



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කල්ඩි අමෙස් සු
Ministry of Education

මෙතු නොවූ
මෙතු නොවූ
My Ref

EDI/I/3/2 -I

මෙතු නොවූ
මෙතු නොවූ
Your Ref

‘ඉදාගලුව’, තේලේලදෝර, ශ්‍රී ලංකාව
 ‘මිනුපාය’, ප්‍රதාන මුදල්ල, මිනුපාය ප්‍රාන්තය,
 ‘Isurupaya’, Battaramulla, Sri Lanka
 +94112785141-50 +94112785818
 info@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

දින
තියුණ
Date

2022.05.09

සංඛ්‍යා කික්ක පිළිකිරීම - 23 /2022

සක්‍ල මාකාණක කල්ඩි සේයොල්සර්කள්
 සක්‍ල මාකාණක කල්ඩිප පැනිප්පාසර්කள්,
 සක්‍ල බෞද්‍යක කල්ඩිප පැනිප්පාසර්කள්,
 සක්‍ලකොට්ප්පකුණුක්තුම පොරුම්පාන පි.ක.ප./ඡ.ක.පයර්කள්,
 සක්‍ලප්පිරිබෙණාතිපතිත්‍රේරුක්න,
 සක්‍ලවුරු පාත්‍සාලෙකකින් අඩ්පර්කන්,
 අරු අන්කීකාරම පෙර්‍රත්තනියාර පාත්‍සාලෙකකින් අඩ්පර්කන්

අයිල පිළිකිරීම පාත්‍සාලෙ පරත නාට්‍යය පොට්ඨ මුද්‍රුම කතක නුත්ත් පොට්ඨ 2022

සක්‍ල අමෙස්සින ආයුධියා ඩිලොයිනාල මෙතුපැහැඳුම් 2022 නුම වුශ්‍යම මුතල මුහුද්‍යාක න්‍යාත්තුවත්තරු තුළකුම්ප්පාත්තුනාතු අඟා තොප්පාක මින්ත සංඛ්‍යා කික්ක පිරුවාරම උරුමුණුනුය මාකාණක්තිල/බෞද්‍යතිල/කොට්තිල/පාත්‍සාලෙකිල මුද්‍රුම ආයුධියාර්කන් මුද්‍රුම මාණවර්කනා අව්‍යුත්ති මින්ත පොට්ඨකාන අකුරුකකින් ආක්කන්කනා මුණ්වෙපා තුළුරිය නුත්තුවාකිකානා මෙතුපැහැඳුමාතු කෙටුවාකාන්තින්දෙන.

පොට්ඨයින කුරිකොට්තා

නුත්ත බිජා මුද්‍රුම අනුතුත් තොප්පාලෙපාඇරුවත්තෙ වෙරුත්තල, ආයුධියාර්කන් මාණවර්කන් උප්ප පාත්‍සාලෙ සුමුකක්තින ආක්කන්තිතුනා අඩ්කිතිත්තල, නුත්ත කෑලොයින පැනිලොහු ආරාපස්සිකන් මුද්‍රුම ආක්කන්කනා බැඳවාවෙත්තල මුහුද්‍යාක මාණවර්කකින් ආණුවෙහෙය වෙරුප්පා පොලවේ නුත්ත කල්ඩියින පන්ත්තාර වෙරුස්සියා මෙතුපැහැඳුමාතුම මින්ත පොට්ඨයින කුරිකොට්තාකුම.

- මින්ත පොට්ඨ සංඛ්‍යා කික්ක පින්වාමාතු මුද්‍රුම පාත නුත්ත පාරාම්පරියකකින් කීම් අනෙකුකාප්තුනාන.

A පරත නාට්‍යය

B කතක නුත්ත

- මෙතුපැහැඳුම නුත්ත පාරාම්පරියතින කීම් පොට්ඨකාක වෙව්වෙළාක මුණ්වාවත්තකාන වෙය්ප්පකන් මුද්‍රුම අන්ත මුද්‍රුම නුත්ත පාරාම්පරියකකින් කීම් පොට්ඨත්තයෙයුප්පකන් වෙව්වෙළාක වරිසේප්පාත්තප්පාතුනාතුත්ත, අන්තකෘෂ්මාක මුද්‍රුම නිප්තනෙකුණුම වරිසේප්පාත්තප්පාතුනාන.

මෙතු නොවූ
මෙතු නොවූ
Hon. Minister

94112784832
 94112784825
 minister.education@moe.gov.lk

මෙතු නොවූ
මෙතු නොවූ
Secretary

94112784811
 94112785162
 secretary.education@moe.gov.lk

01 பங்கேற்கும் போட்டியாளர்களை 3 முக்கிய பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்படும்

- | | | | |
|----|---------------------|---|-----------------------|
| 1. | சிரேஷ்ட 1 ஆம் பகுதி | - | 10 மற்றும் 11 தரங்கள் |
| 2. | சிரேஷ்ட 2 ஆம் பகுதி | - | 12 மற்றும் 13 தரங்கள் |
| 3. | திறந்த பகுதி | - | 10 முதல் 13 வரை |

02 மேற்படி பிரிவுகள் சிரேஷ்ட 1 மற்றும் 2 என வகைப்படுத்தப்படும்

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1 | தனி நடனம் - ஆண் - சாஸ்த்திரிய |
| 2 | தனி நடனம் - ஆண் - கிராமிய |
| 3 | குழு நடனம் - ஆண் - சாஸ்த்திரிய |
| 4 | குழு நடனம் - ஆண் - கிராமிய |
| 5 | தனி நடனம் - பெண் - சாஸ்த்திரிய |
| 6 | தனி நடனம் - பெண் - கிராமிய |
| 7 | குழு நடனம் - பெண் - சாஸ்த்திரிய |
| 8 | குழு நடனம் - பெண் - கிராமிய |
| 9 | கல்பு நடனம் - சாஸ்த்திரிய |
| 10 | கல்பு நடனம் - கிராமிய |

03 மாணவர் எண்ணிக்கைக்கேற்ப பின்கூரும் முறையில் பாடசாலைகள் வகைப்படுத்தப்படும்

- | | |
|---|---|
| 1 | 300 க்கும் குறைவான மாணவர்களைக்கொண்ட பாடசாலைகள் |
| 2 | 301-1000 வரையான மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள் |
| 3 | 1001 ந்தும் மேற்பட்ட மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள் |

* மேற்படி அலைந்து பாடசாலைத் தொகுதிகளுக்குரிய போட்டிக்கலைப்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அந்த போட்டிகளுக்காக பாடசாலை வகைகளின் கீழ் வெவ்வேறாக போட்டிக்கு சமுகமயிக்கலாம்

இலக்கம்	பிரிவு	ஆண்/பெண்	தனி/குழு	சாஸ்த்திரிய/கிராமிய	நிமிஸ
01	சிரேஷ்ட (1)	ஆண்	தனி	திஸ்ர அலைப்பு (சாஸ்த்திரிய)	3-4 நிமி
02		ஆண்	தனி	செம்பு (புங்கலஸ்)(கிராமிய	4-6 நிமி
03		ஆண்	குழு	பாரதி பாடல் “எட்டு திக்குகளும் பருவிய” (சாஸ்த்திரிய)	5-7 நிமி
04		ஆண்	குழு	காவடி நடனம் (கிராமிய)	5-7 நிமி
05		பெண்	தனி	ஜெல்கூரம் ஆரபி/சாவேரி (சாஸ்த்திரிய)	4-5 நிமி
06		பெண்	தனி	பூஜை நடனம் (கிராமிய)	5-6 நிமி
07		பெண்	குழு	ஒசை (சாஸ்த்திரிய)	3-5 நிமி
08		பெண்	குழு	செம்பு நடனம் (கிராமிய)	5-6 நிமி
09		கல்பு	குழு	பாரதிதாசன் பாடல்கள் “சங்க நாதம்” (சாஸ்த்திரிய	5-7 நிமி
10		கல்பு	குழு	உழவர் நடனம் (கிராமிய)	5-7 நிமி

11	2 கிரேஷ்ட (2)	ஆண்	தனி	தீவிளை (பாடல் விருப்பத்திற்குரியது) (சாஸ்த்திரிய)	5-6 நிமி
12		ஆண்	தனி	புத்தாக்க நடனம் (கிராமிய)	4-6 நிமி
13		ஆண்	குழு	கவித்துவம் (பாடல் விருப்பத்திற்குரியது)	4-6 நிமி
14		ஆண்	குழு	போர் (பாரம்பரிய நடனம்) (கிராமிய)	4-6 நிமி
15		பெண்	தனி	புதம் (பாடல் விருப்பத்திற்குரியது)	5-7 நிமி
16		பெண்	தனி	புத்தாக்க நடனம் (கிராமிய)	5-7 நிமி
17		பெண்	குழு	வர்ணம் (பாடல் விருங்பத்திற்குரியது)	5-6 நிமி
18		பெண்	குழு	புத்தாக்க நடக்கம் - பெண் விடுதலை (கிராமிய)	8-10 நிமி
19		கல்பு	குழு	வர்ணம் எனும் (விரும்பிய ராக கீதம்) (சாஸ்த்திரிய)	8-10 நிமி
20		கல்பு	குழு	ஓயிலாடம் (கிராமிய)	6-8 நிமி
21	3. திறந்த		குழு	நாட்டிய நாடகம் இலக்கிய கதா அர்த்திரங்கள் சமூக சீதிருத்தச் சிந்தனையை மீன்றுக்கூட செய்தல்	15-20 நிமி

- இசை உதவிக்காக உச்சப்டசமாக இரண்டு பாடக்கள் இரண்டு இசையமைப்பாளர்கள் (1 மேனா வாத்தியம், 1 சங்கீத தொகுதி) நடன ஆழிரியங்குன் 5 பேர் பங்கேற்கலாம். (நாட்டிய நாடகத்திற்குத் தேவையான இசைக்கருவிகள் தொடர்பான எல்லைகள் கிடையாது)

குழு நடப்ப போட்டிகளுக்காக மாணவர்கள் பங்குகொள்ளும் போது குறைந்தது 4 பேர் மற்றும் கூடியது 8 பேர் பங்கேற்க வேண்டும்.

கல்பு பிரிவுகளுக்கான மாணவர் தெரிவின் போது பெண் அங்கூரு ஆண் ஆகிபர இரு பாலரில் குறைந்தது இருவராவது பங்குபற்ற வேண்டும். (பொதுவாக அணைத்து பாடசாலைகளும்)

திறந்த பகுதியில் நாட்டிய நாடகங்கள் தொடர்பாக ஆற்றுகைக்கான உயர்ந்தப்பட மாணவர் எண்ணிக்கை (பொதுவாக அணைத்து பாடசாலைகளும்) 12 ஆக இருத்தல் வேண்டும்.

• B—கதக் நடக்கப் போட்டிகளுக்கான பொது சட்டத்திட்டங்கள்

வட இந்திய சாஸ்த்திரிய கதக் நடனத்தின் கீழ் நடைபெறும் போட்டிகள் இம்முறை 02 முக்கிய பிரிவுகளின் கீழ் நடத்தப்படும்

1. முதல் தொகுதி 10-11 வருட மாணவர்களுக்காக

2. இரண்டாம் தொகுதி 12-13 வருட மாணவர்களுக்காக

பாடசாலைகளில் மாணவர் இயலானவை கருத்திற்கொண்டு மீண்டும் அந்த தொகுதிகள் 03 பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது

- 300 க்கும் குறைவான மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள்
- 301-1000 இடையிலை மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள்
- 1001 க்கும் மேலானமாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகள்

இந்த வகைப்படுத்தலங்கு உள்ளான அண்டத்து பாடசாலைகள் தொடர்பாகவும்

1. ஒற்றை 2. இரட்டை 3. குழு

என முன்றுவகையான தலைப்புகளின் அடிப்படையில் போட்டிகள் நடாத்தப்படும்

- ஆடைஅணிகள் பாரம்பரிய கதக் நடனத்திற்கமொக வடிவமைக்கப்படல் வேண்டும். நடனத்தில் ஈடுபடும் அங்கத்திற்குரிய கலைசாரத்திற்கு (இந்து முஸ்லிம் பாரம்பரியங்கள்) அனைய தயாரிக்கப்படல் வேண்டும்.
- பாடல் - ஹிந்தி அல்லது வரஜ் அல்லது உருது போன்ற மொழிகளில் இயற்றப்பட்ட பாடலாக இருக்க வேண்டும். மாணவர் அல்லது மாணவியால் பாடல் பாட்டிப்படல் வேண்டும்.
- சாத்தியக் கருவிகள் - தட்டூ, பயாலீஃ, ஹூர்ரோனியம், யைலின், சித்தார், தில்ரூபா, எஸ்ராஜ், சரோத், கிட்டார் மற்றும் புல்லாங்குழல் பயணபடுத்தலாம்
- பக்கவாத்தியந்திற்காக பங்கேற்பவர்களின் அதிகப்பட்ச எண்ணிக்கை 05 ஆகும்.
- படந்த வர்த்தை உச்சரிப்பு ஒரு மாணவர் அல்லது மாணவியால் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- மணையன்பாடு, சைகைகள் மற்றும் பாத அசைவு திறன், பாவம், அபிநுயம் பாடல், வாசித்தல், மற்றும் நடனத்தினி இணைப்பின் சுறையான விளக்கக்காட்சி ஆகியவை குறிப்பாக மதிப்பிடுத்து உள்ளாக்கப்படும்
- பின்னாலே வடிவமைப்புகள் மதிப்பிடுத்து உள்ளாக்கப்படுமாற்றாது

- 1.1.1 ஒற்றை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 1.1.2 இரட்டை(பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 (300 க்கும் குறைவான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 1.2.1 ஒற்றை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 1.2.2 இரட்டை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 (301-1000 வரையான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 1.3.1 ஒற்றை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 1.3.2 இரட்டை(பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 (1001க்கு மேல்மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 1.1.3 ஒற்றை (பஜன்)சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 1.1.4 இரட்டை (பஜன்)சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 (300 க்கும் குறைவான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 1.2.3 ஒற்றை (பஜன்)சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 1.2.4 இரட்டை (பஜன்)சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 (301-1000 வரையான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 1.3.3 ஒற்றை (பஜன்)சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 1.3.4 இரட்டை (பஜன்)சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
 (1001க்கு மேல்மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)

1.1.3,1.1.4,1.2.3,1.2.4,1.3.3, மற்றும் 1.3.4 ஆழிய தலைவர்களுக்குரிய போது நிபந்தனைகள்

- பங்கேற்க காடிய எண்ணிக்கை போட்டியாளர்/போட்டியாளர்கள் தவிர துணை வாத்தியக் கலைஞர்களின் ஆகக்குறைந்த எண்ணிக்கை 05 ஆகும். ஆகக்காடிய எண்ணிக்கை 07 ஆகும்
- நேரம்பாடலின் இயல்பான நேரமாகும்
- பாடலில் அழுத், திஹராய், சூபா, முக்கா, பரன் மற்றும் வடி போன்ற சாஸ்த்திரிய அங்கங்கள் மறைமுக ஆக்குழர்வளான பஸ்னாடு மதிப்பீட்டிற்கு உள்ளாக்கப்படும்

- 2.1.1 ஒற்றை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
2.1.2 இரட்டை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
(300 க்கும் குறைவான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
2.2.1 ஒற்றை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
2.2.2 இரட்டை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
(301-1000 வரையான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
2.3.1 ஒற்றை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
2.3.2 இரட்டை (பாரம்பரிய) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
(1001 க்கு மேல்மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)

2.1.1,2.1.2,2.2.1,2.2.2,2.3.1, மற்றும் 2.3.2 ஆழிய தலைவர்களுக்குரிய போது நிபந்தனைகள்

- பங்கேற்க காடிய எண்ணிக்கை போட்டியாளர்/போட்டியாளர்கள் தவிர துணை வாத்தியக் கலைஞர்களின் ஆகக்குறைந்த எண்ணிக்கை 05 ஆகும். ஆகக்காடிய எண்ணிக்கை 07 ஆகும்
- சுல அளவு குறைந்தபட்சம் 10 நிமிடங்கள் தழுப்பட்சம் 12 நிமிடங்கள்
- வடிவங்களில் இருக்க வேண்டிய கறைகள் - துணுகள், உடல்ஜடாட்டதான்"அழுத்,பரன்ஜூடி,அழுந்" சவார்"சாதா,துங்கா" (நடவரி ப்ரமேஹு)நிக்காஸ், பாவ, தத், சாதாபரன் (பல்வேறு) வடி, திஹராய் (பல்வேறு) மற்றும் முக்கா
- மறைப்பங்காடு, சைகைகள் மற்றும் பாத, அணவு திறன், பாவம், அபிநயம் மற்றும் விளக்கக்கணக்கு ஆழியவை விசேட மதிப்பீட்டிற்கு உள்ளாக்கப்படும்
- நடந்தில் ஈடுபடும் ஒரு சாஸ்த்திரிய அங்கம் அல்லது போட்டியாளரினால் படந்த செய்வது கட்டாயமாகும்

- 2.1.3 ஒற்றை (மும்பி, தாதரா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
2.1.4 இரட்டை(மும்பி, தாதரா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
(300 க்கும் குறைவான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 2.2.3 ஒற்றை (மும்பி, தாதரா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
2.2.4 இரட்டை(மும்பி, தாதரா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
(301-1000 வரையான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)
- 2.3.3 ஒற்றை (மும்பி, தாதரா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
2.3.4 இரட்டை(மும்பி, தாதரா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்
(1001க்கு மேல்மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக)

2.1.3,2.1.4,2.2.3,2.2.4,2.3.3, மற்றும் 2.3.4 ஆசிய தலைப்புகளுக்குரிய போது நிபந்தனைகள்

- பங்கேற்க கூடிய எண்ணிக்கை போட்டியாளர்/போட்டிபாளர்கள் தவிர துணை வாத்தியக் கலைஞர்களின் ஆகக்குறைந்த எண்ணிக்கை 05 ஆகும். ஆகக்காடிய எண்ணிக்கை 07 ஆகும்
- நேரம்பாடலின் இயல்பான நேரமாகும்
- பாடலில் ஆழத், திஹாப், சூடா, முகடா, பிரன் மற்றும் வடி போன்ற சாஸ்த்திரிய அங்கங்கள் மணைமுக ஆக்கப்புரவாளன் பயன்கொடு மதிப்பீர் டிரஞ்சு உள்ளாக்கப்படும்

திறந்த, தோகுதி (குழு) – அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களும் பொதுவாக பங்கேற்கலாம்

- 3.1 குழு (கஸல்/ஹோலி) சாஸ்த்திரிய நதக் நடனம்
- 3.2 குழு (தராணா) சாஸ்த்திரிய கதக் நடனம்

3.1 மற்றும் 3.2. ஆசிய தலைப்புகளுக்குரிய போட்டி நிபந்தனைகள்

- பங்கேற்க கூடிய எண்ணிக்கை போட்டியாளர்/போட்டியாளர்கள் ஆகக்குறைந்த எண்ணிக்கை 05 ஆகும். ஆகக்காடிய எண்ணிக்கை 10 ஆகும் என்பதுடன் துணை வாத்தியக் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்தபட்சம் 05 மற்றும் கூடிய எண்ணிக்கை 08 ஆகும்
- நேரம்பாடலின் இயல்பான நேரமாகும்
- பாடலில் ஆழத், திஹாப், சூடா, முகடா, பிரன் மற்றும் வடி போன்ற சாஸ்த்திரிய அங்கங்கள் மணைமுக ஆக்கப்புரவாளன் பயன்கொடு மதிப்பீர் டிரஞ்சு உள்ளாக்கப்படும்

1.06. எப்போதும் போட்டித் தலைப்புகளுக்குரிய நிபந்தனைகள் உடியா தலைப்புகளுக்கு பின்னர் வரிசைப்படுத்தப்பட்டிருப்பதால், ஏதேனும் ஒரு நிபந்தனை அதற்கு மேலே காட்டப்பட்டுள்ள போட்டித் தலைப்பிற்கோ அல்லது தலைப்புகளுக்கோ உரித்தாகும்.

02.பங்கேற்பு

பிரத நாட்டியம் மற்றும் மதக் நடன போட்டி இரண்டுக்குமான போது அறிவுஞருகள்

பங்கேற்பு

- 1.1 அரச பாடசாலைகளில் மற்றும் கல்வி அனுமச்சினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தலைபார் பாடசாலைகளின் மாணவர்கள் இந்த போட்டியில் பங்கேற்கலாம்.
- 1.2 கல்வி அனுமச்சின் செயலாளர்/மாகாணங் கல்விச்செயலாளர்கள்/மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்/வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களின் அங்கீகாரத்துடன், போட்டிக்கு முன்வரும் எந்தவொரு பாடசாலைக்கும் அந்த பாடசாலை அனுமந்துநள் மாகாணத்தின் வேறு ஒரு பாடசாலையின் ஆசிரியர்கள் அல்லது மாணவர்கள் துணை வாத்தியத்திற்காக பங்கேற்புசெய்யலாம். அழியியா ஆசிரியர் ஒருவர் இல்லாத பாடசலைகளும் மேற்படி நடைமுறையை பின்பற்றலாம்.
- 1.3 துணைவாத்தியத்தில் ஆசிரியர்கள் பங்கேற்பதுயின், அறிகப்பட்சம் இருவரை கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
- 1.4 தனியார் பாடசாலை, அரச பாடசாலை ஒன்றின் ஆசிரியர் அல்லது மாணவர் ஒருவரை துணைவாத்தியத்தில் இணைத்துக்கொண்டாலும், அரச பாடசாலையில் தனியார் பாடசாலை ஆசிரியர் ஒருவரையோ அல்லது மாணவர் ஒருவரை பங்கேற்பு செய்ய முடியாது அத்துடன், அரசாங்கத்தால் நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரிய உதவியாளர்களும் துணைவாத்தியத்திற்காக பங்கேற்பு செய்யலாம்.

1.5 இந்த போட்டிக்காக தரும் 10 முதல் 13 ஆயும் தரங்கள் வரையிலான மாணவர்கள் பங்கேற்றுகளும் என்பதுடன், அந்த பாடசாலை மூலமாக இரண்டாம் துவையில் உயர் து பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களும் பங்கேற்றுகளும்

1.6. ஒரு பாடசாலை 03 போட்டித்தலைப்புகளில் மாந்திரம் பங்கேற்றதாலும் (மேற்கண்டவாறு மாணவர் எண்ணிக்கையென வகைப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகள் தொடர்பிலான போட்டிகள் வெங்கிழேறாக நடக்குப்படும்)

1.7. இந்த போட்டிக்காக இயற்றப்படும் பால் வரிகள் போன்றவை இன மத வோதங்களுக்கேள்வது அல்லது அரசியல் சர்ந்த கருத்துக்களுக்கே வித்திடாதவையாகவும் போட்டியில் முன்வெட்டி நற்கு நவைவை நடவேற் குழுக்களுக்கு வழங்குவதுமிருந்தாக போட்டியின் பிரதானங்களைப்பார்க்கு ஒப்பான ஸ்கூலேண்டும்

1.8 வெவ்ய மற்றும் மாகாண போட்டி சுற்றுப்பங்களில், நடான் போட்டிகளுக்காக பிரபோக பரிசு உடையுன் கல்வித்துக்காள்ளல் வேண்டும் (நாட்டிய நாடகத்திற்கு மாத்திரம் இது உரித்தாகாது) தேசிய மட்ப் போட்டிகளின்போது (நடன்திற்காக) உரிய உடை ஒப்பனை அலங்காரங்களுக்கு நன்கூடியவை.

1.9 இறுதிப் போட்டிக்கான நேரக்கூவில் ஒதுக்கக் கால எல்லைக்குள் பங்கு மற்றாத பாடசாலைகள் அந்த போட்டி தலைப்புகளில் பங்குப்பற்றினில்லை என்கூறி முறைகள் வழங்கப் படும்.

02. ಪೋಟ್‌ಇಚ್ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಳು

2.1 இப்போட்டிகள் வகையை மீட்டதும், யாகஙன் மற்றும் தேர்தியை மீட்டதும் அதிலே மத்தொல்லில் ஒர் சுதந்திரம்

2.2.வையும் போட்டிகள் உரிய கல்விப் பணிப் பாளரினால் அழியப்படும் உத்தியோகத்துறிந்து உதவியுடன் ஏழங்களுக்கு இல்லை.

2.3 வஸுப் போட்டிகளின் சகல பொறுப்புக்களும் வஸுக்கல்லிர் பொறுப்பாளருக்கு வழங்கப்படுவதோடு இவ்வாலோசனை வழிகாட்டில் அமைவாக அங்க் போட்டி முடிவுகளின் இறுதித் தீர்ப்பாளர் அவர்

2.4 வெஸ்ப் போட்டிகளை ஜான் மாத இறுதிக்குள் நடத்தி முடிவுகளை மாகாண போட்டி ஒழுங்கமைப்பிற்காக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்க்கு முன்னிலைப்பகுதிக்குப்படல் வேண்டும்.

2.5 வெய்ய மட்டத்தில் முதலிடத்தைப் பெறும் பேர்டியாளர்களே மாகாண மட்டப் போட்டுக்கு

2.6 மாகாண மட்ப் போடி உரிய மாகாணத்தின் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் ஒழுங்கு செய்யப்படுவது வேண்டும். இதன்போது மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் இணக்கப்பட்டுள்ள அந்த மாகாணத்தின் அழியல் பாட உத்தியோகத்துற் ரூவுர் கல்வி அமைச்சின் அழிய பணிப்பாளரினால் யீர் குறிப்பிட்டுள்ளது.

2.7 மாகாணத்தின் சுகல்பொறுப்புக்களும் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு வழங்கப்படுவது. நன்றாக அவரே சுற்றுச்சூரியுபத்திற்கு மாற்றுமில்லைத்தவாறு போட்டி முடிகெடுவின் இறுதித் தீர்மானிப்பாளராவர். இந்த போட்டி செய்தம்பீர் மாத இறுதிக்குள் நடத்தப்பட்டு முடிவுப் பட்டியலை தேரிய மிட்டப்பிளைட்டிக்காக கல்வி அமைச்சின் அழையிய பணிப்பாளருக்கு பசிலங் துபாலில் அனுப்ப வேண்டும்.

2.8 மாகாண மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தைப் பெறும் போட்டியான்றே தேசிய மட்ட போட்டியில் பங்குபற்றுவதற்கான தகுதியின்மூலால்.

2.9 தேசிய மட்ட போட்டுகள் நவம்பர் மாத இறுதிக்குள் வைக்கப்படும்

2.10 அந்தந்த போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு வெற்றி பெற்றவர்கள் அதே போட்டித் தலையூக்களிலேயே கேசிய மட்பம் வன்னி நகர்ப்பால்கு கட்டியப்பட்டன.

2.11 வஸய மட்டத்தில் தோற்றி வெற்றி பெற்ற மாணவர்களே மாகாண மட்டத்திற்கும், மாகாண மட்டத்தில் தோற்றி வெற்றி பெற்ற மாணவர்கள் தேசிய மட்டத்தில் கலந்துகொள்வது கட்டாயமாகும். இது தொடர்பில் தவிர்க்க முடியாத பிரச்சனைகள் எழும் பட்சத்தில் பாடசாலை அதிபரின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் வஸய போட்டி மட்டத்தில் வஸயக் கல்வி பணிப்பாளினதும், மாகாண மட்டத்தில் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளினதும், அங்கில இலங்கை போட்டி மட்டத்தின் போது கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பணிப்பாளர் (அழகியல்) அமர்களின் அங்கீகாரத்தின் அடிப்படையில் மாத்திரம் அந்த பிரச்சினை தீர்க்கப்படல் வேண்டும்.

2.12 தனி அங்கத்து குழுமத்துக்கூலம் போன்றுக்கு பங்கு ஏற்றும் போட்டியில் சார்ந்து, பாடசாலை ஒன்று, வஸய அங்கத்து மாகாண மட்டத்தில் பங்கு ஏற்றி பெற்றிருக்கும் சந்தர்ப்பாக்கில் அப்போட்டியாளருக்கு அடுத்த கட்ட போட்டி நன்றாக பெற்றுவதற்கு, முன் தாம் பங்கு ஏற்றிய பாடசாலையில் இருந்து விலகி வேறு பாடசாலைக்குச் சேர வேண்டிய சந்தர்ப்பம் ஏற்படும்போது வஸய மட்ட போட்டியில் பங்குபூர்விய பாடசாலை சார்பாகப் பங்குப்பற்றுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படல் வேண்டும். ஆப்போட்டியாளர் தான் புதிதாக சேர்ந்த பாடசாலையின் சார்பாக போட்டியிட முடிவது அடுத்த வருத்திற்கான போட்டியிலிருந்தாகும்.

2.13 வஸய மட்ட போட்டிகளில் பங்குப்பற்றுத் தந்த பாடசாலைகளும் அடுத்த மட்ட போட்டிகளில் பங்குப்பற்றுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

2.14 அந்தந்த பாடசாலை அதிபரின் அனுமதியுடன் மாத்திரமே போட்டி நிகழ்வுகளில் பங்குகொள்ள முடியும். மங்கவாத்தியந்திற்காக வேறு பாடசாலை ஒன்றின் மாணவர் ஒருவரையோ அங்கத்து அதிபரிபர் ஒருவரையோ சேர்த்துக்கொள்ளம் போது உரிய பாடசாலை அதிபரின் அனுமதி பெற்றால் வேண்டும்.

2.15 மாகாண போட்டி முடிவுகள் மிகத்துவமிலாகவும் நுனியியாகவும் தயாரிக்கப்பட்டு தகவல்கள் ஒழுங்கில்முதலாம், இரண்டாம் முன்றாம் இங்களை மட்டும் குறிப்பிட்டு பாடசாலை முகவரியைப்பற்றி சரியாக குறிப்பிடப்பட்டு இறுதிப்போட்டிகளுக்காக கல்வி அமைச்சிற்கு அனுப்ப வேண்டும்.

2.16 போட்டிகளின் போது அம்மிலை முடிவுகள் வழங்குவதை தவிர்க்க வேண்டும்.

2.17 மாகாண மட்டத்தில் முதலிடம் பெற்று வெற்றியாளர்களை மாத்திரம் தேசிய மட்ட போட்டிகளுக்கு முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும். இதன் முழுப்பொறுப்பும் மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளரை சார்ந்ததாகும். ஏக்காரணங்களைக் கொண்டும் ஒரு போட்டித்தாலைப்பில் ஒரு மாகாணத்தில் இருந்து இரண்டு பாடசாலைகள் அங்கது அதற்கு மேற்பட்டவையோ பங்குப்பற்ற முடியாது தேசிய போட்டிகளுக்கு மாகாண மட்டத்தில் முதலிடம் பெற்ற பாடசாலைகளுக்கு மாத்திரம் பங்கேற்கும் வாய்ப்பு கிடைக்கும்.

03. நடவடிக்கை தெரிவு

வஸயப் போட்டிகளுக்காக நடவடிக்கை நடவடிக்கை நடவடிக்கை முடிவுகள் உரிய வஸயத்தின் வஸயக் கல்விப் பணிப்பாளரினாலும் மாகாண போட்டிகளுக்கான நடவடிக்கை நடவடிக்கை மாகாணத்தின் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினாலும் தமது வஸய/மாகணமுகியில் அங்கது சங்கீத பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்துரகளின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் நியமிக்க வேண்டும். இறுதிப் போட்டியின் நடவடிக்கை குழாயை தீர்மானிப்பது, கல்வி அமைச்சின்சங்கீத பாடத்திற்குப் பொறுப்பான பணிப்பாளரின் ஆலோசனையைடுன் மற்றும் அழகியல் பணிப்பாளரின் அனுமதியின் அடிப்படையில் ஆகும். அந்தந்த ஒரு போட்டித் தலைப்பில் விடயம் சார்ந்த பிரச்சினைகள் தோன்றும் பட்சத்தில் அது குறித்து முடிவொன்றை எடுக்கவேண்டும் என தோன்றும்போது மாத்திரம், கல்விச் செயலாளரின் இணக்கப்பாட்டின் அடிப்படையில் நடவடிக்கை கலந்துரையாடி முடிவெடுக்க நேரிடும்.

- மேற்படி இரண்டு போட்டிகளுக்கும் உரியவாறு வஸயப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்களை பங்குபெறுச் செய்வது அந்தந்த வஸயங்களின் விடய பணிப்பாளரின் மற்றும் அதிபரின் பொறுப்பாகும் போட்டிகளுக்காக விண்ணப்பிப்பவர்கள் இந்த சுற்றுப்பிக்கையைடுன் இணைக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பிப்படிவத்திற்குமொத்த விண்ணப்பிக்கை வேண்டும். விண்ணப்பிப்படிவத்தை பூர்த்தி செய்யும்போது தட்சக செய்ய முடியாவிட்டால் தேசியான கெப்பிட்டல் ஆங்கீல எழுத்துக்கூரில் பூர்த்திசெய்ய வேண்டும். ஆலோயாறு ஏனைப் பாடசாலை ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பக்க வாத்தியத்தில் பங்கேற்பதாக இருப்பின் மேற்கண்ட படிவத்தை யானபடுத்த வேண்டும்

இந்தப் போட்டிக்காக முன்வரும் அணைத்து போட்டியளர்களும் போட்டியின் சகலசந்தர்ப்பங்களின் போது இந்த போட்டிச்சுற்றிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சட்டதிட்டங்களை பின்பற்றுவதற்கும், நடவடிக்கைகளின் முடிவு இறுதி முழுவாக என்றால்காலங்களுக்கும் இணக்கம் தெரிவிக்க வேண்டும். அகில இலங்கை மட்டத்தில் இறுதி போட்டியில் பங்குமறும் பாசாஸ்கலங்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற போட்டி நேரகுசீ கோவையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகளை நன்கு வாசித்து புரிந்து கொண்டு அதிபரினால் குறிப்பிட்ட இத்தில் ஒப்பாகிட்டு போட்டியில் பங்குமறை வேண்டும். இந்த சுற்றுறிக்கையில் காட்டப்பட்டுள்ள வாசகங்கள் மற்றும் எல்லைகள் ஒன்றாக்கு அல்லது அணைத்திற்கும் மாறுக செயற்பட்டிருப்பது தெரியவூரும் பட்சத்தில் போட்டியின் எந்த சுந்தரப்பத்திலும் இறுதி அட்டவணையில் இருந்து அந்த பாசாஸ்கலை அகற்றுதல், ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை எடுத்தல் உப்பு ஏனைய முடிவுகளை எடுக்கும் உரிமை அமைச்சை சர்வந்ததாகும்.



ஸ்ரீ செயலாளர்
கல்வி அமைச்சர்
சீ. கே. பேரேரா

இணைப்பு 01

யாதிரி விண்ணப்ப படிவம்

(இம் யாதிரிக்கேற்ப விண்ணப்ப படிவம் நூற்று தயாரித்தல் வேண்டும் விண்ணப்ப படிவம் தயாரிக்கும்போது தடக்க நூல்கள் கணினியைப் பயன்படுத்துவது சிறு பான்து)

அகில இலங்கை பாடசாலை பறத நாட்டியப் போட்டி மற்றும் கதக் நடனப் போட்டி
2022

(உரிய கட்டிலான் வட அண்ணம் இ

பாடசாலை மாணவர் தொங்க

300 இறங்கு முறைக்கு	301 – 1000 திறங்கும் இடைப்பை	1001 இறங்கு பேர்ப்பை
---------------------	------------------------------	----------------------

01. பாடசாலையின் பெயரும் முகவரியும் :-

02. நூலால்பேசி இலக்கம் (பாடசாலை அல்லது அழிப்பர்)

03. பாடசாலை அண்ணத்துநாள் மாதங்கள் :

04. பாடசாலை அண்ணத்துநாள் கல்வி வகைம் :

05. சேர்ந்துகொண்டு போட்டியின் பெயர் : (கருநிறத்துக்கூறுப்பேர் குரிப்பிடுக)

காப்புத் தலைப்புகள்	பிழைக்கி இலக்கம்	நவி / ஏழை
1		
2		
3		

06. போட்டியில் பங்குற்றும் மாணவ மாணவியரின் பெயர்ப்பட்டினால் (ENGLISH CAPITAL) ஆகவிலை கெப்பிட்டல் எழுத்துக்களில் எழுதுக)

	மாணவ / மாணவின் பெயர்	வெளி / ஆஸி	கல்வி அளவும் தரப்	பிறங்க நிகழி	வைப்பாட்டு
1					
2					
3					

(ஆஸி கொடுத்தவரின் போது தேவையான விதிவிதில் தயாரித்தும்பொன்றால் வேண்டும்)

07. மோட்டாக்கான உதவி

7.1. வாழ்நியம்

	மாண்பு / மாண்புமென் Gauge /	கோடி / கிலோ	எப்பதிர்ச்சி EP/FR	ஏவ்வி நிலை தரு	பிறகு மலை	ஏவ்வும்படி
1						
2						
3						

(குடும்ப குடும்பத்தின் வெளு முறைகளில் நிறைவேண்டும் என்ற சூழ்நிலைகளில் கோரல்லேன்)

7.2 உரைபி வாத்தியம்

(வாத்தியத்துக்காக சூழிபீடு அமீரியைகள் வாசனையைகளையில் அறங்களின் வெட்டுத்தோல் எதிரில் திடை/திடையும்/கெல்வி எனக் குறிப்பிடுகிற வேண்டும்)

	உயிரியரின் பெயர்	குண் / அழுவன்	பாதாங்கள்	பிழைக்க திட்டம்	கொல்லப்படும்
1.					
2.					
3.					

(தமிழ் Q.M. பார்லிமெண்ட் குழுமத்தின் சட்டப் ரீதியின் மூலம் நிறைவேண்டும் என்று சொல்லுகிறேன்.)

08. குடியிருப்புகளைப் பயிற்சுவித்து அரிசிய முதிர்வேல்கள்

அதிகாரியின் பெயர்	பாக்கானம்	நலிப்பட்ட தொலைவி சி இவந்தி	எழுப்பாக்கம்

09. മാന്യസ / മാന്യകിട്ടുകൾ പോലെപ്പാക വോദ്ധമായാം അഴിരിയർക്കുന്നിൽ വിപരി

குடிரிப்பின் பெயர்	கற்றிக்கூறும் தாவரம்	போதிய கால பாளை அ.வை. இலங்கை	நல்லப்படி நோன்றுபடிக்கி இலக்கும்:	நோய்போன்றும்

மாண்பியலின் நிகழ்ச்சியாயின் அடிரைப்பொருளாகும் மாண்பாத்திரின் நிகழ்ச்சியாயின் அடிரைப்பொருளாகும் கவனப் பிரச்சாரியாயின் அடிரைப் பிரச்சாரங்களுக்கும் பங்குப்பட்டிருக்கும் வேண்டும்.

இணைப்பு 02

புகைப்படம் உறுதிப்படுத்தல்
(அழிபரினால் பூரணர் தீர்த்தங்களைக்)

அகில இலங்கை பாடசாலை பரத நாட்டியப் போட்டி மற்றும் கதக் நடனப் போட்டி
2022

பாடசாலையின் வெளும் முகவரியும் :-

1. மாணவ / மாணவியின் பெயர் :-
2. கல்வி கற்றும் துறை :-
3. பிழைத் திட்டம் :-
4. போட்டி நாட்டுப்பெரும் வரு அடிகள் ஜானரி 01ஆம் திங்கிள்கு வெது :-

மேற்கூறியிட மாணவன் / மாணவி எல்லா பாடசாலையில் குரிப்பிட்ட துறையில் கல்வி பிழைக்கிறார்களும் அல்ல ஜூப்பாக குறிப்பிட்டுள்ள தகவங்கள் உண்ணவேண்டும் சரியானதாயும் என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

திட்டம் :

அழிபரின் கைவொப்பம்

பாடசாலை முத்தினர் :

கல்வி வகையிற்கின், கோட்டத்தின் சங்கத் பாடப்பொறுப்பு பிகப்புக்கும் அழிரிய ஆலோசகுவில் ஸிராக் அழிபரினால் செய்ப்பேசுவத் மேற்கூறியிடப்பட்ட மாணவன் / மாணவி புற்றிய தகவங்கள் உண்ணவேண்டும் சரியானதாயும் என அபார்க் கொப்பின்டிரேன்.

சங்கத் பிகப் / உதவப்

அழிரிய ஆலோசகுது கைவொப்பம்

பூவி முத்தினர் மற்றும் திட்டம்

இப்போதில் ஒருவர்யானின் மனமை பாலையின் அழிகள் நடைபெறுவின்ற என்ற நிகழ்ச்சிகளும்குரிய தாங்களில் கண்ணிகழுவின்றிருப்பதுக்கு என்னும் ஏழைப்பிரச்சின் என்று வீட்டின உக்கு என்று நிப்ரேக்ஷணனின் படி வேற்றப்பட்டு வர இருப்பதனால் என்னும் இப்போதில் ஏழை மாண்பாக்களும்குரிய பொறுப்பு என்றிக்கை ஏற்றுவருப்போ அதன்து ஏழை விழுக்கலையே அழுமிஸ்பிரில்லை என்றும் மதுரைகளால் வழங்கப்படும் தீவிரினால் இப்பிரித் தீவிரிகள் பக்க வேண்டுகின்றதும் என்ற சுர்த்துப்பாக்களிடப்படும் என்று பாட்சனவின் மனமை பாலையின் அழிகளுக்கு ஏழை வேண்டும் எழுப்பினை தெரிவித்து முறையில் பொறுப்பிரச்சினை கொடும் உறுதிப்பெற்றுக்கொடுவது

ଶ୍ରୀମିତ୍ରପାତ୍ରିକା

କୃତି ଶିଳ୍ପ ଅନୁମାନ

ஆசிரியரின் மை

აღმოჩენის ბოლო უკავშირდეთ მეცნიერებების მიერ

139

குறிப்பு ஒவ்வொரு செய்திநூலிலும் உதவு என்று அழைகிறார்கள் இதை முனிசிபாலிட்டிக் குடியிருப்பு என்றும் அழைகிறார்கள். இது முனிசிபாலிட்டிக் குடியிருப்பு என்றும் அழைகிறார்கள்.