



ଓଡ଼ିଆ ଶକ୍ତି ଅମାରିକା କଲ୍‌ବି ଅମେରିକା Ministry of Education

‘සුපරුපාය’ පත්‍රග්‍රන්ථල, ශ්‍රී ලංකාව,
‘මිකරුපාය’ පත්‍තරුමූල්ල, මිල්ස්කොට.
‘Isurupaya’, Battaramulla, Sri Lanka.
© -94112785141-50 ☎ +941 12785818
✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

உரை மொழி
என்னு திட்டம்
My Ref. } ED / 1 / 1 / 3/2/-i

ମୁଦ୍ରାତି ଓ ପରିଚୟ
ଓ ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ର.
Your Ref.

ଦିନାବ
ତିକତି } 2020.09.23
Date }

සමස්ත ලංකා පාසල් සංගිත තරගය - 2021 - වකුලේබ අංකය - 31/2020

අධ්‍යාපන අමාත්‍යෙකුන් වාර්ෂිකව ත්‍රියාත්මක කරනු ලබන සමස්ක ලංකා ප්‍රාග්ධන තරගය සොන්දරය ආබාධීන් මෙහෙයවනු ලැබයි. ඒ හා සම්බන්ධ , 2021 වසරට අඛණ්ඩ වකුලේය සි.

କରଣ୍ୟ ପିଲିବଳ ହେଲୁ ନୀତି ରିକ୍ତି

01. රජයේ පාසල් (පිරිවෙන් විද්‍යාත්‍යන් ද ඇතුළත්ව), රජයේ අනුමත පාසල් සහ අර්ථ රාජ්‍ය පාසල්, මෙන් ම විශේෂයෙන් සඳහන් කර ඇති තරග ශීර්ෂ යටතේ, පොදුගලික සහ ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට ද ඉදිරිපත් විය හැකිය.

1.01. සහායී වන තරග කරුවන් ප්‍රධාන කොටස් පහකට බෙදේ.

1. ප්‍රාථමික කොටස	- 1 සිට 5 ලේඛිය දක්වා
2. ක්‍රිජ්‍ය කොටස	- 6 සිට 8 ලේඛිය දක්වා
3. ජෝජ්‍ය කොටස	- 9 සිට 13 ලේඛිය දක්වා
4. විවෘත කොටස	- 1 සිට 13 ලේඛිය දක්වා
5. විශේෂ කොටස	- 11 සිට 13 ලේඛිය දක්වා

1.02. ජෝජ්‍ය කොටස් තරග, පහත පරිදි උප කොටස් තුනකින් යුතුක්ත වේ.

 - ජෝජ්‍ය (1) - 9 සිට 13 ලේඛි (සමූහ)
 - ජෝජ්‍ය (2) - 9 සිට 11 ලේඛි (ලේකල)
 - ජෝජ්‍ය (3) - 12 සිට 13 ලේඛි (ලේකල)

1.03. ඉහත කොටස් යටතේ මෙම තරගය පහත සඳහන් පරිදි අංශ පතරකට බෙදා ඇත.

1. ගායන ආයය	2. වාදන ආයය	3. සංගීතමය නාට්‍ය නිර්මාණ ආයය
-------------	-------------	-------------------------------

1.04. ඉහත අංශ ලේකල, යුගල සහ සමූහ විශයෙන් විවාන් යුතුවේ විශේෂ වේදේ.

1.05. එම තරග ආං, තරග ශීර්ෂ කාණ්ඩා වශයෙන් දක්වා ඇති අතර, තරග ශීර්ෂ කාණ්ඩයක් ඉහත අංක 1.01, 1.02, 1.03 හා 1.04 යන විනෝන්වල ඇතුළත් මොරතුරු විඵින් සමන්විත වේ.

1.06. යම් තරග ශීර්ෂ කාණ්ඩයක් ගැහැණු, පිරිමි, මිගු හා පොදු ලෙස අවම විශයෙන් ශීර්ෂ එකකින් හෝ උපරිම විශයෙන් ශීර්ෂ පතකින් සමන්විත විය ඇති ය. පොදු යන්තොන් අදහස් වන්නේ සිපුත් 500 ට අඩු සහ 501– 1000 අතර සංඛ්‍යාවක් සිටින පාසල්වල, ගැහැණු, පිරිමි ලෙස වර්ග නොවී ඉදිරිපත් වන ශීර්ෂයයි.

1.07. මෙහි ඒ ඒ තරග ශීර්ෂයන් ඉලක්කම් ස්ථාන තුනකින් යුතු කේත අංකයකින් හා ශීර්ෂ නාමයකින් දක්වා ඇත. කේත අංකයන් පහත ආකාරයෙන් සමන්විත වේ.

පළමු අංකය :- 1. ප්‍රාථමික, 2. කණීඩා, 3.1. ජෝජ්ද (1), 3.2. ජෝජ්ද (2)
3.3. ජෝජ්ද (3) 4. විවෘත 5. විශේෂ

డెవిలు ఆంకుడు :- 1. గాయనా 2. విధద్వా 3. సార్తితమయ నూపు తీరమాణ (లేపశీల కొనిపోయి ఉండుట అనుభావం)

- 1.08** සැම විටම කරගෙවලට අදාළ පොදු කොන්දේසි පෙළ ගස්වා ඇත්තේ අදාළ සිරුෂ වලට පසුව බැවින්, යම කරග කොන්දේසියක් අදාළ වන්නේ රට ඉහළින් දක්වා ඇති තරග සිරුෂයට හෝ සිරුෂවලට ය .

සං අධ්‍යක්ෂ
මහතා මණ්ඩල
Hon. Minister }
+94112784832
+94112784825
minister.education@moe.gov.lk

Secretary } +94112784811
+94112785162
secretary.education@mcg.gov.lk

02. සහභාගීත්වය

- 2.1 පාසල් වර්ගිකරණය අනුව, 1 AB වර්ගයේ පාසල් සඳහා පමණක් සහභාගී විය හැකි තරග ශිර්ෂ කිහිපයක්ද, 1C වර්ගයේ පාසල් වලට පමණක් සහභාගී විය හැකි තරග ශිර්ෂ කිහිපයක්ද,
- 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල්වලට පමණක් සහභාගී විය හැකි තරග ශිර්ෂ කිහිපයක්ද, රට අමතර වශයෙන් සිසු සංඛ්‍යාව 500 අඩු සහ 501 - 1000 ත් අතර සිටින පාසල් සඳහා පමණක් සහභාගී විය හැකි තරග ශිර්ෂ කිහිපයක්ද මෙම ව්‍යුත්ලේඛයේ නිර්දේශ කර ඇත. අදාළ තරග ශිර්ෂ යටතේ එම කොන්දේසි සඳහන් කර ඇත. එකී කොන්දේසි සඳහන් කර නොමැති තරග ශිර්ෂ සඳහා ඉහත ක්ෂී තිනැම පාසලකට උපරිම තරග ශිර්ෂ සංඛ්‍යාව තුනකට යටත්ව ඉදිරිපත් විය හැකිය. එමෙන්ම 2.6 iii යටතේ සඳහන් කර ඇති විශේෂ තරග ශිර්ෂ සඳහාද, අදාළ කොන්දේසි අනුව සහභාගී විය හැකිය. ජාත්‍යන්තර සහ පොදුගලික පාසල් වලට ඉදිරිපත් විය හැකි වන්නේ ඒ සඳහා වෙන් කරන ලද තරග ශිර්ෂ සඳහා පමණි. විද්‍යාල්පත්වරුන් විසින් තම පාසල් වර්ගිකරණ කේතය තරග අයදුම් පෙනෙහි සඳහන් කර සහභාගී විය හැකිය. එමෙන්ම පාසල් වර්ගිකරණ කේතය අදාළ නොවේ.
- 2.2 පහත සඳහන් ආකාරයට එක් පාසලකට සහභාගී විය හැකි උපරිම තරග ශිර්ෂ සංඛ්‍යාව නවයකි.
- I. ප්‍රාථමික අංශය සඳහා තරග ශිර්ෂ උපරිම භතරකි. (1.1.1. සිට 1.2.9 දක්වා)
 - II. 6 – 13 උග්‍රී සඳහා තරග ශිර්ෂ උපරිම තුනකි. (2.1.1. සිට 4.3.4 දක්වා)
 - III. විශේෂ කොටසින් තරග ශිර්ෂ උපරිම දෙකකි. (5.1.1. සිට 5.3.6 දක්වා)
- 2.3 මෙම තරගයට යම් පාසලක 01 ග්‍රෑනීයේ සිට 13 ග්‍රෑනීය දක්වා සිසුන්ට සහභාගී විමට හැකි අතර, එම විද්‍යාල මගින් දෙවන වර උසස් පෙළ හෝ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය හෝ සඳහා, තරගය පවත්වනු ලබන වර්ගයේ පෙනී සිසු සිසුවියන්ට ද සහභාගී විය හැකිය.
- 2.4 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ/පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ /අදාළ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ /කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ /පළාත් සෞන්දර්ය /සංගිත විෂය හාර අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අනුමැතිය ඇතිව, යම් පාසලකට එය අයත් වන පළාතේන්ම වෙන්න් පාසලක සංගිත ගුරුහවතුන් හෝ සිසු සිසුවියන් හෝ සහාය වාදනාය සඳහා සහභාගී කර ගත හැකිය. එමෙන්ම සහාය වාදනාය සඳහා, ගුරු හවතුන් සහභාගී වන්නේ නම්, උපරිමය ගුරුවරුන් 02 කට සීමා විය යුතුය.
- 2.5 සහාය වාදනාය සඳහා සම්බන්ධ වන සිසු සිසුවියන්ට, මුළුන් සහභාගී වන තරග ශිර්ෂයට නීයම්ත වයස් සීමාවන් අදාළ නොවේ. එමෙන්ම ගැහැණු/පිරිමි ලෙස වර්ගිකරණයට ලක් නොවේ.
- 2.6 පොදුගලික හෝ ජාත්‍යන්තර හෝ පාසලකට රුපයේ පාසලක/පිරිවෙනක ගුරු හවතුන් හෝ සිසු සිසුවියන් හෝ සහාය වාදනාය සඳහා යොදා ගත හැකි වූවත්, රුපයේ පාසලකට, පිරිවෙනකට, පොදුගලික හෝ ජාත්‍යන්තර හෝ පාසලක ගුරු හවතුන් සහ සිසු සිසුවියන් සහාය වාදනාය සඳහා යොදාවා ගත නොහැකිය. (රුපයේන් පත් කළ ගුරු සහායකින්ද මෙම තරගයට ඉදිරිපත් වන ගුරු වර්ගයෙහි උග්‍රී සාලකනු ලැබේ.
- 2.7 ක්‍රියාත්මක තරගකරුවකු කළාප තරගයට අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේ ද ඉගෙනුම ලබමින් සිටි ග්‍රෑනීය යටතේ ම සමස්ත ලංකා අවසාන තරගය දක්වාම ඉදිරිපත් වීමට සුදුසුකම් ලබයි. එමෙන්ම කළාප තරගයට අයදුම් කරන අවස්ථාවේ ඉගෙනුම ලබමින් සිටි පාසල නීයෝගනාය කරමින් සමස්ත ලංකා අවසාන තරගය දක්වා සහභාගී වීමට ද සුදුසුකම් ලබයි.

- 2.8 එක් වර්ෂයක දී එකම සිසුවකුට හෝ සිසුවියකට හෝ තරග සිර්ප අංක 1.1.1. සිට 4.3.4 දක්වා ඒකල තරග සිර්ප එකකට වධා ඉදිරිපත් විය නොහැකිය. සුවිශේෂී දක්ෂකා ඇති සිපුන් සඳහා මෙම වතුලේබයේ තරග සිර්ප අංක 5.1.1 සිට 5.3.6 දක්වා වෙන් කර ඇති ඒකල තරග සිර්ප වලට ඉහත සඳහන් උපරිම තරග සිර්ප සංඛ්‍යාවට අමතර වශයෙන් එක් පාසලකින් උපරිමය තරග සිර්ප 02 ක් දක්වා සිපුන් ඉදිරිපත් කළ හැකිය. මෙම තරග සිර්ප සඳහා අයදුම් කරන වර්ෂයට පුරවාහන්න වසරට නියමික තරගයේ මෙම තරග සිර්ප වලින් ජාතික මට්ටමේ ප්‍රථම ස්ථාන ජයග්‍රහණ ලබා ගත් තරගකරුවන්ට ඉදිරිපත් විමට හැකියාව නැත. වෙනත් ඒකල තරග සිර්ප වලින් ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහකයින්ට මේ සඳහා ඉදිරිපත් විය හැකි අතර, අදාළ වසරට නියමික තරගයේ වෙනත් ඒකල තරග සිර්පයකට අයදුම් කරන තරගකරුවෙකු ව රීට අමතරව උපරිම වශයෙන් මෙම තරග සිර්ප එකක් සඳහා ද ඉදිරිපත් විය හැකිය. (ප්‍රාථමික කොටසේ ඒකල හා සමූහ ගායනා/වාදනා තරග සඳහා මෙම කොටසේ අදාළ නොවේ).
- 2.9 අයදුම් කරන වර්ෂයට පුරවාහන්න වසරේ පැවැත්වූ තරගයෙන් සමස්ත ලංකා මට්ටමේ දී ප්‍රථම හෝ දෙවන හෝ තෙවන හෝ වශයෙන් ජයග්‍රහණයක් ලැබූ පාසල්වලට මෙම වර්ෂයේ දී එම තරග සිර්ප වලින්ම ඉදිරිපත් විය නොහැකිය. එහත් ඒකල තරග වලදී එම පාසල් ම වෙනත් සිසුවකුට /සිසුවියකට එම සිර්පයෙන් ඉදිරිපත් විමට තහනමක් නැත.(2.8 කොටසේයි ද බලන්න.) ප්‍රාථමික කොටසේ ගායනා / වාදනා තරග සඳහා මෙම කොටසේ අදාළ නොවේ.
- 2.10 “සමූහ-මිගු” ගායනා තරග වලදී ගායනාය සඳහා සහභාගී වන සිභායන් හා සිභාවන්ගේ සංුද්ධිය එක් වර්ගයකින් 4 දෙනෙකුට වඩා නො අඩු විය යුතුය. (හොඳ තරග සිර්ප සඳහා අදාළ නොවේ)
- 2.11 මෙම තරගය සඳහා නිරමාණය කරන ශී පදමාලා ආදිය ජාති ආගම, කුල හේද වලට හෝ පැවුදු ගෘෂ්මාලනික අදහස් උදෙස් වලට හෝ තුවු නො දෙන රිවැනි අදහස් ගම්‍ය නො වන, පාසල් සිපුන්ට උවිත ඒවා විය යුතු ය. එම ශී පදමාලා තරගයට ඉදිරිපත් විමට ප්‍රථම විනිශ්චය මැස්චිල වෙත ලබා දීම සඳහා තරග මැස්චිලයේ ප්‍රධාන සංවිධායක වෙත ලබා දිය යුතුය.
- 2.12 කළාපිය සහ පළාත් තරග අවස්ථාවන් හිදී පුවියේෂී ඇඳුම ආයිත්තම වලින් තරගයට ඉදිරිපත් විම නොකළ යුතු අතර පාසල් තිල ඇඳුමෙන් සැරසි පිටිය යුතුය. (සංඛ්‍යාතය නාත්‍ය/නාට්‍ය තරග වලට පමණක් මෙය බල නොපානු ඇත.) ජාතික තරග අවස්ථාවේ දී ,ශිෂ්ට ප්‍රාසාගික ඇඳුම පැලදුම සහිතව ඉදිරිපත් විය යුතුය. එම ඇඳුම පැලදුම පාසල් පද්ධතියට උවිත හා සංවර්ධී ඒවා විය යුතු අතර, ඒ පිළිබඳ පුරුණ වගකීම් අදාළ විදුහල් විදුහල්පති හා විෂය හාර/කණ්ඩායම හාර ගුරු හවුත් සතුවේ.
- 2.13 විවාත නාට්‍ය නිරමාණ (ගිත නාට්‍ය) (4.3.2) තරග සිර්පය හැර වෙනත් කිසිදු තරග සිර්පයක දී වේදිකා පසුත්තල නිරමාණ, අලංකාරණ උපාග, සැරසිල් හා නිරමාණාත්මක උපාග කිසිවක් හාවිතා කිරීම සපුරා තහනම් වේ.
- 2.14 අවසාන තරග කාල සටහනෙහි, අදාළ සිර්ප සඳහා වෙන් කර ඇති කාල පීමාව තුළ දී සහභාගී නොවන පාසල්, එම සිර්පයන්ට ඉදිරිපත් නොවන්නා සේ සලකා ප්‍රතිඵල ලබා දීම සිදුවේ.
- 2.15 තරගයට ඉදිරිපත් වීම සඳහා වේදිකා ගත වූ පසු සංඛ්‍යාත හාංචි ආදිය සුසර කිරීමට විනාඩි 02 කට වැඩි කාලයක් නො ගත යුතු වේ.

03.තරගයට ඉදිරිපත් වීම

- 3.01 පළමු තරග අවස්ථාව වන කළාප තරගය සඳහා වතුලේබ ගත ආදර්ය අයදුම්පත අනුව ඉල්ලුම පත්‍රය පුරවා අදාළ කළාපයේ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යාක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ ප්‍රදේශයේ සංඛ්‍යාත විෂය හාර සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යාක්ෂ/නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගෙන් හා සංඛ්‍යාත ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් උපදේශ ලබා ගත යුතුය.

- 3.02 යම් තරග සිර්පයකට සහභාගී විය හැකි තරගකරුවන්ගේ උපරිම හා අවම සංඛ්‍යාවන් ඒ ඒ සිර්ප කාණ්ඩ වලට අදාළ තරග කොන්දේසි යටතේ දක්වා ඇත. තරග අවස්ථාවේ දී සහභාය විඳාන සඳහා හෝ මාදක මණ්ඩලය මෙහෙය විම සඳහා එම ආයය පුහුණු කළ ගුරු හවතා ද සහභාගී වන්නේ නම්, පුහු/ඇය දී, සහභාගී වන තරගකරුවන්ගේ සංඛ්‍යාවේ ලා සලකනු ලැබේ.
- 3.03 තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව ලෙස මෙති ලා සලකනු ලබන්නේ, පුහු.ග අංකය ඉදිරිපත් කර අවසාන වන කාලය තෙක් විනිශ්චය මණ්ඩලය අව්‍යුත්වෙනි හෝ වේදිකාවෙහි සිටින සංඛ්‍යාවය. යම් හදිසි අවස්ථාවක දී තරගකරුවෙකු තරගය සඳහා ඉදිරිපත් නො කරන්නේ නම් ඔහුගේ /ඇයගේ තම ඉල්ලුම් පත්‍රයෙන් ඉවත් කළ යුතුය. කළාප, පළාත් සහ අවසාන තරග අවස්ථාවන් ඒ දී සංඛ්‍යාවක මණ්ඩලය ඉදිරියේ අන්සන් කළ පුන්නේ ද ඉදිරිපත් වන සිසු සිසුවියන් සහ ගුරු හවතුන් පමණි.

04 තරග විනිශ්චය

- 4.01 කළාප තරග විනිශ්චය සඳහා විනිශ්චය මණ්ඩලය අදාළ කළාපයේ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරයා එසින් ද, පළාත් තරග විනිශ්චය කටයුතු සඳහා වන විනිශ්චය මණ්ඩලය අදාළ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරයා විසින් ද, තම කළාප/පළාත් සෞන්දර්ය හෝ සංඛ්‍යා විෂය හාර නිලධාරීන්ගේ නිර්දේශ තම පත් කළ යුතුය. අවසන් තරගයේ විනිශ්චය සංුසුරු කරනු ලබනුයේ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංඛ්‍යා විෂය හාර අධ්‍යක්ෂගේ උපදේශකත්වයෙන් හා සෞන්දර්ය අධ්‍යක්ෂ ගේ අනුමැතිය මතය. එමෙන්ම යම් තරග සිර්පයක විෂයානුබඳ ගැටුවෙන් මතු වී ඇති විටෙක, ඒ පිළිබඳව යම් නීරණයක් ගත යුතු බව පෙනීයන්නේ නම් පමණක්, අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ එකඟතාව මත විනිශ්චය මණ්ඩලය සමග සාකච්ඡා කර නීරණයක් ගැනීම සිදුවේ.
- 4.02 කළාප/පළාත් තරග සඳහා පුදුසු විනිශ්චය මණ්ඩලයක් නිර්දේශ කිරීම අදාළ කළාපයේ /පළාත් සෞන්දර්ය හෝ සංඛ්‍යා විෂය හාර ස.අ.අ. /නි.අ.අ. ගේ වගකීම වේ. විනිශ්චය ලබා දීමේ දී අපක්ෂපාති වී, වගකීම සහිතව සහ පරිණාමාවයෙන් යුතුව එහි නිරත විය හැකි පුරිණයන් ඒ සඳහා නිර්දේශ කිරීම්, තරග කොන්දේසි හා නීති රිති ඇතුළු අදාළ අනෙකුත් කාරණාවන් අරහා විනිශ්චය මණ්ඩලය මැනැවන් දැනුවන් නිරීම් පිළිබඳව අදාළ කළාපයේ/පළාත් සෞන්දර්ය /සංඛ්‍යා විෂය හාර ස.අ.අ. /නි.අ.අ. වගකීම යුතු වේ.
- 4.03 අදාළ තරග අවස්ථාවන් පසුව සියලුම විනිශ්චය සටහන් පත්‍රිකා අදාළ කළාප/පළාත් අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ අන්සන් සහිතව පුරිණව තබා ගැනීම කළාපයේ/පළාත් සෞන්දර්ය /සංඛ්‍යා විෂය හාර ස.අ.අ. /නි.අ.අ. ගේ වගකීම වේ. තරගයෙන් පසුව රේට සම්බන්ධ බූ යම පාසලක්, කළාප/පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ /අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නීරික්ෂණයට ඉල්ලා සිටිය හොත්, තරග සිර්පයට අදාළ එම සටහන් නීරික්ෂණයට ඉඩ ලබා දිය යුතුය.
- 4.04 සමඟත ලංකා අවසාන තරගයේ දී කිසියම උක්ල හෝ සමුහ තරග සිර්පයකට තරග විදින ක්ෂඩායම සියලුල හෝ කිහිපයක් හෝ එකක් හෝ අවශ්‍ය සාධන මටවම, එනම් ලකුණු සියලුම 33 ක් වන අවම සාධන ලකුණු මටවම ඉක්මවා නැති බව විනිශ්චය මණ්ඩලය විසින් නීරණය කරනු ලබන අවස්ථාවක දී එම ක්ෂඩායමට හෝ ක්ෂඩායම වලට ජයග්‍රහණය ලබා නො දෙනු ඇත.
- 4.05 රාතික තරගය පවත්වන දිනයේදී ම අදාළ තරග සිර්පයන්හි ප්‍රතිඵල නිකුත් කරනු ලැබේ. යම් ආකාරයකින් මේ සම්බන්ධයෙන් කිසියම ගැටුවෙන් පැන නැති ඇති විටෙක, අදාළ පරික්ෂණ වලින් පසුව එම ප්‍රතිඵල නිකුත් කෙරේ. සමඟත තරග මාලාවෙහි තරග අවස්ථාවන්හි විනිශ්චයන්හා යම්බන්ධව විනිශ්චය මණ්ඩල සමග කරුණු සාකච්ඡා කිරීමට තරගකරුවන්ට හෝ ගුරු හවතුන්ට අවස්ථාවක් නොලැබෙන අතර, ඒ පිළිබඳ යම් අදහසන් වේ නම් ප්‍රධාන තරග සංඛ්‍යාවක වෙත පමණක් ලිඛිත ව කරුණු ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- 4.06 තරගයේ කිසියම අදියරක දී, රේට සම්බන්ධ යම පාර්ශවයක් යම්කිසි වංචික ක්‍රියාවක නිරත වීම මගින් හෝ වෙනත් ආකාරයකින් තරග ප්‍රතිඵල වලට බලපෑමක් ඇති කර තිබෙන බවට කටයුතු හෝ අවස්ථාවක දී මුවද අනාවරණය වුවහොත් සහ එය පිළිගත හැකි සහ වගකීම සහගත අනාවරණයක් නම්, ඒ පිළිබඳව පරික්ෂා කර අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.
- 4.07 යම් තරග සිර්පයක ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමෙන් පසුව, වැඩි ලකුණු ලබාගත් පාසලකට විරුද්ධ ව යම කිසි අභියාචනයක් ඉදිරිපත් වී, වෝදනාවේ බරපතලකම අනුව අදාළ පාසල එම තරග සිර්පයන් ඉවත් කරන්නේ නම්, එළඟ ඉහළම ලකුණු මටවම ලබාගත් පාසලට ජයග්‍රහණය අවස්ථා පිළිවෙළින් සිම් වේ.

05. අදාළ වෙනත් කරුණු

- 5.01 මෙම කරගයේ දී වාර්ෂික විකුලෝධය මගින් නම් කරන ශිර්ස සඳහා පමණක් ගුනීය පවත්වා ගැනීමට ඉලෙක්ට්‍රොනික භාවිතා කළ යුතිය. එමෙන්ම(3.1.2.1/3.1.2.2/3.1.2.3/52-24/52-25/52-26) තරග ශිර්සයන් භුරු අභ්‍යන්තර සියලු ම තරග ශිර්ස සඳහා විදුලිය යායිත භාවිතා කළ නොහැකිය .
- 5.02 “ ස්කේල් වේන්පර් ” භාර්මෝනීයම භාවිතා කරන්නේතම්, යතුරු පුවරුව වෙනස් කිරීමකින් තොරව ව්‍යාධාය කළ යුතුය.(තරග ශිර්ස - 2.2.17 සිට 2.2.20 දක්වා සහ 3.2.2.21 සිට 3.2.2.24 දක්වා)
- 5.03 භාවිතා කරන ඉලෙක්ට්‍රොනික භාවිතා සහ විදුලි මිණුකය(3.1.2.1/3.1.2.2/3.1.2.3/52-24/52-25/52-26 ශිර්සයන්ට අදාළ) සඳහා තරගය පවත්වනු ලබන විදුහල් විදුලිය පරිපථයෙන් විදුලිය සම්පාදනාය තොර කෙරේ.
- 5.04 සමූහ ගායන ශිර්ස සඳහා ව්‍යාධායන් සහාය වින්නන් හට ගායනයන් සහාය වීම කිහිපෙන්ම සිදු කළ නොහැකිය.
- 5.05 අවසාන තරග අවස්ථා විඩියෝ ගත කිරීමට ක්‍රමවේදයක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යායය මගින් සැලසුම් කළ නොක් එම දේශනා/තරග හඩපට තරග නීරණ සඳහා අදාළ කර තොරු ගැනේ. එමෙන්ම තරග අවස්ථා වන්නි දී තදිකී විදුලි ඇන්ඩ්‍රියිම සිදු වුවද (විඩියෝ කරණයට එය බාධා විය ගැනී නමුත්) තරගය අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.
- 5.06 තරග අවස්ථා වන්ට සහ සිපු සිපුවියන්ගේ භාරකාර්ත්වයට දෙමෙවියන්ගේ සහ වෙනත් පාරුගවයන්ගේ මැදිහත් වීම හෝ සහභාගින්වය සිදු නො කිරීමට තරගයේ වග බලා ගත යුතුවේ.

06. සහතික පත්‍ර හා ජය සංකීත්ත

- 6.01 කළාප හා පළාත් මට්ටමේ තරග විලින් ජයග්‍රහණය ලබා ගන්නා සිපුන්ට සහතික පත්‍ර පිරි නැමීම කළාප හා පළාත් මට්ටමේ කළ යුතු වේ. ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහකයින් සඳහා මෙම අමාත්‍යායය මගින් සහතික පත්‍ර පිරි නමුතු ලැබේ.
- 6.02 සමස්ත ලංකා අවසාන තරගයේ සමූහ තරග ශිර්ස විලින් ප්‍රගස්ත මට්ටමේ කුසලතා එම දක්වන ප්‍රසාග අංග සඳහා පහත සඳහන් ආකාරයට විශේෂ සම්මානයන් ප්‍රදානය කෙරේ.
- විශිෂ්ටතම අංශයට හිමි සම්මානය (සැම විටම ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා වෙන් කෙරේ.)
 - නොදු ගාස්ත්‍රීයමය ගුණාත්මක බෙවින් යුතු අංශයට හිමි සම්මානය.
 - නොදු නිරමාණයට / ප්‍රතිනිරමාණයට හිමි සම්මානය.
 - නොදු ප්‍රසාගික අංශයට හිමි සම්මානය.
- 6.03 සමස්ත ලංකා තලයේදී සමූහ තරග ශිර්ස කාණ්ඩ විලින් වැඩිම ලකුණු ලබා ගන්නා ප්‍රසාග අංග සඳහා පහත විෂයයන් යටතේ සම්මාන ප්‍රදානය කෙරේ.
- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| • ගාස්ත්‍රීය සංගීත අංග සඳහා | ලයනල් එදිරිසිංහ සම්මානය |
| • ජන පාරිභා වාදන අංග සඳහා | චං.නී.මකුලොලුව සම්මානය |
| • ජන සංගීත ගායන අංග සඳහා | සි.ද.එස් කුලතිලක සම්මානය |
| • නිරමාණ සංගීත අංග සඳහා | සරත් දසනායක සම්මානය |
| • සංගීතමය නාට්‍ය නිරමාණ අංග සඳහා | එදිරිවිර සරන්වන්දු සම්මානය |
| • සමූහ වාදන අංග සඳහා | යෝමදාය ඇල්විටලල සම්මානය |
| • වෙනත් ව්‍යවහාරක සංගීත ගායන අංග සඳහා | චං.ඩී.අමරදේව සම්මානය |
| • වෙනත් ව්‍යවහාරක සංගීත වාදන අංග සඳහා | ප්‍රේමසිර කොමධාය සම්මානය |
| • ප්‍රාථිමික අංශය සඳහා | සුනිල් සාන්ත සම්මානය |
- ඊට අමතර වශයෙන් -
- ඒකඟ තරග ශිර්ස විලින් වැඩිම ලකුණු ලබාගත් තරග කරුට “ සංගීත ” සම්මානය
 - ප්‍රථම ස්ථාන තුනක් ලබා ගත් පාසල් සඳහා අනන්ද සමරකේන් සම්මානය
 - ප්‍රථම ස්ථාන තුනකට වඩා ලබා ගත් පාසල් සඳහා “ උත්තම් ” සංගීත සම්මානය

6.04 වාර්ෂික වනුලේඛය මගින් නම් කරනු ලබන ඒකල තරග ශීර්ෂ වලින් ප්‍රථම ස්ථාන ජයග්‍රාහී තරග කරුවන්ට “සංයිත් අම්මානානි” සම්මානය ද 5.1.1 , 5.1.2 , 5.2.1 , 5.2.2 සහ 5.2.3. සිට 5.2.2 දක්වා යන තරග ශීර්ෂ වලින් ප්‍රථම සම්මාන ජයග්‍රාහකයින් හට “සංයිත් ප්‍රථින්” සම්මානය ද පුද් කෙරේ.

6.05 ප්‍රාථමික තරග ශීර්ෂ

මෙවර තරගයේ ප්‍රාථමික අංශයෙන් ඒකල හා සම්මුඛ සියලුපු තරග ශීර්ෂ සඳහා කළාප මට්ටමින් ප්‍රථම සහ දෙවන ස්ථාන තෝරා පලාත් තරගයට ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. පලාත් තරග අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් වන අංශ අතුරින් ප්‍රථම, දෙවන සහ තෙවන ස්ථාන ලබන පාසල් සියලුල ම සමස්ත ලංකා අවසාන තරගයට ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. සමස්ත ලංකා අවසාන තරගයේ දී ප්‍රථම, දෙවන සහ තෙවන ලෙස ජයග්‍රාහක ලබා දීම සිදු නොවන අතර ඒ සඳහා සියලු ම පාසල් “සරස්ච්වත්” සම්මානයෙන් පුදනු ලබයි.

6.06 කණීඩ් තරග ශීර්ෂ (සම්මුඛ)

මෙවර තරගයේ කණීඩ් අංශයෙන් සියලුම සම්මුඛ තරග ශීර්ෂ සඳහා කළාප මට්ටමින් ප්‍රථම සහ දෙවන ස්ථාන තෝරා පලාත් තරගයට ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. පලාත් තරග අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් වන අංශ අතුරින් ප්‍රථම සහ දෙවන ස්ථාන ලබන පාසල් සියලුල ම සමස්ත ලංකා අවසාන තරගයට ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. සමස්ත ලංකා අවසාන තරග අවස්ථාවේ දී ප්‍රථම, දෙවන, තෙවන, සිව්වන සහ පස්වන ස්ථාන තෝරා (6.07 හි සඳහන් අකාරයට) සම්මාන පුදනු ලබයි.

6.07 සමස්ත තරගයෙහි (ප්‍රාථමික කොටස ගැර) සම්මුඛ තරග ශීර්ෂයන්හි පමණක්,

- | | |
|---------------|---|
| ප්‍රථම ස්ථානය | - ස්වර්ණ සම්මානය නමින් ද, |
| දෙවන ස්ථානය | - රජත සම්මානය නමින් ද, |
| තෙවන ස්ථානය | - ලෝකඩ සම්මානය නමින් ද, |
| සිව්වන ස්ථානය | - සම්වාද් සම්මානය නමින් ද, |
| පස්වන ස්ථානය | - සාමාර්ථ සම්මානය නමින් ද, හඳුන්වනු ලැබේ. |

- මෙම තරගයට අදාළ තරග ශීර්ෂ, සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ අත්සනින් යුතුව මෙම වනුලේඛයට යා කර ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.
- තරගයට ඉදිරිපත් වන්නන් සැම තරග අවස්ථාවක්ම සොබෘතක්ෂීත ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමට වග විය යුතුය.

මෙම තරගය සඳහා ඉදිරිපත් වන සියලු ම තරග කරුවන් හා අනෙකුත් පාරිගත කරුවන් තරගයේ සැම අවස්ථාවක දීම මෙම තරග වනුලේඛයේ සඳහන් සියලු ම නීති රිනි පිළිඳුම්වත්, විනිය්වය මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වශයෙන් පිළිගැනීමටත් එකඟ විය යුතු ය. සමස්ත ලංකා මට්ටමෙහි අවසාන තරගයට ඉදිරිපත් වන පාසල් සඳහා ලබා දෙන තරග කාල සටහන් ගොනුවෙහි අමුණා ඇති ප්‍රකාශනය භාජින් කියවා තෝරුම් ගෙන විදුහල්පති විසින් නියමිත ස්ථානයෙහි අත්සන් යොදා තරගයට ඉදිරිපත් විය යුතු ය. මෙම වනුලේඛයෙහි දක්වා ඇති වගන්ති හා සීමාවන් එකකට හෝ කිහිපයකට හෝ පවතුණි ව කටයුතු කර ඇති බව අනාවරණය වූවහොත් තරගයේ කුමන අවස්ථාවක දී වූවද ප්‍රතිඵල ලේඛන වලින් එම විදුහල ඉවත් කිරීම, විනයානුකූල පියවර ගැනීම ඇතුළු අදාළ වෙනත් තීරණ ගැනීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතුවේ.


මහජනාධික තොකපිටු සි.කේ.පෙරේරා
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

01. ප්‍රාථමික කොටස

- ප්‍රාථමික කොටසේ සියලුම ම ඒකල කරග ශීර්ෂ සඳහා රජයේ පාසල් වලටද , පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට ද ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- ප්‍රාථමික කොටසේ සියලුම තරග ගැහැණු , පිරිමි වශයෙන් වර්ග නොකෙරේ.

1.1.1. ඒකල ගායනය - (ප්‍රාථමික) අද්ධ ස්වර්ග ස්ථාපන ශීතයක් ගායනය.

(අද්ධ ස්වර්ග ස්ථාපනය ආවරණය වන පරිදි සැකසුන ස්වර්ග ස්ථාපන ශීතයක් තෝරා ගත හැකිය)

1.1.1.1. තරග ශීර්ෂයට අදාළ කොන්දේසි.

- සහභාගී විය හැක්සේ 1 සහ 2 ග්‍රෑන්ටල දරුවන් සඳහා පමණි.
- පාද හතරක්න් පුත් ශීතයක් ප්‍රමාණවන් වන අතර ශීතය සහ එහි ස්වර්ගරය යන දෙකම ගැනීය යුතුය.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම සංඛ්‍යාව 01 කි.
- සහාය වාදනය සිදු කිරීමේදී හාරමේනීයම් භාණ්ඩය පමණක් යොදාගැනීම සිදුකල යුතුය. මෙහිදී තනුව පමණක් වයමින් සහාය වාදනය සිදුකල යුතුය.
- කාලය - නියමිත ශීතයට ගතවන කාලය ලෙස හෙළුන්න.

1.1.1.2. ඒකල ගායනය - (ප්‍රාථමික)රාගධාරී ශාස්ත්‍රීය ගායනය /කාලී රාගය/ යමන් රාගය

(යමන් රාගය හෝ කාලී රාගය හෝ රාග දෙකින් කුමනි එක් රාගයක් තෝරා ගත හැකිය)

1.1.1.3. ඒකල ගායනයට අදාළ කොන්දේසි.

- සහභාගී විය හැක්සේ 3,4,5 ග්‍රෑන්ටල දරුවන් සඳහා පමණි.
- හින්දි බසින් රාජිත බ්‍රාල් ගෙලියේ මධ්‍යලය ශීතයක් විය යුතුය.
- ආරෝහණ ,ආවරෝහණ හෝ ආලාප , ස්ථාපි සහ අන්තරා , කානාල-කාර(දෙකක් ප්‍රමාණවන්ය) යන කොටස ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවන් වේ.
- වෙනත් ගායන ගෙලින් මිශ්‍ර කළ නොහැක
- කාලය අවම විනාඩි 02 කි.෋පරිම විනාඩි 03 කි.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම සංඛ්‍යාව 03 කි.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාම්ප්‍රරාව ද යොදා ගත හැකිය.

1.1.1.4. ඒකල ගායනය -(ප්‍රාථමික) ස්වතන්තු නිරමාණ ගී (නේමාව - පූංලි අස් ගුරුතුම්)

- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිමය 5 කි.

1.1.1.5. සමූහ ගායනය -(ප්‍රාථමික) ස්වතන්තු නිරමාණ ගී (නේමාව- සින්දු කියන කුරුල්ලේ)

- සංඛ්‍යාව - වාදක මඩුල්ල හැර අවම 15 කි. වාදක මඩුල්ල සමඟ උපරිම 25 කි.

ඉහත 1.1.3 හා 1.1.4 ශීර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- සිංහල බසින් රචනා විය යුතුය.
- නේමාව ප්‍රකට වන පරිදි ශීතයේ පද මාලාව හා නාද මාලාව සැකසී තිබිය යුතු වන අතර ප්‍රාථමික අංශයට ගැලුපෙන නාවතම නිරමාණයක් විය යුතුය.
- උජිත පරිදි ගායනයට බාධා නොවන සේ ප්‍රකාශනාත්මක වලන යොදා ගත හැකිය.
- කාලය අවම විනාඩි 02කි.෋පරිම විනාඩි 4 කි.
- වාදක මණ්ඩලයට ගායනයට සහභාගී විය නොහැකිය.
- පද රචනාව සහ තනුව නේමාවට ගැලුපෙන පරිදි නිරමාණාත්මක ව සකසා ගත හැකිය.

1.1.5. සම්භ ගායනය -(ප්‍රාථමික) ජන ගී

- මේ සදහා කළුතෙයි , උග්‍ර කෙශී සහ එළවන් කුම - ගීත පමණක් අදාළ කර ගත යුතුය

1.1.6. සම්භ ගායනය -(ප්‍රාථමික)ජන ගී

- මේ සදහා ඔලිඳ කෙශීය , මෙවර කෙශීය සහ එළවන් කුම - ගීත පමණක් අදාළ කර ගත යුතුය
- සහභාගී විය හැක්සේ පොද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට පමණි

ඉහත 1.1.5 හා 1.1.6 ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- ඉහත කෙශී ගී අතුරින් කිහිපයක් මිශ්‍ර කර ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- සම්පූදායික නාද මාලාවලින් බැහැර නොවිය යුතුය.
- ගායනයට බාධා නොවන ජේ උච්ච පරිදි ප්‍රකාශනාත්මක අංග වලන යොදා ගත හැකිය.
- උච්ච පරිදි සම්භ ගායන අංග යොදා විවිතවක් කළ හැකිය.
- ජන ගී ආර රැකෙන පරිදි විද්‍යුත් නොවන සංගීත භාෂ්චියන් යොදා ගනීමින් සංගීත සංයෝජනය කළ හැකිය.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව වාදක මඩ්ලෝ හැර අවමය 15 කි.වාදක මඩ්ලෝ සමග උපරිමය 25 කි.
- කාලය අවම විනාඩි 02 කි උපරිම විනාඩි 04 කි.

1.1.7 සම්භ ගායනය (ප්‍රාථමික) ලමා ගී (මේ සදහා ඉදිරිපත් විය හැක්සේ 1 සිට 5 දක්වා පන්ති පැවැත්වෙන ප්‍රාථමික අංශය සදහා වෙන්වූ පාසල් සදහා පමණි)

- පහත එක් ගීතයක් පමණක් තෝරා ගත යුතුය.
අතුරු මැකි නැ කොල ගැලවී නැ , මොනවද අම්මේ අතුරු ජාතියක් මල්පෙන්වල කවිදේ ලියලා
මගේ පොඩි යාමු නොලුද තිශ්‍ර , ආදරේ ඇයි පොඩි භද මාමේ ඔබට මෙතරම් දරුවේ
හිනැශේවී බෝනික්කා ඇස් නටවා බල බලා , රු. රු. හඩ දිලා භෞද්‍ය කුනක් බලලා

- තෝරා ගත් ගීතය පෙර වාදනා, අතුරු වාදනා, වෙනත් ශිල්පාංග සමග මුල් නාද මාලාවට හානි නොවන
පරිදි සම්භ ගායන / වාදනා අංගවලින් විවිත කළ හැක.
- උච්ච පරිදි ප්‍රකාශනාත්මක වලන යොදා විවිතවක් කළ හැක.
- කාලය - නියමිත ගීතයට ගතවන කාලය ලෙස සලකන්න.
- සහභාගී වියහැකි සංඛ්‍යාව : වාදක මඩ්ලෝ හැර අවම 10 කි. වාදක මඩ්ලෝ සමග උපරිමය 15 කි

1.2.1. ඒකල වාදනය (ප්‍රාථමික) ගී අනුවාදනය.

(පුද් දේවලු මහතා අධ්‍යක්ෂණය කළ , ආනන්ද ගමගේ මහතා විසින් සංගීත නිර්මාණය කළ “ අඩ යහළවේ ” වෙළි නාට්‍යයේ එන ගීත අතරින් කුමති ගීතයක් වාදනය කළ යුතුය.)

ඉහත 1.2.1 ශිර්ෂයට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- සහභාගී විය හැක්සේ 1 සහ 2 ග්‍රේන්ටල දරුවන් සදහා පමණි.
- වයලින් , බටනාලා , සිතාර , එස්රාං , දිල්රුබා , ගිටාර , සහ මැන්ඩලින් යන සංගීත භාෂ්චි අතරින්
කුමති එක් භාෂ්චියක් වාදනය කළ යුතුය.
- තෝරාගත් සංගීත භාෂ්චිය වාදනයේදී නිවැරදි ඉරියටි සහ හස්තසාධනය පිළිබඳ සුවිශ්චී අවධානය
යොමු කළ යුතුය.
- සහාය වාදනය සදහා උච්ච එක් කාල වාදන භාෂ්චියක් පමණක් යොදා ගත යුතුය.
- කාලය - නියමිත ගීතයට ගතවන කාලය ලෙස සලකන්න

- 1.2.2. ඒකල වාදනය (ප්‍රාථමික) රාගධාරී ගාස්ත්‍රීය වාදන - වියලින්
- 1.2.3. ඒකල වාදනය (ප්‍රාථමික) රාගධාරී ගාස්ත්‍රීය වාදන - බටනලා
- 1.2.4. ඒකල වාදනය (ප්‍රාථමික) රාගධාරී ගාස්ත්‍රීය වාදන - එස්රාස්
- 1.2.5. ඒකල වාදනය (ප්‍රාථමික) රාගධාරී ගාස්ත්‍රීය වාදන - සිතාර
- 1.2.6. ඒකල වාදනය (ප්‍රාථමික) රාගධාරී ගාස්ත්‍රීය වාදන - දිල්රුබා

- යමන් ,කාලී ,හුජාලී ,යන රාගයන්ගෙන් කුමති එක් රාගයක් තෝරා ගත හැකිය.

ඉහත 1.2.2. , 1.2.3. , 1.2.4 , 1.2.5. සහ 1.2.6 ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- සහභාගී විය හැක්සේ 3, 4, 5, ශේෂීවල දරුවන්ට පමණි.
- මධ්‍යලය වාදිතයක් , ආරෝහණ අවරෝහණ හේ ආලාප , ස්පායි , අන්තරා , තානාලංකාර (තුනක් පමණක් ප්‍රමාණවත්ය) ආදි ශිල්පා-ග ඇතුළත්ව ඉදිරිපත් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික තාම්පූරාව අවශ්‍යතාම ගොදා ගත හැකිය.
- කාලය විනාඩි 03 ක් 04 ක් අතර විය යුතුය.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව- කරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 02 කි.

1.2.7 ඒකල වාදනය-(ප්‍රාථමික)/ගාස්ත්‍රීය තවිලා වාදනය (තාලය - ත්‍රිතාල්)

ඉහත 1.2.7 කරග ශිර්ෂයට අදාළ කොන්දේසි

- මධ්‍යලය වාදනයක් විය යුතුය. වයනු ලබන ලෙසේරාවකට අනුගත විය යුතුය.
- ගේකාව සමග කායදා, පල්ටා ,ත්විනායි ආදි තවිලා වාදන අංග ඇතුළත් වාදනයක් අපේක්ෂා කෙරේ.
- නිවැරදි වාදන ඉටියව සහ නාද නිෂ්පත්තිය පිළිබඳ අවධානය ගොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය විනාඩි 02 ක් 03 ක් අතර විය යුතුය.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - කරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 02 කි.

1.2.8. සමුහ වාදනය -(ප්‍රාථමික) ප්‍රාථමික පා-නී වල ලමුන් සඳහා පුදුසු ප්‍රවලිත ගිතයක් - අනුවාදනය

1.2.9. සමුහ වාදනය -(ප්‍රාථමික) ප්‍රාථමික පා-නී වල ලමුන් සඳහා පුදුසු ප්‍රවලිත ගිතයක් - අනුවාදනය

- සහභාගී විය හැක්සේ පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාහල්වලට පමණි

ඉහත 1.2.8 සහ 1.2.9 ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- තැන තැන රුමුවට ඉදගෙන , ඉරෙන් හදෙන් එලිය අරන් සහ හි-වි හි-වි භාවා යද්දී තනිවෙලා යන ගිත අතරින් එක් ගිතයක් පමණක් තෝරා ගත යුතුය.
- වාද්‍ය භාණ්ඩ තෝරා ගැනීමේ දී එක් වර්ගයකින් උපරිම වාද්‍ය භාණ්ඩ ගතරකට සිමාවන ඡරදි භාණ්ඩ සංස්ක්‍රිත සකසා ගත යුතු ය .
- තෝරා ගත් ගිතයේ මූල් නාද මාලාව එලෙසින් ම ආරක්ෂා විය යුතු ය.
- ඕනෑම ගෙලුයක් හෝ ශිල්ප කුම්යයක් ගොදා ගත හැකි ය.
- විද්‍යුත් නොවන සහ ආදේශක නොවන සම්මත සංගිත භාණ්ඩ ගොදා ගත හැකි අතර කටහඩ භාවිතා කළ නොහැක. (දුඩුබෙරය ගොදා ගත හැකිය.)
- කාලය අවම විනාඩි 02 කි. උපරිම විනාඩි 04 කි. සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - වාදක මණ්ඩලය (හසුරවන්නා ද ඇතුළව) අවමය 12 කි. උපරිමය 15 කි.

02.කණීජ්‍ය කොටස

- 2.1.1. ඒකල ගායනය - (කණීජ්‍ය)/ගැහැණු /රාජධානි/විලාවල් රාගය
- 2.1.2. ඒකල ගායනය - (කණීජ්‍ය)/පිරිමි /රාජධානි/කාභ රාගය
- 2.1.3. ඒකල ගායනය - (කණීජ්‍ය)/ගැහැණු /රාජධානි/භූපාලී රාගය
(සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ 3 වර්ගයේ සහ 1 න් වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි)
- 2.1.4. ඒකල ගායනය - (කණීජ්‍ය)/පිරිමි /රාජධානි/යමන් රාගය
(සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ 3 වර්ගයේ සහ 1 න් වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි)

2.1.1 සිට 2.1.4 දක්වා ශිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- හින්දී බසින් රවිත බ්‍යාල් ගෙලියේ මධ්‍යලය ඩිනයක් විය යුතුය.
- සාම්ප්‍රදායික ඒකල ගාස්ත්‍රීය ගායනා ආං වලින් පෝෂිත විය යුතුය.
- වෙනත් ගායනා ගෙලින් මිශ්‍ර කළ නොහැක
- කාලය අවම විනාඩි 04 කි.ලපරිම විනාඩි 06කි.
- සහභාගී විය හැක් සංඛ්‍යාව - කරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම අංඛාව 04 කි.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාම්පුරාව ද යොදා ගත හැකිය.

2.1.5. ඒකල ගායනය - (කණීජ්‍ය)/ගැහැණු / තුරුනි (සේවමාන දේව පුරා , ලෝනා මුණි රාජගේ)

2.1.6. ඒකල ගායනය-(කණීජ්‍ය)/පිරිමි / නාඩිගම - (ගම්බිර කෙදැති , ලෝ පසිඳු)

ඉහත 2.1.5 සහ 2.1.6 ශිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- අදාළ තුරුනි /නාඩිගම සි අනුරින් කැමති ඩියක් තෝරා ගත හැකිය.
- අදාළ ඩිය අයන් ගෙලියට අනුකූලව ගායනා,වාදනා,අං වලින් පෝෂිත විය යුතුය.
- ප්‍රාසාංගිකව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- සි ගෙලිය,ආකෘතිය රැකෙත පරිදි, මුල් නාද මාලාව අනුව ගායනාය කළ යුතුය.
- කාලය - ඩිනයට අදාළ කාලය ලෙස සලකන්න.
- සහභාගීව හැක් සංඛ්‍යාව- කරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම සංඛ්‍යාව 05 කි.

2.1.7 සමුහ ගායනය - (කනීජ්‍ය) /ගැහැණු / පරල සි

2.1.8 සමුහ ගායනය - (කනීජ්‍ය) / පිරිමි / පරල සි

2.1.9 සමුහ ගායනය - (කනීජ්‍ය) / මිශ්‍ර / සරල සි

2.1.10 සමුහ ගායනය - (කනීජ්‍ය) /පොදු / පරල සි(සහභාගී විය හැක්කේ සිසු සංඛ්‍යාව 500 න් අඩු පාසල්වලට පමණි. ගැහැණු/පිරිමි/මිශ්‍ර වශයෙන් වර්ගීකරණයට ලක් නොවේ).

2.1.11 සමුහ ගායනය - (කනීජ්‍ය) /පොදු / පරල සි(සහභාගී විය හැක්කේ සිසු සංඛ්‍යාව 501 -1000 න් අතර පාසල්වලට පමණි. ගැහැණු/පිරිමි/මිශ්‍ර වශයෙන් වර්ගීකරණයට ලක් නොවේ).

පහත එක් ඩිනයක් පමණක් තෝරා ගත යුතුය.

- නිවහල් සිතුවිලි සිතනා - පැණ්ඩින් ඩබ්.ඩී.අමරදේව
- පාවි පාවි මේ එන්නේ - පුවින ගායනා සිල්පි වී.එම ජයරත්න
- රන් දහදිය බිංදු බිංදු - පැණ්ඩින් ඩබ්.ඩී.අමරදේව
- ඕකිනිබිත ස්වරුන තුමියයි - පුවින ගායනා සිල්පිනී ලකා වල්පොල
- මේ අජ් මානා තුමියයි - පුවින ගායනා සිල්පිනියන් වන ලාලනී සේවමිරි සහ අම්තා වැදිසිංහ
- අරුණු රහක් රසක් රසක් - ආචාර්ය වික්වර් රත්නායක

2.1.7 සිට 2.1.11. දක්වා ශීර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාසලකට ඉදිරිපත් විය හැක්කේ ඉහත එක් ශීර්ෂයකට පමණි.
 - තෝරා ගත් ගිතය පෙර වාදන, අතුරු වාදන, වෙනත් ශිල්පාංග සමඟ මූල් නාද මාලාවට හානි නොවන පරිදි සමුහ ගායනා / වාදන අංගවලින් විවිතු කළ හැක.
 - උරිත පරිදි ප්‍රකාශනාත්මක වලන යොදා විවිතුවන් කළ හැක.
 - කාලය - නීයමිත ගිතයට ගතවන කාලය ලෙස සලකන්න.
- සහභාගී වියහැකි සංඛ්‍යාව : වාදක මධ්‍යලේල හැර අවම 12 ක්. වාදක මධ්‍යලේල සමඟ උපරිමය 20 ක්.

2.1.12 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) / ගැහැණු / ලමා ගි-නව නිරමාණ (නව ලොවකට නව නිපැයුම්)

2.1.13 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) / පිරිමි / ලමා ගි - නව නිරමාණ (අඩ්‍යිතයෙන් නැවුම් ලොවක්)

2.1.14 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) / මිගු / ලමා ගි - නව නිරමාණ (විද්‍යා දැනුමෙන් ලොවක් තනවු)

2.1.12 සිට 2.1.14. දක්වා ශීර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාසලකට ඉදිරිපත් විය හැක්කේ ඉහත එක් තරග ශීර්ෂයකට පමණි.
- නේමාවේ දැක්වෙන අදහස් මතුකරමින් ,අධ්‍යාපනික විටනාකමකින් යුත් නවතම පද මාලාවකට නැවතම තත්ත්වක් යොදා ගායනා කළ යුතු අතර මිනුම සංඡිත ගෙගලියක් හාරිතා කළ හැකි ය. උරිත පරිදි ප්‍රකාශනාත්මක වලන යොදා ගත හැක. පෙර/අතුරු වාදන ඇතුළු සරල සංඡිතයේ හාරිතා වන ශිල්පාංග යොදා ගත හැකිය.
- කාලය අවමය විනාඩි 3ක්. උපරිම විනාඩි 5ක්.
- සහභාගී වියහැකි සංඛ්‍යාව : වාදක මධ්‍යලේල හැර අවම 15ක්. වාදක මධ්‍යලේල සමඟ උපරිම 25 ක්.

2.1.15 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) ගැහැණු/ජන ගි

2.1.16 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) පිරිමි/ජන ගි

2.1.17 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) මිගු/ජන ගි

2.1.18 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) පොදු/ජන ගි

2.1.19 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) පොදු/ජන ගි

2.1.20 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) පොදු/ජන ගි

2.1.21 සමුහ ගායනාය - (කනිෂ්ච) පොදු/ජන ගි

- (2.1.15, 2.1.16, 2.1.17, 2.1.18, 2.1.19 ,2.1.20 , 2.1.21 යන තරග ශීර්ෂ සඳහා (ලි කෙලි/ ඔල්ද කෙලිය /රබන් ගිත) යන ගි අතුරින් කිහිපයක් මිගු කර ඉදිරිපත් කළ හැකි ය).
- 2.1.18.සඳහා සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි. (එය ගැහැණු පිරිමි හෝ මිගු විශයෙන් වර්ගිකරණයට ලක් නොවේ).
- 2.1.19. සඳහා සහභාගී විය හැක්කේ පිසු සංඛ්‍යාව 500 ට අඩු පාසල්වලට පමණි. (එය ගැහැණු / පිරිමි හෝ මිගු විශයෙන් වර්ගිකරණයට ලක් නොවේ).
- 2.1.20. සඳහා සහභාගී විය හැක්කේ පොදුගැලික සහ ප්‍රත්‍යාන්තර පාසල් සඳහා පමණි.) (එය ගැහැණු / පිරිමි හෝ මිගු විශයෙන් වර්ගිකරණයට ලක් නොවේ).
- 2.1.21 සඳහා සහභාගී විය හැක්කේ පිසු සංඛ්‍යාව 501 -1000 ක් අතර පාසල්වලට පමණි. (එය ගැහැණු / පිරිමි / මිගු විශයෙන් වර්ගිකරණයට ලක් නොවේ).

2.1.15 සිට 2.1.21 දක්වා ශීර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාසලකට ඉදිරිපත් විය හැක්කේ ඉහත එක් ශීර්ෂයන් සඳහා පමණි.
- සාම්ප්‍රදායික නාද මාලාවලින් බැහුර තොවිය යුතුය.
- ගායනයට බාධා තොවන ගේ උරිත පරිදි ප්‍රකාශනයන්මතක අංග වලන යොදා ගත හැකිය.
- උරිත පරිදි සමූහ ගායන අංග යොදා විවිතවත් කළ හැකියි.
- ජන ගී ආර රෙකෙන පරිදි විද්‍යුත් තොවන සංගිත හාණ්ඩියන් යොදා ගනීමින් සංගිත සංගෝෂණය කළ හැකියි.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව : විද්‍යා මුළුල්ල හැර අවමය 15 ක්. විද්‍යා මුළුල්ල සමඟ උපරිමය 25 ක්.
- කාලය අවම විනාඩි 03 ක් උපරිම විනාඩි 05 ක්.
- දුටුබෙරය යොදාගත හැක.

2.2.1	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / රාගධාරී / වයලිනය / නියමිත රාගය	- හෙරවී රාගය
2.2.2	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / රාගධාරී / වයලිනය / නියමිත රාගය	- හෙරවී රාගය
2.2.3	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / රාගධාරී / එස්රාං / නියමිත රාගය	- භුපාලි රාගය
2.2.4	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / රාගධාරී / එස්රාං / නියමිත රාගය	- භුපාලි රාගය
2.2.5	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / රාගධාරී / බවනලා / නියමිත රාගය	- කාලී රාගය
2.2.6	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / රාගධාරී / බවනලා / නියමිත රාගය	- කාලී රාගය
2.2.7	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / රාගධාරී / දිල්රුබා / නියමිත රාගය	- යමන් රාගය
2.2.8	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / රාගධාරී / දිල්රුබා / නියමිත රාගය	- යමන් රාගය
2.2.9	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / රාගධාරී / සිතාර / නියමිත රාගය	- බ්ලාවල් රාගය
2.2.10	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / රාගධාරී / සිතාර / නියමිත රාගය	- බ්ලාවල් රාගය

ඉහත 2.2.1 සිට 2.2.10 දක්වා ශීර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- මධ්‍යාලය වාදනයක් විය යුතුය.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික කාම්පුරාව යොදා ගත හැකිය.
- සාම්ප්‍රදායික ඒකළ ගාස්ත්‍රීය වාදන අංගවලින් පෝෂිත විය යුතු ය.
- නිවැරදි ඉරියටි සහ හස්ත සාධන පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය අවම විනාඩි 04 ක්. උපරිම විනාඩි 06ක්.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව : තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 03ක්.

2.2.11.	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / තබලා / නියමිත තාලය - ත්‍රිතාල්
2.2.12.	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / තබලා / නියමිත තාලය - ත්‍රිතාල්
2.2.13.	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / තබලා / නියමිත තාලය - ත්‍රිතාල් (සහභාගි විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ සහ 1 C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).
2.2.14.	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / තබලා / නියමිත තාලය - ත්‍රිතාල් (සහභාගි විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ සහ 1 C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).
2.2.15	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / ගැහැණු / තබලා / නියමිත තාලය - ත්‍රිතාල් (• සහභාගි විය හැක්කේ පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට පමණි).
2.2.16	ඒකළ වාදනය - (කනිෂ්චිත) / පිරිමි / තබලා / නියමිත තාලය - ත්‍රිතාල් (• සහභාගි විය හැක්කේ පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට පමණි).

ඉහත 2.2.11 ඔවුන් සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- මධ්‍යලය වාදනයක් විය යුතුය. ලෙසෙරාවකට අනුගත විය යුතුය.
- ශාස්ත්‍රීය තබාලා වාදන අංග හා ප්‍රබන්ධ සාම්ප්‍රදායික, පිළිවෙශිත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- නිවැරදි වාදන ඉරියට සහ තාද නිෂ්පත්තිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය අවම විනාඩි 03කි. උපරිම විනාඩි 05කි.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 02 කි.

2.2.17 ඒකල වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/ගැහැණු/හි අනුවාදන-භාරමෝනියම්/මහ බෝධි මුලේ විදුරසුන් (C^a)

, 2.2.18 ඒකල වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/පිරිමි/හි අනුවාදන-භාරමෝනියම් / සිර බුද්ධගයා විහාරේ (E^b)

2.2.19. ඒකල වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/ගැහැණු/හි අනුවාදන-භාරමෝනියම් / කවාලා විළද ජාතී (D^a)
(සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ ,3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

2.2.20. ඒකල වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/පිරිමි/හි අනුවාදන-භාරමෝනියම් / සංඛාරේ හමේ දුකා (F^a)
(සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ , 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

2.2.17 ඔවුන් 2.2.20. දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි.

- ගිනිය ඉදිරියේදී ඇති ස්කේලයම (scale) පාදක කරගත යුතුය.
- සහාය වාදනය පදනා තබාලාව පමණක් යොදා ගත යුතුය.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව-02 කි.
- කාලය - නියමිත ගිනියට ගතවන කාලය ලෙස සලකන්න.

2.2.21. සමුහ හි අනු වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/ගැහැණු/ ලකා වල්පොල ශිල්පිනිය ගැසු -
“පෙරදිග මූණාටයයි මේ” ගිතය.

2.2.22. සමුහ හි අනු වාදනය - (කනිෂ්ඨ) /පිරිමි/ අයිවෝ බෙනිස් ගැරින් ගැසු -
“අතිමානනීය වූ නැවෝදයේ” ගිතය.

2.2.23. සමුහ හි අනු වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/මිගු/ ආචාරය වික්වර රත්නායකයන් ගැසු -
“රුවන් නිදන හෙළවීමයි” ගිතය.

2.2.24. සමුහ හි අනුවාදනය-(කනිෂ්ඨ)/පොදු/ පණ්ඩින් අමරදේශීයන් ගැසු “රත්න දිප ජන්ම ඩුම් ” ගිතය.
සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි.
(ගැහැණු / පිරිමි / මිගු වශයෙන් වර්ගීකරණයට ලක් නොවේ.)

2.2.25. සමුහ හි අනු වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/පොදු/ “ ලෝකන් උතුම රට ලංකාවයි -ලංකාවයි සිරි
ලංකාවයි ” ගිතය.
සහභාගී විය හැක්කේ සිංහ සංඛ්‍යාව 501 ට අඩු පාසල්වලට පමණි.
(ගැහැණු / පිරිමි / මිගු වශයෙන් වර්ගීකරණයට ලක් නොවේ.)

2.2.26 සමුහ හි අනු වාදනය-(කනිෂ්ඨ)/පොදු/ විශාරද එඩ්විඩ් ජයකොඩි ගැරින් ගැසු
“නිදහස් නිවහල් ලංකා ” ගිතය.
සහභාගී විය හැක්කේ සිංහ සංඛ්‍යාව 501 -1000 ක් අතර පාසල්වලට පමණි.
(ගැහැණු / පිරිමි / මිගු වශයෙන් වර්ගීකරණයට ලක් නොවේ).

2.2.21. ඔව 2.2.2.6 දක්වා ශිර්ජයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාසලකට සහභාගී විය හැක්කේ මින් එක් ශිර්ජයකට පමණි.
- සංඛ්‍යාව - වාදක මණ්ඩලය (හසුරුවන්නා ද ඇතුළුව) අවම 15කි. උපරිම 20 කි.
- කාලය-අදාළ ශික්ෂණ නියමිත කාලය ලෙස සලකන්න.
- එක් වාදකයෙකුට වාද්‍ය භාෂ්ච කිහිපයක් වූවද වාදනය කළ හැකිය. ආදේශ භාෂ්ච, විද්‍යුත් භාෂ්ච සහ පියානෝට හැර තිනැම සංගීත භාෂ්චයක් භාවිතා කළ හැකි ය. එමෙන්ම කටයුතු භාවිත කළ නොහැක.
- දූෂ්චරය යොදාගත හැකිය.

03.1 උෂ්ණ - 1 කොටස (9-13 ප්‍රේක්ෂිත සිපුන් පදනා)

3.1.1.1 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/ගැහැණු/රාගධාරි/ධ්‍යාපද් ගෙශ්‍රිය/කාඩි රාගය

3.1.1.2 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/පිරිමි/රාගධාරි/ තරානා ගෙශ්‍රිය/මාල්කොන්ස් රාගය

3.1.1.3 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/මිගු/රාගධාරි/ ව්‍යුරුඡ ගෙශ්‍රිය/හෙරවී රාගය

3.1.1.4 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/ගැහැණු/රාගධාරි/ බ්‍යාල්(මධ්‍යලය) /බාගේශ්‍රි රාගය

3.1.1.5 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/පිරිමි/රාගධාරි/ බ්‍යාල්(මධ්‍යලය)/විභාග රාගය

3.1.1.6 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/මිගු/රාගධාරි/ බ්‍යාල්(මධ්‍යලය)/දේශ රාගය

(ඉහත ශිර්ජ තුනට සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

3.1.1.1 ඔව 3.1.1.6 දක්වා ශිර්ජයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාසලකට ඉදිරිපත් විය හැක්කේ ඉහත එක් තරග ශිර්ජයකට පමණි.
- ණින්දි බසින්, බෝල් පද අදියෙන් රැවිත අදාළ ගෙශ්‍රියේ මධ්‍යලය ශික්ෂකක් විය යුතුය.
- නියමිත ගෙශ්‍රියේ අදාළ සාම්ප්‍රදායික ගායන අංග, අන්දුප්‍රානී රාගධාරි අංග මෙන් ම සමුහ ගායන අංග ද ලැබිත පරිදි යොදා විවිත කළ හැකිය.
- වෙනත් ගායන ගෙශ්‍රින් මිගු කළ නොහැක.
- ගාස්ත්‍රීය පදනම ආරක්ෂා විය යුතු අතර රාග සංගති නිවුරදිව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- සහාය වාද්‍ය භාෂ්ච භාවිතයේදී සාම්ප්‍රදායික සහාය වාදන පිළිවෙළට අනුකූල විය යුතු ය.
- කාලය අවම විනාඩි 05කි. උපරිම විනාඩි 07කි.
- සංඛ්‍යාව - වාදක මධ්‍යලේ හැර අවම 15කි. වාදක මධ්‍යලේ සමඟ උපරිම 25 කි.
- කාම්පුරා සහ ස්වර මණ්ඩල පමණක්, වයමින් ගායනයේ යෙදිය හැකිය.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික කාම්පුරාව යොදා ගත හැකිය.

3.1.1.7 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/ගැහැණු/ජන ගි/ ගාන්ත්‍රිකරම ගි - (උඩරට, පහතරට, සබරගමු)

3.1.1.8 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/පිරිමි/ජන ගි/ ගාන්ත්‍රිකරම ගි - (උඩරට, පහතරට, සබරගමු)

3.1.1.9 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/මිගු/ජන ගි/ ගාන්ත්‍රිකරම ගි - (උඩරට, පහතරට, සබරගමු)

(ඉහත ශිර්ජ තුනට සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

3.1.1.10 සමුහ ගායනය-(ජෝජ්යේ-1)/ පොදු /ජන ගි/ ගාන්ත්‍රිකරම ගි - (උඩරට, පහතරට, සබරගමු)

සහභාගී විය හැක්කේ සිපු සංඛ්‍යාව 501 -1000 ක් අතර පාසල්වලට පමණි.

(ගැහැණු / පිරිමි / මිගු වශයෙන් වර්ගීකරණයට ලක් නොවේ).

- සාම්පූද්‍යාධික නාද මාලාවලින් බැහුර තොටිය යුතුය.
- උචිරට ගාන්තිකරම /පහතරට ගාන්තිකරම /සබරගමු ගාන්තිකරම : ශී මිශ්‍ර ව යොදා ගනිමින් ගැලපෙන ලෙස ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

3.1.1.11 සම්භාග්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ-1)/ගැහැණු/ජන ශ්‍රාමික නාව නිරමාණ

3.1.1.12 සම්භාග්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ-1)/පිරිමි/ජන ශ්‍රාමික නාව නිරමාණ

3.1.1.13 සම්භාග්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ-1)/මිශ්‍ර/ජන ශ්‍රාමික නාව නිරමාණ

- 3.1.1.11 , 3.1.1.12 , 3.1.1.13 යන ශිර්ෂයන් 3 සඳහා ම “ ස්ථිකත්වය ” යන තේමාව යටතේ ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- තේමාවට අදාළ ව ගැමි පාස්කෑතිය පිළිතිතු වන අපුරින් රේඛ නාවතම පද මාලාවකට,සාම්පූද්‍යාධික ජන යාමික ගෙලිය සහ ගති උස්සනු වන පරිදි නාවතම තත්ත්වක් යෝදු හි නිරමාණයක් විය යුතුය.පෙරදිය හා අපරදිය යාමික ශිල්පතුම භාවිත කළ යුතු.

ඉහත 3.1.1.7 සිට 3.1.1.13 දක්වා ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේපි

- ඒක් පායලකට ඉදිරිපත් විය යුතුකේ මින් එක් කරග ශිර්ෂයකට ය.
- ගායනායට බාධා තොටි සේ උචිත පරිදි ප්‍රකාශනාත්මක අඟ වලන යොදා ගත් යුතු.
- විද්‍යුත්/අඳේශ භාණ්ඩ හා පියානෝට් භැර වෙනාත් මිනුම වාද්‍ය භාණ්ඩයක් ජන යාමික ගෙලිය රැකෙන සේ උචිත පරිදි යොදා ගත් යුතු.
- ගායනායට භානී තොටින සේ උචිත පරිදි සම්භාග්‍ය ගායනා අඟ යොදා විවිතුවන් කළ යුතු.
- ජන ශ්‍රාමික රැකෙන සේ යාමික යාමියායක් ජන යාමික ගෙලිය රැකෙන සේ උචිත පරිදි යොදා ගත් යුතු.
- කාලය අවම රිනාඩ් 04 ක්.උපරිම රිනාඩ් 06 ක්.
- සහභාගි වියහැකි පාස්කෑති වාද්‍යවාදක මඩුල්ල භැර අවම 15ක්.වාද්‍ය මඩුල්ල සමඟ උපරිම 25 ක්.
- දුඩුබෙරය යොදා ගත් යුතු.

3.1.2.1. සම්භාග්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ-1)/ගැහැණු / නාද වෘත්ති (ගායනාය / වාද්‍ය)

3.1.2.2. සම්භාග්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ-1) / පිරිමි / නාද වෘත්ති (ගායනාය / වාද්‍ය)

3.1.2.3. සම්භාග්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ-1) /මිශ්‍ර / නාද වෘත්ති (ගායනාය / වාද්‍ය)

- නාද , තාල , භාවිත ප්‍රකට වන නිරමාණාත්මක ගායනා / වාද්‍ය විය යුතුය.
- ගායනායින් හා වාද්‍යකින් 12 දෙනෙකු එකතු වි වේදිකාව මත කරනු ලබන නාව නිරමාණයක්

ඉහත 3.1.2.1 සිට 3.1.2.3 දක්වා ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේපි

- ගායනායට 06 දෙනෙකු සහ වාද්‍යයට 06 දෙනෙකු සහභාගි විය යුතුය.
- ගායනායේදී කටහඩි සහ විවිධ කටහඩි ප්‍රයෝග පමණක් භාවිත කළ යුතිය.
- වාද්‍යය සඳහා විද්‍යුත් තොටින සාමින් භාණ්ඩ භාවිත කළ යුති අතර විදුලි තිගනයෙන් පියානෝට් හඩු පමණක් භාවිත කළ යුතු.
- විදුලි තිගනය භාවිතයේදී පෙර සකසන ලද යාමික පට (Recorded Music Tracks) භාවිත කළ තොගැකු.
- එක් වාද්‍යයකුට විවිධ භාණ්ඩ ක්ෂේපයක් වූවද වාද්‍යය කළ යුතු.
- ක්ෂේපයමේ ක්ෂේපකුට ගායනාය /වාද්‍යය භැර ගිරිරයට කටවු කරමින් උපද්‍යන නාද (Body Percussion) භාවිත කළ තොගැකු.
- ව්‍යවහාරකු යාමික ශිල්ප තුම්බ ද උචිත ආකාරයෙන් යොදා ගත් යුතියි.
- නිරමාණාත්මක බව, ශිල්පීය දක්ෂතා සහ ප්‍රසංගාත්මක බව අපේක්ෂා කෙරේ.
- කාලය: අවම රිනාඩ් 04 ක්.උපරිම 06 ක්.

03.2 ජෝජ්යේ-2 කොටස (9 -11 ශේහිවල පිළුන් සඳහා)

3.2.1.1 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/ යමන් රාගය

3.2.1.2 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/පිරිමි/රාගධාරී/ ඩූපාලී රාගය

3.2.1.3 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/ කාල රාගය

(සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ , 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

3.2.1.4 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/පිරිමි/රාගධාරී/හෙරවී රාගය

(සහභාගී විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ , 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

3.2.1.1 සිට 3.2.1.4 දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- හින්දි බසින් රේඛ බ්‍යාල් ගෙශලියේ මධ්‍යලය ශිතයක් විය යුතුය.
- සාම්ප්‍රදායික ගාස්ත්‍රීය ඒකල ගායන අංගවලින් පෝෂිත විය යුතු ය.
- වෙනත් ගායන ගෙශලින් මිශ්‍ර කළ නොහැක.
- කාලය අවම විනාඩි 05කි. උපරිම විනාඩි 07කි.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය විද්‍යාපින් උපරිම සංඛ්‍යාව 04 කි.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික තාම්ප්‍රරාව භාවිත කළ හැකි ය.

3.2.1.5 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/ගැහැණු/හජන් ගායන ගෙශලිය

3.2.1.6 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/පිරිමි/කවචාලී ගායන ගෙශලිය

3.2.1.5 සිට 3.2.1.6 දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- නියමිත ගායන විශේෂයට අදාළව කුමති එක් ශිතයක් තෝරාගත යුතුය.
- අදාළ හිය අයක් ගෙශලියට අනුකූල ගායන හා වාදනා අංගවලින් පෝෂිත විය යුතුය.
- කාලය ශිතයට ගතවන කාලය ලෙස සලකන්න.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය විද්‍යාපින් උපරිම සංඛ්‍යාව 05කි.
- ප්‍රාසාංගිකව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

3.2.1.7 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/ගැහැණු/හරල හි

3.2.1.8 ඒකල ගායනය-(ජෝජ්යේ-2)/පිරිමි/හරල හි

3.2.1.7 සිට 3.2.1.8 දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

නිරදේශිත ශිත-(පහත එක් ශිතයක් පමණක් තෝරා ගත යුතුයි)

- මදුරාසන හිද පාන කොදුකි - ප්‍රවීන ගායන ශිල්පී ප්‍රතිලිඛන අදිරියිඛන
- හිදුකානාන් - ප්‍රවීන ගායන ශිල්පී ප්‍රතිලිඛන අදිරියිඛන
- වාරු දේශේ තුරා මා දැසේ මැලේ - ප්‍රවීන ගායන ශිල්පී අමරසිරි පිරිස්
- මාතා මාතා මා ප්‍රියාදර ජයග්‍රීම් - ප්‍රවීන ගායන ශිල්පීනි ලකා වල්පොල
- ජීවන විලමැද වැජබෙන කැකුලකි - ප්‍රවීන ගායන ශිල්පීනි සුජාතා අන්තරායක
- ශින්සිරි රුන්ද ලක්දද බැන්ද - ප්‍රවීන ගායන ශිල්පීනි ලකා වල්පොල
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර විද්‍යාපින් උපරිම සංඛ්‍යාව 06 කි.
- කාලය - ශිතයට අදාළ කාලය ලෙස සලකන්න.

- 3.2.2.1 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/වයලිනය/නියමිත රාගය - කාඩි රාගය
- 3.2.2.2 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී/වයලිනය/නියමිත රාගය - කාඩි රාගය
- 3.2.2.3 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/එස්රාං/නියමිත රාගය - සෙරවේ රාගය
- 3.2.2.4 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී/එස්රාං/නියමිත රාගය - සෙරවේ රාගය
- 3.2.2.5 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/බටනලා/නියමිත රාගය - හිමිපළාසි රාගය
- 3.2.2.6 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී/බටනලා/නියමිත රාගය: - හිමිපළාසි රාගය
- 3.2.2.7 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/ සිතාර /නියමිත රාගය - ඩිලාවල් රාගය
- 3.2.2.8 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී/ සිතාර /නියමිත රාගය - ඩිලාවල් රාගය
- 3.2.2.9 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී/ දිල්රුඩා /නියමිත රාගය - ඩුපාලි රාගය
- 3.2.2.10 ඒකල වාදනය - (ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී/ දිල්රුඩා /නියමිත රාගය - ඩුපාලි රාගය

3.2.2.1 සේ 3.2.2.10 දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- මධ්‍යලය ශාස්ත්‍රීය වාදනයක් විය යුතුය.
- සාම්පූද්‍යයික ඒකල ශාස්ත්‍රීය වාදන අංශවලින් පෝෂිත විය යුතු ය.
- නිවැරදි ඉරියව සහ හස්ත සාධන පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය: අවම විනාඩි 05කි. උපරිම විනාඩි 07කි.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව: තරගකරු හැර සහාය වාදක්‍රින් උපරිම 03කි.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික කාම්පුරුව යොදා ගත හැකිය.

- 3.2.2.11 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී ඔහුන්/ගිවාර - ආස්‍රිත රාගය - මිශ්‍ර කාඩි රාගය
- 3.2.2.12 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී ඔහුන්/ගිවාර - ආස්‍රිත රාගය - මිශ්‍ර සෙරවේ රාගය
- 3.2.2.13 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/රාගධාරී ඔහුන්/මැන්ඩලින්-ආස්‍රිත රාගය - දේප් රාගය
- 3.2.2.14 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/රාගධාරී ඔහුන්/මැන්ඩලින්-ආස්‍රිත රාගය - බමාජ් රාගය

3.2.2.11 හා 3.2.2.14 දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- ඔහුන් ගෙශිලියට උවිතව වාදනය ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- සහාය වාදනය පදනා තබාව සහ ගුෂ්නි භාෂ්චියක් යොදා ගත හැකි ය.(සහාය වාදනය සඳහා උපරිම 02 කි).
- කාලය විනාඩි 03 - 05 දක්වා වේ.

- 3.2.2.15 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/තබිලා/නියමිත කාලය - ත්‍රී කාල්
- 3.2.2.16 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/තබිලා/නියමිත කාලය - ත්‍රී කාල්
- 3.2.2.17 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/තබිලා/නියමිත කාලය - ත්‍රී කාල්
(සහභාගී විය හැකිකේ 2 වර්ගයේ , 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).
- 3.2.2.18 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/තබිලා/නියමිත කාලය - ත්‍රී කාල්
(සහභාගී විය හැකිකේ 2 වර්ගයේ , 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).
- 3.2.2.19 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/ගැහැණු/තබිලා/නියමිත කාලය - ත්‍රී කාල්
(සහභාගී විය හැකිකේ පොද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට පමණි).
- 3.2.2.20 ඒකල වාදනය-(ජේජ්ස්-2)/පිරිමි/තබිලා/නියමිත කාලය - ත්‍රී කාල්
(සහභාගී විය හැකිකේ පොද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට පමණි).

3.2.2.15 හා 3.2.2.20 දක්වා ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- මධ්‍යලය වාදනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ලෙහෙරාවකට අනුගත විය යුතුය.
- සාස්ත්‍රීය තබුලා වාදන අංග, ප්‍රධාන් ධඛ සාම්ප්‍රදායික පිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- වයනු ලබන ලෙහෙරාවට අනුගත විය යුතු ය.
- නිවැරදි වාදන ඉරියට සහ නාද නිෂ්පත්තිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය අවම විනාඩි 04 ක්. උපරිම විනාඩි 06ක්.
- සහභාගී විය භැංකි යාන්ත්‍රිය - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 02 ක්.

3.2.2.21 ඒකල වාදනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-2)/ගැහැණු/හාරමෝනියම්/හි-අනු වාදනය-නොබලන් කුමරිය නිපහල මා දෙස (B^b)

3.2.2.22 ඒකල වාදනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-2)/පිරිමි/හාරමෝනියම්/හි-අනු වාදනය-පොඩි කුමාරි භාමින් (E^b)

3.2.2.23 ඒකල වාදනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-2)/ගැහැණු/හාරමෝනියම්/හි-අනු වාදනය - පුරුණ වන්දා ලෙසේ පායනා රාන්ත්‍රියේ (E^m)
(සහභාගී විය භැංකිකේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පායල්වලට පමණි).

3.2.2.24 ඒකල වාදනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-2)/පිරිමි/හාරමෝනියම්/හි-අනු වාදනය-පින් මන්ද රංග යුත්මියේ (D^m)
(සහභාගී විය භැංකිකේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පායල්වලට පමණි).

3.2.2.21 සිට 3.2.2.24 දක්වා ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- සහය වාදනය සදහා තබුලාව යොදා ගත යුතු ය. මිට අමතර වයයෙන් සිවාරය සහය වාදනයට යොදා ගත හැකිය.
- සහභාගී විය භැංකි යාන්ත්‍රිය - තරගකරු හැර උපරිම දෙදෙනෙකු ය.
- කාලය: ශිනයට අදාළ කාලය ලෙස සලකන්න

03. ජ්‍යුෂ්ඩි - 3 කොටස (12,13 ග්‍යුෂ්ඩිවල සිසුන් සඳහා)

3.3..1.1 ඒකල ගායනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/ දේස් රාගය

3.3.1.2 ඒකල ගායනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-3)/පිරිමි/රාගධාරී/ හංසධිවනි රාගය

3.3.1.3 ඒකල ගායනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/ ආසාවරි රාගය

(සහභාගී විය භැංකිකේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පායල්වලට පමණි).

3.3.1.4 ඒකල ගායනය-(ජ්‍යුෂ්ඩි-3)/පිරිමි/රාගධාරී/ බාගේෂ් රාගය

(සහභාගී විය භැංකිකේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පායල්වලට පමණි).

3.3.1.1 සිට 3.3.1.4 දක්වා ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- හින්දී බණින් රෝතා විලුම්හ සහ මධ්‍යලය බ්‍රාල් හි දෙවරගයම ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- වෙනත් ගායන ගෙළුවීන් මිශ්‍ර කළ නොහැක.
- සාම්ප්‍රදායික සාස්ත්‍රීය ඒකල ගායන අංගවලින් ජෝජිත විය යුතු ය.
- කාලය අවම විනාඩි 08ක්. උපරිම විනාඩි 10 ක්.
- සහභාගී විය භැංකි යාන්ත්‍රිය - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම සංඛ්‍යාව 04 ක්.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික තාම්ප්‍රදාය සාවිත කළ යුතිය.
- ප්‍රථම ජ්‍යුෂ්ඩි සඳහා “සංයින් අඩ්‍රෑමාන්” සම්මානය සිම් වේ.

3.3.1.5 ඒකල ගායනය-(ජේජ්ස්-3) / ගැහැණු / පුමරි

3.3.1.6 ඒකල ගායනය-(ජේජ්ස්-3) / පිරිමි / ගයල්

3.3.1.5 සිට 3.3.1.6 දක්වා ශිර්පයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- අදාළ ගායන ගෙශලියට අයත් එක් ශිතයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- එම ගායන ගෙශලියට ආවේණික ගායන හා වාද්‍ය විධි විෂ්ටිත විය යුතුය.
- වෙනත් ගායන ගෙශලින් මිශ්‍ර කළ නොහැක.
- කාලය - උපරිම විනාඩි 06 කි.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාද්‍යකින් උපරිම සංඛ්‍යාව 05කි.

3.3.1.7 ඒකල ගායනය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/සරල හි

3.3.1.8 ඒකල ගායනය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/සරල හි

3.3.1.7 සිට 3.3.1.8 දක්වා ශිර්පයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

(නිරමදේසික ඩික්(පහත එක් ශිතයක් පමණක් තෝරාගත යුතුය)

- Nadiya Kinaare Herai Aai Kangna - Abhimaan - Lata mangeshkar
- Na Koi Umang Hai - Kati Patang - Lata mangeshkar
- Naina Barse Rim Jhim - . Woh Kaun Thi - Lata mangeshkar
- Baharon Phool Barsao – Suraj - mohammad rafi
- Chahunga Main Tujhe Saanjh Savere – Dosti - mohammad rafi
- Sawan Ki Ghata Chayi - Kasmir Ki Kali - mohammad rafi
- මුල් ශිතයේ පද මාලාවට හා නාද මාලාවට හානි නොවන ලෙස ගැයිය යුතුය.
- සහභාගී විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර වාද්‍යකින් උපරිම සංඛ්‍යාව 08 කි.
- කාලය - ශිතයට අදාළ කාලය ලෙස සලකන්න.

3.3.2.1 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/වයලිනය/නියමිත රාගය - හංසධිවනි රාගය

3.3.2.2 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/රාගධාරී/වයලිනය/නියමිත රාගය - හංසධිවනි රාගය

3.3.2.3 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/උස්රාජ්/නියමිත රාගය - සිමප්ලාසි රාගය

3.3.2.4 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/රාගධාරී/උස්රාජ්/නියමිත රාගය - සිමප්ලාසි රාගය

3.3.2.5 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/බවනලා/නියමිත රාගය - බාගේෂ්‍රී රාගය

3.3.2.6 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/රාගධාරී/බවනලා/නියමිත රාගය - බාගේෂ්‍රී රාගය

3.3.2.7 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/ සිතාර /නියමිත රාගය - මාල්කොන්ස් රාගය

3.3.2.8 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/රාගධාරී/ සිතාර /නියමිත රාගය - මාල්කොන්ස් රාගය

3.3.2.9 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/ දිල්රුබා /නියමිත රාගය - දේස් රාගය

3.3.2.10 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/රාගධාරී/ දිල්රුබා /නියමිත රාගය - දේස් රාගය

3.3.2.11 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/ගැහැණු/රාගධාරී/ හවායින් හිටාර/නියමිත රාගය - ආසාවරි රාගය

3.3.2.12 ඒකල වාද්‍යය-(ජේජ්ස්-3)/පිරිමි/රාගධාරී/ හවායින් හිටාර/නියමිත රාගය-අභාවරි රාගය

3.3.2.1 සිට 3.3.2.12 දක්වා සිර්‍යයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- විලම්භලය සහ මධ්‍යලය හෝ ඩිංතලය වාදනයක් විය යුතුය.
- සාම්පූජ්‍යීක ගැස්ට්‍රීය ඒකල වාදන අංගවලින් පෝෂිත විය යුතු ය.
- නිවැරදි ඉරියට සහ හස්ත සාධන පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය අවම විනාඩි 10කි. උපරිම විනාඩි 12 කි.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 03කි.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික තාම්පුරාව යොදා ගත හැකිය.
- ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා “සංඝිත් අනිමානි” සම්මානය හිමි වේ.

3.3.2.13 ඒකල වාදනය-(ජෞජ්‍ය-3)/ගැහැණු/තබලා/නියමිත කාලය - ඒක්තාල්

3.3.2.14 ඒකල වාදනය-(ජෞජ්‍ය-3)/පිරිමි/තබලා/නියමිත කාලය - රුපක් කාලය

3.3.2.15 ඒකල වාදනය-(ජෞජ්‍ය-3)/ගැහැණු/තබලා/නියමිත කාලය - ඒක්තාල් (සහභාගි විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

3.3.2.16 ඒකල වාදනය-(ජෞජ්‍ය-3)/පිරිමි/තබලා/නියමිත කාලය - රුපක් කාලය (සහභාගි විය හැක්කේ 2 වර්ගයේ, 3 වර්ගයේ සහ 1-C වර්ගයේ පාසල්වලට පමණි).

3.3.2.13 සිට 3.3.2.16 දක්වා සිර්‍යයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- විලම්භලය සහ මධ්‍යලය හෝ ඩිංතලය වාදනයක් විය යුතුය.
- වයනු ලබන ලෙසෙරාවට අනුගත විය යුතු ය.
- ගැස්ට්‍රීය තබලා වාදන අංග හා ප්‍රතිච්‍රිත සාම්පූජ්‍යීක ලෙස ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- නිවැරදි වාදන ඉරියට සහ නාද නිෂ්පත්තිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- කාලය අවම විනාඩි 05කි. උපරිම විනාඩි 07 කි.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 02 කි.
- ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා “සංඝිත් අනිමානි” සම්මානය හිමි වේ.

04. විවෘත කොටස

4.1.1 පුගල ගායනය - රාගබාරී බ්‍රාල් - ගැහැණු

4.1.2 පුගල ගායනය - රාගබාරී බ්‍රාල් - පිරිමි

4.1.3 පුගල ගායනය - රාගබාරී බ්‍රාල් - මිශ්‍ර

දක්වා සිර්‍යයන් 4.1.3 සිට 4.1.1ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- උක්තර භාරතීය ප්‍රවලින රාගයක් තොරාගත යුතුය.
- හිනෑදී බසින් රාජිත මධ්‍යලය බ්‍රාල් ආත්‍යත්වයක් විය යුතුය.
- පුගල ගායන අංග ගැස්ට්‍රීය පදනම්න් යුතුව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- වෙනත් ගායන යොලින් මිශ්‍ර කළ තොහැක.
- කාලය අවම විනාඩි 05කි. උපරිම විනාඩි 07 කි.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව - තරගකරුවන් හැර සහාය වාදනය සඳහා උපරිම (ගායන)0.දෙනෙක් 6
- ඉලෙක්ට්‍රොනික තාම්පුරාව යොදා ගත හැකිය.
- ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා “සංඝිත් අනිමානි” සම්මානය හිමි වේ.

4.1.4 અમૃત ગાયનાય (રીવિઓ) ગૃહેણુ / તીવ્યાદી વિન્ધુપણ લી (નીરદેણિન લીન)

- Yaara Sili Sili Birha Ki Raat Ka Jalna – Lekin - Lata Mangeshkar
- Taal Se Taal Mila - Taal - Alka Yagnik
- Nimbooda Nimbooda - Hum Dil De Chuke Sanam - Kavita Krishnamurthy
- Dola Re Dola Re Dola - Devdas - Shreya Ghoshal, Kavita Krishnamurthy
- Aaj Phir Jeene Ki Tamanna Hai – Guide - Lata Mangeshkar

4.1.5 અમૃત ગાયનાય (રીવિઓ) પ્રેરણ/તીવ્યાદી વિન્ધુપણ લી (નીરદેણિન લીન)

- Papa Kehte Hain - Qayamat se Qayamat Tak - Udit Narayan
- Dulhe Ka Sehra – Dhadkan - Nusrat Fateh Ali Khan
- Ho Mubarak Tujhe - Ghulam-E-Mustafa - Iqbal Sabri, Afzal Sabri
- hai agar dushman - Hum Kisise Kum Naheen - Mohammed Rafi
- Pal Do Pal Ka Saath Humara - The Burning Train - Mohammed Rafi & Asha Bhosle

4.1.6 અમૃત ગાયનાય (રીવિઓ) લીફ/તીવ્યાદી વિન્ધુપણ લી (નીરદેણિન લીન)

- Aaja Sanam Madhur Chandani - Chori Chori - Lata Mangeshkar, Manna Dey.
- Gunguna Rahe Hain Bhanware - Aradhana - Mohammed Rafi and Asha Bhosle
- Dil Tadap Tadap Ke – Madhumati - Lata Mangeshkar and Mukesh
- Jo Wada Kiya Woh Nibhana Padega - Taj Mahal - Mohammed Rafi, Lata Mangeshkar
- Dafaliwale Dafali Baja – Sargam - Lata Mangeshkar, Mohammed Rafi

4.1.4 ઈં 4.1.6 કીરતાયારી અધાર હોય કોણેદેણિ

- એકું ખાસગ્રાહક રૂડીરીપણી રીય હૃદ્દીને તીવ્યાદી લીની કીરતાયારી પણ આપણી.
- નાચ કોથી અની વિન્ધુપણ લીયકી તો઱્યાણે બેર વિદ્ધા , અનુરૂ વિદ્ધા આદી ક્લીન્પાંગ સમિત મ્રીલે નાદ માલ્યાલિત હુણી નોંધના દરર્દી અમૃત ગાયના અંગ વિન્ધુની વિવિધ કોથી રૂડીરીપણી કાલ ઘૂંઠાય.
- ગાયનાય હુણી નોંધના ચેસ્ટ પ્રકાશનાનીંની વિન્ધુપણ લીની વિન્ધુપણ કાલ હૃદ્દીની.
- કુલાય - હીનાય અધાર કુલાય લેણે સલ્લાનીના.
- સહખાણી રીય હૃદી સંબંધાનાઃ વિદ્ધા મણેચિલાય હૂર અનીમણ 15 કી. વિદ્ધા મણેચિલાય સમિત રૂપરિત 25 કી.
- વિદ્ધા મણેચિલાય ગાયનાય સહખાણી રીય નોંધના.

4.1.7 සමූහ ගායනය(විවෘත) ගැහැණු / කැලීප්සෝ ශිත

4.1.8 සමූහ ගායනය(විවෘත) පිරිමි / කැලීප්සෝ ශිත

4.1.9 සමූහ ගායනය(විවෘත) මිගු / කැලීප්සෝ ශිත

(නිරදේශීත ශිත)

- ගයන ගැයුම් නටන නැඩුම් ඉවත හෙළයි යෝංක සුපුම්
- ඉදුනිල් මිණිකුට පරදවත (රුවන් මාලි)
- තොත් පුග රත්තරු පුවිල තමයි
- උඩරට කුදුකරයේ බැසියන පුන්දිරියේ
- ඇත හෙමින් විලාරෝදක් පාවත්තාව (වැස්ස ව්‍යින්තාව)
- වන දෙවිලිය තුරුලේ සැතපෙන පිහිරියේ

සිර්පයන්ට 4.1.9 සිට 4.1.7අදාළ පොදු කොන්දේසි.

- ඉහත පදන් ශිත අතුරින් එක් ගිතයක් තොරා ගත යුතුය.
- පහතායි විය ගැකි සංඛ්‍යාව - අවමය 06 කි. උපරිමය 08 කි.
- කැලීප්සෝ සම්පූදායට අදාළ යාණික භාණ්ඩ - බොක්ස් හිටාර්/ බැංච් හිටාර්/ කොංගා/ ගැඩරො/මරකායි/ සේකර්/ සේකිනල් බෙස් (තේ පෙටට බෙස්)/ කබාජා /යන භාණ්ඩ අතුරින් කැමති ප්‍රමාණයක් යොදා ගත යැකිය.
- කොංගා ව භාවිත කිරීමේදී කරේ එල්ලාගත් තනි කොංගාව විය යුතුය.
- කණ්ඩායමේ සියලු තරග කරුවන් වාදනයේ යෙදෙමින් ගායනය කළ යුතුය.
- කාලය ගිතයට ගතවන කාලය සේ සලකන්න.
- ජාත්‍යන්තර හා පොද්ගලික ප්‍රාගල් වලට ද මෙම තරග සිර්ප සඳහා ඉදිරිපත් විය ගැකිය.

4.1.10 සමූහ ගායනය (විවෘත) - / පොදු /ආවාරිය ප්‍රේමසිරි කේමදාය ගුරින්ගේ “උදුම්බරා සිනැහැනාවා” ශිතය

(මෙහි ගැහැණු / පිරිමි යෝ මිගු වශයෙන් වර්ගීකරණය නොවේ.)

- මෙම සදහා පොද්ගලික ප්‍රාගල් සහ ජාත්‍යන්තර ප්‍රාගල් වලට ද, ඉදිරිපත් විය ගැකිය.
- නම් කර ඇති ගිතය පෙර වාදන , අතුරු වාදන ආදි ශිල්පාංග සමග මුල් නාදමාලාවට හානි නොවන පරිදි සමූහ ගායන අංග විලින් විවිත කොට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- ගායනයට හානි නොවන සේ ප්‍රකාශනන්මක වලන යොදා ටිවිතුවන් කළ යැක.
- කාලය - .ගිතයට අදාළ කාලය ලෙස සලකන්න -
- සහභාගි විය ගැකි සංඛ්‍යාව-වාදක මණ්ඩලය ගැර අවමය 15 කි. වාදක මණ්ඩලය සමග උපරිම 25 කි.
- වාදක මණ්ඩලයට ගායනයට සහභාගි විය නොහැක.

- 4.2.1 පුගල වාදනය - (ජේඡේ-3)/ගැහැණු/ බ්‍රාල් හෝ ගත් වාදනය
- 4.2.2 පුගල වාදනය - (ජේඡේ-3)/පිටිම්/ බ්‍රාල් හෝ ගත් වාදනය
- 4.2.3 පුගල වාදනය - (ජේඡේ-3)/මිශ්‍ර/ බ්‍රාල් හෝ ගත් වාදනය

4.2.1.පිට 4.2.3 ශීර්ෂයන්ටුඅදාළ පොදු කොන්දේසි

- මෙ සඳහා පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල් වලටද ඉදිරිපත් විය හැක.
- උතුරු ඉන්දියානු රාගයක් යොදා ගත යුතුය.
- පුගල වාදන ගෙවියට උවිතව වාදනය පෙළ ගස්වා ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- සහාය වාදනය සඳහා තබාව සහ ගුත් හාස්චියක් යොදා ගත හැකිය.
- ඒ අනුව තරගකරුවන් සමග සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව උපරිම 04 කි .
- කාලය විනාඩි 5 - 7 දක්වා වේ.
- බැංජා , මැන්බලින් ආතුලව උත්තර භාරතීය රාගධාරී සංගිතය සඳහා යොදා ගත්තා හා එම අනුරින් දෙවරුගයකට අයත් හාස්චි 02 ක් විය යුතුය.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික තාම්ප්‍රරාව යොදා ගත හැකිය.
- ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා “සංගිත් අම්මානි” සම්මානය සිම් වේ.

4.2.4 සමූහ ශිටාර වාදනය - (විවෘත) ගැහැණු / FLAMENCO සරල හී අනුවාදනය

4.2.5 සමූහ ශිටාර වාදනය - (විවෘත) පිටිම් / FLAMENCO සරල හී අනුවාදනය

- පනම් අවෙන් මට වැඩිකර දුන්න - පුවින ගායන ශිල්පීනි නිලා විතුමසිංහ
- හෙමින් සැරේ පියා විදා - පුවින ගායන ශිල්පී රේ.එම්.ජයරත්න
- මලක් උන් ඇසි තුළ මට - පුවින ගායන ශිල්පී අමරසිර පිරිස්
- වියෝ හී ගැයෙනා - පුවින ගායන ශිල්පීනි නිලා විතුමසිංහ
- රන් සමනාලයෝ පු.වි කැකුලියෝ - පුවින ගායන ශිල්පී පුනිල් එදිරිසිංහ යන හිත අතරින් එක් ශිතයක් තෝරා ගත යුතුය.
- වාදන ශිල්පීන් අවමය 03 කි.෋පරිමය 05 කි.
- Classical Guitar පමණක් හාවිත කළ යුතුය.(ලෝහ කත් සහිත , ශිටාර හාවිතා නොකළ යුතුයි) තාල වාද්‍ය හාස්චි හාවිතා නොකළ යුතුය.
- මුල් ශිතයෙහි ආකෘතිය රැකෙන පරිදි තෝරාගත්තා ශිතයෙහි , අනුවාදනයක් ප්‍රතිනිරමාණාක්මකව ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- කාලය ශිතයට අදාළව යොදා ගත හැකිය.
- FLAMENCO ගෙවියට අනුව හී අනුවාදනය කළ යුතුයි.
- මෙ සඳහා පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල් වලටද ඉදිරිපත් විය හැක.

4.2.6 සමුහ වාදනය - (විවෘත) කාල වාද්‍ය වෙනස්දය

- මේ සඳහා පොදුගලික පාසල් සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට ද ඉදිරිපත් විය හැකි ය.
- “දුම්බය” නේමාව යටතේ නිරමාණය කර ගත් කාල වාද්‍ය අංශයක් විය යුතු ය.
- කඩුලාව / ගැට බෙරය / පහතරට බෙරය / දුටුල / දුරබක් / මඟදාග / උඩුක්කි / කම්මැටටම / පෙම්බේ / කෙස්න් / කොංගා යන කාල වාද්‍ය හාණ්ඩ අතුරින් එක් අයකුට එක් හාණ්ඩය බැඟින් අවම වශයෙන් හාණ්ඩ වර්ග පහක් යොදා ගත යුතුය.
- එක් වාදකයකුට කාල වාද්‍ය හාණ්ඩ කිහිපයක් මුවද වැයිය හැකිය.
- වාදන හිල්පින් සංඛ්‍යාව 05 ක් විය යුතුය.
- කාලය අවම විනාඩි 03 කි. උපරිම විනාඩි 04 කි.

4.2.7 සමුහ වාදනය -(විවෘත)/ගැහැණු / රාගධාරී සංඝිතය ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ /සිවරංජනී රාගය

4.2.8 සමුහ වාදනය -(විවෘත)/පිරිමි/රාගධාරී සංඝිතය ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ/තිලංග රාගය

4.2.9 සමුහ වාදනය - (විවෘත)/මිශ්‍ර / රාගධාරී සංඝිතය ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ /කළාවකී රාගය

4.2.10 සමුහ වාදනය - (විවෘත)/පොදු/ රාගධාරී සංඝිතය ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ / හංසධිවනී රාගය

(4.2.10 ශිර්ෂයට සහභාගි විය හැක්කෙන් පොදුගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට පමණි.
මෙහි ගැහැණු / පිරිමි හෝ මිශ්‍ර වශයෙන් ලෙස වර්යිකරණය නොවේ.)

ඉහත .4.2.7 සිට .4.2.10 දක්වා ශිර්ෂයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාහලකට සහභාගි විය හැක්කෙන් මින් එක් ශිර්ෂයකට පමණි.
- රාගධාරී ගුණාග ඇතුළත් නව නිරමාණයක් විය යුතුය.
- කාලය - අවම විනාඩි 05 කි. උපරිමය විනාඩි 07 කි.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව(හසුරුවන්නා ද ඇතුළු) වාදක මණ්ඩලය අවම 20 කි. උපරිම 25 කි.
- ඕනෑම උවිත සංඝිත හාණ්ඩයක් රාගධාරී ගුණාග පුරුණකෙනා පරිදි හාවිත කළ හැකි අතර පියානෙශ්වර, ආදේශ හාණ්ඩ සහ විද්‍යුත් හාණ්ඩ හාවිත කළ නොහැක. (මින්ඩ්, සැමක්, ගමක්, මුරකි, ආන්ඡ්‍රලන්, කන් වැනිකිල්ප තුම් සහ රාග පෙනෙන් නිවැරදිව හාවිත කිරීමෙන් රාගධාරී ගුණාග සුරුවෙක්)
- කාලානුකූල නිරමාණයක් විය යුතු අතර ශිල්පීය මටවතින් ඉදිරිපත් කළ යුතුවේ.

4.2.11 සමුහ වාදනය - (විවෘත)/ගැහැණු / ජන ගී ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ

4.2.12 සමුහ වාදනය - (විවෘත)/පිරිමි / ජන ගී ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ

4.2.13 සමුහ වාදනය - (විවෘත)/මිශ්‍ර / ජන ගී ආස්‍රිත ස්වතන්තු නිරමාණ

4.2.14 සමූහ වාදනය - (විවෘත)/පොදු/ ජන ශ්‍රී ආල්ඩ්‍රික ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණ

(4.2.14 සිර්සයට සහභාගි විය හැක්කේ පොද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට පමණි.)

(මෙහි ගැහැණු / පිරිමි හෝ මිශ්‍ර වශයෙන් ලෙස වර්ගිකරණය නොවේ.)

ඉහත 4.2.11 සිට 4.2.14 දක්වා සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- එක් පාසලකට ඉදිරිපත් විය හැක්කේ ඉහත එක් කරග සිර්සයකට පමණි.
- දේශීය ජන නාද මාලා පදනම් කරගත් ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණයක් විය යුතුය .
- වාදකයකුට යාජ්ච්ච කිහිපයක් මුවද වාදනය කළ හැකි අතර කටහඩ යොදා ගත නොහැකිය.
(ආදේශ භාෂ්ච, විද්‍යුත් භාෂ්ච හෝ පියානෝචි යොදා ගත නොහැකි)
- දුනුවෙරය යොදා ගත හැකිය
- මිනුම සංඛීක පද්ධතියක් , සම්පූද්‍යායක් , ගෙලියක් හෝ ශිල්පත්‍රමයක් යොදා ගත හැකි අතර ඒවා වෙන් වෙන් වශයෙන් හෝ සංකලනයක් වශයෙන් හෝ ඉදිරිපත් කිරීමේ නිදහස ඇත.
- කාලය අවම විනාඩි 05 ක්. උපරිම විනාඩි 07 ක්.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව (හසුරුවන්නාද ඇතුළව) අවමය 20 ක්. උපරිම 25 ක්.

4.2.15 සමූහ වාදනය - (විවෘත)/ගැහැණු / ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණ - කේමාව - හිමිදිරිය

4.2.16 සමූහ වාදනය - (විවෘත)/පිරිමි / ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණ - කේමාව - වැස්ස

4.2.17 සමූහ වාදනය - (විවෘත)/මිශ්‍ර / ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණ - කේමාව - සඳ එලිය

4.2.18 සමූහ වාදනය - (විවෘත)/ ගැහැණු / ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණ - කේමාව - රාජීය

4.2.19 සමූහ වාදනය - (විවෘත)/ පිරිමි / ස්විතන්ත්‍ර නිරමාණ - කේමාව - පුළුග

(ඉහත 4.2.18 සහ 4.2.19 සිර්ස දෙකට සහභාගි විය හැක්කේ, 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල් පදනා පමණි.)

ඉහත 4.2.15 සිට 4.2.19 සිර්සයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේසි

- සංඛීකමය වශයෙන් කේමාව මතුවන අපුරින් නිරමාණය සිදු කළ යුතුය .
- වාදකයකුට යාජ්ච්ච කිහිපයක් මුවද වාදනය කළ හැකි අතර කටහඩ යොදා ගත නොහැකි.
(ආදේශ භාෂ්ච, විද්‍යුත් භාෂ්ච සහ පියානෝචි යොදා ගත නොහැකි)
- දුනුවෙරය යොදා ගත හැකිය
- මිනුම සංඛීක පද්ධතියක් , සම්පූද්‍යායක් , ගෙලියක් හෝ ශිල්පත්‍රමයක් යොදා ගත හැකි අතර ඒවා වෙන් වෙන් වශයෙන් හෝ සංකලනයක් වශයෙන් හෝ ඉදිරිපත් කිරීමේ නිදහස ඇත.
- කාලය අවම විනාඩි 05 ක්. උපරිම විනාඩි 07 ක්.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව (හසුරුවන්නාද ඇතුළව) අවමය 20 ක්. උපරිම 25 ක්.

4.3.1 (විවෘත) නාම්‍ය නිර්මාණ - කරක්(සමුහ)

- ගැහැණු/පිරිමි/මිගු ලෙස වර්ග කරනු නොලැබේ.
- මේ සඳහා පොදුගලීක පාසල් සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට ද, ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- උතුරු ඉන්දිය අරධ යාස්ත්‍රීය ශික්‍යක් සඳහා යාස්ත්‍රීය කරක් නාම්‍යයක් විය යුතුය.
- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව - නාරතනය සඳහා අවමය 04. උපරිමය 06. වාදනය සඳහා අවමය 04. උපරිමය 06. ගායනය සඳහා 01. කාල පද කීම (පඩන්න්) සඳහා 01ක්. (අවශ්‍ය නම් පමණි)
- කාලය අවම විනාඩි 04 කි. උපරිමය විනාඩි 06 කි.
- අදාළ සිත ගෙයලින් - හජන් , උම්‍රිත , ගසල්
- ශික්‍යයේ හාභාව - හින්දි , විෂ් , උරුදු යන එක් හාසා මාධ්‍යක් විය යුතුය.
- ගායනා, වාදන හා නාරතනයෙහි පූජා-යෝගී බවත්, හි අර්ථයට අනුකූල බවත්, අභිනය, තාල හා ප්‍රාහාරීක බවත් ඇගැමීමට ලක් කෙරේ. සාම්ප්‍රදාධික යාස්ත්‍රීය පිළිවෙළ අනුමතනය කළ යුතුයි.
- වේදිකා පසුතල නිර්මාණ හා රෝග හාංච් හාවිත නොකළ යුතුය.

4.3.2 (විවෘත) නාම්‍ය නිර්මාණ - ශිත නාම්‍ය(සමුහ)

- ක්‍රිසියාති තේම්වාචකට අනුව නාවෙස්ථීත අවස්ථාවක් සහිතව සියලුම දෙබස් ශික්‍යමකට ඉදිරිපත් කළ හැකි ආකාරයෙන් නිර්මාණය කරගත් ශිත නාම්‍යයක් නාම්‍යානුසාරිව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- සංගීත නිර්මාණය කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකාතික ජන සංගීතය හෝ හින්දුස්ථානි රාගධාරී සංගීතය ඇපුරින් නිර්මාණය කළ යුතු අතර ව්‍යවහාරික සංගීත ශිල්ප තුම හාවිත කරමින් වර්ණවත් කළ හැකිය.
- සියලුම වරිත ගායනය කරමින් රුපැලීම් කළ යුතු අතර වෙනම අත්වැළ් ගායනය කළ නොහැකිය.
- ආදේශ හාංච්, විද්‍යුත් හාංච් හා පියානෝට් හැර තිනැම හාංච් හාවිත කළ හැක.
- දුඩුබෙරය යොදා ගත හැක.
- සහභාගි විය හැකි අවම සංඛ්‍යාව 15 කි. උපරිම 25 කි.
- කාලය අවම විනාඩි 12 කි. උපරිම විනාඩි 15 කි.

4.3.3 (විවෘත) ගෙයලියත නාම්‍ය ජවනිකා - (සමුහ) - ගැහැණු

- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව
 - W මණ්ඩලය - උපරිම 06 කි. (ගැහැණු /පිරිමි ලෙස වර්ග නොවේ)
 - ගායක කණ්ඩායම - උපරිම 06 කි. (ගැහැණු පමණයි)
 - රෝගනය - ජවනිකාවට නියමිත සංඛ්‍යාව (ගැහැණු පමණයි)

4.3.4. (විවෘත) ගෙයලියත නාම්‍ය ජවනිකා - (සමුහ) - පිරිමි

- සහභාගි විය හැකි සංඛ්‍යාව
 - W මණ්ඩලය - උපරිම 06 කි. (ගැහැණු /පිරිමි ලෙස වර්ග නොවේ)
 - ගායක කණ්ඩායම - උපරිම 06 කි. (පිරිමි පමණයි)
 - රෝගනය - ජවනිකාවට නියමිත සංඛ්‍යාව (පිරිමි පමණයි)

ඉහත 4.3.3 සහ 4.3.4 තරග සිර්පයන්ට අදාළ පොදු කොන්දේපි.

- සිංහබාසු නව නාට්‍යයේ එන් ගල්ලන බිඳලා ඩිකය
(පොන් ගුරු විසින් ගයන “පසෙක වැට් ලෙන සිස්ව නිවි අයුරු, දැඩි සොචින් ගොස නාගය විනැපෙන කරන යුරු ” දෙඩස අවසානයේ සිට ගල්ලන බිඳලා ඩිකයේ “ ඔපුගේ අණටද කිකරු මූයේ පෙරලා එන්නෙද මිපුගෙන් ගැලී ” ලෙස ඩිකය අවසන් වන කෙක් කොටස පමණි.)
- මේ සඳහා පොදුගලික පාසල් සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට ද, ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- කාලය - දී ඇති ප්‍රායා-යික කොටසට ගතවන නියමිත කාලය.
- ගොඳ ගාස හැකි සංඛ්‍ය භාණ්ඩ (මද්දල, භාරමෝනියම, වයලිනාය, බවනාලාව, කාලමිපට, ගෙඹී)
- දෙඩස, ගී පද භා තතු වෙනස් කිරීම සිදු නොකළ යුතු අතර නාට්‍ය ජවනිකාව එපරිදේදෙන් ම ඉදිරිපත් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

05. රියෝජ කොටස (11 – 13 ජේන්ටල යුහු සිසුන් සඳහා).

5.1.1 ඒකල ගායනාය (විශේෂ) / ගැහැණු / රාගධාරී / බ්‍යාල් ගෙලියේ ගාස්ත්‍රීය ගායනාය.

5.1.2. ඒකල ගායනාය (විශේෂ) / පිරිමි / රාගධාරී / බ්‍යාල් ගෙලියේ ගාස්ත්‍රීය ගායනාය.

- මේ සඳහා පොදුගලික පාසල් වලට සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් වලට ද ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- එසැනින් නිර්මාණක්මකව ගැඹීම(උපස හාටිනය)ප්‍රධාන ඇගයීම නිර්ණායකය ටේ.
- හෙරවි, දර්ඩාරි කානාඩා, මාර්ඩා, තොංඩි, පුරුවි යන රාග විලින් එකක් කොරු ගත යුතුය.
- සිංදී බෙසින් රවික එළම්භ සහ මධ්‍ය හෝ ධෘත ලෙයන් යුතු සින ගායනාය කළ යුතුය.
- අක්ෂය ගාස්ත්‍රීය බව සහ ප්‍රායා-යික සිල්පීය මට්ටම අපේක්ෂා කෙරේ.
- වෙනත් ගායනා ගෙලින් මිශ්‍රකළ නොහැක.
- එසැනින් නිර්මාණක්මකව ගැඹීම(උපස),අාලාප ,මධ්‍ය ආලාප ,තානාලංකාර සහ ගායනා මාධ්‍ය සංවර්ධනය කළ යුතුය.(මෙම ක්‍රියාත්මක ඇගයීම සඳහා විනිපුරුවන් විසින් අපේක්ෂිත අවස්ථා තුනකදී(උපරිම වශයෙන්) මධ්‍ය ආලාප සහ තානාලංකාර ගායනාය අතරතුර මදකට නාවකාලීමට උපදෙස් යුත් පසු ,නැවත විනිපුරුවරුන් දෙනු ලබන සංඡාවකදී මධ්‍ය ආලාප තානාලංකාර ගායනාය ආරම්භ කොට තක්කාව සමඟ නිවැරදිව බැඳෙ විය යුතුය.එහිදී නිවැරදි ලෙස තම ක්‍රියාත්මක දැක්වීමට අපොහොසන්වන කරගතරුවන් ජයග්‍රහණයට යුතු සියලුම නොලබයි.)
- විනිශ්චය මණ්ඩලය විසින් කරගතරුගේ රාගාවබෝධය පිළිබඳ වාචික විමසා බැලීමක් ද ගායනාය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් පසුව සිදු කෙරෙනු ඇත.
- කාලය අවම විනාඩි 10 කි. උපරිමය විනාඩි 12 කි.(විනිපුරුවරුන් සිදු කරන වාචික ඇගයීම කාලය විනාඩි තුනක් ලෙස සලකා,උපරිම කාලය විනාඩි 15 දක්වා ලෙස ගැනී)
- කරගතරු හැර සහාය වාදකයින් උපරිම 05 කි.
- ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා “සංගීන් ප්‍රවින්” “සමමානය සිම්වේ.

