ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථානුකූල ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම - 03

විසිඑක්වන සියවසේ පාසල

මොඩියුල අංක 09

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ඉසුරුපාය
බත්තරමුල්ල

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථානුකූල ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩයිම - 03

විසි එක්වන සියවසේ පාසල

මොඩියුල අංක - 9

මොඩියුලයේ නම	විසි එක්වන සියවසේ පාසල
මොඩියුලයේ අරමුණු	1. වර්තමාන හා අනාගත අධ්‍යාපන පරිසරයේ හැසිරීම හා භාවිතයන් හඳුනාගැනීම. 2. විසිඑක්වන සියවසේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ තාක්ෂණ භාවිතයන් පිළිබඳ පරිචය හා සීමා හඳුනාගැනීම. 3. අනාගත පාසල් පරිසරයේ අවශ්‍යතා හා සැසඳෙන පරිදි වර්තමාන පාසල ව්‍යුහාත්මක හා කෘත්‍යාත්මක වශයෙන් ප්‍රතිනිර්මාණයට දායක වීම. 4. අනාගත පාසල් අධ්‍යාපන පරිසරයේ මානව සබඳතා ප්‍රශස්ත ලෙස පවත්වා ගනිමින් නව්‍ය ඉගෙනුම් පරිසරයේ සමාජීය වෙනස්කම් නිවැරදි ලෙස දිශානත කර භාවිත කිරීම.
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් පල	1. අනාගත පන්ති කාමරයට/ ඉගෙනුම් පරිසරයට අනුකූල වන සේ සිසුන් සඳහා ගුරුවරු පූර්වගාමී සූදානමකට පෙළඹෙයි. 2. අධ්‍යාපනය සඳහා පාසල සූදානම් කිරීමේ දී නව පන්නයේ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පිළිබඳ ප්‍රතිමාන හා එම ප්‍රතිමාන සිසුන් තුළ වර්ධනයට ගුරුවරයා සූදානම් වෙයි. 3. කාර්යාල ක්‍රමය තොරතුරු ජනනය කිරීමේ හා කෘතිම බුද්ධිය පදනම් වූ කාර්යාල ව්‍යවහාරවල අවශ්‍යතාව අවබෝධ කරගෙන විස්තර කරයි. 4. ඩිජිටල්කරණයේ අතත්‍ය හා දුරස්ථ ප්‍රවේශ නැඹුරුතා පිළිබඳව අවබෝධ කරගනිමින් අදාල පරිපාලන ව්‍යවහාර පිළිබඳව සිසුන් තුළ පරිශීලක හැකියා ඇති කිරීමට ගුරුවරයා හැඩ ගැසෙයි. 5. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන සංකල්පය නොවෙනස්ව තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඩිජිටල් භාවිත යොදාගනිමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ පැතිකඩක් සිසුන් තුළ නිර්මාණය කරවීම පිළිබඳව නිපුණතා අත්පත් කර දෙයි. 6. පාසලක තත්ත්ව අණාවරණය කරගෙන එම තත්ත්ව හා අපේක්ෂිත තත්ව අතර පවතින පරතර පිළිබඳව අවධානය යොමු කර ඒ සඳහා විසඳුම් ප්‍රමුඛතා අනුව පෙළ ගස්වා ගනියි. 7. පවතින පරතර පියවීම පිළිබඳව උපක්‍රමික සැලසුම් සකස් කිරීමේ හැකියාව ප්‍රගුණ කර ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක වෙයි. 8. විසිඑක්වන සියවසට ගැළපෙන පරිදි පාසල් ප්‍රජාව යොමු කිරීමට අවශ්‍ය නව තාක්ෂණික ව්‍යවහාර හඳුනාගෙන අත්පත් කර ගැනීමට අදාළ පියවර ගනියි. 9. අදාළ භාවිතාවන්හි සීමා අනුව බහුවිධ ව්‍යවහාර ස්වකීය ගුරු භූමිකාව තුළ ඒකාබද්ධව ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිත කරයි. 10. විසිඑක්වන සියවසට ගැළපෙන සේ ගුරු- සිසු, සිසු- සිසු, ගුරු- ගුරු, හා ගුරු- කළමනාකරණ සම්බන්ධතා පිළිබඳ පුරෝකථනය කරයි. 11. පාසල හා ප්‍රජාව අතර ප්‍රශස්ත සම්බන්ධතාව බලවත් විපර්යකාරකයක් ලෙස හඳුනාගෙන 21 සියවසේ අවශ්‍යතා සපුරාගැනීමට සන්නිවේදනයේ යෙදෙයි. 12. සම්ප්‍රදායික මානව සම්බන්ධතා උපයෝගි කරගනිමින් සියලු ප්‍රජා සබඳතා ගොඩනගන ආකාරය හා ඩිජිටල් සබඳතා ජාලය තුළ ආචාරධර්ම හැසිරවීම අවබෝධ කරගෙන විස්තර කරයි.

මොඩියුලයේ අන්තර්ගතය	1. අනාගත පාසල එහි භෞතික ලක්ෂණ හා වෙනස්විය යුතු පසුබිම • පන්ති කාමරයේ/ ඉගෙනුම් පරිසරයේ ස්වභාවය • සනීපාරක්ෂක පහසුකම් • කාර්යාල ක්‍රමය • පරිපාලන ව්‍යවහාර • භෞතික සැකසුම 2. විසිඑක්වන සියවසේ පාසලක් බවට පරිවර්තනය • පාසල් තත්ත්ව අනාවරණය • පරතරය හඳුනා ගැනීම • පරතරය පියවා ගැනීම 3. විසිඑක්වන සියවසට තාක්ෂණික වශයෙන් පාසල සූදානම් කිරීම. 4. විසිඑක්වන සියවසේ පාසල් පරිසරයේ මානව සම්බන්ධතා • ගුරු - ශිෂ්‍ය සබඳතාව • ශිෂ්‍ය - ශිෂ්‍ය සබඳතා • ගුරු - ගුරු සබඳතා • ගුරු කළමනාකරණ සම්බන්ධතා • පාසල ප්‍රජාව අතර සම්බන්ධය • නව මානව සබඳතා ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.
ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	ස්වයං අධ්‍යයනය
පරිශීලක ද්‍රව්‍ය සඳහා යොමුව	https://mussila.com/what-is-a-school-of-the-21st-century/ https://www.21stcenturyschools.com/the-framework.html https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2015/03/schools-for-21st-century-learners_g1g51d61/9789264231191-en.pdf https://www.gsineducation.com/blog/the-future-of-education-trends-that-will-redefine-schools-in-2030 https://mantechpublications.com/education-in-2030/ • **New trends of 21st century school, Characteristics of future school වැනි සෙවුමක් මගින් අන්තර්ජාලය පරිශීලනය කිරීමෙන් මෙම මාතෘකාවට අදාළව නව තොරතුරු අධ්‍යයනය කරන්න.** • පර්යේෂණ ග්‍රන්ථ, ප්‍රධාන පුස්තකාල - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම සහ අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධ මධ්‍යස්ථානය, මීපේ • ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.