

මොඩියුල අංක 02

දෙවෙනි භාෂාව ඉගෙනුම



Teacher Education Administration Branch



e-Learning by TEA
Teacher Education Administration Branch



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
MINISTRY OF EDUCATION

Improving Language competencies of teachers

ගුරුවරුන්ගේ භාෂා නිපුණතා සංවර්ධනය

· ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා

නැදිපිටි

21වන සියවසේ ගුරුවරයා මනා භාෂා කුසලතාවකින් යුක්ත විය යුතුය. ඒ සඳහා තම මව්බස පමණක් නොව භාෂා කිහිපයක් ම දැන සිටීම ප්‍රයෝජනවත් වේ. භාෂා කුසලතාව ගුරුවරයාට තම ඉගැන්වීම් කටයුතු සාර්ථකව කිරීමටත් ප්‍රජා සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමටත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල හා දෙමළ භාෂා රාජ්‍ය භාෂා ලෙස භාවිත වේ. සිංහල කතා කරන ජනයාට දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළත් දෙමළ කතා කරන ජනයාට දෙවන භාෂාව ලෙස සිංහලත් ඉගනීම අවශ්‍ය වේ. සම්බන්ධීකරණ භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි දැන ගැනීමත් අවශ්‍ය වේ. ගුරුවරයෙකුට මෙම භාෂා පිළිබඳ සාක්ෂරතාව තම වෘත්තීයයේ ඵලදායිතාව සඳහා ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ. ඒ සඳහා මග පෙන්වීමක් ලෙසට මෙම මොඩියුලය ඔබ වෙත ඉදිරිපත් වේ.

අறிමුකම

21 වන සියවසේදී ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම මොඩියුලය සකස් කළේය. මෙම මොඩියුලය 21 වන සියවසේදී ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම මොඩියුලය සකස් කළේය. මෙම මොඩියුලය 21 වන සියවසේදී ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම මොඩියුලය සකස් කළේය.

මෙම මොඩියුලය 21 වන සියවසේදී ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම මොඩියුලය සකස් කළේය. මෙම මොඩියුලය 21 වන සියවසේදී ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම මොඩියුලය සකස් කළේය. මෙම මොඩියුලය 21 වන සියවසේදී ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ මූලික දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම මොඩියුලය සකස් කළේය.

අරමුණ - සන්නිවේදනය සඳහා දෙවන භාෂා සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

நோக்கம்: தொடர்பாடலுக்காக இரண்டாம் மொழி மற்றும் ஆங்கில மூலத் திறன்களைத் விருத்தி செய்தல்.

Objective: Developing second languages and English language skills for communication

ஒரு டிவிடியைப் பற்றித் தகவல் தரும் திட்டம்

கற்றல் பேறுகள்

Learning outcomes: Use appropriate words for greeting and introducing oneself and others

தம்மையும் மற்றவரையும் அறிமுகம்செய்வதற்கும் பிறருக்கு வாழ்த்துக்கூறவும் ஏற்ற சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்.

ஒரு டிவிடியைப் பற்றித் தகவல் தரும் திட்டம்

Identify the various places in the school environment

பாடசாலை சூழலில் உள்ள பல்வேறு இடங்களை அறிந்து பெயர் கூறுவார்.

பாடசாலை சூழலில் உள்ள பல்வேறு இடங்களை அறிந்து பெயர் கூறுவார்.

Recognize the persons positions in the school and education field

பாடசாலையிலும் கல்வி அலுவலகத்திலும் உள்ள அதிகாரிகளின் பதவிப்பெயர்களைக் கூறுவார்.

பாடசாலை சூழலில் உள்ள பல்வேறு இடங்களை அறிந்து பெயர் கூறுவார்.

Engaging discussions to express their likes and dislikes

தாம் விரும்பும் மற்றும் விரும்பாத விடயங்கள் பற்றிய உரையாடலில் ஈடுபடுவார்.

கூடுதல் தகவல் தரும் திட்டம்

Discussing dates, time and give direction to a certain place

நேரம் நாள் ஆகியவற்றுடன் ஒரு குறித்த இடத்தை அடைவதற்கான வழியை விபரித்துக் கூறுவார்.

தகவல் தரும் திட்டம்

පෙළගැස්ම - முன்னாயத்தம் - Preparation

- සුව පැතුම්
வாழ்த்துதல்
Greeting
- තමා හා අන්‍යයන් හඳුනාගැනීම
தம்மையும் மற்றவரையும் அறிமுகம் செய்தல்
Introducing oneself and others
- පන්තියේ උපකරණ
வகுப்பறையில் உள்ள பொருட்கள்
Things in the classroom
- පාසලේ පරිසරයේ ස්ථාන
பாடசாலைச் சூழலில் உள்ள இடங்கள்
Places in the school environment
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ තනතුරු
கல்வித் துறை சார்ந்தவர்களின் பதவிப் பெயர்கள்
Positions related to the education field
- විවිධ ආහාර වර්ග
பல்வேறு உணவு வகை
Various food items
- ශාරීරික අවයව
அவயவங்கள்
Parts of the Body
- විවිධ ක්‍රීඩා
பல்வேறு விளையாட்டுகள்
Various sports
- මග පෙන්වීම
திசைமுகம்
Direction

මෙම මොඩියුලය හැදෑරීමට පෙර පහත සඳහන් පූර්ව පරීක්ෂණයට පෙනී සිටින්න.

இந்த மொடியூலைப் பயன்படுத்துவதற்கு முன்னர் பின்வரும் முற்சோதனையை மேற்கொள்க.

දෙවන භාෂාව පිළිබඳ ඔබේ හැකියාව පහත ලකුණුවලට අනුව ප්‍රමාණනය කරන්න.

இரண்டாம் மொழி தொடர்பான உங்கள் இயலுமையை பின்வரும் விதமாக அளவீடு செய்க.

ප්‍රමාණනය

பிரமாணம்

ඉතා හොඳයි	ලකුණු 05
මිකි තරමට	05 ප්‍රශ්නික
හොඳයි	ලකුණු 04
තරමට	04 ප්‍රශ්නික
සාමාන්‍යයි	ලකුණු 03
සාමාන්‍යයි	03 ප්‍රශ්නික
දුර්වලයි	ලකුණු 02
කුறைව	02 ප්‍රශ්නික
ඉතා දුර්වලයි	ලකුණු 01
මිකිම කුறைව	01 ප්‍රශ්නික

ප්‍රකාශනය තීරණය	ලකුණු ප්‍රශ්න
ඔබේ නම ඇසුවොත් පිළිතුරු දීමේ හැකියාව உங்கள் பெயரைக் கேட்கும்போது பதில் கூறும் திறன்	
පන්ති කාමර උපකරණ නම් කිරීමේ හැකියාව வகுப்பறை உபகரணங்களின் பெயர் கூறும் திறன்	
කුමනි කුම වර්ග නම් නම් කිරීමේ හැකියාව விரும்பிய உணவு வகைகளின் பெயர் கூறும் திறன்	
කුමනි ක්‍රීඩා වර්ග නම් නම් කිරීමේ හැකියාව விரும்பிய விளையாட்டுக்களின் பெயர் கூறும் திறன்	
මග විමසුවෙහාත් පිළිතුරු දීමේ හැකියාව செல்லும் வழி பற்றி வினவும் போது பதில் கூறும் திறன்	

Step 1 සුඛ පැතුම් - வாழ்த்துக்கள் - Greetings

Add Pictures

Situation	First person	Second person
මිතුරන් දෙදෙනෙකු හමු වීම இரு நண்பர்கள் சந்தித்தல் Two friends are meeting	ආයුබෝවන්/සුඛ උදෑසනක්/සුඛ සැන්දෑවක් காலை : மாலை வணக்கம் Good morning/evening/afternoon	ආයුබෝවන්/සුඛ උදෑසනක්/සුඛ සැන්දෑවක් காலை / மாலை வணக்கம் Good morning/evening/afternoon
	සැප සහිත කොහෙමද? எப்படி சுகம்? How are you	මම හොඳින්. நல்ல சுகம். நன்றி. I am fine. Thank you

Assessment :

මිතුරන් දෙදෙනෙකු හමු වීම සුඛ පැතුම්

Show the way of greeting when two friends meet.

இரு நண்பர்கள் சந்திக்கும்போது வாழ்த்து கூறும் முறையைக் கூறுதல்.



e-Learning by TEA
Teacher Education Administration Branch

Step 2

කමා හා අන්‍යයන් හඳුනාගැනීම

தம்மையும் மற்றவரையும் அறிமுகம் செய்தல்

Introducing oneself and others



Situation	First person	Second person
Introducing yourself– When a person introduces her/his self to the other.	I am Sheela, I am from Kandy. and you..... මම ශීලා, මම නුවර நான் ஷீலா.. நான் கண்டியைச் சேர்ந்தவள். நீங்கள்.....	I am Kamal. I am from Galle. මම කමල්, මම ගාල්ලේ. நான் கமல். நான் காலியைச் சேர்ந்தவன்.
	I am an English teacher. මම ඉංග්‍රීසි ගුරුවරියක්. நான் ஒரு ஆங்கில ஆசிரியை.	Very good. I am a maths teacher. බොහෝම හොඳයි, මම ගණිත ගුරුවරයෙක්. நல்லது. நான் ஒரு கணித ஆசிரியர்
If he married	ඔයා විවාහක ද? நீங்கள் திருமணம் ஆனவரா? Are you married?	ඔව්, මගේ බිරිඳක් ගුරුවරියක්. අපට දරුවන් දෙදෙනෙක් ඉන්නවා. ஆம். எனது மனைவியும் ஒரு ஆசிரியை. எமக்கு இரு பிள்ளைகள் உள்ளனர். Yes, My wife also a teacher. we have two kids
If not		නැහැ, තවම අවිවාහකයි. No, Still I am single.
Introducing others –When a person introduces others	ඇය මගේ යහළුවා. ඇය යාපනයේ. இவள் என் நண்பி. இவள் யாழ்ப்பாணத்தைச்	ආ.. ඇගේ නම? ஓ! ... அவளுடைய பெயர் என்ன?

	சேர்ந்தவர் She is my friend. She is from Jaffna.	Oh... What is her name?
	ඇය ලක්ෂ්මී இவள் லக்ஷ்மி. She is Laxmy.	ආ.. ලක්ෂ්මී. සතුටයි හමුවීමට ලැබීම. ඔයා වැඩ කරන්නේ කොහේ ද? ஹாய்... உங்களை சந்தித்ததில் மகிழ்ச்சி. எங்கே வேலை செய்கிறீர்கள்? Hai Laxmy. Nice to meet you. Where do you work?
	මම වැඩ කරන්නේ යාපනයේ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ. ඔයා.. நான் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியில் வேலை செய்கிறேன். நீங்கள்....? I work at Jaffna Central College. And you.....	මම වැඩ කරන්නේ ගාල්ලේ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ. நான் காலி மஹிந்த கல்லூரியில் வேலை செய்கிறேன். I work at Mahinda College, Galle.

Additional Video Links:

- <https://www.youtube.com/watch?v=B0M3AtT2UG0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=18EStY6tBSs>

Assessment: Show the way of responding to others and speak.

Stand in a circle. One person stays in the middle with a ball. The person says her / his name and

(Ex: I am and you) throw the ball to any other person she/he likes. The person who catch the ball will say (Ex: I am and you.....) and throw the ball to other person. If the person says in Sinhala (Ex: මම, ඔබ) நான், நீங்கள்.....) the person who gets the ball should tell in Sinhala. In the same way they can speak Tamil, Sinhala and English languages.

Step 3

පන්තිකාමර උපකරණ

வகுப்பறையில் உள்ள பொருட்கள்

Things in the classroom



Situation	Teacher	Student
Conversation between teacher and students in the classroom	ලමයි, මේ අපේ පන්ති කාමරය பிள்ளைகள்இ இது எங்கள் வகுப்பறை Children, this is our classroom	මේ අපේ පන්ති කාමරය இது எங்கள் வகுப்பறை This is our classroom

Identify the equipment in the classroom using a video clip

While showing the things ask questions and children should give the answers.

Question	Picture	Answer
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක පුටුවක් இது ஒரு கதிரை It is a chair
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක ඩෙස් එකක් இது ஒரு மேசை It is a desk
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක සුදු ලෑල්ලක් இது ஒரு வெண்பலகை It is a white board
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක මල් පෝච්චියක් இது ஒரு பூச்சாடி It is a flower vase
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක කළු ලෑල්ලක් இது ஒரு கரும்பலகை It is a black board
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක පරිගණකයක් இது ஒரு கணன It is a computer
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක බැග් එකක් இது ஒரு பை It is a bag
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක පෑනයක් இது ஒரு பேனை It is a pen
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක පැන්සිලක් இது ஒரு பென்சில் It is a pencil
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක පොතක් இது ஒரு புத்தகம் It is a book
මේ මොකද්ද? இது என்ன? What is this?		මේක මකනයක් இது ஒரு துடைப்பான் It is a duster

Assessment: Find the thing and say the name in both languages.



පාසල් පරිසරයේ ස්ථාන හඳුනා ගැනීම

பாடசாலைச் சூழலில் உள்ள இடங்களை இனங்காணல

Identify the places in school environment

Step 4

Situation	teacher and children
Walking in the school environment and find the places.  	මේ අපේ පිටිටතිය இது எங்கள் மைதானம், This is our ground. කාර්යාලය, පන්ති කාමර, පුස්තකාලය, ආගමික ස්ථානය, විද්‍යාගාරය, සංගීත කාමරය, නැටුම් කාමරය, ප්‍රධාන ශාලාව, වේදිකාව, ක්‍රීඩා පිටිය வகுப்பறை, காரியாலயம், நூலகம், கோயில், ஆய்வுகூடம், இசை அறை, நடனஅறை, மண்டபம், மேடை, விளையாட்டு மைதானம், கழிப்பறை, Find places as classroom. office, Library, temple. Lab, Music room. Dancing room, Main Hall, stage, Playground, Toilet, 
Identify the persons in the school and education field 	විදුහල්පති, උප විදුහල්පති, අංශ ප්‍රධානියා, ගුරුවරයා, ශිෂ්‍ය නායකයා, ශිෂ්‍යයා, අධ්‍යක්ෂ, ගුරු උපදේශක அதிபர்இ பிரதி அதிபர்இ பகுதித் தலைவர்இ ஆசிரியர்இ மாணவர் தலைவர்இ வகுப்புத் தலைவர்இ மாணவர்இ பணிப்பாளர்இ ஆசிரிய ஆலோசகர் Principal, Vice Principal, sectional head, Teacher, Prefect, Monitor, student, Director, In-service Advisers,

Step 5

පාසල් කාර්ය මණ්ඩලය හඳුනා ගැනීම

பாடசாலை ஆளணியினரை இனங்காணல

Individuals in the school and education field

අපේ විදුහල්පතිගේ නම

எமது அதிபரின் பெயர்.....

Our Principal's name is.....

She/He is in the office.

Our Vice Principal is Mr/Ms.....

Students are in the Library

We are playing in the ground

Vice Principal

Our Music teacher is in the Music room.

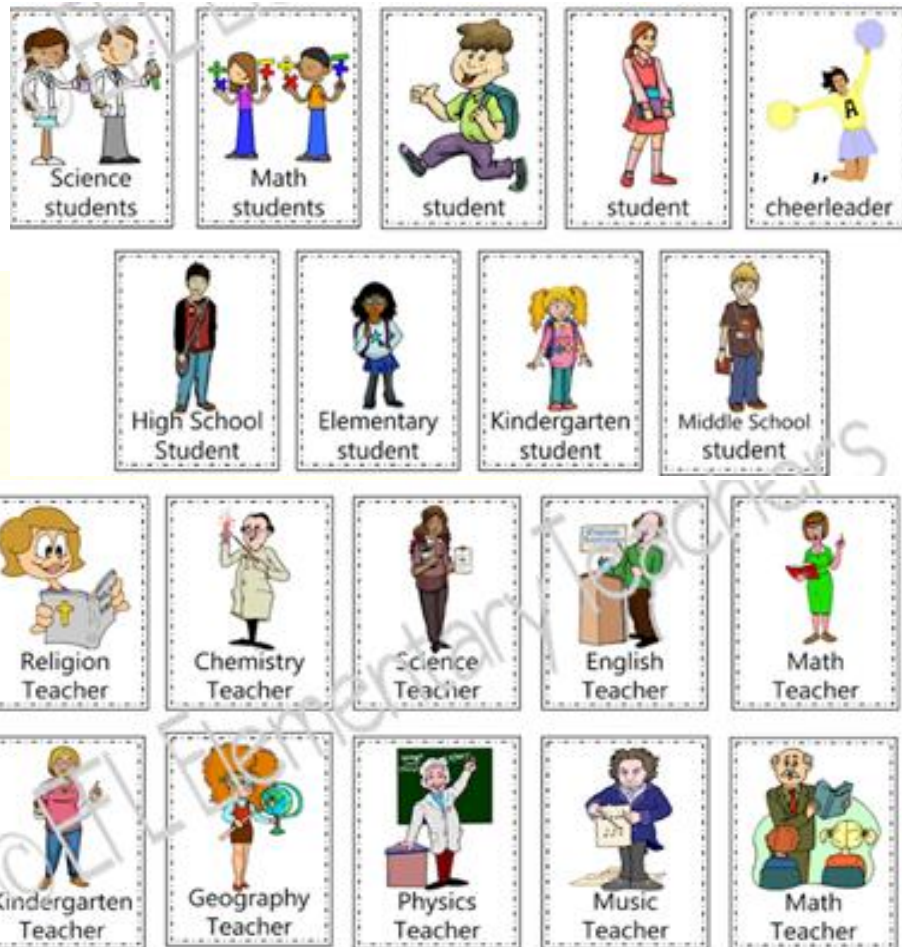
The Zonal Director visited our school today.

I am the class monitor.

Our class teacher is talking with the In service Adviser.

Music room





ආහාර වර්ග

உணவு வகை

Some food items



පළතුරුවල නම් சில பழங்களின் பெயர்கள், Names of some Fruits :



අඹ, අන්නාසි, ඇපල්, කෙසෙල්, දොඩම්, දිවුල්

மாம்பழம் அன்னாசி அப்பிள் பலாப்பழம் தோடை விளாம்பழம்

Mango, pineapple, apple, orange, wood apple





Child 1 - කිරිබත් කන්න කැමතිද? මෙන්න ටිකක් කන්න.

உனக்கு பாற்சோறு விருப்பமா? கொஞ்சம் சாப்பிடுங்கள்

Do you like milkrice. Please have some.....

Child 2 – නෑ. මම ඉට්ලි කන්න ආසයි. රවි නම් කිරිබත් කන්න ආසයි. එයාට දෙන්න.

இல்லை. எனக்கு இட்டிலி தான் விருப்பம். ஆனால் ரவிக்கு
பாற்சோறு விருப்பம். அவனுக்குக் கொடு

No. I like Idly. But Ravi likes milk rice. Please give him.

Ravi - ස්තූතියි. හරිම රසයි. මෙන්න ඉට්ලි කන්න.

நன்றி. மிகவும் நன்றாக இருந்தது. இந்தாருங்கள் இட்டிலி....

Thankyou. It is nice. Please have my Idly.

Child 2 – හරිම රසයි. ස්තූතියි.

நல்ல சுவை. நன்றி

It is tasty. Thank you

Step 7

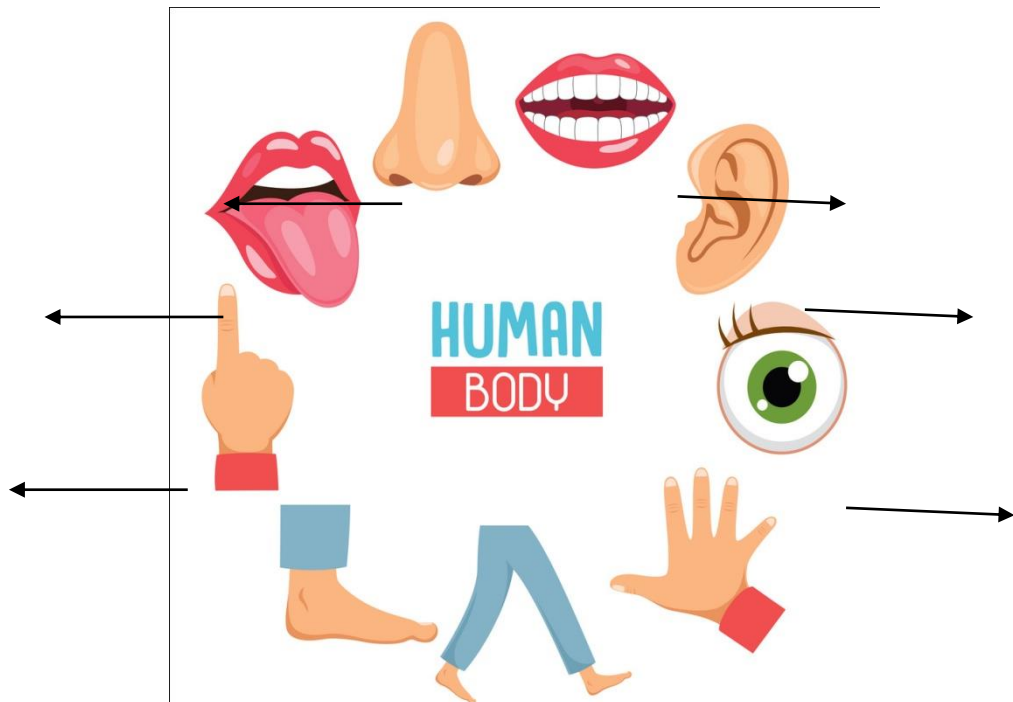
ගුරුරයේ අවයව

Parts of Body

situation	
Touching own body parts and say the name	මගේ හිස, අත, ඇස, කණ, කට, පය, எனது தலை, கை, கண், காது, வாய், கால், மூக்கு My head, hand, eyes, ears, mouth, leg, nose 



e-Learning by TEA
Teacher Education Administration Branch



https://vector.me/browse/700493/human_organs (free images)

අත	கை	hand
නාසය	மூக்கு	nose
කණ	காது	ear
ඇස	கண்	eye
ඇඟිලි	விரல்	finger
පාදය	பாதம்	feet
කකුල	கால்	leg
කට	வாய்	mouth
දිව	நாக்கு	tongue



e-Learning by TEA
Teacher Education Administration Branch

Step 8

Sports

Situation	
School sports meet. Announcement: The score you received last week for Net ball, Volley ball, football and cricket teams will be added to your final house marks. Please line up and come to the playground for the drill display event. The students those who participate in the Fancy dress parade report to the sports	Discussion with Teachers and students about various sport activities. ධාවන තරඟයට සූදානම් වන්න. ඔබගේ අංකය ගන්න. දුර පැනීමට අතට යන්න. උස පැනීමට මෙනට එන්න. කවපෙන් ගෙන තරඟයට සූදානම් වන්න. සහය ධාවන තරඟයට යෂ්ටිය ගන්න. යතුලිය විසි කිරීමේ ඉසව්වට සූදානම් වන්න.

office.

Please line up for March past.

ලමයි, ඇඳ පැලඳ, විවිධ ඇඳුම් තරඟයට සූදානම් වන්න.

ඉද්දට්ටොඩිට්ටු ත්‍යාරාක ඉරුරුරුරු
රුරුරුරු ඉරුරුරුරුරුරු රුරුරුරු
රුරුරුරු රුරුරුරුරුරු රුරුරුරු
රුරුරුරු

රුරුරුරු රුරුරුරුරුරුරු රුරුරුරු
රුරුරුරු

රුරුරුරු රුරුරුරුරුරුරු රුරුරුරු
රුරුරුරු

රුරුරුරු රුරුරුරුරුරු

රුරුරුරු රුරුරුරු

රුරුරුරුරු රුරුරුරුරුරු රුරුරුරුරු

රුරුරුරුරු රුරුරුරු රුරුරුරු

රුරුරුරුරු රුරුරුරු රුරුරුරුරුරුරු.

Be prepared for the running event.

Take your numbers

Go there for long jump

That is the place for high jump

Take your disk and be prepared

Give the battens for relay

Go for put shot throwing event

Children, please ware for Fancy dress competition.



e-Learning by TEA
Teacher Education Administration

Step 9

Direction straight, back, front, turn right, left, 50m turn

Situation	Friend's response
One new teacher wanted to go to the canteen in the school. She is asking another teacher to direct her to go to the school canteen.	දැන් ඔයා ඉන්නේ කාර්යාලය ඉදිරිපිට. කරුණාකර වමට හැරී කුඩා පාර දිගේ මීටර් 50ක් කෙලින්ම යන්න. එතනින් දකුණට හැරෙන්න. එතන අඹ ගහක් තියෙනවා. අඹ ගහ පිටිපස ආපන ශාලාව තියෙනවා. இப்போது நீர் காரியாலயத்தின் முன்புறம் நிற்கிறீர். தயவுசெய்து வலது பக்கம் திரும்பி நடை பாதையில் 50மீ நேராக நடந்து சென்று இடது பக்கம் திரும்புங்கள். அங்கு ஒரு மாமரம் நிற்கும். மாமரத்தின் பின்புறம் சிற்றுண்டிச் சாலை உள்ளது. Now you are in front of the office. Please turn left and walk 50m along the path and turn right and you can see a Mango tree. Behind the tree you will find the canteen.

Step 10

පසු පරීක්ෂණය

பிற்சோதனை

Post test

මෙම මොඩියුලය හැදෑරීමෙන් පසු පහත සඳහන් පසු පරීක්ෂණයට පෙනී සිටින්න.

இந்த மொடியூலைக் கற்றுக்கொண்ட பின்னர் பின்வரும் சோதனையை மேற்கொள்க.

දෙවන භාෂාව පිළිබඳ ඔබගේ හැකියාව පහත ලකුණුවලට අනුව ප්‍රමාණනය කරන්න.

இரண்டாம் மொழி தொடர்பான உங்கள் இயலுமையை பின்வரும் விதமாக அளவீடு செய்க.

ප්‍රමාණය

பிரமாணம்

Marking

ඉතා හොඳයි மிக நன்று	ලකුණු 05 05 புள்ளிகள்
හොඳයි நன்று	ලකුණු 04 04 புள்ளிகள்
සාමාන්‍යයි சாதாரணம்	ලකුණු 03 03 புள்ளிகள்
දුර්වලයි குறைவு	ලකුණු 02 02 புள்ளிகள்
ඉතා දුර්වලයි மிகக் குறைவு	ලකුණු 01 01 புள்ளி

ප්‍රකාශනය තීරණය	ලකුණු புள்ளி
ඔබේ නම ඇසුරෙන් පිළිතුරු දීමේ හැකියාව உங்கள் பெயரைக் கேட்கும்போது பதில் கூறும் திறன்	
පත්ති කාමර උපකරණ නම් කිරීමේ හැකියාව வகுப்பறை உபகரணங்களின் பெயர் கூறும் திறன்	
කෑමති කෑම වර්ග නම් නම් කිරීමේ හැකියාව விரும்பிய உணவு வகைகளின் பெயர் கூறும் திறன்	
කෑමති ක්‍රීඩා වර්ග නම් කිරීමේ හැකියාව விரும்பிய விளையாட்டுக்களின் பெயர் கூறும் திறன்	
මග විමසුවහොත් පිළිතුරු දීමේ හැකියාව செல்லும் வழி பற்றி வினவும் போது பதில் கூறும் திறன்	

ඔබ ලකුණු 20කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා ගත්තේ නම් මොඩියුලය හොඳින් හදාරා ඇත. ලකුණු 20ට වඩා

ලබා ගැනීමට නොහැකි වූයේ නම් නැවත මොඩියුලය හදාරා අදාළ ප්‍රවීණතාව ලබා ගන්න.

நீங்கள் பெற்ற புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 20 இற்கும் அதிகமாயின் நீங்கள் மொடியூலை மிகவும் சிறப்பாகக் கற்றுள்ளீர்கள். உங்களுக்கு அதற்கான சான்றிதழ் வழங்கப்படும். 20 புள்ளிகளுக்கும் குறைவாக இருப்பின் மீண்டும் மொடியூலைக் கற்று உங்கள் திறமையை மேம்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.



Details to the content developer

Topic

Introduction

Objectives

Learning outcomes

Preparation

Introduction for teachers – Pre test

- | | | |
|---------|---|---|
| Step 1 | - | Greetings |
| Step 2 | - | Introducing oneself and others |
| Step 3 | - | Practical work for introducing others (with videos - link given) |
| Step 4 | - | Things in the classroom |
| Step 5 | - | Identify places in the school environment and individuals in the school |
| Step 6 | - | Food items, fruits and small activity (conversation) |
| Step 7 | - | Our Body – some names of our body parts |
| Step 8 | - | Sports meet – various sports |
| Step 9 | - | Direction (conversation) |
| Step 10 | - | Posttest |