

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථානුකූල ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම - 01

# අධ්‍යාපනයට අදාළ නීතිය

මොඩියුල අංක 04

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
ඉසුරුපාය  
බත්තරමුල්ල

# ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථානුකූල ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩයිම - 01

## අධ්‍යාපනයට අදාළ නීතිය

### මොඩියුල අංක - 4

| මොඩියුලයේ නම        | අධ්‍යාපනයට අදාළ නීතිය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| මොඩියුලයේ අරමුණු    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. රාජ්‍ය සේවකයෙකු ලෙසට රාජකාරි කටයුතු කිරීමේ දී බලපාන නීතිරීති පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව ප්‍රායෝගික ව රාජකාරි කටයුතු ඉටු කිරීම.</li> <li>2. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා පොදු නීතිය කුමක් දැ යි හඳුනාගෙන ඒ අනුව රාජකාරි කටයුතු සැලසුම් කර ගැනීම.</li> <li>3. පොදු නීතිය ලෙසට සැලකෙන රෝම ලන්දේසි නීතියේ හා ඉංග්‍රීසි නීතියේ ඇතුළත් පාසල් පද්ධතියට අත්‍යවශ්‍ය නීති ක්ෂේත්‍ර හඳුනාගෙන ඒ අනුව රාජකාරි කටයුතු සිදු කිරීම. (මානව හිමිකම් නීතිය, මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම්, අපරාධ නීතිය, සිවිල් නීතිය, දිලික්ක නීතිය, ගිවිසුම් නීතිය, පවුල් නීතිය වැනි නීති වර්ග හඳුනා ගැනීම.)</li> <li>4. මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ හා ආයතන සංග්‍රහයේ ඇතුළත් රාජ්‍ය සේවකයන්ට අදාළ වන උපදෙස් හඳුනාගෙන ඒ අනුව රාජකාරි කටයුතු කිරීම.</li> <li>5. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, වෙනත් අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු, භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන චක්‍රලේඛ උපදෙස් වටහාගෙන ඒවාට අනුකූල ව කටයුතු කිරීම.</li> <li>6. ගුරුවරයා වෘත්තිකයෙකු වීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කරගෙන වෘත්තීය ආචාර ධර්මවලට ගරු කරමින් රාජකාරි කටයුතු ඉටු කිරීම.</li> </ol> |
| අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් පල | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. නීති රෙගුලාසි චක්‍රලේඛ පිළිබඳ ව අධ්‍යයනය කිරීම නිසා ගුරුවරුන් අයිතිවාසිකම් වගකීම ඇතුළු මූලික නීති සංකල්ප පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ප්‍රදර්ශනය කරයි.</li> <li>2. රෙගුලාසි චක්‍රලේඛ අණපනත් කියවා අර්ථය වටහා ගනියි.</li> <li>3. සමාජයට උචිත ලෙසට හා සමාජය පිළිගත් ලෙසට විනයානුකූල පුරවැසියන් ලෙසට කටයුතු කරයි.</li> <li>4. සාමකාමී ව ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමේ කුසලතා ලබා ගෙන සඳාචාරයට ගරු කරමින් ආරවුල් විසඳා ගනියි.</li> <li>5. වෘත්තීය අචාරධර්ම පිළිබඳ ව සාධාරණත්වයට ගරු කොට රැකියාව විනයානුකූල ව ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම තේරුම් ගෙන රාජකාරි ඉටු කරයි.</li> <li>6. නීති රීති හා අනෙකුත් විෂයන් අතර පවත්නා සබඳතා වටහා ගනියි.</li> <li>7. තම රාජකාරි කටයුතු කිරීමේ දී අවශ්‍ය වන නීති රෙගුලාසි, ප්‍රඥප්ති හා නඩු වාර්තා සොයා බලා කියවා තේරුම් ගෙන රාජකාරි ඉටු කරයි.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |

මොඩියුලයේ  
අන්තර්ගතය

- 1.0 පාසලට අදාළ නීතිය
- 2.0 රාජ්‍ය සේවකයා යනු කවරෙක් ද?
- 3.0 ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා පොදු නීතිය
  - 3.1 පොදු නීතිය යනු කුමක් ද?
  - 3.2 අපරාධමය වරද (Criminal Offence)
  - 3.3 සිවිල් වරද (Civil Offence)
  - 3.4 ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින නීති ක්‍රමය
  - 3.5 රෝම ලන්දේසි නීතියේ බලපෑම
  - 3.6 ඉංග්‍රීසි නීතිය
  - 3.7 පොදු නීතිය රජයේ සේවකයන්ට අදාළ වන ආකාරය
- 4.0 මුදල් රෙගුලාසි
- 5.0 ආයතන සංග්‍රහය
  - 5.1 චක්‍රලේඛ සහ උපදෙස් සංග්‍රහ
- 6.0 අධ්‍යාපනයට බලපාන දිලික්ක නීතිය
  - 6.1 දිලික්ක නීතිය යනු කුමක් ද?
  - 6.2 අපරාධ නීතිය හා දිලික්ක නීතිය අතර වෙනස
- 7.0 මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම්
  - 7.1 නූතන මානව හිමිකම්වල ප්‍රභවය හා විකාශනය
- 8.0 ජාත්‍යන්තර නීතියේ මානව හිමිකම්වලට හිමිතූ
  - 8.1 මානව හිමිකම් සුරැකීමට බිහි වූ ප්‍රධාන සංවිධාන හා ආයතන
  - 8.2 ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (International Labor Organization)
  - 8.3 පූර්ව යටත් විජිත යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ මානව අයිතිවාසිකම්වලට බලපෑ නීතිය
  - 8.4 දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු මානව අයිතිවාසිකම්වල විකාශනය
  - 8.5 මානව හිමිකම් නීතිය හා වත්මන් ශ්‍රී ලංකාව
- 9.0 ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවස්ථාපිත නීතිය
  - 9.1 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව හා මානව හිමිකම්
  - 9.2 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ VI වන පරිච්ඡේදය මගින් සනාථ කර ඇති මූලික අයිතිවාසිකම්
  - 9.3 අධ්‍යාපන වෘත්තිකයන්ට බලපාන මානව හිමිකම් නීති
  - 9.4 එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා ප්‍රඥප්තිය
  - 9.5 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් සුරක්ෂිත වන ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීමට ඇති ප්‍රතිපාදන
  - 9.6 ළමා අයිතිවාසිකම් හා ශ්‍රී ලංකාවේ අපරාධ නීතිය
    - 1994 අංක 22 දරණ වධ දීමට සහ අනිකුත් කෲර අමානුෂික හෝ නින්දිත සැලකීමට හෝ දඬුවමකට එරෙහිව වූ සම්මුති පනත

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>9.7 දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම වෙනුවෙන් සිවිල් නීතියේ ඇති ඉඩකඩ</p> <p>9.8 රාජ්‍ය සේවකයන්ට බලපාන ප්‍රධාන නෛතික ලේඛනය වන ආයතන සංග්‍රහය</p> <p>9.9 පාර්ලිමේන්තු පෙත්සම් කාරක සභාව</p> <p>9.10 1998 අංක 50 දරන ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය පනත මගින් ස්ථාපිත කර ඇති ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය</p> <p>9.11 2016/ 12 දරන පාසල තුළ විනය පවත්වාගෙන යාමේ චක්‍රලේඛය</p> <p>9.12 රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය පටිපාටික රීති</p> <p>10.0 ගුරු ආචාර ධර්ම (Teacher Ethics)</p> <p>❖ ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය         | ස්වයං අධ්‍යයනය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| පරිශීලක ද්‍රව්‍ය සඳහා යොමුව | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012/37 (2012.10.05 ) චක්‍රලේඛය.</li> <li>2. Justice S. Sharvananda - Fundamendal Right in Sri Lanka a Commentary</li> <li>3. හේරත්, කරුණාරත්න. - මානව හිමිකම් සංකල්ප හා නීතිය</li> <li>4. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය අති විශේෂ - අංක 665/32 – 1991.06.07</li> <li>5. නීතිය හා සමාජ භාරය - ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් තත්ත්වය</li> <li>6. ඩයස් නොයෙල්.(2000) - ජාත්‍යන්තර තුලනාත්මක හා මානව හිමිකම් පිළිබඳ නීතිය කොළඹ: Sri Lanka Journal of International law</li> <li>7. Case Book on Fundamental Rights – The Open University</li> <li>8. ආයතන සංග්‍රහයේ පළමු කොටස හා එහි ගුරුවරුන්ට අදාළ හා රජයේ සේවකයන්ට අදාළ වන කොටස් (<a href="http://www.pubad.lk">www.pubad.lk</a>)</li> <li>9. ආයතන සංග්‍රහයේ දෙවන කොටස XLVII හා XLVIII පරිච්ඡේදවල සාමාන්‍ය හැසිරීම විෂමාවාර මූලික විමර්ශන පැවැත්වීම, පළමු උපලේඛනය, දෙවන උප ලේඛනය, වැරදි පිළිබඳ විග්‍රහය, දඬුවම් වර්ග, අභියාචනා, චෝදනා පත්‍ර නිකුත් කිරීම, විනය පරීක්ෂණ සාක්ෂි මෙහෙයවීම.(<a href="http://www.pubad.lk">www.pubad.lk</a>)</li> <li>10. විධිමත් විනය පරීක්ෂණ හා සාක්ෂි මෙහෙයවීම - නීතිඥ ඉලංගසිංහ,</li> <li>11. රජයේ හා සංස්ථා මණ්ඩලවල මූලික විමර්ශන පැවැත්ම - නීතිඥ ඉලංගසිංහ,</li> <li>12. අධ්‍යාපන නීතිය - සමරසිංහ ගුණසේකර.</li> <li>13. මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ - ගුරුවරුන්ට අදාළ වන පරිච්ඡේද</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>14. ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා භාණ්ඩ සමීක්ෂණය - නීතිඥ ඉලංගසිංහ</p> <p>15. “අධ්‍යාපනයට බලපාන නීතිය” ට අදාළව නිබන්ධන සහ පර්යේෂණ ග්‍රන්ථ සංග්‍රහය, ප්‍රධාන පුස්තකාලය, අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, මීපේ</p> <p>16. පර්යේෂණ ග්‍රන්ථ, ප්‍රධාන පුස්තකාල - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම</p> <p style="text-align: center;">❖ ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|