



அறிவாசை, ஈகை அறிவாசை கை வளநீய அறிவாசை அறிவாசை
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

2024 வர்சயே துதிகை கை 2025 வர்சயே ஒடிர் துதிகை துதிகை

2024 வருடத்திற்கான முன்னேற்றம்
மற்றும் 2025 வருடத்திற்கான
எதிர்கால பயணப் பாதை

The Progress of 2024 and the Way Forward 2025

வெலிம் I - காமாசை அறிவாசை

இதழ் I - பொதுக் கல்வி

Volume I - General Education

வெல்தி பௌகுசீத

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| வெல்த I | - | சுதூதர அதுபதச |
| வெல்த II | - | ஁சசீ அதுபத |
| வெல்த III | - | வதீதீச அதுபத |

இதழ்களின் ஒழுங்கதைப்பு

- | | | |
|----------|---|---------------|
| இதழ் I | - | புததுக் கல்வி |
| இதழ் II | - | உயர் கல்வி |
| இதழ் III | - | ததாழில் கல்வி |

Series of volumes

- | | | |
|------------|---|----------------------|
| Volume I | - | General Education |
| Volume II | - | Higher Education |
| Volume III | - | Vocational Education |



අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය

හා

2025 වර්ෂයේ ඉදිරි ගමන් මග

වෙළුම I

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය

දැක්ම

ශ්‍රී ලාංකේය අන්‍යෝන්‍යතාවෙහි
හවුල්කරුවන් වන දක්ෂ පුරවැසි
පිරිසක් මගින් විශ්ව සමාජයේ
විශිෂ්ටත්වය කරා එළඹීම.

මෙහෙවර

පාර්ශ්වකරුවන්
තෘප්තිමත්භාවයට පත් වන්නා වූ,
කාර්යක්ෂමතාව හා උසස්
ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කරන
ලද්දා වූ, නවීකෘත අධ්‍යාපන
ප්‍රවේශයක් තුළින් ජාත්‍යන්තර
ප්‍රවණතාවන්ට සරිලන්නා වූ දක්ෂ
පුරවැසි පිරිසක් බිහිකිරීම.

පටුන

01.	අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විෂය පථය	01
	කාර්යයන් හා කර්තව්‍යයන්	01
	පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ සංඛ්‍යා දත්ත සැකෙවින් (2023)	04
02.	අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ගමන් මග	08
03.	2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය	18
	විදේශාධාර ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු - (මහා පරිමාණ/විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘති සාරාංශය (2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට)	59
04.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය	60
05.	ශිෂ්‍ය සාධනය	62
06.	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අනුබද්ධ ආයතන	66
	ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	66
	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව	70
	ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	79
	යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව	85
	රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව	89
	ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	90

01. අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

විෂය පථය

ජාතික ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශ සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩසටහන් සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, කාර්යක්ෂම හා මහජන හිතකාමී අයුරින් රාජ්‍ය සේවා සැපයීම සහතික කිරීම සහ නාස්තිය සහ දූෂණය පිටුදැකීම සඳහා පද්ධති ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම, මුල් ළමාවියේ සිට උසස් අධ්‍යාපනය දක්වා ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් ඇතුළු සියලු ම දරුවන්ට බාධාවකින් තොර අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම සහතික කිරීම, වෘත්තීය හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ කරමින් දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම, පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන සඳහා සහාය වීම, ජාතික පාසල් අධීක්ෂණය, පුද්ගලික සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් නියාමනය, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය හා අධ්‍යාපන ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම, රැකියා වෙළෙඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය නවීකරණය, බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යයනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය ගෝලීය ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල බව සහතික කිරීම ආදිය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතට අයත් වේ.

කාර්යයන් හා කර්තව්‍යයන්

- ♦ රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ජාතික ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු හා ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන හා රාජ්‍ය සංස්ථාවන්හි විෂයයන්ට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, උපාය මාර්ග, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සම්පාදනය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, පසු විපරම් කිරීම හා ඇගයීම
- ♦ අමාත්‍යාංශ විෂයය පථයට අයත් වන මහජන සේවා කාර්යක්ෂම ව හා මහජන හිතකාමී අයුරින් ලබා දීම
- ♦ නාස්තිය හා දූෂණය පිටු දකිමින් අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය ඉටු කිරීම සහතික කිරීමට ඉවහල් වන ආකාරයට නවීන කළමනාකරණ ක්‍රම හා තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් සියලුම ක්‍රම සහ විධි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- ♦ පූර්ව ළමාවිය, ප්‍රාථමික, ද්විතියික සහ තෘතියික අංශ අතර මනා සම්බන්ධතාවක් ඇති වන පරිදි අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ ආංශික ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ ගෝලීය අභියෝගයන්ට ආත්ම විශ්වාසයකින් සහ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ විශ්වාසයකින් යුතුව ශ්‍රී ලාංකික ළමා හා යෞවන පරපුරට ප්‍රවේශ වීමට හැකියාව ඇති කරවන අන්දමේ ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම
- ♦ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ සිට උසස් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කරන තෙක් ම පැහැදිලි මාර්ග සැලැස්මක් සකස් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්තිය මගපෙන්වීම ලබා දීම
- ♦ පෙර පාසැල් සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම

- ◆ සෑම දරුවෙකුට ම අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ අයිතිය සහතික කිරීම
- ◆ ජාතික ආර්ථිකයට සාධනීය දායකත්වයක් සහ ක්‍රියාශීලී ව සාමාජීය වගකීම් ඉටු කළ හැකි පුරවැසියන් බවට පත්කිරීමෙහිලා දරුවන් සුදානම් කරවීමට පාසල් තුළ විෂයය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- ◆ ජාතික පාසැල් සඳහා අවශ්‍ය මානව හා භෞතික සම්පත් සැපයීම
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල ව ජාත්‍යන්තර සහ පෞද්ගලික පාසැල් නියාමනය කිරීම
- ◆ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය, සිසු චිත්තය සහ සදාචාරය මනා අයුරින් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය පියවර ගැනීම
- ◆ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- ◆ ජාතික හා සන්ධාන භාෂා අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- ◆ බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යයන කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ආගමික අධ්‍යාපනයේ අරමුණු ඉටුවන අන්දමින් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය නඟා සිටුවීම
- ◆ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, විදුහල්පති සේවය සහ ගුරු සේවයේ පරිපාලන සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන සේවාවන්වල පිරිස් කළමනාකරණ කටයුතු
- ◆ පාසල් පුස්තකාල ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය
- ◆ පාසල් පෙළ පොත්, නිල ඇඳුම්, වෙනත් ශිෂ්‍ය අවශ්‍යතා සහ පහසුකම් ලබාදීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා මෙහෙයවීම
- ◆ සියලු පාසැල්වල සනීපාරක්ෂක කටයුතු, ළමා මිතුරු පංති කාමර, ගුරුවරුන්ගේ නේවාසික හා විවේකාගාර පහසුකම් ඇතුළු සියලු භෞතික පහසුකම් දියුණු කිරීම
- ◆ ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා නූතන තාක්ෂණික පහසුකම් යොදා ගැනීම ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය
- ◆ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොසලකා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට අවස්ථා ඇති කිරීම
- ◆ දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳ පොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය නවීකරණය කිරීම
- ◆ පාසල් අධ්‍යාපනය හැර යාමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම
- ◆ ආධුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම
- ◆ යෝග්‍ය වෘත්තීය පුහුණු ආයතන තාක්ෂණවේදී උපාධි පිරිනමන ආයතන බවට පත් කිරීම
- ◆ දැනට පවත්නා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් තල 7 සිට තල 10 දක්වා වැඩි කිරීම හා ඊට අනුරූප ව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) සංශෝධනය කිරීම

- ◆ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ට ව්‍යවසායකත්වය, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි සහ අනෙකුත් භාෂා ඇතුළත් කරමින් විෂය මාලා සංශෝධනයක් සිදු කිරීම
- ◆ ජංගම තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සේවා මගින් වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- ◆ 10 වසර සිට 13 වසර දක්වා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ධාරාව හඳුන්වා දීම හරහා විවිධ කාර්මික ක්ෂේත්‍රවල සේවය කිරීමට සිසුන් සුදානම් කිරීම
- ◆ හෙද පාසැල්, ජාතික හෙද විශ්වවිද්‍යාලයක් වෙත ඒකාබද්ධ කිරීම
- ◆ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම
- ◆ නවෝත්පාදන හා පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා කාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම
- ◆ විද්‍යාත්මක, කාර්මික හා සමාජ, ආර්ථික පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු පුළුල් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- ◆ නව සොයා ගැනීම් සඳහා ප්‍රජාව යොමු කිරීම සහ පෙළඹවීම
- ◆ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිපාලනයට අයත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම
- ◆ විශ්වවිද්‍යාල වෙත ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී පවතින ප්‍රමාදයන් තුරන් කිරීම
- ◆ තෘතීය අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සැපයීම
- ◆ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය හා භෞතික සම්පත් සැපයීම
- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක අගය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව අන්තර් ජාතික ශාස්ත්‍රීය ආයතන සහ වෙනත් සංවිධාන සමඟ අනුබද්ධ වීම හා සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- ◆ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වන ප්‍රවේශ මාර්ග පුළුල් කිරීම සඳහා යෝග්‍ය නිර්ණායක හඳුනා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කර ගනිමින් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා සමස්ත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රතිපත්තිය තුළ විෂය මාලා සංශෝධනය කිරීම
- ◆ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුළ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් දිරි ගැන්වීම සඳහා පහසුකම් ඇති කිරීම
- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ට ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ප්‍රවේශ වීමට හැකි වන ලෙස ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පෞද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන නියාමනය සහ ප්‍රතිපත්තිය කිරීම
- ◆ බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සහ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා

- ♦ ගෝලීය අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන පරිදි සමස්ත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ම ආවරණය වන ලෙස අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීම
- ♦ තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ කරමින් දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- ♦ එලදායි ඉගැන්වීම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් බිහිකිරීම සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම හා ඔවුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය
- ♦ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් ආයතනවල පැවරී ඇති අනෙකුත් සියලු ම විෂයයන්ට අදාළ කටයුතු
- ♦ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් සියලු ම ආයතන අධීක්ෂණය කිරීම

පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ සංඛ්‍යා දත්ත සැකෙවින් (2023)

- රජයේ මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
10,096	237,787	3,882,688

- පාසල් වර්ගීකරණය හා පරිපාලනය අනුව රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසල් වර්ගය	පාසල් සංඛ්‍යාව		ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	
	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්
1AB	362	626	801,784	742,449	41,437	39,020
1C	33	1,942	28,227	1,005,655	1,853	63,211
2 වර්ගය	1	3,272	10	693,136	10	57,889
3 වර්ගය		3,860		611,427		34,367
එකතුව	396	9700	830,021	3,052,667	43,300	194,487

රජයේ පාසල්වල ශිෂ්‍ය ගුරු අනුපාත -2023

වර්ගීකරණය	පාසල් ගණන	සිසුන් ගණන	ගුරු මණ්ඩලය	STR
ශිෂ්‍ය ජනගහනය අනුව පාසල්				
1-50 සිසුන්	1,506	44,866	8,967	5.0
51-100 සිසුන්	1,638	121,732	15,902	7.7
101-200 සිසුන්	2,128	310,515	29,543	10.5
201-500 සිසුන්	2,638	837,351	55,592	15.1
501-1,000 සිසුන්	1,309	901,777	48,317	18.7
1,001-1,500 සිසුන්	379	459,603	23,242	19.8
1,501-2,000 සිසුන්	200	344,691	16,771	20.6
2,001-3,000 සිසුන්	198	475,852	22,435	21.2
3,001-4,000 සිසුන්	67	226,908	10,168	22.3
සිසුන් 4,000 වැඩි	33	159,393	6,850	23.3

■ පළාත අනුව රජයේ පාසල් වර්ගීකරණය

පළාත	ජාතික පාසල්	පළාත් පාසල්	මුළු රජයේ පාසල්
බස්නාහිර	79	1,265	1,344
මධ්‍යම	56	1,452	1,508
දකුණ	70	1,031	1,101
උතුර	24	950	974
නැගෙනහිර	42	1,082	1,124
වයඹ	39	1,204	1,243
උතුරු මැද	17	791	808
ඌව	38	855	893
සබරගමුව	31	1,070	1,101
මුළු එකතුව	396	9,700	10,096

■ පාසලේ පන්ති පරාසය අනුව රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පන්ති පරාසය	පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1-5	3,860	34,367	611,427
1-9	64	625	6,759
1-11	3,185	56,975	683,752
1-13	1,997	93,626	1,667,000
6-11	24	299	2,635
6-13	966	51,895	911,115

■ පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පරාසය අනුව පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1-50	1,506	8,967	44,866
51-100	1,638	15,902	121,732
101-200	2,128	29,543	310,515
201-500	2,638	55,592	837,351
501-1000	1,309	48,317	901,777
1001-1500	379	23,242	459,603
1501-2000	200	16,771	344,691
2001-3000	198	22,435	475,852
3001- 4000	67	10,168	226,908
4000ට වැඩි	33	6,850	159,393

■ ඉගෙනුම් මාධ්‍ය අනුව රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව

ඉගෙනුම් ලබන මාධ්‍ය	පාසල් සංඛ්‍යාව
සිංහල පමණක්	6,247
දෙමළ පමණක්	3,011
සිංහල හා දෙමළ	39
සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	581
දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	183
සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	35

■ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) එක් එක් විෂය ධාරාව සහිත රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව

විෂයධාරාව	පාසල් සංඛ්‍යාව
විද්‍යා විෂය ධාරාව සහිත මුළු පාසල්	988
ජීව විද්‍යා	966
භෞතික විද්‍යා	931
කලා	2,944
වාණිජ	1,856
තාක්ෂණ (පෞච්ඡ තාක්ෂණය/ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය)	528
පොදු / වෘත්තීය විෂය ධාරා	489

■ පත්වීම් ස්වභාවය අනුව රජයේ පාසල්වල ගුරුවරු සංඛ්‍යාව

පත්වීම් ස්වභාවය	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
පුහුණුවලත් උපාධිධාරී	25,906	75,355	101,261
උපාධිධාරී	9,278	28,517	37,795
පුහුණුවලත්	20,466	73,463	93,929
නුපුහුණු	850	3,608	4,458
වෙනත්	70	274	344
එකතුව	56,570	181,217	237,787

■ පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාසල් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
95	8,170	137,869

■ පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව, ගුරුවරු සංඛ්‍යාව හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
822	7,118	69,108

කලාප කාර්යාල සංඛ්‍යාව	කොට්ඨාස කාර්යාල සංඛ්‍යාව
100	312

මූලාශ්‍රය : සංඛ්‍යාලේඛන ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පාදක දිනය 2023.12.31

02. අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ගමන් මග

අධ්‍යාපනය යනු පැවති හා පවතින සියලු සමාජ අවධි විසින් නිර්මාණය කරන ලද දැනුම අත්පත් කර ගනිමින් හා බෙදා හරිමින් නව දැනුම නිෂ්පාදනය කරන සංස්කෘතික ක්‍රියාවලියක් වන අතර ශිෂ්ට සම්පන්න හා වගකීම් සහගත පුරවැසි සමාජයක පැවැත්ම හා සංවර්ධනය තහවුරු කිරීම එම සමාජයේ ගුණාත්මක අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට පැවරී ඇත.

අවම වශයෙන් වසර 13ක පාසල් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ නොකර අතරමග පාසලින් ඇද හැලීම, පාසල් පද්ධතිය තුළ මානව හා භෞතික සම්පත් බෙදියාමේ විෂමතාව මෙන් ම පළමු ශ්‍රේණියේ සිට ප්‍රථම උපාධිය දක්වා නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක වුව ද දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා දෙමාපියන්ට දරන්නට සිදු වී ඇති ඉහළ වැය බර ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ උද්ගත වී ඇති ගැටලු කිහිපයකි. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ගුණාත්මක පුරවැසියකු බිහිකිරීමට අසමත් බවට ද සමාජ විවේචන එල්ල වී ඇත. අධ්‍යාපනයේ පරමාර්ථය හුදෙක් රැකියා වෙළෙඳපොළ සඳහා පුද්ගලයන් නිර්මාණය කිරීම නොවුව ද අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියෙන් බිහිවන පුරවැසියා ජාතික ආර්ථිකයට දායකත්වය දෙමින් සමාජ වගකීම් වෙත සාධනීය ප්‍රතිචාර දැක්වීමට සමත් අයකු විය යුතු ය. කෙසේ වුව ද ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන කුලුනු වන කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා සේවා අංශයන්හි රැකියා වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා සහ අධ්‍යාපනය අතර පවතින නොගැළපීම මෙහි දී බොහෝ සෙයින් අවධානයට ලක් වී ඇත.

රජයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ අරමුණ වනුයේ දියුණු මානවවාදී හා වගකීම් සහගත පුරවැසි සමාජයක් සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට රාජ්‍ය ආයෝජන ඉහළ දමන අතර, දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා දැනට වෙන් කරනු ලබන ප්‍රමාණය ක්‍රමයෙන් 6% දක්වා වැඩි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

♦ අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ගමන් මග සඳහා පදනම් වන මූලධර්ම

වර්තමාන රජය විසින් ඉදිරිපත් කරන ප්‍රතිපත්තිමය වැඩපිළිවෙළ යටතේ දේශයේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයේ දී අධ්‍යාපනයට සුවිශේෂ ස්ථානයක් හිමි වේ. එහි දී නිදහස් අධ්‍යාපනය හා සම ප්‍රවේශය, මානව සංවර්ධනයට සහ සේවා නියුක්තියට අදාළතාව, සියල්ලන්ට ම පිළිගත හැකි බව, සමාජයට වග වන පුරවැසියන්, තිරසර බව හා නවෝත්පාදනය සහ යාවර්ධ අධ්‍යාපනය යන මූලධර්ම පදනම් කර ගැනේ. ඒ අනුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ අංශ යටතේ පහත සුවිශේෂ ඉලක්ක ඉදිරිපත් කර ඇත.

2025 වර්ෂය සහ ඉන් ඉදිරියට සුවිශේෂ ඉලක්ක

♦ පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය

අවුරුදු 03 සිට 05 දක්වා වන සියලු දරුවන් සඳහා විධිමත් මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනයක් සැපයීමට කටයුතු කෙරේ. සෑම දරුවෙකුට ම සිය නිවසේ සිට හෝ දෙමාපියන්ගේ සේවා ස්ථානයේ සිට කිලෝමීටර

දෙකක් ඇතුළත මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් ලබාදීමට අපේක්ෂිත ය. මෙහි දී දරුවන්ගේ කායික හා මානසික තත්ත්වයන්ට ගෝචර වන පරිදි හා සමාජ ජීවිතයට පිවිසීමට අවශ්‍යවන යහපත් පුරුදු, ආකල්ප හා ආචාරධර්ම වර්ධනය කරන ක්‍රියාකාරකම් අන්තර්ගත වැඩසටහන්, මව් භාෂාවට අමතරව කථන සන්නිවේදන භාෂා ලෙස ඉංග්‍රීසි ඇතුළු අනෙක් ජාතික භාෂා වැඩසටහන් සහ බහුසංස්කෘතික විවිධත්වයට හුරු කරවන වැඩසටහන් ඇතුළත් කෙරේ. එම දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය වර්ධනය කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම්වලට ප්‍රමුඛතාව ලැබේ. එසේ ම මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන නියාමනය සඳහා ජාතික මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නියාමන ආයතනයක් ස්ථාපිත කිරීමට ද මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පාලක පාලිකාවන් සහ ගුරුවර ගුරුවරියන් සඳහා අවම අධ්‍යාපන සුදුසුකම්, අනිවාර්ය වෘත්තීය පුහුණුව සහ ප්‍රමාණවත් අවම වැටුපක් ලබාදීමට ද කටයුතු කෙරෙනු ඇත. තව ද, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන වෘත්තිකයන් පුහුණු කිරීම සඳහා විධිමත් ජාතික ආයතනයක් හා ශාඛා පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

♦ පාසල් අධ්‍යාපනය

පාසල් අධ්‍යාපනය ප්‍රධාන අවධි හතරක් යටතේ සංවිධානය කෙරේ. එනම් පළමු ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, 6 ශ්‍රේණියේ සිට 9 ශ්‍රේණිය දක්වා වන කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය, 10 ශ්‍රේණියේ සිට 11 වසර ශ්‍රේණිය දක්වා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික (පහළ) අධ්‍යාපනය සහ 12 ශ්‍රේණිය සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික (ඉහළ) අධ්‍යාපනය යනුවෙනි.

♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

සාක්ෂරතාව, සංඛ්‍යාත්මක දැනුම, නිර්මාණශීලීත්වය සහ සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණයි. සිය නිවසේ සිට හෝ දෙමාපියන්ගේ සේවා ස්ථානයේ සිට හෝ කිලෝමීටර තුනක් ඇතුළත ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසල් පද්ධතියට ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව සැලසීම රජයේ අපේක්ෂාව ය. ළමාවියට බාධාවක් නොවන පරිදි බුද්ධිමය කුතුහලය සහ දැනුම වර්ධනය උත්තේජනය කරන ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමට කටයුතු කෙරේ. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය අවම පහසුකම් පවත්වාගෙන යෑම පිණිස භෞතික සහ මානව සම්පත් පාසල්වලට සැපයීම රජයේ වගකීමක් ලෙස පිළිගැනේ. මෙම අවධියේ දරුවන්ගේ අවශ්‍යතාවලට හා පිළිගත් ප්‍රමිතිවලට අනුකූල ව පාසල් ප්‍රවාහන පද්ධතියක් සැපයීම රජයේ ඉලක්කය යි.

♦ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය

ජනගහනය හා භූගෝලීය පිහිටීම සැලකිල්ලට ගනිමින් ප්‍රාථමික පාසල් දෙකක් හෝ තුනක් හෝ ආවරණය වන පරිදි කනිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් පද්ධතියක් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් පද්ධතියක් ලෙස පාසල් පද්ධතිය සංවිධානය කෙරේ. සිසුන්ගේ හැකියා සහ විශේෂ කුසලතාවලට අනුව උසස් අධ්‍යාපනය හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හෝ තෝරා ගත හැකිවන පරිදි ප්‍රධාන විෂයයන් හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබාදෙනු ඇත.

විශේෂයෙන් ම සිසුන්ගේ වයස් කාණ්ඩ සහ ඊට අදාළ බුද්ධිමය තත්ත්වයන් හා කුසලතා වර්ධනය වන ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් මෙන් ම සමාජ සාරධර්ම සහ පුරවැසි වගකීම් සංවර්ධනය කිරීමට අමතර විෂයයන් හා ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීමට පහසුකම් ද සැපයේ. සිසුන්ට සිය ආගම පිළිබඳ ව අධ්‍යාපනයට අමතර ව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ආගම් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්, ඒ ඒ වයස් කාණ්ඩයන්ට ගැළපෙන පරිදි ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍යය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක්, සංස්කෘතිය, පරිසර හිතකාමීත්වය හා සෞඛ්‍ය දහමේ පැවත්ම පිළිබඳ ආකල්ප සංවර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය පිළිබඳ ව අත්දැකීම් ලබාදෙන වැඩසටහන් කතිෂ්ඨ ද්විතීයික අවධියේ විෂයමාලාවට ඇතුළත් කෙරේ.

♦ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අවධියේ සිසුන්ට නවය වසරේ දී පවත්වනු ලබන ජාතික මට්ටමේ විභාගයේ ප්‍රතිඵල සහ පාසල් පාදක අඛණ්ඩ ඇගයීම් වාර්තා මත ශිෂ්‍යයාගේ විභවයට සහ රුචිකත්වයට සරිලන පරිදි විද්‍යා, කලා, වාණිජ සහ තාක්ෂණ වැනි සාමාන්‍ය විෂය ධාරා හෝ වෘත්තීය විෂය ධාරාව (vocational education stream) (සෘජු ව ම කිසියම් වෘත්තීයකට අදාළවන) තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව සැපයේ. ද්විතීයික ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යාපනය (පහළ) කාලය තුළ එක් විෂය ධාරාවකින් තවත් විෂය ධාරාවකට මාරු විය හැකි පරිදි සුනම්‍ය විෂයමාලාවක් සකස් කෙරේ. අධ්‍යාපන විෂය ධාරාවලට විශේෂිත වූ විෂයයන් මෙන් ම පොදු නිපුණතා වර්ධනයවන තාක්ෂණික සාක්ෂරතාව, භාෂා, ජීවන නිපුණතා, සාහිත්‍ය රසවිඳ්‍යනය, මූලික නීතිය ආදී පොදු විෂයයන් ඉගෙනීමටත් සංස්කෘතික විවිධත්වයන්ට අනුගත ව එම විවිධත්වය ගරු කරමින් කටයුතු කිරීමටත් ළමුන් හුරු කරවන ඉගෙනුම් පරිසරයක් සහ නවෝත්පාදනය, ජීවන නිපුණතා හා සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය දැනුම හා ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනය ඉලක්ක කෙරේ. සිසුන්ගේ ශාරීරික හා මානසික සමබරතාව පවත්වාගෙන යෑම සඳහා වැඩසටහන් මෙන් ම තාරුණ්‍යයට ගැළපෙන පරිදි ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍යය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ අවශ්‍ය විටක දී නීති උපදේශන සේවා හා අනෙකුත් සමාජ ආධාරක පද්ධති වෙත යෑමට ඇති අවබෝධය ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැපයේ.

♦ ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය

සියලු තාක්ෂණික සහ අනෙකුත් භෞතික පහසුකම් සහිත ජාතික විභාග ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීමටත් ජාතික විභාග ඇගයීම් කටයුතු මසක් ඇතුළත අවසන් කිරීමට හා දෙමසක් ඇතුළත ප්‍රතිඵල ලබා දිය හැකිවන පරිදි වාර්ෂික පාසල් දින දර්ශනයක් සකස් කිරීමටත් අපේක්ෂිත ය. විභාග ඇගයීම් ක්‍රියාවලියට දායකවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ බුද්ධිමය දායකත්වයට සරිලන ගෙවීම් ක්‍රමයක් ඇති කෙරේ. විෂයමාලා සංවර්ධනය, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය, අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කටයුතු විධිමත් කෙරේ. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය තුළ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පූර්ණ පහසුකම් සහිත විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකයක් ස්ථාපිත කෙරේ.

♦ මානව සම්පත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම

ගුරුවරුන්ගේ සහ විදුහල්පතිවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව කඩිනමින් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කෙරේ. නව ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාවක් සහ ගුරු සභාවක් පිහිටුවීම මෙන් ම ගුරු වෘත්තීය ඉහළ ම වැටුප් ලබන වෘත්තීන් 10 අතරට එක් කිරීම රජයේ අපේක්ෂාව යි. ගුරු වෘත්තීයට පිවිසීමට පෙර ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වසරක වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබාදීමට කටයුතු සම්පාදනය කෙරේ. සියලු අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය සහ ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාල ඒකාබද්ධ කොට ජාතික අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කෙරේ. සෑම ගුරුවරයෙකුට ම වසර තුනකට වරක් පුහුණු වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීමට අවස්ථාව සැලසේ. විෂයමාලා සංවර්ධනය, පෙළ පොත් සම්පාදනය සහ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය එකිනෙක සම්බන්ධකොට පවත්වාගෙන යාමට හැකිවන පරිදි ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණ ව්‍යුහයක් ද, පාසල් පද්ධතිය තුළ සියලු ප්‍රජාව මුහුණදෙන ලිංගික හෝ වෙනත් හිංසන පිටුදැකීම සඳහා ශක්තිමත් ව්‍යුහයක් ද ස්ථාපිත කෙරේ.

♦ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය

පාඨල වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයන්හි ව්‍යවහාරික දැනුම ලබා ගනිමින් කිසියම් නිශ්චිත රැකියා ක්ෂේත්‍රයකට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් යොමුවන වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් සකස් කෙරේ. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ධාරාවට සමාන්තරව 10 වසරේ සිට 13 වසර දක්වා ඉදිකිරීම් සහ යටිතල පහසුකම්, නිර්මාණාත්මක කර්මාන්ත, ප්‍රාථමික කර්මාන්ත, සේවා කර්මාන්ත, සමාජ සහ ප්‍රජා සේවා සහ නිෂ්පාදන හා තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ වෘත්තීය විෂය ධාරා සකස් කෙරේ. රැකියා වෙළඳපොළ හා ලෝක ප්‍රවණතා සැලකිල්ලට ගනිමින් ඒ ඒ වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු විය යුතු ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වෙනස්කම් පිළිබඳව නිර්දේශ කිරීම සඳහා කර්මාන්ත හා අධ්‍යාපනික ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන්ගෙන් සමන්විත වෘත්තීය අධ්‍යාපනය නියාමන කාර්යාංශයක් ස්ථාපිත කෙරේ.

♦ උපකෘත පාසල්

පිරිවෙන් ඇතුළු අනෙකුත් උපකෘත පාසල්වලට ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන ලබාදෙමින් ඒවායේ අධ්‍යාපනය විධිමත් කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.

♦ උසස් අධ්‍යාපනය

ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය උසස් න්‍යායික හා පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යාපනය ලබාදෙන මධ්‍යස්ථාන බවට පත්කොට ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ උසස් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබාදෙන සමාන්තර විශ්වවිද්‍යාලීය පද්ධතියක් ඇති කිරීමට කටයුතු කෙරේ.

♦ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය

විශ්වවිද්‍යාලවල ස්වාධීනත්වයට ගරු කරමින් එම විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපන පාඨමාලා ජාතික ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල ව සකස් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මඟ පෙන්වීම මත සමාජීය විවිධත්වය නියෝජනය සහතික කරමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපතිවරයා සහ අනෙකුත්

විශ්වවිද්‍යාලවල ගෞරවය ආරක්ෂාවන ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් විශ්වවිද්‍යාල බාහිර පාලක සභා සාමාජිකයින් ලෙස ස්වාධීන පුද්ගලයන් පත් කිරීමට කටයුතු කෙරේ. සෑම පාලක සභාවක ම විවිධ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍ර සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ නියෝජනය සහතික වන පරිදි සාමාජිකයින් පත් කෙරෙන අතර ඒ සඳහා පිළිගත් වෘත්තීය ආයතනවලින් ලබා ගන්නා පොදු නිර්දේශිත නම් ඇතුළත් සංවිනයක් පිහිටුවනු ලැබේ. සුබසාධනය සහ අනෙකුත් ශිෂ්‍ය කටයුතු සීමිත අවකාශය තුළ කටයුතු කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය නියෝජිතයෙක් අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ ඡන්දයෙන් පාලක සභාවට පත් කෙරෙනු ඇත. පාලක සභා සාමාජිකයකුගේ ධුර කාලය උපරිම අඛණ්ඩ වාර දෙකකට සීමා කෙරේ. අධ්‍යයන අංශයක අංශාධිපති හෝ වසර තුනක ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය ධුරයේ සුදුසුකම් ඇති සියලු පීඨ සාමාජිකයින්ට පීඨාධිපති ධුරය සඳහා පත් වීමට අවස්ථාව ලබාදෙන අතර පීඨාධිපතිවරයකුගේ කාලය උපරිම අඛණ්ඩ වාර දෙකකට සීමා කෙරේ. සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක ම අධ්‍යයන, අනාධ්‍යයන සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ දුක්ගැනවිලි සොයා බලා ඒවාට පිළියම් යෙදීමට සුදුසු නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පීඨ මට්ටමින් සහ විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් යාන්ත්‍රණ සකස් කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමාදය ඉවත් කිරීමට කටයුතු කෙරේ. ඒ ඒ පාඨමාලාවේ අවම සුදුසුකම් හඳුනාගෙන ඒ සුදුසුකම් සපුරාලන සියලු දෙනාට අවස්ථාව ලැබෙන පරිදි තෘතීයික අධ්‍යාපන පද්ධතිය ක්‍රමික ව පුළුල් කෙරේ.

තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවල දේශන ශාලා, පර්යේෂණාගාර, පුස්තකාලය, ආපනශාලා, අන්තර්ජාල පහසුකම් නියමිත ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල ව සකස් කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සපයා දෙනු ලැබේ. ශිෂ්‍යාධාර සහ මහපොළ ජීවන වියදමට සරිලන ලෙස ඉහළ නැංවීමට කටයුතු කෙරේ.

ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ඉංග්‍රීසි භාෂා ඇතුළු අනෙකුත් මූලික සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා සෑම තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනයක ම විශේෂ ඒකක පිහිටුවීම සහ එම ඒකක හරහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සබඳතා පුළුල් කෙරේ. උසස් පෙළ සමතුන්ට ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි හැදෑරීම සඳහා වසරකට ශිෂ්‍යත්ව 200ක් පිරිනැමේ. තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවල නවක වදය හෝ වෙනත් හිංසන වැළැක්වීම සඳහා ඒකාබද්ධ ව්‍යුහයක් ස්ථාපිත කරන අතර ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා පිළිගත් ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල ව අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයේ.

♦ පර්යේෂණ සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය

පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කෙරේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය හා භෞතික සම්පත් සම්පාදනය කරනු ලබන අතර කර්මාන්ත හා සේවා ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ දායකත්වය ලබා ගැනීමට කටයුතු කෙරේ.

♦ වෘත්තීය අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාලය

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයෙන් පසු තෘතීයික අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ විභාගය සමත් වන අය සඳහා වෘත්තීය

♦ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය

උසස් අධ්‍යාපනයට මූලික සුදුසුකම් ලබන අය රාජ්‍ය අධ්‍යාපන ආයතනවලට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි එම පද්ධතිය ප්‍රමාණවත්ව පුළුල් නොවීම නිසා පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන හා විශ්වවිද්‍යාල, අනෙකුත් පෞද්ගලික තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවලට විශාල ඉල්ලුමක් පවතී. එහෙත් එම පෞද්ගලික අධ්‍යාපන පද්ධතිවල ගුණාත්මකභාවය හෝ ඒ ඒ පාඨමාලා සඳහා අය කරනු ලබන ගාස්තු නියාමනය කිරීම සිදු නොවේ. පවතින පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනවල පාඨමාලා නියාමනය කිරීම සඳහා රාජ්‍ය නොවන අධ්‍යාපන ආයතන නියාමන ඒකකයක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවනු ඇත.

♦ වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය

ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපනික ආයතන, පුස්තකාල, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථාන සමග ඒකාබද්ධ ව නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශයක ම ප්‍රජා අධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපිත කෙරේ. පුරවැසියන්ට සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා, මූලික නීතිය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පහසුකම් සැපයේ.

♦ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය

විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය තෘතීයික අධ්‍යාපනයේ කොටසක් බව පිළිගනිමින් විවිධ වෘත්තීන්හි නියැලී සිටින සහ විවිධ අවස්ථාවල තෘතීයික අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර විධිමත් අධ්‍යාපනයෙන් ගිලිහී ගිය අයට තෘතීයික අධ්‍යාපනය ලබාදීමට අවස්ථාව සැලසිය යුතු ය. සිය සේවා තත්වය හෝ භූගෝලීය සාධක පදනම් කරගෙන බාධා ඇති නොවන පරිදි උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ විය හැකි වන ආකාරයට ම විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පහසුකම් පුළුල් කෙරේ.

ආචාරධර්මීය ප්‍රතිපත්ති වැඩි දියුණු කිරීමට වඩාත් පිරිසිදු භෞතික පරිසරයක් සහ රට පුරා සඳාචාරාත්මක කැපවීමක් සඳහා ආමන්ත්‍රණය කිරීම අරමුණු කරගෙන ආරම්භ කර ඇති Clean Sri Lanka ව්‍යාපෘතිය සමාජීය, පාරිසරික, ආචාරධර්මීය යන කුලුණු තුන මත ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත ය. පුරවැසියන් අතර වගකීම්, තිරසරභාවය සහ පාරිසරික විඥානය පිළිබඳ ආකල්ප පෝෂණය කරන පිරිසිදු මනසක් සංවර්ධනය කරනු ලබන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වල නියැලීම මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණයි. මෙය පුද්ගල මනසින්, පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතන, රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන, පොදු ස්ථානවලින් ආරම්භ වනු ඇති අතර සමස්තයක් වශයෙන්, ‘සිනහවෙන් පිරුණු මිනිසුන් වෙසෙන ලස්සන රටක්’ ඉලක්කකර ගනිමින් පිරිසිදු ශ්‍රී ලංකාවක් බවට පත්වීමේ සමස්ත රටේ ම දැක්ම ආවරණය කරයි. බලකිරීමකින් තොර ව, ‘පුරුද්දක්’ බවට පත් වන පුද්ගල මනෝභාවයක් ඇති කරවන තිරසර පරිවෘත්ති අගයන්නා වූ ක්‍රමවේද නිර්මාණය කිරීම මීට ඇතුළත් වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය දූෂණ විරෝධී ක්‍රියා වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම, රාජ්‍ය සම්පත් අවභාවිතය අවම කිරීම සහ සමාජීය හා පාරිසරික මූලාරම්භයන් සඳහා වෙන් කරන ලද අරමුදල් එම අපේක්ෂිත ඉලක්ක වෙත ළඟා වන බව සහතික කරනු ඇත. මේ ක්‍රියාවලියට අනුගත ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ 2025 සහ ඉන් ඉදිරියට වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කෙරෙනු

2025 වර්ෂය සඳහා වූ ප්‍රධාන/සුවිශේෂී ඉලක්ක

ගුණාත්මක අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් මගින් ශිෂ්ටසම්පන්න හා වගකීම් සහගත පුරවැසි සමාජයක් බිහි කිරීම සහ සංවර්ධනය සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ මූලික අභිප්‍රායයි. ඒ අනුව සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සඳහා වූ පහත වැඩ සටහන් ඉදිරි වසර තුළ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

- ♦ නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතීන් තවදුරටත් සුරක්ෂිත කිරීම.
- ♦ නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමට වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන යටතේ අග්‍ර ප්‍රමුඛතාවක් පිරිනැමීමට කටයුතු කිරීමට අපේක්ෂිතය (උදා: නොමිලේ අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම, නොමිලේ පෙළ පොත්, ලිපි ද්‍රව්‍ය , පාසල් පාවහන් , නිල ඇඳුම්, දිවා ආහාර සහ රක්ෂණ පහසුකම් ආදී)
- ♦ පාසල් පද්ධතිය තුළ මානව හා භෞතික සම්පත් බෙදීයාමේ විෂමතාව අවම කිරීම හා පාසල් පද්ධතිය කෙරෙහි විශ්වාසය තහවුරු කිරීම.
- ♦ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළව විෂයමාලා සංවර්ධනය , ගුරු පුහුණුව සහ පාසල් සඳහා යටිතල පහසුකම් සහ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට අදාළ පහසුකම් සැලසීමට යෝජිතව ඇත.

- විභාග කේන්ද්‍රීය ක්‍රමවේදයක් වෙනුවට ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන පද්ධතියක් සකස් කිරීම.
- දරුවන්ගේ කුසලතා ඉහළ නැංවීම හා දැනුම් ආර්ථිකයටත් ගැළපෙන පරිදි හා තිරසර ලෙස විෂයමාලා රාමුව සකස් වී ඇති ද යන්න පිළිබඳව සමාලෝචනය හා විෂයමාලා රාමුව සකස් කිරීම.
- ඒ අනුව, විෂයමාලා නවීකරණය හා සංවර්ධනය හා විවිධාංගීකරණය.
- දරුවන්ගේ කුසලතා ඔප් නැංවෙන පරිදි ශිෂ්‍ය පාදක ලෙස විෂයමාලාව සංශෝධනය කිරීම.
- අදාළ ගුරු භවතුන් විෂයමාලා නවීකරණය සංශෝධනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම.

මේ වන විට ප්‍රතිසංස්කරණ ශාඛාවේ මූලිකත්වයෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින්, නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ 2026 වර්ෂයේ සිට හඳුන්වා දීමට පියවර ගෙන ඇති අතර, විෂය මාලාව පාසල් පද්ධතිය තුළ සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම සඳහා පියවරයන් දියත් කරමින් ඇත.

- ♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා සියලු ම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩප බවට පත් කර අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය ලබාදීමේ තත්ත්වයට උසස් කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගනිමින්, ඊට අදාළ පනත කෙටුම්පත් කිරීම අවසන් කර නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් නව රජයේ අනුමැතිය ඉල්ලා ඇති අතර, ඒ සම්බන්ධ මේ වන විට අවශ්‍ය ඉදිරි කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.
- ♦ ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන කුලුණු වන කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා සේවා අංශයන්හි රැකියා වෙළඳපොළ අවශ්‍යතාවන් සහ අධ්‍යාපනය අතර පවත්නා නොගැළපීම අවම කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රමුඛ කාර්යයක් ලෙස පාරිසරික තිරසරභාවය ඉහළ නැංවීම, නාස්තිය අවම කිරීම හා සදාචාරාත්මක වටිනාකම් ශක්තිමත් කිරීම අරමුණු කරගනිමින් Clean Sri Lanka ව්‍යාපෘතියට සමගාමී ව 2025 දී එහි අධ්‍යාපන මූලපිරීම ආරම්භ කිරීමට නියමිත ය. ඒ අනුව දියත් කෙරෙන වැඩසටහන වාර්ෂික ක්‍රියාකාරකම් යටතේ (සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අයත් සියලු ම ආයතනයන්හි) ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත ය. ඊට අදාළ චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහය මේ වන විට සකස් කරමින් පවතී.

- ◆ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග පහත කරුණු සඳහා මූලිකත්වය දෙමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

ක්‍රියාමාර්ග

- ◆ පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය අංශ ගණනාවකින් වැඩිදියුණු කිරීමට පියවර ගනිමින් පවතී.
- ◆ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සාක්ෂරතාව, සංඛ්‍යාත්මක දැනුම, නිර්මාණශීලීත්වය සහ සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් සිදු කිරීම.
- ◆ කනිෂ්ඨ දිවිනීයික අධ්‍යාපනය බුද්ධිමය තත්වයන් හා කුසලතා වර්ධනයවන ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් තුළින් දරුවන්ගේ කායික හා මානසික තත්වයන්ට උචිත වන පරිදි හා සමාජ ජීවිතයට අවශ්‍ය වන යහපත් පුරුදු , ආකල්ප හා ආචාරධර්ම වර්ධනය කරන ක්‍රියාකරකම් ඇතුළත් වැඩසටහන් තුළින් ලබා දීම.
- ◆ ජ්‍යෙෂ්ඨ දිවිනීයික අධ්‍යාපනය නවෝත්පාදනය, ජීවන නිපුණතා හා සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය දැනුම හා ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනය වූ සමබර දරුවෙකු නිර්මාණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සුනම්‍ය විෂයමාලාවක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් විධිමත් කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ මානව සම්පත් ප්‍රවර්ධනය හා ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණය ශක්තිමත් කිරීම හා වෘත්තීය පහසුකම් සැලසීම.
- ◆ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය රැකියා වෙළඳපොළ හා ලෝක ප්‍රවණතා සැලකිල්ලට ගනිමින් නිෂ්පාදන හා තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ පුළුල් කිරීම.
- ◆ උපකෘත පාසල් සඳහා ප්‍රතිපාදන ඉහළ නැංවීම හා උසස් අධ්‍යාපනය ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ උසස් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබාදෙන පරිදි දියත් කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- ◆ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය නියාමන ක්‍රමවේදය ශක්තිමත් කිරීම තුළින් එහි ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම.
- ◆ වර්තමානයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියට අනුගත වන පරිදි සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ප්‍රධාන වශයෙන් පහත ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
 - සමාජ ආර්ථික අවශ්‍යතාවට යෝග්‍ය පරිදි අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සකස් විය යුත්තේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ ව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක යෙදීම.
 - ඒ අනුව මානව සම්පත් සංවර්ධනය, අධ්‍යාපනයේ ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් හා විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයට මූලිකත්වය ලබා දීම.
 - විදුහල්පතිවරු සහ ගුරු පුහුණුව, ධාරිතා සංවර්ධනය සිදු කිරීම.
 - අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීම.

- අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මූලික අදියර 2025 දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කිරීම හා 2026 වර්ෂයේ සිට ක්‍රමානුකූල ව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ පහත සුවිශේෂ කරුණු 2025 වර්ෂයේ දී ළඟා කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
 - ♦ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන පරිසරයක් ඇති කිරීම හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ පුළුල් කිරීම.
 - කියවීම, බහුතල ඉගෙනුම ප්‍රවලිත කිරීම.
 - ප්‍රාථමික අංශවල භෞතික පහසුකම් සංවර්ධනය.
 - ඩිජිටල් නවෝත්පාදනය හරහා සිසුන්ගේ වාචික කුසලතාව ශක්තිමත් කිරීම හා ගණිතමය නිපුණතා ඉලක්ක කර ගත් ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ නියාමන රාමුව ශක්තිමත් කිරීම.
- ♦ සෞන්දර්ය ගුරු පුහුණු, ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධන, දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
 - රජයේ සියලු ම ප්‍රාථමික පාසල් සඳහා “ පාසල් ආහාර වැඩසටහන ” ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - සිසු රක්ෂණාවරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම, ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ රජයේ පාසල් සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් විධිමත් පරිදි පැවැත්වීම.
 - නව නිපැයුම් ඇගයීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - NVQ සුදුසුකම් ලබාදීමට කටයුතු කිරීම හා තෘතීක අධ්‍යාපනයට පෙළ ගැසීම.

2025 වර්ෂය අවසන් වන විට ඉටු කිරීමට අපේක්ෂිත වැඩසටහන්

- ♦ ලෝක බැංකු නිරීක්ෂණ වැඩසටහන් හා GEMP ව්‍යාපෘතියේ අවසන් රැස්වීම (GEMP Wrap-up meeting).
- ♦ Clean Sri Lanka වැඩසටහන අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ ඵලදායී පාසල් ජාලයක් නිර්මාණය කිරීම උදෙසා පාසල් ප්‍රතිසංවිධාන වැඩසටහන.
- ♦ 2026 වර්ෂයට අදාළ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය මූලික ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.

♦ 2025 වර්ෂයෙහි අපේක්ෂිත බඳවා ගැනීම්

- අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණිය (විවෘත) - 113 (සීමිත) - 442
- ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3-1 (ආ) ශ්‍රේණියට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරීන් - 4140
- සැමට ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන යටතේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු - 2500
- ජාතික හා පළාත් පාසල් සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන් ගුරු සේවයට - 22000
(අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග අවසන් වීමට හෝ රජය විසින් ගනු ලබන ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයට යටත්ව).
- සේවා ව්‍යවස්ථාව අනුව ගුරු උපදේශකවරුන් - 2100
- දෙමළ මාධ්‍ය වතු පාසල් සඳහා ගුරු සහායකවරුන් - 2935 (අංක 2389 හා 2024-06-14 දිනැති ගැසට් නිවේදනය) .
- විශ්‍රාම යාම, ඉල්ලා අස්වීම හා සේවය අතහැර යාම හේතුවෙන් හා විදුහල්පති සේවය සඳහා උසස් වීම් ලැබීම් හේතුවෙන් ඇති වූ ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා උපාධිධාරීන් සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීම.

03. 2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය

අධ්‍යාපනයේ ඉහළ සහභාගිත්වයක් සඳහා ශිෂ්‍ය සුභසාධක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

මෑතකාලීන ව ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආර්ථික පසුබෑම මධ්‍යයේ වුව ද, අධ්‍යාපනය ලැබිය යුතු වයසේ සෑම දරුවෙකු සඳහා ම සම-සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම සඳහා රජය විසින් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත. ඒ අනුව, සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ක්‍රියාත්මක වන ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පියවර ගෙන ඇත. මෙමගින් නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සම ප්‍රවේශය තහවුරු කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

වැඩසටහන	ආයෝජනය (රුපියල් මිලියන)	ප්‍රතිලාභීන් ගණන
පාසල් නිල ඇඳුම්	* 850,387,966.27 ** 226,057,497.83	4,559,420ක් සිසුන් සඳහා පාසල් නිල ඇඳුම් ලබා දී ඇත.
පාසල් පෙළපොත්	3,936,460	1 – 11 ශ්‍රේණිවල සියලු ම සිසුන් සඳහා පාසල් පෙළපොත් ලබා දී ඇත.
දුෂ්කර හා අතිදුෂ්කර පාසල් සිසුන් සඳහා පාවහන්	ක්‍රියාත්මක නොවුණි	වෙන් වී තිබූ මිලියන 2500ක මුදල සනීපාරක්ෂක තුවා ලබා දීම හා දරුවන්ට දිවා ආහාර ලබා දීම සඳහා මාරු කරන ලදී.
සුරක්ෂා රක්ෂණය	2,292	ප්‍රතිලාභ ගෙවූ මුදල රුපියල් මිලියන 93ක් වන අතර ප්‍රතිලාභීන් ගණන මිලියන 4කි.
පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන්	100	සිසුන් මිලියන 1.4ක් සඳහා පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වේ.

* අමාත්‍යාංශයෙන් කරනු ලැබූ මිල දී ගැනීම් අවශ්‍යතාවෙන් 20% ක වියදම

* * චීන රජයෙන් ප්‍රදානයක් වශයෙන් ලැබුණු 80% ක නිල ඇඳුම් රෙදි ප්‍රමාණය නිශ්කාෂනය හා බෙදා හැරීමේ වියදම

ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන

වැඩසටහන	ප්‍රතිලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභය
නව නිපැයුම්, සෞන්දර්ය, ක්‍රීඩා යන ක්ෂේත්‍රවල දක්ෂතා දැක්වූ නිපුණයන්ට දෙන සුභග ශිෂ්‍යත්ව	285	$25,000 * 285 = \text{රු.} 7,125,000.00$
	845	$25,000 * 845 = \text{රු.} 21,125,000.00$
අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්වලාභීන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර	125,000 (වසරකට)	$125,000 * 750 * 10 = \text{රු.} 937,500,000$
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර	700	$\text{රු.} 10,500,000.00$
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුවියන්ට සුජාත දියණි ශිෂ්‍යත්ව	250	$\text{රු.} 3,750,000.00$
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල සිසුන්ට මහත්මා ගාන්ධි ශිෂ්‍යත්ව	150 (වසරකට)	මෙම වර්ෂයේ ශිෂ්‍යත්වය ක්‍රියාත්මක වී නැත.
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ගණිත විෂයධාරාවේ සිසුන්ට ඩයලොග් ශිෂ්‍යත්ව	30 (වසරකට)	$\text{රු.} 75,000.00$

තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය

සීසුයෙන් වෙනස් වන ලෝකයේ නව තාක්ෂණයට අනුරූපව සංවර්ධනය කරා යන සමාජයක් ගොඩනැංවීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනයට 2024 වර්ෂයේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ♦ කෘත්‍රිම බුද්ධිය ආශ්‍රිත ශිෂ්‍ය සමාජ අධ්‍යාපන පද්ධතියට හඳුන්වා දීම.

නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පාසල් 100ක් තෝරා ගෙන ඇති අතර එම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන් පවත්වන ලදී. එම පාසල්වල තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයට අයත් ගුරු හවතුන් 2 බැගින් තෝරා ගෙන ඔවුන් සඳහා අවශ්‍ය වන දැනුම ලබා දීමට ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වා ඇත. වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාසලට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් හා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම සඳහා පාසල් පාදක ප්‍රදානයක් වශයෙන් එක් පාසලකට රු.100,000 බැගින් ලබා දී ඇත.

- ◆ ජාතික මට්ටමේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශුරයෝ තරගාවලිය සංවිධානය කිරීම.

පහත කාණ්ඩ ඔස්සේ තරගාවලිය ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

- තරුණ පරිගණක විද්‍යාඥයා තරගය (YCS) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්ත කරුවන්ගේ මණ්ඩලය එක්ව තරගය ක්‍රියාත්මක කෙරේ. මෙම තරගයේ විශිෂ්ට දක්ෂතා දැක්වූ රජයේ පාසල් සිසුන් තුන් දෙනෙකු හා ජාත්‍යන්තර පාසල් එක් සිසුවකු ජාත්‍යන්තර APICTA තරගය සඳහා ඉදිරිපත් වී ජයග්‍රහණ ලබා ඇත.

- ජාතික පාසල් මෘදුකාංග තරගය - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සංගමය එක්ව ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

- නිර්මාණාත්මක ගුරු භවතා තරගය - ගුරුවරුන් හා විද්‍යාපීය සිසුන්ගේ නිර්මාණ ඇගයීම් සිදු කෙරේ.

- ◆ සුරක්ෂිත ව අන්තර්ජාලය භාවිතය සම්බන්ධයෙන් පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම.

- සෑම පාසලක ම පාසල් හදිසි පරිගණක ප්‍රතිචාර සංසදය (School Level Internet Safety Readiness Team) 869be සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ හා පුහුණු කරුවන් පුහුණු කිරීමේ කටයුතු අවසන් කිරීම.

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ පරිගණක සුරක්ෂිතතා හා සිද්ධි ප්‍රතිචාර සංසදයක් (EDUCSIRT) පිහිටු වීම සඳහා වන මූලික කාර්යයන් ආරම්භ කිරීම.

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය සමග සර්වෝදය - පිළිගත් ආයතනය හා එක්ව IT යහමග වැඩසටහන යටතේ ධනාත්මක, සදාචාරාත්මක හා කාර්යයක්ෂම අන්තර්ජාල හා සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය සම්බන්ධයෙන් පාසල් විදුහල්පතිවරුන්, තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

- ◆ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයක් ලෙස උගන්වන පාසල් 1000කට සුහුරු පුවරු ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතියේ ගුරු පුහුණුව සිදුකිරීම.

- ශ්‍රී ලංකා විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපාදන යටතේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයක් ලෙස උගන්වන පාසල් 1000කට සුහුරු පුවරු ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කරන ලදී. එම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා වන දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

- ඩිජිටල් උපාංග ප්‍රශස්ත භාවිතය හා නඩත්තුව පිළිබඳ පුහුණුව සඳහා පුහුණු අත්පොත සැකසීම හා ඒ සඳහා ගුරු භවතුන් පුහුණු කිරීම.

- ♦ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ඩිජිටල්කරණයට ලක්කිරීම. පාසල්වල ගුරු හිඟය සහ සම්පත් ප්‍රශස්ත උපයෝජනය සුහුරු පුවරු ආශ්‍රිත ව මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද යොදා ගැනීම.
- මේ සඳහා ශක්‍යතා අධ්‍යයනය සිදුකර එම ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාව අනුව එකඟතාව සඳහා ශ්‍රී ලංකාව සහ චීන රජය අතර අධාර ගිවිසුම් අත්සන් කර ඇත.
- පාසල් 500 සඳහා සම්ප්‍රේෂණ සුහුරු පුවරු 100ක් හා ප්‍රතිග්‍රහණ සුහුරු පුවරු 900ක්ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සියලු ම පහසුකම් සහිත චිත්‍රාගාරයක් (Studio) ජාල මෙහෙයුම් මධ්‍යස්ථානයක් (Data Centre) සහ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවක් ද සකස් කිරීමට යෝජිත ය. (මේ සඳහා අපේක්ෂිත වියදම ඩොලර් මිලියන 20)
- ♦ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ඩිජිටල් පරිවර්තනයට ලක් කිරීමේ පුහුණු වැඩමුළුව යටතේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කලාපයේ තෝරා ගන්නා ලද තොරතුරු තාක්ෂණ නොවන ගුරු භවතුන් 100ක් සඳහා ඩිජිටල් උපාංග ප්‍රශස්ත භාවිතය සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දී ඇත.
 - තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය නංවාලීම සඳහා වන සාකච්ඡා හා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා කෘත්‍රීම බුද්ධිය ආශ්‍රිත ක්‍රමවේද බද්ධ කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
 - ඒ සඳහා "Commonwealth Educational Media Center for Asia ආයතනයේ සම්පත් පුද්ගල දායකත්වයෙන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා කෘත්‍රීම බුද්ධිය ආශ්‍රිත ක්‍රමවේද බද්ධ කිරීම සඳහා වන තෙදින පුහුණු වැඩමුළුව පැවැත්වීම.

දත්ත කළමනාකරණය හා තොරතුරු පද්ධති ප්‍රවර්ධනය

- ♦ දැනට පවතින ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය යටතේ ඇති ගුරු මානව සම්පත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය නඩත්තු කිරීමට අදාළව කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල විෂයය භාර නිලධාරීන් සඳහා නව දත්ත ඇතුළත් කිරීම සහ දත්ත යාවත්කාලීන කිරීම පිළිබඳ මාර්ගගත ව පුහුණුව (ඉල්ලීම් මත) ලබාදීම.

- දැනට පවතින ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය යටතේ ඇති ගුරු මානව සම්පත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (NEMIS Teacher HRM) වෙතින් තරාසා කාලීන දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා API (Application Program Interface) සංවර්ධනය කර ඇති අතර API (Application Program Interface) හරහා එම ගුරු මානව සම්පත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (NEMIS Teacher HRM) සම්බන්ධ කරමින් ජාතික පාසල් ගුරු මාරු තොරතුරු පද්ධතිය සම්පූර්ණයෙන් ම සංවර්ධනය කර ඇත. තව ද, මාර්ගගත ව ගුරු ස්ථාන මාරු නිර්දේශ කිරීමට පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ට වෙන ම පිවිසුම් ලබා දෙන ලදී.

- ජාතික පාසල් ගුරු ස්ථාන මාරු තොරතුරු පද්ධතිය ස්වයංක්‍රීයකරණය සංවර්ධනය කර, පරීක්ෂා කර සම්පූර්ණයෙන් නිම කරන ලදී. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගුරු ස්ථාන මාරු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදු කරන ලද ඉල්ලීම අනුව සකස් කරන ලද මාර්ගගත ජාතික පාසල් ගුරු ස්ථාන මාරු අභියාචනා ක්‍රියාවලිය සඳහා තොරතුරු පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම ආරම්භ කර ඇති අතර මෙතෙක් පැවති ජාතික පාසල් ගුරු ස්ථානමාරු (NSTT) ක්‍රමයේ වැඩිදියුණු කිරීමක් ලෙස මෙම අභියාචනා ක්‍රියාවලිය සඳහා වන තොරතුරු පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම සිදුකිරීම ආරම්භ කරන ලදී. ඒ අනුව එම ගුරු ස්ථාන මාරු අභියාචනා ක්‍රියාවලිය සඳහා වන මාර්ගගත තොරතුරු පද්ධතිය 2024.12.31 දින වන විට සම්පූර්ණයෙන් සංවර්ධනය කර ක්‍රියාත්මක වේ.

- ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය යටතේ ඇති ගුරු මානව සම්පත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (NEMIS Teacher HRM) යාවත්කාලීන කිරීමට අදාළ ව ගම්පොළ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ විෂය භාර නිලධාරීන් සඳහා මාර්ගගත ලෙස පරිශීලක පුහුණුව ලබා දෙන ලදී. (එම කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය විසින් සිදුකරන ලද ඉල්ලීම පරිදි) මීට අමතර ව, එම තොරතුරු පද්ධතියට අදාළ ව දත්ත යාවත්කාලීන කිරීමේ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම සඳහා බස්නාහිර, දකුණ, මධ්‍යම, වයඹ සහ උතුර යන පළාත්වල සියලු කලාප ආවරණය වන පරිදි, මාර්ගගත රැස්වීම් ආකාරයෙන් පවත්වන ලදී. තව ද, බස්නාහිර, වයඹ හා දකුණ යන පළාත්වල සියලු ම අධ්‍යාපන කලාප ආවරණය වන පරිදි, විෂය භාර නිලධාරීන් සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියට අදාළව පරිශීලක පුහුණුව (User training) ලබා දෙන ලදී.

- ♦ දත්ත නිලධාරීන්ගේ ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS) සහ දත්ත නිලධාරීන්ගේ නියාමන රාමුව (Monitoring framework) සඳහා වැඩි දියුණු කළ පුහුණු මොඩියුල සකස් කිරීම

- පාසල්, කොට්ඨාස, කලාප හා පළාත් මට්ටමින් දත්ත නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා වන ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියේ (LMS) පුහුණු මොඩියුල ව්‍යුහය සහ දත්ත නිලධාරීන් සඳහා පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇති අභිප්‍රේරණ වැඩසටහනේ කෙටුම්පත සකස් කිරීම 2024.06.30 දින වන විට අවසන්

- dot.moe.gov.lk වසම යටතේ සත්කාරකත්වය දරන පවතින දත්ත නිලධාරී වෙබ් අඩවිය දත්ත නිලධාරී ස්වයං ලියාපදිංචි කිරීමේ පෝරමය (Data Officer self-registration form), පරිශීලක පිවිසුම (User login) වැනි අතිරේක වැඩිදියුණු කිරීම් ඇතුළත් කරමින් නවීකරණය කර ඇත. තව ද, වාර්තා බැලීම සඳහා පරිශීලක අතුරු මුහුණත සහ විමසීම් ග්‍රහණය කර ගැනීමට ගතික "අප අමතන්න" පෝරමය ("Contact us" form). ඇතුළත් කරන ලදී.
- පාසල්, කොට්ඨාස, කලාප සහ පළාත් මට්ටමින් දත්ත නිලධාරීන් පුහුණු කිරීමට අවශ්‍ය ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියේ වැඩි දියුණු කළ සිංහල සහ දෙමළ මාධ්‍ය විඩියෝ පුහුණු මොඩියුල සකස් කිරීම සහ සංස්කරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් අටුළුගම ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඒකකයේ දී, සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාල ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඒකකයේ දී සහ දකුණු පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයේ (ITDLH) හි දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ, පළාත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ගේ සහ පාසල් තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුවරුන්ගේ සම්පත්දායකත්වයෙන් සහ දත්ත නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් වැඩමුළු පැවැත්විණි.
- "Establishment of Sri Lanka Education Information Management System and capacity building for data officers 2026 - 2030" යන මැයෙන් යුතු නිල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ අධීක්ෂණ සහ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයට අදාළ ව පූර්ව නිරීක්ෂණ කටයුතු සිදුකරන ලද අතර ඊට සමගාමී ව ඌව පළාතට අදාළ පාසල්, කොට්ඨාස, කලාප, සහ පළාත් මට්ටමේ දත්ත නිලධාරීන් ප්‍රායෝගිකව දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු පවත්වන ලදී. 2024.11.26 සහ 2024.11.27 යන දිනයන්හි ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, පිංගරාව දෙමළ විද්‍යාලය, බල්ලකැටුව සුගත මහා විද්‍යාලය, උඩුවැලිවිටිතලාව මහා විද්‍යාලය, බණ්ඩාරවෙල කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, තණමල්විල කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය ආචරණය කරමින් මෙම වැඩමුළු පවත්වන ලදී.
- දත්ත නිලධාරීන් පත්කිරීම සම්බන්ධ අධීක්ෂණ කටයුතු සහ "Establishment of Sri Lanka Education Information Management System and capacity building for data officers 2026 - 2030" මැයෙන් යුතු නිල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් KOICA සහ KEDI ආයතන නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් විසින් 2024.12.03 සිට 2024.12.13 දින දක්වා ලංකාවේ රැඳී සිටිමින් ඊට අදාළ මූලික අධීක්ෂණය සහ ශක්‍යතා අධ්‍යයනය සිදුකිරීම

දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධනය

- ♦ ජාතික මට්ටමේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා (ICT Hub) අදාළ උපදේශන සේවා ආයතනය තෝරාගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදනයට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරමින් ඇත.
- ♦ රුපියල් මිලියන 260ක වියදමින් පාසල් 3000ක් සඳහා e-තක්සලාව ඉගෙනුම් අන්තර්ගත කළමනාකරණ පද්ධතියේ සේවා පහසුකම් සැපයීම සඳහා සර්වර් ලබාගැනීම සහ ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියේ වේදිකා පහසුකම් සනාථ කිරීම.
- ♦ තක්සලාව සහ නැණස අන්තර්ගත සංවර්ධනය සහ තාක්ෂණික කණ්ඩායම සහ විද්‍යුත් අන්තර්ගත සංවර්ධන විෂයය මාලාව සඳහා ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම.
 - 2022 අ.පො.ස. උසස් පෙළ හා 2023 අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ ප්‍රශ්නපත්‍ර මාර්ගගත ප්‍රශ්නපත්‍ර ලෙස සකස් කර 164ක් ඇතුළත් කිරීම. Java Script අන්තර්ගතයන් 98ක් සකස් කිරීම.
- ♦ පාසල් පද්ධතිය තුළ දුරස්ථ හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය සඳහා දක්ෂ ගුරු සම්පත් කණ්ඩායමක් පිහිටුවීම
 - මේ යටතේ ගුරුවරුන් 108ක් පුහුණු කර ඇත.
- ♦ ගුරු ඩිජිටල් නිපුණතා විෂයය මාලාවේ ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් 500 සඳහා මට්ටම් තුනම සම්පූර්ණ කිරීම
 - මේ යටතේ ගුරුවරුන් 400ක් පුහුණු මට්ටම් තුන ම සම්පූර්ණ කර ඇත.

ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය සහ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

- ♦ පළාත් පාසල්වල ඩිජිටල් අධ්‍යාපන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන වැඩ සටහන පැවැත්වීම.
- ♦ ජාතික පාසල් වල ඩිජිටල් අධ්‍යාපන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන වැඩ සටහන පැවැත්වීම.
- ♦ පාසල් සඳහා ලබාදී ඇති ෆයිබර් අන්තර්ජාල බිල්පත් ප්‍රතිපූර්ණය කිරීම.
- ♦ Establish Network Monitoring System පැවැත්වීම.

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

- ♦ 2024 වර්ෂයේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙන් ඉල්ලුම් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් වී නොතිබූ අතර, වර්ෂයේ මුල් කාර්තු තුළ, මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන භාවිතයකින් තොර ව, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලියට අදාළ කාර්යයන් කිහිපයක් පමණක් සිදු කරන ලද අතර, ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන (SESIP) වෙතින් රු.මිලියන 9ක ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීම සඳහා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම 2024.07.05 දිනැති ව සංශෝධනය කරන ලදී. එම සැලැස්ම සඳහා 2024.07.07 දිනැති ව අනුමැතිය ලැබී ඇත.
- ♦ එබැවින්, 2024 වර්ෂය සඳහා සකස් කරන ලද වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මෙහි සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් නියමිත කාල වකවානු තුළ, නියමිත මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන දරමින් සිදු කිරීමේ අවස්ථාවක් නොලද අතර, ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන (SESIP) වෙතින් රු.මිලියන 9ක ප්‍රතිපාදන ලබා දීමත් සමඟ ම වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි සඳහන් තෝරා ගත් ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පමණක් සිදු කරන ලදී.
- ♦ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ශාඛාව විසින්, 2024.10.21 දිනැති ව SESIP වැඩසටහන් ප්‍රධානීගෙන් කරන ලද ඉල්ලීම ප්‍රකාර ව, ඔවුන් විසින් 2024.11.28 දින ශාඛාව සතු ප්‍රතිපාදනවලින් රු.මි.3.72 ක් පවරා ගෙන ඇති අතර, අනුව, වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම 2024.12.26 දිනැති ව දෙවන වරට ද සංශෝධනය කරන ලදී.
- ♦ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන භාවිතයකින් තොරව කරන ලද වැඩසටහන්
 - ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (NEPF) මගින් උපදෙස් දී ඇති පරිදි, 2024 වර්ෂය සඳහා අ.පො.ස (සා.පෙළ) සහ අ.පො.ස (උ.පෙළ) සඳහා සම්පූර්ණ කිරීමේ සහතිකයක් ලබාදීමට මූලික පියවර ගෙන ඇත. සහතිකයේ ආකෘතිය සඳහා මූලික එකඟතාව ලබා ගෙන ඇති අතර මුද්‍රණය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වැඩිදුර සාකච්ඡා සිදු වෙමින් පවතී.
 - පාසල් නියමු ව්‍යාපෘතියට අදාළ ව පහත සඳහන් පුහුණු සැසි ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ සම්බන්ධීකරණය වෙමින් සිදු කරන ලදී.
 - ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - නියමු වැඩසටහනට අදාළ ද්විතීයික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා 1 වන අදියර
 - ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - නියමු වැඩසටහනට අදාළ ද්විතීයික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා 2 වන අදියර
 - ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - ද්විතීයික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා 3වන අදියර.
- ♦ අධ්‍යාපනික ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සහ නියමු වැඩසටහනේ අධීක්ෂණ ක්‍රියාපටිපාටිය පිළිබඳ නියමු පාසල්

- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සමඟ සම්බන්ධ කිරීම සඳහා නිපුණතා අමාත්‍යාංශය සහ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ සාකච්ඡා දෙකක් පැවැත්වීම.
- උසස් පෙළ විෂය මාලාව උසස් අධ්‍යාපනය සමඟ සම්බන්ධ කිරීම විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම.
- පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීම සම්බන්ධයෙන් පිරිවෙන් අංශය සමඟ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම.
- අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් සහ සටහන් දෙකක් කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කිරීම.
- ♦ ලේකම් (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය) විශේෂ අනුමැතියක් සහිත ව ප්‍රතිපාදන ලබා ගන්නා ලද ,
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සහ අනෙකුත් අනුබද්ධ ආයතනවල විධායක නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සහ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (NEPF) හඳුන්වාදීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හි සැලසුම් ශාඛාවේ නිලධාරීන් සහ පළාත් සැලසුම් නිලධාරීන් සමඟ අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.

SESIP වෙතින් රු.මිලියන 9 ක ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීමෙන් පසු ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්

- විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ ව පළාත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ නේවාසික වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ නිලධාරීන් යෝජිත විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන් සමඟ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම(අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව).
- පාසල් මණ්ඩල සඳහා නැවත සිතියම්ගත කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පළාත් නිලධාරීන් සමඟ පැවැත්වීම.
- නව ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දිශානතිය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම සකස් කිරීමේ තෙදින නේවාසික වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ජාත්‍යන්තර පාසල් සහ අනෙකුත් පෞද්ගලික පාසල් සඳහා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ රාමුව හඳුන්වා දීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය පරිවර්තනය වෙනසකට ලක් කිරීම සඳහා උපායමාර්ග සකස් කිරීම සඳහා වන වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.

ක්‍රීඩා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ♦ පාසල් ශාරීරික සුවතා ව්‍යායාම යාවත් කාලීන කිරීම හා තාක්ෂණික ක්‍රම හඳුන්වාදීමේ වැඩමුළුව, පවත්වන ලද වැඩමුළුව හා වැඩසටහන්.
- ♦ එල්ලේ ක්‍රීඩාවේ පුහුණුකරුවන් හා විනිසුරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන.
- ♦ ක්‍රීඩා පාසල් විදුහල්පතිවරුන් හා ක්‍රීඩා ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන ශාරීරික සුවතා ව්‍යායාම වැඩසටහන බර ඉසිලීමේ ක්‍රීඩාවේ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව පවත්වන ලදී.
- ♦ බැඩමින්ටන් විනිසුරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන.
- ♦ 2024 වර්ෂයේ සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා තරගාවලියේ මූලික තරග පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය වියදම් පළාත් සඳහා වෙන් කිරීම.
- ♦ පළාත් ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂවරුන් සමඟ පවත්වන ලද සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා චක්‍රලේඛය යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩමුළුව.
- ♦ 2024 වර්ෂයේ සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා තරගාවලියේ පූර්ව සංවිධාන ඉන්ධන වියදම් සඳහා වෙන් කරන ලදී.
- ♦ 2023 සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා එල්ලේ තරග විනිසුරුවන්ට හා නිලධාරීන්ට පහසුකම් සපයන ලද ඇඹිලිපිටිය නායකත්ව සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයට මුදල් ගෙවීමට ප්‍රතිපාදන වෙන් කරන ලදී.
- ♦ සමස්ත ලංකා කණ්ඩායම් තරග තාක්ෂණික නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ රැස්වීම සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කරන ලදී.
- ♦ සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා 2024 සම්බන්ධව පවත්වන රැස්වීම සඳහා ප්‍රතිපාදන සපයන ලදී.

විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්, මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

- ♦ ශ්‍රී ලංකා බාලදක්ෂ සංගමය වෙත ගුරු හා සිසු පුහුණු සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
 - දිවයිනේ පළාත් 9 ම ආවරණය වන ලෙස ගුරු හා සිසු පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- ♦ ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍යදාන ව්‍යාපාරය වෙත ගුරු හා සිසු පුහුණු සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.

- ♦ තෝරාගත් පාසල් ශිෂ්‍ය නායකයින් සඳහා මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - පාසල්වලින් ඉදිරිපත් වූ ඉල්ලීම් අනුව ශිෂ්‍ය නායකයින් 450ක් සඳහා වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- ♦ ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු වැඩසටහන - 2023 පැවැත්වීම හා ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු නියෝජිතයින් සඳහා නායකත්ව පුහුණුවක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - 2023 වර්ෂය සඳහා ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු වැඩසටහන පවත්වා ඇත.
- ♦ මාර්ග ආරක්ෂාව පිළිබඳ ජාතික සභාව හා ඒකාබද්ධව පාසල් මාර්ග ආරක්ෂණ පදක්කම් වැඩසටහන හඳුන්වා දීම හා පාසල් මාර්ග ආරක්ෂණ සමාජ පිහිටුවීම පිළිබඳ අදාළ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම.
 - දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 3ක් පවත්වා ඇත.
- ♦ පාසල් ශිෂ්‍ය නායකයින් පත් කරගැනීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව චක්‍රලේඛයක් හා මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම.
 - 2025 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහය පාසල් වෙත නිකුත් කර ඇත. මුද්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.
- ♦ පාසල් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් විධිමත් කරලීම සඳහා චක්‍රලේඛයක් හා මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම
 - චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහය පාසල් වෙත නිකුත් කර ඇත.
- ♦ ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳ පළාත්, කලාප නිලධාරීන්ට පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා පළාත් 09 වෙත ප්‍රතිපාදන ලබාදීම.
 - දිවයිනේ පළාත් 9ම ආවරණය වන ලෙස නිලධාරීන් දැනුවත්කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- ♦ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය සැපයීම හා සහාය සේවාවන් හඳුන්වා දීමේ අරමුණින් අදාළ සියලු ආයතන සම්බන්ධීකරණය කරගනිමින් පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන් හා දෙමාපියන් ඉලක්ක කරගෙන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීම.
 - එක් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ප්‍රදර්ශනයක් පවත්වා ඇත.
- ♦ පාසල් පද්ධතිය තුළ භාවිත කිරීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් හඳුන්වා දී ඇති වෘත්තීය පරීක්ෂණ 5 පිළිබඳව සියලුම පළාත්වල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම.

- පහත වෘත්තීය පරීක්ෂණ පිළිබඳව උතුරු පළාත හැර අනෙකුත් සියලුම පළාත්වල ගුරුවරුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.(වෘත්තීය ළදියා පරීක්ෂණය, බහුවිධ බුද්ධි පරීක්ෂණය, ළදියා හා හැකියා පරීක්ෂණය, ළදියා හැකියා හා පෞරුෂ තක්සේරු පරීක්ෂණය, වෘත්තීය ක්ෂේත්‍ර 16 හඳුනා ගැනීම)
- ♦ අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ අවසන් කළ සියලු සිසුන් සඳහා උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පිළිබඳ වන මාර්ගෝපදේශය සකස් කිරීම (Bright Future - පැහැබර අනාගතයක්")
 - Bright Future - පැහැබර අනාගතයක් මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සියලු පළාත් නිලධාරීන් වෙත යොමු කර ඇත. දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 2025 වර්ෂය තුළ පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.
- ♦ ශිෂ්‍ය උපදේශනය සම්බන්ධයෙන් පළාත් / කලාප නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - ඌව, බස්නාහිර, වයඹ පළාත්වල නිලධාරීන් 60ක් සඳහා පවත්වා අවසන් කර ඇත.
- ♦ ශිෂ්‍ය උපදේශනය හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකක කළමනාකරණය පිළිබඳ අත්පොතක් සහ ශිෂ්‍ය උපදේශනය පිළිබඳ ගුරු අත්පොතක් සකස් කිරීම හා ප්‍රගති සමාලෝචනය.
 - නැගෙනහිර, බස්නාහිර, දකුණ, මධ්‍යම හා සබරගමු පළාත්වල පළාත්/කලාප විෂය නිලධාරීන්, පළාත් මනෝ සමාජීය සහකාර මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් දැනුවත් කර ඇති අතර, නියමු ව්‍යාපෘතිය සඳහා තෝරාගත් පාසල් 50 විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන් 100 දෙනෙක් පුහුණු කර අවසන් කර ඇත.
- ♦ මනෝ විද්‍යාත්මක ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය පිළිබඳ පළාත් 9 ම ආවරණය වන පරිදි විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - පළාත් 09 ම ආවරණය වන පරිදි වැඩසටහන් 11ක් (භාෂා ද්විත්වයෙන්ම) පවත්වා ඇති අතර, විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන් 550ක් දැනුවත් කර ඇත.

සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය

- ♦ පාසල් ළමුන් සඳහා ආහාර ලබා දීමේ වැඩසටහන, සුරක්ෂා සිසු රක්ෂණ වැඩසටහන, ප්‍රජනන සෞඛ්‍යය වැඩසටහන (UNFPA), සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධන (GEMP) වැඩසටහන සහ පාසල් සිසුවියන් සඳහා සනීපාරක්ෂක තුවා ලබා දීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ♦ ගෙවත්තයි - පෝෂණයයි වැඩසටහනේ මාර්ගෝපදේශය සකස් කර එය තෝරාගත් පාසල්වල නියම ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ ළමා මිතුරු පාසල් සංකල්පය යටතේ තෝරාගත් පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් 400කගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශය සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් ලබා දීම.
- ♦ තෝරාගත් ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ සඳහා 1 වර්ගයේ සහ 2 වර්ගයේ ඩෙස්ක්/ පුටු, සහ ගුරු පුටු සැපයීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර නියෝජ්‍ය, සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අංශවල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය හා සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් නියෝජ්‍ය/ සහකාර විදුහල්පතිවරුන්/ අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ "2023 වසරේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ අයිතම විශ්ලේෂණය පිළිබඳ පළාත් ප්‍රාථමික නියෝජ්‍ය/ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් දැනුවත් වීම.
- ♦ පළාත් ප්‍රාථමික නියෝජ්‍ය සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් සමග ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම.
- ♦ ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ ගොඩනැගිලි අලුත් වැඩියා කිරීම හා නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම.
- ♦ තෝරාගත් ප්‍රාථමික පාසල්වල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.
ප්‍රාථමික පාසල්වල ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම.
- ♦ ප්‍රාථමික පාසල්වල ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම.
- ♦ ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ මූලික භාෂා සහ ගණිත කුසලතා මත පදනම් වූ ඉගෙනුම් ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම - 2024
- ♦ පළාත්වල සම්පත් පුද්ගල කණ්ඩායම් සඳහා බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

සැමට අධ්‍යාපනය

- ♦ තිරසර සංවර්ධන දර්ශක අංක 4.1.1 වෙත ළඟා වීමේ ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා ගෝලීය නිපුණතා රාමුව අනුව සකස් කළ 3 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ සාක්ෂරතා හා ගණිත හැකියා ඇගයීම ජාතික මට්ටමින් පැවැත්වීම.
 - තෙවන ශ්‍රේණිය සාක්ෂරතා හා ගණිත හැකියා ජාතික ඇගයීම සියලු පාසල්වල පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කිරීම දත්ත රැස්කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම.
- ♦ ශ්‍රී ලංකාවට සුවිශේෂ තිරසර සංවර්ධන දර්ශක 13කට අදාළ සන්ධිස්ථාන අගයන් තීරණය කිරීම සහ දත්ත වාර්තාකරණය සිදු කරන ලදී.
 - අදාළ දර්ශක අගයන් හා සන්ධිස්ථාන අගයන් ගණනය කර අදාළ පාර්ශ්ව වෙත දත්ත වාර්තා කර ඇත.
- ♦ 2021 වර්ෂයේ පවත්වන ලද තෙවන ශ්‍රේණිය සාක්ෂරතා හා ගණිත හැකියා ඇගයීම් වාර්තාව මුද්‍රණය කර ඇත.
 - සිංහල දෙමළ ඉග්‍රිසි භාෂා තුනෙන් ම පිටපත් 1900ක් මුද්‍රණය කර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලු ශාඛා, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු යන සියලු කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල වෙත බෙදා හැර ඇත.
- ♦ අ.පො.ස. (උ.පෙ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල් සඳහා පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබා දීම සිදු කර ඇත.
 - 2024/2025 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව වෘත්තීය විෂයධාරාව සඳහා අනුමත ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලසුම අප වෙත එවන ලද පාසල් 26කට රු. 150000ක බැගින් මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබා දී ඇත.
- ♦ සිසුන් සඳහා පැමිණීම පදනම් කරගත් සිසු දීමනා ලබා දීම සිදු කර ඇත.
 - උසස් පෙළ වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා වෙත බඳවා ගත් සිසුන්ගේ පැමිණීම පිළිබඳ දත්ත ලබා ගැනීමට අදාළ Google දත්ත පත්‍රය පාසල් වෙත යොමු කිරීම.
 - පුහුණු පාඨමාලා සඳහා සහභාගිත්වය පිළිබඳව නිවැරදි තොරතුරු ඉදිරිපත් කළ සිසුන් 1713 ක් සඳහා පැමිණීම පදනම් කර ගත් දෛනික සිසු දීමනාව ගෙවා අවසන් කිරීම.
- ♦ 2023 වර්ෂයේ උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාවට ඇතුළත් වූ සිසුන් 10099ක් වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 18 වෙත යොමු කර ඇත.

- ♦ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමු කර ඇති සිසුන්ගේ පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම සිදු කර ඇත.
 - වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 13ක් වෙත අදාළ කාර්තු සඳහා පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවා අවසන් කර ඇත.
- ♦ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ සිසුන් යොමු කළ හැකි ආයතන සංඛ්‍යාව පුළුල් කිරීම කර ඇත.
 - වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම සම්බන්ධ කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කර කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත.
 - නව ආයතන තෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා 4ක් පවත්වා ඇත.
 - ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින වෙනිවැල්කොළ ශිෂ්‍යාදා පුහුණු මධ්‍යස්ථානය තුළ පහසුකම් සංවර්ධනය කර පාඨමාලා අවශ්‍යතා ලබා දී වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම
- ♦ පාසල් සහ ආයතන අධීක්ෂණය සිදු කර ඇත.
 - පාසල් 28ක හා ආයතන 26ක අධීක්ෂණ කටයුතු අවසන් කර ඇත.

මානව සම්පත් සංවර්ධනය

- ♦ අමාත්‍යාංශයේ අනෙකුත් ආයතන සහ ජාතික පාසල්වල නිලධාරීන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- ♦ දේශීය සහ අනුමත විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව සහිත ව පශ්චාත් උපාධි හදාරන නිලධාරීන් සඳහා මූල්‍ය දායකත්වයක් ලබා දී ඇත.
- ♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ II වන ශ්‍රේණිය සිට I ශ්‍රේණිය දක්වා, III ශ්‍රේණියේ සිට II ශ්‍රේණිය දක්වා සහ I ශ්‍රේණියේ සිට විශේෂ ශ්‍රේණිය දක්වා සහ ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ II වන ශ්‍රේණියේ සිට I වන ශ්‍රේණිය දක්වා සහ ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ II ශ්‍රේණියේ සිට I ශ්‍රේණිය දක්වා උසස්වීමට නියමිත නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කර ඇත.
- ♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ විවෘත සහ විශේෂ ශ්‍රේණියේ ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ සිමිත සහ ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ දිශානිමුඛ වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- ♦ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.

ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් ශාඛාව

- ♦ GEM ව්‍යාපෘතිය යටතේ පාසල් 500ක් ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ඇත.
- ♦ පාසල් 500ක ගණිතය ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ඇත.
- ♦ 10,11 ශ්‍රේණි ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ 2 සහ 3 ශ්‍රේණිය ගණිතය ඩිජිටල් ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය පාසල් වෙත ලබා දී ඇත.
- ♦ 3 සහ 5 ශ්‍රේණි ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ 4 සහ 5 ශ්‍රේණිය ගණිතය ඩිජිටල් ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සංවර්ධන ආරම්භ කර ඇත.
- ♦ අධ්‍යාපන කලාප 75%ක පාසල් පාදක ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් ඉලක්ක සම්පූර්ණ කර ඇත.
- ♦ පාසල් 3000ක අභ්‍යන්තර හා බාහිර ප්‍රජා පාදක පාසල් ගුණාත්මක තහවුරුව සම්පූර්ණ කර ඇත.
- ♦ අධ්‍යාපන කලාප 75%ක පාසල් නගා සිටුවීම බලගැන්වීමේ වැඩසටහනේ ප්‍රතිඵල අත්කර ගෙන ඇත.

නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචනය

- ♦ නියාමන හා ඇගයීම් රාමුවේ හඳුනා ගත් දර්ශක සකස් කිරීම/ගණනය කිරීම සහ සැලසුම් ක්‍රියාවලිය සඳහා එහි භාවිතය පිළිබඳ තාක්ෂණික වැඩ සැසියක් පැවැත්වීම
- ♦ නියාමන හා ඇගයීම් රාමුව මත පළාත් 09 නිලධාරීන් සඳහා මාර්ගගත සැසි පැවැත්වීම
- ♦ NEMIS මත පදනම් ව නියාමන ආකෘති සකස් කර පරිශීලක මාර්ගෝපදේශය සංශෝධනය කිරීම
- ♦ වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව හා අයවැය ප්‍රගතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ප්‍රගති වාර්තාව සකස් කර පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම
- ♦ අධ්‍යාපන සංවර්ධන කමිටු රැස්වීම් සහ අනෙකුත් රැස්වීම් පැවැත්වීම
- ♦ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක මහා පරිමාණ සහ මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපෘතිවල නියාමන සහ ඇගයීම් කටයුතු කිරීම.
- ♦ මධ්‍ය කාලීන හා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලසුම් නියාමනය තුළින් ඉදිරි අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීම.

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව

- ◆ උපායමාර්ගික සැලසුම් වැඩ සැසි පැවැත්වීම, ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් සහ අනෙකුත් රැස්වීම් පැවැත්වීම
 - පළාත් මට්ටමින් සිදු කළ යුතු අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සම්බන්ධයෙන් පළාත් පර්යේෂණ නිලධාරීන් සමඟ උපායමාර්ගික සැලසුම් සකස් කිරීම සඳහා යෝජනා ලබා ගැනීම හා ජාතික මට්ටමින් සිදු කරනු ලබන කාර්යයන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
- ◆ පර්යේෂණ යෝජනා, ලිපි හා අධ්‍යයන වාර්තා නියාමනය, සමාලෝචනය හා ඇගයීම
 - අධ්‍යාපන වෘත්තිකයින්ට සිය පර්යේෂණ අධ්‍යයන ඵලී දැක්වීමට අවස්ථා සැලසීම සඳහා අත්වැලක් සපයමින් පර්යේෂණ ලිපි සමාලෝචනය කිරීම හා අධ්‍යාපන පර්යාලෝක සඟරාව සඳහා ලැබුණු ලිපි 10ක් සමාලෝචනයට බඳුන් කිරීම.
- ◆ පුහුණුව සහ වෘත්තීය සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දීම තුළින් අධ්‍යාපන පර්යේෂණවල නියුතු පාර්ශ්වකරුවන්ගේ ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම
 - පර්යේෂණ අධ්‍යයනවල අනාවරණ ප්‍රවලිත කිරීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස පාසල් සිසු පර්යේෂණ කණ්ඩායම් භාර ගැනවනු ලබන පුහුණු කිරීමේ මාර්ගගත කාර්ය සැසි පැවැත්වීම.
 - ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය හා ඒකාබද්ධව පර්යේෂකයින් සඳහා ශාස්ත්‍රීය ලේඛන කලාව පිළිබඳ දින 3ක සහතිකපත් පාඨමාලාවක් පැවැත්වීම .
- ◆ පර්යේෂණ සතිය / දින ක්‍රියාකාරකම් පැවැත්වීම
 - සාක්ෂ්‍ය පදනම් කර ගත් තීරණ ගැනීමේ සංස්කෘතියක් පාසල් පද්ධතිය තුළ නිර්මාණය කිරීම තුළින් දැනුවත් පිරි අනාගතයකට දැයේ පාසල් දරුවන් යොමු කිරීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන “සිසු පර්යේෂකයෝ” වැඩසටහනේ අවසාන වශයෙන් තේරී පත් වූ සිසු පර්යේෂණ කණ්ඩායම් ඇගයීමට ලක් කිරීම හා සිසු පර්යේෂණ සමුළුව (symposium) පැවැත්වීම.
 - ‘පාසල් පර්යේෂණ සතිය’ට සමගාමී ව ප්‍රථම වතාවට 2024 පාසල් පර්යේෂණ දිනය ජාතික මට්ටමින් 2024.10.09 වැනි දින කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේදී පැවැත්වීම.
 - සිසු පර්යේෂණ යෝජනාවලි ඇගයීමේ කාර්ය සැසි පැවැත්වීම.
- ◆ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර තීරණය කිරීම සඳහා අවශ්‍යතා තක්සේරුවක් සිදු කිරීමෙන් පර්යේෂණ ප්‍රමුඛතා හඳුනා ගැනීම
 - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා අවශ්‍ය කාලීන වැදගත්කමින් යුතු පර්යේෂණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීම සඳහා පළාත් හා කලාප අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සමඟ බුද්ධිකලම්භක කාර්ය සැසි හා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

- පර්යේෂණ අනාවරණ ප්‍රකාශන මගින් එළි දැක්වීම, බෙදා හැරීම, සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම හා පර්යේෂණ මත පදනම් ව අධ්‍යාපනික ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම
- සිසු පර්යේෂණ අධ්‍යයනවල අනාවරණ එළි දැක්වීමට අවස්ථා සැලසීම සඳහා සිසු පර්යේෂණ ජර්නලය පිටපත් 1500ක් මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීමට කටයුතු කිරීම.
- අධ්‍යාපන පර්යාලෝක සහරාව වෙළුම 10 පිටපත් 2000ක් මුද්‍රණය කිරීම.
- ♦ අධ්‍යාපන පර්යේෂණ මාර්ගෝපදේශය භාෂා ත්‍රිත්වයෙන් සකස් කිරීම
 - අධ්‍යාපන පර්යේෂණ මාර්ගෝපදේශය දේශීය සමාලෝචකයින් දෙදෙනෙකු ලවා සමාලෝචනය කරවා ගැනීම.
- ♦ මාර්ගෝපදේශය පිළිබඳ සහ ගුණාත්මක පර්යේෂණ පිළිබඳ තාක්ෂණික පුහුණු සැසි පැවැත්වීම
 - නියාමන හා කාර්යසාධන ශාඛාව සමඟ එක් ව ක්‍රියාත්මක කරන ලද මෙම වැඩසටහන නොවැම්බර් 20, 21 හා 22 යන තෙදින පැවැත්වූ අතර එහිදී ජාතික නියාමන හා ඇගයීම් රාමුව හා පළාත් නියාමන ඇගයීම් රාමුව හා ඒකාබද්ධ කිරීම සම්බන්ධයෙන් හා ඒ ආශ්‍රිත ව පළාත් මට්ටමින් සිදු කළ යුතු පර්යේෂණ අධ්‍යයන හඳුනා ගැනීම.
- ♦ SESIP වැඩසටහනට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් පර්යේෂණ අධ්‍යයන පැවැත්වීම හා බාහිර ආයතන ලවා සිදු කර ගැනීම
 - අධ්‍යයන 3ක් සිදු කිරීම සඳහා තෝරා ගෙන ඇති අතර ඉන් 2ක් බාහිර ආයතන ලවා සිදු කර ගැනීමට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලැබී ඇත. ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදන කටයුතුවලට අදාළ මූලික පියවර ගැනීම සඳහා අදාළ ලංසු ලියවිලිවල ඇතුළත් කිරීම සඳහා වන සේවා කොන්දේසි අඩංගු පත්‍රිකාව සකසා අවසන් කර ඇත.

විදේශ ආයතන හා විදේශ කටයුතු ශාඛාව

- ♦ විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා තෝරා ගත් නිලධාරීන්ගේ තොරතුරු විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යැවීම.
 - නාමයෝජනා 101ක් ඉදිරිපත් කර ඇත.
- ♦ ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් රාජ්‍ය අමාත්‍යවරුන්ගේ නිල විදේශ සංචාරය සම්බන්ධ කටයුතු කිරීම.
- ♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා එයට අයත් වන අනෙකුත් ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි විදේශ සංචාර සම්බන්ධ කටයුතු කිරීම.
 - නිලධාරීන් 279ක් විදේශ සංචාර සඳහා සහභාගි වී ඇත.

- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමයට ධනාත්මක ප්‍රතිලාභ සහතික කෙරෙන ද්විපාර්ශ්වික සහ බහුපාර්ශ්වික ගිවිසුම් සහ අවබෝධතා ගිවිසුම් සම්බන්ධ කටයුතු කිරීම.
- ◆ Commonwealth Learning සඳහා වාර්ෂික දායක ගාස්තු ගෙවීම (USD 30000)
- ◆ ජාත්‍යන්තර විශේෂඥයින්ට අධ්‍යාපනයට අදාළ කරුණු සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම සඳහා නොමිලේ වීසා නිකුත් කිරීම සඳහා විදේශ අමාත්‍යාංශය වෙත නිර්දේශ ලිපි නිකුත් කිරීම.
- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ආයතනවලට විදේශීය ජාතිකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා කෙරෙන ඉල්ලීම් පිළිබඳව විදේශ අමාත්‍යාංශයට / ආගමන හා විගමන දෙපාර්තමේන්තුවට නිරීක්ෂණ ඉදිරිපත් කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන/පාසල් සිසුන්ගේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා විදේශ ආධාර ලබා ගැනීම (සියලු ආධාර හා ව්‍යාපෘති සෘජුව ම එම ආධාර ලබා දෙන ආයතන විසින් පාසල් වෙත ලබා දෙන පරිදි සම්බන්ධීකරණ කටයුතු පමණක් සිදු කරනු ලැබේ.)

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන

ගණිත අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ◆ ඉගෙනුම් පරිසරය වැඩිදියුණු කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති සැකසීම, සැලසුම් කිරීම සහ සමාලෝචනය.
- ◆ ගණිත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ඇති කිරීම.
- ◆ ගුරුවරුන් 150ක් සඳහා ගණිතමය චින්තනය කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම.
- ◆ සම්පත් පුද්ගලයින් 142ක් සඳහා ගණිත ප්‍රතිකාර්යය අධ්‍යාපන වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- ◆ ව්‍යාපෘතිය සඳහා තෝරාගත් පාසල් 500 හි 3-11 ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ජයග්‍රහණ මට්ටම් මැනීම.
- ◆ බස්නාහිර, සබරගමුව සහ දකුණ නියමු වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක පාසල්හි 6 ශ්‍රේණි සිසුන් 540ක් සඳහා STEAM වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- ◆ NCOE ගුරු සිසුන් 200ක් සඳහා "විමසීම් මූලික වැඩසටහන්", "පෙර ඉගෙනුම් පන්තිකාමර වැඩසටහන්" සහ "ක්‍රියාකාරකම් පදනම් කරගත් ගණිත වැඩසටහන" පවත්වන ලදී.

- ♦ සංවර්ධනය මත පදනම් ව පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.
- ♦ සිසුන්ගේ උසස් මට්ටමේ චින්තන කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.
- ♦ ගුරුවරුන්ගේ උසස් මට්ටමේ චින්තන ප්‍රවේශයන් වර්ධනය කිරීම සඳහා අවස්ථා ලබා දීම (ගුරුවරුන් 200කට)
- ♦ 'ගුරු සිසු නැණ පවුර' වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- ♦ ගණිත ගුරුවරුන් 386ක් සඳහා උසස් පෙළ ගණිතය (07) විෂයයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ 6 - 11 ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා 'නව්‍ය ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් භාවිතයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ 'තෝරා ගත් පාසල් 750 තුළ 'නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර ක්‍රියාකාරකම්' වැඩසටහන පැවැත්වීම.
- ♦ අන්තර්ජාතික ඔලිම්පියාඩ් වැඩසටහන සහ සමස්ත ලංකා ගණිත තරගාවලිය පැවැත්වීම.
 - ජාතික ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය (cat I,II,III) පවත්වන ලදී.

රන් - 9

රිදී - 19

ලෝකඩ - 29

කුසලතා සමත් - 143

ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරගය

ii) කාණ්ඩය

රිදී පදක්කම 1

ලෝකඩ පදක්කම 2

කුසලතා 4

iii) කාණ්ඩය

කුසලතා කාණ්ඩය I 2

රිදී පදක්කම 1

ලෝකඩ පදක්කම 10 ක්

- ♦ සමස්ත ලංකා ගණිත තරගාවලිය පැවැත්වීම

විද්‍යාව අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ♦ තෝරා ගත් පාසල් 190ක් සඳහා අවශ්‍ය රසායනාගාර උපකරණ ලබා දීම.
- ♦ විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 20ක් සඳහා රු.50,000 බැගින් වූ ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- ♦ “STEAM student camp Star Gate” විද්‍යාව ප්‍රවලික කිරීමේ ශිෂ්‍ය වැඩසටහන (ගුරුවරුන් සඳහා නියමු වැඩසටහනක් ලෙස) සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු 08 වෙත රු. 2,75,000 බැගින් ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- ♦ ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් 22ක් සඳහා පාරිසරික ක්‍රියා සම්බන්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ 6-11 විද්‍යා ගුරුවරුන් සඳහා පර්යේෂණ පාදක මිශ්‍ර හා සුනඛ්‍ය ඉගෙනීම පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ රසායනාගාර සහායකයින්/ රසායනාගාර සේවකයින් 120 දෙනෙකුගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ♦ සියලු ම කලාප විද්‍යා අධ්‍යක්ෂවරුන් සමඟ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම.
- ♦ පෙර වසරේ වඩුවර (2023 දී වගකීම)
- ♦ 6-11 විද්‍යා ගුරුවරුන් සඳහා නව්‍ය ව්‍යවහාරයන් පිළිබඳ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ "නැණ පවුර" සම්මන්ත්‍රණ මාලාව සඳහා ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම හා "නැණ පවුර" යටතේ A/L විද්‍යා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.
- ♦ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර කනිෂ්ඨ විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම, සිසුන් තෝරා ගැනීම හා ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් තරග සඳහා සහභාගි වීම.
- ♦ තරුණ විද්‍යාඥයින්ගේ සමස්ත ලංකා තරගය පැවැත්වීම
- ♦ ජාත්‍යන්තර තරග සඳහා සහභාගි වීම

ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ♦ RECS කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා මිශ්‍රිත ඉගෙනුම් ක්‍රම (Blended learning method) සංවර්ධනය කිරීමේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ “English Score” භාවිතයෙන් ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතා මට්ටම පරීක්ෂා කිරීම පිළිබඳ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම
- ♦ විදේශ භාෂා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම (ප්‍රංශ,කොරියන්,චීන,ජපන්,ජර්මන්,හින්දි,රුසියන්)
- ♦ අ.පො.ස. සා.පෙළ/උ.පෙළ අවසන් කරන ලද සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන.

- ◆ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය සමඟ සහභාගිත්වයෙන් ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා පර්යේෂණ සමුළුවක් (SELTEC) පැවැත්වීම.
- ◆ පළාත් මට්ටමින් උන කාර්යසාධනයක් සහිත පාසල්වල අ.පො.ස. සා.පෙළ/උ.පෙළ සමස්ත අවශෝෂණය (Total Immersion) විමර්ශනය දින 2 වැඩසටහන් සඳහා පළාත් 9ට ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම.
- ◆ ප්‍රාථමික අංශයේ ඉංග්‍රීසි වාග්මාලා පෝෂණය සඳහා පින්තුර ශබ්දකෝෂ සම්පාදනය කිරීම.
- ◆ 2 ශ්‍රේණිය ABOE ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රතිපාදන ගැනීම. (බස්නාහිර හා වයඹ).
- ◆ EFA සඳහා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීමක් සහ අධීක්ෂණයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන(ELLE) ක්‍රියාත්මක කිරීම පාසල්වලම විශිෂ්ට ව්‍යවහාර හඳුනාගෙන පාසල් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.

තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ◆ උසස් පෙළ මෙම විෂයයන් හදාරන දිවයිනේ සියලු ම සිසුන් සඳහා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හා නිර්මාණකරණ තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්වල පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
- ◆ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර සෑදීමට සහභාගි වන ගුරුවරුන් 10 දෙනෙකුට ගුරු පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම.
- ◆ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය උගන්වනු ලබන ගුරුවරුන් 24දෙනෙකුට ගුරු පුහුණු වැඩසටහන (කෘත්‍රිම බුද්ධිය, රොබෝ තාක්ෂණය) පැවැත්වීම.
- ◆ උසස්පෙළ සඳහා මෙම විෂය හදාරන දිවයිනේ සියලු ම සිසුන්ට නිර්මාණකරණ හා තාක්ෂණවේදය විෂයෙහි පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
- ◆ උසස්පෙළ සඳහා මෙම විෂයයන් හදාරන දිවයිනේ සියලු ම සිසුන්ට ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හා තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව යන විෂයන්වල පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
- ◆ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව තරගාවලිය සඳහා පළාත් 09න් සහභාගි වන සියලු ම සිසුන්ට සමස්ත ලංකා තරගාවලියේ ප්‍රශ්න පත්‍රය සැකසීම.

- ♦ සාමාන්‍ය පෙළ සඳහා මෙම විෂයයන් හදාරන දිවයිනේ සියලු ම සිසුන්ට සාමාන්‍ය පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සැකසීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
- ♦ සාමාන්‍ය පෙළ සඳහා මෙම විෂයයන් හදාරන දිවයිනේ සියලු ම සිසුන්ට සාමාන්‍ය පෙළ නිර්මාණකරණ තාක්ෂණවේදය විෂයෙහි පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සැකසීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
- ♦ නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර 750 සහිත පාසල්වල සියලු ම දරුවන්ට Portfolio මුද්‍රණය කිරීම.
- ♦ නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර භාර ගුරුවරු 71දෙනෙකුට නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර භාර ගුරුවරුන්ගේ පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම.
- ♦ නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර භාර ගුරුවරු 82දෙනෙකුට නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර භාර ව සිටින ගුරුවරු පුහුණු වැඩසටහන (වයඹ පළාත) පැවැත්වීම.
- ♦ උසස්පෙළ සඳහා මෙම විෂයයන් හදාරන දිවයිනේ සියලු ම සිසුන්ට අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ නිකුත් කිරීමට නියමිත මොඩියුල පරීක්ෂාව හා නිර්මාණකරණ තාක්ෂණවේදය විෂය පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සැකසීම.
- ♦ සමස්ත ලංකා තරගාවලිය සඳහා තේරීපත්වන දිවයිනේ පළාත් 09 නියෝජනය කරනු ලබන සිසුන් 270 දෙනෙකු සඳහා සමස්ත ලංකා රොබෝ තාක්ෂණ හා නව නිපැයුම් තරගාවලිය පැවැත්වීම.

ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර අධ්‍යාපන ශාඛාව

- ♦ සමස්ත ලංකා සිංහල භාෂා තරග (ලිඛිත/ වාචික) පැවැත්වීම.
- ♦ සිංහල, දෙමළ, දෙවන බස හා සමාජ විද්‍යා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් උපකරණ සකස් කිරීම.
- ♦ “ගුරු සිසු නැණ පවුර” වැඩසටහන පැවැත්වීම (සිංහල, දෙමළ හා සමාජ විද්‍යා විෂයන් සඳහා)
- ♦ සමස්ත ලංකා සමාජ විද්‍යා තරග (ලිඛිත/ වාචික) පැවැත්වීම.
- ♦ සමස්ත ලංකා දෙමළ භාෂා තරග, සමස්ත ලංකා දෙවන ජාතික භාෂා සහ සම්මාන ප්‍රදාන උත්සවය පැවැත්වීම 2024.
- ♦ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් උපකරණ සකස් කිරීම හා සම්පාදනය.

ද්වි භාෂා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ♦ ද්විභාෂා ගුරුවරුන් 50 සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම, ද්විභාෂා ගුරුවරුන් සඳහා CLIL පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාවට අදාළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය.
- ♦ පළාත් මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරුවරුන් සවිබල ගැන්වීමේ වැඩසටහන.

- ◆ ගුරු උපදේශකවරුන් හා සම්පත් පුද්ගලයින් සවිබල ගැන්වීම (සිංහල සහ දෙමළ මාධ්‍ය) ට අදාළ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන.
- ◆ පළාත් මට්ටමින් පවත්වන සැසි සඳහා අරමුදල් වෙන් කිරීම සහ මාර්ගෝපදේශ සැපයීම.
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීම.
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවක් සංවිධානය කිරීම (විදේශීය විශේෂඥයින්ගේ සම්පත්දායකත්වය ලබා ගනිමින්)
- ◆ ද්විභාෂා සිසුන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් පළාත් මට්ටමින් ද්විභාෂා තරග පැවැත්වීම
- ◆ ජාතික මට්ටමින් හා පළාත් මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ / සහතික ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සව සංවිධානය කිරීමට අදාළ ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම
- ◆ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ට අදාළ ව ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම (පළාත් මට්ටමින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම)
- ◆ අ.පො.ස. (උ.පෙළ)ට අදාළ ව අන්තර්ජාල සම්මන්ත්‍රණ (webinars) පැවැත්වීම (පළාත් මට්ටමින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම)
- ◆ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ අභිප්‍රේරණ වැඩසටහන් පැවැත්වීමට අදාළ ව සම්පත් දායකයින් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන
- ◆ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ අභිප්‍රේරණ වැඩසටහන් පැවැත්වීමට අදාළ ව ප්‍රාථමික හා ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන (පළාත් මට්ටමින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම.) 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය අවසන් වූ සිසුන් සඳහා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ අභිප්‍රේරණ කඳවුරු පැවැත්වීම (පළාත් මට්ටමින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම)
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන පාසල් වැඩි කිරීම සඳහා පළාත් නිලධාරීන් සහ විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීමේ සැසි පැවැත්වීම (පළාත් මට්ටමින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම)
- ◆ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සියලුම පාසල්වල 6 ශ්‍රේණිය සඳහා ICT හඳුන්වා දීම
- ◆ විෂය පඳ්මාලා අත්පොත් මුද්‍රණය කිරීම
- ◆ Toast Masters තරුණ නායකත්ව වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා (NCOEs හි) අලුතින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පන්ති ආරම්භ කර ඇති පාසල් 50ක Gavel Clubs ස්ථාපිත කිරීම

- ♦ Pre- service and සේවා ස්ථානික ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - අලුතින් බඳවා ගත් ගුරුවරුන් 1100ක් සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් British Council හා එක් ව පැවැත්වීම
- ♦ ද්වි-මාධ්‍ය පාසල් පන්තිකාමර අධීක්ෂණය
- ♦ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් සහ පළාත් ද්විභාෂා අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් සමඟ අධීක්ෂණ මෙවලම සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව
- ♦ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා හදාරන ගුරුවරුන් සමඟ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් හා ඔවුන්ගේ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ (Action Researches) සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම
- ♦ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය වක්‍රලේඛ හඳුන්වාදීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ සැසි පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ කමිකාචාර්යවරුන් පුහුණු ගුරුවරුන්, ගුරු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් සහ කමිකාචාර්යවරුන් සඳහා CLIL ප්‍රවේශය හඳුන්වා දීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම
- ♦ පාසල් අධීක්ෂණ මෙවලමක් සකස් කිරීම සඳහා පුහුණු සැසි පැවැත්වීම
- ♦ ද්වි මාධ්‍ය සිසුන් සඳහා විෂය පඨමාලා අත්පොත් සකස් කිරීම

ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපනය

- ♦ O/L සඳහා සියලු ම ආගමික විෂයයන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ පත්‍ර 64ක් සකස් කිරීම
- ♦ ලකුණු 40ට අඩු සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන් සඳහා මාර්ගගත ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ සියලුම ආගමික විෂයයන් සඳහා ආපො.ස. (සා. පෙළ) සිසුන් සඳහා ආදර්ශ Google ආකෘති පත්‍ර සකස් කිරීම
- ♦ සිසුන් සඳහා සතිමත් බව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ආගමික විෂයයන් පිළිබඳව, නිලධාරීන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ සහ ප්‍රගති සමාලෝචන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ වෙසක් උත්සවය, නත්තල් උත්සවය, නව රාත්‍රී උත්සවය, මීලාත් නබි උත්සවය සැමරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ පාසල් සිසුන් සඳහා ගංගාරාම විහාරස්ථානයේ දායකත්වයෙන් වෙසක් කුඩු ඇගයීම් වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ආගමික උපදේශක උපදේශක මණ්ඩලයේ රැස්වීම් පැවැත්වීම

- ◆ සිසුන් සඳහා ආගමික විෂයයන් පිළිබඳ උසස් පෙළ අයිතම විශ්ලේෂණය භාවිත කරමින් උසස් පෙළ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
- ◆ සියලු ම ආගමික විෂයන් සඳහා අ.පො.ස. උසස් පෙළ සිසුන් සඳහා ආදර්ශ ගුගල් ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබා දීම
- ◆ උසස් පෙළ ආගමික විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන්ගේ විෂය දැනුම ඉහළ නැංවීම සඳහා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
- ◆ මිශ්‍ර ඉගෙනුම සඳහා උසස් පෙළ ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
- ◆ විදුහල්පතිවරුන් සතිමත් බව පුහුණු කිරීම සඳහා පුහුණු කිරීම
- ◆ සති පාසල් පදනම එක්ව ගෝලීය සති සම්මේලනය 2024 පැවැත්වීම

කෘෂිකර්ම අධ්‍යාපනය හා පරිසර අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධනය

- ◆ කෘෂිකර්ම අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ කෘෂිකර්ම හා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය නිලධාරීන්/ ගුරු උපදේශකවරුන්/ ගුරුවරුන්/ විද්‍යාගාර සහයකයින් සඳහා වන ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය, නව කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය හා වීදු බිමෙන් ගොවි බිමක් වැඩසටහන් යටතේ, කෘෂිකර්ම හා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය නිලධාරීන්/ ගුරු උපදේශකවරුන්/ සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ කෘෂි විද්‍යාව, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හා පරිසර අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ උපදෙස් අත්පොත් සකස් කිරීම, ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් සකස් කිරීම
- ◆ “ගුරු සිසු නැණ පවුර” වැඩසටහන යටතේ කෘෂි විද්‍යාව, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ගුරුවරුන් සඳහා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
- ◆ කෘෂි විද්‍යාව, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හා පරිසර විෂයයන් පිළිබඳ පළාත් කලාප නිලධාරී දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම

- ◆ කෘෂිකර්ම හා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය නිලධාරීන්/ ගුරු උපදේශකවරුන්/ ගුරුවරුන් සඳහා පරිසර අධ්‍යාපන, GLOBE, හරිත පාසල් වැඩසටහන/ පරිසර නියමු වැඩසටහන පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ සමස්ත ලංකා කෘෂි විද්‍යා දැනුම මිනුම වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ පළාත් මට්ටමින් සිසුන් සඳහා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ කඳවුරු පැවැත්වීම
- ◆ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය පිළිබඳ පර්යේෂණ වාර්තාවක් සකස් කිරීම
- ◆ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදානයක් ලබා දීම
- ◆ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා උපකරණ ලබා දීම

වෘත්ති අධ්‍යාපනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධනය

- ◆ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) වෘත්තික මාර්ග ආරෝපණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය යන විෂයයන් සඳහා ගුරු මාර්ග සංවර්ධන වැඩසටහන් (සිංහල මාධ්‍ය 09ක් සහ දෙමළ මාධ්‍ය 03ක්) පැවැත්වීම
- ◆ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) වෘත්තික විෂයය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ගිණුම්කරණය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය යන විෂයයන් සඳහා ගුරු උපකරණ හා ආධාරක සංවර්ධනය කිරීම
- ◆ වෘත්තික විෂයය මාර්ග හඳුරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම සඳහා කලාප මට්ටමින් වෘත්තික ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම, සිසුන් සඳහා ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන් හා වෘත්තීය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ පළාත් හා කලාප විෂයය භාර නිලධාරීන්ගේ මාර්ග සංවර්ධනය
- ◆ හොඳම පාසල් වෘත්තික දින තරගාවලිය පැවැත්වීම
- ◆ ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ සංගම් සඳහා ප්‍රශ්න විචාරාත්මක තරගය පැවැත්වීම
- ◆ හොඳම වාර්ෂික මූල්‍ය වාර්තාව තේරීමේ තරගාවලිය පැවැත්වීම

සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ◆ උතුරු මැද හා නැගෙනහිර පළාත් නර්තන තරග විනිශ්චය කටයුතු කිරීම
- ◆ සමස්ත ලංකා චිත්‍ර කඩදාසි මුද්‍රණය කිරීම

- ◆ සමස්ත ලංකා පාසල් නර්තන තරගය 2024, සමස්ත ලංකා පාසල් චිත්‍ර තරගය - 2024 ,සමස්ත ලංකා බටහිර සංගීත හා නර්තන උලෙළ - 2024, සමස්ත ලංකා සංගීත තරගය, 2024 හා සමස්ත ලංකා පාසල් හරත නාට්‍යම් හා කර්ණාටක තරග - 2024 පූර්ව සංවිධාන කටයුතු සිදු කිරීම
- ◆ සමස්ත ලංකා නර්තන තරගය අවසන් වටය - 1 අදියර අවසන් කිරීම.
- ◆ සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය හා රංග කලා උලෙළ - 2024 (නැගෙනහිර පළාත් වටය) පැවැත්වීම
- ◆ සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය සහතිකපත් සඳහා දත්ත සැකසීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ ජාතික නැටුම් - සංගීත විභාග විෂයය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කර ජාතික සෞන්දර්ය සහතික විභාගය පැවැත්වීම
- ◆ ජාතික තරුණ වාදක මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම
- ◆ නැගෙනහිර පළාත් නර්තන ගුරුභවතුන් සඳහා විශේෂ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ සෞන්දර්ය විෂයයන්හි ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ කුසලතා වැඩසටහන - 1 අදියර බස්නාහිර
- ◆ බටහිර සංගීත ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන ,මහරගම බටහිර සංගීත සම්පත් මධ්‍යස්ථානය
- ◆ සෞන්දර්ය විෂයයන්හි ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ කුසලතා වැඩසටහන 2 වයඹ පවත්වන ලදී
- ◆ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සඳහා බටහිර සංගීත විෂයය හදාරනු ලබන දරුවන් ඉලක්ක කර ගනිමින් පවත්වන සම්මන්ත්‍රණය - මහරගම බටහිර සංගීත සම්පත් මධ්‍යස්ථානය
- ◆ පරිගණක සංගීත නිර්මාණකරණය පිළිබඳ වැඩවූළුව - මිෂේ 1, 2 කොටස පවත්වන ලදී
- ◆ නාට්‍ය හා රංග කලා පුහුණු වැඩසටහන පවත්වන ලදී

අධ්‍යාපන සංවර්ධනය

- ◆ පාසල් 154හි සා. පෙළ හා උ. පෙළ දරුවන් සඳහා SESIP වැඩසටහන යටතේ විෂයයන් සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම

ප්‍රාචීන භාෂා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය

- ◆ කාරක සභිකයින් තෝරා ගැනීමේ නිලවරණය පැවැත්වීම 2024 පෙබරවාරි 09 වැනි දින පැවැත්වීම
- ◆ 2024 වර්ෂය සඳහා කාරක සභා රැස්වීම් 2ක් පැවැත්වීම
- ◆ 2022 (2023) වර්ෂයේ ප්‍රාචීන විභාගවලින් විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍ය ලබා ගත් ශිෂ්‍යයින් හට 2024.08.13 වැනි

- ♦ විෂයය නිර්දේශ යාවත්කාලීන කිරීම හා ප්‍රාචීන අධ්‍යාපනයට අදාළ කාර්යයන් සිදු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන මණ්ඩල රැස්වීම් 6ක් පැවැත්වීම
- ♦ 2023 (2024) වර්ෂයේ ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ, මධ්‍යම හා අවසාන විභාග පැවති සියලු දිස්ත්‍රික්කවල විභාග අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ ඉහළ සාධන මට්ටම් ඇති පිරිවෙන් 73ක් සඳහා විෂයය නිර්දේශයට අදාළව රුපියල් ලක්ෂ 10ක් වටිනා පොත් කට්ටල බෙදා දීම

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති

- ♦ තෝරා ගත් GEMP පාසල්වල ප්‍රගතිය නියාමනය කිරීම
- ♦ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල අධීක්ෂණ මෙවලම අවසන් කිරීම සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ කලාප කාර්යාල අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා සකස් කළ මෙවලම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ♦ පළාත් සහ කලාප QA සම්බන්ධීකාරකවරුන් දැනුවත් කිරීම
- ♦ 2024/2025 සඳහා තෝරා ගත් GEMP පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ පළාත් සහ කලාප නිලධාරීන් සමඟ පාසල් QA ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ පර්යේෂණ අනාවරණ ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ♦ පාසල්වල භාවිත වන ලිපි ලේඛන සඳහා ක්‍රමවත් කේතන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම
- ♦ පාසල්වල ගුණාත්මක තහවුරුව පිළිබඳ වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීම හා මුද්‍රණය කිරීම
- ♦ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ මෙවලම නැවත සලකා බැලීම හා සකස් කිරීම
- ♦ තත්ත්ව සහතික (AOESQA) සඳහා ඒකාබද්ධ මාර්ගගත ඇගයීම් පද්ධතියක් සකස් කිරීම
- ♦ QA ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රකාශනය මුද්‍රණය කිරීම සහ සම්මන්ත්‍රණය පැවැත්වීම
- ♦ පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වූ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර වෙනුවෙන් විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන් ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම (ගුරු ප්‍රතිභා)

ජාතික පාසල්වලට පහසුකම් සැපයීම

- ◆ ද්විතියික අංශයේ ගුණාත්මක යෙදවුම් මිල දී ගැනීම
 - රු.මි.25.0 / (ජා.පාසල් ශාඛාව) ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී භාවිතයට ගනු ලබන ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමට එක් පාසලකට රු.මි.0.1 බැගින් ජාතික පාසල් 250කට ලබා දී ඇත.
 - රු.මි. 5.0 (ගෙවීම් - මුදල් ශාඛාවේ මූලිකත්වයෙන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවලට ලබාදීමට කටයුතු කර ඇත.)
- ◆ යන්ත්‍ර, යන්ත්‍රෝපකරණ හා පිරිසත අලුත්වැඩියා කිරීම
 - ජාතික පාසල්වල පවතින යන්ත්‍රසූත්‍ර හා උපකරණ අලුත්වැඩියාව සඳහා උපරිමය රු.මි.0.1 වන ලෙස ජාතික පාසල් 110කට ලබා දී ඇත.
 - මාර්ගගත තාක්ෂණය ඔස්සේ (Zoom) විදුහල්පති දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන- (2024.05.29)
 - සියලු ම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරු (396) සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන - 2024.09.28)
 - බස්නාහිර පළාත් ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරු (79) (2024.11.07)
 - දකුණ/සබරගමුව/උතුරුමැද පළාත් 03හි ජාතික පාසල් නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරු/ භාණ්ඩාගාරික දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන (2024.12.10)
- ◆ ප්‍රාග්ධන වත්කම් වැඩිදියුණු කිරීම (ජාතික පාසල්වල සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම/ වැසිකිළි - කැසිකිළි අලුත්වැඩියාව)
 - ජාතික පාසල් 266ක් සඳහා රු.මි. 133 කි. ආරම්භක අවස්ථාවේ දී ලබා දෙන 50%ක ප්‍රදාන මුදල ජාතික පාසල් 266කට(රු.මි.66.5) ලබා දී අවසන්ව ඇති අතර විදුහල්පතිවරුන් විසින් පළාත් ඉංජිනේරු කාර්යාල නිලධාරීන් වෙතින් ඇස්තමේන්තු අනුමත කර ගැනීමෙන් පසු එම අනුමත ඇස්තමේන්තුවලට අනුව ප්‍රදාන මුදල් ලැබූ ජාතික පාසල්වල වැසිකිළි/ කැසිකිළි අලුත්වැඩියා කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.
 - මුළු ප්‍රදාන මුදලින් ඉතිරි 50% රු.මි.66.5ක මුදල 2024.12.31 දින පාසල් සංවර්ධන සමිති ගිණුම්වලට බැර කිරීම අවසන් ව ඇති අතර පාසල් පරිශ්‍ර තුළ එකී අලුත්වැඩියා කටයුතු කර ගෙන යනු ලබයි.
- ◆ කඩා ඉවත් කිරීම්/ ඉදිකිරීම්වලට අදාළ ගොඩනැගිලි අවශ්‍යතා තහවුරු කිරීම සඳහා ස්ථානීය පරීක්ෂාව, නිර්දේශ ලබාදීම් සිදු කිරීම * තෝරාගත් ජාතික පාසල් 192කට අලුත්වැඩියා කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යක්ෂ (ඉංජිනේරු) විසින් අනුඥා නිවේදන නිකුත් කර ඇති අතර එකී පාසල්වල භෞතික ප්‍රගතිය ඉංජිනේරු ශාඛාව වෙත වාර්තා කරනු ලබන බව දන්වා ඇත. ප්‍රතිපාදන වෙන්වීම ගොඩනැගිලි (ඉංජිනේරු) ශාඛාව සඳහා වන අතර සම්බන්ධීකරණ, නිර්දේශ ලබාදීම් හා නියාමන කටයුතු ජාතික පාසල් ශාඛාව වෙතින් සිදු වේ)

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපනය

- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නව නිලධාරීන් වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය, ජීවිත කාලය පුරා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ ‘ශිෂ්‍යාදා’ විශේෂ සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ආයතනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ හා සේවා මිලදී ගැනීම හා භෞතික පහසුකම් නඩත්තු කිරීම
- ◆ පළාත් සහ ජාතික මට්ටමින් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම
- ◆ පාසල් ළමුන් සඳහා ශ්‍රවණාධාර සහ ඇස් කණ්ණාඩි ලබා දීමට පළාත් 06ක් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දී ඇත.
- ◆ ශ්‍රවණාබාධිත දරුවන්ගේ ශ්‍රවණ ප්‍රස්තාර කියවීම සහ දෘශ්‍යාබාධිත දරුවන්ගේ දෘශ්‍ය පරීක්ෂණ වාර්තා පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ ප්‍රජා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන නිලධාරීන් හා පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් හඳුනා ගැනීමට කලාප තක්සේරුකරණ කමිටු සඳහා තක්සේරු මෙවලම් කට්ටල ලබා දීම
- ◆ ආදායම් ඉපයීමේ වැඩසටහන් සඳහා උපකරණ සැපයීම (2023 වර්ෂයේ බැඳීම් සඳහා ගෙවීම)
- ◆ “පාසල් යටිතල පහසුකම් සහ පාරිසරික සැකැස්ම” චක්‍රලේඛ සහ මාර්ගෝපදේශය සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ‘අධ්‍යාපනයේ සාධාරණ ඉඩහසරක් මාර්ගෝපදේශය’ මුද්‍රණය කිරීම
- ◆ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා ‘අන්තර්කරණ අන්තර්ගත අධ්‍යාපනය කරා.....’ ගුරු මාර්ගෝපදේශ පොත (I කොටස) මුද්‍රණය කිරීම
- ◆ වර්ගීකරණය මගින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් හඳුනා ගැනීම සඳහා මොඩියුලය සකස් කිරීම මුද්‍රණය හා පුහුණු කිරීම
- ◆ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන (විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශ පොත I කොටස සහ II කොටස පුහුණු කිරීම)
- ◆ අධ්‍යාපන කලාපවල විශේෂ අධ්‍යාපන වෘත්තිකයන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්බන්ධීකාරකවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන
- ◆ පාසල්වල නව විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක පිහිටුවීම (ප්‍රවේශ්‍යතා පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම)

- ♦ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා 'ශිෂ්‍යෝදා' විශේෂ සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ජාතික ආයතනය අලුත්වැඩියා කිරීම හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම
- ♦ අනිවාර්ය අධ්‍යාපන පාසල් කමිටු සාමාජිකයින් (පළාත් මට්ටම) දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපදේශක කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීම
- ♦ බ්‍රේල් සහ සංඥා භාෂාව පිළිබඳ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා විභාග පහසුකම් සැපයීමේ මොඩියුලය සකස් කිරීම
- ♦ උපකෘත විශේෂ පාසල් අධීක්ෂණ වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ♦ ජාත්‍යන්තර ආබාධිත දින වැඩසටහන හා ජාත්‍යන්තර සාක්ෂර දින වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ♦ ප්‍රජා ඉගෙනුම් වැඩසටහන්, ජීවිත කාලය පුරාවට ඉගෙනීමේ වැඩසටහන්, වැඩිහිටි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් (පළාත් මට්ටම) පැවැත්වීම
- ♦ විශේෂ අධ්‍යාපන වෘත්තිකයන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් (පළාත් මට්ටම) පැවැත්වීම

දෙමළ පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

- ♦ අඩු කාර්ය සාධනයක් ඇති දෙමළ ජාතික පාසල් 10ක් නංවාලීම
- ♦ විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, සිසුන් සහ දෙමාපියන් සඳහා O/L සහ A/L සිසුන්ගේ කාර්යසාධනය වැඩි කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම

මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

- ♦ විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සඳහා සංවර්ධන වැඩමුළු පවත්වන ලදී.
- ♦ මවුලවි ගුරුවරුන්ගේ අරාබි භාෂාව සහ අරාබි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මවුලවි ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පවත්වන ලදී.
- ♦ සමස්ත ලංකා පාසල් මුස්ලිම් සංස්කෘතික තරගය - 2024 පවත්වන ලදී.
- ♦ මද්‍රසා අධ්‍යාපන විශේෂඥ කමිටු සාමාජිකයින් හා අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් සඳහා වන වැඩමුළු පවත්වන ලදී.

සාමය හා සංහිදියාව පිළිබඳ අධ්‍යාපන ඒකකය

- ♦ විද්‍යාපීඨ ශික්ෂණ ලාභී ගුරුවරුන් 3000ක් සඳහා සංහිදි පාමුල වැඩමුළු 11ක් පවත්වන ලදී.
- ♦ පාසල් ළමයි 360ක් හා පාසල් ගුරුවරුන් 72ක් සඳහා සහභාද්‍ය යාත්‍රා වැඩමුළු පවත්වන ලදී.

වතු පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

- ♦ ගෘහ භාණ්ඩ සැපයීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම
- ♦ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් (කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව) පැවැත්වීම
- ♦ පාසල් නව ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම හා පාසල් ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාව සිදු කිරීම
- ♦ ඉන්ද්‍රියානු ප්‍රදානය යටතේ වතු පාසල් 9ක් සංවර්ධනය කිරීම
- ♦ පුස්තකාලව සරස්වතී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම
- ♦ දත්ත පද්ධතිය සැකසීම වතු පාසල් විදුහල්පතිවරුන් සමඟ මාර්ගගත ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම.
- ♦ වතු පාසල් විදුහල්පතිවරුන් සමඟ මාර්ගගත ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම සිදු කරන ලදී.
- ♦ වතු පාසල් නිරීක්ෂණය කිරීම
- ♦ වතු සමාගම්වලින් වතු පාසල් සඳහා ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම
- ♦ STEM වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

පෞද්ගලික පාසල් ශාඛාව

- ♦ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල ගුරු ආයතනික කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල සහ අනිකුත් බාහිර ආයතනවල ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- ♦ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල අධීක්ෂණ සහ ඇගයීම් ක්‍රියා පටිපාටි ශක්තිමත් කිරීම
 - රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් නියාමනය සහ අධීක්ෂණය කිරීම (මෙහිදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හා කලාප, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලවල ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක්, ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය, පාසලේ මානව සම්පත් හා භෞතික සම්පත් පිරිසිදු හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ව සොයා බලා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම සිදු කරනු ලබයි)
 - අභ්‍යන්තර පාසල් ඇගයීම්/අධීක්ෂණ වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීමට පහසුකම් සැලසීම
- ♦ අනෙකුත් රාජ්‍ය නොවන අධ්‍යාපන ආයතන හා (ජාත්‍යන්තර පාසල්, වෙනත් පෞද්ගලික පාසල්) සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය වීම

පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධනය

- ♦ පාසල් පුස්තකාල සහායකවරුන් සඳහා පුහුණු මොඩියුලය සැකසීම
- ♦ පාසල් පුස්තකාල විෂය අධීක්ෂණය භාරව කලාප මට්ටමින් කටයුතු කරන ගුරු උපදේශක/සම්පත්දායකයින් පුහුණු කිරීමේ දෙදින නේවාසික වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ♦ කියවීම් කඳවුරු ක්‍රියාත්මක කිරීම පුහුණු කිරීමේ දෙදින නේවාසික වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ♦ පුස්තකාල පුහුණු අත්පොත සකස් කිරීම
- ♦ පාසල් පුස්තකාල උපදෙස් සංග්‍රහය අනුව පාසල් පුස්තකාල ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ කියවීම් කඳවුරු ක්‍රියාත්මක කිරීම (බස්නාහිර පළාත)

පාසල් කටයුතු ශාඛාව

- ♦ 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීම
- ♦ සුභග ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම
- ♦ සුජාත දියණිය ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම
- ♦ EPSI/SBPTD වැඩසටහන් පැවැත්වීම

අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශන මණ්ඩලය

- ♦ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන - ග්‍රන්ථ සමීක්ෂකයින් සඳහා පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම
- ♦ පාසල් පුස්තකාල සඳහා සුදුසු ගුණාත්මක පොත් තෝරා එම පොත් සඳහා පාසල් පුස්තකාල බලපත්‍රය ලබා දීම - අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්වීම
- ♦ කියවීම් කඳවුරු පැවැත්වීම
- ♦ පාසල් පුස්තකාල ග්‍රන්ථ නාමාවලිය මුද්‍රණය කිරීම

අභ්‍යන්තර විගණක

- ♦ මූලික වාර්තාව
- ♦ විගණන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීම
- ♦ අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති දෙපාර්තමේන්තු සහ ආයතන සම්බන්ධව අමාත්‍යාංශ ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණකගේ ඇගයීම් වාර්තාව සකස් කිරීම

ගුරු ආයතන ශාඛාව

- ♦ උපාධිධාරීන් 163ක් විදේශ භාෂා විෂයන් ඉගැන්වීම සඳහා 2024.02.05 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගුරු සේවයට බඳවා ගන්නා ලදී.
- ♦ ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරීන් 320ක් ජාතික සහ පළාත් පාසල් සඳහා 2023.06.19 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පත්වීම් ලබා දෙන ලදී.
- ♦ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විද්‍යාව, විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ වේදය විෂයන් ඇතුළු විෂයන් 46ක් සඳහා උපාධිධාරීන් 1706ක් (ජාතික පාසල්) 2024.07.08 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය 3 - I (අ) ශ්‍රේණියට බඳවා ගන්නා ලදී.
- ♦ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල ඉංග්‍රීසි ගුරු පුරුප්පාඩු සඳහා ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3-1(ඇ) ශ්‍රේණියට ඩිප්ලෝමාධාරීන් 427 ක් 2024.07.08 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගුරු සේවයට බඳවා ගන්නා ලදී. විශේෂ අධ්‍යාපන විෂය සඳහා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන් දෙදෙනෙකු ජාතික පාසල් වෙත 2024.08.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පත්වීම් ලබා දෙන ලදී.
- ♦ සංවර්ධන නිලධාරීන් ලෙස පත්වීම් ලද හික්ෂුන් වහන්සේලා 07 දෙනෙකු සඳහා 2024 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3-1(අ) ශ්‍රේණියට පත්වීම් ලබා දෙන ලදී.
- ♦ ගුරු උපදේශක සේවය සඳහා සීමිත පදනම මත ගුරු උපදේශකවරු බඳවා ගැනීමට පෙර සේවා ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයක් සිදු කිරීම සඳහා අදාළ නිර්දේශ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව වෙත අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.
- ♦ ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව ඉදිරිපත් වන කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් හා වෘත්තීය සමාලෝචනය පිළිබඳව වූ ගැටලු ඇතුළු ව අනෙකුත් ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබා දීම සිදු කර ඇත.
- ♦ ජාතික පාසල්හි ගුරුවරුන්ගේ ආයතනික කටයුතු හා සම්බන්ධ සියලු ගැටලු සඳහා උපදෙස් ලබා දීම සිදු කර ඇත.
- ♦ ගුරු සේවයට අදාළ මහජන පෙත්සම් කාරක සභාව, පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් කාර්යාලය හා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව මගින් කැඳවන වාර්තා යොමු කර ජාතික පාසල්හි ගුරුවරුන් වෙතත් තනතුරු/ සේවාවන් සඳහා තාවකාලික ව / ස්ථිර ව ම මුදා හැරීම් සඳහා අනුමැතියන් ලබා දීම හා ඒ සම්බන්ධ ගැටලු පිළිබඳ ආයතනික කටයුතු සිදු කර ඇත.
- ♦ ගුරුවරුන්ගේ නිවාඩු සම්බන්ධයෙන් විධිවිධාන ඇතුළත් කර අත් පොතක් නිකුත් කිරීමට එහි

විද්‍යාපීය ශාඛාව

- ♦ සුහුරු පන්ති කාමර ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ හා චිත්‍ර, නැටුම්, සංගීත හා නාට්‍ය පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල පුහුණු කිරීමේ කිරීමේ වැඩමුළුව පවත්වන ලදී.
- ♦ අඛණ්ඩ ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලසුම සැකසීම හා අයවැය ඇස්තමේන්තුව සැකසීමේ වැඩසටහන
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය කටීකාවාර්යවරුන් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ව හා විද්‍යා විෂය සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩමුළුව
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය කටීකාවාර්යවරුන් සඳහා නායකත්ව පුහුණු වැඩමුළුව, ඩිජිටල් පුහුණු වැඩමුළුව, සිංහල, දෙමළ, ගණිත විෂය වැඩමුළු සහ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පුහුණු- වැඩමුළු පවත්වන ලදී.
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය සුපරීක්ෂණය පවත්වන ලදී
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම

ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවා ශාඛාව

- ♦ ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සවි බල ගැන්වීම- ලෝක බැංකු ආධාර (GEMP)
 - ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා ධාරිතා වැඩසටහන් පැවැත්වීම
 - ගුරු මධ්‍යස්ථාන නියාමන උපකරණය සකස් කිරීම
 - ගුරු වෘත්තීය මධ්‍යස්ථාන වෙත ගුරු අත්පොත සකස් කිරීම
 - පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන නියාමනය සඳහා නියාමන උපකරණය සකස් කිරීම
 - ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සඳහා වන අධ්‍යාපනයේ ඩිජිටල් තාක්ෂණය මොඩියුලයේ , ඉගෙනුම් ආධාරක ලෙස විච්ඡේද මාලාවක් සකස් කිරීම
 - ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සඳහා වන මොඩියුල දෙමළ බසට පරිවර්තනය
 - පළාත් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම හා ගුරු විද්‍යාල ගුරු මධ්‍යස්ථාන අධීක්ෂණ කටයුතු කරන ලදී.
 - ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාල සහ ගුරුවරුන් සඳහා වන වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සඳහා භෞතික හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කරන ලදී.
- ♦ ගුරු මධ්‍යස්ථානවල ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය නිලධාරීන් සඳහා කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය පැවැත්වීම

- ♦ **SESIIP ව්‍යාපෘතිය යටතේ 10-12 ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම්වල නිරත ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින්, ප්‍රධාන ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථානය ලෙස ජාතික අධ්‍යාපන කේන්ද්‍ර ගතවන පරිදි සියලු ම දිස්ත්‍රික් නියෝජනය වන පරිදි තෝරා ගත් ගුරු මධ්‍යස්ථාන 25ක් සහ පාසල් 175ක් සඳහා ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම(ගුරු පුහුණු සඳහා)**
- ♦ අධ්‍යයනය හා අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අමාත්‍යාංශයේ හැඳුනුම්පත් ලබා දීම
- ♦ නිපුණතාවලින් පිරි ගුරු පරපුරක් පද්ධතියට දායක කිරීම . - සේවාස්ථ ගුරු පුහුණුව
 - නුපුහුණු ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරමින් ගුරු විද්‍යාල දෑ අවුරුදු ගුරු පුහුණුව ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්
 - ජාතික පාසල් සඳහා ගුරුවරුන් බඳවා ගන්නා ලද නවක ගුරු සිසුන්ගේ සේවාරම්භක පුහුණුව පවත්වන ලදී.

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන

- ♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණියට සේවා පළපුරුද්ද හා කුසලතා පදනම මත බඳවා ගැනීම 2020/2021(2022)
 - ලිඛිත විභාගය හා සේවා පළපුරුද්ද හා කුසලතා යන අංශ දෙකෙන් ම ලැබූ මුළු ලකුණුවල එකතුවෙහි කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව තෝරා ගනු ලැබූ 62 දෙනෙකු සඳහා 2024.05.18 හා 19 දෙදින සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය පවත්වා 2024.07.03 දින 60 දෙනෙකු සඳහා පත්වීම් ලබා දී ඇත.
 - 02 දෙනෙකු සඳහා පත්වීම් තාවකාලිකව අත්හිටුවා ඇත.
- ♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණියට සීමිත පදනම මත බඳවා ගැනීම 2020/2021 (2023)
 - 2023.09.23 දින ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වන ලද ලිඛිත තරඟ විභාගය සමත් 735 දෙනෙකු සඳහා 2024.08.21 දින සිට 2024.09.07 දක්වා දින 10යක දී සාමාන්‍ය හා වාචික සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඇත.

♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණියට විවෘත පදනම මත බඳවා ගැනීම 2020/2021

• අංක 2237 හා 2021.07.16 දිනැති ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද බඳවා ගැනීමේ නිවේදනය අනුව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් 2023.07.29 දින පවත්වන ලද උක්ත තරඟ විභාගයේ ලිඛිත පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත සාමාන්‍ය සේවක සංඛ්‍යාවට අයත් තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම සඳහා, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව විසින් අනුමත කරන ලද සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට හා වාචික සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සුදුසුකම් ලැබූ අයදුම්කරුවන් 147 දෙනෙකුගේ නම් ඇතුළත් නාම ලේඛනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති අතර 2024.10.23 හා 24 දෙදින තුළ දී සාමාන්‍ය හා වාචික සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඇත.

♦ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ කොමසාරිස් තනතුරු සඳහා පත්කිරීම් සිදු කර ඇත.

• අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතනවල පුරප්පාඩුව පවතින අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ / කොමසාරිස් තනතුරු දහනවයක් (19) සඳහා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ I ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් තෝරා ගැනීම සඳහා වන සම්මුඛ පරීක්ෂණය 2024 අප්‍රේල් මස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී පවත්වන ලද අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල අනුව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ / කොමසාරිස් තනතුරු 16ක් සඳහා නිලධාරීන් පත් කර ඇත.

♦ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ,

- I ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම් - 65
- II ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම් - 300
- ස්ථාන මාරු හා තාවකාලික අනුයුක්ත - 192
- විශ්‍රාම ගැන්වීම් - 85
- වාහන බලපත්‍ර - 150

විදුහල්පති ශාඛාව

2023 වර්ෂයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට භාජනය කරන ලද නිලධාරීන් 164 දෙනෙකු සඳහා 2024.04.02 දින විදුහල්පති පත්වීම් ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.

අයවැය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ අංක BD/HRD/126/19/2024 හා 2024.01.03 දිනැති ලිපිය අනුව ආයතනික විභාග පැවැත්වීම සඳහා රු මිලියන 920 ක මුදලක් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ඇති අතර ඒ අනුව 2024 වර්ෂවට අදාළව ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන II වන කාර්යක්ෂමතා කඩ ඉම් විභාගය - 2024 (11), ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන I වන කාර්යක්ෂමතා කඩ ඉම් විභාගය - 2024 (1) පැවැත්වීම සම්බන්ධව ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා කටයුතු සම්පාදනය කර ඇත. අදාළ පරීක්ෂණය 2025 වර්ෂයේදී පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත.

අනධ්‍යයන හා ඒකාබද්ධ සේවා

ඒකාබද්ධ සේවා

- ♦ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ගෙවීම් (නීති නිලධාරී ||| පළමු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය සඳහා) සිදු කරන ලදී.
- ♦ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ (ඒකාබද්ධ රියදුරු සේවයේ හා කාර්යාල සේවක සේවයේ) සිදු කරන ලදී.
- ♦ මාරු මණ්ඩල ගෙවීම් සිදු කරන ලදී.
- ♦ ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරුවන් සඳහා වන දීමනාව ගෙවන ලදී.
- ♦ ඒකාබද්ධ සේවා නිල ඇදුම් දීමනාව (ඒකාබද්ධ රියදුරු සේවයේ හා කාර්යාල සේවක සේවයේ) සිදු කරන ලදී.
- ♦ අනධ්‍යයන හා ඒකාබද්ධ සේවා පරිගණක දත්ත ක්‍රියා කරුවන් සඳහා පුහුණු දීමනාව ගෙවන ලදී.

ඒකාබද්ධ නොවන සේවා

- ♦ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ පැවැත්වීම
- ♦ නව බඳවා ගැනීම් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම
- ♦ වාර්ෂික ස්ථාන මාරු කමිටු සඳහා ගෙවීම් සිදු කරන ලදී.
- ♦ බහුකාර්ය සංර්ච්චන සහයක පත්වීම් ලබා දීම

2024 වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් සාරාංශය

අංශය	මුළු ව්‍යාපෘති	සම්පූර්ණ කරන ලද (100%)	සම්පූර්ණ කිරීමට ආසන්න (75-99%)	ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින (<75%)	අවලංගු කරන ලද	අයවැය පරාසය (Budget Range) රු.මි.
භාණ්ඩ(G)	45	26	9	3	7	0.5 - 6,000
සේවා (S)	20	10	4	0	6	0.1 - 872.3
GEMP	4	2	1	0	1	0.6 - 34.5
විශේෂ ව්‍යාපෘති (SP)	6	1	2	2	1	2.71 - 25

ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති කාණ්ඩ අනුව

- ♦ ප්‍රධාන සම්පූර්ණ කළ ව්‍යාපෘති (රු.මි. 100ට වැඩි)

පාසල් නිල ඇඳුම් රෙදි වීන සමූහාණ්ඩුවෙන් ප්‍රදානයක් ලෙස ලබා දෙන ලදී.

පාසල් 1000ක් සඳහා ස්මාර්ට් පන්ති කාමර විසඳුම් (රු.මි. 1,600) - 80%

පාසල් සපත්තු වවුචර් (රු.මි. 1,500) - අවලංගු කරන ලදී★

පාසල් දැරියන් සඳහා සනීපාරක්ෂක තුවා (රු.මි. 960) - 100% සම්පූර්ණයි.

ප්‍රාථමික අංශ සඳහා සිසු ඩෙස්ක් හා පුටු (රු.මි. 134.8) - 95%
- ♦ ප්‍රධාන ක්‍රියාත්මක යටිතල පහසුකම් ව්‍යාපෘති (Key Ongoing Infrastructure Projects)

ඊ-කක්සලාව සඳහා Server පහසුකම් (රු.මි. 260) - සම්පූර්ණයි.

PABX දුරකථන පද්ධතිය (රු.මි. 34) - 30% සම්පූර්ණයි.

CCTV කැමරා පද්ධතිය (රු.මි. 4) - 10% සම්පූර්ණයි.

සූර්ය බල පැනල පද්ධති (විවිධ ස්ථානවල) - විවිධ අදියරයන්හි පවතී.
- ♦ ප්‍රධාන අධ්‍යාපනික මූලාරම්භයන් (Major Educational Initiatives)

තාක්ෂණික නවීකරණ විද්‍යාගාර උපකරණ (රු.මි. 83.06) - 95% සම්පූර්ණයි.

ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ උපකරණ (රු.මි. 60) - 95% සම්පූර්ණයි.

පිරිවෙන් සඳහා ලැප්ටොප් හා උපකරණ (රු.මි. 400) - 95% සම්පූර්ණයි.

ගුරු පුහුණු පද්ධති ගෘහ භාණ්ඩ (KOICA) (රු.මි. 19.28) - 95% සම්පූර්ණයි.

♦ සැලකිය යුතු සේවාවන් (Notable Services)

ශිෂ්‍ය රක්ෂණය (සුරක්ෂා) (රු.මි. 7112.3) - සම්පූර්ණයි.(වසර 3ක් සඳහා ගිවිසුම්ගත වී ඇත)

ආරක්ෂක සේවා (රු.මි. 50) - සම්පූර්ණයි.

සනීපාරක්ෂක සේවා (රු.මි. 40) - සම්පූර්ණයි.

ගොඩනැගිලි නඩත්තුව (රු.මි. 30) - 65% සම්පූර්ණයි.

අරමුදල් මූලාශ්‍ර

CF (ඒකාබද්ධ අරමුදල) , KOICA, GEMP(සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය) ,

TRC, SESIP (ද්විතියික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය) , UNESCO

ඉංජිනේරු අංශය - ඉංජිනේරු ශාඛාව

- ♦ ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම(ඉසුරුපාය ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියා)
- ♦ කොළඹ ජාතික පුස්තකාලයේ පිහිටුවීම (අලුත්වැඩියා කිරීම)
- ♦ ජාතික පාසල්වල ද්විතියික අංශවල නව ඉදිකිරීම් කටයුතු කිරීම (ජාතික පාසල්වල ද්විතියික අංශයේ පන්තිකාමර ගොඩනැගිලි, ආපනශාලා, ක්‍රීඩා පිටි, වැසිකිළි, වහලවල් ආදියේ නව ඉදිකිරීම්)
- ♦ උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික සහ පුහුණුව සඳහා පහසුකම් සැලසීමේ කටයුතු (අලුත්වැඩියා හා නව ඉදිකිරීම්) (පන්ති කාමර සුහුරු පන්ති කාමර බවට පරිවර්තනය කිරීම)
- ♦ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල අලුත්වැඩියා කටයුතු (විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල පන්තිකාමර ගොඩනැගිලි, ආපනශාලා, ක්‍රීඩා පිටි, වැසිකිළි, වහලවල්, ව්‍යුහාත්මක අලුත්වැඩියා කිරීම් ආදිය)
- ♦ ගුරු විද්‍යාලවල අලුත්වැඩියා කටයුතු (ගුරු විද්‍යාලවල ගොඩනැගිලි, වහලවල්, ව්‍යුහාත්මක අලුත්වැඩියා කටයුතු)
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල අලුත්වැඩියා කටයුතු (ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල ගොඩනැගිලි, වහල, වැසිකිළි ආදී නව ඉදිකිරීම්)
- ♦ වතු පාසල් ද්විතියික මට්ටමට උසස් කිරීම (අලුත්වැඩියා කිරීම / නව ඉදිකිරීම්) (වතු පාසල්වල පන්තිකාමර ගොඩනැගිලි, ආපනශාලා, ක්‍රීඩා පිටි, වැසිකිළි, වහලවල් ආදී නව ඉදිකිරීම් කටයුතු)
- ♦ පාසල්වල දත්ත සෞඛ්‍ය පහසුකම් සඳහා පහසුකම් සැලසීම (නව ඉදිකිරීම් හා දත්ත ඒකක ඉදිකිරීම)
- ♦ සියලුම පාසල් සඳහා සනීපාරක්ෂක හා ජල පහසුකම් සැපයීම (නව ඉදිකිරීම්)
- ♦ ප්‍රාථමික පාසල් 3577ක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම (නව ඉදිකිරීම් හා අලුත්වැඩියා කිරීම)
- ♦ ග්‍රාමීය හා ප්‍රාදේශීය පාසල් සඳහා ගුරු නිවාස සහ විවේකාගාර ආදී පහසුකම් සැපයීම

**විදේශාධාර ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු - මහා පරිමාණ/විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘති සාරාංශය
(2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට)**

	ව්‍යාපෘතිය	අරමුදල් මූලාශ්‍රය	ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම (2024)	කාලසීමාව	භෞතික ප්‍රගතිය (2024)
1	තාක්ෂණික ධාරාව සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සහ ගුරු පුහුණු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම.	KOICA/GOSL	රු.මි. 2620.00	2017-2025	100 %
2	විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා වන ජාතික හා පළාත් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය	CF	රු.මි. 73.00	2015-2024	95%
3	විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා වන ජාතික හා පළාත් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය	JICA	රු.මි. 20.00	2019-2024	100 %
4	ද්විතීයික අධ්‍යාපනය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම (ICT Hub)	EDCF/GOSL	රු.මි. 1100.00	2019-2026	0.5%
5	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (GEMP)	ලෝක බැංකුව	රු.මි. 2000.00	2018-2024	88%
6	තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන	OFID/GOSL		2018-2024	80%
7	ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP)	ADB	රු.මි. 1410.00	2020-2025	87%
8	බහුවාර්ගික හා ඉන්ද්‍රියානු අධ්‍යාපනය සහිත ජාතික පාසල පොළොන්නරුව ඉදිකිරීම	ඉන්දියානු අරමුදල්	රු.මි. 100	2017-2024	83%
9	UNICEF ව්‍යාපෘතිය (පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය, ඩිජිටල් පුරවැසි කුසලතා, ආදිය)	UNICEF		2024	100%
10	ඉන්දියානු අරමුදල් යටතේ වතු පාසල් 9 ක් වැඩිදියුණු කිරීම	ඉන්දියානු අරමුදල් (Indian Grant)	රු.මි. 300	2022 – 2024	85 %

සැ. යු. 1. බොහෝ ව්‍යාපෘති මුල් කාලසීමාවන් දීර්ඝ කර ඇත.

2. ප්‍රගතිය පිළිබඳ දත්ත 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට යාවත්කාලීන කර ඇත.

3. සමහර ව්‍යාපෘති සඳහා වටිනාකම් පසුව සංශෝධනය කර ඇත.

04. මූල්‍ය ප්‍රගතිය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ ප්‍රාග්ධන වියදම් (2024.11.30 දිනට) - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය

වැඩසටහන	2024 ඇස්තමේන්තුව (රුපියල් මිලියන)	2024.11.30 දිනට වියදම (රුපියල් මිලියන)
අමාත්‍ය කාර්යාලය	26,000,000	19,978,293.47
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය)	344,000,000	155,888,650.84
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (උසස් අධ්‍යාපනය)	2,155,000,000	1,559,870,164.77
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන)	6,851,000	1,788,300
පරිපාලන හා ආයතන සේවා (නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය)	786,850,000	444,609,187.06
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	1,692,174,000	529,219,194.90
විශේෂ අධ්‍යාපනය	305,000,000	91,638,438.62
ගුරු සංවර්ධනය	324,076,000	121,224,472
සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	16,608,750,000	5,400,141,049.67
- විදේශ ආධාර	11,510,000,000	4,331,790,320.63
- දේශීය (NSBS)	2,188,750,000	369,618,070.16
- දේශීය	2,910,000,000	698,732,658.88
උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	23,795,000,000	17,426,758,025.86
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ආයතනික සහය ලබා ගැනීම	300,000,000	95,070,000
විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධනය	914,000,000	394,238,652
ග්‍රහලෝකාගාරය	106,000,000	62,000
වෘත්තීය පුහුණු සහ නිපුණතා සංවර්ධනය	3,315,930,000	906,364,091.95
විද්‍යා සංවර්ධනය	-	-
එකතුව	50,679,631,000	27,146,850,521.14

මූලාශ්‍රය : විවිධ ගිණුම් ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ පුනරාවර්තන වියදම් (2024.11.30) - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය

වැඩසටහන	2024 ඇස්තමේන්තුව (රුපියල් මිලියන)	2024.11.30 දිනට වියදම (රුපියල් මිලියන)
අමාත්‍ය කාර්යාලය (126 - 1- 1)	142.01	87.81
ආයතන හා පරිපාලන කටයුතු (126 - 1- 2)	34,275.20	16,160.39
ආයතන හා පරිපාලන - උසස් අධ්‍යාපන අංශය (126 - 1- 9)	256.21	212.55
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (126 - 2 - 3 - 1)	7,062.23	5,743.47
ද්විතීයික අධ්‍යාපනය (126 - 2 - 3 - 2)	41,887.01	37,836.93
ජාතික ක්‍රීඩා උලෙළ සඳහා අනුග්‍රාහකත්වය (126 - 2- 3 - 3 - 1409)	50.00	28.59
වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා ආයතනික සහය (126 - 2- 3 - 4 - 1409)	200.00	47.78
විශේෂ අධ්‍යාපනය (126 - 2- 5 - 1)	20.50	18.28
ආබාධිත අධ්‍යාපනය (126 - 2- 5 - 3)	309.54	247.23
ආධාර ලබන පාසල් සඳහා (126 - 2- 5 - 4)	3,035.04	2,478.34
ගුරු සංවර්ධනය - ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථාන (126 - 2- 6 - 1)	553.70	425.03
ගුරු සංවර්ධනය - ජාතික විද්‍යාපීඨ (126 - 2- 6 - 2)	2,668.39	2,257.56
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ආයතනික සහය ලබා ගැනීම (126 - 2- 11)	2,138.74	1,896.58
එකතුව	92,598.55	67,440.54

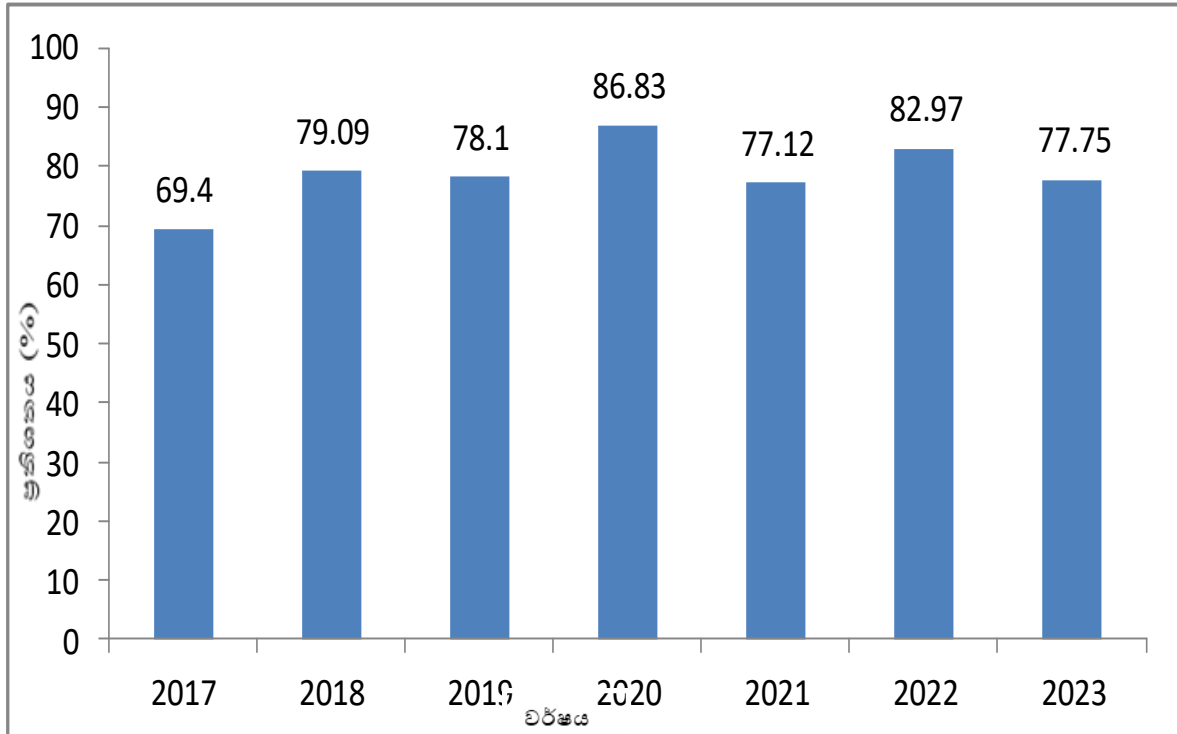
මූලාශ්‍රය: මුදල් ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

05. ශිෂ්‍ය සාධනය

ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය

(අ) පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ශිෂ්‍ය සාධනය (2017 – 2023)



පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 70ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (2017– 2023)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	350,462	350,191	332,179	326,264	335,158	329,668	332,949
ලකුණු 70ට වඩා ලැබූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	69.4	79.09	78.1	86.83	77.12	82.97	77.75
මධ්‍යන්‍ය ලකුණු	106.43	117.98	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74

මූලාශ්‍රය : ඇගයීම් වාර්තාව 2023, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

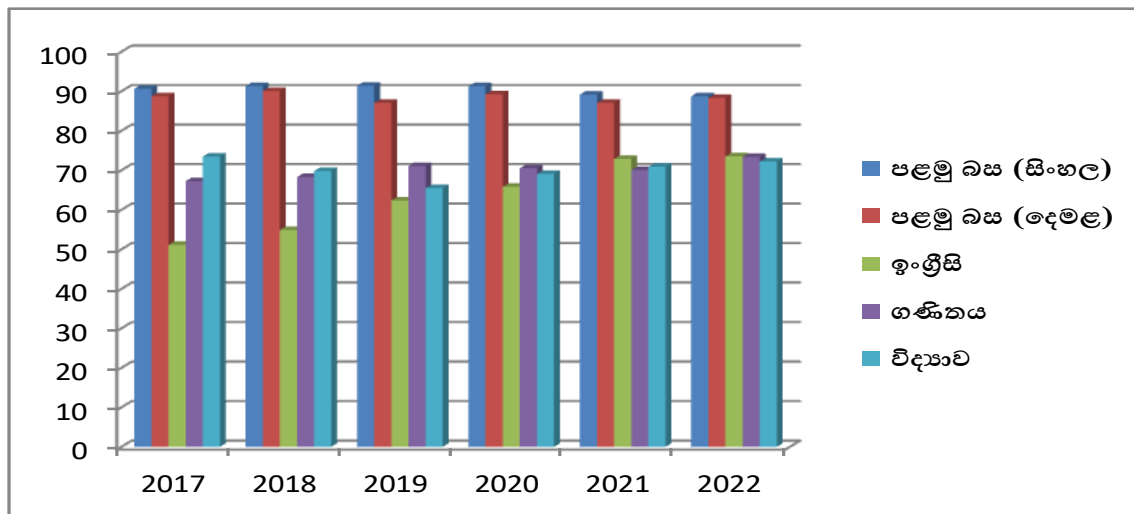
අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා සුදුසුකම්ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රතිශතය (2016 – 2022)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	286,251	296,812	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326
සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	200,208	216,815	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041
සමත් ප්‍රතිශතය %	69.9	73.05	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38

පළාත් අනුව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා සුදුසුකම්ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රතිශතය (2021 - 2022)

පළාත	2021			2022		
	පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය %	පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය %
දකුණ	39,487	30,860	78.15	41,446	32,165	77.61
වයඹ	36,874	26,613	72.17	37,275	27,780	74.53
බස්නාහිර	81,299	61,854	76.08	81,093	60,789	74.96
උතුරු	20,901	15,257	73	21,367	15,876	74.30
මධ්‍යම	40,160	29,584	73.67	40,840	29,701	72.73
සබරගමුව	28,849	21,492	74.5	29,642	22,285	75.18
උතුරු මැද	21,293	15,119	71	21,987	15,351	69.82
නැගෙනහිර	25,895	19,201	74.15	26,874	19,819	73.75
උතුර	16,563	12,002	72.46	16,802	12,275	73.06
මුළු එකතුව	311,321	231,982	74.52	371,326	236,041	74.38

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය (2017-2022) ඒ ඒ විෂය සමත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය



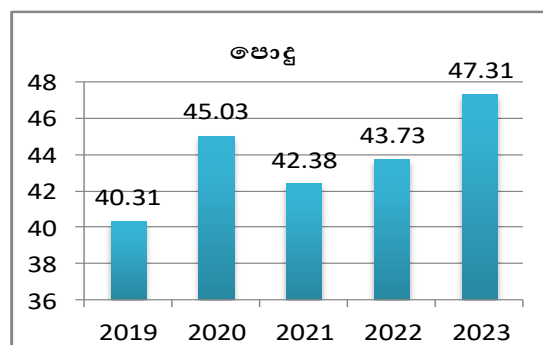
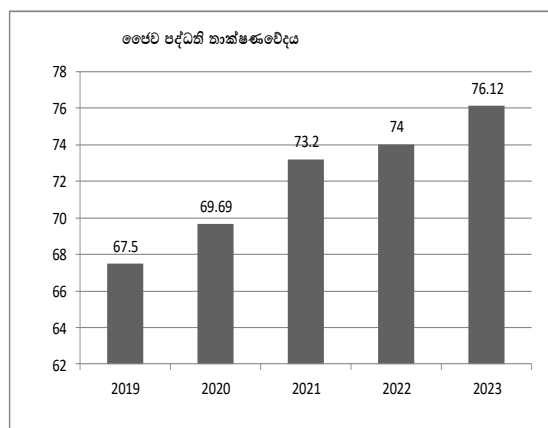
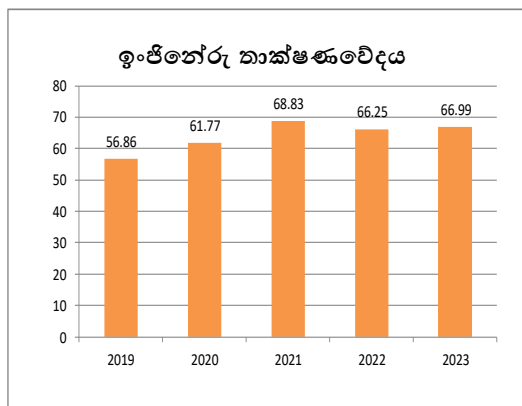
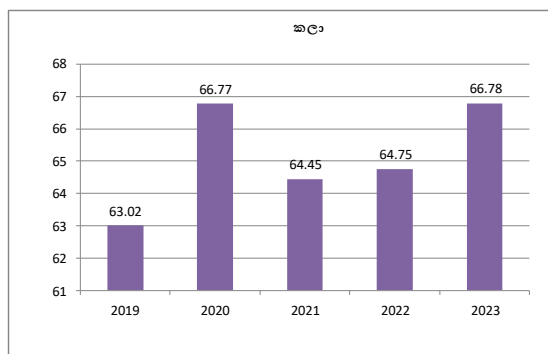
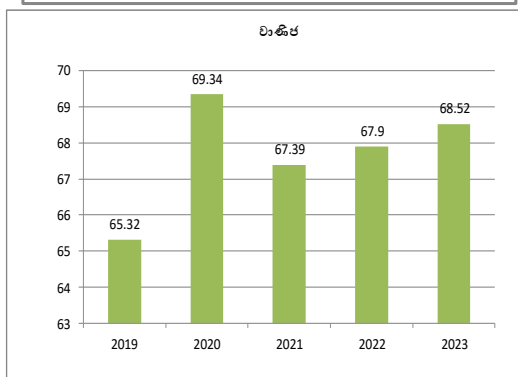
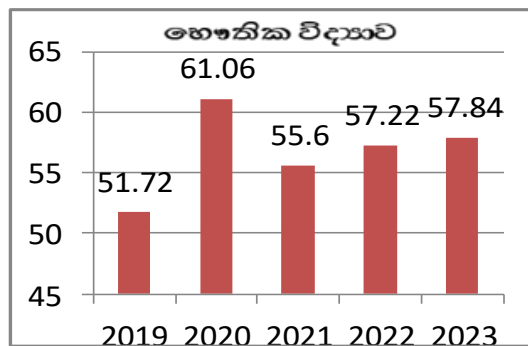
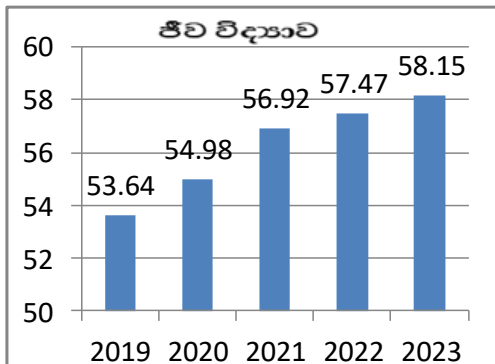
මූලාශ්‍රය: ඇගයීම් වාර්තාව 2017 - 2022, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(ඇ) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය (පාසල් අයදුම්කරුවන්) 2019 - 2023

	2019 (නව නිර්දේශය)	2019 (පැරණි නිර්දේශය)	2020 (නව නිර්දේශය)	2020 (පැරණි නිර්දේශය)	2021	2022	2023
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	173,781	61,769	251,168	24146	236,035	232,797	229,057
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	108,353	46,552	165,711	15,960	149,946	149,487	151,343
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	62.35	75.36	65.98	66.1	63.53	64.21	66.07

මූලාශ්‍රය: ඇගයීම් වාර්තාව 2023, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

එක් එක් විෂය ධාරාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
(පළමු වරට පෙනී සිටින 2019 - 2023)



මූලාශ්‍රය : ඇගයීම් වාර්තාව 2023, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

06. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන අංශයට අනුබද්ධ ආයතන

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

2024.12.31 දක්වා භෞතික ප්‍රගතිය

- ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා වන ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුවට ගැළපෙන ලෙස ජාතික විෂයමාලා රාමුව පෙළගැස්වීම.
- 2025 වර්ෂයේ දී පාසල්වල නියාමනය කිරීමට නියමිත ව තිබූ 1, 2, 6, 7, 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් පොත්, මොඩියුල සහ ගුරු මාර්ගෝපදේශ (මාධ්‍ය තුනෙන් ම) සකස් කරන ලද අතර, මේ සම්බන්ධයෙන් අත්කර ගත් ප්‍රගතිය පහත පරිදි වේ:

		අවසන් පිටපත්	කෙටුම්පත්	එකතුව
1 ශ්‍රේණිය	ක්‍රියාකාරකම් පොත්	43	-	43
	ගුරු මාර්ගෝපදේශ	17	-	17
2 ශ්‍රේණිය	ක්‍රියාකාරකම් පොත්	10	-	10
	ගුරු මාර්ගෝපදේශ	04	-	04
6 සහ 10 ශ්‍රේණි	මොඩියුල	811	-	811
	ගුරු මාර්ගෝපදේශ	442	-	442
7 සහ 11 ශ්‍රේණි	මොඩියුල	163	60	223
	ගුරු මාර්ගෝපදේශ	115	10	125

නියමිත ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා තෝරාගත් පාසල්වල ගුරුවරුන් සහ අදාළ නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සහ සමස්ත පද්ධතිය සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම පහත පරිදි වේ:

		1 වන වාරය	2 සහ 3 වන වාර	එකතුව
1 ශ්‍රේණිය	ගුරුවරුන්/ ගුරු උපදේශකවරුන්/ විදුහල්පතිවරුන්/අනෙකුත් නිලධාරීන්	224	92	316
6 සහ 10 ශ්‍රේණි	ගුරුවරුන්/ ගුරු උපදේශකවරුන්/ විදුහල්පතිවරුන්/අනෙකුත් නිලධාරීන්	938	628	1,566

- ♦ 1, 6 සහ 10 ශ්‍රේණි සඳහා සකස් කර ඇති නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ මෙම වසරේ තෝරා ගත් පාසල්වල සිසුන් 5000ක් යොදා ගෙන නියාමනය කිරීම සහ එම නියාමනයෙන් ලැබුණු ප්‍රතිපෝෂණ මත මෙම ශ්‍රේණිවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් පොත්, මොඩියුල සහ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංස්කරණය කර මුද්‍රණය සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවට භාර දීම.
- ♦ 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කර ගන්නා දරුවන් හඳුනා ගැනීම සඳහා දැනට යොදා ගැනෙන ක්‍රියාකාරකම් සංශෝධනය කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දත්ත පූර්ව නියාමනය කිරීමෙන් පසු ක්‍රියාකාරකම්වල අවසන් පිටපත් සකස් කිරීම. ඊට අමතරව ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා විඩියෝවක් සකස් කිරීම.
- ♦ පවතින ජාතික මුල් ළමාවිය විෂයමාලා රාමුව (NECCF) සමාලෝචනය කිරීමෙන් පසු ජාතික මුල් ළමාවිය විෂයමාලා රාමුවේ අවසාන කෙටුම්පත සකස් කිරීම.
- ♦ 10-13 ශ්‍රේණි සඳහා කොරියානු භාෂා ගුරුවරුන් 400 දෙනෙකු දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහ මාර්ගගත ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ♦ 8-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් අතර ඩිජිටල් පුරවැසිභාවයට අදාළ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මොඩියුල 05ක් සංවර්ධනය කිරීම සහ නියමු පාසල්වල ගුරුවරුන් 45දෙනෙකු යාවත්කාලීන කිරීම
- ♦ ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථානවල (RESC) 26 වන ජාතික සමුළුව සහ භාෂා තක්සේරුව පිළිබඳ 11 වන ජාතික සමුළුව (2024) පැවැත්වීම
- ♦ පාසල් දරුවන් අතර යහපුරවැසිභාවය, ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා අතිරේක විඩියෝ වැඩසටහන් 13ක් සහ කෙටි විඩියෝ වැඩසටහන් 05ක් නිෂ්පාදනය කිරීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ යු ටියුබ් නාලිකාව සඳහා විෂයානුබද්ධ වැඩසටහන් 14ක්, ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 07ක් සහ ප්‍රවණතා සහ ප්‍රවෘත්ති වැඩසටහන් 11ක් නිෂ්පාදනය කිරීම
- ♦ “සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ද්විතීයික විෂයමාලා ද්‍රව්‍යවල යහපත් පුරවැසිභාවය පිළිබඳ සංකල්පය නිරූපණය කරන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්” යන පර්යේෂණ වාර්තාව කෙටුම්පත් කිරීම.
- ♦ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග මහතා විසින් පවත්වන ලද “කන්නන්ගර අධ්‍යාපන දර්ශනය සහ කුසලතා පූර්ණ ශ්‍රම බලකායක් බිහි කිරීම උදෙසා උසස් අධ්‍යාපනයේ කාර්යභාරය” මැයෙන්, ආචාර්ය සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර අනුස්මරණ දේශනය සංවිධානය කිරීම.
- ♦ ද්විතීයික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව උපදේශන නායකත්වය පිළිබඳ විදුහල්පතිවරුන් හා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් 275ක් සහ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන් 102ක් සඳහා සුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ “අධ්‍යාපන කළමනා 2024” සඟරාව මාධ්‍ය තුනකින් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.

- ♦ ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශයට අනුකූල වන පරිදි ජාතික ශික්ෂණවිද්‍යා ඩිප්ලෝමාව පිළිබඳ ලේඛනය සකස් කිරීම
- ♦ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් හඳුනා ගැනීමට හා තක්සේරුව සඳහා විඛියෝ පට 05ක් සහ තක්සේරු වාර්තා 10ක් සකස් කිරීම.
- ♦ “අන්තර්කරණ 2024” සඟරාව සකස් කිරීම.
- ♦ මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ සහයෝගයෙන් විෂයමාලා අනුවර්තනය පිළිබඳ ප්‍රාථමික සම්පත්ධාරීන් 292ක කණ්ඩායමක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශකවරුන් සහ ගුරුවරුන් 33 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- ♦ ගුරු පුහුණුකරුවන් 200 දෙනෙකු සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය සහ උපදේශනය පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ නියාමනය සඳහා තෝරා ගත් පාසල්වල 6 සහ 10 ශ්‍රේණිවල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ගුරුවරුන් 25 දෙනෙකු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ විවිධ හේතූන් මත පාසල් අධ්‍යාපනය අහිමි වූවන් සඳහා අධ්‍යාපන මාර්ග විවෘත කිරීමේ අරමුණෙන් විවෘත පාසල් ඒකකය විසින් දුරස්ථ පාඨමාලා තුනක් (සාක්ෂරතා පාඨමාලාව, පදනම් පාඨමාලාව සහ ද්විතියික පාඨමාලාව) ආරම්භ කිරීම හා 1300ක පමණ පාඨමාලාලාභීන් එම පාඨමාලා හදාරමින් සිටීම.
- ♦ ඩිප්ටල් තාක්ෂණය ඒකාබද්ධ කිරීම මඟින් සාක්ෂරතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විවෘත පාසල් ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන දෙකක තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් නියමු වැඩසටහනක් දියත් කිරීම. එම වැඩසටහන්වලට අදාළ ව අන්තර්ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම් අත්දැකීම් පිළිබඳ පහසුකම් සැලසීම සඳහා සිසුන් වෙත ටැබ්ලට් පරිගණක නොමිලේ ලබා දීම.
- ♦ දිවයින පුරා පිහිටි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ඔස්සේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන් සඳහා දර්ශනපති උපාධියේ සිට සහතික පත්‍ර පාඨමාලා දක්වා පාඨමාලා 14ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම. වර්තමානයේ සිසුන් 14,589ක් ඒවායේ අධ්‍යාපනය ලැබීම.

2024.12.31 දක්වා මූල්‍ය ප්‍රගතිය

2025 වසර සඳහා සැලසුම් කර ඇති වැඩසටහන්වල සාරාංශය

- ♦ විෂයමාලාව නැවත සමාලෝචනය කිරීම සහ අධ්‍යාපන පරිවර්තනය පිළිබඳ නව දැක්මේ ඉලක්ක සමඟ අනුගත කිරීම.
- ♦ අධ්‍යාපනයේ පරිවර්තනය වෙනස සඳහා වූ නව දැක්මෙහි අරමුණුවලට සමපාත වන අයුරින් විෂයමාලාව සමාලෝචනය හා පුනරීක්ෂණය කිරීම.
- ♦ විෂයමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ රාමුව සහ ඊට අදාළ ලේඛන සමාලෝචනය කර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට ලබා දීම
- ♦ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සකස් කළ ශක්‍යතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සමාලෝචනය කොට ඊට අදාළ සැපයුම්වලට සැලසුම්කරණය (logistical planning) සඳහා ඒවා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට බාර දීම
- ♦ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍යය යටිතල පහසුකම් සැපයීම පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ලබා දීම
- ♦ විෂයමාලා තක්සේරුකරණ රාමුව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ සම්පව කටයුතු කිරීම
- ♦ විවිධ හේතූන් මත පාසල් අධ්‍යාපනය අහිමි වූ සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන මාර්ග විවෘත කිරීමේ අරමුණෙන් විවෘත පාසල් ඒකකය මගින් දුරස්ථ පාඨමාලා තුනක් (සාක්ෂරතා, පදනම් සහ ද්විතියික) ආරම්භ කිරීම
- ♦ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය සහ උපදේශනය පිළිබඳ ගුරු පුහුණුකරුවන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන් සඳහා දර්ශනපති (අධ්‍යාපන) උපාධියේ සිට සහතික පත්‍ර පාඨමාලා දක්වා පාඨමාලා 20ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක් සහිත ආදර්ශ පෙර පාසලක් පිහිටුවීම සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදි කිරීම.
- ♦ NIE Alpha U දෘශ්‍ය ගුවන් විදුලි නාලිකාව සඳහා අධ්‍යාපනික ගුවන් විදුලි වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය කිරීම
- ♦ ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා ඉවහල් කර ගත හැකි ශ්‍රව්‍ය සහ දෘශ්‍ය වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය කිරීම
- ♦ විවෘත පාසල් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ශිෂ්‍යයන් 1500ක් සඳහා පාඨමාලා තුනක් (සාක්ෂරතා, පදනම් සහ ද්විතියික) පැවැත්වීම

2024/ 2025 අයවැය කාරක සභා අවස්ථාව සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන

ප්‍රගති වාර්තාව

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

හැඳින්වීම

දැයේ දූ දරුවන්ට නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ඵල ලබන්නට අවශ්‍ය පාසල් පෙළපොත් නොමිලේ ලබාදීමේ සහ එයට ම බද්ධ වූ අතිරේක කියවීම් පොත් හා ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදනය කර දීමේ ජාතික කර්තව්‍යය ඉටු කරනු වස්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව ස්ථාපිත කර ඇත.

පසුබිම් තොරතුරු

1965 මාර්තු 27 දිනැති අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනය මගින් වෙනම වැය ඒකකයක් ලෙස හා 1966 සැප්තැම්බර් මස 30 දිනැති අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනයකින් එවකට පැවති අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය යටතේ කටයුතු කරන දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලදී.

1965 දී " බී " ශ්‍රේණියේ දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ස්ථාපනය කරන ලද අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව 2004. 07. 14 දින සිට අධිශ්‍රේණිගත දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ප්‍රතිස්ථාපනය කර දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධාන තනතුරු නාමය අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් ලෙස සංශෝධනය කොට අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් තනතුරකට සමාන වන සේ ඉහළ නංවන ලදී.

මූලික කාර්යභාරය අධීක්ෂණය කිරීමේ පහසුව උදෙසා දෙපාර්තමේන්තුව සංවර්ධන, සැලසුම්, නිෂ්පාදන, ප්‍රකාශන, බෙදාහැරීම්, අලෙවි ප්‍රවර්ධන, මුදල්, ආයතන, තොරතුරු තාක්ෂණ හා විගණන ලෙස අංශවලට බෙදා ඒ යටතේ නියෝජ්‍ය හා සහකාර කොමසාරිස්වරුන්, සංවර්ධන නිලධාරීන් හා කළමනාකරණ සේවා නිලධාරීන්, කාර්යාල සේවක සේවයේ සේවකයන්, රියදුරන් ආදී කාර්ය මණ්ඩලය අනුයුක්ත කර කටයුතු කිරීමට ව්‍යුහගත කර ඇත.

ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු

දැක්ම

අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනික
සංවර්ධනය හා අනුගතවන
ඉහළ ගුණාත්මකබවකින් යුතු
පෙළපොත් සම්පාදනය
කිරීමෙන් සැමට අධ්‍යාපනය
ලබාදීම සහතික වීම.

මෙහෙවර ප්‍රකාශය

රජය මගින් නොමිලේ පෙළපොත්
ලබා දීමේ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය
ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් ද අධ්‍යාපන
ක්‍රියාවලිය සඳහා අවශ්‍ය සෙසු
පෙළපොත්, වැඩපොත්,
පරිවර්තන ග්‍රන්ථ, පාරිභාෂික
ශබ්දමාලා, අතිරේක කියවීම්
පොත්, කෝෂ ග්‍රන්ථ හා ශ්‍රව්‍ය
දෘශ්‍ය උපකරණ ඇතුළු අනෙකුත්
ආධාරක සම්පාදනය කොට
සැපයීමෙන් ද අධ්‍යාපනයේ
ගුණාත්මක බව වර්ධනය කිරීම
ඔස්සේ රටට වැඩදායී ගුණවත්,
නැණවත් පුරවැසි පිරිසක්
බිහිකරලීමට දායක වීම.

අරමුණු

අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභව වර්ධනය කිරීම තුළින් රටට වැඩදායී ගුණවත් නැණවත් පුරවැසි පිරිසක් බිහිකරලීම

රජයේ පාසල් හා පිරිවෙන්වල ඉගෙන ගන්නා 1 සිට 11 දක්වා සියලු ම ශ්‍රේණිවල දරුවන්

සඳහා අවශ්‍ය වන පාසල් පෙළපොත් නොමිලේ ලබා දීම

අතිරේක කියවීම් පොත් සම්පාදනය මගින් පාසල් විෂය මාලාව හා අතිරේක දැනුම සිසුන්ට

ලබා දීම

ප්‍රශ්නෝත්තර පොත් මුද්‍රණය මගින් ප්‍රසිද්ධ විභාගවලට පෙනී සිටින සිසුන්ට විභාගයට මුහුණ

දීම සඳහා සුදානමක් ඇති කිරීම

ගුරු මාර්ගෝපදේශ මුද්‍රණය කිරීම හා බෙදා හැරීම මගින් විෂය නිර්දේශ පිළිබඳ දැනුම

ගුරුවරුන් වෙත ලබා දීම

විෂය නිර්දේශයට අදාළ ඉගෙනුම වඩාත් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක

ලබා දීම

ප්‍රධාන කාර්යයන්

අංක 14, 715/3 1966 සැප්තැම්බර් 30 වැනි සිකුරාදා දිනැති ලංකාණ්ඩුවේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රය මගින් පහත දැක්වෙන කාර්යයන් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පවරා ඇත.

මූලික, ද්විතියික හා උසස් අධ්‍යාපනයේ භාවිතය උදෙසා සම්මත පොත් පරිවර්තනය කිරීම, ප්‍රසිද්ධ කිරීම, බෙදාහැරීම හා විකිණීම, ප්‍රකාශන හිමිකම් මිලට ගැනීම.

අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය පාඩම් පොත්, පාරිභාෂික ශබ්ද මාලා, කෝෂ ග්‍රන්ථ හා වෙනත් පොත් නිෂ්පාදනය, ප්‍රසිද්ධ කිරීම, බෙදා හැරීම හා විකිණීම

ශික්ෂණාධාර, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය හා වෙනත් උපකරණ නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම හා විකිණීම

කියවන ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය උනන්දු කිරීම

විශේෂ කරුණු

♦ බ්‍රේල් පෙළපොත් පිළිබඳව

බ්‍රේල් පෙළපොත් ඇණවුම් ලේඛනවලට අනුව,

1. 2025 වර්ෂයේ දී දිවයින පුරා අධ්‍යාපනය ලබන දෘශ්‍යාබාධිත සිසු දරුදැරියන් වෙනුවෙන් ලබා දීමට අවශ්‍ය බ්‍රේල් පෙළපොත් පිටපත් සංඛ්‍යාව 7,970 කි.
2. බ්‍රේල් පෙළපොත් බෙදා හරින ලද විශේෂ අධ්‍යාපන පාසල් සංඛ්‍යාව 14 කි.
3. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය යටතේ පවතින විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සංඛ්‍යාව 43 කි.
4. බ්‍රේල් පෙළපොත් ඉල්ලුම් කරන ලද දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 230 ක් පමණ වේ.

♦ දෙපාර්තමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලය එක්ව පැවැත් වූ 2024 බක් මහ උළෙල....

2025 වර්ෂය සඳහා සැලසුම් කර ඇති ව්‍යාපෘති හා වැඩසටහන්

2026 වර්ෂයට අවශ්‍ය පෙළපොත් මුද්‍රණය කිරීම

2026 වර්ෂයට අවශ්‍ය පෙළපොත් පාසල්වලට හා බෙදාහැරීමේ මධ්‍යස්ථාන වෙත බෙදාහැරීම

අතිරේක කියවීම් පොත් සම්පාදනය කිරීම

දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් ට අවශ්‍ය බ්‍රේල් පෙළපොත් සම්පාදනය හා බෙදා හැරීම

අනු අංකය	ක්‍රියාකාරකම්	මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි.)			භෞතික ප්‍රගතිය	2024-12-31 වන විට අපේක්ෂිත කාර්ය සාධනය
		මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි.)	වැය වූ මුදල	වැය වූ මුදල ඇස්තමේන්තු ගත මුදල		
1	11	19986.00	8578.00 (අනු අංක 1 සිට 4 දක්වා දක්වා මූල්‍ය ප්‍රගතිය මෙහි දැක්වේ.)	42.92 % (අනු අංක 1 සිට 4 දක්වා මූල්‍ය ප්‍රගතිය මෙහි දැක්වේ.)	2,3,4,5,7,8,9,11 ශ්‍රේණි සඳහා 2025 වර්ෂයට මුද්‍රණය කිරීමට අපේක්ෂිත පෙළපොත් 100% මුද්‍රණය කර අවසන් ය. 1,6,10 ශ්‍රේණි සඳහා 2025 වර්ෂයට මුද්‍රණය කිරීමට අපේක්ෂිත පෙළපොත් මුද්‍රණය වෙමින් පවතී.	2025 වර්ෂය සඳහා පාසල් ළමුන්ට ලබාදීමට අවශ්‍ය සියලු පෙළපොත් මුද්‍රණය කර අවසන් කිරීම.
2	පෙළපොත් බෙදා හැරීම				2025 සඳහා අවශ්‍ය පාසල් පෙළපොත් 72 % ක් පමණ බෙදා හැර අවසන්ය (1,6,10 ශ්‍රේණි සඳහා අවශ්‍ය පෙළපොත් බෙදා හරිමින් පවතී.	සියලුම පාසල් ළමුන්ට නිසි කලට වේලාවට පෙළපොත් ලබා දීම

3	බෙදාහැරීමේ දීමනා ගෙවීම (පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා විදුහල්පතිවරුන් සඳහා)					2023 වර්ෂයේ පෙළපොත් බෙදා හැරීම සඳහා අදාළ දීමනා සියල්ල ගෙවා ඇත. 2024 වර්ෂයේ බෙදා හැරීමේ දීමනා වවුචර්පත් මේ වන විට ලැබෙමින් පවතී.	බෙදා හැරීමේ දීමනා 100% ක් ගෙවා අවසන් කිරීම.
4	අතිරේක පොත් සම්පාදනය					අතිරේක පොත් 13ක් මුද්‍රණය කිරීම සඳහා මුද්‍රණ ආයතන වෙත භාර දී ඇති අතර, ඉන් පොත් 10ක් මුද්‍රණය කර අවසන්ය.	වර්ෂය තුළ දී අපේක්ෂිත අතිරේක පොත් ප්‍රමාණය මුද්‍රණය කිරීම.
5	2023 වර්ෂයට අදාළ කාර්යයන් සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල් පියවීම	8.1	8.2	100%		100%ක් ගෙවා අවසන් කර ඇත.	2023 වර්ෂයට අදාළ කාර්යයන් සඳහා සියලු මුදල් පියවීම් සිදු කිරීම.
6	අතිරේක පොතක් වන "16+ යෞවනයට ආමන්ත්‍රණයක්" පොත දෙමළ මාධ්‍යයෙන් නිෂ්පාදනය කිරීම	1.4	5	29.8%		100%ක් මුද්‍රණය අවසන් කර ඇත.	"16+ යෞවනයට ආමන්ත්‍රණයක්" පොත දෙමළ මාධ්‍යයෙන් සම්පාදන කටයුතු නිම කිරීම.

7	කාර්යාල ස්වයංක්‍රීයකරණ පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම	14.2	0	0%	පද්ධති බෙදාහැරීමේ අංශයට අදාළ කොටස් නිමකර ඇත. අනෙකුත් අංශවලට අදාළව පද්ධතිය සකස් කරමින් සිටී.	කාර්යාල ස්වයංක්‍රීයකරණ පද්ධතිය සංවර්ධනය කර, ස්ථාපිත කිරීම
8	දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා POS පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීම	4	0	0%	POS පද්ධතිය ආරම්භ කිරීම සඳහා මූලික සාකච්ඡාවට පවත්වා ඇත.	පද්ධතිය ස්ථාපනය නිම කිරීම
9	POS පද්ධතිය හා ස්වයංක්‍රීය පද්ධතිය පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම	0.5	0	0%	සිදුකිරීමට නියමිතයි.	POS පද්ධතිය හා ස්වයංක්‍රීය පද්ධතිය පිළිබඳ නිලධාරීන්ට මනා ඇතුළත් හා අවබෝධයක් ලබාදීම

10	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සාසල්වලට නොමිලේ සපයනු ලබන ඉගෙනුම් ආධාරක පිළිබඳ ඇගයීම් අධ්‍යයනය	0.2	0	0%	සිදුකිරීමට නියමිතයි.	ඇගයීම් වාර්තාවක් සැකසීම
11	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ ඒකාබද්ධව අධ්‍යාපනික මෙවලම් මුද්‍රණය කිරීම	15.9	13.5	84.9%	පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පොත් 11 ක් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉංග්‍රීසි, ගණිත අංශයන්ට අදාළ පොත් 03ක් ද මුද්‍රණය අවසන් කර ඇත.	අධ්‍යාපනික මෙවලම් මුද්‍රණය කිරීම
12	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා යන්ත්‍ර (Brightness and Opacity Tester) මිලදී ගැනීම	2	0	0%	විවෘත ලංසු කැඳවීමෙන් ලබාගැනීමට කමිටුවෙන් නිරණය කර ඇත. ලංසු ලැබුණු පසු ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ඇරඹීමට නියමිතය.	අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවෙහි යන්ත්‍ර (Brightness and Opacity Test- er) ස්ථාපනය කිරීම

13	නිලධාරීන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	1	0.87	86.6 %	නිලධාරීන් 102 ක් පුහුණු වැඩසටහන් 07කට යොමු කර ඇත.	දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය සාධනය වර්ධනය කිරීම
14	<u>යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ</u> වාහන	<u>වැඩසටහන්</u> 3	2.35	78.34 %		
15	ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ	1.25	1.25	100 %		ආයතනයේ යටිතල
16	යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ	1	0.86	86.09 %		පහසුකම්
17	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	4	3.56	89.04 %		සංවර්ධනය සහ
	<u>පුනරාවර්තන වියදම්</u>					
18	නඩත්තු වියදම්	9.31	7.42	79.71 %		පවත්නා මට්ටමෙන්
19	වැටුප් හා වේතන ගෙවීම්	64.5	62.37	96.7 %		පවත්වාගෙන යාම
20	අතිරේක සේවා සැපයීම	37.84	27	71.37 %		සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ 2024.01.01 දින සිට 2024.12.31 දක්වා ප්‍රගතිය

01. පාසල් විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම

රට තුළ පැවති කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් හා ඉන් අනතුරුව ඇති වූ ආර්ථික හා සාමාජීය අර්බුද හමුවේ එක් එක් වර්ෂයන්හි පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ ජාතික මට්ටමේ විභාග කිසිවක් සැලසුම් කළ පරිදි පැවැත්වීමට නොහැකි වීම හේතුවෙන් 2024 වර්ෂයේ දී 2023 වර්ෂයට අදාළ විභාග ද පැවැත්වීමට සිදු විය.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය 2023 (2024)

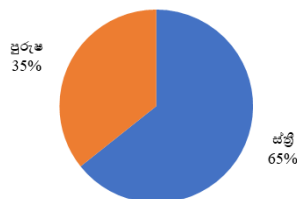
විභාගය පැවැත්වූ දිනය

- 2024.01.04 සිට

2024.01.31

	අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව				මුළු අයදුම්කරුවන්	
	පාසල්		පෞද්ගලික		සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශත (%)
	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි		
විෂයයන් 03ක් සඳහා පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	135,010	94,047	24,795	15,761	269,613	
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලැබූ සංඛ්‍යාව	97,305	54,038	14,639	7,462	173,444	64.30 %
ප්‍රතිඵල අත්හිටවූ සංඛ්‍යාව	55		35		90	

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය 2023(2024)
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට
සුදුසුකම් ලැබූ
මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව
හිමි ප්‍රතිශතය අනුව



අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2023 (2024)

විභාගය පැවැත්වූ දිනය	- 2024.05.06 සිට 2024.05.15
විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව	- 453,420
ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ දිනය	- 2024.09.28
අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීම සඳහා	- 244,228
සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව	

5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 2024

විභාගය පැවැත්වූ දිනය	- 2024.09.15
විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව	- 323,879

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය 2024

විභාග වර්ගය	පැවැත්වූ සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ සංඛ්‍යාව
බඳවා ගැනීම් විභාග	38	42
සහතික පත්‍ර විභාග	13	13
කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග	28	28
උසස් කිරීමේ විභාග	06	06
වෙනත් විභාග	03	10
එකතුව	88	99

විභාගය පැවැත්වූ කාල සීමාව	- 2024.11.20 සිට 2024.12.31
විභාගය සඳහා අයදුම් කළ අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව	- 333,188

02. ආයතනික විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම

03. සහතිකපත්‍ර නිකුත් කිරීම (මුල් පිටපත් හා දෙවන පිටපත්) හා ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීම

04. ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩසටහනකට අනුව මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ මාණ්ඩලික නිලධාරීන් 04 දෙනෙකු ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය මගින් මෙහෙයවනු ලබන අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා යොමු කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ මාණ්ඩලික නිලධාරීන්ගේ කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මාණ්ඩලික නිලධාරීන් 70 දෙනෙකු ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය මගින් මෙහෙයවනු ලැබූ “කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක්” සඳහා යොමු කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුක්ත ව සේවය කරනු ලබන කළමනාකරණ සේවා නිලධාරීන් හා සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය උදෙසා කළමනාකරණ සේවා නිලධාරී හා සංවර්ධන නිලධාරී සේවයේ III වැනි ශ්‍රේණියට අයත් නිලධාරීන් 100 දෙනෙකු සඳහා කාර්යාල ක්‍රම, මුදල් රෙගුලාසි, ප්‍රසම්පාදනය, භාණ්ඩ සමීක්ෂණය හා පුද්ගල ආකල්ප සංවර්ධනය පිළිබඳ තෙදින පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රවාහන අංශයේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රවාහන අංශයේ රාජකාරී පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා දීමේ අරමුණින්, ප්‍රවාහන අංශයේ සේවයේ නියුතු නිලධාරියෙකු ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය මගින් මෙහෙයවනු ලබන “ප්‍රවාහන කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව” සඳහා යොමු කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිලධාරී තනතුරේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනය (SLIT) මගින් මෙහෙයවනු ලැබූ “Cyber Security and Digital Forensics” සහ “Web Development” යන පාඨමාලා සඳහා යොමු කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ගිණුම් අංශයේ සේවයේ නියුතු නිලධාරියෙකු “Metropolitan Campus KDU” ආයතනය මගින් මෙහෙයවනු ලබන “Payroll System” සම්බන්ධ පුහුණු පාඨමාලාවට යොමු කර අදාළ පුහුණුව ලබා දෙන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ද්විතීයික මට්ටමේ තනතුරුවල සේවයේ නියුතු නිලධාරීන් 50 දෙනෙකු රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධීක්ෂණය යටතේ පවත්වනු ලබන දෙමළ භාෂා පාඨමාලාවක්

05. ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන්

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ තක්සේරුකරණය පිළිබඳව පහත ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

විද්‍යා සහ ගණිතය විෂයයන් සඳහා අ. පො. ස. (සා. පෙළ) තක්සේරුකරණ රාමු යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩමුළුව

භාෂා විෂයයන් (සිංහල , දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි) සඳහා අ. පො. ස. (සා. පෙළ) තක්සේරුකරණ රාමු සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව

සමාජ විද්‍යා විෂයයන් (ඉතිහාසය , භූගෝල විද්‍යාව සහ පුරාවැසි අධ්‍යාපනය) සඳහා අ. පො. ස. (සා.පෙළ) තක්සේරුකරණ රාමු සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව

ආගම සහ සාරධර්ම විෂයයන් (බුද්ධ ධර්මය, ශෛවනරී, ඉස්ලාම්, කතෝලික ධර්මය, ක්‍රිස්තියානි) සඳහා අ. පො. ස. (සා. පෙළ) තක්සේරුකරණ රාමු සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව

SAMIS පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීම, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ NEMIS පද්ධතිය සමඟ ඒකාබද්ධව සිදු කරන ලද සාකච්ඡාව

SATGS, SLARR හා SAMIS ව්‍යාපෘතිවල ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීම පිළිබඳ නිර්දේශ ලබා දීමේ සාකච්ඡාව.

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණය පිළිබඳ රැස්වීම

ජාතික මට්ටමේ තක්සේරුකරණ සහ පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණ රාමු සැලසුම් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව, සම්මන්ත්‍රණ, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සහ රැස්වීම් පැවැත්වීම

යොජිත නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ කාණ්ඩ 1 වර්ගයේ විෂයයන් සඳහා තක්සේරුකරණ රාමු සකස් කිරීම

විද්‍යාව, ගණිතය, භාෂා විෂයයන් - සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි

සමාජ විද්‍යා විෂයයන් - ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව හා පුරාවැසි අධ්‍යාපනය

ආගම් විෂයයන් - බුද්ධ ධර්මය, ශෛවනරී, ඉස්ලාම්, කතෝලික ධර්මය, ක්‍රිස්තියානි

විද්‍යාව හා ගණිතය විෂයයන් සඳහා මූලාකෘති ප්‍රශ්න සකස් කිරීම

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ජාතික ශිෂ්‍ය තක්සේරුකරණ රාමුව (National Student

Assessment Framework) හා ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (National Education Policy

Framework) අනුව යාවත්කාලීන කිරීම

06. භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තු පරිශ්‍රයේ ඉදි කෙරෙමින් පැවති නවීන විභාග ශාලා, ඇගයීම් ශාලා සහ බහුකාර්යය ශ්‍රවණාගාරයක් යනාදී පහසුකම්වලින් සමන්විත සයමහල් බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු නිමාවට පත් විය.

07. අනෙකුත්

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සහ අනෙකුත් පාර්ශ්වකාර ආයතනවල පරිපාලනය සහ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා ක්ලවුඩ් සේවා සහ ඊ-සේවා ලබා ගැනීම.

වැය විෂය	2024 ඇස්තමේන්තුව (රු. මිලිය.)	2024.12.31 දිනට වියදම (රු. මිලිය.)
පුනරාවර්තන වියදම්		
පුද්ගලික වැටුප්	652,720,000.00	544,554,638.20
ගමන් වියදම්	6,000,000.00	2,527,833.45
සැපයීම්	1,030,700,000.00	526,144,517.83
නඩත්තු වියදම්	90,500,000.00	84,677,430.00
සේවා	9,248,300,000.00	6,094,848,818.85
මාරුවීම්	5,000,000.00	4,024,897.55
ප්‍රාග්ධන වියදම්		
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම	58,000,000.00	50,400,957.88
ප්‍රාග්ධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	61,500,000.00	53,418,622.56
ධාරිතා සංවර්ධනය	1,000,000.00	995,145.00
සංවර්ධන සැලැස්ම	185,000,000.00	174,582,997.45
අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ	15,000,000.00	0.00
එකතුව	11,353,720,000.00	7,536,175,858.77

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ 2024 වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රගතිය

2025 වර්ෂයේ සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත වැඩසටහන් හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති

අර්ධ ස්වයංක්‍රීය පරීක්ෂණ උත්පාදන පද්ධතිය (SATGS), පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණ සම්පත් සංචිතය (SLARR) සහ ශිෂ්‍ය තක්සේරුකරණ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (SAMIS) යන ආධාරක පද්ධති තුනක් සංවර්ධනය කිරීම (දැනට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)

DLI-1 යටතේ සියලුම ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා අවශ්‍ය කාර්යාල

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ජාතික තක්සේරුකරණ රාමුව, ජාතික විෂයමාලා රාමුව (NCF) හා ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (NEPP) යාවත්කාලීන කිරීම.

පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණ පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා එම පර්යේෂණ මත පදනම් ව පවතින හා යෝජිත පාසල් පාදක තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් සඳහා තක්සේරුකරණය හා ඇගයීමට අදාළ උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සහ පුහුණු (දේශීය, විදේශීය, දිගු කාලීන හා කෙටි කාලීන) ලබා දීම

නව තක්සේරුකරණ වැඩපිළිවෙළ පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා සම්බන්ධ අදාළ පාර්ශවකරුවන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

අධ්‍යාපනික ඇගයීම් ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ පර්යේෂණ පැවැත්වීම

අ.පො.ස.(සා/පෙළ) විභාගය සඳහා මිණුම් සලකුණු අධ්‍යයනය කිරීම. (Bench marking studies)

ආයතනික විභාග සම්බන්ධ අයිතම සංචිතයට අයිතම සකස් කරන සම්පත්දායක නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණාලය සඳහා ද්වි වර්ණ මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් (Two Color Printing Machine) මිල දී ගැනීම.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සතු පැරණි, දිරාපත් වෙමින් පවතින සහ මෙතෙක් පරිගණක ගත නොවූ විභාග ප්‍රතිඵල ලේඛනවල ඇති දත්ත සංරක්ෂණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ දෙවැනි අදියර ආරම්භ කිරීම , ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් සේවා ලබා ගැනීමට පැමිණෙන මහජනතාවගේ මූලික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා දෙපාර්තමේන්තුවේ සන්නිවේදන යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

විභාග ක්‍රියාවලිය සහ සහතික පත්‍ර නිකුත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.

විභාග මෙහෙයුම් ක්‍රියාවලිය බාධාවකින් තොරව ඉටු කිරීම සහතික කිරීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා 1000kv ක ජනක යන්ත්‍රයක් ස්ථාපනය කිරීම.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ගොඩනැගිලි පරිශ්‍රය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.

විභාග දත්තවල අඛණ්ඩතාව හා රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග ක්‍රියාවලිය හා සහතිකපත්‍ර නිකුත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියට අදාළ ප්‍රධාන පරිගණක පද්ධතිය වන AS 400 පරිගණක පද්ධතිය නඩත්තු හා සේවා කිරීම නවීකරණය.

යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව

යුනෙස්කෝ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව 2024-12-31 දක්වා ඉටු කරන ලද රාජකාරිවල ප්‍රගතිය

- 1949 දී යුනෙස්කෝ සාමාජිකත්වය ලබා ගත් ශ්‍රී ලංකාව 2024 දී ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ හවුල්කාරිත්වයේ 75 වසර උත්සවාකාරයෙන් සමරන ලදී.
- යුනෙස්කෝ අධ්‍යාපන ජනරාල්වරයා 2024 ජූලි මස මැද දී පැවති සංවත්සර සැමරුම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම
- ශ්‍රී ලංකාව දැනට යුනෙස්කෝවේ විධායක මණ්ඩලයේ සාමාජික රජයක් ලෙස කටයුතු සේවය කිරීම.
- යුනෙස්කෝ ව්‍යවස්ථාවට අනුව නීත්‍යානුකූල ආයතනයක් ලෙස "යුනෙස්කෝ සඳහා ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොමිෂන් සභාව පිහිටුවීමේ 2024 අංක 38" දරන පනත 2024 ජූලි මාසයේ දී පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලදී.
- 2024 දී කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මෙම කොමිෂන් සභාව සඳහා තනතුරු හතක් අනුමත කරන ලදී.

USD 58 000 වටිනා යුනෙස්කෝ 2024-2025 ද්වි වාර්ෂික ව්‍යාපෘති යෝජනා 3ක් සම්මතව ඇති අතර දැනට ඒවායේ මූලික කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.

අධ්‍යාපනය අංශය:

UNESCO අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මැතකාලීන ක්‍රියාකාරකම්:

- යුනෙස්කෝ මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව ජාතික හරිත ගොඩනැගිලි කවුන්සිලය විසින් ශ්‍රී ලංකාව සඳහා හරිත පාසල් සහතික කිරීමේ වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීමත් සමඟ හරිතකරණ අධ්‍යාපන හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන ආරම්භ කරන ලදී.
- ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සකස් කරන ලද SDG 4 (නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක) පිළිබඳ මධ්‍ය කාලීන සමාලෝචන වාර්තාව සහ යුනෙස්කෝව විසින් 2024 සඳහා සකස් කරන ලද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගෝලීය අධීක්ෂණ වාර්තාව සඳහා සම්බන්ධීකරණය.
- SDG 4.7 - නිරසාර සංවර්ධන ආශ්‍රිත ව්‍යාපෘති සඳහා පුරවැසි අධ්‍යාපනය සහ අධ්‍යාපනය සහ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සමඟ SDG 4 අධීක්ෂණය
- යුනෙස්කෝ පුහුණු අත්පොත් සිංහල සහ දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපනයට අදාළ සුදුසුකම් පිළිගැනීම පිළිබඳ ගෝලීය සම්මුතිය අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇත.
- අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පැසිෆික් රැස්වීම සම්බන්ධීකරණය 2030 (APMED 6), 2024 සැප්තැම්බර් 10 සිට 13 දක්වා තායිලන්තයේ බැංකොක්හි පවත්වන ලද සමුළු සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කිරීම.
- සම්බන්ධීකරණය කරන ලද වැඩසටහන්
 - o Road to Right සංවිධානය විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාත්‍යන්තර කාන්තා දින සංසඳය සහ විවෘත මයික් නයිට් වැඩසටහන
 - o ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පවත්වන ලද “Curriculum Piloting program” සඳහා වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
 - o 2024 ග්‍රීසියේ පස්වන ලෝක සංස්කෘතික උරුමයන් පිළිබඳ තරුණ සම්මන්ත්‍රණය සම්බන්ධීකරණය කිරීම
 - o හරිතකරණය අධ්‍යාපන හවුල්කාරිත්වය පිළිබඳ තොරතුරු වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය කිරීම
 - o පාසල් නායකත්ව පැතිකඩ සංශෝධනය කිරීම සඳහා නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව සමඟ සම්බන්ධීකරණය කිරීම (SCHOOL PROFILE) GEMP Report සඳහා දායක වීම
 - o 1960 සම්මුතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ අධ්‍යාපනයේ වෙනස් කොට සැලකීමට එරෙහිව නිර්දේශ කිරීම

- සහභාගී වූ සමීක්ෂණ
 - o විධිමත් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සමීක්ෂණය අමාත්‍යාංශයේ දත්ත කළමනාකරණ ශාඛාව වෙත යොමු කිරීම,
 - o **ASP net** හි ජාතික සම්බන්ධීකාරකවරුන් සහ පාසල් සාමාජිකයින් සඳහා වන සමීක්ෂණය
 - o නව ඩිජිටල් මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳ **IIEP-UNESCO** සමීක්ෂණය
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සැලසුම් සහ කළමනාකරණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා (මෙම සමීක්ෂණය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙහි දත්ත කළමනාකරණ ශාඛාව වෙත බෙදා හරින ලදී)

UNESCO A S P net පාසල් සමඟ සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්

- Mitsubishi Asian Children's Enikki Festa ජපාන ජාතික කොමිෂන් සභාව සමඟ ASP Net පාසල් ඇතුළු ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් අතර පවත්වන ජාත්‍යන්තර ළමා චිත්‍ර තරගය සඳහා මූලික කටයුතු සුදානම් කරන ලදී.
- 2024 දී ශ්‍රීසියේ ඇතන්ස්හි ASP net 70 වැනි සංවත්සර උත්සවයට ගුරුවරුන් සමඟ සිසුන් 12 දෙනෙකු සහභාගී විය.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දත්ත ශාඛාවේ නිලධාරීන් දත්ත කළමනාකරණය සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් කිහිපයකට සහභාගී විය
- පෝලන්ත ජාතික කොමිෂන් සභාව සහ හර්බිව් පදනම විසින් 2 වැනි වරටත් ආරම්භ කරන ලද කවි වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- Mitsubishi Asian Children's Enikki Festa 2024-2025 චිත්‍ර තරගයේ වැඩ කටයුතු සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- Greening Education Partnership(GEP) වැඩසටහන යටතේ ජාතික වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් හරිත පාසල් (Green Schools) ලෙස නම් කිරීම සඳහා Green Building Council of Sri Lanka සහ MAS Holdings Pvt. Ltd. සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම, ඒ සම්බන්ධ අදාළ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම,
- UNESCO MGIEP ආයතනය වෙත ගුරු පුහුණු වැඩසටහනක් සඳහා නාමයෝජනා යැවීම,
- 6th World Cultural Heritage Youth Symposium 2025 වැඩසටහනට අදාළ කටයුතු සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- Sri Lanka Association of the Advancement of Science(SLAAS) දියත් කරන “Young Agriculturist” වැඩසටහනයෙහි ජයග්‍රාහිකයින් සඳහා වූ සහතිකපත් මුද්‍රණය සඳහා වූ අනුග්‍රහය ලබා දීමට වැඩසටහනට අදාළ කටයුතු සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණය කිරීම.

- ASPnet schools සඳහා වූ වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණය කිරීම.

යුනෙස්කෝ ස්වභාවික විද්‍යා අංශය

- යුනෙස්කෝ මිනිසා සහ ජෛවගෝල වැඩසටහන සඳහා ජාතික කමිටුව -
- යුනෙස්කෝ ජෛවගෝල රක්ෂිත 4ක කාලාන්තර සමාලෝචන වාර්තා සකස් කිරීම
- පෘථිවි ජෛවජනක ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ වීම සඳහා SWOT විශ්ලේෂණය
- UNESCO හි විද්‍යා සහ හූ උද්‍යාන සඳහා වන ජාතික කමිටුව -
- යුනෙස්කෝ හූ උද්‍යාන/ ලෝක උරුම ලැයිස්තුගත කිරීම සඳහා උස්සන්ගොඩ සහ නාමල් උයන නම් කිරීම සලකා බැලීම
- යුනෙස්කෝ මූලික විද්‍යා වැඩසටහන සමඟ සම්බන්ධ කිරීම සඳහා මූලික විද්‍යා වැඩසටහනක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාවේ දියුණුව සඳහා වූ සංගමය (SLAAS) සමඟ එක්ව කටයුතු කිරීම

♦ UNESCO - දකුණු ආසියා ජල කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය සහ යුනෙස්කෝ ජාත්‍යන්තර ජල විද්‍යා වැඩසටහන සමඟ සම්බන්ධීකරණය කිරීම.

♦ Bioethics Program –

♦ ශ්‍රී ලංකාව යුනෙස්කෝ මූලස්ථානයේ ජාත්‍යන්තර ජෛව ආචාර ධර්ම කමිටුවේ සාමාජිකයෙක් ලෙස සේවය කරයි.

♦ IHP-WWAP ජලය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය වැඩසටහන, නාභීය ලක්ෂ වෙත කැඳවා තිබූ මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ රැස්වීම.

♦ ජලය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ කේන්ද්‍රස්ථානය ශ්‍රී ලංකාව සඳහා නාමයෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම

♦ ප්‍රවේණික ජීව විද්‍යාව සඳහා වූ ආයතනය - Genomic Biology සඳහා Carl R. Woese ආයතනය සමඟ සාකච්ඡාව, Earth Bio Genome ව්‍යාපෘතියේ සම-නිර්මාතෘවරයා වන IGB අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය ජීන් රොබින්සන් සමඟ සම්බන්ධ වී සහ ශ්‍රී ලාංකීය ජාතික ව්‍යාපෘතියක් සඳහා කැඳවන විශ්ලේෂණය

♦ IGBC, IBC, COMEST ඒකාබද්ධ රැස්වීම සඳහා නාමයෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම - මහාචාර්ය ගමණි ප්‍රකාපන්) ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)

♦ ඉන්දියානු සාගර සංගමය (IORA)

♦ සමස්ත ලංකා චිත්‍ර තරගය සංවිධානය කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ එක්ව කටයුතු කිරීම සහ මූල්‍යමය ඉල්ලීම් සඳහා සහාය වීම. වැඩසටහන සඳහා SLNCU මහලේකම්වරයාගේ ඉල්ලීම පරිදි UNESCO- New Delhi කාර්යාලයෙන් USD 6000 ක අරමුදලක් අනුමත කරන ලදී.

♦ IORA වැඩ සටහන අවසානයේ ඉතිරිව ඇති මුදල් (4800.00 USD) යුනෙස්කෝ ජෛවගෝල පද්ධති පිළිබඳව විචියෝ පටයක් නිපදවීම සඳහා යොදා ගැනීමට නව කොන්ත්‍රාත්තුවක් අත්සන් කිරීම. (2024-12-17)

♦ UNESCO National Science & Geopark Committee යුනෙස්කෝ හූ විද්‍යා හා හූ උද්‍යාන සඳහා

♦ UNESCO Basic Science (යුනෙස්කෝ මූලික විද්‍යා වැඩසටහනට අදාළ ව විද්‍යාත්මක උපදේශක මණ්ඩලය වෙත හිටපු ලේකම් ජනරාල් සිරිමලි ප්‍රනාන්දු මැතිණිය නම්කර යැවීම.

යුනෙස්කෝ සංස්කෘතික අංශය

දඹුල්ල, සීගිරිය, ගාල්ල සහ පොළොන්නරුව යන ස්ථාන වල ඇති ලෝක උරුම සඳහා සඳහා තාක්ෂණික සහාය ලබාදෙන ලදී.

75 වැනි සංවත්සර උළෙල සඳහා පොත් 2ක් ප්‍රකාශයට පත් කර එළිදැක්වීම සඳහා කටයුතු කිරීම.

වසර 75 ක ඓතිහාසික සන්ධිස්ථාන සඳහා -

UNESCO විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ නම් කරන ලද අඩවි සහ අයිතම - පොතක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ජාත්‍යන්තර මතකය පිළිබඳ ලෝක වැඩසටහනට ඇතුළත් කර තිබීම පිළිබඳ ව සමරු පාලකයක් යුනෙස්කෝ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරිය විසින් නිරාවරණය කරන ලදී.

ලෝක මතකය සඳහා ජාතික ලැයිස්තු සකස් කිරීම වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සහ ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සමග මූලික කටයුතු සුදානම් කරන ලදී.

• අස්පර්ශ්‍යීය සංස්කෘතික උරුමයන් සඳහා ජාතික ලැයිස්තුව සකස් කිරීමට සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයට සහාය වීම.

• අස්පර්ශ්‍යීය සංස්කෘතික උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ කාලානුරූප වාර්තාව සකස් කිරීම සඳහා සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය වෙත සහය දැක්වීම.

• වින්ඩ් ඔෆ් ද මියුසික් - නිකොලෝ ෆරාසි ඉතාලි නිර්මාපකයාගේ නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීමට, ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතාලි තානාපති කාර්යාලය සමඟ එක් ව 2024 මැයි 31 දින ගාලු කොටුවේ ලන්දේසි ප්‍රතිසංස්කරණ දේවස්ථානයේ දී පැවැත්වූ ප්‍රසංගයට අනුග්‍රහය දක්වන ලදී.

2024 ලෝක දර්ශන දිනය සැමරීම පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශන අධ්‍යයන අංශය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය සහ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය (SLMA) සමඟ සංවිධානය කර ඇත.

ලෝක උරුම කාලාවර්තන වාර්තාකරණය 2023-2024 සම්බන්ධයෙන් දෙදින වැඩමුළුවක් දකුණු ආසියානු ගුරුපුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී 2024-12-09 සහ 2024-12-10 පැවැත්වීම.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද "ලෝක භාවනා දිනය" 2024-12-21 වන දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ භාවනා පරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව මාර්ගගත සම්මන්ත්‍රණයක් අන්තර්ජාතික භාවනා ප්‍රවීණයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වීම (On line Webinar)

රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව

2023/2024 අයවැය කාරක සභා අවස්ථාව සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ප්‍රගති වාර්තාව සඳහා තොරතුරු

1. (i) 2024.12.31 දිනට භෞතික ප්‍රගතිය

ව්‍යාපාර ඒකකය	ඉලක්කගත නිෂ්පාදනය	සත්‍ය නිෂ්පාදනය	ප්‍රගතිය
පාසල් පෙළපොත්	මිලියන 13.5	7.2	53%
අභ්‍යාස පොත් මුද්‍රණය	මිලියන 17.2	3.94	23%
ලොතරැස්පත් මුද්‍රණය	මිලියන 379	509.1	134%
වාණිජ මුද්‍රණ (මුද්‍රණ සංඛ්‍යාව)	1200	1500	125%

(ii) 2024.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය

ව්‍යාපාර ඒකකය	ඉලක්කගත නිෂ්පාදන ආදායම	සත්‍ය නිෂ්පාදන ආදායම	ප්‍රගතිය
පාසල් පෙළපොත්	මිලියන 4000	1782.3	44.9%
අභ්‍යාස පොත් මුද්‍රණය	මිලියන 1250	217.1	17.3%
ලොතරැස්පත් මුද්‍රණය	මිලියන 379	420.1	110%
වාණිජ මුද්‍රණ	මිලියන 350	310.9	88.8%

(iii) සංශෝධිත ඉලක්ක අනුව ප්‍රගතිය

ව්‍යාපාර ඒකකය	ඉලක්කගත නිෂ්පාදන ආදායම	සත්‍ය නිෂ්පාදන ආදායම	ප්‍රගතිය
පාසල් පෙළපොත්	මිලියන 2400	1782.3	74.26%
අභ්‍යාස පොත් මුද්‍රණය	මිලියන 400	217.1	54.27%
ලොතරැස්පත් මුද්‍රණය	මිලියන 379	420.1	110%
වාණිජ මුද්‍රණ	මිලියන 350	310.9	88.8%

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

	ක්‍රියාකාරකම	අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය 2024.12.31	
		භෞතික	භෞතික %
01	Present Status Assessment of the 13-year Guaranteed Education Programme the Descriptive Research Study	පර්යේෂණ යෝජනාව සකස්කර ඇත ප්‍රධාන පාර්ශ්වකරුවන් (ගුරුවරුන්, විදුහල්පතිවරුන්...) සමඟ මූලික සාකච්ඡාවන් සිදු කර ඇත විදුහල්පතිවරු සඳහා සහ ගුරුවරුන් සඳහා වන ප්‍රශ්නාවලිය සකස් කර ඇත ප්‍රශ්නාවලිය බෙදා හැරීම අවසන් කර ඇත. දත්ත රැස් කිරීම සහ දත්ත ඇතුළත් කිරීම සිදු කර ඇත සම්පූර්ණ කරන ලද කෙටුම්පත් පර්යේෂණ වාර්තාව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමියගේ ඇගයීම සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත	අධ්‍යයනයෙන් සියයට 95ක් පමණ අවසන් ව ඇත.
02	Primary School Teachers' Perception on Readiness for Schooling of Children Entering Grade 1	පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පූර්ණකර ඇත ගුරුවරුන් සඳහා ලබාදෙන ප්‍රශ්නාවලි සකස්කර ඇත නියමි අධ්‍යයනය සම්පූර්ණ කර ඇත දිවයින පුරා තෝරා ගත් නියැදිය සඳහා ප්‍රශ්නාවලි යොමු කර ඇත	අධ්‍යයනයෙන් සියයට 50ක් පමණ අවසන් ව ඇත.
03	Formulation of Quality Assurance Framework and mechanism for International Schools and other Private Schools in Sri Lanka	අවසන් කෙටුම්පත් වාර්තාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට යොමු කර ඇත	අධ්‍යයන කාර්යය අවසන් (100%)
04	Teenage Career Readiness: An Assessment of Career Readiness of Senior Secondary Students	පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පූර්ණ කර ඇත සිසුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා ලබා දෙන ප්‍රශ්නාවලි සකස්කර ඇත. ප්‍රශ්නාවලි පළාත් 9 තුළ බෙදා දීමට සුදුසු නියැදිය සකස් කර ඇත. නියමි අධ්‍යයනය සම්පූර්ණ කර ඇත දිවයින පුරා තෝරා ගත් නියැදිය සඳහා ප්‍රශ්නාවලි යොමු කර ඇත	අධ්‍යයනයෙන් සියයට 50ක් පමණ අවසන් ව ඇත.
05	Recommendations on the National Policy on Medium of Instruction in Schools	අවසන් කෙටුම්පත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හා Parliament Oversight Committee වෙත ලබා දී ඇත	100%
06	The Readiness of the School System to Fulfil the Learning Requirement of Children with Special Educational Needs	පර්යේෂණ යෝජනාව කෙටුම්පත් කර ඇත. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාවේ නිලධාරීන් හා සාකච්ඡා කර ඇත. ප්‍රශ්නාවලිය සකස් කරමින් පවතී	ක්‍රියාවලියෙන් සියයට 40ක් පමණ අවසන් ව ඇත.

Financial Progress as at 31.12.2024

	Research Activities	Rs.		
1	Recommendations for the National Policy on Medium of instruction in School	= 1,514,585.00		
2	Primary School Teacher Perception on Readiness for Schooling Children entering to Grade I (E C D)	= 215,357.52		
3	Situational Analysis of Bilingual Education Approach in Sri Lankan Government & Government Assisted Schools Towards Informed Policy Recommendation	= 300,400.00		
4	International School in Sri Lanka Origin Current Status & way forward (Printing Book ,50 Nos)	= 113,718.96		
5	Formulation of Quality Assurance Framework & Mechanism for International School & other Private Schools in Sri Lanka	= 881,315.00		
6	Present Status assessment of 13 year Guaranteed Education Programme	= 38,018.85		
7	1st Biennial Research Symposium on Education Proceedinds (Printing Book 2022 ,100 Nos)	= 720,066.44	Total Cost. Rs	
Object Code (335-01-01-2507)	8 STEM Education in Sri Lankan General Education System Current Status and way Forward (Printing Book , 50 Nos)	= 76,187.29	4,433,312.86	52%
Bodged Allowance RS.8,500,000.00	9 Statical Digest on Education 2023/2023 (Postal Charges)	= 12,000.00		
	10 TVET Diploma & Higher National Diploma programmes (N V Q 5 & 6)Demand & Supply, Physical & Human Resources, Success rates & limitations & way Forward (Printing Book ,)	= 85,396.60		
	11 Quality & Standards of Care & education Provided by Early Childhood Development in Sri Lanka: Current Status & way forward Assurance Framework (Printing Book ,)	= 84,319.85		
	12 Teacher Professional Development :Current Status & way forward for professionalisation of Teacher in Sri Lanka(Printing Book ,)	= 91,155.00		
	13 Congruence of Human resources Produced by Universities with Employment Market ;Alignments, Mismatches & way forward ((Printing Book , 50 Nos)	= 113,716.60		
	An assessment of Career Readiness of Senior	= 186,675.75		
	14 Secondary Students in Sri Lanka			
	15 SDG 4	= 400.00		

1. Activity Plan, Time Line and Output/Outcome

Area of responsibility	Activities	Responsible Officer	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Budget (Mn)	Output	Outcome
1. Present Status Assessment of the 13-year Guaranteed Education Programme (Descriptive Research Study)																	
General Education Technical and Vocational Education	Publication	SPRO (VR) PO (KG)	Continuation (2025)										0.2	Final Report with Analysis of Current Status of 13 year guaranteed Education Program and Recommendations	Provide Policy Directives to Improve 13-Year Guaranteed Education and Reduce Issues and Gaps		
	Total Budget												0.2				
2. Primary School Teachers' Perception on Readiness for Schooling of Children Entering Grade 1																	
Early Childhood and Primary Education	Data Collection & Analysis	SPRO (NW) AD (Acting PRO)	Continuation (2025)										1.0	Final Report with Policy Recommendation	Improve the Awareness of Grade 1 Teachers on Smooth Transition of Children from Preschool to Primary		

3. Teenage Career Readiness: An Assessment of Career Readiness of Senior Secondary Students

[illegible]

4. Review of the National Preschool Policy (2025)

[illegible]

5. Evaluation of the Current Digital Education in Sri Lanka (2025)														
General Education	Situation Analysis and workshops	SPRO (VR) DJ ((Acting PRO) KG (PO)												0.5
			Stake holder meetings											0.5
			Formulation of the research proposal											0.2
			Focus group discussion and Questionnaire preparation											0.3
			Validation workshops											0.2
			Survey and data collection											0.6
			Report writing											0.2
			Total Budget											2.5

2024 වසර සඳහා වැඩමුළු සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය සහභාගීකරවීම් සම්බන්ධ තොරතුරු.

අංකය	නිලධාරියාගේ නම	පාඨමාලාව	පාඨමාලාව පවත්වා ඇත/ නැත	ගාස්තුව (රු. ගන)	ගෙවීම් කර ඇත/නැත
01	එච්. ඩී. කත්තිආරච්චි මිය	ප්‍රවාහන කළමනාකරණය (දින 01)	ඇත	14,000.00	✓
02	ඊ. ජී. අයි ගමගේ මිය				
03	ජී. එල්. නිමේෂා	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් "බී" ගිණුම පිළියෙල කිරීම බඳවා ගැනීම් පරිපාටිය (දින 02)	ඇත	14,000.00	✓
04	එම්. ඒ. දිහාරා ධනංජනී මිය			13,000.00	✓
05	ඊ. ඩී. එස්. ප්‍රියදර්ශන මයා	කාර්යාල කාර්ය සහයකයින් සහ රියදුරන්ගේ ආකල්ප හා වෘත්තීය දැනුම ඉහළ නැංවීම (දින 02)	ඇත	13,000.00	✓
06	එම්. ඇලෙක්ස් පිගුරාඩෝ මහතා	Stores Management & Purchasing Procedures (දින 02)	ඇත	13,000.00	✓
		රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ක්‍රමවේදය දැනුවත් කිරීම සහ අවසාන ගිණුම් පිළියෙල කිරීම සඳහා වූ දෙදින පුහුණු වැඩමුළුව	ඇත	13,000.00	✓
07	එච්. ඩී. කත්තිආරච්චි මිය	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණය සහ වත්කම් අපහරණය	ඇත	26,000.00	✓
08	එම්. ඒ. දිහාරා ධනංජනී මිය				
09	SPRO, PRO & PO	අධ්‍යයන පර්යේෂණ සම්බන්ධ වැඩමුළුව	ඇත	3,000.00	✓
10	ඩබ්ලිව්. ඒ. ඩී.ටී. ජයසිංහ මිය	පැය 150 දෙමළ පාඨමාලාව	ඇත	0.00	පාඨමාලාව සංවිධානය කරන ලද ප්‍රධාන ආයතනය පාඨමාලා ගාස්තුව ගෙවීම් කිරීම හෝ සහභාගීවන අය අතර අනුපාතිකව අයකිරීම.
11	එච්. ඩී. එම්. කේ. ගිනමාලි මිය				
12	ඩබ්. ඒ. සී. සමන් කුමාර මයා	පැය 100 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාව	ඇත		
13	ආචාර්ය ආර්. කේ. ආර්. එස්. රණසිංහ මිය	පැය 200 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාව	ආරම්භ කර ඇත.	2,288.14	
14	ආචාර්ය ඩබ්. ඩබ්. පී. එන්. චිරකෝන් මිය				
15	එන්. පී. ජේ. හේවගේ මහතා				
16	ජී. එල්. නිමේෂා මිය	පැය 150 දෙමළ පාඨමාලාව	ආරම්භ කර ඇත	0.00	
17	සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය	ධාරිතා සංවර්ධන දෙදින (02) පුහුණු වැඩමුළුව.	ඇත.	140,042.42	✓
18	ඩබ්ලිව්. ඒ. ඩී.ටී. ජයසිංහ මිය	Master of Public Administration in Education Management	ආරම්භ කර ඇත	77,500.00	✓
එකතුව				328,830.56	