම් අන්තර්ගත කළමනාකරණ පද්ධතිය සහ අධ්‍යාපන නාලිකා සඳහා සැසි නඩත්තු කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම (සැසි 33 x 60 e අන්තර්ගත සහ ප්‍රශ්නාවලිය)	මිලියන 12	3,067,654.00	වැඩසටහන් 33	වැඩසටහන් 12	2025 පළමු කාර්තුවෙන් පසු අප්‍රේල් මස සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා ශාඛාවට වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන යොදවමින් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, 2025 අගෝස්තු 20 දිනැති ලිපිය හා උපදෙස් ලැබෙන තුරු තාවකාලිකව නවතා දැමීමට සිදු විය .එය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඒවායේ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගැනීමට සෘජුවම බලපාන ලදී .

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	CF	126-02-03-23-2509 9- SLQF ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම (පාඨමාලා අන්තර්ගත සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන්)	මිලියන 7	-	වැඩසටහන් 28	-	2025 පළමු කාර්තුවෙන් පසු අප්‍රේල් මස සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා ශාඛාවට වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන යොදවමින් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, 2025 අගෝස්තු 20 දිනැති ලිපිය හා උපදෙස් ලැබෙන තුරු තාවකාලිකව නවතා දැමීමට සිදු විය .එය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඒවායේ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගැනීමට සෘජුවම බලපාන ලදී . මේ වන විට අදාළ අනුමැතිය ලැබී ඇත.ඒ අනුව අවශ්‍ය කටයුතු සූදානම් කරමින් පවතී.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
	CF	126-02-03-23-2509 10 - ITDLH මධ්‍යස්ථානවල සේවාවන් (LMS සහ පද්ධති ඒකාබද්ධ කිරීම/ අධීක්ෂණය සහ සැලසුම් කිරීම) වැඩි දියුණු කිරීම	මිලියන 5	-	වැඩසටහන් 20		2025 පළමු කාර්තුවෙන් පසු අප්‍රේල් මස සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා ශාඛාවට වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන යොදවමින් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, 2025 අගෝස්තු 20 දිනැති ලිපිය හා උපදෙස් ලැබෙන තුරු තාවකාලිකව නවතා දැමීමට සිදු විය .එය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඒවායේ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගැනීමට සෘජුවම බලපාන ලදී . මේ වන විට අදාළ අනුමැතිය ලැබී ඇත.ඒ අනුව අවශ්‍ය කටයුතු සූදානම් කරමින් පවතී

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව	ණය ආධාර Korean EXIM Bank	126-02-07-43-2102-12 126-02-07-43-2102-17 11-ICT Hub ව්‍යාපෘති ඉදිකිරීම/ උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැසි	මිලියන 1100	-	මධ්‍යස්ථාන 3	උපදේශන සේවා ප්‍රසම්පාදන කාර්යය ආරම්භ වී ඇත.
ඩිජිටල් අධ්‍යාපන හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ශාඛාව	CF	126-2-3-22-1302	මිලියන 120	මිලියන 57.48 47.9%	අලුත් වැඩියා කටයුතු පාසල් -1000 උපකරණ - 3000	පාසල් - 591 උපකරණ - 2030
දත්ත කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ඒකකය	SESIP	126-2-7-55-2509	රු.මිලියන 0.75	රු.මිලියන 0.449852 60%	ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සියලුම ශිෂ්‍යයින්, ගුරුභවතුන් සහ සියලුම නිලධාරින්	ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සියලුම ශිෂ්‍යයින්, ගුරුභවතුන් සහ සියලුම නිලධාරින්

ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය

ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ සම සාධාරණත්වය ගුණාත්මකභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාව තහවුරු කෙරෙන ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති, සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය, අනාගත දැනුම පදනම් වූ ආර්ථික හා සාමාජීය ප්‍රවණතා සමඟ සැසඳෙන ශ්‍රී ලාංකේය මානව සම්පත නිර්මාණය කිරීමෙහි ලා සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි වගකීම ඉටුකෙරෙන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති, සැලසුම් හා නියාමන ක්‍රමවේද සහතික කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ගුණාත්මක බව, ආර්ථික කාර්යක්ෂමතාව හා ඵලදායිතාව තහවුරු කෙරෙන ප්‍රතිපත්ති හා ජාතික නිර්ණායක හඳුනා ගැනීම, මානව භෞතික හා මූල්‍ය සම්පත් ප්‍රශස්ත ලෙස උපයෝජනය කරමින් දිගු කාලීන අධ්‍යාපන ඵල අත්පත් කර ගැනීම සඳහා සැලසුම් සම්පාදනය හා ප්‍රගති සමාලෝචනය මගින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ප්‍රගමනය සඳහා දායක වෙයි.

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් සම්පාදනය එම සැලසුම් නියාමනය කිරීම කාර්යසාධන වාර්තා, ප්‍රගති වාර්තා අයවැය ප්‍රගති සමාලෝචන කටයුතු ඉටු කරමින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් වාර්ෂික වාර්තාකරණ කටයුතු ඉටුකිරීම විදේශීය ආයතන හා සම්බන්ධීකරණය, විදේශීය පුහුණු කටයුතු සංවිධානය සැමට අධ්‍යාපන අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා ජාතික ක්‍රමෝපායන් සකස් කිරීම අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ පර්යේෂණ සම්බන්ධීකරණ හා මෙහෙයවීම, විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති හා ආධාර ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණය මෙන් ම මානව සම්පත් සංවර්ධනයට අදාළ සැලසුම්, පුහුණු වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය හා නියාමනය ආදිය මේ අංශයේ කාර්යභාරයයි.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා

සැමට අධ්‍යාපනය ශාඛාව

මානව සම්පත් සංවර්ධනය ශාඛාව

ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් ශාඛාව

නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව

විදේශ ආයතන හා විදේශ කටයුතු ශාඛාව

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාව	ඒකාබද්ධ අරමුදල	126-2-3-4-1409	උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව පිළිබඳ විදුහල්පති වරු දැනුම්වත් කිරීම .	9	8	1438	1247	
			උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ ප්‍රගතිය, ඉදිරි වැඩ කටයුතු හා ගැටළු පිළිබඳ පළාත්, කළාප මට්ටමේ අදාළ නිලධාරින් දැනුම්වත් කිරීම.	1	1	120	120	
	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ වැඩසටහන (GEMP)	126-2-7-35-2509	තිරසර සංවර්ධන අරමුණු - 4 පිළිබඳව අමාත්‍යංශයීය මාණ්ඩලික නිලධාරින් දැනුම්වත් කිරීම.	1	1	200	1	
විදේශ ආයතන හා විදේශ කටයුතු ශාඛාව	CEMCA CF	126-2-7-35-2401	අධ්‍යාපන		1		20	අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරින් කලාප මට්ටමින්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35 -2401-12	අධ්‍යාපන පර්යේෂණවල නියුතු පාර්ශවයන්ගේ (අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, විදුහල්පති සේවය, ගුරු සේවය, ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය) ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම	4	3	160	120	
			අධ්‍යාපන පර්යේෂණවල නියුතු පාසල් සිසුන් හා ගුරුවරුන්	1	1	650	650	
නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව	SESIP	126-2-7-55 -2401	ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (ක්‍රියාකාරී සැලැසුම් අංකය 1.8)	2	තවත් පාඨමාලා වක් ලබාදීමට ප්‍රසම්පාද න කටයුතු සිදුකරයි	40	40	1.20 දෙනෙකු සම්පූර්ණ කර ඇත 2. 12 දෙනෙකු සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිතයි 3. මිලියන 5 ක් වෙන් වී ඇත. ඉන් 40 දෙනෙකු සඳහා පාඨමාලාව හැදෑරීම වෙනුවෙන් රු 20,60,000 /- වැය කරන ලදී.

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
					අපේක්ෂිතසංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාව	CF	126-2-3-4-1409	255,000,000.00	21%	උසස් පෙළ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 17 ක් වෙත යොමුකර ඇති සිසුන් සඳහා පාඨමාලා ශාස්තුව ගෙවීම.	වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 10 ක සිසුන් 1085ක් සඳහා පාඨමාලා ශාස්තු ගෙවීම් අවසන් කර ඇත.
			9,000,000.00	50%	උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල් 60 ක් වෙත පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රධාන ලබා දීම	පාසල් 30වෙත මූල්‍ය ප්‍රධාන ලබා දී ඇත
			1,100,000.00	21%	උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල් 25ක් සහ ආයතන 25 ක් නියාමනය කිරීම.	වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල් 25 ඉගෙනුම ලබන සිසුන් සහ ආයතන 8 පුහුණුව ලබන සිසුන්
			105,000,000.00	91%	උසස් පෙළ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමුකර ඇති සිසුන් 2500ක් සඳහා පැමිණීම පදනම් කරගත් සිසු දීමනා ලබාදීම.	සිසුන් 1963 සඳහා සිසු දීමනාවල ගෙවීම් අවසන් කර ඇත.
	GEMP	126-2-7-35-2509	50,000.00	20%	තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක 4.1.1.a ට අදාළව Unesco UIS මගින් සකස්කර ඇති 3 සහ5 ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් 600ක ගේ සාක්ෂරතා හා ගණිත හැකියාවන් හි අවම සාධන මට්ටම මැන බැලීමේ නියාමක ඇගයීම (AMPLa)	ශ්‍රී ලංකාවේ 3 සහ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් අතරින් තෝරාගත් සිසුන් 600ක් සඳහා සසම්භාවී නියැදියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව	SESIP	126-2-7-55-2509	මිලියන 02	RS.269,590/=	30	30	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ආංශික නියාමන හා ඇගයීම් රාමුවට අදාළ පරිශීලක මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය මුද්‍රණය සඳහා පාර්ශවකරුවන්ගේ නිර්දේශ ලබාගැනීම (ක්‍රියාකාරී සැලසුම් අංකය-1.4)
	GEMP	126-02-07-35-2509-99-12-C2-GEMP-M&E	මිලියන 0.15	45%			1.විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා වන වෙනිවැල්කොළ සම්පත් මධ්‍යස්ථානය ස්ථානීය නිරීක්ෂණය(2025.06.13) (ක්‍රියාකාරී සැලසුම් අංකය-3.1)
							3. තාක්ෂණික අධ්‍යාපන වැඩසටහන අදාළ වයඹ පළාත් පාසල් 02 ක් ස්ථානීය නිරීක්ෂණය(2025.08.07) (ක්‍රියාකාරී සැලසුම් අංකය-3.1)
							4.විශාල හා මහා පරිමාණ ව්‍යාපෘතීන්හි මේ දක්වා කාර්තු පාදක ප්‍රගතිය හා ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ පූර්ව සූදානම් සාකච්ඡාව (2025.04.29)(ක්‍රියාකාරී සැලසුම් අංකය-2.1)

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව	GEMP	126-02-07-35-2509-99-12-C2-GEMP-M&E	මිලියන 0.08	රු.39650 /-			**1. 2025.05.14හා15 දින 2025 ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මෙහි පළමු කාර්තුවේ ප්‍රගතිය නියාමනය පිළිබඳ සමාලෝචන රැස්වීම** **2. 2025.05.29 දින අතිරේක ලේකම්වරු සහ අනුබද්ධ ආයතන ප්‍රධානීන් සමඟ 2025 වර්ෂයේ වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මෙහි ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම** **3. 2025.07.02 දින අනුබද්ධ ආයතනවල 2025.05.31 දිනට ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම** **4. 2025.07.24 දින 2025 වර්ෂයේ දෙවන කාර්තු ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම** **5. 2025.08.04 දින 2025 වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මෙහි ප්‍රසම්පාදන සහ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයන්හි ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම**

නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව

- 2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය හා 2025 වර්ෂයේ ඉදිරි ගමන්මග ප්‍රගති වාර්තාව 2025.02.10 දින පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- 2024 වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව 2025.07.21 පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදි.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් ශාඛාව	GEMP සහ CF	126-2-7-35-2102-12	429.7 (රු.මි)	47.99%			
		126-2-7-35-2103-12					
		126-2-7-35-2401-12					
		126-2-7-35-2509-50-12					
		126-2-7-35-2509-99-12					
		126-2-7-60-2509	500 (රු.මි)		මු.රෙ 66 යටතේ ප්‍රතිපාදන වෙන් කර 2001,2102,2103,2401 වෙත මාරු කර ඇත. ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර ඇත.		
සංඛ්‍යා ලේඛණ ශාඛාව			මිලියන 02	මිලියන 1.13	වැඩසටහන් 18	1072	පාසල් සංගණන පුහුණු සැසවාර පැවැත්වීම

ද්විතියික අධ්‍යාපන ආංශික වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන (SESIP)

- ද්විතියික අධ්‍යාපන ආංශික වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන (SESIP) ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආයෝජන යටතේ 2021 වසරේ සිට 2025 වසර දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ. මෙය ඇ.ඩො.මි. 400 ක ආයෝජනයකි. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පුළුල් විෂය මාලා සංශෝධනය, ශිෂ්‍ය ඇගයීම් ක්‍රම නවීකරණය, නව්‍යතාවෙන් යුතු ගුරු පුහුණුව, වඩාත් සක්‍රීය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද, ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය සහ පාසලට අවැසි අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව සපුරාලීම යනාදී ප්‍රධාන ඉලක්ක අරමුණු කොට ගත්, ප්‍රතිඵල පාදක විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) යටතේ වැඩසටහන් ආකෘතිය අනුව මෙම ආයෝජන ක්‍රියාත්මක වේ.

මෙහිලා දැනටමත් අත්පත් කර ගෙන ඇති ප්‍රධාන ඉලක්ක අතර,

1. නව ජාතික විෂය මාලා රාමුව
2. ජාතික ශිෂ්‍ය ඇගයීම් රාමුව
3. ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව

- වැනි පුළුල් ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ වඩාත් ඉලක්ක ගත පදනමක් සහිත ව මෙම ආයෝජන ක්‍රියාත්මක වේ. එමෙන් ම Sub DLI 58 ක් යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම වැඩසටහනට අනුව මේ වන විට එම ඉලක්ක අතුරින් Sub DLI 25 ක් පූර්ණ වශයෙන් ද 8 ක් අර්ධ වශයෙන් ද අත්පත් කර ගෙන ඇති අතර ඒ වෙනුවෙන් මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත අත්පත් කරගත් සම්පූර්ණ මූල්‍ය ප්‍රේෂණය ඇ.ඩො.මි. 254.20 කි.

- එමෙන් ම 2025 වසර සඳහා තවත් Sub DLI 12 ක් ඉටුකර ගැනීමට ඉලක්කගත ව සැලසුම් කර ඇති අතර එමඟින් මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත තවත් ඇ.ඩො.මි. 77.69 ක් අත්පත් කර ගැනීමට නියමිතය.

- ඒ අනුව, දැනටමත් මෙම ඉලක්ක 12 අතුරින් Sub DLI 5 ක් 80% ක පමණ පරාසයක් තුළ ඉටු කරවාලීමට සමත් ව ඇති අතර වසර අවසානයේ ඉතිරි DLI ඉලක්ක අත්පත් කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

<u>විශේෂ ජයග්‍රහණ - පර්යේක්ෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව</u>

- 2025 වර්ෂයට අදාළ ව සිසු පර්යේෂණ දින වැඩසටහන 2025.06.20 දින ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 600කගේ සහ ගුරුවරු 50කගේ සහභාගීත්වයෙන් ඇහැළියගොඩ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ දී පැවැත්වීම.
- පාසල් පර්යේෂණ සතියට අදාළව පාසල් පර්යේෂණ සතිය සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් සංග්‍රහය ඇතුළත් කරමින් 2025.09.04 දිනැති අංක : 29/2025 දරණ චක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීම.
- අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සඳහා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ පිළිබඳ උපායමාර්ගික මඟපෙන්වීම හා විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීමේ අරමුණින් පර්යේෂණ උපදේශක කමිටුවක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් අතර මූල්‍යමය හා භෞතික සම්පත් වල පවත්නා අසමතුලිතා පිළිබඳ සොයා බැලීම සඳහා සවිස්තරාත්මක අධ්‍යයනයක් සහ සිසුන් පාසලින් ඈඳහැලීම පිළිබඳ ගුණාත්මක අධ්‍යයනයක් වෙත මැයෙන් වූ පර්යේෂණ අධ්‍යයන සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූලාරම්භන පියවර ගැනීම.
- පාසල් පාදක කර ගනිමින් දේශීය/ විදේශීය උපාධි අපේක්ෂක/ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් විසින් සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ අධ්‍යයනවලට අදාළ පර්යේෂණ යෝජනාවලිය සහ ප්‍රශ්නාවලීන් සමාලෝචනයට ලක් කිරීමෙන් පාසල් පද්ධතිය තුළ සිදු කිරීමට යෝග්‍ය බවට සනාථ කර ගරනිමෙන් අනතුරුව පර්යේෂණ අධ්‍යයන 12ක් සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ දිරිගැන්වීම අරමුණු කරගනිමින් එකී පර්යේෂණ ප්‍රභේදය මඟින් සිදු කෙරෙන අනාවරණ ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා 'Inquire & Inspire' යන නමින් ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ජර්නලයක් ප්‍රකාශයට පත්කිරීමට අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- අධ්‍යාපන පර්යේෂණවල නියුතු පර්යේෂකයින්ගේ ශාස්ත්‍රීය ලේඛන ව්‍යවහාරය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වන පාඨමාලාවක් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ජාතික ආයතනයේ සහභාගීතාවයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම.
- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ස්ථාපිත කිරීම ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා ප්‍රවර්ධන වැඩපිළිවෙළක් ක්‍රියාවට නැංවීම.

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන අංශය

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන අංශයේ කාර්යයන්

1. විෂයමාලාව මගින් අපේක්ෂිත නිපුණතා කරා සිසුන් ළඟා කරවීම

- විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනයට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, චක්‍රලේඛ, මාර්ගෝපදේශ හා උපදෙස් සකස් කිරීම
- විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එහි ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතා හා ජාතික මට්ටමේ උපාය මාර්ග හඳුනාගනිමින් කෙටිකාලීන හා දිගුකාලීන සැලසුම් සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනය
- විෂය සංවර්ධනය සඳහා විවිධ ව්‍යාපෘති සිදු කිරීම
- පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණ හා ඇගයීම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- විවිධ උපාය මාර්ග භාවිතා කරමින් සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම් සංවර්ධනය සඳහා විවිධ ව්‍යාපෘති / වැඩසටහන් /ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම
- සිසු අවශ්‍යතා අනුව ඉදිරි පෝෂණ හා ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ජාතික මට්ටමේ විභාග ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය තුළින් අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම හා ඒ අනුව ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම

02. ඉගෙනුම් සම්පත්, ඉගෙනුම් අවස්ථා හා පහසුකම් සැපයීම මගින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක කිරීම

- දුරස්ථ හා සම්මිශ්‍රිත (Blended) ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද හඳුන්වා දෙමින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සහාය වීම
- විවිධ ඉගෙනුම් සම්පත් හා ද්‍රව්‍ය සම්පාදනය කිරීම
- ගුණාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් හා උපකරණ ලබා දීමට කටයුතු කිරීම

03. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සම්බන්ධ වන සියලු පාර්ශවයන්ගේ වගකීම හා වගවීම

මැනවින් ඉටුකිරීම සඳහා අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කිරීම

- විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අදාළ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම පිණිස සම්බන්ධ වන සියලු ආයතන සමග සම්බන්ධීකරණය සිදු කිරීම
- විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කරවීමට අදාළ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. පළාත් හා කලාප නිලධාරින් සම්බන්ධීකරණය, ප්‍රගති සමාලෝචනය මගින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම
- අධ්‍යාපනයෙහි මානව සම්පත් හා නිපුණතා සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම

4. නිර්මාණාත්මක නව නිපැයුම් හා නවෝත්පාදන හා පර්යේෂණ සඳහා දිරිගැන්වීම තුළින් දේශීය මෙන්ම අන්තර් ජාතික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට පාසල් ප්‍රජාව යොමු කිරීම

- නව නිර්මාණ හා නවෝත්පාදන දිරිගැන්වීම
- විෂයානුබද්ධ පර්යේෂණ / සමුළු / ශාස්ත්‍රීය වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම හා පැවැත්වීම

05. ආගමික සංස්කෘතික වටිනාකම් හා විනයගරුක සමබර පෞරෂයකින් යුත් පුරවැසියන් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කිරීම

- සිසුන්ගේ විවිධ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා විෂයානුබද්ධ හා විෂය සමගාමී වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- කායික, මානසික චිත්තවේග සංවර්ධනය සඳහා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- සමස්ත ලංකා පාසල් තරග වාර්ෂිකව පැවැත්වීම මගින් සිසුන්ගේ සුවිශේෂී දක්ෂතා ඇගයීමට කටයුතු කිරීම හා විවිධ අන්තර්ජාතික තරග සඳහා සිසුන් සම්බන්ධ කිරීම
- සිසුන්ගේ සෞන්දර්ය කුසලතා වර්ධනය සඳහා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- සර්වාගමික සැලසුම් පාසල් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනය

06. විවිධ ඇගයීම් තුළින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ගුණාත්මක තහවුරුව (Quality Assurance) සහ පිළිගැනීම් (Accreditation) ක්‍රියාවලිය තහවුරු කිරීම.

- පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට අදාළ ප්‍රගති වාර්තා / වාර්ෂික වාර්තා / සඟරා හා ප්‍රකාශන සකස් කිරීම.
- පාසල් හා අනෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් සිදු කිරීම
- විශිෂ්ට සේවා හා ව්‍යවහාර ඇගයීමට ලක් කිරීම

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා

- ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර අධ්‍යාපන ශාඛාව
- විද්‍යා ශාඛාව
- ගණිත ශාඛාව
- ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා ශාඛාව
- වාණිජ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ශාඛාව
- සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන ශාඛාව
- තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ශාඛාව
- කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ශාඛාව
- ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ශාඛාව
- කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති ශාඛාව
- ආගමික හා සාරධර්ම ශාඛාව
- අධ්‍යාපන සංවර්ධන ශාඛාව
- ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාචීන භාෂෝපකාර සමාගම

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
ගණිත	GEMP	126-2-7-35-2401	ක්‍රියාකාරකම් පාදක ගණිත ඉගෙනුම් අවස්ථා ඇති කිරීම සඳහා "ජංගම ගණිත උපකරණ" කට්ටල සැකසීමේ වැඩසටහන.	2	2	150	150	2025 වර්ෂයේදී ජංගම ගණිත උපකරණ කට්ටල 1000ක් සැකසීම
	GEMP	126-2-7-35-2401	"STEAM" ඉගෙනුම් ප්‍රවේශ පිළිබඳ පළාත් සම්පත් පුද්ගල සවිබල ගැන්වීමේ වැඩසටහන.	4	4	265	263	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
ගණිත	GEMP	126-2-7-35-2401	"සම්මිශ්‍රිත" ඉගෙනුම් අවස්ථා සහ බහුතල ඉගෙනුම් අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම.	4	4	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම	
			ගණිත සමාජ තුළින් උසස් මට්ටමේ චින්තන කුසලතා සංවර්ධන සඳහා වූ ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන.	2	2	120	119	
			උසස් පෙළ සංයුක්ත ගණිත ගුරුවරුන් සඳහා වූ "සංඛ්‍යාන" තේමාව පදනම් කරගත් ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	2	2	120	118	
විද්‍යා	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP)	නව්‍ය ඉගැන්වීම් පිළිවෙත් සඳහා මාර්ගෝපදේශ අත් පොතක් සකස් කිරීම	1	1	6-13 විද්‍යා ගුරුභවතුන්	6-13 විද්‍යා ගුරුභවතුන්	නව්‍ය ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිතයත් සඳහා ගුරුවරුන් සවි බල ගැන්වීමේ කඳවුරු පැවැත්වීම ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහට අදාළව සැකසූ මාර්ගෝපදේශ අත් පොත

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
විද්‍යා	SESIP	126/2/7/55/2509 (SESIP))	නව්‍ය ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිතයන් සඳහා ගුරුවරුන් සවි බල ගැන්වීමේ කඳවුරු පැවැත්වීම (STEAM, Inquiry based learning, Blended Learning, Multi-level learning, project based learning, Research based learning, Authentic Learning & Evaluation tools) පුහුණුව ලැබූ ගුරු භවතුන් මඟින් කලාප මට්ටමේ කඳවුරු පැවැත්වීම	3	3	6-13 විද්‍යා ගුරුභවතුන්	6-13 විද්‍යා ගුරුභවතුන්	නියමු වැඩසටහන් තුනක් පවත්වා ඉතිරි ප්‍රතිපාදන පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු වෙත වැඩසටහන අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම සඳහා ලබා දුනි
			පාසල් විද්‍යාගාර වල සහාය කාර්ය මණ්ඩලයේ සඳහා පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම	2	-	පාසල් විද්‍යාගාර වල සහාය කාර්ය මණ්ඩල	පාසල් විද්‍යාගාර වල සහාය කාර්ය මණ්ඩල	පාසල් විද්‍යාගාර වල සහාය කාර්ය මණ්ඩලයේ සඳහා පුහුණු වැඩමුළුපැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු වෙත ලබා දීම සඳහා පළාතේ අවශ්‍යතා ලේඛන කැඳවා ඇත

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
විද්‍යා		126/2/7/35/2509/50/12(GEMP)	උසස් පෙළ ගුරු බවතුන් සවිබල ගැන්වීමේ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සමග එක්වී ප්‍රායෝගික සැසි සමඟින් බුද්ධිකලම්බන සැසි පැවැත්වීම සහ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අදාල 6 ශ්‍රේණිය මොඩියුලේ සමාලෝචනය කිරීම	3	1	අ.පො.ස උසස් පෙළ ගුරු බවතුන්	අ.පො.ස උසස් පෙළ ගුරු බවතුන් 40	භෞතික විද්‍යා විෂයට අදාළ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා	GEMP	126-2-7-35-2401-12		28	18		1382	
	SESIP	126-2-7-55-2509		1	1			පළාත් 09 සඳහා ප්‍රතිපාදන යවා ඇත
වාණිජ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යන	GEMP	126-02-07-35-2509-50-12-C1	වාණිජ	8	7	1000	850	
සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	බටහිර සංගීත ගුරු භවතුන් සඳහා කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන		1	160	128	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව
කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35 -2509-50-12	පළාත්, කලාප ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, කෘෂි ආහාර තාක්ෂණය, කෘෂි විද්‍යා හා පරිසර විෂය භාර නිලධාරින් සඳහා වන ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	1	1	85	64
			ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය නවක ගුරුවරුන් සඳහා වන ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	1	1	50	40
			ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, විද්‍යාගාර සේවකයින් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	2	2	100	81
	SESIP	126-2-7-55 -2509	අ.පො.ස.(උ.පෙළ) කෘෂි විද්‍යා විෂයය ගුරුවරුන් සඳහා වන ප්‍රයෝගික නේවාසික පුහුණු වැඩසටහන	1	1	45	48

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
Billingual	CF	126-2-7-57-2509	1.1 Conducting interactive sessions with Principals & BE teachers of schools where BE is started in 2024 and to be started in 2025 (Allocation granch)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			1.2 Conducting awareness programmes for primary parents and officials(Grade 5) (allocating money to the provinces)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.1 Conducting capacity development programmes for BE teachers (Allocating Funds)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.2. Conducting TOT on Capacity development programme for newly recruited BE teachers and present BE teachers (Allocating Funds)	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	9 Provinces	
			3.3 Providing sponsorship for 50 BE teachers to complete PGD-BE	1		50 BE teachers		Pro-cesshas been started
			3.4 Short course in Academic Literacy & CLIL (paying course fee for BE teachers)	200 BE teachers				Process has been started

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
Billin-gual	CF	126-2-7-57 -2401	3.5 Allocating funda for conduct BE programme for prospective teachers	9 Provinces	9 Provinc-es	9 Provinces	9 Prov-inces	
			3.6 Preparing guideline for training session for prospective teachers	01 work-shop	1			
	GEMP	126-2-7-35 -2401	5.1 Conducting provincial wise workshops for ISAs handling BE subjects / Teach-er Education & Resource person	02 work-shops	2 work-shops	60	60	
	GEMP	126-2-7-35 -2401	5.2 Conducting professional de-velopment work-shops for provin-cial and zonal co-ordinators for BE .	1 work-shop				
	GEMP	126-2-7-35 -2401	5.4 Conducting awareness work-shop to introduce CLIL approach to trainee teachers of NCOEs	3 work-shops	2 work-shops	300	200	Processahas been start-ed for 3rd workshop
	GEMP	126-2-7-35 -2401	5.5 Progress re-view meetings with scholarship holders of Post Graduate Diplo-ma in BE	1 pro-gramme	2 pro-gramme	50	50	
			5.6 pareparing guideling for BE populaization in schools for school grants	1pro-gramme	1pro-gramme	40	40	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
Billingual	GEMP	126-2-7-35-2401	5.7 Symposium / Conducting Action Research on BE	1programme				
			5.8 Empowering the resource pool established in 2024	1programme				
			5.9 Introducing ICT in English medium to all grade 6 classes	1programme				
			5.10 Awareness programme for principals of present prospective BE Schools	1programme	1programme	60	60	
	SESIP	126-2-7-55-2509	7. TOT work shop for English Medium science teachers (2day workshop)	1programme				
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන	GEMP	126-2-7-35-2509-50-12	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්	6	1	ගුරුවරුන් 200	ගුරුවරුන් 24	
			විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන්	9	9			තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හදාරන සියලුම සිසුන් ප්‍රතිලාභීන් වේ.
			තෘතීයික අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සිසුන් දැනුවත් කිරීම	2	0			නොවැම්බර් මස සිදුකිරීමට සැලසුම් කර ඇත
			පාසල් අධීක්ෂණ වැඩසටහන්	8	4	පාසල් 18	පාසල් 10	ඔක්තෝබර්, නොවැම්බර් මස ඉතිරි වැඩසටහන් සැලසුම් කර ඇත.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන	SESIP	126-2-7-35-2509-50-12	ගුරු පුහුණු මොඩියුල සකස් කිරීම	1	1	මොඩියුල 03	මොඩියුල 03	
			ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්	7	4	ගුරුවරුන් 400	ගුරුවරුන් 298	
			ගුරු උපදේශක පුහුණුව	1	1	ගුරු උපදේශකවරු 40	ගුරු උපදේශකවරු 35	
		126-2-7-55-2509	අවම ප්‍රමිතීන් සමාලෝචනය කිරීම	1	0			NIE නිලධාරින් සම්බන්ධ වන බැවින් වැඩසටහන නොවැම්බර් මස සැලසුම් කිරීමට සිදු කර ඇත.
		126-2-7-55-2509	ගුරු පුහුණු මොඩියුල සකස් කිරීම	1	1	මොඩියුල 06	මොඩියුල 06	
		126-2-7-55-2509	මොඩියුල ප්‍රින්ට් කිරීම	1	0	මොඩියුල 200		ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදුකරමින් පවතී
ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන	CF	126-2-5-1-1508-13	සමාජීය, පාරිසරික සහ සදාචාරාත්මක දියුණුව තුළින් "Clean Sri Lanka" වැඩසටහනේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා දෙමාපියන් සහ සිසුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	4	3	700	689	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව
ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන	CF	126-2-6-0-2401	සමාජීය, පාරිසරික සහ සදාචාරාත්මක දියුණුව තුළින් "Clean Sri Lanka" වැඩසටහනේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා විදුහල්පතිවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	8	8	372	259
			සමාජීය, පාරිසරික සහ සදාචාරාත්මක දියුණුව තුළින් "Clean Sri Lanka" වැඩසටහනේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	6	3	300	235
			ගුරුවරුන්ගේ ආගමික විෂය දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම සහ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	3	3	140	137
			මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ක්‍රම භාවිතයෙන් ආගමික විෂය ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	1	1	40	40

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති	GEMP	126-2-3-21-1409	Strengthening the Provincial/ Zonal Quality Assurance Co-ordinators regarding the enhanced program of School Quality Assurance relevant to 2024/2025 GEMP Schools	1	1	582 GEMP Schools	582 GEMP Schools	
			Strengthening the schools regarding the enhance program of School Quality Assurance relevant to 2024/2025 GEMP Schools	6	5	349 GEMP Schools	284 GEMP Schools	
ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාචීන භාෂෝපකාර සමාගම	CF	126-2-5-1-1508-13-11	පරිවේණාචාර්ය හා පණ්ඩිත උපාධි විභාග අපේක්ෂක	45	43	175-200 අතර	150	

සුබ සාධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන	CF	126-2-5-1-1508-13	0.215	0.1	1000	500	
		126-2-6-0-2401	0.1568	-	700	-	

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව	CF	126-02-3-21-1409	16	10.25	1512		*2025.08.30 දින සමස්ත ලංකා සමාජ විද්‍යා තරගාවලිය පැවැත්වූ අතර පිළිතුරු පත් ඇගයීම ඉදිරියේදී සිදු කිරීමට නියමිතය.
					1200	1200	*2025.09.20 හා 21 දිනයන්හි සමස්ත ලංකා දෙමළ භාෂා දින තරගාවලිය පැවති අතර 2025.10.04.05 දිනයන්හීද පැවැත්වීමට නියමිතය.

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව	CF	126-02-3-21-1409	16	10.25	සමස්ත ලංකා හා ජාතික මට්ටම ලිඛිත තරග සඳහා 2222 හා වාචික තරග 1056 සිසුන්		*පළාත් මට්ටමින් සිංහල භාෂා ලිඛිත තරගාවලිය පැවැත්වූ අතර සමස්ත ලංකා සිංහල භාෂා තරගාවලිය 2025.10.11 12 හා 18 19 දිනයන්හි පැවැත්වීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කර ඇත.
					864		* සමස්ත ලංකා දෙවන ජාතික භාෂා තරගාවලිය 2025 නොවැම්බර් මස පැවැත්වීමට නියමිතය.
	CF	126-2-7-57-2509	50.00	3.12			
	CF	126-02-07-57-2401	5.00		ගුරුවරු 620		ගෙවීම් චක්‍රලේඛ ගැටලු මත වැඩමුළු නොපවත්වන ලදී.
	CF	126-2-7-36-2509-99	1.78	1.41	සිංහල,දෙමළ, දෙවන ජාතික භාෂා හා සමාජ විද්‍යා විෂයන් ඉගෙනුම ලබන 6 ශ්‍රේණියේ සියළු පාසල් දරුවන්	සිංහල,දෙමළ, දෙවන ජාතික භාෂා හා සමාජ විද්‍යා විෂයන් ඉගෙනුම ලබන 6 ශ්‍රේණියේ සියළු පාසල් දරුවන්	
	GEMP	126-2-7-35-2509-050-12(C1-GEM -NL&H)	2.00	1.01	අ.පො.ස උ.පෙළ හා සා.පෙළ සිංහල,දෙමළ, දෙවන ජාතික භාෂා හා සමාජ විද්‍යා විෂයන් ඉගෙනුම ලබන සියලු පාසල් දරුවන්	අ.පො.ස උ.පෙළ හා සා.පෙළ සිංහල,දෙමළ, දෙවන ජාතික භාෂා හා සමාජ විද්‍යා විෂයන් ඉගෙනුම ලබන සියලු පාසල් දරුවන්	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ගණිත	CF	126-2-3-21-1409	4.8	4.6	සිසුන් 2000	සිසුන් 2000	
විද්‍යා		126/2/3/21/1409 (CF)	0.8	0.344063	6-11ශ්‍රේණි සිසුන්	6-11ශ්‍රේණි	ජාතික විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගයේ සම්පත් පුද්ගල සංචිතය පුහුණු කිරීම
			0.3	0.03365	6-11ශ්‍රේණි සිසුන්	6-11ශ්‍රේණි සිසුන්	ජාතික විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගයේ ඇගයීම් උපකරණ සකස් කිරීම
			0.7	0.571549	6-11 ශ්‍රේණි සිසුන් කාන්ඩ 4 යටතේ එක් පළාතකින් සිසුන් 3 බැගින්	6-11 ශ්‍රේණි සිසුන් කාන්ඩ 4 යටතේ එක් පළාතකින් සිසුන් 3 බැගින්	ජාතික ඔලිම්පියාඩ් තරගය පැවැත්වීම
			3	2.431567	ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන් 12	ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන් 12	ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංචිතය පුහුණු කිරීම
			2	0.7791715	ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන් 12+ ජාතික ඔලිම්පියාඩ් තරගයේ ජයග්‍රහකයින්	ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන් 12+ ජාතික ඔලිම්පියාඩ් තරගයේ ජයග්‍රහකයින්	ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගයට සහභාගී වීම සහ ජාත්‍යන්තර හා ජාතික ජයග්‍රාහකයින්ට සම්මාන ප්‍රදානය කිරීම
			0.2	-	6-11ශ්‍රේණි සිසුන්	-	සමස්ත ලංකා තරුණ විද්‍යාඥයා පර්යේෂණ වැඩසටහන සඳහා ශිෂ්‍යයන් තෝරා ගැනීම

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
විද්‍යා	SESIP	126/2/7/55 /2509 (SESIP)	1	0.391028	අ.පො.ස සා/ පෙළ විද්‍යාව සහ උ. පෙළ රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව යන විෂයන් හදාරණ සිසුන්	අ.පො.ස සා/ පෙළ විද්‍යාව විෂය හදාරණ සිසුන්	අ.පො.ස සා/පෙළ විද්‍යාව සහ උ. පෙළ රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව යන විෂයන් වල ආදර්ශ අයිතම හා ප්‍රායෝගික අයිතම සැකසීම සඳහා වැඩමුළු සැසි පැවැත්වීම
		126/2/7/47 /2509 (SESIP)	500	500	1AB සහ 1Cපාසල් වල 6-11ශ්‍රේණි සිසුන් සහ විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාරන 12-13 ශ්‍රේණි සිසුන්	1AB සහ 1Cපාසල් වල 6 -11 ශ්‍රේණි සිසුන් සහ විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාරන 12-13 ශ්‍රේණි සිසුන්	1AB සහ 1Cපාසල් විද්‍යාගාර සඳහා විද්‍යාගාර උපකරණ සහ රසායන ද්‍රව්‍ය ලබාදීම
		126/2/7/55 /2103 (SESIP)	10	10	විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ආශ්‍රිත පෝෂිත කළාපයේ පාසල් වල සිසුන්	විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ආශ්‍රිත පෝෂිත කළාපයේ පාසල් වල සිසුන්	විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම
			42.5	42.5	1AB සහ 1Cපාසල් වල 6-11ශ්‍රේණිසිසුන් සහ විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාරන 12-13 ශ්‍රේණි සිසුන්	1AB සහ 1Cපාසල් වල 6-11ශ්‍රේණිසිසුන් සහ විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාරන 12-13ශ්‍රේණිසිසුන්	පාසල් විද්‍යාගාර සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401-12	16	1.449477	11	7	
		2-7-35-2509-50-12	18	17.262889	7	5	
	SESIP	126-2-7-55-2509	26.5	20.596466	12	14	
	CF	2-3-21-1409	2.6	0.465400	3	2	
		2-7-57-2401	15	15.000000	1	1	
		2-7-36-2509-99	0.56	0.191725	3	6	
	GEMP	2-7-35-2102-12	30	0.259010	3	2	
වාණිජ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යන	SESIP	126-02-07-55-2509 (11) SESIP	16.1	15.13	1530	1009	
	GEMP	126-02-07-35-2509-50-12-C1	2	0.78	එක් එක් විෂය භාර ගුරුවරුන් හා සිසුන් (අ.පො.ස.උ. පෙළ)	එක් එක් විෂය භාර ගුරුවරුන් හා සිසුන් (අ.පො.ස.උ. පෙළ)	වැඩසටහන් තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.
	Reforms	126-02-07-36-2509	0.16	0.55	යෝජිත විෂය භාර ගුරුවරුන්	යෝජිත විෂය භාර ගුරුවරුන්	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන	CF	126-2-3-21-1409	15	8.2	සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය විෂයන් 7 න් විෂයන් 3 ක තරග පැවත්වා අවසන් කිරීම.	සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරග විෂයන් 2 ක පවත්වා අවසන් කර ඇත. සමස්ත පාසල් ළමුන් සහභාගීත්වය 32000 කි.
Bilingual	CF	126-2-7-57-2509	0.256	0.145257	1programme	1programme
	GEMP	126-2-7-35-2401	0.9	0.213864	7	4
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන	CF	126-2-3-2-2103	5	5	විභාග මධ්‍යස්ථාන 41- අ.පො.ස.උසස් පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දිවයිනේ සියලුම සිසුන්	විභාග මධ්‍යස්ථාන 41 හි අ.පො.ස.උසස් පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දිවයිනේ සියලුම සිසුන්
		126-2-3-21-1409	6	3.56	තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ශාඛාවෙන් මෙහෙයවනු ලබන සමස්ත ලංකා තරගාවලි 02 සඳහා සහභාගි වන සිසුන්	රොබෝ තාක්ෂණ තරගාවලිය සඳහා සහභාගි වූ සිසුන් 270ක්
	SESIP	126-2-7-55-2509	9	8.50	විභාග මධ්‍යස්ථාන 41- අ.පො.ස.උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දිවයිනේ සියලුම සිසුන්	විභාග මධ්‍යස්ථාන 41 හි අ.පො.ස.උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දිවයිනේ සියලුම සිසුන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන	SESIP	126-2-7-55-2509	0		තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවන් පළාත් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සියලුම නිලධාරින්	නිලධාරින් 11	
		126-2-7-55-2103	65	0.13	විභාග මධ්‍යස්ථාන 41 - අ.පො.ස.උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විභාගයට අදාළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා පෙනී සිටින දිවයිනේ සියලුම සිසුන්	විභාග මධ්‍යස්ථාන 41 හි අ.පො.ස.උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විභාගයට අදාළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා පෙනී සිටින දිවයිනේ සියලුම සිසුන්	ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
		126-2-7-55-2103	28.822043	28.82			පසුගිය වර්ෂයේ බැදීමකි
		126-2-7-47-2509	350	14.27	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ක්‍රියාත්මක වන තාක්ෂණ පීඨයක් සහිත පාසල් 294	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ක්‍රියාත්මක වන තාක්ෂණ පීඨයක් සහිත පාසල් 19	ප්‍රසම්පාදන ලියවිලි ගෙන්වා ගැනීම, ප්‍රතිපාදන ගෙන්වා ගැනීම හා පාසල් සංවර්ධන ගිණුම් වෙත මුදල් බැරකිරීමේ ක්‍රියාවලිය සිදුකරමින් පවතී

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
අධ්‍යාපන සංවර්ධන	ADB / SESIP	126-2-7-47-2509	250	250	තෝරාගත් පාසල් 750ක විද්‍යා,ගණිත, තාක්ෂණ, වාණිජ විෂය ධාරාවන් හදාරන සිසුන්	තෝරාගත් පාසල් 750ක විද්‍යා,ගණිත,තාක්ෂණ, වාණිජ විෂය ධාරාවන් හදාරන සිසුන්	
කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති	0.668	126-2-7-35-2401-12	Monitoring Program for newly selected (2024/2025) GEMP Schools	0.34	582 GEMP Schools	397 GEMP Schools	
	0.700	126-2-7-35-2509-50-12	Printing the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2023	-	All parties of the education system	All parties of the education system	On going Printing
	0.500		Printing the Research Book of Education Quality Assurance - 2024	0.49	All parties of the education system	All parties of the education system	Printed &distributed

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09. ප30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති	0.100		Preparing the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2024	-	All parties of the education system		Collecting data
	0.500		Print the Annual Report of quality assurance based on SEQI - 2024	-	All parties of the education system		draft of annual report 2024 has been prepared
	1.403		Rivised and draft the school evaluation guideline	0.29	All Schools		first draft for the guideline has been prepared
	0.300		Revise SLTS record book	-			
	0.148		Revising the finalized document of SLTAS competency framework before piloting.	0.11	All teacher advisers		preparation of the final version of the teacher advisor competency framework for 14 subjects

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති	-		Pilot SLTAS competency framework	-	All teacher advisers		
	0.200		Finalize SLTAS competency framework	-			

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති	0.150		Finalize the draft doccu-ment for AOESQA	-	All parties of the education system		
	0.090	126-2-3-21-1409	"GURU PRATHIBHA PRABHA - 2025" programme	9%	173 teachers & Principals	173 teachers & Principals	National lev-el selections for "Guru Pratibha Prabha" - 2025 have been com-pleted

ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන	CF	126-2-5-1-1508-13	1.23	1.04	40677	40677	
		126-2-7-36-2509-99	0.921225	0.8			

2025 විශේෂ අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

ශාඛාව :- ද්වී භාෂා අධ්‍යාපන

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය * අදාළ ප්‍රතිචාරය පමණක් තෝරා ගෙන ඇතුළත් කරන්න
2.1 Con-ducting activi-ty camps for grade 5 stu-dents (Allocating funds)	CF	126-2-7-57-2509	38.6	38.6	100%

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය * අදාළ ප්‍රතිචාරය පමණක් තෝරා ගෙන ඇතුළත් කරන්න
2.2 Enhancing presentation skills/ report writing skills of Bi- Medium students and award ceremony (Allocating funds)			4.0	4.0	100%
2.3 Conducting national level Presentation skill competitions			0.4	0	Process has been started
2.4 Conducting an awarding ceremony			0.3	0	
2.4.1 Printing Certificate & Medal	CF	126-2-7-57-2509	0.4	0	
2.5 Conducting activity camps for grade 6-11 students. (Allocating funds)			9.0	9.0	100%
2.6 Printing A/L & O/L English medium papers & Support Materials (Allocating funds)			9.0	9.0	100%
2.7 Allocating grants to BE Schools for BE programme			23.97	23.97	100%

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මිලි)	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය * අදාළ ප්‍රතිචාරය පමණක් තෝරා ගෙන ඇතුළත් කරන්න
Allocating Grants for Province and RESC	CF	2-7-57-2509	50 mn.	50 mn.	**සම්පූර්ණ කර ඇත**

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

විද්‍යා ශාඛාව :-නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ 6 ශ්‍රේණිය පළමු වාර මොඩියුල් සමාලෝචනය කිරීමට අදාළව වැඩමුළු 2ක් නිම කර ඇත.

වැඩසටහන	වෙන් වූ ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025.09.30 දිනට භෞතික ප්‍රගතිය
සෞන්දර්ය විෂය මොඩියුල් සමාලෝචන වැඩසටහන	රු.මි.1.915	රු.මි.1.44	සෞන්දර්ය විෂයන් 9 ක් යටතේ වැඩසටහන් 29 පවත්වා ඇත. 01.පෙරදිග සංගීතය 02.නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යයන්) 03.බටහිර සංගීතය 04. චිත්‍ර (සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යන්) 05. නර්තනය 06. භරත නාට්‍යම් 07. කර්ණාටක සංගීතය

පාසල් කටයුතු අංශය

ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු ම ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම, 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙහි කඩ ඉම් ලකුණු අනුව පාසල් ලබාදීම හා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීම, විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා හා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන පහසුකම් සැලසීම ඇතුළු සියලු ම ළමයින් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ලබා දීම පිළිබඳ 37/2020 චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහයට අනුව කටයුතු කිරීම, මුස්ලිම්, දෙමළ හා වතු පාසල් සංවර්ධන කටයුතු හා අධීක්ෂණය, රජයේ අනුමත සියලු පෞද්ගලික පාසල් අධික්ෂණය හා නියාමනය, පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධනය උදෙසා කටයුතු කිරීම හා අධීක්ෂණය, පාසල් ළමුන් අතර ආගමික සංහිඳියාව ඇති කිරීම, පාසල් පුස්තකාල සඳහා ගුණාත්මක පොත් හඳුනා ගෙන ඒ සඳහා පුස්තකාල සහතික ලබා දීම සහ රාජ්‍ය මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව හා සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය සිදු කෙරෙන්නේ මේ අංශය යටතේ ය.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා

ජාතික පාසල් ශාඛාව

පාසල් කටයුතු ශාඛාව

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව

පෞද්ගලික පාසල් ශාඛාව

මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

දමිළ පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

වතු පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන ශාඛාව

අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය

සාමය හා සංහිඳියාව ඒකකය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව
පාසල් කටයුතු ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401(12)-4		4	1	400	100
ජාතික පාසල් ශාඛාව	GOSL/ WB (GEMP)	126-2-7-35-2509-50-12-C1GEM-NS	පවතින ජාතික පාසල් 396හි පරිපාලන, මූල්‍ය කළමනාකරණ, විගණන හා විනය විමර්ශණ, චක්‍රලේඛ	10 (පළාත් 09 හා දමිළ මාධ්‍ය සඳහා 01)	1	පවතින ජාතික පාසල් 396හි පරිපාලනමය දායකත්වය දරන නිලධාරීන් (විදුහල්පති/ නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/ සහකාර විදුහල්පති/ භාණ්ඩාගාරික)	396 (විදුහල්පතිවරු) (2025.09.27)
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව	CF	126-2-5-3-2509	විශේෂ අධ්‍යාපනය • පාසල් යටිතල පහසුකම් හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම.	11	8	1100	978
			නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය •වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය, ජීවිත කාලය පුරා අධ්‍යාපනය, අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.	13	8	1300	1040

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව	ඒකාබද්ධ අරමුදල	126-2-5-1-2401	විශේෂ අධ්‍යාපනය •අන්තර්කරණය, බ්‍රේල් හා සංඥා භාෂාව පිළිබඳ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරු පුහුණු කිරීම.	4	3	240	217
			නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය •ප්‍රජා සංවර්ධනය, අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරින් පුහුණු කිරීම.	3	2	300	234
		126-2-5-3-1409-140	විශේෂ අධ්‍යාපනය •ශ්‍රවණ හා දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය පිළිබඳ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම.	3	2	160	120
			•විශේෂ අධ්‍යාපන ළමයින්ගේ දෙමාපියන් දැනුම්වත් කිරීම.	3	1	300	100
	ශ්‍රී ලංකා රජය/ ලෝක බැංකුව	126-2-7-35-2509	විශේෂ අධ්‍යාපනය •විශේෂ අධ්‍යාපන ළමයින් වර්ගීකරණය, විභාග පහසුකම් සැපයීම පිළිබඳ පළාත් අධ්‍යාපන ගුරුභවතුන්, ගුරු උපදේශක, විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුභවතුන්, නිලධාරින් පුහුණු කිරීම.	10	7	600	464
		126-2-7-35-2401	විශේෂ අධ්‍යාපනය • විශේෂ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරි වැඩසටහන් පිළිබඳ සෞඛ්‍ය නිලධාරින් දැනුම්වත් කිරීම.	5	1	500	100

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401	පාසල් පුස්තකාල භාර ගුරුවරුන් / පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් පුහුණු කිරීම	9	4	900	288	අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා ඉතිරි ප්‍රතිපාදන ආපසු ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.
මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-12-C1-GEM-12	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	6	6	460	438	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය රු. මි. 1
දෙමළ පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401-12-C1	අ.පො.ස සා/පෙළ ළමුන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන්	5	3	ළමුන් - 700 ගුරුවරුන් - 180 දෙමාපියන් - 460	ළමුන් - 650 ගුරුවරුන් - 180 දෙමාපියන් - 400	
වතු පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401(12)	Staff Training (C1 - gemp-plantation) Conducting Principal & Teacher Training Programmes)	2	1	120	60	
අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය	CF	126-2-5-1-1508-11	පොත් සමීක්ෂකයින් පුහුණු කිරීම.	0.45	රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කර ඇති අංක EST-7/05/ALW/0037(vi) දරන 2025.08.20 දිනැති ලිපිය අනුව පොත් සමීක්ෂකයින් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන පැවැත්වීමට නොහැකි විය.			
			වැඩිහිටි සිසුන් හා ගුරුවරුන් හට ස්ද්ස් පොත් සඳහා බලපත්‍ර ලබා දීමේ සම්බන්ධයෙන් පොත් සමීක්ෂකයින් පුහුණු කිරීම.	0.15				

සුබ සාධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	**2025** වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	**2025.09.30** දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	**2025.09.30** දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව	ඒකාබද්ධ අරමුදල	126-2-5-3-1508	රු. මි. 4	රු. මි. 4	දෘෂ්ටි ඌණතා සහිත සිසුන් සඳහා ඇස් කණ්නාඩි 450 ශ්‍රවණ ඌණතා සහිත සිසුන් සඳහා සවන්වහල් 05	දෘෂ්ටි ඌණතා සහිත සිසුන් 150

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
ජාතික පාසල් ශාඛාව	CF	126-2-3-21201	63	63	පවතින ජාතික පාසල් 396හි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (689,285)		689,285
		126-2-3-2-2002	195	60	පවතින ජාතික පාසල් 396හි මූලධන වත්කම් වැඩිදියුණු කිරීම/ යන්ත්‍ර සූත්‍ර අලුත්වැඩියා (විද්‍යා, තාක්ෂණ, ගෘහ විද්‍යා, ගණිත, තොරතුරු තාක්ෂණ හා කාර්යාලීය උපකරණ)	පවතින ජාතික පාසල් 396හි මූලධන වත්කම් වැඩිදියුණු කිරීම/ යන්ත්‍ර සූත්‍ර අලුත්වැඩියා (විද්‍යා තාක්ෂණ, ගෘහ විද්‍යා, ගණිත, තොරතුරු තාක්ෂණ හා කාර්යාලීය උපකරණ)	
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව	CF	නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය •ජාත්‍යන්තර සාක්ෂර දින වැඩසටහන •ප්‍රගති සමාලෝචන වැඩසටහන • විශේෂ ඒකක, නොවිධිමත් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන අධීක්ෂණය 126-2-5-3-2509	රු. මි. 1.8	රු. මි. 1.343	560	370	
		නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන, ඒකක සඳහා උපකරණ සැපයීම 126-2-5-5-2102 126-2-5-1-2102 126-2-5-1-2103 126-2-5-3-2102	 රු. මි. 3.0 රු. මි. 2.0 රු. මි. 5.0 රු. මි. 7.0	 රු. මි. 0.989 රු. මි. 1.263 රු. මි. 1.999 රු. මි. 2.475			

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන ශාඛාව	GEMP	126-2-7-35-2401	0.0005	0.00005	11	13	2025 පළමු සමාලෝචන රැස්වීම
	GEMP	126-2-7-35-2401	0.2	0.074	17	15	පාසල් පුස්තකාල සහායකයින් පුහුණු කිරීම සඳහා මොඩියුලයට සමගාමීව පුහුණු අත් පොත සකස් කිරීමේ ඉදිරි කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය	CF	126-2-5-1-1508-11	පාසල් පුස්තකාල සඳහා සුදුසු ගුණාත්මක පොත් තෝරා එම පොත් සඳහා පාසල් පුස්තකාල බලපත්‍රය ලබා දීම.	0.09	0.042 (මණ්ඩල රැස්වීම් 8ක් පවත්වා ඇත.)		පොත් 200ක් පමණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.
			පොත් ප්‍රකාශකයින් හා ග්‍රන්ථ කර්තෘවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා පුවත්පත් දැන්වීමක් පළ කිරීම.	0.31	0.31 (පුවත්පත් දැන්වීම් 3ක් පළ කර ඇත. - සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි)	පොත් කතුවරුන් සහ ප්‍රකාශකයින්	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය	CF	126-2-5-1-1508-11	අළුතින් ප්‍රකාශයට පත් වූ පොත් සඳහා පාසල් පුස්තකාල බලපත්‍රය ලබා දීමේ ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන	0.5	රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කර ඇති අංක EST-7/05/ ALW/0037(vi) දරන 2025.08.20 දිනැති ලිපිය අනුව පොත් සමීක්ෂකයින් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන පැනැත්වීමට නොහැකි විය.	
සාමය හා සංහිඳියාව ඒකකය	ලෝක බැංකු ආධාර	126-2-7-35-2401-CI-GEM -PERU	මි. 6.6	මි. 2.75	වැඩමුළු 11	වැඩමුළු 06
		126-2-7-35-2401-CI-GEMP PERU	මි. 3.4	මි. 1.37	වැඩමුළු 05	වැඩමුළු 02

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව විශේෂ අවශ්‍යතා ළමයින් සඳහා අන්තර්කරණ අවස්ථා සැපයීම. •අනුවර්තිත විෂයමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම. •අධ්‍යාපනික උපකරණ සැපයීම. •අනුවර්තිත ඉගැන්වීම් සඳහා ගුරු පුහුණුව ලබාදීම.

විශේෂ ජයග්‍රහණ

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව හා අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලයේ විශේෂ ජයග්‍රහණ පහත පරිදි වේ.

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව	•චක්‍රලේඛ අංක 01/2025 සහ 2025.07.30 දිනැති විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා විභාග පහසුකම් සැලසීමේ චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහය නිකුත් කිරීම. •අවාසිදායක පරිසරවල ජීවත්වන පාසල් නොයන, පාසලින් ඇදහැලුන හා පාසල්ගත සිසුන් සඳහා ජාත්‍යන්තර සාක්ෂර දින වැඩසටහන පැවැත්වීම.
අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය	ළමා කෘති පිළිබඳ ජාතික සමුළුව (NCCB) ළමා කෘති පිළිබඳ ජාතික සමුළුව යටතේ Room to Read Sri Lanka ආයතනයේ දායකත්වයෙන් ගුණාත්මක ළමා පොතක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා, සවිස්තරාත්මක මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් (Fiction Wonderland: A Comprehensive Guide to Creating Children's fiction Books) එළිදැක්වීම.

ගුරු ආයතන අංශය

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය හා ශ්‍රී ලංකා ගුරු උපදේශක සේවය යන සේවාවන් සඳහා අදාළ වන ව්‍යවස්ථාපිත රාජකාරී කටයුතු හා මෙරට සිසු දරු දැරියන්ගේ අධ්‍යාපනය නඟා සිටුවීම උදෙසා වන ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථකව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය ගුරු අවශ්‍යතා කාලීනව සහ අවස්ථාවන්ට උචිත පරිදි සම්පූර්ණ කිරීමේ කාර්ය භාරය ඵලදායී අයුරින් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම , ඒවා ක්‍රියාත්මක හා මෙම ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම මෙම අංශය මගින් සිදු කරනු ලබයි.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා :- ගුරු ආයතන ශාඛාව , ගුරු උපදේශක ශාඛාව සහ ජාතික පාසල් ගුරු මාරු ශාඛාව.

අධ්‍යාපන සේවාවන්හි තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් පිළිබඳ තොරතුරු

සේවය හා ශ්‍රේණිය	බඳවාගත් සංඛ්‍යාව	වෙනත් කරුණු
ශ්‍රීලංකා ගුරු සේවය 3-1 (අ)	**40**	
ශ්‍රීලංකා ගුරු සේවයේ 3-I (ආ)	**3987**	
ශ්‍රීලංකා ගුරු සේවයේ 3-I (ඇ)	**107**	

අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශය මගින් ලබා දුන් ගුරු පත්වීම් - 2025 විෂයය හා මාධ්‍යය අනුව

උපාධිධාරි ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම

උපාධිධාරීන් 40 ක් විදේශ භාෂා විෂයන් ඉගැන්වීම සඳහා 2025.02.20 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 2025-02-18 දින ගුරු සේවයේ 3-1(අ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගන්නා ලදී.

විෂයය හා මාධ්‍ය	**ජාතික පාසල්**		
	සිංහල	**දෙමළ**	**ඉංග්‍රීසි**
ප්‍රංශ	36	0	0
චීන	2	0	0
කොරියන්	1	0	0
ජර්මන්	1	0	0
වසර තුළ බඳවා ගත් මුළු උපාධිධාරි ගුරුවරුන් ගණන	**40**		

වසර තුළ බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂිත

විෂයය හා මාධ්‍යය	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්
රසායන විද්‍යාව	34	
භෞතික විද්‍යාව	68	
ජීව විද්‍යාව	52	
කෘෂි විද්‍යාව	34	
සංයුක්ත ගණිතය	45	
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	19	
විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණවේදය	5	
තොරතුරු හා සංනිවේදන තාක්ෂණය	53	
ඉංග්‍රීසි	17	
අරාබි	4	
රුසියන්	2	
ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	2	
ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	2	
ශිල්ප කලා	5	
විලාසිතා නිර්මාණකරණය	4	
පශු සම්පත් නිශ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	2	
ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	12	
ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	1	
වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	3	
සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාරය	3	
අලෙවිකරණය	2	
එකතුව	369	

විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම

2020/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරින් 3987 ක් 2025.05.02 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 2025-04-08 දින සිට ගුරු සේවයේ 3-I (ආ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම

විෂයය හා මාධ්‍ය	ජාතික පාසල්			පළාත් සභා පාසල්		
	සිංහල	දෙමළ	ඉංග්‍රීසි	සිංහල	දෙමළ	ඉංග්‍රීසි
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	269	47	0	731	423	0
විද්‍යාව	97	45	27	22	38	4
ගණිතය	106	37	32	37	21	10
සමාජීය විද්‍යාව	22	19	0	23	38	0

විෂයය හා මාධ්‍ය	ජාතික පාසල්			පළාත් සභා පාසල්		
	සිංහල	දෙමළ	ඉංග්‍රීසි	සිංහල	දෙමළ	ඉංග්‍රීසි
බුද්ධ ධර්මය	38	0	0	57	0	0
හින්දි	0	2	0	0	27	0
ඉස්ලාම්	0	16	0	0	16	0
කතෝලික හා කිස්ත්‍රියානි ධර්මය	12	13	0	20	16	0
පළමු බස සිංහල	77	0	0	9	0	0
පළමු බස දෙමළ	0	28	0	0	45	0
ඉංග්‍රීසි	0	0	274	0	0	148
චිත්‍ර	25	12	0	19	21	0
පෙරදිග නර්තනය	37	0	0	13	0	0
භාරත නර්තනය	0	6	0	0	19	0
පෙරදිග සංගීතය	27	0	0	18	0	0
කර්ණාටක සංගීතය	0	4	0	0	20	0
බටහිර සංගීතය	0	0	7	0	0	2
නාට්‍ය හා රංගකලාව	18	4	0	1	5	0
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	37	18	0	41	30	0
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	24	12	0	14	13	0
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	37	10	0	21	13	0
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	19	3	41	1	7	134
වාණිජ්‍යය	26	10	0	3	10	0
දෙවන බස සිංහල	21	0	0	75	0	0
දෙවන බස දෙමළ		34	0	0	35	0
විශේෂ අධ්‍යාපනය	25	3	0	24	26	0
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	9	6	0	4	9	0
නිර්මාණකරණය ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	14	4	0	0	11	0
නිර්මාණකරණය හා විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණය	14	3	0	0	12	0
ශිල්ප කලා	14	9	0	1	6	0
එකතුව	**968**	**345**	**381**	**1134**	**861**	**298**
වසර තුළ බඳවා ගත් මුළු විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන් ගණන	**1694**			**2293**		

අනෙකුත් ගුරු බඳවා ගැනීම්

2(i) උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාධාරීන් (HNDE) 98 දෙනෙකු ගුරු සේවයේ 3-I (ඇ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම (2025-08-04 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 2025-07-29 සහ 2025-07-31 වන දින බඳවා ගන්නා ලදී)

(අමප/23/1568/607/121 හා 2023.10.09 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව)

විෂයය හා මාධ්‍යය	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්
ඉංග්‍රීසි (උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා)	98	
එකතුව	**98**	

2(ii) උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාධාරීන් (HNDE) 09 ක් ගුරු සේවයේ 3-I (ඇ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම (2025-10-01 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගුරු සේවයට 2025-09-26 වන දින බඳවා ගන්නා ලදී)

(අමප/23/1568/607/121 හා 2023.10.09 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව)

විෂයය හා මාධ්‍යය	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්
ඉංග්‍රීසි (උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා)	9	
එකතුව	**9**	

වසර තුළ බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂිත

විෂයය හා මාධ්‍යය	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්
විදේශ භාෂා (චීන,ජපන්,කොරියන්,ජර්මන්,හින්දි)	33	

2025 විශේෂ අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය					
වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.)	2025-09-30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025-09-30 දිනට ප්‍රගතිය
උපාධිධාරී ගුරුවරුන් ගුරු සේවයේ 3-1(අ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම - අධියර 2 යටතේ විදේශ භාෂා ඉගැන්වීම සඳහා පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම		126-1-2-0-1409	197000.00	10200.00 (5%)	උපාධිධාරී ගුරුවරුන් ගුරු සේවයේ 3-1(අ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම - අදියර 2 යටතේ විදේශ භාෂා ඉගැන්වීම සඳහා පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා ගුරුවරුන් 40 ක් 2025-02-20 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි බඳවා ගන්නා ලදී.
ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරීන් 4140ක් ශ්‍රීලංකා ගුරු සේවයේ 3-1 (ආ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම		126-1-2-0-1409	1971360.00	533000.00 (27%)	ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරීන් 3987ක් ශ්‍රීලංකා ගුරු සේවයේ 3-1 (ආ) ශ්‍රේණියට 2025-05-02 දින සිට පත්වීම් ක්‍රියාත්මක වන පරිදි බඳවා ගන්නා ලදී.

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.)	2025-09-30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025-09-30 දිනට ප්‍රගතිය
ඉංග්‍රීසි ගුරු පුරුප්පාඩු සඳහා ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3-I (ඇ) ශ්‍රේණියට ඩිප්ලෝමාධාරින් බඳවා ගැනීම.		126-1-2-0-1409	12810000.00	වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන මේ සඳහා භාවිතයට යොදා නොගන්නා ලදී	ඉංග්‍රීසි ගුරු පුරුප්පාඩු සඳහා ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3-I(ඇ) ශ්‍රේණියට ඩිප්ලෝමාධාරින් 98 දෙනෙකුට අදියර 02 යටතේද තවත් ඩිප්ලෝමාධාරින් 09 දෙනෙකුට අදියර 03 යටතේද 2025 - 08-04 සහ 2025-10-01 දිනයන් සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි බඳවා

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන අංශය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව	
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ	GEM	126-02-06-02 -2401		4	1	10682	5341	
	SESIP	126-2-7-55-2401		52	2	10722	80	
		126-2-7-55-2509						

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025-09-30 දිනට ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025-09-30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ	GEM	126-02-06-02 -2401	22.1	8.4	48748	12702
	SESIP	126-2-7-55-2401	10	0	7000	0
		126-2-7-55-2509				

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්- ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව
ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව	CF	126-02-06-00-2401	ගුරුවරුනුගේ කාර්යක්ෂමතා විභාග වලට අදාළ මොඩියුල වැඩසටහන්(ගුරු මධ්‍යස්ථාන මගින් ක්‍රියාත්මක කෙරේ.)	2200	1800	15000	12000
	GEMP	126-2-7-35-2401-12-(C1-DLI-4-TC)	පාසල් පාදක ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් හා නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ	1	1	175	126
			ගුරු මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාත්මක කරන ශාස්ත්‍රීය වැඩසටහන් ,නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ	1	1	235	216
			ගුරු මධ්‍යස්ථාන වෙබ් අඩවිය සකස් කිරීමේ දැනුවත් කිරීම් වැඩසටහන්	1	1	250	190
			අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - මානසික ආතති කළමනාකරණය , කාර්යාල ඉලක්කගත අරමුණු කරා ලඟා වීමට අදාළව තම කාර්යභාරය කෙසේ සකස් විය යුතුද යන්න.	01	01	250	155
			නවක නිලධාරින් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් -ගුරු මධ්‍යස්ථාන කාර්යභාරය	02	02	150	124

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන අංශය

අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය හා විදුහල්පති සේවය යන සේවාවන්හි නිලධාරින්ගේ ආයතනික කටයුතු සිදු කෙරෙන්නේ මේ අංශය යටතේ ය.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා : ගුරු අධ්‍යාපනඥ ශාඛාව

විදුහල්පති ශාඛාව

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන ශාඛාව

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය

සේවය හා ශ්‍රේණිය	බඳවාගත් සංඛ්‍යාව/ උසස් කළ සංඛ්‍යාව	වෙනත් කරුණු
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය III ශ්‍රේණිය	**බඳවාගැනීම්** සීමිත පදනම - 400 විවෘත පදනම - 88 කුසලතා පදනම - 04	
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය විශේෂ ශ්‍රේණිය	**උසස් කිරීම්** 7	
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය I ශ්‍රේණිය	**උසස් කිරීම්** 110	
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය II ශ්‍රේණිය	**උසස් කිරීම්** 173	

ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය

සේවය හා ශ්‍රේණිය	බඳවාගත් සංඛ්‍යාව/ උසස් කළ සංඛ්‍යාව	වෙනත්
ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III ශ්‍රේණියෙන් II ශ්‍රේණියට උසස්වීම්	747	-
ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ II ශ්‍රේණියෙන් I ශ්‍රේණියට උසස්වීම්	347	-

ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය

සේවය හා ශ්‍රේණිය	බඳවාගත් සංඛ්‍යාව	උසස් කළ සංඛ්‍යාව	වෙනත් කරුණු
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය	III – 580 (2025.06.02)	102 (Iශ්‍රේණිය - II ශ්‍රේණිය) 51 (III ශ්‍රේණිය - II ශ්‍රේණිය)	-

2025 විශේෂ අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍ර	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය * අදාළ ප්‍රතිචාරය පමණක් තෝරා ගෙන ඇතුළත් කරන්න
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ III බඳවා ගැනීම් (සීමිත)	වාර්ෂික විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත	126-1-2-0-1409-11	3,384,500.00	3,384,500.00	සම්පූර්ණ කර ඇත
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ බඳවා ගැනීම් (විවෘත)			4,200,000.00	-	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ නිලධාරින් තනතුරු සඳහා පත් කිරිම			75,000.00	-	නියමිත කාල රාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

2025 වාර්ෂික අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

	වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.)	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය
1	**ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා බඳවා ගැනීම - වැටුප් සඳහා**					
1.1	සේවා පළපුරුද්ද හා කුසලතා පදනම මත 2025.03.03 දින නිලධාරීන් 05	2025 අයවැය මඟින්	126-1-2-0-1001 126-1-2-0-1003 126-1-2-0-1402	135,315,240.00	2,794,120.00	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
1.2	විවෘත පදනම මත 2025.07.01 දින නිලධාරීන් 88				26,344,560.00	
1.3	සීමිත පදනම මත 2025.09.01 දින නිලධාරීන් 400				39,916,000.00	
2	**ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා බඳවා ගැනීම - පත්වීම් ලිපි ප්‍රදානෝත්සව කටයුතු සඳහා**					
2.1	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා සේවා පළපුරුද්ද හා කුසලතා පදනම මත බඳවා ගත් නිලධාරීන්ගේ පත්වීම් ලිපි ප්‍රදානෝත්සවය	2025 අයවැය මඟින්	126-1-2-0-1409 - 11	1,110,709.00	2,475.00	සම්පූර්ණ කර ඇත
2.2	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා විවෘත පදනම මත බඳවා ගත් නිලධාරීන්ගේ පත්වීම් ලිපි ප්‍රදානෝත්සවය				86,965.00	
2.3	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා සීමිත පදනම මත බඳවා ගත් නිලධාරීන්ගේ පත්වීම් ලිපි ප්‍රදානෝත්සවය				524,775.00	
3	**ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය සහ සන්ධාන භාෂා විභාගය පැවැත්වීම**					
3.1	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය	2025 අයවැය මගින්	126-1-2-0-1409 - 11	1,540,054.08	128,337.84	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
3.2	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ II ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය	2025 අයවැය මගින්	126-1-2-0-1409 - 11	1,069,482.00	99,818.32	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

	වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.)	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය
3.3	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වූ සන්ධාන භාෂා විභාගය	2025 අයවැය මගින්	126-1-2-0-1409 - 11	178,247.00	7,129.88	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
4	**ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරින් විශේෂ ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම**					
	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරින් විශේෂ ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම	2025 අයවැය මගින්	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	7,490.00	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
5	**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, කොමසාරිස්වරු සහ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් පත්කිරීම**					
5.1	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, කොමසාරිස්වරු පත්කිරීම	2025 අයවැය මගින්	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	126,330.00	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
5.2	පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් පත්කිරීම				21,100.00	සම්පූර්ණ කර ඇත
6	**ජාතික පාසල් සඳහා විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම**					
6.1	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ I ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු විදුහල්පති තනතුර දැරිය යුතු ජාතික පාසල් සඳහා විදුහල්පති පත්කිරීම	2025 අයවැය මගින්	126-1-2-0-1409 - 11 126-1-2-0-1002	*925,798.00	74,835.00	නියමිත කාලරාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
6.2	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ I ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු විදුහල්පති තනතුර දැරිය යුතු ජාතික පාසල් සඳහා විදුහල්පති පත්කිරීම				29,350.00	
6.3	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ II/III ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු විදුහල්පති තනතුර දැරිය යුතු ජාතික පාසල් සඳහා විදුහල්පති පත්කිරීම				12,535.00	
	*මෙය 2025 වර්ෂයේ, අංශයේ සියලු ආයතන කටයුතු සඳහා වෙන් කළ මුදල වේ.					

2025 වාර්ෂික අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

විදුහල්පති ශාඛාව

	වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු.)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.)	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය
1	**ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය සඳහා බඳවා ගැනීම -**					
1.1	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීම	2025 අයවැය මඟින්	126-1-2-0-1409 - 11	108,000,000.00		නියමිත කාල රාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.
2	**ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ නිලධාරින්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය සහ සන්ධාන භාෂා විභාගය පැවැත්වීම**					
2.1	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III හා IIශ්‍රේණියේ නිලධාරින්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය සහ සන්ධාන භාෂා විභාගය	2025 අයවැය මඟින්	126-1-2-0-1409 - 11	16, 400,000.00		නියමිත කාල රාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.
	*මෙය 2025 වර්ෂයේ, අංශයේ සියලු ආයතන කටයුතු සඳහා වෙන් කළ මුදල වේ.					

අනධ්‍යයන හා ඒකාබද්ධ සේවා අංශය

මෙම අංශය, අතිරේක ලේකම් (අනධ්‍යයන හා ඒකාබද්ධ සේවා) යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් පත්වීම් ලබා ඇති ජාතික පාසල්,ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ, ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථානයන්ට අනුයුක්තව සේවය කරනු ලබන අධ්‍යාපන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල බඳවා ගැනීම්, ස්ථාන මාරු කිරීම්, උසස් කිරීම්, විනය පරිපාලන හා විශ්‍රාම ගැන්වීම් ඇතුළු ආයතනික කටයුතු මෙම අංශය මඟින් සිදුකරනු ලබයි.

වෙනත් වැඩසටහන්						
ශාඛාව - සාමාන්‍ය ආයතන (ඒකාබද්ධ සේවා)						
	වැය ශීර්ෂය	**2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය**	**2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය**	**ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව**		**විශේෂ කරුණු**
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	**2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව**	
පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකරුවන් බඳවා ගැනීම	126-1-2-0-1003	Rs. 3,000,000.00	Rs. 2,100,000.00	50	22	රා.ප.ච 4/2017(II) අනුව පරිගණක දත්ත පුහුණු කරුවන් වෙත ගෙවනු ලැබූ රු.500ක දෛනික දීමනාව 2025.06.01 දින සිට රු.1000ක් ලෙස සංශෝධනය කරන ලද බැවින් 2025 වර්ෂයේ වෙන් කර ගන්නා ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයට අනුව බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂිත පුහුණුකරුවන් ප්‍රමාණය සීමිත විය

	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
නිල ඇඳුම් දීමනා ලබාදීම	126-1-2-0-1203-2	Rs. 472,000.00	Rs. 364,000.00	118	91	
කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ පැවැත්වීම	126-1-2-0-1409-140	-	Rs. 15,000.00	140	81	ඒකාබද්ධ රියැදුරු සේවය සඳහා වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය ඔක්තෝබර් මස 23 හා 24 දිනවලදී පැවැත්වීමට නියමිතය.
නීති නිලධාරි කාර්යක්ෂම කඩඉම් පරීක්ෂණ විභාග ගාස්තු	126-1-2-0-1409-140	Rs. 85,000.00	Rs. 85,000.00	1	1	
තාක්ෂණ නිලධාරී බඳවා ගැනීමේ විභාග ගාස්තු	126-1-2-0-1409-140	Rs. 1,000,000.00	-	-	50	බඳවා ගැනීමට අදාළ ගැසට් නිවේදනය 2025.10.03 දිනැතිව රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ වීමට නියමිතය.
වාර්ෂික අභ්‍යන්තර ස්ථාන මාරු සඳහා වියදම්	126-1-2-0-1409-140	Rs. 25,000.00	-	-		රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය මඟින් නිකුත් කරනු ලබන 2026 වාර්ෂික ස්ථාන මාරු නියෝග ලද පසු ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත වේ.
ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරුවන් සඳහා දීමනා	126-1-2-0-1409-140	Rs. 12,000.00	-	2		වර්ෂය අවසානයේ ලබා ගනී.

සාමාන්‍ය ආයතන (ඒකාබද්ධ සේවා නොවන)

වෙනත් වැඩසටහන්

	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පැවැත්වීම PL 1 , PL 2 හා PL 3 බාණ්ඩ වලට අයත් තනතුරු ලාභීන් සඳහා	126-1-2-0-1409-140	250,000	125,000	1000	955	2025 වර්ෂයට අදාළ දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය ඔක්තෝබර් 07,08,09 දින පවත්වන ලදී.
වාර්ෂික ස්ථාන මාරු කමිටු පැවැත්වීම	126-1-2-0-1409-140	250,000			3420	වාර්ෂික ස්ථාන මාරු කමිටු මේ වන විට පැවැත්වේ.
නව බඳවා ගැනීම් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ	126-1-2-0-1409-140	1,000,000		2709	417	නව බඳවා ගැනීම් සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ බඳවා ගැනීම් ක්‍රියාවලිය සමාලෝචනය කිරීම සහ කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් පත් කළ නිලධාරී කමිටුවේ අනුමැතිය ලැබී ඇත
ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරුවන් සඳහා දීමනා	126-1-2-0-1409-140	15,000		4	4	වර්ෂය අවසානයේ ලබා ගනී
කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පැවැත්වීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ගෙවීම MN 4 හා MN1 බාණ්ඩ වලට අයත් තනතුරුලාභීන් සඳහා	126-1-2-0-1409-140	750,000		3570		ගැසට් කිරීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත

ප්‍රසම්පාදන අංශය

අමාත්‍යාංශයේ භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ පාසල් සිසුන් සඳහා රජය මගින් ලබාදෙන සහනාධාර වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා - 01. ප්‍රසම්පාදන ශාඛාව

02. පාසල් සැපයීම් ශාඛාව

සුබ සාධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	**ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය**	**වැය ශීර්ෂය**	**2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය**	**2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය**	**ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව**		**විශේෂ කරුණු**
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
පාසල් සැපයුම් ශාඛාව	CF	126-01-02-02-1501	මිලියන 6400	මිලියන 58.3	සිසුන් මිලියන 4.4	සිසුන් මිලියන 4.4	2024 වර්ෂයේ දී චීන රජයෙන් පාසල් නිළ ඇඳුම් පරිත්‍යාගයක් ලෙස ලැබුණු අතර 2025වර්ෂයේ දී එහි බෙදා හැරීමේ වියදම් ලෙස මිලියන 58.3 වියදම් වී ඇත. 2026 වර්ෂයේ නිල ඇඳුම් රෙදි ලබාදීමට චීන රජය විසින් එකඟතාවය පලකර ඇත
		126-01-02-1501	මිලියන 2500	මිලියන 2496.29	850000	850000	

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මුලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	**2025 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය**	**2025.09 .30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය**	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09. 30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
පාසල් සැපයුම් ශාඛාව	CF	126-02-03-02-2102	මිලියන 550	මිලියන 22.2	ළමා ඩෙස්ක් පුටු - 32822 ගුරු මේස/ගුරු පුටු -1000 විධායක මේස- 345 විධායක පුටු - 380 කාර්යාල මේස - 648 කාර්යාල පුටු - 959 වානේ අල්මාරි - 309 වානේ ලිපිගොනු කබඩ් - 306	පාසල් 268ක් සඳහා ළමා ඩෙස් පුටු ද පාසල් 120 සඳහා ගුරු මේස ගුරු පුටු	2024 වර්ෂයේදී ඇණවුම් ලබාදුන් ගුරු මේස, ගුරු පුටු 750ක් සඳහා මිලියන 22.2 ක් 2025 වර්ෂයේදී වැය වී ඇති අතර එම මුදල 2025 වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදන වලින් ගෙවීම් කර ඇත

පාලන අංශය

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අයත්වන පාලන අංශය ශාඛා 15කින් සමන්විතය. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ සේවයේ නියුක්ත 1421ක් පමණ වන නිලධාරින්ගේ නිවාඩු, සියලුම වර්ගයේ ණය අනුමත කිරීම, විවිධ දීමනා සහ ගෙවීම් සම්බන්ධ නිර්දේශ සහ අනුමැතීන් ලබා දීම (සන්නිවේදන දීමනා, අතිකාල දීමනා, ගමන් වියදම් දීමනා, නිවාඩු දින වැටුප් දීමනා, සංග්‍රහ දීමනා, ඡායා පිටපත් දීමනා), ඉසුරුපාය පරිශ්‍රයේ නිලධාරින්ට අමතරව සියලුම ජාතික පාසල්, විද්‍යාපීඨ, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන, රජයේ ගුරු විද්‍යාලවල සේවයේ නියුක්ත කාර්යය මණ්ඩලවල නිලධාරින්ගේ කෙටි/ දීර්ඝ කාලීන දේශීය හා විදේශ නිවාඩු සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම, සංශෝධනය කිරීම, අවලංගු කිරීම හා දීර්ඝ කිරීමට අදාළ සියලු කටයුතු, වක්‍රලේඛ අංක නිකුත් කිරීම, රාජකාරී හැඳුනුම්පත්, නිදහස් දුම්රිය බලපත්‍ර සහ තෝරාගත් නිලධාරී කාණ්ඩවල තීරු බදු රහිත වාහන ආනයන බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

තව ද, ඉසුරුපාය පරිශ්‍රයට අදාළ ආරක්ෂක, සනීපාරක්ෂක, විදුලිය, ජලය, දුරකථන, විදුලි සෝපාන හා වායු සමීකරණ (AC) නඩත්තු කටයුතු, විදුලි ජනක යන්ත්‍රවල නඩත්තු කටයුතු, සියලු ම අලුත්වැඩියාවන් ඇතුළු ගොඩනැගිලි නඩත්තු කටයුතු සිදු කරනු ලබයි. අමාත්‍යාංශයට අදාළ තැපැල, ශ්‍රවණාගාර පාලනය, මධ්‍යම ලේඛනාගාරය, භාෂා පරිවර්තන ඒකකය, මහජන දින සම්බන්ධීකරණ කටයුතු, අමාත්‍යාංශය සතු නිල නිවාස සම්බන්ධ කටයුතු යනාදිය ද පාලන අංශයට යටතේ වන කර්තව්‍යයන් වේ. අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාව සහ මැතිවරණ කටයුතුවල දී අදාළ සම්බන්ධීකරණයන් මෙන්ම වත්කම් බැරකම් ප්‍රකාශ සම්බන්ධ කටයුතු ද පාලන අංශය මඟින් මෙහෙයවනු ලබයි.

1961 අංක 8 දරණ උපකෘත පාඨශාලා හා අභ්‍යාස විද්‍යාල පරිපූරක විධිවිධාන පනත යටතේ වන පාසල්වල, ජාතික පාසල්වල සහ ඉඩම් අත්පත් පනත යටතේ කටයුතු කරනු ලබන පාසල්වල ඉඩම් ගැටලුවලට අදාළව ද මෙම අංශය මඟින් කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.

තව ද, අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ සම්බන්ධයෙන් මෙන්ම පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු යොමු කිරීම, පාර්ලිමේන්තු උපදේශන කාරක සභා, මහජන පෙත්සම් කාරක සභා, අයවැය කාරක සභා සහ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා, මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභා සහ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් සම්බන්ධ රාජකාරීවලට අදාළ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු ද පාලන අංශය යටතට අදාළ ය. ඉසුරුපාය පරිශ්‍රයට අයත් සියලු ම වාහන සම්බන්ධයෙන් වන ප්‍රවාහන රාජකාරි කටයුතු ද පාලන අංශයෙන් මෙහෙයවනු ලබයි.

තව ද, 2016 අංක 12 දරණ තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත යටතේ ඉදිරිපත්වන තොරතුරු ඉල්ලීම් සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්වීම, අභියාචනා සඳහා තොරතුරු කොමිෂන් සභාව ඉදිරියේ පෙනී සිටීම, අමාත්‍යාංශය වෙත යොමුවන දුරකථන ඇමතුම් අදාළ අංශ වෙත යොමු කිරීම සහ අදාළ තොරතුරු ක්ෂණික දුරකථන ඇමතුම් පද්ධතිය (Hot Line) ඔස්සේ යොමු කිරීම මෙන්ම සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අදාළව යොමුවන සියලුම නීති කෘත්‍යයන්ට අදාළව නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම වැනි ඉහත සඳහන් කරනු ලැබූ සියලුම කර්තව්‍යයන්වල වගකීම පාලන අංශය යටතේ පැවරී ඇත.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා :

- සාමාන්‍ය පාලන ශාඛාව
- ගොඩනැගිලි කළමනාකරණ ශාඛාව
- තැපැල් ශාඛාව
- ඉඩම් ශාඛාව
- ප්‍රවාහන ශාඛාව
- ශ්‍රවණාගාරය
- මධ්‍යම ලේඛනාගාරය
- මධ්‍යම පුස්තකාලය
- නිවාඩු සංචිතය
- පාර්ලිමේන්තු කටයුතු ශාඛාව
- නීති අංශය
- ජාතික මෙහෙයුම් මැදිරිය
- RTI තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය
- රිසෝග්‍රාෆ් අංශය
- භාෂා පරිවර්තන ඒකකය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව	
සාමාන්‍ය පාලන, ගොඩනැගිලි, ඉඩම්	ප්‍රාග්ධන	126-01-02-00-2401-11	පුහුණු වැඩසටහන්	9	5	1500	1481	
RTI	ප්‍රාග්ධන	126-01-02-00-2401		4	3	760	613	
ප්‍රවාහන	ප්‍රාග්ධන	126-01-02-2003		-	-	-	-	

විනය හා විමර්ෂන අංශය

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ඒ යටතේ පාලනය වන දිවයින පුරා පිහිටි ජාතික පාසල්, විද්‍යාපීඨ, ගුරු විද්‍යාල සහ ගුරු මධ්‍යස්ථාන ආදී ආයතනවල සේවය කරන විවිධ සේවාවන්ට අයත් නිලධාරින් විසින් ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධාන සහ උපදෙස් සංග්‍රහ, මුදල් රෙගුලාසි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ, කාර්ය පටිපාටික රීති ආදියට පටහැනිව ක්‍රියා කර ඇති අවස්ථාවන්හි දී. ඒ සම්බන්ධව ආයතන සංග්‍රහයේ II වැනි කාණ්ඩයේ XLVIII වැනි පරිච්ඡේදයට අනුව මූලික විමර්ශන සිදු කිරීම සහ විෂමාචාර අනාවරණය වන නිලධාරින් සම්බන්ධයෙන් විනය බලධරයා වශයෙන් විනයානුකූලව කටයුතු කිරීම සහ විනය බලධරයා නොවන නිලධාරින් සම්බන්ධයෙන් ඔවුනගේ විනය බලධරයා වෙත තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම සහ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදුකිරීම මෙම අංශය විසින් සිදු කරනු ලබයි.

අංශය යටතේ පවතින ශාඛා

i. විනය ශාඛාව

ii. විමර්ශන ශාඛාව

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
				අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කරන ලද සංඛ්‍යාව	අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	පුහුණු කරන ලද සංඛ්‍යාව
විනය ශාඛාව	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	126-1-2-0-2401	විනය පටිපාටිය සහ මූලික විමර්ශන	01	01	19	19
විමර්ශන ශාඛාව						18	18

ඉංජිනේරු අංශය

ඉංජිනේරු අංශය යටතේ පවතින ශාඛා :

- ඉංජිනේරු ශාඛාව
- ඉදිකිරීම් සේවා සැපයීම් සහ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ ශාඛාව

2025 විශේෂ අයවැය යෝජනාවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනය	2025.08.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025.09.30 දිනට ප්‍රගතිය
Maintenance - Repair	Consolidated Fund	126-01-02-00-2001(11)	180	17.48	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Maintenance - New	CF	126-01-02-00-2104(11)	240	0.15	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Primary Education - Repairs	CF	126-02-03-01-2001(11)	150	58.1	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Primary Education - New	CF	126-02-03-01-2104(11)	30	-	-
Secondary Education - Repairs	CF	126-02-03-02-2001(11)	200	128.83	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Secondary Education - New	CF	126-02-03-02-2104(11)	270	121.06	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනය	**2025.08.30** දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	**2025.09.30** දිනට ප්‍රගතිය
Facilitate Education and training of A/L Vocational Stream Students	CF	126-02-03-04-2001 (11)	2	-	-
Facilitate Education and training of A/L Vocational Stream Students	CF	126-02-03-04-2104 (11)	118	56	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Improvement of Sanita-tion Facilities	CF	126-02-03-25-2104 (11)	524	-	-
Disaster Mitigation and Safety Improvements in Schools	CF	126-02-03-26-2001 (11)	400	-	-
Special Education - Re-pair	CF	126-02-05-01-2001 (11)	30	-	-
Special Education - New	CF	126-02-05-01-2104 (11)	50	-	-
NPRC Special Education - Repair	CF	126-02-05-05-2001 (11)	25	-	-
NPRC Special Education - New	CF	126-02-05-05-2104 (11)	5	-	-
Teachers College and Centers - Repair	CF	126-02-06-01-2001 (11)	120	20.44	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Teachers Collage and Centers - New	CF	126-02-06-01-2104 (11)	90	2.82	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
National Education of Education - Repair	CF	126-02-06-02-2001 (11)	275	63.98	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
National Education of Education - New	CF	126-02-06-02-2104 (11)	50	6.35	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Facility Improvement of National Colleges of Education	CF	126-02-06-09-2001 (11)	825	3.99	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනය	**2025.08.30** දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	**2025.09.30** දිනට ප්‍රගතිය
Improvement of Teacher Colleges and Centers	CF	126-02-06-10-2001 (11)	280	-	-
Providing Electricity Facil-ities (through National Grid or Solar) for the Schools	CF	126-02-07-14-2506 (11)	25	-	-
Upgrading Plantation Schools to Secondary Level - Repair	CF	126-02-07-15-2001 (11)	17.79	9.42	නියමිත කාල රාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Upgrading Plantation Schools to Secondary Level - New**	CF	126-02-07-15-2104 (11)	18	2.22	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Dental helth Facilities	CF	126-02-07-17-2104 (11)	9.21	-	-
Providing Sanitary and Water facilities for all Schools - New	CF	126-02-07-18-2104 (11)	50	-	-
Upgrading Facilities of 3577 Primary Schools - New	CF	126-02-07-19-2104 (11)	10	-	-
Providing Facilities of Teacher Quarters and Rest Rooms etc.for Rural and Regional Schools	CF	126-02-07-23-2104 (11)	10	7.93	නියමිත කාල රාමුවට අනුකූලව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Upgrading facilities of 1000 Secondary Schools - Repairs	CF	126-02-07-24-2001 (11)	100	24.32	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Upgrading facilities of 1000 Secondary Schools - New	CF	126-02-07-24-2104 (11)	910	73.98	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Improve Facilities of 1360 Schools which were not included in recent projects - Repairs	CF	126-02-07-25-2001 (11)	20	3.45	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

වැඩසටහන හෝ ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනය	**2025.08.30** දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	**2025.09.30** දිනට ප්‍රගතිය
Improve Facilities of 1360 Schools which were not included in recent projects - New	CF	126-02-07-25-2104 (11)	500	21.73	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Trilingual education -New	CF	126-02-07-27-2104 (11)	300.38	-	-
Trilingual education -New	Indian Grant	126-02-07-27-2104 (13)	100	100	සම්පූර්ණ කර ඇත
Trilingual education -New	Indian Grant	126-02-07-27-2104 (17)	37.62	18	සම්පූර්ණ කර ඇත
Upgrading Schools in Plantation Areas (GOSL/India)	CF	126-02-07-44-2104 (13)	200	-	-
Upgrading Schools in Plantation Areas (GOSL/India)	CF	126-02-07-44-2104 (17)	36	-	-
Teachers Colleges and Centers -Repair (SESIP)	ADB Fund	126-02-07-55-2001 (11)	575	51.01	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
Improvement of Infrastructure Facilities in Schools	CF	126-02-07-58-2001 (11)	2000	209.03	තරමක් ප්‍රමාද වුවත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය

පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර, දිවයින පුරා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම හා නඩත්තු කිරීම සඳහා ප්‍රධාන වගකීමක් ඉටු කරයි. මෙය සාම්ප්‍රදායික බෞද්ධ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන පද්ධතිය රැක ගැනීමත් සමඟ, නූතන අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශ හා ජාතික සංවර්ධන ඉලක්කවලට ගැළපෙන පරිදි යාවත්කාලීන කිරීම අරමුණු කරගෙන ක්‍රියාත්මක වේ.

අංශය තුළ ඇති ශාඛා

- **පාලන ශාඛාව** – කාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය කටයුතු සහ පිරිවෙන්වල සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් කළමනාකරණය
- **පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව** – පිරිවෙන් අධ්‍යාපන පනතට අනුව අධ්‍යයනය පිළිබඳ අධීක්ෂණය හා විධිමත් කිරීම
- **සංවර්ධන ශාඛාව** – පිරිවෙන්වල පවතින සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, පුහුණු වැඩසටහන්, මාර්ගෝපදේශ සහ සැලසුම් සැකසීම, ක්‍රියාවට නැංවීම හා නියාමනය කිරීම
- **ගිණුම් ශාඛාව** – මූල්‍ය කළමනාකරණය, අරමුදල් බෙදාහැරීම හා වියදම් පාලනය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	ධාරිතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
				අපේක්ෂිත	සම්පූර්ණ කළ	අපේක්ෂිත	පුහුණු කරන ලද	
පිරිවෙන්	CF	126-2-05-002-2205	ශිෂ්‍ය ආකල්ප පුහුණු වැඩසටහන්	250	38	2500	1225	දෙවන හා තෙවන අදියර ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
			පිරිවෙන් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන	19	5	1650	350	ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී
			පරිවේණාචාර්යවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් හා විෂයානුබද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	125	71	5106	3718	ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී

සුබ සාධන වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
පිරිවෙන්	CF	126-2-05-002-2205	82.5	12	825	120	හතරවන කාර්තුවේ දී සමස්ත ප්‍රදානයන් පිරිවෙන් වෙත මුදාහැරීමට අපේක්ෂා කෙරේ
		126-2-05-002-1501	90	90	30,000		පිරිවෙන් සිසුන් සඳහා පාවහන් වවුචර පත් ලබා දීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත වැය ශීර්ෂ යොමු කර ඇත.
		126-2-05-002-1508 (021)	310	202.90	825	567	පිරිවෙන්වල වාර්ෂික ආධාර ප්‍රතිපූරණය
		126-2-05-002-1201	14.31	2.2	825	142	පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ලිපි ද්‍රව්‍ය ආධාර ලබා දීම
			0.71		150		ප්‍රාචීන අධ්‍යාපනය සඳහා පොත් මිල දී ගැනීම හා සැපයීම සඳහා වන ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇත

වෙනත් වැඩසටහන්

ශාඛාව	ප්‍රතිපාදන මූලාශ්‍රය	වැය ශීර්ෂය	2025 වර්ෂය සඳහා වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු.මි)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි)	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව		විශේෂ කරුණු
					අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව	2025.09.30 දිනට ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	
පිරිවෙන්	CF	126-2-05-002-1409 (140)	2.00	2.8			සමස්ත ලංකා සිසු නිපුණතා ඇගයීම වැඩසටහන සංවිධානය හා සහතික පත් ප්‍රදානය කිරීම
			4				ජාතික පිරිවෙන් දින වැඩසටහන
		126-2-05-002-2509 (034)	6.70				රජයේ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට සමගාමී ව පිරිවෙන් අධ්‍යාපන විෂයමාලාවන්හි ප්‍රතිසංස්කරණ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම
			3.3	3.3			පිරිවෙන් අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය සඳහා විෂයමාලා සංශෝධනය සඳහා අවසන් අදියරේ ගෙවීම

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික සක්‍යතා හා යෝජනා ලබා ගැනීම ආරම්භ කර ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

විදේශාධාර ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු **- මහා පරිමාණ/විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘති සාරාංශය (2025 අගෝස්තු 31 දිනට)**

	ව්‍යාපෘතිය	අරමුදල් මූලාශ්‍රය	ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම (2025)	කාලසීමාව	භෞතික ප්‍රගතිය (2025)
1	තාක්ෂණික ධාරාව සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සහ ගුරු පුහුණු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම (KOICA ව්‍යාපෘතිය)	KOICA/ GOSL	රු.මිලි. 2,496 .00	2017-2025	
	01. තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සහ ගුරු පුහුණු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම KOICA ව්‍යාපෘතිය - **MOE Scope** (දේශීය අරමුදල් මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම)				98%
	02. තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සහ ගුරු පුහුණු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම KOICA ව්‍යාපෘතිය - දේශිය අරමුදල් මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් විද්‍යා පීඨයේ පිරිමි සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර ඉදිකිරීම				30%
	03. තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සහ ගුරු පුහුණු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම KOICA ව්‍යාපෘතිය - **KOICA Scope** කොරියානු ආධාර මත අධ්‍යයන ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම				100%
	04. තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සහ ගුරු පුහුණු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම KOICA ව්‍යාපෘතිය - **KOICA Scope** (දෙවන අධියර- බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල සහ නිල නිවාස ඉදි කිරීම)				99%

	ව්‍යාපෘතිය	අරමුදල් මූලාශ්‍රය	ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම (2025)	කාලසීමාව	භෞතික ප්‍රගතිය (2025)
2	විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා වන ජාතික හා පළාත් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය	CF	රු.මි. 33.63	2015-2025	93%
4	ද්විතීයික අධ්‍යාපනය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම (ICT Hub)	EDCF/GOSL	රු.මි. 1100.00	2019-2026	0.5%
5	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (GEMP)	ලෝක බැංකුව	රු.මි. 2000.00	2018-2027	45%
6	තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන	OFID/GOSL	රු.මි. 2500.00	2018-2025	80%
7	ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP)	ADB	රු.මි. 3600.00	2020-2025	53.44%
8	බහුවාර්ගික හා ත්‍රෛභාෂා අධ්‍යාපනය සහිත ජාතික පාසල පොළොන්නරුව ඉදිකිරීම	ඉන්දියානු අරමුදල්	රු.මි. 100	2017-2025	100%
9	UNICEF ව්‍යාපෘතිය (පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය, ඩිජිටල් පුරවැසි කුසලතා, ආදිය)	UNICEF		2025	30%
10	ඉන්දියානු අරමුදල් යටතේ වතු පාසල් 9 ක් වැඩිදියුණු කිරීම	ඉන්දියානු අරමුදල් (Indian Grant) / GOSL	රු.මි. 236	2020- 2027	18 %

සැ. යු. 1. බොහෝ ව්‍යාපෘති මුල් කාලසීමාවන් දීර්ඝ කර ඇත.

2. ප්‍රගතිය පිළිබඳ දත්ත 2025 **අගෝස්තු** 31 දිනට යාවත්කාලීන කර ඇත.

3. සමහර ව්‍යාපෘති සඳහා වටිනාකම් පසුව සංශෝධනය කර ඇත.

04. මූල්‍ය ප්‍රගතිය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වැය ශීර්ෂය යටතේ ප්‍රාග්ධන වියදම් (2024.08.31 දිනට)

වැඩසටහන	**2025 ඇස්තමේන්තුව (රු.මි.)**	**2025.08.31 දිනට වියදම (රු.මි.)**
අමාත්‍ය කාර්යාලය	10,000,000	1,173,520
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය)	790,000,000	54,912,668
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (උසස් අධ්‍යාපනය)	1,880,000,000	84,732,729
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන)	1,230,000,000	306,758,283
ප්‍රාථමික හා ද්වීතියික අධ්‍යාපනය	2,824,000,000	463,405,933
විශේෂ අධ්‍යාපනය	351,000,000	22,294,321
ගුරු සංවර්ධනය	1,850,000,000	128,027,340
සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති		
* විදේශ ආධාර	8,047,862,000	862,987,295
*දේශීය (NSBS)	1,670,000,000	143,075,764
දේශීය	6,650,000,000	1,016,475,039
උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	24,770,000,000	9,291,245,183
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ආයතනික සහය ලබාගැනීම	1,050,000,000	415,500,000
වෘත්තීය පුහුණු සහ නිපුණතා සංවර්ධනය	3,221,300,000	589,736,060
එකතුව	**54,344,162,000**	**13,380,324,134**

මූලාශ්‍රය : විවිධ ගිණුම් ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ පුනරාවර්තන වියදම් (2025.08.31)

වැඩසටහන	2025 ඇස්තමේන්තුව (රුපියල්)	2025.08.31 දිනට වියදම (රුපියල්)
අමාත්‍ය කාර්යාලය (126 - 1– 1)	**100,000,000.00**	**24,352,040.28**
ආයතන හා පරිපාලන කටයුතු (126 - 1– 2) සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය	**33,600,000,000.00**	**8,675,396,427.39**
ආයතන හා පරිපාලන - උසස් අධ්‍යාපන අංශය (126 - 1– 9)	**275,000,000.00**	**164,080,052.43**
ආයතන හා පරිපාලන - නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය (126 - 1– 18)	6,455,110,000.00	3,732,587,374.86
වැඩසටහන 01	40,430,110,000.00	12,596,415,894.96
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය (126 -2-3)	55,284,000,000.00	36,001,546,833.01
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය (126 - 2 - 3 – 1) ප්‍රාථමික 01	6,565,000,000.00	4,713,169,870.01
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය (126 - 2 – 3 - 2) ද්විතීයික 02	48,099,000,000.00	31,112,047,894.63
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය (126 - 2– 3) (3/4/21/22)	620,000,000.00	176,329,068.37
විශේෂ අධ්‍යාපනය (126 - 2– 5)	10,840,000,000.00	6,990,434,198.26
විශේෂ අධ්‍යාපනය (126 - 2– 5)(1/3/4/5)	3,531,553,000.00	2,232,863,188.92
විශේෂ අධ්‍යාපනය (126 - 2– 5)(2-Piriven)	7,308,447,000.00	4,757,571,009.34
ගුරු සංවර්ධනය (126 - 2– 6)	4,276,000,000.00	2,421,763,395.70
ගුරු සංවර්ධනය - (1-ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථාන) (126 - 2– 6)	794,800,000.00	393,277,759.30
ගුරු සංවර්ධනය (2- ජාතික විද්‍යාපීඨ (/7)	3,481,200,000.00	2,028,485,636.40
උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය(126-2-10)	2,875,000,000.00	1,352,994,867.40
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ආයතනික සහය ලබා ගැනීම (126 - 2– 11)	2,482,550,000.00	1,560,398,000.00
නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය(126-2-21)	900,000,000.00	442,095,950.00
වැඩසටහන 02	76,657,550,000.00	48,769,233,244.37
පුනරාවර්තන හා වියදම් එකතුව	**117,087,660,000.00**	**61,365,649,139.33**

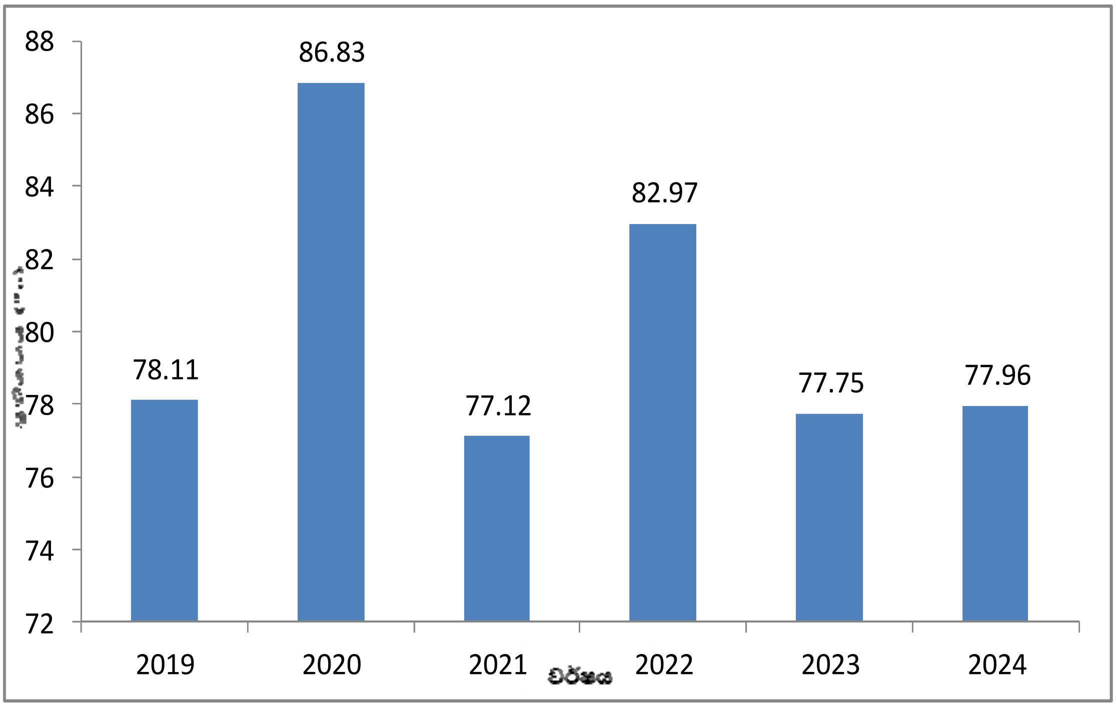
මූලාශ්‍රය: මුදල් ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

05. ශිෂ්‍ය සාධනය

ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය

(අ) පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ශිෂ්‍ය සාධනය (2019 – 2024)



පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 70 ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (2019– 2024)

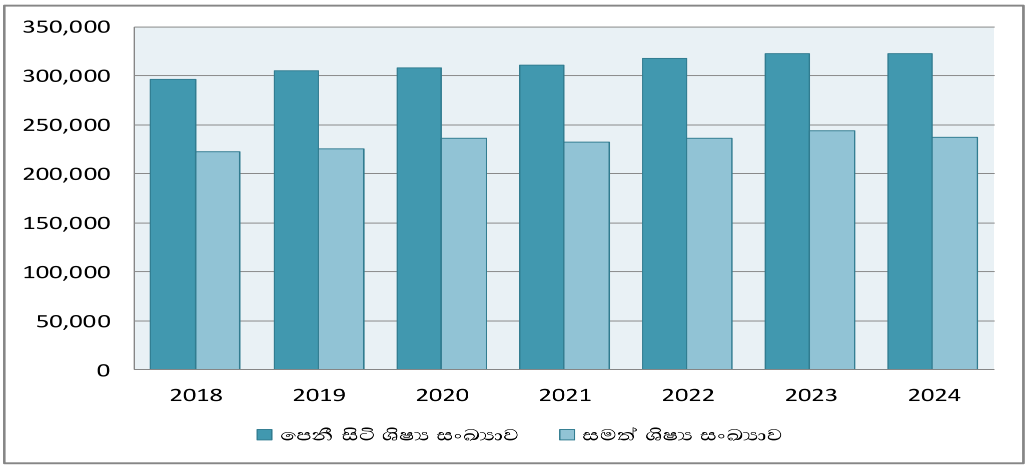
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	332,168	326,264	335,158	329,668	332,949	319,284
ලකුණු 70ට වඩා ලැබූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	78.11	86.83	77.12	82.97	77.75	77.96
මධ්‍යන ලකුණ	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74	107.25

මූලාශ්‍රය : ඇගයීම් වාර්තාව 2024, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා සුදුසුකම්ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රතිශතය (2018 – 2024)

	2018	**2019**	**2020**	**2021**	2022	2023	2024
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326	322,537	322,704
සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041	244,228	237,026
සමත් ප්‍රතිශතය %	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38	75.72	73.45



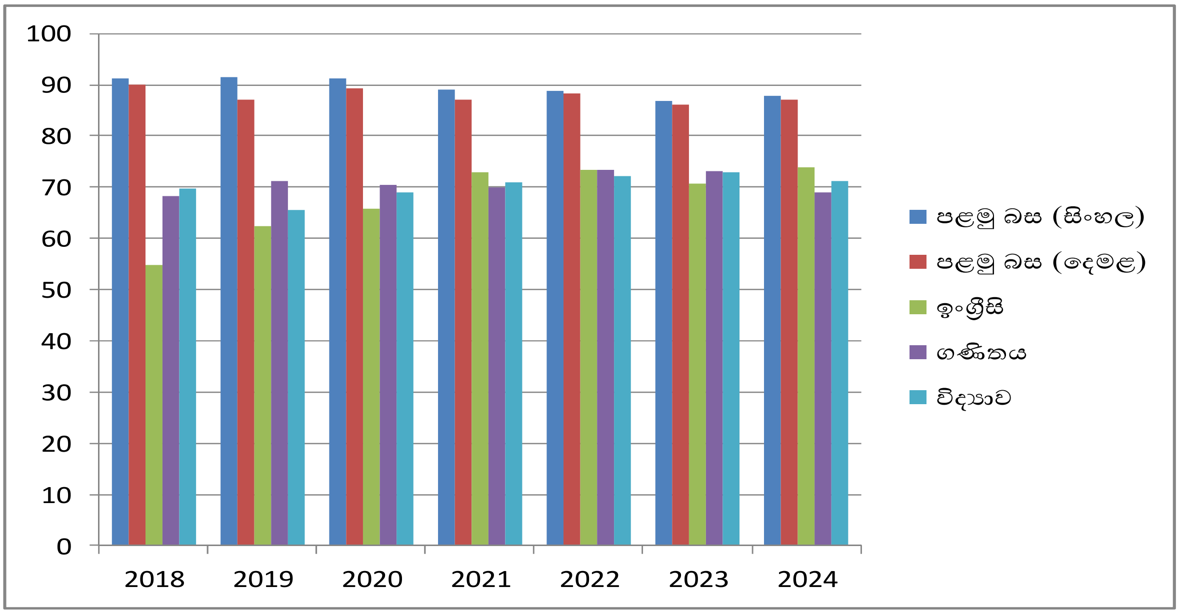
පළාත් අනුව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා සුදුසුකම්ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රතිශතය (2023 - 2024)

පළාත	**2023**			**2024**		
	පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය %	පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය %
දකුණ	41,302	32,301	78.21	41,909	31,702	75.64
වයඹ	38,383	28,416	74.03	39,405	28,166	71.47
බස්නාහිර	80,474	62,056	77.11	81,244	60,509	74.47
ඌව	22,217	16,465	74.11	21,641	15,830	73.14
මධ්‍යම	41,737	31,380	75.19	42,173	31,174	73,91
සබරගමුව	30,599	23,421	76.54	30,451	22,374	73.47
උතුරු මැද	23,193	16,604	71.59	23,289	16,360	70.24
නැගෙනහිර	26,780	20,717	77.36	26,222	19,474	74.26
උතුර	17,852	12,868	72.08	16,370	11,437	69.86
මුළු එකතුව	**322,537**	**244,228**	**75.72**	322,704	237,026	73.45

මූලාශ්‍රය : ඇගයීම් වාර්තාව 2024, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය (2018 – 2024) ඒ ඒ විෂය සමත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය

	සමත් ප්‍රතිශතය						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
පළමු බස (සිංහල)	91.3	91.4	91.3	89.15	88.73	86.9	87.73
පළමු බස (දෙමළ)	90.08	87.05	89.22	87.02	88.27	86.06	87.03
ඉංග්‍රීසි	54.9	62.36	65.78	72.86	73.5	70.6	73.82
ගණිතය	68.3	71.08	70.52	70.03	73.36	73.16	69.07
විද්‍යාව	69.83	65.45	69.07	70.84	72.19	72.9	71.06



මූලාශ්‍රය: ඇගයීම් වාර්තාව 2018 - 2024 , ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

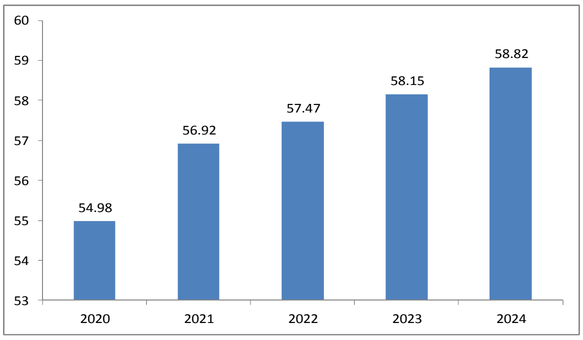
(ඇ) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය (පාසල් අයදුම්කරුවන්) 2019 - 2024

	2019 (නව නිර්දේශය)	2019 (පැරණි නිර්දේශය)	2020 (නව නිර්දේශය)	2020 (පැරණි නිර්දේශය)	2021	2022	2023	2024
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	173,781	61,769	251,168	-	236,035	232,797	229,057	222,774
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත්	108,353	46,552	165,711	-	149,946	149,487	151,343	149,964
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	62.35	75.36	65.98	-	63.53	64.21	66.07	67.32

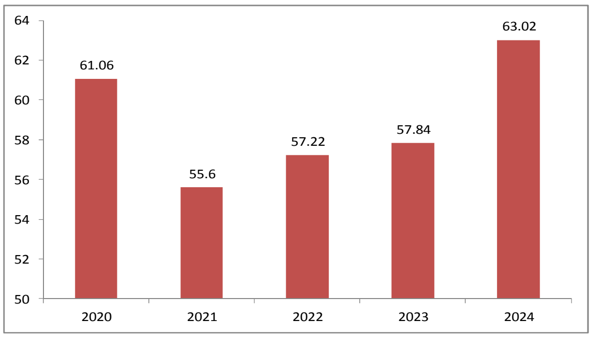
මූලාශ්‍රය: ඇගයීම් වාර්තාව 2024, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

එක් එක් විෂය ධාරාවෙන් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (පළමු වරට පෙනී සිටින 2020 - 2024)

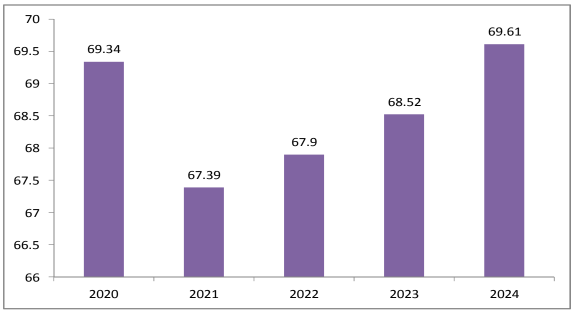
ජීව විද්‍යාව



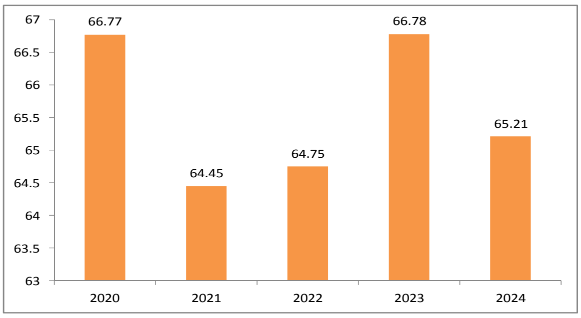
භෞතික විද්‍යාව



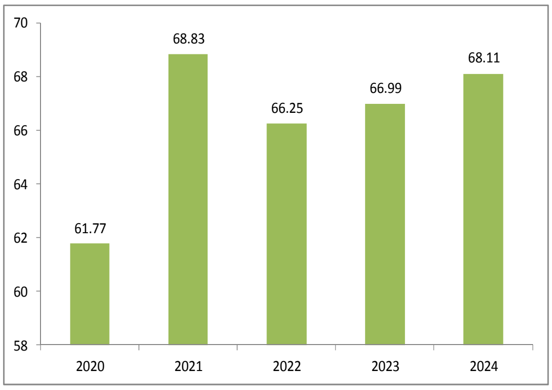
වාණිජ



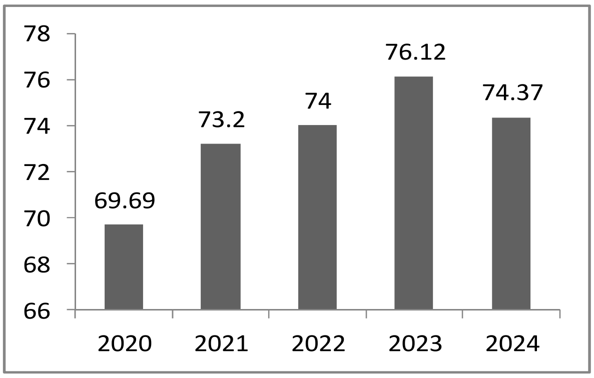
කලා



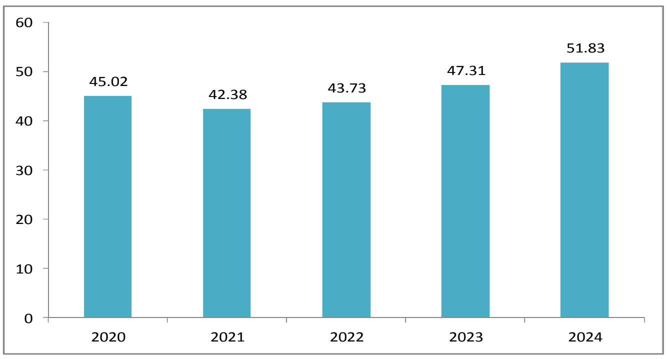
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය



ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය



පොදු



මූලාශ්‍රය : ඇගයීම් වාර්තාව 2024, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

06. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අනුබද්ධ ආයතන

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

2025.09.30 දක්වා භෞතික ප්‍රගතිය

- ජාතික මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපන විෂයමාලා රාමුව මාධ්‍ය තුනෙන් පිළියෙල කර අවසන් කිරීම.
- 2026 පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත, 1 හා 6 ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාකාරකම් පොත්, මොඩියුල හා ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ පිළියෙල කර අවසන් කිරීම.

මේ සම්බන්ධයෙන් අත් කරගෙන ඇති ප්‍රගතිය පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

	ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ සංඛ්‍යාව	ක්‍රියාකාරකම් පොත්/ මොඩියුල සංඛ්‍යාව
1 ශ්‍රේණිය	46	49
6 ශ්‍රේණිය (1 වාරය)	42	112
එකතුව	**46**	**161**

- පළාත් සඳහා, 1 හා 6 ශ්‍රේණිවල විෂයයන් 32ක් වෙනුවෙන් නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම. 1 ශ්‍රේණිය සඳහා පුහුණුකරුවෝ 431ක් ද 6 ශ්‍රේණිය සඳහා පුහුණුකරුවෝ 5,566ක් ද සහභාගි වූහ.
- 10-13 ශ්‍රේණිවල කොරියන් භාෂා ගුරුවරුන් සඳහා මාර්ගගත ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා ගුරුවරුන් 69ක් වෙනුවෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- 8 ශ්‍රේණිය සඳහා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ 66ක් පිළියෙල කර අවසන් කිරීම හා සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයෙහි, පිළියෙල කරන ලද ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ උපයෝගී කර ගනිමින් ගුරුවරුන් 20ක් වෙනුවෙන් ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- විදුහල්පතිවරුන් හා අධ්‍යාපන නිලධාරීන් ද ඇතුළු සහභාගිකයන් 1960ක් සඳහා අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පරිණාමනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- NIE You Tube නාලිකාව සඳහා වීඩියෝ වැඩසටහන් 26ක්, ප්‍රජා සම්ප්‍රජානන වැඩසටහන් 02ක් හා ප්‍රවණතා හා ප්‍රවෘත්ති වැඩසටහන් 30ක් නිපදවීම.
- 'ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්ව සේවා පුහුණුව : වැඩිදියුණුව සඳහා අභියෝග, අවස්ථා හා මංපෙත්' පර්යේෂණයට ආධාරක වශයෙන් ගූගල් පත්‍රිකා මගින් දත්ත රැස්කිරීම.
- පවත්නා උපමානවල සමාලෝචනය අනුගමනය කරමින්, විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් ප්‍රධාන ධාරාවට අනුගත කිරීම පිළිබඳ ව ගුරුවරුන් සඳහා මාර්ගෝපදේශවල අවසන් කෙටුම්පත පිළියෙල කිරීම.

- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධ සමීක්ෂණයක් පැවැත්වීම.
- ශික්ෂණලාභීන් 4,313කට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව පිරිනැමීම සඳහා 2025 ජූලි 29 සිට 31 දක්වා බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී ප්‍රදානෝත්සවයක් පැවැත්වීම.
- විවිධ හේතු නිසා පාසල් අධ්‍යාපනය මගහැරුණු ශිෂ්‍යයනට අධ්‍යාපන මංපෙත් විවර කර දීමේ අරමුණින් විවෘත පාසල් ඒකකය විසින් සාක්ෂරතා, පදනම් හා ද්විතීයික යනුවෙන් දුරස්ථ පාඨමාලා තුනක් පවත්වනු ලැබේ. මේ වන විට දිවයින පුරා විසිරුණු මධ්‍යස්ථාන 23ක ඉගෙනුම්ලාභීහු 4,313 දෙනෙක් එම පාඨමාලා හදාරමින් සිටිති.

- දිවයින පුරා පිහිටි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ඔස්සේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන් සඳහා දර්ශනපති උපාධියේ සිට සහතික පත්‍ර පාඨමාලා දක්වා පාඨමාලා 18ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

2025.09.30 දක්වා මූල්‍ය ප්‍රගතිය

මූල්‍ය සැපයුම් ප්‍රභවය	පුනරාවර්තන වියදම්		ප්‍රාග්ධන වියදම්	
	ලැබීම්	වියදම	ලැබීම්	වියදම
රාජ්‍ය ප්‍රදානය	507,500,000	416,090,792	120,000,000	16,638,694
GEMP	50,000,000	18,059,190	-	
SESIP	136,373,000,000	27,501,262	10,000,000	
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය ඉපයූ මුදල (ආදායම)	663,229,000	271,225,000	116,920,000	5,192,245
UNICEF	5,831,340	221,220	-	
UNESCO (KNCU)	21,700,000	14,309,094	4,000,000	1,909,063
එකතුව	**1,384,633,340**	**747,406,560**	**250,920,000**	**23,740,002**

2025 වසර අවසන් වන විට සම්පූර්ණ කිරීමට අපේක්ෂිත කාර්ය

- නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ 6 ශ්‍රේණිය සඳහා (2 හා 3 වාර) ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ හා මොඩියුල පිළියෙල කර අවසන් කිරීම.
- නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ 6 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයට අදාළ ව පුහුණුකරුවන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වා අවසන් කිරීම.
- 2 හා 7 ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පොත්, ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ හා මොඩියුල සංවර්ධනය සම්පූර්ණ කිරීම.
- පළාත් මට්ටමේ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා අධීක්ෂණය.
- ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථානවල (RESC) වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය පැවැත්වීම.
- 10 ශ්‍රේණියේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් ප්‍රධාන ධාරාගත කිරීම සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශ නිශ්චිත කොට අවසන් කිරීම.
- ජාතික ගුරු සංවර්ධන රාමුව නිශ්චිත කොට අවසන් කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ සඳහා උසස් ජාතික ශික්ෂණ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ සඳහා විෂය නිර්දේශ සතරක් පිළියෙල කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ජර්නලය මාධ්‍ය තුනෙන් පිළියෙල කිරීම.
- ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව් කන්නන්ගර අනුස්මරණ දේශනය පැවැත්වීම සංවිධානය.

2026 වසර සඳහා සැලසුම් කර ඇති වැඩසටහන්වල සාරාංශය

- විෂයමාලා හා ශික්ෂණ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය විසින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ සියලු ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන සියලු වැඩසටහන්වල ගුණාත්මය තහවුරු කිරීම සඳහා ගුණාත්මක තහවුරුව සඳහා මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම.
- අන්තර්ජාතික කටයුතු ඒකකයක්, වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක්, ශිෂ්‍ය කටයුතු ඒකකයක් හා වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම.
- පූර්ව ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් හා මුල් ළමා විය සුරැකුම් හා සංවර්ධන නිලධාරින් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- අධ්‍යාපන පරිපාලකයින්, විදුහල්පතිවරුන්, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවල හා ගුරු මධ්‍යස්ථානවල ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්, දෙමාපියන්/භාරකරුවන්, දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරුන් හා අනෙකුත් අදාළ රාජ්‍ය නිලධාරින් වෙනුවෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවලට පහත දැක්වෙන කාර්ය ඇතුළත් වේ.

විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය	12 ශ්‍රේණිය
ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ / මොඩියුල සංවර්ධනය	3, 8 හා 10 ශ්‍රේණි
ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ / මොඩියුල අවසන් සැකසුම	2 හා 7 ශ්‍රේණි
ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම	2 හා 7 ශ්‍රේණි

- දේශීය, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තලවල අධ්‍යාපන පද්ධතිවල ඵලජනාය හා අන්තර්කරණීයත්වය වැඩිදියුණු කරනු පිණිස සාක්ෂ්‍ය - පාදක නිර්දේශ යෝජනා කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ පැවැත්වීම.
- නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව පුහුණුකරුවනට මාර්ගෝපදේශය සහ උපදේශනය හා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන් සඳහා දර්ශනපති (අධ්‍යාපන) උපාධියේ සිට සහතික පත්‍ර පාඨමාලා දක්වා පාඨමාලා 20ක් පැවැත්වීම.
- දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක් සහිත ආදර්ශ පෙර පාසලක් ස්ථාපිත කිරීමට ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් සම්පූර්ණ කිරීම.
- NIE Alpha U දෘශ්‍ය ගුවන්විදුලි නාලිකාව වෙනුවෙන් ගුවන්විදුලි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය කිරීම.
- ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා භාවිත කළ හැකි ශ්‍රව්‍ය හා දෘශ්‍ය වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය.
- විවෘත පාසල් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ඉගෙනුම්ලාභීන් 1500ක් සඳහා පාඨමාලා තුනක් (සාක්ෂරතා, පදනම් හා ද්විතීයික) පැවැත්වීම.

2025/ 2026 අයවැය කාරක සභා අවස්ථාව සඳහා

ඉදිරිපත් කරනු ලබන

ප්‍රගති වාර්තාව

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

හැඳින්වීම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව (EPD) පාසල් පෙළපොත් සහ අනෙකුත් අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය, මුද්‍රණය සහ බෙදාහැරීම සඳහා කටයුතු කිරීමෙන් ජාතික අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම ආයතනය, රජයේ සහ රජයේ අනුමත පාසල්වල සියලුම සිසුන්ට උසස් තත්ත්වයේ, විෂයමාලාවට අනුකූල ප්‍රකාශන නියමිත වේලාවට ලැබෙන බව සහතික කරන අතර එමඟින් දිවයින පුරා සම සාධාරණ ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා සහාය වේ.

පසුබිම් තොරතුරු

1965 මාර්තු 27 දිනැති අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනය මඟින් වෙනම වැය ඒකකයක් ලෙස සහ 1966 සැප්තැම්බර් මස 30 දිනැති අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනයකින් එවකට පැවති අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය යටතේ කටයුතු කරන දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ප්‍රතිස්ථාපනය කෙරිණි.

1965 දී" බී" ශ්‍රේණියේ දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ස්ථාපනය කළ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව 2004. 07. 14 දින සිට අධිශ්‍රේණිගත දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ප්‍රතිස්ථාපනය කර දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධාන තනතුරු නාමය අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් ලෙස සංශෝධනය කොට අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් තනතුරකට සමාන වන සේ ඉහළ නංවන ලදි.

1.2 ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, සහ අරමුණු

ආයතනයේ දැක්ම

අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය හා අනුගත වන ඉහළ ගුණාත්මක බවකින් යුතු පෙළපොත් සම්පාදනය කිරීමෙන් සැමට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සහතික වීම.

ආයතනයේ මෙහෙවර

රජය මගින් නොමිලේ පෙළපොත් ලබා දීමේ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් ද අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය සඳහා අවශ්‍ය සෙසු පෙළපොත්, වැඩපොත්, පරිවර්තන ග්‍රන්ථ, පාරිභාෂික ශබ්දමාලා, අතිරේක කියවීම් පොත්, කෝෂ ග්‍රන්ථ හා ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය උපකරණ ඇතුළු අනෙකුත් ආධාරක සම්පාදනය කොට සැපයීමෙන් ද අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව වර්ධනය කිරීම ඔස්සේ රටට වැඩදායී ගුණවත්, නැණවත් පුරවැසි පිරිසක් බිහිකරලීමට දායක වීම.

අරමුණු

අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව වර්ධනය කිරීමෙන් රටට වැඩදායී නැණවත්, ගුණවත් පුරවැසි පිරිසක් බිහි කිරීම

- රජයේ පාසල් හා පිරිවෙන්වල ඉගෙන ගන්නා 1 සිට 11 දක්වා සියලු ම ශ්‍රේණිවල දරුවන් සඳහා අවශ්‍ය වන පාසල් පෙළපොත්/මොඩියුල නොමිලේ ලබා දීම.
- උසස් පෙළ හා විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ අතිරේක කියවීම් පොත් සම්පාදනය මඟින් පාසල් විෂයමාලාවට අදාළ දැනුම හා අතිරේක දැනුම සිසුන්ට ලබා දීම.
- විෂය නිර්දේශයට අදාළ ඉගෙනුම වඩාත් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදනය.
- ප්‍රශ්නෝත්තර පොත් මුද්‍රණය මඟින් ප්‍රසිද්ධ විභාගවලට පෙනී සිටින සිසුන්ට විභාගයට මුහුණ දීම සඳහා සූදානමක් ඇති කිරීම.
- ගුරු මාර්ගෝපදේශ මුද්‍රණය කිරීම හා බෙදා හැරීම මඟින් විෂය නිර්දේශ පිළිබඳ දැනුම ගුරුවරුන් වෙත ලබා දීම.

1.3 ප්‍රධාන කාර්යයන්

අංක 14, 715/3 1966 සැප්තැම්බර් 30 වැනි සිකුරාදා දිනැති ලංකාණ්ඩුවේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රය මඟින් පහත දැක්වෙන කාර්යන් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පවරා ඇත.

- මූලික, ද්විතීයක හා උසස් අධ්‍යාපනයේ භාවිතය උදෙසා සම්මත පොත් පරිවර්තනය කිරීම, ප්‍රසිද්ධ කිරීම, බෙදාහැරීම හා විකිණීම, ප්‍රකාශන හිමිකම් මිලට ගැනීම
- අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය පාඩම් පොත්, පාරිභාෂික ශබ්ද මාලා, කෝෂ ග්‍රන්ථ හා වෙනත් පොත් නිෂ්පාදනය, ප්‍රසිද්ධ කිරීම, බෙදා හැරීම හා විකිණීම

- ශික්ෂණාධාර, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය හා වෙනත් උපකරණ නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම හා විකිණීම
- කියවන ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය උනන්දු කිරීම

2.0 2025 වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කළ ප්‍රධාන වැඩසටහන්වල භෞතික ප්‍රගතිය (2025.09.30 දිනට) හා ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග

පාසල් දරුවන් සඳහා ගුණාත්මක ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැපයීමේ අරමුණින්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව 2025 වර්ෂයේ මුල් කාර්තු තුන තුළ ක්‍රියාත්මක කර ඇති සහ ඉදිරි කාර්තුවේ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත වැඩසටහන් පහත දක්වා ඇත.

2.1 පෙළපොත් සහ මොඩියුල නිෂ්පාදනය

2026 වර්ෂයේ සිට පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා නව විෂයමාලාවක් හඳුන්වා දීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇති අතර, මෙය 1 සහ 6 ශ්‍රේණිවලින් ආරම්භ වේ. මෙම නව විෂය මාලාවේ දී, 1 සහ 6 ශ්‍රේණි සඳහා පෙළපොත් වෙනුවට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් සකස් කරන ලද නව ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. ඒ අනුව 2025 දී, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව පහත සඳහන් කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වගකීම් දරයි.

- දැනට ක්‍රියාත්මක වන විෂයමාලාව මත පදනම්ව 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා පාසල් පෙළපොත් මුද්‍රණය කිරීම.

- නව විෂයමාලාව මත පදනම්ව 1 ශ්‍රේණිය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පොත් සහ 6 ශ්‍රේණිය සඳහා මොඩියුල මුද්‍රණය කිරීම.

- පෙළපොත් හා මොඩියුල හි තත්ත්ව පරීක්ෂාව අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා නිලධාරීන් මඟින් සිදු කිරීම.

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

2,3,4,5,7,8,9,10 සහ 11ශ්‍රේණි සඳහා පෙළපොත් 334 ක් සහ 1 සහ 6 ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් පොත් සහ මොඩියුල 106 ක්, මුද්‍රණය කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.

වගුව **1.0:** මුද්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇති පොත් පිළිබඳ විස්තර

පොත් වර්ගය	පොත් සංඛ්‍යාව	පිටපත් ගණන
පෙළපොත්	334	21,966,750
මොඩියුල	106	9,563,700

- 2025 වර්ෂය සඳහා මුළු මුද්‍රණ අවශ්‍යතාවෙන් 18% ක් සෘජු ප්‍රසම්පාදනය මඟින් රාජ්‍ය මුද්‍රණ සංස්ථාවට (SPC) පවරා ඇත. ඉතිරි 82% විවෘත තරගකාරී ටෙන්ඩර් ක්‍රියාවලියක් මඟින් රජයේ සහ පෞද්ගලික අංශයේ මුද්‍රණකරුවන් වෙත ද ලබා දී ඇත.
- සෘජු ප්‍රසම්පාදනය යටතේ රාජ්‍ය මුද්‍රණ සංස්ථාව වෙත පවරා ඇති පෙළපොත් 78න් පොත් 42ක් දැනටමත් මුද්‍රණය කර අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ ගබඩාව වෙත ලබා දී ඇත. ඉතිරි පෙළපොත් මුද්‍රණය සඳහා සූදානම් කිරීමේ කටයුතු සිදු වෙමින් පවතින අතර, 2025 ඔක්තෝබර් 07 දින වන විට නිම කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
- විවෘත ටෙන්ඩර් ක්‍රියාවලිය මඟින් ප්‍රදානය කළ පෙළපොත් සඳහා, මූලික මුද්‍රණ කටයුතු ආරම්භ කර ඇති අතර, 2025 නොවැම්බර් 17දින වන විට එය නිම කිරීමට ද අපේක්ෂා කෙරේ.

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

- සියලුම පෙළපොත්, ක්‍රියාකාරකම් පොත් සහ මොඩියුල මුද්‍රණ කටයුතු නිම කිරීම සහ වසර අවසානයේ දී මුද්‍රණකරුවන් විසින් එම පොත් මධ්‍යම ගබඩා වෙත භාරදීම සහතිකවීම

2.2 පෙළපොත් සහ මොඩියුල බෙදාහැරීම

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- පෙළපොත් මධ්‍යම ගබඩාවේ සිට ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවලට සහ පාසල්වලට බෙදාහැරීම ආරම්භ කර ඇත. මේ වන විට අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ ලොරි රථවලින් පෙළපොත් බෙදාහැරීම සිදුකරන අතර පෙළපොත් බෙදාහැරීමේ ප්‍රතිශතය 1% ක් පමණ වේ.
- පොත් බෙදාහැරීම සඳහා පෞද්ගලික ලොරි රථ කුලී පදනම මත ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇති අතර ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ලංසු ඇගයීම් පියවරෙහි පවතී.
- 2024 වර්ෂය සඳහා පෙළපොත් බෙදාදීමට අදාළ ව පළාත් අධ්‍යාපන නිලධාරින්ට සහ විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ලබා දෙන දීමනා වවුචර්පත් මේ වන විට ලැබෙමින් පවතී. එම වවුචර්පත් ගෙවීම් සඳහා යොමු කර ඇත.
- පෙළපොත්/ මොඩියුල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ගබඩාකිරීම, බෙදාහැරීම, පාසල්වල දී භාවිතය, නැවත භාවිතය සහ පෙළපොත්/මොඩියුල බෙදාහැරීම සඳහා සකස් කර ඇති ස්වයංක්‍රීය පද්ධතිය පිළිබඳව මේ වන විට පළාත් 07ක අදාළ නිලධාරින් 850 ක් පමණ දැනුවත් කිරීම් සිදු කර ඇත.
- පොත් බෙදාහැරීම සඳහා අනියම් සේවක නිලධාරින් බඳවාගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව කටයුතු සිදුකර ඇත.

2.3 බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණය සහ බෙදාහැරීම

දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අවශ්‍යතාවය මත බ්‍රේල් පෙළපොත් බෙදාහැරීම

බ්‍රේල් පෙළපොත් ඇණවුම් ලේඛනවලට අනුව,

1. 2025 වර්ෂයේ දී දිවයින පුරා අධ්‍යාපනය ලබන දෘශ්‍යාබාධිත සිසු දරුදැරියන් වෙනුවෙන් ලබා දීමට අවශ්‍ය බ්‍රේල් පෙළපොත් පිටපත් සංඛ්‍යාව 11,780 ක් පමණ වේ.
2. බ්‍රේල් පෙළපොත් බෙදාහරින ලද විශේෂ අධ්‍යාපන පාසල් සංඛ්‍යාව 14 කි.
3. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය යටතේ පවතින විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සංඛ්‍යාව 43 කි.
4. බ්‍රේල් පෙළපොත් ඉල්ලුම් කළ දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 371 ක් පමණ වේ.

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- 2025 හා 2026 වර්ෂ සඳහා බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණයට අවශ්‍ය කඩදාසි මිලදී ගැනීම.
- 2025 සහ 2026 වර්ෂ සඳහා බ්‍රේල් පෙළපොත් සහ මොඩියුල මුද්‍රණය කරමින් පවතී.
- බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණය සඳහා දැනට භාවිතයට ගත හැකි එක් බ්‍රේල් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් පමණක් පවතින අතර, එම යන්ත්‍රය මගින් දිනකට පොත් 30 ක් පමණ මුද්‍රණය කෙරේ.
- බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් සහ අමතර බැටරියක් (ups එකක්) අලුතින් මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ කර ඇණවුම ලබා දීමට කටයුතු කරමින් පවතී.
- පැරණි බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණ යන්ත්‍ර 02ක් අලුත්වැඩියා කටයුතු සඳහා ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.
- 2026 වර්ෂයට අදාළ 1 ශ්‍රේණියේ ක්‍රියාකාරකම් පොත් සහ 6 ශ්‍රේණියේ මොඩියුල, බ්‍රේල් පෙළපොත් බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා අදාළ පරිවර්තකයින් බඳවා ගැනීම සිදුකර ඇත.

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

- සියලුම බ්‍රේල් පෙළපොත්, ක්‍රියාකාරකම් පොත් සහ මොඩියුල 2025 වර්ෂය අවසන් වීමට ප්‍රථම මුද්‍රණය කර, විශේෂ පාසල් සහ රජයේ පාසල්වල පිහිටුවා ඇති විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක වෙත බෙදාහැරීම.
- නව බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණ යන්ත්‍රය මිලදී ගෙන අදාළ මුද්‍රණාලය තුළ ස්ථාපිත කිරීම.
- පැරණි බ්‍රේල් පොත් මුද්‍රණ යන්ත්‍ර 02ක් අලුත්වැඩියා කර නිම කිරීම.

2.4 පොත් අලෙවි ප්‍රවර්ධනය

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ අලෙවි ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථාන මගින් පාසල් පෙළපොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, පාරිභාෂිත ශබ්දමාලා සහ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර මිලදී ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

- මරදාන විද්‍යෝදය පිරිවෙන, ඉසුරුපාය, මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මීපේ ගුරුපුහුණු මධ්‍යස්ථානය, නාරාහේන්පිට රජවාසල වෙළෙඳ සංකීර්ණය සහ යාපනය මධ්‍ය විද්‍යාලය යන ස්ථානවල දෙපාර්තමේන්තුවේ අලෙවි ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.
- අලෙවි ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල රාජකාරි කරන නිලධාරින් සඳහා අදාළ පුහුණුවීම් මෙම වසරේ දී ලබාදී ඇත.
- 2025 වර්ෂය සඳහා සැලසුම් කරන ලද අලෙවි ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් 4න් 3ක් ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

  පොත් ප්‍රදර්ශනය - නුවර

  පොත් ප්‍රදර්ශනය - මීරිගම

  පොත් ප්‍රදර්ශනය - BMICH

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවට අයත් අලෙවි ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල අලෙවිය සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු කිරීම.

2.5 අතිරේක කියවීම් පොත් සම්පාදනය

පහත සඳහන් අතිරේක කියවීම් පොත් මේවන විට සම්පාදනය කරමින් පවතී.

- සම්භාවිතාව හා සංඛ්‍යානය (සි)
- අ.පො.ස. (උ/පෙළ) අනුක්‍රම හා ශ්‍රේණි අතිරේක ග්‍රන්ථය (ඉ)
- පාසල්වල අතිරේක පොත් අවශ්‍යතාව පිළිබඳ සමීක්ෂණය
- අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යාව ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව
- අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යාව (ජීව විද්‍යාව හැඳින්වීම) (ඉ)
- අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යාව පරිණාමය හා ජීවීන්ගේ විවිධත්වය
- අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යාව (ජීව විද්‍යාව හැඳින්වීම) (ඉ)
- අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යාව (ප්‍රවේණිය හා අණුක ජීව විද්‍යාව)

පහත සඳහන් අතිරේක කියවීම් පොත් මේ වන විට සම්පාදනය කර ඇති අතර, මුද්‍රණ කටයුතු සිදුකිරීමට නියමිතයි.

- නිෂ්පාදනය, පිරිවැය හා වෙළෙඳපොල ආකෘති
- පුරාතන පද්‍ය ගුත්තිල කාව්‍ය, පුරාතන ගද්‍ය නිර්දිෂ්ය කෙටි කතා

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

දැනට සම්පාදිත අතිරේක කියවීම් පොත් මුද්‍රණය කර, අලෙවිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම

දැනට ලියමින් පවතින අතිරේක කියවීම් පොත් සම්පාදනය කර අවසන් කිරීම.

2.6 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සංවර්ධන වැඩසටහන්

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- ලෝක බැංකු ණය ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (General Education Modernization Project – GEMP) යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ වැඩසටහනක් ලෙස අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ සියලුම කාර්යන් ඵලදායී ව හා කාර්යක්ෂම ව සිදුකර ගැනීම සඳහා ස්වයංක්‍රීය පද්ධතියක් (Automated System) සකස් කර ඇත.
- පොත් සම්පාදනයේ සිට පාසල් දක්වා බෙදාහැරීමේ ක්‍රියාවලි ඩිජිටල්කරණය කරන අතර, මේ වන විට ස්වයංක්‍රීය පද්ධතියේ 90% ක පමණ කාර්යන් නිම කොට දත්ත ඇතුළත් කිරීම සඳහා කටයුතු යොදා ඇත.
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ දැනට පවතින වෙබ් පිටුව (Web – Site) අක්‍රීය තත්ත්වයේ පවතින බැවින්, නව වෙබ් අඩවියක් සකස් කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගෙන ඇත.

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

- 2025 වර්ෂයේ අවසානය වන විට ස්වයංක්‍රීය පද්ධතිය 100% කින් නිම කර, අදාළ කාර්යයන් සඳහා යොදා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කිරීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවිය සකස් කර නිම කිරීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා In- design මෘදුකාංගය මිලදී ගැනීම.

2.7 ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- බෙදාහැරීම් අංශයේ නිලධාරින් සහ අලෙවි ප්‍රවර්ධන අංශයේ නිලධාරින් සඳහා එක් ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් බැගින් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.
- හඳුනාගත් පුහුණු අවශ්‍යතා අනුව, අදාළ පරිදි සියලු ම අංශයන්හි නිලධාරින් පුහුණුව සඳහා යොමු කර ඇත.
- පෙළපොත් සම්පාදනය කරන සියලුම මාණ්ඩලික නිලධාරින් In-design මෘදුකාංගය යොදා ගැනීම පිළිබඳව පුහුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සැලසුම් කර ඇත. නිපුණතා පියස මගින් මෙම කාර්යය ඉටුකර ගැනීම සඳහා පුහුණු කිරීමට අදාළ ව යෝජනාවලියක් සහ මිලගණන් කැඳවීමක් සිදු කර ඇත.

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

නිෂ්පාදන, ප්‍රකාශන හා බෙදාහැරීම් අංශයේ සියලුම නිලධාරීන් රාජකාරි කටයුතු පිළිබඳව පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
සියලුම මාණ්ඩලික නිලධාරීන් In- design මෘදුකාංගය යොදාගැනීම පිළිබඳව පුහුණු කිරීම.
හඳුනාගත් පුහුණු අවශ්‍යතා අනුව, නිලධාරීන් අදාළ පුහුණු පාඨමාලා වෙත යොමු කිරීම.
භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු හා බඩු වට්ටෝරු පොත් පවත්වාගැනීම පිළිබඳව පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.

2.8 මේ වන විට ක්‍රියාත්මක වන වෙනත් වැඩසටහන්

- නිර්මාණාත්මක කතන්දර ලිවීමේ තරඟය (ඉංග්‍රීසි)
- පාසල්වල අතිරේක පොත් අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ සමීක්ෂණය

2.9 අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සහ ඊට අනුබද්ධ අංශවල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ අංශ, ගබඩා සහ අලෙවි ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සඳහා කාර්යාල උපකරණ හා ලී බඩු මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදුකරමින් පවතියි.
- පිටිපන පිහිටි A, B, C යන ගබඩා තුනෙහිම අත්‍යවශ්‍ය නඩත්තු සහ අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදුකිරීම සඳහා ඇස්තමේන්තු සකසා නිමකර ඇති අතර ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇත.
- පිටිපන A, B, C යන ගබඩා තුනෙහි CCTV කැමරා පද්ධති සකස් කිරීම සඳහා ඇස්තමේන්තු සහ සැලැස්ම සකස් කර නිම කර ඇති අතර, ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇත.
- යන්ත්‍රෝපකරණවල නඩත්තු සේවා සඳහා අදාළ පරිදි ආයතන සමඟ ගිවිසුම් ගත වී ඇත.
- අත්‍යවශ්‍ය වාහන අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදු කර ඇත.
- අලෙවි මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපිත කර ඇති ගොඩනැගිලි සඳහා අදාළ මාසික කුලී මෙම වසර සඳහා ගෙවා ඇත.

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

- උක්ත සඳහන් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය තුළ පවතින සියලුම කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කර නිම කිරීම.
- ඉදිරියේ දී ඇතිවන වාහන, ගොඩනැගිලි සහ යන්ත්‍රෝපකරණ නඩත්තු කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

සැලසුම්කරණය සහ නියාමනය

2025 සැප්තැම්බර් 30 දක්වා ප්‍රගතිය:

- 2025 වර්ෂයේ වාර්ෂික අයවැය ප්‍රතිපාදන අනුව, 2025 වර්ෂයේ සමස්ත සැලැස්ම සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- 2026 වර්ෂයේ වාර්ෂික සැලැස්මේ කෙටුම්පත සකස් කිරීම හා ඒ අනුව 2026 වර්ෂයේ අයවැය ඇස්තමේන්තුව සකස්කර මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කර ඇත.
- 2026 – 2030 කාලය සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත අවදානම් කළමනාකරණ රාමුව සකස් කර ඇත.
- 2026 – 2030 කාලය සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ මධ්‍යකාලීන ක්‍රමෝපායික සැලැස්ම කෙටුම්පත් කර ඇත.
- 2026 – 2028 කාලරාමුව සඳහා ප්‍රධාන කාර්යසාධක දර්ශක හඳුනා ගනිමින්, නියාමන හා ඇගයීම් රාමුවක් කෙටුම්පත් කර ඇත.

- කාර්තුමය වශයෙන් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පවත්වා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම නියාමනය හා ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීම සඳහා කටයුතු කර ඇත.

2025 වසර අවසානයේ දී අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය:

- 2026 -2030 කාලය සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ මධ්‍යකාලීන ක්‍රමෝපායික සැලැස්ම සකස් කර නිම කිරීම.
- මධ්‍යකාලීන ක්‍රමෝපායික සැලැස්මට සමගාමීව, 2026 – 2030 වර්ෂ සඳහා නියාමන හා ඇගයීම් රාමුවක් සකස්කිරීම.
- අනුමත අයවැය ප්‍රතිපාදන මත 2026 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම සකස් කිරීම.
- ඉදිරි කාර්තුවේ වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම නියාමන සහ අදාළ පරිදි ප්‍රතිපෝෂණ සැපයීම.

3.0 අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ වාර්ෂික සැලැස්මේ මූල්‍ය ප්‍රගතිය

(2025.09.30 දින දක්වා)

ශීර්ෂ - 126, 213 අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
මාසික වියදම් වාර්තාව- 2025

රු.ශත.

වැය ශීර්ෂ ය	වැය විෂය අංකය	වෙන් වී ඇති ප්‍රතිපාදනය පිළිබඳ වැය විස්තරය	වෙන් වී ඇති ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	සමුච්චිත එකතුව 2025.09.30	ඉතිරිය	වියදමේ ප්‍රතිශතය
126	**පුනරාවර්තන වියදම්**		**15,500,000,000.00**	**1,787,010,851.88**	**13,712,989,148.12**	**11.53**
213			**115,000,000.00**	**68,465,448.74**	**46,534,551.26**	59.54
		පුද්ගල පඩිනඩි				
213	1001	වැටුප් හා වේතන	36,000,000.00	32,454,739.96	3,545,260.04	90.15
213	1002	අතිකාල හා නිවාඩු දින වැටුප්	3,000,000.00	1,440,479.25	1,559,520.75	48.02
213	1003	වෙනත් දීමනා	27,000,000.00	16,428,326.56	10,571,673.44	60.85
		ගමන් වියදම්				
213	1101	දේශීය	1,500,000.00	585,552.00	914,448.00	39.04
		සැපයීම්				
213	1201	ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලීය අවශ්‍යතා	7,000,000.00	1,608,403.34	5,391,596.66	22.98
213	**1202**	**ඉන්ධන**	**10,000,000.00**	**5,630,331.09**	**4,369,668.91**	**56.30**
213	1202-002	ඉන්ධන දීමනාව	2,000,000.00	1,468,978.39	531,021.61	73.45
213	1202-009	සංචිත වාහන සඳහා ඉන්ධන	6,000,000.00	3,948,025.00	2,051,975.00	65.80
213	1202-010	වෙනත් කටයුතු සඳහා ඉන්ධන	2,000,000.00	213,327.70	1,786,672.30	10.67
213	1203-002	නිල ඇඳුම්	50,000.00	44,000.00	6,000.00	88.00
		නඩත්තු වියදම්				
213	1301	වාහන	6,200,000.00	1,988,065.89	4,211,934.11	32.07
213	1302	යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ	3,000,000.00	455,789.88	2,544,210.12	15.19
213	1303	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	1,000,000.00	183,780.00	816,220.00	18.38
213	1304	මෘදුකාංග නඩත්තු	200,000.00	0.00	200,000.00	0.00

						රු.ශත.
වැය ශීර්ෂය	වැය විෂය අංකය	වෙන් වී ඇති ප්‍රතිපාදනය පිළිබඳ වැය විස්තරය	වෙන් වී ඇති ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය	සමුච්චිත එකතුව	ඉතිරිය	වියදමේ ප්‍රතිශතය
		<u>සේවා</u>				
213	1401	ප්‍රවාහන	2,500,000.00	1,716,071.43	783,928.57	68.64
213	1402	තැපැල් හා සන්නිවේදන	2,000,000.00	1,063,110.23	936,889.77	53.16
213	1403	විදුලිය හා ජලය	6,000,000.00	654,881.30	5,345,118.70	10.91
213	1404	බදු කුලී සහ පළාත් පාලන ආයතන බදු	200,000.00	6,422.76	193,577.24	3.21
213	1407	ආරක්ෂක සේවා	4,450,000.00	1,569,823.57	2,880,176.43	35.28
213	**1409**	**වෙනත් දීමනා**	**3,400,000.00**	**1,852,759.03**	**1,547,240.97**	**54.49**
213	1409-138	යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ සේවා ගිවිසුම්	2,500,000.00	1,342,587.10	1,157,412.90	53.70
213	1409-139	වාහන රක්ෂණය	400,000.00	189,346.93	210,653.07	47.34
213	1409-140	විවිධ සේවා වියදම්	500,000.00	320,825.00	179,175.00	64.17
		<u>මාරු කිරීම්</u>				
213	1506	රජයේ සේවකයින් සඳහා දේපළ ණය පොළී	1,500,000.00	782,912.45	717,087.55	52.19
126	1501	පෙළපොත් මුද්‍රණය හා බෙදාහැරීම	15,500,000,000.00	1,787,010,851.88	13,712,989,148.12	11.53
		<u>මූලධන වියදම්</u>	59,733,005.00	10,931,602.57	48,801,402.43	18.30
		<u>මූලධන වියදම් පුනරුත්තාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම</u>				
213	2001	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	17,500,000.00	0.00	17,500,000.00	0.00
213	2003	වාහන	3,000,000.00	1,159,182.57	1,840,817.43	38.64
		<u>මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම</u>				
213	2102	ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	1,800,000.00	0.00	1,800,000.00	0.00
213	2103	යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ	21,200,000.00	0.00	21,200,000.00	0.00
213	2106	මෘදුකාංග සංවර්ධනය	500,000.00	0.00	500,000.00	0.00
		<u>හැකියා වර්ධන</u>				
213	2401	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	1,000,000.00	306,410.00	693,590.00	30.64
213	2509	වෙනත් දීමනා	14,733,005.00	9,466,010.00	5,266,995.00	64.25
		මුළු එකතුව	15,674,733,005.00	1,866,407,903.19	13,808,325,101.81	89.37

4.0 ඉදිරි ගමන් මඟ : 2026 වර්ෂයේ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති සහ වැඩසටහන්

- 2027 වර්ෂයේ 3,4,5,8,9,10,11 ශ්‍රේණි සඳහා පෙළපොත් මුද්‍රණය කර පාසල් හා ප්‍රාදේශීය පෙළපොත් මධ්‍යස්ථාන සඳහා බෙදාහැරීම.
- 2027 වර්ෂයේ 1,2 ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පොත් සහ 6,7 ශ්‍රේණි සඳහා මොඩියුල මුද්‍රණය කර පාසල් හා ප්‍රාදේශීය පෙළපොත් මධ්‍යස්ථාන සඳහා බෙදාහැරීම.
- අතිරේක කියවීම් පොත් සම්පාදනය, මුද්‍රණය සහ අලෙවි මධ්‍යස්ථාන වෙත බෙදාහැරීම.
- නව විෂය නිර්දේශයට අදාළ ගුරු මාර්ගෝපදේශ මුද්‍රණය සහ පාසල් වෙත බෙදාහැරීම.
- දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ට අවශ්‍ය බ්‍රේල් පෙළපොත්, ක්‍රියාකාරකම් හා මොඩියුල සම්පාදනය සහ බෙදාහැරීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ පිටිපන පිහිටි මධ්‍යම ගබඩා තුනෙහි අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදුකිරීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා අවශ්‍ය ලී බඩු සහ යන්ත්‍රෝපකරණ මිලදී ගැනීම.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යභාරය

1968 අංක 25 දරන ප්‍රසිද්ධ විභාග පනතින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ප්‍රසිද්ධ විභාග පැවැත්වීම සම්බන්ධව නෛතික බලතල ඇති එකම ආයතනය බවට පත්විය. එදින සිට මේ දක්වා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යභාරය වඩාත් පුළුල් වී ඇත.

විභාග දෙපාර්තමේන්තුව රහස්‍යභාවය, නිවරදිතාවය, සර්ව සාධාරණ බව, ඒකාග්‍රතාවය සහ වගවීම යන වටිනාකම් පාදක කොටගෙන ජාතික මෙහෙවරක් ඉටුකෙරෙන ආයතනයකි.

අ.පො.ස (උසස් පෙළ), අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ), 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සහ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය මෙම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන පාසල් විභාග වේ. ඊට අමතරව දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන විභාග පහත පරිදි වර්ග කළ හැකිය.

- බඳවා ගැනීමේ විභාග
- සහතික පත්‍ර විභාග
- කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග
- උසස් කිරීමේ විභාග
- ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා අවසාන පරීක්ෂණය
- ගුරු විද්‍යාල අවසාන විභාගය

වසරක් පාසා ලක්ෂ සංඛ්‍යාත විභාග අපේක්ෂකයින් පිරිසක් සඳහා වඩාත් නිවැරදිව රහස්‍යභාවය සුරකිමින් සාධාරණ ලෙස විභාග පවත්වා ප්‍රතිඵල ලබාදීම තුළින් සිසුන්ගේ අනාගත අපේක්ෂා සඳහා මාර්ග විවර කරදීම මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන වගකීම වේ.

විභාග පරිපාලනය සඳහා කාර්ය මණ්ඩල ලෙස ලක්ෂ දෙකකට අධික ගුරුවරු සහ විදුහල්පතිවරු විභාග ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ වී විභාග පරිපාලන රාජකාරි ඉටුකරති.

විභාග පරිපාලනය වඩාත් ඵලදායි හා කාර්යක්ෂම කිරීම උදෙසා විභාග කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සුදුසුකම් ඇති පුද්ගලයන්ගේ සංචිතයක් පිහිටුවා ඔවුන්ට විධිමත් පුහුණුවක් ලබාදීමේ වැඩපිළිවෙලක් විභාග දෙපාර්තමේන්තුව නිරන්තරයෙන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. එම සංචිතය මගින් විභාග පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය පත්කර ගැනීම මගින් විභාග පැවැත්වීමේදී උද්ගතවිය හැකි ගැටළු අවම කර ගැනීමට හැකි වී ඇත.

නූතන අවශ්‍යතා අනුව වඩාත් නිවැරදිවත්, කාර්යක්ෂමවත් තම කාර්යභාරය ඉටුකිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විභාග අපේක්ෂකයින්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවීම,විභාග ප්‍රවේශපත්‍ර බාගත කර ගැනීමට පහසුකම් සැපයීම, උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවීම, නැවත සමීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීම, විභාග ප්‍රතිඵල බාගත කර ගැනීමට විදුහල්පතිවරුන්ටත්, පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන්ටත් අවස්ථාව ලබාදීම වැනි විභාග චක්‍රයේ ක්‍රියා පිළිවෙලෙහි ඇතැම් පියවර ඩිජිටල්කරණය කර ඇත. අඩු කාලයකින් නිවැරදිව එම කාර්යයන් ඉටුකර ගත හැකි ලෙස එම ක්‍රියාවලීන් සංවර්ධනය කර ඇති අතර, මින් ඉදිරියටද දෙපාර්තමේන්තුව එම ඩිජිටල්කරණ ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව සිදුකිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

විභාග පැවැත්වීමේදී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පාසල් අයදුම්කරුවන්ට සහන සැලසීමටද විභාග දෙපාර්තමේන්තුව කටයුතු කරයි. ඒ සඳහා විදුහල්පතිවරු මාර්ගයෙන් අයදුම්පත් කැඳවා එම විභාග අපේක්ෂකයින් හට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් මගින් සහන නිර්දේශ කොට අදාළ මධ්‍යස්ථානයේ ශාලාධිපතිවරු දැනුවත් කිරීම මගින් එම සහන ලබාදීම සිදුකරයි.

දේශීය හා විදේශීය අවශ්‍යතා සඳහා විභාග සහතික පත්‍ර නිකුත් කිරීම මෙම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සිදුකරනු ලබන ප්‍රධාන කාර්යයක් වන අතර, මේ වන විට මාර්ගගත ක්‍රමය හා විද්‍යුත් තැපැල මගින් සහතික පත් නිකුත් කිරීම ප්‍රවර්ධනය වී ඇත. සාමාන්‍යයෙන් දිනකට දහසකට අධික පිරිසක් මෙම සේවාවන් ලබා ගනිති. තවද, රාජ්‍ය, අර්ධ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතනවල සේවකයින්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීමද දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සිදුකරනු ලබයි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විභාග පැවැත්වීමට පමණක් සීමා නොවී පාසල් පද්ධතිය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩකටයුතු රාශියක් සිදුකරයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව හෝ නව විෂයයන් හඳුන්වාදීමේදී හෝ විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය කිරීමේ දී හෝ ඊට අනුකූලව ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය තීරණය කර මූලාකෘති ප්‍රශ්න සකස් කර ඒ පිළිබඳව පාසල් පද්ධතිය දැනුවත් කොට සිසුන් විභාගයට සූදානම් කිරීම සඳහා පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමද සිදුකරයි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්මේන්තුව පාසල් අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය උදෙසා අ.පො.ස (උසස් පෙළ), අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) හා 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය වැනි ජාතික මට්ටමේ විභාගවල සිසු සාධනය සම්බන්ධයෙන් පළාත් සහ කලාප මට්ටමින් විශ්ලේෂණ වාර්තා සකස් කර ඒවා පාසල් පද්ධතිය වෙත බෙදා හැරීම මගින් සිසුන්ගේ ප්‍රබලතා හා දුර්වලතා හඳුනාගෙන ඒ අනුව සංවර්ධන වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට අධ්‍යාපන කලාපවල නිලධාරින්ට තොරතුරු සපයයි. අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ)විභාගවල තෝරාගත් විෂයයන් සඳහා ඇගයීම් වාර්තා සකස් කර ඒවා පාසල්වලට ලබාදීම මගින් ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීම සඳහාත් සිසුන්ට පිළිතුරු ලිවීම සඳහාත් මගපෙන්වීම සිදුකරයි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ආයතනික විභාග පැවැත්වීමද ප්‍රශස්ත ආකාරයට සිදුකර ඇති අතර, විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම තුළින් මහජන විශ්වාසය ඉතා ඉහළ මට්ටමෙන් දිනාගත් රාජ්‍ය ආයතනයක් බවට පත්ව ඇත.

සියළුම අභියෝග වලට සාර්ථකව මුහුණ දෙමින් ඉදිරියේදී ද, විශ්වසනීයතාව හා රහස්‍යභාවය සුරකිමින් ඉතා නිවැරදිව විභාග ක්‍රමවේද නවීකරණය කරමින් විභාග පැවැත්වීම තුළින් සිසු දරුවන්ට, රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළත්වීමට අපේක්ෂා කරන විභාග අපේක්ෂකයින්ට හා මහජනතාවට වඩාත් ඵලදායි සේවාවක් සැපයීම ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ අභිලාෂයයි.

02. "පොහොසත් රටක් ලස්සන ජීවිතයක්" යන රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන/ ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත කාර්යයන්

"පොහොසත් රටක් ලස්සන ජීවිතයක්" යන රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිසංස්කරණ රැසක් සිදුකිරීමට සැලසුම් සකස් කර ඇත. එම ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුගත වෙමින් ජාතික විභාග සඳහා ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වාදීමට ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව කටයුතු සිදුකරමින් පවතී. රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට අනුව පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟාකර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

අනු. අංකය	ඉලක්කය (රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව)
1	සියලු තාක්ෂණික හා භෞතික යටිතල පහසුකම් සහිත ජාතික ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම.
2	ජාතික විභාග ඇගයීම් කටයුතු මාසයක් ඇතුළත අවසන් කර මාස දෙකක් ඇතුළත ප්‍රතිඵල ලබා දීම සහතික කිරීම සඳහා වාර්ෂික පාසල් දින දර්ශනයක් සඳහා පහසුකම් සැලසීම
3	විභාග ඇගයීම් ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වන පරීක්ෂකවරුන්ගේ බුද්ධිමය දායකත්වය පිළිබිඹු කරන ගෙවීම් ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම මේ යටතේ පරීක්ෂකවරුන් පමණක් නොව විභාගවලට බුද්ධිමය දායකත්වය ලබාදෙන සියළු පාර්ශව වෙත ගෙවීම් යාවත්කාලීන කොට ලබාදීම.
4	නවවන ශ්‍රේණියේ දී පැවැත්වීමට නියමිත ජාතික මට්ටමේ භාෂා හා ගණිතමය සාක්ෂරතාවය පිළිබඳ කුසලතා පරීක්ෂණය නියමිත ප්‍රමිතීන්ට අනුව පැවැත්වීම සහතික කිරීම සඳහා තාක්ෂණික උපදෙස් හා මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම.

03. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ 2025.01.01 දින සිට 2025.09.30 දින දක්වා වන ප්‍රගතිය

3.1 පාසල් විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම

රට තුළ පැවති කොවිඩ් 19 තත්වය හේතුවෙන් හා ඉන් අනතුරුව පැවති ආර්ථික හා සාමාජීය අර්බුධ හමුවේ එක් එක් වර්ෂයන්හි පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ ජාතික මට්ටමේ විභාග සැලසුම් කළ පරිදි පැවැත්වීමට නොහැකි වූ අතර, 2024 වර්ෂයට අදාළ විභාග 2025 වර්ෂයේදීපවත්වන ලද අතර, 2025 වර්ෂයේ පැවැත්වීමට නියමිත අ. පො. ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය2026 වර්ෂයේදීද පැවැත්වීමට නියමිතය.

අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගය - 2024 (2025)

- විභාගය පැවැත්වූ දිනය - 2024.11.25 සිට 2024.12.20 දක්වා
- ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ දිනය - 2025.04.26
- විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් ගණන - 274,361
- විභාගය සමත් අපේක්ෂකයින් ගණන - 177,588

	අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව				මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	
	පාසල්		පෞද්ගලික		සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි		
විෂයන් 03 ක් සඳහා පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	134,900	87,874	32,270	19,317	274,361	-
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලැබූ සංඛ්‍යාව	97,045	53,243	18,486	9,146	177,920	53.96%

අ. පො. ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2024 (2025)

විභාගය පැවැත්වූ දිනය - 2025.03.17 සිට 2025.03.26
ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ දිනය - 2025.07.11
විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් ගණන - 425,155
ගණිතය හා සිංහල ඇතුළුව විෂයන් 6 ක් සමත් අපේක්ෂකයින් ගණන - 223,944
උසස් පෙළ සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයින් ගණන (ගණිතය හෝ සිංහල ඇතුළුව සම්මාන 3ක් සහිතව විෂයන් 5ක් සමත්) - 245,735

5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2025

විභාගය පැවැත්වූ දිනය - 2025.08.10
ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ දිනය - 2025.09.03
විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් ගණන - 303,670
විභාගය සමත් අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව - 51,969

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය - 2023,2024 (2025)

විභාගය පැවැත්වූ දිනය	-	2025.03.03
ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ දිනය	-	2025.08.26
විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් ගණන	-	235,038

ආයතනික විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම - ප්‍රගතිය (2025.01.01 සිට 09.30 දක්වා)

විභාග වර්ගය	පැවැත්වූ විභාග සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ විභාග සංඛ්‍යාව
බඳවා ගැනීමේ විභාග	29	31
සහතික පත්‍ර විභාග	12	10
කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග	24	28
උසස් කිරීමේ විභාග	06	01
වෙනත් විභාග	-	07
එකතුව	**71**	*

** 2024 වර්ෂයේදී පැවැත්වූ විභාග කිහිපයක ප්‍රතිඵල 2025 වර්ෂයේදී නිකුත් කර ඇත.*

3.3 සහතික පත්‍ර නිකුත් කිරීම (මුල් පිටපත් හා දෙවන පිටපත්) හා විභාග ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීම

සේවා	සංඛ්‍යාව
සහතික පත්‍ර නිකුත් කිරීම	**227,980**
එක්දින සේවය	104,945
සාමාන්‍ය සේවය	968
මාර්ගගත සේවය	122,067
ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීම	**25,978**
රාජ්‍ය	**18,609**
පෞද්ගලික	**7,369**
විභාග අංක සෙවීම	**5,402**

3.4 ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩසටහනකට අනුව මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරින් 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය මගින් මෙහෙයවනු ලබන "Advanced Certificate Course in Monitoring & Evaluation " පාඨමාලාව සඳහා යොමු කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ මාණ්ඩලික නිලධාරින්,තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිලධාරින්, සංවර්ධන නිලධාරින් සහ කළමනාකරණ සේවා නිලධාරින් 35 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් බස්නාහිර පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් සංවර්ධන අධිකාරිය මගින් මෙහෙයවනු ලැබූ "Digital Empowerment for Administrative Excellence"පරිගණක පාඨමාලාව සඳහා යොමු කරන ලදී.

- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ කළමනාකරණ සේවා නිලධාරින්ගේ හා සංවර්ධන නිලධාරින්ගේ පරිගණක භාවිත කුසලතා ඔප් නැංවීමේ අරමුණින් නිලධාරින් 40 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් බස්නාහිර පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් සංවර්ධන අධිකාරිය මගින් මෙහෙයවනු ලැබූ“Advanced Office Applications & Google Workspace Tools” පුහුණු පාඨමාලාව සඳහා යොමු කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණ සේවයේ තනතුරුවල සේවයේ නියුතු නිලධාරින්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සඳහා සහය දැක්වීමේ අරමුණින් මුදල් රෙගුලාසි, ආයතන සංග්‍රහය හා රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා කාර්යය පටිපාටික රීති ඇතුළත් පාඨමාලා 02 ක් සංවිධානය කරනු ලැබීය.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ කළමනාකරණ සේවා සහ සංවර්ධන නිලධාරින් 34 කින් යුතු කණ්ඩායමක් සඳහා, ශ්‍රී ලංකා විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවේ සම්පත් දායකත්වයෙන් යුතුව ''විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රියාවලිය'' සම්බන්ධයෙන් පුහුණු වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරින්ගේ රාජ්‍ය වත්කම් කළමනාකරණය සම්බන්ධ දැනුම වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මාණ්ඩලික නිලධාරින් හා කළමනාකරණ සේවා නිලධාරින් 6 කින් සමන්විත කණ්ඩායමක් “රාජ්‍ය වත්කම් කළමනාකරණය” පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුවකට යොමු කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රවාහන අංශයේ සේවයේ නියුතු රියදුරු මහතුන්ගේ විනයානුකූලව හා ආරක්ෂිකව රිය පැදවීමේ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රියදුරු මහතුන් 07 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් ''ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය'' මගින් මෙහෙයවනු ලබන “විනයානුකූල ආරක්ෂිත රිය පැදවීම” නම් පුහුණු පාඨමාලාවට යොමු කර පුහුණුව ලබා දෙන ලදී.

- ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණ සේවයේ නියුතු මුද්‍රණ නිමැවුම්කරුවෙකු ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන “Book Binding & Finishing”පාඨමාලාව සඳහා සම්බන්ධ කරනු ලැබීය.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග ක්‍රියාවලිය ISO 9001 ප්‍රමිතීන්ට අනුව ප්‍රමිතිකරණය කිරීමේ අරමුණින්, එහි මූලික පියවරක් ලෙස දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරින් 80 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් සඳහා ප්‍රමිති ආයතනයේ සම්පත්දායකත්වයෙන් විභාග ක්‍රියාවලීන් ප්‍රමිතිකරණය කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

3.5 ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන්

- අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) 2020 විභාගයේ ඇගයීම් වාර්තා සකස් කර සංස්කරණය කරන ලදී.
- අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) 2021 විභාගයේ ඇගයීම් වාර්තා සකස් කර සංස්කරණය කරන ලදී.
- අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) 2022 විභාගයේ ඇගයීම් වාර්තා සකස් කර සංස්කරණය කරන ලදී.

3.6 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාකාරකම්

- නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අදාළව පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණය හා ජාතික මට්ටමේ තක්සේරුකරණය සමාලෝචනය හා යාවත්කාලීන කිරීම.
- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම් පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම.
- පාසල් හා ජාතික මට්ටමේ තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ නියාමන හා ඇගයීම් රාමුවක් සකස් කිරීම.
- පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම් පිළිබඳව ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය ඇති කිරීමට අදාළ මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම.
- නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ස්ථාපිත කිරීමට යෝජිත සහායක පද්ධති (අර්ධ ස්වයංක්‍රීය පරීක්ෂණ ජනන පද්ධතිය, පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණ සම්පත් සංචිතය, ශිෂ්‍ය තක්සේරුකරණ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය) සංවර්ධනය සඳහා මෙහෙයුම් කමිටුව පිහිටුවීම, මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම පැවැත්වීම හා ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම.

04. **2025.09.30 දින සිට 2025.12.31 දින දක්වා සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත කාර්යයන්**

4.1 පාසල් විභාග පැවැත්වීම

අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගය - 2025

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය	-	2025.11.10
විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය	-	2025.12.05
අයදුම්පත් කැඳවූ දිනය	-	2025.06.26 සිට 2025.07.21දක්වා
ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට සැලසුම් කර ඇති දිනය	-	2026.03.10

අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය		එකතුව
පාසල් අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය	246,521	**340,525**
පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය	94,004	

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය - 2025

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය - 2025.12.06
විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය - 2025.12.06

4.2 ආයතනික විභාග පැවැත්වීම

මාසය	පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇති විභාග සංඛ්‍යාව	වෙනත්
සැප්තැම්බර් 15 සිට 30 දක්වා	4	දැනටමත් විභාග කාල සටහන අනුමත කරගෙන ඇති බැවින් අනිවාර්යයෙන් පැවැත්වීමට නියමිතය
ඔක්තෝබර්	12	
නොවැම්බර්	8	අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත බැවින්, මෙම විභාග පැවැත්වෙන ප්‍රමාණය වෙනස්විය හැක.
දෙසැම්බර්	10	

4.3 ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාවේ නිලධාරීන් හා දත්ත විශ්ලේෂණය සම්බන්ධ රාජකාරි කටයුතු වල නිරතවන නිලධාරීන් 30 ක කණ්ඩායමක් (මාණ්ඩලික නිලධාරීන්ද ඇතුළුව) සඳහා SPSS පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමට නියමිතය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ මාණ්ඩලික නිලධාරීන්, සංවර්ධන නිලධාරීන්, කළමනාකරණ සේවා නිලධාරීන් හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සේවා නිලධාරීන් 35 දෙනෙකුගෙන් යුතු කණ්ඩායමක් සඳහා AI ආශ්‍රිත නවෝත්පාදන පරිගණක දැනුම භාවිතය සම්බන්ධයෙන් පුහුණු පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමට නියමිතව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර අධ්‍යක්ෂ (තොරතුරු තාක්ෂණ), තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිලධාරී සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහකාර නිලධාරීන් පිරිසක් Full Stack Web Development පුහුණු පාඨමාලාවක් සඳහා යොමු කිරීමට නියමිතව ඇත.

විභාග ආශ්‍රිත විමර්ශන කටයුතු සිදු කරන නිලධාරීන් සඳහා විධිමත් විමර්ශන ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

4.4 ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) 2024 විභාගයේ සහ අපො.ස. (උසස් පෙළ) 2024 විභාගයේ ඇගයීම් වාර්තා සකස් කිරීම හා සංස්කරණය කිරීම.

අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 හා 2024 සහ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) 2020, 2021 හා 2024 විභාගවල ඇගයීම් වාර්තා ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.

5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 2024 හි විශ්ලේෂණ වාර්තා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

4.5 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්

ජාතික ශිෂ්‍ය තක්සේරුකරණ රාමුවට අදාළ අවසන් ලේඛනය සකස් කිරීම.

සහායක පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සඳහා උපාංග මිල දී ගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කිරීම

4.6 දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් 2025 වසරේ දී ක්‍රියාත්මක කර ඇති වසර අවසාන වන විට නිම කිරීමට අපේක්ෂිත සංවර්ධන ව්‍යාපෘතීන්

- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ A හා B ගොඩනැගිලිවල වැසිකිළි පද්ධතිය නවීකරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර ඇති අතර, මෙම වර්ෂය අවසානයේදී මෙම ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව අවසන් කිරීමට නියමිතය.
- රහස්‍ය මුද්‍රණාලයේ සිවිලිම අළුත්වැඩියා කිරීමේ කාර්යය මෙම වර්ෂය තුළ අවසන් කිරීමට නියමිතය.
- එක්දින සේවා පරිශ්‍රයේ නවීකරණ කටයුතු සිදුකර අවසන් කිරීමට නියමිතය.
- ආතර් වෙදමුල්ල ශාලාවේ අළුත්වැඩියා කටයුතු මෙම වර්ෂය තුළ සිදුකිරීමට නියමිතය.
- දත්ත සටහන් ශාඛාවේ අළුත්වැඩියා කටයුතු සිදුකිරීමට නියමිතය.
- රහස්‍ය නොවන මුද්‍රණාලය වායු සමීකරණය කර නවීකරණය කිරීමට නියමිතය.
- වාහන නැවැත්වීමේ අංගනය හා රියදුරු විවේකාගාරය නවීකරණය කර අවසන් කිරීමට නියමිතය.
- දෙපාර්තමේන්තු මධ්‍යගත වායු සමීකරණ පද්ධතිය අළුත්වැඩියා කර අවසන් කිරීමට නියමිතය.
- දෙපාර්තමේන්තුවේ ශාඛා වලට අයත් කාර්යාලීය උපකරණ මිල දී ගැනීම.
- දෙපාර්තමේන්තු අවශ්‍යතා සඳහා 1000kw විදුලි ජනක යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීමට නියමිතය.
- දෙපාර්තමේන්තු අවශ්‍යතා සඳහා Server යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීමට නියමිතය.
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන පරිගණක පද්ධතිය වන AS 400 පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුත්ත මෙම වර්ෂය අවසාන වන විට සිදුකිරීමට නියමිතය.
- දෙපාර්තමේන්තු පැරණි විභාග ප්‍රතිඵල සංරක්ෂණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියර 2025 වර්ෂයේදී අවසන් වීමට නියමිතය.

5. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ 2025 වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රගතිය

වැය විෂය	2025 ඇස්තමේන්තුව (රු.)	2025.09.30 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය	2025.12.31 දිනට අපේක්ෂිත මූල්‍ය වියදම
පුනරාවර්තන වියදම්	**11,610,000,000.00**	**6,728,762,530.27**	**11,610,000,000.00**
පුද්ගලික වැටුප් ගෙවීම	659,000,000.00	452,204,409.45	659,000,000.00
ගමන් වියදම්	3,000,000.00	652,258.00	3,000,000.00
සැපයීම්	877,650,000.00	206,549,563.31	877,650,000.00
නඩත්තු වියදම්	115,300,000.00	31,077,379.05	115,300,000.00
සේවා	9,950,850,000.00	6,035,700,543.61	9,950,850,000.00
මාරුවීම්	4,200,000.00	2,578,376.85	4,200,000.00
ප්‍රාග්ධන වියදම්	**750,000,000.00**	**24,703,619,26**	**750,000,000.00**
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම	154,000,000.00	20,774,237.01	154,000,000.00
ප්‍රාග්ධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	70,000,000.00	1,476,676.25	70,000,000.00
ධාරිතා සංවර්ධනය	5,000,000.00	2,452,706.00	5,000,000.00
සංවර්ධන සැලැස්ම	0	0	0
අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ	0	0	0
මුද්‍රණ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	324,000,000.00	0	324,000,000.00
දත්ත ආරක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීම	97,000,000.00	0	97,000,000.00
පැරණි විභාග ප්‍රතිඵල සංරක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය	100,000,000.00	0	100,000,000.00
එකතුව	**12,360,000,000.00**	**6,753,466,149.53**	**12,360,000,000.00**

6. 2026 වර්ෂයේ අපේක්ෂිත ඉලක්ක

6.1 පාසල් විභාග පැවැත්වීම

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2025 (2026)

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය - 2026.02.17

විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය - 2026.02.26

5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 2026

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය - 2026.08.09

විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය - 2026.08.09

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය 2026

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය - 2026.08.10

විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය - 2026.09.05

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය 2026

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය - 2026.10.24

විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය - 2026.10.24

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2026

විභාගය පැවැත්වීමට නියමිත දිනය - 2026.12.08

විභාගය අවසන් වීමට නියමිත දිනය - 2026.12.17

කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් ප්‍රමාද වූ විභාග කැලැන්ඩරය විභාග 4ක් පවත්වා 2026 වර්ෂයේ දී යථා තත්ත්වයට පත් කර ගැනීමට නියමිතය.

6. 2 ආයතනික විභාග පැවැත්වීම

6.3 2026 වර්ෂය සඳහා සිදු කිරීමට නියමිත ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන්

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය 2022, 2023, 2024 හා 2025 හි තෝරාගත් විෂයන් සඳහා ඇගයීම් වාර්තා සකස් කිරීම.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2023, 2025 හි තෝරාගත් විෂයන් සඳහා ඇගයීම් වාර්තා සකස් කිරීම.

නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයෙහි පර්යේෂණ හා විශ්ලේෂණ වාර්තා සකස් කිරීම.

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය 2026 සඳහා දත්ත විශ්ලේෂණ වාර්තා සකස් කිරීම.

05 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පදනම් කරගෙන සිදු කරන පර්යේෂණයේ ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීම.

පාසල් හා ආයතනික විභාග සම්බන්ධව සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම.

පාසල් හා ආයතනික විභාග සම්බන්ධ දත්ත ඇසුරෙන් සිදු කරන විශ්ලේෂණ කටයුතු.

6.4 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්

- නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අදාළව ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත 9 ශ්‍රේණියේ ජාතික මට්ටමේ විභාගය සඳහා තක්සේරුකරණ ආකෘති සකස් කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම හා ඊට අදාළ කටයුතු සංවිධානය කිරීම.
- අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ තක්සේරුකරණ රාමුව යාවත්කාලීන කිරීම සහ මුලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම.
- අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයට අදාළව නියමු ව්‍යාපෘති සිදු කිරීම.
- අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය ජාත්‍යන්තර විභාග සමඟ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.
- පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණය සඳහා පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණ සම්පත් සංචිතයට අදාළව තක්සේරුකරණ සහයක පද්ධති සැලසුම්කරණය, නිර්මාණය, සංවර්ධනය කිරීම සහ පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම. (අවශ්‍ය මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන සිදු කිරීම)

6.5 2026 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත සංවර්ධන ව්‍යාපෘතීන්

අංකය	ව්‍යාපෘතිය	ඇස්තමේන්තු ගත වියදම (රු. මිලියන)
01	ආරක්ෂාව සහ අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණය වඩාත් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා නව CCTV පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීම	9.5
02	රහස්‍ය ලේඛන සඳහා QR කේතය එක් කරන ලද ආරක්ෂිත මුද්‍රණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	28
03	නවීන තාක්ෂණය ඔස්සේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇසුරුම් කිරීම හා බෙදාහැරීමේ ආරක්ෂාව සහ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම	5

අංකය	ව්‍යාපෘතිය	ඇස්තමේන්තු ගත වියදම (රු. මිලියන)
04	විදේශීය පුහුණු පුහුණු වැඩසටහනක් හරහා දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරින් සම්භවන ඇගයීම් පිළිබඳව ධාරිතා සංවර්ධනය	20
05	පරිගණක ශාඛාවේ තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	10.2
06	මෙහෙයුම් කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා කාර්යාලීය උපකරණ මිලදී ගැනීම	15
07	බ්‍රේල් ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිවර්තනය සහ මුද්‍රණය කිරීම සඳහා පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	9.5
08	දෙපාර්තමේන්තුව තුළ අභ්‍යන්තර server ස්ථාපනය කිරීම	37
09	මුද්‍රණ උපකරණ යනාදිය මිල දී ගැනීම හරහා යටිතල පහසුකම් ශක්තිමත් කිරීම	57
10	දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා සම්පූර්ණ ERP (Entity Resource Plan)පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම	98
11	පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ශාඛාවේ පුස්තකාලය නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය	34.7
12	ආයතනික විභාග අංශය සඳහා ගෙවීම් වවුචර පද්ධතිය ඩිජිටල් කිරීම	3.4
13	දෙපාර්තමේන්තුවේ A ගොඩනැගිල්ලේ වහලය මත සම්පත්දායකයින්ට ආහාර ගැනීම සහ විවේකීව සිටීම සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම.	5
14	දෙපාර්තමේන්තුවේ බාහිර පින්තාරු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	30
15	දෙපාර්තමේන්තුවේ ඇගයීම් පහසුකම් පුළුල් කිරීම	17
16	දෙපාර්තමේන්තුව තුළ රහස්‍යභාවය වර්ධනය කිරීම	9.5
17	දෙපාර්තමේන්තුවේ ගොඩනැගිලි පද්ධතිය අලුත්වැඩියා කිරීම සහ ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	98
18	පැරණි විභාග ප්‍රතිඵල සංරක්ෂණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ දෙවන අදියර ක්‍රියාත්මක කිරීම	200

යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව

<u>2025 අයවැය කාරක සභා අවස්ථාව සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභා ප්‍රගති වාර්තාව</u>

යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභා කාර්යාලය නිරන්තරයෙන් යුනෙස්කෝ ප්‍රධාන කාර්යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ යුනෙස්කෝ නිත්‍ය නියෝජිත කාර්යාලය යුනෙස්කෝ ක්ෂේත්‍ර කාර්යාල 58 සහ යුනෙස්කෝ සාමාජික රටවල් 194 සමග නිරන්තර ගණුදෙණු කරන කාර්යාලයකි.

මෙවැනි ලොව පුරා විහිදුණු ජාලගත කාර්යාල පද්ධතිය මගින් නිර්මාණය වන රාජකාරි වැඩසටහන් ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා සන්නිවේදන සම්බන්ධීකරණ නියෝජිතයන් යොමු කිරීම නියෝජිත ආයතන දැණුවත් කිරිම හා ක්‍රියාත්මක කිරිම යන කරුණු සියල්ලද ශ්‍රී ලංකා රජය නියෝජනය කරන එකම හා ප්‍රධානතම ආයතනය වන යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව විසින් දෛනිකව ඉටුකළ යුතුව ඇත.

තවද යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාවේ විෂය පථයට අදාල විෂය ක්ෂේත්‍ර යන් පහම ආවරණය වන පරිදි යුනෙස්කෝ කොමිෂන් සභාව තුල ඇති සියලුම අමාත්‍යාංශ දෙපාර්තමේන්තු සහ අනෙකුත් ආයතන සම්බන්ධීකරණය දැණුවත් කිරීම යන කරුණු මෙමගින් ඉටුවේ.

සංස්කෘතික අංශය

- 2025 අප්‍රේල් 1 වන දින යුනෙස්කෝ මූලස්ථානයේ පැවති අනුරාධපුර පූජනීය නගරය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර විශේෂඥ සමුළුවට සහභාගී වීම සඳහා අධ්‍යාපන උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරිය යුනෙස්කෝ මූලස්ථානය වෙත යාම.
- අනුරාධපුර පූජනීය නගරය පිළිබඳ සංවර්ධන සැලැස්ම යුනෙස්කෝ සංවිධානයට ඉදිරිපත් කිරීමෙන් පසු ඒ පිළිබඳ අධීක්ෂණ කටයුතු සඳහා යුනෙස්කෝ කලාපීය කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂක ටිම් කර්ටිස්ට් මහතා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම. මේ සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණ නටයුතු සිදුකිරීම.
- යුනෙස්කෝ කලාපීය කාර්යාලයේ සංස්කෘතික අංශයේ ප්‍රධානී ජුන්හි හැන් මහත්මිය ඇතුළු නිලධාරින් සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික කටයුතු සම්බන්ධයෙන් මාර්ගතව සාකච්ඡා පැවැත්වීම.
- ආසියනු සංවර්ධන බැංකු ණය පහසුකම යටතේ ක්‍රියාත්මක වන තිරසාර නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය හා ඒ අනුව සිගිරි සියවස් මාවත සංවර්ධනය කිරීම සහ සිගිරි වැව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම වෙනුවෙන් යුනෙස්කෝ මූලස්ථානය දැනුවත් කිරීම සහ ඒ පිළිබඳ නිර්දේශ ලබාගැනීම වෙනුවෙන් නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යංශ නිලධාරින් සමඟ සාකච්ඡා පැවැත්වීම.
- සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයේ සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ අස්පර්ශනීය සංස්කෘතික උරුමයන් ලැයිස්තුගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කිරීම සහ ඉදිරි කටයුතු සැලසුම් කිරීම.

අධ්‍යාපන අංශය

- මිට්සුබිෂි ආසියානු ළමා එනික්කි ෆෙස්ටා 2024-2025- සම්මාන උළෙල-භෞතික ප්‍රගතිය 100% මූල්‍ය ඉලක්කය - පිරිවැය - රු. 2,170,175.00
- හරිතකරණ අධ්‍යාපන හවුල්කාරිත්වය- ශ්‍රී ලංකාවේ හරිත ගොඩනැගිලි කවුන්සිලය සමඟ කෙටුම්පත් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම සහ ඒ සඳහා අනුමැතිය අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගෙන් ලබා ගැනීම
- 2030 සඳහා තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය (ESD) පිළිබඳ යුනෙස්කෝ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව - පී.කේ. ප්‍රියංගිකා මහත්මිය, නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කෘෂිකර්ම සංවර්ධන ශාඛාවක් එම්.කේ.ඒ.යූ. මහත්මිය. ආනන්ද (නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, සැමට අධ්‍යාපන ශාඛාව) **සමීක්ෂණ**
- 2025 ජුනි 20 වන දින වන විට තරුණ හා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය පිළිබඳ යුනෙස්කෝ සමීක්ෂණය - අතිරේක ලේකම් (ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් සහ කාර්ය සාධන සමාලෝචන ශාඛාව) වෙත යොමු කරන ලදී
- "21 වන සියවසේ ඉගැන්වීම 3.0" ගෝලීය තරඟයට සහභාගී වීම බෙදා හැරීම සහ දිරිමත් කිරීම සඳහා පාසල් කටයුතු ශාඛාවෙන් ඉල්ලා සිටියේය
- හොංකොං හි අස්පෘශ්‍ය සංස්කෘතික උරුමය (ICH) අධ්‍යාපනය පිළිබඳ යුනෙස්කෝ ASP net ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහනට සහභාගී වීම සහ සම්බන්ධීකරණය කරන ලද "කවියක් තෑගි කරන්න" වැඩසටහන

ස්වාභාවික විද්‍යාව

- Man and the Biosphere Programme – (MAB) මිනිසා සහ ජෛවගෝල වැඩසටහන ජාතික කමිටුව කැඳවා, හි සභාපති සහ ලේකම් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න. සහ SLNCU අරමුදල් සමඟ ආවර්තිතා සමාලෝචනය කිරීමට තීරණය කළා.
- ආවර්තිතා සමාලෝචනය සඳහා කොමිෂන් සභා පත්‍රිකාව කොමිසම විසින් ඉදිරිපත් කර අනුමත කර ඇත.
- භූ විද්‍යාව සහ භූ උද්‍යානය සඳහා වූ ජාතික කමිටුව - භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ සහ පතල් කාර්යාංශය සමඟ යුනෙස්කෝ නවදිල්ලි ප්‍රාදේශීය කාර්යාලයේ ස්වාභාවික විද්‍යා විශේෂඥ ආචාර්ය බෙනෝ බෝර් සමඟ මූලික සාකච්ඡා පැවැත්විණි.
- **යුනෙස්කෝ මූලස්ථානය වෙත 2025 වර්ෂය සඳහා ගෙවන ලද දායක මුදල් වැය ශීර්ෂය 126-01-02-0-1505 යටතේ**

• යුනෙස්කෝ දායක මුදල	රු. 38,787,057.40
ලෝක උරුම සුරැකීමේ අරමුදල	රු. 395,547.60
අශ්පශ්වනීය ලෝක අරුම අරමුදල	රු. 395,547.60
ICCROM ආයතන සඳහා	රු. 620,768.15
මුළු ගෙවීම්	රු. 40,198,920.75

යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල

- යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීමේදී ගන්නා ලද තීරණ ක්‍රියාත්මක කරමින් යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල යාවත්කාලින කරමින් පවත්වා ගැනීමට අදාළ පියවර ගනිමින් පවතී. ඒ අනුව,
- යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යයත්ව අරමුදල නමින් පැලවත්ත ලංකා බැංකු ශාඛාවේ වන ස්ථාවර තැන්පතුව නැවත ආයෝජනය හා 2023.12.04 දිනට ස්ථාවර තැන්පතු මගින් ලද පොළී ආදායමින් 25% ක මුදලක් නව ස්ථාවර තැන්පතුවක ආයෝජනය කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපනක ඒකකය වෙත ශිෂ්‍යත්වලාභින්ගේ දත්ත ගබඩාවක් සකස් කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇත.
- ශිෂ්‍යත්වලාභින්ගේ පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබීම පාසල් විදුහල්පති විසින් තහවුරු කර ඇති ශිෂ්‍යත්වලාභින් සඳහා 2024 වර්ෂයේ ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
- 2023.10.12 වන දින පැවති යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලේ කළමනාකණ තීරණ පරිදි ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව යටතේ ස්ථාපිත කර ඇති යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට අරමුදල් තරකර ගැනිමේ අරමුණින් මුද්‍රණය කළ කොඩි අළෙවි කිරීම ආරම්භ කරන ලදී.
- 2015 වර්ෂයේ සිට යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල සඳහා අවසාන ගිණුම් සකස් කර නොතිබූ අතර 2015 වර්ෂයේ සිට 2023 වර්ෂය දක්වා සකස් කරන ලද අවසාන ගිණුම් රජයේ විගණන අංශය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද අතර නැවත අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කර ඉදිරිපත් කිරීමට උපදෙස් ලබා දුන් බැවින් ඊට අදාල කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
- 2024.12.31 දිනට අවසාන ගිණුම් සකස් කර ඇති අතර ඉදිරියේදී කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතියට ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත වේ.
- **2026 ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇති ව්‍යාපෘති**
- ඒ එස් පී පාසල් ජාලයට උතුර සහ නැගෙනහිර පාසල් එක් කරගැනීම.
- හරිත සංකල්ප පාසල් ව්‍යාපෘතිය දියත් කිරීම.
- ලෝක උරුම තාවකාලික ලේඛනයෙහි ඇති (Tentative List) ස්ථානයක් ලෝක උරුමයක් ලෙස නම් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම.

- ශ්‍රී ලංකා අශ්පර්ෂණීය උරුම ලේඛනය සකස් කිරීම කඩිනම් කිරීම සහ යුනෙස්කෝ ස්වභාවික විද්‍යා අංශය යටතේ මිනිසා සහ ජෛවගෝල වැඩසටහන වෙනුවෙන්, නියමිත සහ සෑම වසර දහයකට වරක් සිදුකල යුතුවන ජෛවගෝල රක්ෂිත හතරෙහි කලාවර්තිත වාර්තාකරණ සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය සිදුකිරීම.
- I C H හි ජාතික ලැයිස්තුව යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තරය සමඟ අස්පෘශ්‍ය සංස්කෘතික උරුමයන් (ICH) පිළිබඳ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ලෝක උරුමය ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සංස්කෘතික හා සංස්කෘතික උරුමයන් පිළිබඳ තවත් අයිතම කිහිපයක් නම් කිරීම.
- **මිට්සුබිෂි ආසියානු ළමා එනික්කි ෆෙස්ටා 2024-2025- සම්මාන උළෙල**

රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව

අනු අංකය	විස්තරය	2025 දී තත්ත්වය	2026 සඳහා යෝජිත
01	සියලුම ගොඩනැගිලිවල පිටත තීන්ත ආලේපනය කිරීම	අවසන් කර ඇත	ගොඩනැගිලි ඇතුළත තීන්ත ආලේපනය කිරීමට යෝජනා කර ඇත
02	සංස්ථාවේ ඇතුළත මාර්ග පද්ධතියේ කොටසක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම	අවසන් කර ඇත	ඉතිරි කොටස ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට යෝජනා කර ඇත
03	ගිනි නිවන උපකරණ නැවත පිරවීම සහ ස්ථාපනය කිරීම	අවසන් කර ඇත	
04	විදුලි පද්ධතිය වැඩිදියුණු කිරීම	ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කරමින් පවතී	
05	ආපනශාලා පරිශ්‍රයක් ඉදිකිරීම	ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කරමින් පවතී	
06	ලිතෝ සහ බන්ධන කර්මාන්තශාලාවල වහල අලුත්වැඩියා කිරීම	ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කරමින් පවතී	
07	වැසිකිළි පද්ධති හා විවේකාගාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම	ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කරමින් පවතී	
08	5S ක්‍රියාත්මක කිරීම	කටයුතු කරමින් පවතී	
09	නිෂ්පාදන බෙදාහැරීමේ ජාලය ස්ථාපිත කිරීමෙන් වෙළඳපල කොටස පුළුල් කිරීම	කටයුතු කරමින් පවතී	
10	SPC නැවත සන්නාමකරණය සහ ප්‍රචාරණය	යෝජනා කර ඇත	
11	SPC ලිපි ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන කළඹ පුළුල් කිරීම	යෝජනා කර ඇත	
12	නව භූ-දර්ශන නිර්මාණය (Landscape Designing)	යෝජනා කර ඇත	
12	ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි ප්‍රති-ඉන්ජිනේරුකරණය (Business Process Re-engineering)	යෝජනා කර ඇත	
13	විස්තීර්ණ ERP විසඳුමක් හඳුන්වා දීම		යෝජනා කර ඇත
14	Expanding the production line of the stationery factor; නව ස්වයංක්‍රීය අභ්‍යාස පොත් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් මිලදී ගැනීම.	යෝජනාව භාර දී ඇත	2026 අයවැය කතාවට යෝජනාව ඉදිරිපත් කර ඇත
15	"SmartPrint Initiative" – ඊ-ආරක්ෂක මුද්‍රණ අංශයක් (ඒකාබද්ධ ව්‍යාපාරයක්) ස්ථාපිත කිරීම	විස්තීර්ණ යෝජනාවක් සකස් කරමින් පවතී	2026 අයවැය කතාවට යෝජනාව ඉදිරිපත් කර ඇත

2025.09.30 දිනට අයවැය ප්‍රතිපාදනවල ප්‍රගතිය

වියදම	මුළු වෙන් කිරීම - 2025 (රු. මිලියන)	2025.09.30 දිනට වියදම (රු. මිලියන)	මූල්‍ය ප්‍රගතිය (%)
පුනරාවර්තන	1220	756.2	61.98%
ප්‍රාග්ධන	203	8.74	4.31%
අමුද්‍රව්‍ය වියදම්	1570	595.4	37.92%
එකතුව	**2993**	**1360.34**	**45.45%**

2025.09.30 දිනට ආදායම් උත්පාදනය

	2025.09.30 දිනට			2025.012.31 දිනට අපේක්ෂිත කාර්ය සාධනය
උපායමාර්ගික ව්‍යාපාර ඒකක	සැලසුම් කළ වටිනාකම (රු.)	ලබා කරගත් වටිනාකම (රු.)	(%)	
සුරක්ෂා මුද්‍රණ	373,000,000.00	389,854,832.00	104.52%	500,000,000.00
පෙළපොත් මුද්‍රණය	1,137,000,000.00	872,938,767.63	76.78%	1,600,000,000.00
වාණිජ මුද්‍රණය	195,000,000.00	167,415,198.01	85.85%	300,000,000.00
අලෙවිසැල් අලෙවිය (ලිපි ද්‍රව්‍ය, වෙනත්, ප්‍රකාශන)	194,823,730.31	99,431,323.26	51.04%	551,000,000.00
අනෙකුත් මෙහෙයුම් ආදායම	50,716,678	20,833,152.00	41.08%	67,622,237.00
මූල්‍ය ආදායම	2,175,000	1,863,524.00	85.68%	2,900,000.00
එකතුව	**1,901,041,115.31**	**1,601,509,092.90**	**79.50%%**	**3,021,522,237.00**

මෙම ප්‍රගතිය, වසර මැද ප්‍රගති ඇගයීමෙන් පසු සිදු කරන ලද අයවැය සංශෝධනයෙන් පසු සංඛ්‍යා නිරූපණය කරයි.

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

	ක්‍රියාකාරකම	අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය 30.09.2025		2025.12.31 වන විට අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය
		භෞතික	භෞතික %	
01	පළමුවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන දරුවන්ගේ පාසලට සූදානම පිළිබඳ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන්ගේ සංජානන	• පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥයින්ගේ අදහස් ලබාගනිමින් ඔවුන් සමග එක්ව පළමුවනශ්‍රේණියේ ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් සකස් කිරීම. • ජන හා සංඛ්‍යාලේඛණ දෙපාර්තුමේන්තුවේ සංඛ්‍යානඥයෙකුගේ සහාය ඇතිව පර්යේෂණය මෙහෙයවීම සඳහා පළාත් නවයම නියෝජනය වන පරිදි දිවයින පුරා පාසල් 337ක් නියෝජනය වන පරිදි ගුරුවරුන් 581 ක නියැදියක් තෝරාගැනීම. • ප්‍රශ්නාවලියේ වලංගුතාව තහවුරු කර ගැනීම සඳහා තෝරාගත් පාසල් 11 ක ප්‍රශ්නාවලි ලබාදෙමින් නියමු අධ්‍යයනය සිදු කර සුදුසු පරිදි සංශෝධනයන් සිදු කිරීම. • සංශෝධිත අවසන් ප්‍රශ්නාවලිය තැපැල් මාර්ගිකව අදාළ පාසල් වෙත යොමු කොට දත්ත රැස් කිරීම. (ගුරුවරුන් 488 ක ගේ (84%) ප්‍රතිචාර ලැබී ඇත.) • දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කිරීම	අවසන් වාර්තාව සැකසීම මේ වන විට සිදු කරමින් පවතී. අධ්‍යයනයෙන් 80% පමණ අවසන්ව ඇත.	අවශ්‍ය සංශෝධන කටයුතු සිදුකර වාර්තාව අවසන් කිරීම

	ක්‍රියාකාරකම	අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය 30.09.2025		2025.12.31 වන විට අවසන්කර ඇති ක්‍රියාකාරකම්
		භෞතික	භෞතික %	
02	ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාතේ 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ වත්මන් තත්ත්වය පිළිබඳ ඇගයීම.	• අවුරුදු 13ක වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ වත්මන් තත්ත්වය තේරුම් ගැනීම සඳහා, ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලි දෙකක් සකස් කරන ලදී. • එම ප්‍රශ්නාවලි වල අදාළත්වය තහවුරු කිරීම සඳහා, වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිරත ගුරුවරුන්ගේ සහභාගීත්වය සමඟ අවධාන කණ්ඩායම් සාකච්ඡා පවත්වන ලදී. • ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාත තුළ පිහිටි 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනයේ ඉගැන්වෙන පාසල් 89 ක් අධ්‍යයන ජනගහණය ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. මෙයින් විවිධ අධ්‍යාපන කලාපයන්හි සිටි පාසල් 70 ක් යාන්ත්‍රිකව තෝරාගෙන සමීක්ෂණ නියැදි සාම්පලය ලෙස භාවිතා කරන ලදී. • වැඩි දියුණු කරන ලද ප්‍රශ්නාවලිය ඉන්පසුව තෝරාගත් පාසල් වෙත බෙදා හරින ලදී. ලැබුණු ප්‍රතිචාර දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා භාවිතා කරන ලදී. • මෙම අධ්‍යයනයට අදාළ අධ්‍යයන වාර්තාව සකස් කර ඒ සඳහා අවශ්‍ය සංශෝධන කිරීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී. • දැනුම ප්‍රචාරණය සඳහා මෙම පර්යේෂණ වාර්තාව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා නිල වෙබ් අඩවියට ඇතුළත් කර ඇත.	පර්යේෂණ වාර්තාව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා නිල වෙබ් අඩවියට ඇතුළත් කර ඇත. අධ්‍යයනය 100 % අවසන්ව ඇත.	අධ්‍යයනය නිම කර ඇත.

	ක්‍රියාකාරකම	අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය 30.09.2025		2025.12.31 වන විට අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය
		භෞතික	භෞතික %	
03	පාසල්වල 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ වෘත්තීය සූදානම පිළිබඳ පර්යේෂණය	• අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ විෂයය සම්බන්ධව කටයුතු කරන නිලධාරින් සමග එක්ව ප්‍රශ්නාවලි 2ක් සකස් කිරීම. • එකොළහ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ප්‍රශ්නාවලිය • ශිෂ්‍ය උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රශ්නාවලිය • විදුහල්පතිවරුන්, උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ විෂයය සම්බන්ධව කටයුතු කරන පළාත් සහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල නිලධාරින් සහ ගුරුවරුන් කණ්ඩායමක් සමඟ ප්‍රශ්නාවලියේ වලංගුතාව තහවුරු කර ගැනීම සඳහා වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම. • ජන හා සංඛ්‍යාලේඛණ දෙපාර්තුමේන්තුවේ සහය ඇතිව මෙම ප්‍රශ්නාවලි පළාත් 9 තුළ බෙදා දීමට සුදුසු නියැදිය සකස් කිරීම. • තෝරාගත් පාසල් කිහිපයක නියමු අධ්‍යයනය සිදු කර ප්‍රශ්නාවලි යාවත්කාලීන කිරීම. • දිවයින පුරා තෝරාගත් නියැදියට අදාළ පාසල් සඳහා ප්‍රශ්නාවලි බෙදා හැරීම. මෙහිදී අධ්‍යයන නියැදිය ලෙස පාසල් 490 ක එකොළහ ශ්‍රේණියේ සිසුන් 8738 කට ප්‍රශ්නාවලියක් ලබා දෙන ලදී. • පාසල් 490 ක ගුරුවරු සහ සිසුන්ගෙන් දත්ත එක්රැස් කිරීම සහ දත්ත පරිගණකගත කිරීම. • දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම	අවසන් වාර්තාව සැකසීම මේ වන විට සිදු කරමින් පවතී. අධ්‍යයනයෙන් 80% පමණ අවසන්ව ඇත	අවශ්‍ය සංශෝධන කටයුතු සිදුකර වාර්තාව අවසන් කිරීම

2025 වසර සඳහා වැඩමුළු සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය සහභාගීකරවීම් සම්බන්ධ තොරතුරු

අංකය	නිලධාරියාගේ නම	පාඨමාලාව	පාඨමාලාව පවත්වා ඇත/නැත	ගාස්තුව (රු. ශත)	ගෙවීම් කර ඇත/නැත
01	ඩබ්ලිව්. ඒ. ඩී.ටී. ජයසිංහ මිය	Master of Public Administration in Education Management	ඇත	155,500.00	√
01	එච්. ඩී. කත්‍රිආරච්චි මිය	ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය 2025 වැඩමුළුව	ඇත	42,000.00	√
02	ඊ. ජී. අයි ගමගේ මිය				
03	එම්. ඇලෙක්ස් පිගුරාඩෝ මහතා				
04	ජී. එල් නිමේෂා මිය	පැය 150 දෙමළ පාඨමාලාව	ඇත	1,500.00	√
05	එන්. පී. ජේ. හේවගේ මහතා	පැය 200 දෙමළ පාඨමාලාව	ඇත	5,338.99	√
06	ආචාර්ය ආර්. කේ. ආර්. එස්. රණසිංහ මිය				
07	ආචාර්ය ඩබ්. ඩබ්. පී. එන්. වීරකෝන් මිය				
08	එම්. ඇලෙක්ස් පිගුරාඩෝ මහතා	පැය 150 සිංහල පාඨමාලාව	ඇත	_	X
09	කේ. අයි.ආර්. කේ. පෙරේරා මයා	පැය 100 දෙමළ පාඨමාලාව	ඇත	_	X
		එකතුව		204,338.99	

Name of the Research	Total Allocation accoring to Action Plan (Rs.)	Total Expendi-rure(Rs.)	Balance (Rs.)	Percent-age of Ex-penditure
Present Status Assesment of the 13 - year Guaranteed Edu-cation Programme (Continuation)	200,000.00	-	200,000.00	-
Primary School Teachers' Perception on Readiness for Schooling of Children Entering Grade 1 (Continuation)	1,400,000.00	-	1,400,000.00	-
Teenage Career Readiness: An Assessment of Career Readi-ness of Senior Secondary Students (Continuation)	1,700,000.00	847,040.00	852,960.00	49.80%
Review of the National Preschool Policy (2025)	1,500,000.00	-	1,500,000.00	-
Evaluation of the Current Digital Education in Sri Lanka (2025)	2,500,000.00	-	2,500,000.00	-
Others		75,000.00		-
Total	**7,300,000.00**	**922,040.00**	**6,452,960.00**	**12.63%**