‘ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා’ ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම - 2025

ප්‍රණාමලාභීන් තෝරා ගැනීමේ උපදෙස් සංග්‍රහය

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

හැඳින්වීම

අධ්‍යාපනය යනු ඒ ඒ පුද්ගලයන් සතු විභවතා හා හැකියා ඉස්මතු කරමින් සමාජ සංවර්ධනයට සක්‍රීයව දායක විය හැකි සමබර පෞරුෂයක් සහිත ශිෂ්ඨ සම්පන්න මානව සම්පතක් බිහි කිරීමේ සංස්කෘතික ක්‍රියාවලියකි. එහි ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම උදෙසා පාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ සුවිශේෂ උපායමාර්ග ඉස්මතු කරමින් ප්‍රචලිත කිරීමට සහ අගයමින් දිරි ගැන්වීමට අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ අවධානය යොමු වී ඇත.

ඒ අනුව පාසල්වල අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ඵලදායීව හැසිරවීමේ දී පාසල් මට්ටමෙන් පැන නගින ගැටලු සහ අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර පදනම් කර ගනිමින්, ගුරුවරුන් සහ විදුහල්පතිවරුන් සිදු කරනු ලබන මෙහෙවර ඇගයීම සඳහා **ලෝක ගුරු දින සැමරුම් උලෙළට සමගාමී ව** “ ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා ” සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය 2025 වසරේදී ද පැවැත්වීමට අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු සැලසුම් කර ඇත.

මේ යටතේ පහත සඳහන් සුදුසුකම් සහ නිර්ණායකවලට අනුකූලව ගුරුවරුන් සහ විදුහල්පතිවරුන් ඇගයීමට ලක් කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

1. **අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මූලික සුදුසුකම්**

1.1. **අයදුම්කරුවන් සඳහා**

1.1.1. ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය / ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය / ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය යන සේවා යටතේ පාසල්වල සේවය කරන නිලධාරීහු මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.

1.1.2. අයදුම්කරුවන්, විදුහල්පතිවරයකු හෝ නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරයකු හෝ සහකාර විදුහල්පතිවරයකු හෝ ගුරුවරයකු හෝ ලෙස 2024.01.01 වන දිනට වසර 3ක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය. (අඛණ්ඩ සේවා කාලය ලෙස සලකනු ලබන්නේ 2024.01.01 දිනට ආසන්න වසර 03 තුළ වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා නොතිබීම ය.)

1.1.3. පහත 1.1.3.1 සිට 1.1.3.3 දක්වා වූ කරුණුවලින් එක් කරුණකට හෝ අදාළ වන අයදුම්කරුවන් “ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා 2025”' සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් **නොලබන** අතර ප්‍රණාමලාභියකු ලෙස තේරී පත්වීමෙන් පසුව ප්‍රණාම උළෙලට පෙර එවැනි කරුණක් යටතට ගැනෙන අවස්ථාවක් මතු වුවහොත් ඔහු හෝ ඇය ප්‍රණාම ලැබීමට **නුසුදුසු** වේ.

1.1.3.1. සේවා කාලය තුළ ළමා අපයෝජනයක් සම්බන්ධව විධිමත් විනය පරීක්ෂණයකින් වරදකරුවකු වීම හෝ ළමා අපයෝජනයකට අදාළ මූලික විමර්ශනයක් පැවැත්වීම

1.1.3.2. සාපරාධී වරදකට අදාළ ව උසාවියකින් වරදකරුවකු වීම හෝ ඊට අදාළ ව නඩු පවරා තිබීම

1.1.3.3. ආසන්න වසර 5ක් තුළ විධිමත් විනය පරීක්ෂණයකින් වරදකරුවකු වීම හෝ චෝදනා පත්‍රයක් නිකුත් කර තිබීම

1.1.4. ආසන්න වසර පහක් තුළ කාර්යසාධනයේ ප්‍රමාණනය අසතුටුදායක නොවිය යුතු ය.

1.1.5. අයදුම්පත් තනිව හෝ කණ්ඩායමක් ලෙස හෝ ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. කණ්ඩායමක උපරිම සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව 05කට සීමා විය යුතු ය. මෙහි දී විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ප්‍රධාන මෙහෙවරක් සිදු කරන ලද සාමාජිකයන් ප්‍රමුඛතාවට ලක් වන ලෙස තෝරා ගැනීම සුදුසු වේ.

1.1.6. ඇගයීම් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී කණ්ඩායමේ එක් එක් අයගේ දායකත්වය වෙන වෙන ම සාක්ෂ්‍ය සහිත ව තහවුරු කළ යුතු ය.

සියලු අයදුම්කරුවන් ඉහත අංක 1.1.1 සිට 1.1.6 දක්වා වූ සුදුසුකම් සියල්ල සපුරා තිබිය යුතු ය. එසේ නොවන අයදුම්පත් ඇගයීම සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

1.2. **විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය සඳහා**

1.2.1. 2024.01.01 සිට 2024.12.31 දක්වා කාලය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයක් විය යුතු ය.

1.2.2. පෙර වසරවලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සිදු කරන ලද ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා වැඩසටහනක දී හෝ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඇගයීම් වැඩසටහනක දී හෝ ඇගයීමට ලක් නොවූ විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයක් විය යුතු ය.

1.2.3. පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද නිර්මාණශීලී විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයක් විය යුතු ය.

1.2.3.1. ශිෂ්‍ය සාධනය
1.2.3.2. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය
1.2.3.3. විධිමත් විෂයමාලා කළමනාකරණය
1.2.3.4. විෂය සමගාමී කටයුතු
1.2.3.5. ගුරු හා ශිෂ්‍ය සුබසාධනය
1.2.3.6. නායකත්වය හා කළමනාකරණය
1.2.3.7. භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය
1.2.3.8. පාසල හා ප්‍රජාව

2. ඇගයීම් නිර්ණායක

2.1. මෙම ඇගයීම නිර්ණායක 2ක් යටතේ සිදු කරනු ලැබේ.

2.1.1. මූලික නිර්ණායක
2.1.2. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ඇගයීම සඳහා නිර්ණායක

3. අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම

3.1. 2024.01.01 දිනට පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව පහත සඳහන් කාණ්ඩ යටතේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

3.1.1. කාණ්ඩය 01 : ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1 – 200 දක්වා පාසල්

3.1.2. කාණ්ඩය 02 : ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 201 – 1000 දක්වා පාසල්

3.1.3. කාණ්ඩය 03 : ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1001 හෝ ඊට වැඩි පාසල්

3.2. පහත සඳහන් ක්‍රමවේද අතරින් එක් ක්‍රමවේදයකට අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

3.2.1. ස්වයං ක්‍රමවේදය (අයදුම්කරු ස්වයංව ඉදිරිපත් වීම)

3.2.2. නිර්දේශ ක්‍රමවේදය (පළාත් / කලාප නිලධාරීන්ගේ / පාසල් කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ නිර්දේශ මත ඉදිරිපත් වීම)

3.3. අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමේ <u>**අවසාන දිනය 2025.06.06 වේ**</u>.

3.4. අයදුම්කරුවන් විසින් මේ සමඟ අමුණා ඇති ආකෘතිය අනුව සකස් කළ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර විදුහල්පති මගින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එහි දී මූලික නිර්ණායක පිළිබඳ සහතිකය (ආකෘතිය 01) ද විදුහල්පති විසින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

3.5. විදුහල්පති අයදුම්කරුවකු ලෙස ඉදිරිපත් වන්නේ නම් අයදුම්පත කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මගින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එහි දී මූලික නිර්ණායක පිළිබඳ සහතිකය (ආකෘතිය 01) ද කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

3.6. අයදුම්පතේ අංක 11 යටතේ වන විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය පිළිබඳ වාර්තාව වචන 200ත් – 500ත් අතර විය යුතු අතර එම වාර්තාව පැහැදිලි අත් අකුරින් ලියා හෝ පරිගණකගත කර හෝ තිබිය යුතු ය

3.7. **අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ තම පාසල අයත් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට පමණක් වන අතර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත සෘජු ව අයදුම්පත් ඉදිරිපත් <u>නොකළ යුතු ය</u>.**

4. ඇගයීම් ක්‍රමවේදය

පාසල් මට්ටම	**විදුහල්පති/ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් මූලික නිර්ණායක පිළිබඳව සහතික කිරීම**

↓

කලාප මට්ටම	**කලාප මට්ටමේ ඇගයීම් කමිටුව විසින් මූලික නිර්ණායක පිළිබඳව සහතික කිරීම**

↓

පළාත් මට්ටම	**විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ඇගයීම**

↓

ජාතික මට්ටම	**විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ඇගයීම**

4.1. **පළාත් / ජාතික මට්ටමේ දී සිදු කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා උපදෙස්**

4.1.1. විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඉදිරිපත් කිරීම, උපරිම කදා (Slides) 10ක විද්‍යුත් සමර්පණයක් (PowerPoint Presentation) මගින් සිදු කළ යුතු අතර එහි දෘඪ පිටපතක් ද ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

4.1.2. ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ලබා දෙන කාලය උපරිම මිනිත්තු 10කි.

4.1.3. විද්‍යුත් සමර්පණයේ අඩංගු විය යුතු කරුණු

4.1.3.1. පාසලේ කුමන අවශ්‍යතාවක් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා සිදු කළ ව්‍යවහාරයක් ද යන්න (ගැටලුව කෙටියෙන් හැඳින්වීම)

4.1.3.2. එම ව්‍යවහාරය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය (ක්‍රමවේදය)

4.1.3.3. ව්‍යවහාරය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාසලේ පවත්නා සම්පත් / පහසුකම් යොදා ගත් ආකාරය

4.1.3.4. ව්‍යවහාරය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අත්පත් කරගත් ප්‍රතිලාභ (සාක්ෂ්‍ය ඉදිරිපත් කළ යුතු ය)

4.1.3.5. ව්‍යවහාරය පාසල තුළ අඛණ්ඩ ව ක්‍රියාත්මක කරන / කළ හැකි ආකාරය (තිරසර බව)

4.1.3.6. සෙසු පාසල්වලට ආදර්ශයක් සැපයිය හැකි ලෙස, ජාතික / ජාත්‍යන්තර මට්ටමට හඳුන්වා දිය හැකි ආකාරය

5. කලාප මට්ටමේ කාර්යභාරය

5.1. අයදුම්කරුවන් මූලික නිර්ණායක සපුරා ඇති බවට විදුහල්පති / කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ආකෘතිය 01ට අනුව ලබා දී ඇති සහතිකය කලාප මට්ටමේ දී කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ / නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (අධ්‍යාපන සංවර්ධන)ගේ සභාපතිත්වයෙන් හා නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටුවක් මගින් පරීක්ෂා කළ යුතු ය.

5.2. එම කමිටුව මගින් ආකෘතිය 01 අනුව පාසල් මට්ටමින් ලබා දී ඇති සහතිකය පරීක්ෂා කර ආකෘතිය 01හි ම අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ සහතිකය ලකුණු කළ යුතු ය.

5.3. මූලික නිර්ණායක **සියල්ල සපුරා ඇති** අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත්, මූලික නිර්ණායක පිළිබඳ සහතික (ආකෘතිය 01 අනුව) හා පාසල් කාණ්ඩය අනුව පළාත් මට්ටමට ඉදිරිපත් කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර පිළිබඳ සාරාංශ ලේඛන (ආකෘතිය 02 අනුව) ඇතුළත් සියලු ලේඛන කවරයක බහා මුද්‍රා තබා කවරයේ වම් පස ඉහළ කෙළවරේ අධ්‍යාපන කලාපයෙහි නම පැහැදිලිව සඳහන් කර **2025.06.20** දින ට පෙර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය.

6. පළාත් මට්ටමේ කාර්යභාරය

6.1. පළාත් මට්ටමේ ඇගයීම සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)ගේ හෝ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)ගේ හෝ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ හෝ සභාපතිත්වයෙන් හා නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටු එකක් හෝ කිහිපයක් පත් කළ යුතු ය.

6.2. කමිටු මගින් කලාප මට්ටමින් ලැබී ඇති අයදුම්පත්වලට අදාළව පළාත් මට්ටමේ ඇගයීම් කටයුතු ආකෘතිය 03 හි ලකුණු පටිපාටිය අනුව ආකෘතිය 04 හි ඇගයීම් පත්‍රිකාව භාවිත කර සිදු කළ යුතු ය.

6.3. පහත ලේඛන කවරයක බහා මුද්‍රා තබා කවරයේ වම් පස ඉහළ කෙළවරේ පළාතේ නම පැහැදිලිව සඳහන් කර **2025.07.28** දින හෝ එදිනට පෙර අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති) වෙත යොමු කළ යුතු ය.

- එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ ඉහළ ම ලකුණු ලබා ගත්, ජාතික මට්ටමට ඉදිරිපත් කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර 08 පිළිබඳ සාරාංශ ලේඛන (ආකෘතිය 05 අනුව)
- පළාත් මට්ටමේ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඇගයීම් පත්‍රිකා (ආකෘතිය 04)
- අධ්‍යාපන කලාපයෙන් පළාත් මට්ටමට යොමු කරන ලද ලේඛන
  - අයදුම්පත්
  - මූලික නිර්ණායක පිළිබඳ සහතික (ආකෘතිය 01 අනුව)
  - පාසල් කාණ්ඩය අනුව පළාත් මට්ටමට ඉදිරිපත් කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර පිළිබඳ සාරාංශ ලේඛන (ආකෘතිය 02 අනුව)

7. ජාතික මට්ටමේ කාර්යභාරය

7.1. ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම, අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් පත් කරන ලද අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ සභාපතිත්වයෙන් හා නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටු එකක් හෝ කිහිපයක් මගින් සිදු කෙරේ.

7.2. එම කමිටු මගින් පළාත් මට්ටමින් ලැබී ඇති අයදුම්පත්වලට අදාළව ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් කටයුතු ආකෘතිය 03 හි ලකුණු පටිපාටිය අනුව ආකෘතිය 04 ඇගයීම් පත්‍රිකාව භාවිත කර සිදු කරනු ලැබේ.

7.3. ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් කමිටු නිර්දේශ මත ප්‍රණාමලාභීන් තෝරා ගැනීමේ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සතු වේ.

‘ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා’ ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම -2025

අයදුම්පත්‍රය

අයදුම්පත යොමු කරන ආකාරය
(අදාළ කොටුවේ √ ලකුණ යොදන්න)

1. ස්වයං ක්‍රමවේදය		
2. නිර්දේශ ක්‍රමවේදය		
	1.පාසල් කළමනාකරණ මණ්ඩලය	
	2.කලාප නිලධාරීන්	
	3.පළාත් නිලධාරීන්	

1) පාසලේ නම හා ලිපිනය :- ....

....

2) පාසල් වර්ගය :-

1AB		1C		2 වර්ගය		3 වර්ගය	

3) 2024.01.01 දිනට පාසලේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව :- ....

4) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව අයදුම් කරනු ලබන කාණ්ඩය :-

1 – 200		201 – 1000		1001 හෝ ඊට වැඩි	

5) පාසල් සංගණන අංකය :- ....

6) පාසලේ දුරකථන අංකය :-..

7) විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය :- ....

8) අධ්‍යාපන කලාපය :- ....

9) පළාත :- ....

10) ඉදිරිපත් කරනු ලබන ව්‍යවහාරය භාර ව කටයුතු කළ අයගේ තොරතුරු :-

	මුලකුරු සමග නම (හිමි/මයා/මිය/මෙය)	තනතුර (ගුරු/ විදුහල්පති/)	සේවය (SLEAS/SLPS/ SLTS)	සේවා කාලය	වර්තමාන පාසලට පත් වූ දිනය
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

11) විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය පිළිබඳ වාර්තාව

a. ඉදිරිපත් කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම.. ....

....

b. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය වඩාත්ම අදාළ වන ක්ෂේත්‍රය (√) ලකුණ යොදන්න

i. ශිෂ්‍ය සාධනය	☐
ii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම හා ඇගයීම	☐
iii. විධිමත් විෂයමාලා කළමනාකරණය	☐
iv. විෂය සමගාමී කටයුතු	☐
v. ශිෂ්‍ය සුබසාධනය	☐
vi. නායකත්වය හා කළමනාකරණය	☐
vii. භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය	☐
viii. පාසල හා ප්‍රජාව	☐

c. හඳුනාගත් සුවිශේෂ ගැටලුව:-

....

....

....

....

....

d. සංවර්ධන අවශ්‍යතාව :-

....

....

....

....

....

1.1. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයට අදාළ ඉලක්ක හා අරමුණු :-

....

....

....

....

1.2. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ආරම්භ කළ කාල වකවානුව :-

....

....

....

1.3. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය :-

....

....

....

....

....

1.4. මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන/සම්පත් සපයාගත් ආකාරය :-

....

....

....

....

1.1. සහයෝගය ලබා දුන් අභ්‍යන්තර පාර්ශ්ව :-

....

....

....

....

1.2. සහයෝගය ලබා දුන් බාහිර පාර්ශ්ව :-

....

....

....

....

1.3. ලබාගත් ප්‍රතිලාභ :-

....

....

....

....

....

1.4. ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂිත සාක්ෂ්‍ය :-

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

1.5. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ තිරසර බව සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග :-

....

....

....

....

....

....

....

....

- ඉහත තොරතුරු ලබා දීමේ දී සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම අංකය සටහන් කර වෙනම කොළයක ලියා අමුණන්න.

12) මීට පෙර ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා හෝ විශ්ෂ්ට ව්‍යවහාර ප්‍රණාමලාභියකු ලෙස ජාතික / පළාත් / කලාප මටටමින් තේරී ඇගයීමකට පාත්‍ර වී ඇත්නම් ඒ පිළිබඳ පහත තොරතුරු සපයන්න.

- විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම: ....
- වර්ෂය : ....
- සම්මානයට පාත්‍ර වූ මට්ටම (කලාප/පළාත්/ජාතික) : ....

ඉහත ඉදිරිපත් කරන ලද විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය පහත නම් සඳහන් මා / අප විසින් සිදු කරන ලද බවත්

- මා / අප හට සේවා කාලය තුළ ළමා අපයෝජනයක් සම්බන්ධව විධිමත් විනය පරීක්ෂණයකින් වරදකරුවෙකු වී හෝ ළමා අපයෝජනයකට අදාළ මූලික විමර්ශනයක් නොමැති බවත්
- සාපරාධී වරදකට අදාළ ව උසාවියකින් වරදකරුවෙකු වී හෝ ඊට අදාළ ව නඩු පවරා නොමැති බවත්
- ආසන්න වසර 5ක් තුළ විධිමත් විනය පරීක්ෂණයකින් වරදකරුවකු වී හෝ චෝදනා පත්‍රයක් නිකුත් කර නොමැති බවත් ප්‍රකාශ කරමි / කරමු.

ඉදිරිපත් කර ඇති තොරතුරු අසත්‍ය බව ඔප්පු වුවහොත් මා / අප ගේ අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වන බව මම / අපි දනිමි / දනිමු. ඇගයීම් විනිශ්චය මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය බවත් එම තීරණ සඳහා එකඟ වන බවත් ප්‍රකාශ කරමි / කරමු.

	නම	තනතුර හා සේවය	අත්සන
1			
2			
3			
4			
5			

දිනය ....

විදුහල්පති / කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ නිර්දේශය :

ඉහත ඉදිරිපත් කර ඇති විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය මෙම පාසලේ / අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ සේවයේ නියුතු ඉහත නම් සඳහන් නිලධාරියා / නිලධාරින් ගේ බව සහතික කරන අතර ඇගයීම සඳහා නිර්දේශ කර ඉදිරිපත් කරමි.

දිනය:...

....

විදුහල්පති /කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන හා නිලමුද්‍රාව

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ නිර්දේශය:

කාර්යසාධනය සහ විනය විමර්ශන (මේ සඳහා කණ්ඩායමේ සියලුම සාමාජිකයන් සඳහා වෙන වෙනම පෞද්ගලික ලිපිගොනුවෙන් ලබා ගත් තහවුරුවක් ඇමිණිය යුතු ය)

	පළමු සාමාජික	දෙවන සාමාජික	තෙවන සාමාජික	සිව්වන සාමාජික	පස්වන සාමාජික
සේවා කාලය තුළ ළමා අපයෝජනයක් සම්බන්ධව විධිමත් විනය පරීක්ෂණයකින් වරදකරුවෙකු වී හෝ ළමා අපයෝජනයකට අදාළ මූලික විමර්ශනයක් නොමැත					
සාපරාධී වරදකට අදාළ ව උසාවියකින් වරදකරුවෙකු වී හෝ ඊට අදාළ ව නඩු පවරා නොමැත					
ආසන්න වසර 5ක් තුළ විධිමත් විනය පරීක්ෂණයකින් වරදකරුවකු වී හෝ චෝදනා පත්‍රයක් නිකුත් කර නොමැත					
ආසන්න වසර පහක් තුළ කාර්යසාධනයේ ප්‍රමාණනය අසතුටුදායක නොවේ					

.... අධ්‍යාපන කලාපයේ .... විදුහලේ සේවයේ නියුතු ඉහත නම් සඳහන් නිලධාරියා / සියලුම නිලධාරීන් ගේ පෞද්ගලික ලිපිගොනු අනුව විනය විමර්ශනයට ලක් වී ඇති / නොමැති බැවින් හා නියමිත කාර්යසාධනය ලබා ඇති / නොමැති බැවින් ඉදිරි ඇගයීම් කටයුතු සඳහා නිර්දේශ කරමි / නොකරමි.

දිනය:.. ....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

ආකෘතිය 01

<u>'ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා' ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම - 2025</u>
<u>මූලික නිර්ණායක පිළිබඳ සහතිකය</u>

පාසලේ නම සහ ලිපිනය : ....

....

විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම : ....

....

1. **ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කරන ගුරුවරු / නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් / සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සඳහා**

නම හා තනතුර : ....

අනු අංකය	නිර්ණායකය	විදුහල්පති සහතිකය	අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ සහතිකය
		ඇත / නැත	ඇත / නැත
1.1	ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් සැලසුම් පවත්වා ගැනීම. 2024.02.19 සිට 2025.01.24 දක්වා වන 2024 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව වාර සටහන් ලියා අනුමත කර ගෙන තිබීම		
1.2	විෂය නිර්දේශ සැලසුම් කළ අයුරින් ආවරණය කළ බවට වාර සටහනින් අනාවරණය වීම		
1.3	තක්සේරුකරණය ක්‍රමවත්ව සිදු කිරීම		
	• 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා ගුරුවරයකු නම්: සිසුන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වාර්තා <u>විදුහල්පති / අංශ ප්‍රධාන සහතික කර</u> ඉදිරිපත් කර ඇති/නැති බව • 6 ශ්‍රේණියේ සිට ඉහළට උගන්වන ගුරුවරයකු නම්: තමා උගන්වන <u>සියලුම ශ්‍රේණි</u> සඳහා <u>සියලුම විෂයයන්ට</u> අදාළව පාසල් පාදක තක්සේරුකරණ වාර්තා <u>විදුහල්පති / අංශ ප්‍රධාන සහතික කර</u> ඉදිරිපත් කර ඇති/නැති බව		
1.4	ද්විතීයික අංශයේ ගුරුවරුන් සඳහා වශ්‍රේණි අදාළ ව තමාගෙන් විෂයය ඉගෙන ගන්නා සිසුන්ගේ 2024 අවසාන වාර පරීක්ෂණයට අදාළ සාධන මට්ටම් විශ්ලේෂණ අනුව ➢ 2024 අවසාන වාර පරීක්ෂණයට අදාළ ව ලකුණු 40කට වඩා වැඩියෙන් ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් 50% ඉක්මවා තිබීම (අනුමත කාලසටහන අනුව ගුරුවරයා උගන්වනු ලබන <u>ප්‍රධාන</u> විෂය සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර සමාන්තර පන්ති ඇතුලුව උගන්වනු ලබන සියලුම පන්තිවල සිසුන් ඇතුළත් වන සේ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය ගණනය කළ යුතු ය.) සැ.යු. - විදුහල්පති/අංශ ප්‍රධාන සහතිත කර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.		

1.5	ප්‍රමාණවත් කාලසටහනක් පැවතීම. මෙහි දී කාලච්ඡේද සඳහා අනුමත කාලසටහන මගින් පවරා ඇති විෂය සමගාමී කටයුතු ද අයත් වේ . (විදුහල්පති / අංශ ප්‍රධාන සහතික කළ පෞද්ගලික කාලසටහන ඉදිරිපත් කළ යුතුයි)		

විදුහල්පති සහතිකය :

ඉහත නම සඳහන් ගුරුවරයා / සහකාර විදුහල්පති / නියෝජ්‍ය විදුහල්පති තමාට පැවරී ඇති ඉගැන්වීමේ කටයුතු වගකීමෙන් ඉටු කරන බව / ඉටු නොකරන බව සහතික කරමි.

දිනය:.. ....

විදුහල්පතිගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ සහතිකය :

ඉහත නම සඳහන් ගුරුවරයා / සහකාර විදුහල්පති / නියෝජ්‍ය විදුහල්පති තමාට පැවරී ඇති ඉගැන්වීමේ කටයුතු වගකීමෙන් ඉටු කරන බව / ඉටු නොකරන බව සහතික කරමි.

දිනය:.. ....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ
අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

2. නියෝජ්‍ය / සහකාර විදුහල්පති ගේ කාර්ය නිරීක්ෂණය සඳහා මූලික නිර්ණායක

නම හා තනතුර : ....

අනු අංකය	නිර්ණායකය	විදුහල්පති සහතිකය			අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ සහතිකය		
		සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළ	සතුටුදායකයි	අසතුටුදායකයි	සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළ	සතුටුදායකයි	අසතුටුදායකයි
2.1	ලබා දී ඇති රාජකාරී පැවරුමට අනුව කාර්යයන් ඉටු කිරීම						

- 2021/06 චක්‍රලේඛය අනුව ඉගැන්වීම් කාර්යයෙන් නිදහස් කර ඇත / නැත
    - (2021/06 චක්‍රලේඛය අනුව ඉගැන්වීම් කාර්යයෙන් නිදහස් කර නොමැති නම් මෙම ආකෘතියේ අංක 1ට අදාළ ව ඉගැන්වීම් කටයුතු පිළිබඳව ද සහතික කළ යුතු ය.)

විදුහල්පති සහතිකය :

ඉහත නම සඳහන් නියෝජ්‍ය විදුහල්පති / සහකාර විදුහල්පති මෙම ඇගයීමට අදාළ මූලික නිර්ණායක සපුරා ඇති/නොමැති බව සහතික කරමි.

දිනය:...   ....

විදුහල්පතිගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ සහතිකය :

ඉහත නම සඳහන් නියෝජ්‍ය විදුහල්පති / සහකාර විදුහල්පති තමාට පැවරී ඇති කාර්යභාරය ඉටු කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන/ සතුටුදායක/ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළ බව සහතික කරමි.

දිනය:...   ....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ
අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

3. විදුහල්පතිගේ කාර්ය නිරීක්ෂණය සඳහා මූලික නිර්ණායක

නම හා තනතුර : ....

අනු අංකය	නිර්ණායකය	කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ සහතිකය	කලාප අධ්‍යාපන මට්ටමේ සහතිකය
		ඇත / නැත	**ඇත / නැත**
3.1	2024 වර්ෂයට අදාළව 31/2014 චක්‍රලේඛයට අනුව අභ්‍යන්තර ඇගයීම සිදු කර තිබීම		
	අභ්‍යන්තර ඇගයීමට අදාළව සමාලෝචන රැස්වීම් පවත්වා තිබීම		
	සාරාංශ වාර්තාව කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය වෙත යොමු කර තිබීම		
3.2	වර්ෂයේ වාර්ෂික සැලසුම 2024 හා අයවැය ඇස්තමේන්තුව නියමිත දිනට අනුමත කරගෙන තිබීම		
3.3	2023 වර්ෂයේ අයවැය වාර්තාව පාසල් සංවර්ධන සමිතියට ඉදිරිපත් කර අනුමත කරගෙන තිබීම		
3.5	2024 වර්ෂයට අදාළව කාලසටහන නියමිත දිනට අනුමත කරගෙන තිබීම		

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ සහතිකය :

ඉහත නම සඳහන් විදුහල්පතිවරයා තමාට පැවරී ඇති කාර්යභාරය ඉටු කිරීම **ප්‍රමාණවත් නොවන/ සතුටුදායක/ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළ** බව සහතික කරමි.

දිනය:.. ....

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ

අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ සහතිකය :

ඉහත නම සඳහන් විදුහල්පතිවරයා තමාට පැවරී ඇති පරිපාලන කටයුතු ඉටු කිරීම **ප්‍රමාණවත් නොවන/ සතුටුදායක/ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළ** බව සහතික කරමි.

දිනය:.. ....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ

අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

ආකෘතිය 02

'ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා' ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම - 2025

කලාප මට්ටමේ සහතිකය

පළාත : .... කලාපය : ....

පාසල් කාණ්ඩය :

1 – 200	

201 – 1000	

1001 හෝ ඊට වැඩි	

අනු අංකය	පාසල	විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම	අයදුම්කරුවන්ගේ නම්	මූලික නිර්ණායක සියල්ල සපුරා ඇත
			1.	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			1.	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			1.	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	

.... අධ්‍යාපන කලාපයේ .... පාසල් කාණ්ඩයෙන් ඉදිරිපත් වූ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර අතරින් මූලික නිර්ණායක සියල්ල සපුරා ඇති ව්‍යවහාර ....(සංඛ්‍යාව) පළාත් මට්ටමේ ඇගයීම සඳහා නිර්දේශ කර ඉදිරිපත් කරමි.

දිනය:... ....

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

ආකෘතිය 03

'ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා' ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම - 2025
ලකුණු පටිපාටිය

1. විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය සඳහා ලකුණු ලබා දීම

	නිර්ණායකය	ලකුණු	මුළු ලකුණු
1.1	විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය සැලසුම් කිරීම		20
	1.1.1. පාසලේ පවත්නා ගැටලුව /සංවර්ධන අවශ්‍යතාව නිවැරදිව හඳුනාගැනීම	05	
	1.1.2. අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන ලෙස අරමුණු සකසා ගැනීම	05	
	1.1.3 අරමුණු අනුව කාලරාමුව සහිතව ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම සැකසීම	05	
	1.1.4 සකස් කළ වැඩසටහනෙහි යෝග්‍යතාවය	05	
1.2	ක්‍රියාකාරකම්/ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය		20
	1.2.1 කාල රාමුවට අනුව වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	10	
	1.2.2 වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී යොදාගත් උපායමාර්ග	10	
1.3	සම්පත් / පහසුකම් උපරිම වශයෙන් යොදාගත් ආකාරය		15
	1.3.1 පාසලේ භෞතික හා මානව සම්පත් / පහසුකම් උපරිම අයුරින් භාවිතයට ගැනීම	05	
	1.3.2 බාහිර භෞතික හා මානව සම්පත් / පහසුකම් භාවිතයට ගැනීම	05	
	1.3.3 මූල්‍ය සම්පත් ඵලදායීව යොදා ගැනීම	05	
1.4	වැඩසටහනෙන් ලබාගත් ප්‍රතිලාභ (සාක්ෂ්‍ය ඉදිරිපත් කළ යුතුයි)		20
	1.4.1 අරමුණු සාධනය කර ගෙන තිබීම	10	
	1.4.2 ව්‍යවහාරයට අනුගතව ගුණාත්මක බව ඉහළ යාම	05	
	1.4.3 විවිධ පාර්ශ්වයන් සමග සහයෝගීතාව වර්ධනය	05	
1.5	සෙසු පාසල්වලට ආදර්ශයක් සැපයිය හැකි ජාතික/ ජාත්‍යන්තර මට්ටමට හඳුන්වා දිය හැකි ව්‍යවහාරයක් වීම		15
	1.5.1 යෝග්‍ය තාක්ෂණ ක්‍රමවේද භාවිතය	05	
	1.5.2 නීතිමය හා ආචාර ධර්මවලට අනුකූල වීම	05	
	1.5.3 සෙසු පාසල්වලට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති හැකියාව	03	
	1.5.4 ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙන යාමේ ඇති හැකියාව	02	
1.6	පාසල තුළ අඛණ්ඩ ව ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය		10
	1.6.1 ක්‍රියාත්මක තත්වයේ පැවතීම පිළිබඳ සාක්ෂ්‍ය නිසි වාර්තා / තොරතුරු / පවත්වාගෙන යාම	05	
	1.6.2 ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති හැකියාව	03	
	1.6.3 ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට සකස් කර ඇති සැලැස්ම	02	
	විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයට අදාළව මුළු ලකුණු		**100**

ආකෘතිය 04

<u>'ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා' ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම - 2025</u>

<u>විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඇගයීම් පත්‍රිකාව</u>

පාසලේ නම හා ලිපිනය : ....

....

ඉදිරිපත් කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම :

....

....

අයදුම්කරුවන්ගේ නම් : 1...

2...

3...

4...

5...

විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය සඳහා ලකුණු ලබා දීම

	නිර්ණායකය	**ලකුණු**	**පළාත් මට්ටම**		**ජාතික මට්ටම**	
			ලකුණු	**මුළු ලකුණු**	**ලකුණු**	**මුළු ලකුණු**
1.1	**විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය සැලසුම් කිරීම**					
	1.1.1 පාසලේ පවත්නා ගැටලුව /සංවර්ධන අවශ්‍යතාව නිවැරදිව හඳුනාගැනීම	05				
	1.1.2 අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන ලෙස අරමුණු සකසා ගැනීම	05				
	1.1.3 අරමුණු අනුව කාලරාමුව සහිතව ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම සැකසීම	05				
	1.1.4 සකස් කළ වැඩසටහනෙහි යෝග්‍යතාවය	05				
1.2	**ක්‍රියාකාරකම/ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය**					
	1.2.1 කාල රාමුවට අනුව වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	10				
	1.2.2 වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී යොදාගත් උපායමාර්ග	10				

	නිර්ණායකය	ලකුණු	පළාත් මට්ටම		ජාතික මට්ටම	
			ලකුණු	මුළු ලකුණු	ලකුණු	මුළු ලකුණු
1.3	**සම්පත් / පහසුකම් උපරිම වශයෙන් යොදාගත් ආකාරය**					
	1.3.1 පාසලේ භෞතික හා මානව සම්පත් / පහසුකම් උපරිම අයුරින් භාවිතයට ගැනීම	05				
	1.3.2 බාහිර භෞතික හා මානව සම්පත් / පහසුකම් භාවිතයට ගැනීම	05				
	1.3.3 මූල්‍ය සම්පත් ඵලදායීව යොදා ගැනීම	05				
1.4	**වැඩසටහනෙන් ලබාගත් ප්‍රතිලාභ (සාක්ෂ්‍ය ඉදිරිපත් කළ යුතුයි)**					
	1.4.1 අරමුණු සාධනය කර ගෙන තිබීම	10				
	1.4.2 ව්‍යවහාරයට අනුගතව ගුණාත්මක බව ඉහළ යාම	05				
	1.4.3 විවිධ පාර්ශ්වයන් සමග සහයෝගීතාව වර්ධනය	05				
1.5	**සෙසු පාසල්වලට ආදර්ශයක් සැපයිය හැකි ජාතික/ ජාත්‍යන්තර මට්ටමට හඳුන්වා දිය හැකි ව්‍යවහාරයක් වීම**					
	1.5.1 යෝග්‍ය තාක්ෂණ ක්‍රමවේද භාවිතය	05				
	1.5.2 නීතිමය හා ආචාර ධර්මවලට අනුකූල වීම	05				
	1.5.3 සෙසු පාසල්වලට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති හැකියාව	03				
	1.5.4 ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙන යාමේ ඇති හැකියාව	02				
1.6	**පාසල තුළ අඛණ්ඩ ව ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය.**					
	1.6.1 ක්‍රියාත්මක තත්වයේ පැවතීම පිළිබඳ සාක්ෂ්‍ය නිසි වාර්ත / තොරතුරුපවත්වාගෙන යාම	05				
	1.6.2 ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති හැකියාව	03				
	1.6.3 ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට සකස් කර ඇති සැලැස්ම	02				
	මුළු ලකුණු	100				

පළාත් මට්ටමේ ඇගයීම් මණ්ඩලයේ නිර්දේශය:

ඉහත නිර්ණායක අනුව මෙම විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය පළාත් මට්ටමින් ලකුණු ....

....(...........) ලබා ගෙන ඇත.

(ලකුණු අකුරින් හා ඉලක්කමෙන් සඳහන් කරන්න)

ඇගයීම් මණ්ඩලය	තනතුර	අත්සන
1.		
2.		
3.		

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය:

.... පළාතේ .... අධ්‍යාපන කලාපයේ .... විදුහලේ සේවයේ නියුතු ඉහත නම් සඳහන් අයදුම්කරුවාගේ / අයදුම්කරුවන්ගේ විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය, ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම සඳහා අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ තීරණය අනුව නිර්දේශ **කරමි / නොකරමි.**

දිනය:...   ....

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන
නිල මුද්‍රාව

ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් මණ්ඩලයේ නිර්දේශය

ඉහත නිර්ණායක අනුව මෙම විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ජාතික මට්ටමින් ලකුණු ....

....(...........) ලබා ගෙන ඇත.

(ලකුණු අකුරින් හා ඉලක්කමෙන් සඳහන් කරන්න)

ඇගයීම් මණ්ඩලය	තනතුර	අත්සන
1.		
2.		
3.		

අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)ගේ නිර්දේශය:

..............................පළාතේ.........................   අධ්‍යාපන   කලාපයේ.. විදුහලේ සේවයේ නියුතු ඉහත නම් සඳහන් අයදුම්කරුවාගේ / අයදුම්කරුවන්ගේ විශිෂ්ට ව්‍යවහාරය ජාතික මට්ටම සඳහා තෝරා ගැනීම, අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ තීරණය අනුව නිර්දේශ **කරමි / නොකරමි.**

දිනය:..   ....

අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)ගේ
අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

ආකෘතිය 05

'ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා' ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයීම - 2025

පළාත් මට්ටමින් ජාතික මට්ටමට යොමු කරන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ලේඛනය

පළාත : ....

පාසල් කාණ්ඩය :

1 – 200		201 – 1000		1001 හෝ ඊට වැඩි	

ස්ථානය	පාසල	කලාපය	විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම	අයදුම්කරුවන්ගේ නම්	විශිෂ්ට ව්‍යවහාර සඳහා ලබා ගත් ලකුණු
1.				1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	
2.				1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	
3.				1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	
4.				1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	

ස්ථානය	පාසල	කලාපය	විශිෂ්ට ව්‍යවහාරයේ නම	අයදුම්කරුවන්ගේ නම්	විශිෂ්ට ව්‍යවහාර සඳහා ලබා ගත් ලකුණු
5.				1. 2. 3. 4. 5.	
6.				1. 2. 3. 4. 5.	
7.				1. 2. 3. 4. 5.	
8.				1. 2. 3. 4. 5.	

.... පළාතේ .... පාසල් කාණ්ඩයෙන් ඉදිරිපත් වූ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර අතරින් වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් ව්‍යවහාර අට (08) ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම සඳහා නිර්දේශ කර ඉදිරිපත් කරමි.

දිනය:...

....

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව