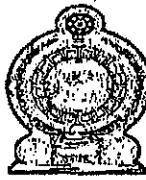


ടുരക്കരിക്ക/തൊല്ലെപേരി ഇല./Telephone Nos.

தமிழ்நாடு	2784832
அமைச்சர்	2784807
Minister	2785617
வெள்ளி	2784812
செயலாளர்	
Secretary	
கார்யாலயம்	2785141-50
அமைச்சர்கள் பணிகள் மீது	Fax: 2784846
Office	



ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁଯାୟୀ
କଲ୍‌ପି ଅମେରିକୀ

Ministry of Education

“ඉතුරුපාය”, ශ්‍රී පරිවර්තනයේ සෙවක විස්තර මූල්‍ය
“ඩියෝගය” ශ්‍රී දූෂ්‍යවර්තනපාර කොට්ඨාස පත්‍ර මූල්‍ය
“Isurupadaya”, Sri Jayawardhanapura Kotte
Balarampura,
ප්‍රාසාද හිමිතුව, නා පෙළදුළුම් ප්‍රාසාද ආධාර
මෙහි එකතු සමතා තිබූ. } ED/01/12/02/06/01
My No.

රුමුව/ස-මධ්‍යිල් : E-mail : lsurupaya@moe.gov.lk

இல்லை என்கிற
உமது இல். }
Your No.

தீவா
துக்தி } 2009.06. DR
Date }

විකල්ප අංශ 2008/17(ii)

ଅଲ୍ପାତ ଅଦିନାପତି ଏହାକିମିଲିରୁଣ୍ଡ,
ଅଲ୍ପାତ ଅଦିନାପତି ଅଦିଶକ୍ତିଲିରୁଣ୍ଡ,
କଳାପ ଅଦିନାପତି ଅଦିଶତ୍ତିଲିରୁଣ୍ଡ,
ଏକାରେଣ୍ଟାଙ୍କ ତାର ନିଷୟିଲାଙ୍କ/ ଯାତାର ଅଦିନାପତି ଅଦିଶକ୍ତିଲିରୁଣ୍ଡ,
ରୂପରେ ରୂପରୁଲିରୁଣ୍ଡ ତୁ ଅଭିନନ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରୁକିଥ ପ୍ରାକୃତିଲିରୁଣ୍ଡ ରହିଲେଣ ଲୋକ

ඉ.පො.කුලසය් පෙනු පත්තිවැළට සිංහල ඇතුළත් කිරීම.

අ.ලො.ග(උස්ස යෙළ) පත්‍රවලට සියුන ආදායම කිහිප පිළිබඳ සිකුස කර ඇති 2008.04.30 දිනට අති 2008/17 දරන ව්‍යවර්ධනට ගා 2008.12.31 දිනට ඇති 2008/17(i) මගිස කරන ලද සායුෂ්‍යන්ට අවශර්දන වෙයෙයි.

03. ජ්‍ය. ආචාරී දානු 2008/17 දෙරණ වත්කමලබඳයි 2.5 (c) ii හි ප්‍රඟම පේදු පැහැ සඳහන් රට්දී සංස්කරණය කෙරෙ.

නියමිත යුම්බාහු තුරුන්හේ එකත් ව්‍යවසායකෙන්පි අධිකාරීන්ගේ ගෝ ව්‍යුහාලාර හා ගොඩංකුරුවන්හාට ගෝ ගැසීමායේ ගෝ දැඩිභාසයාට ගෝ පාමුජ්. අදිකාරීන්ගේ ගෝ මූලි තීම්සිය යුතුය.

~~.....~~

Board

1. ප්‍රතික අධ්‍යාපන කොළඹ නගරයේ යාමාලී යාමාලී
 2. ප්‍රතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධිකාරී ජනරාල්
 3. විශාල කොළඹයෙහි ජනරාල්
 4. අධ්‍යාපන පුත්‍රානු කොළඹයෙහි ජනරාල්
 5. විශාලතාගියාදී
 6. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සිංහල තායැක්ලිං හිඳිවේරුන්
 7. රෝග අභ්‍යන්තර යාදුනුවේ පාඨම්පෑල ප්‍රධානීන්

ടുറ്റക്കരിക്ക/തോമസബേശി ടെല്ല്/Telephone Nos.

2784832

சென்ற
Gauhanan
Secretary } 2784811

கார்பனைட்
கலைஞர் நிலை
Office } 2785141-50
Fax: 2784846

රුජ්‍යීය/ – ගුණිත්/E-mail : isuru.paya@moc.gov.lk

வினா எண் }
உத்து இல. }
Your No.



Digitized by srujanika@gmail.com

കല്ലி അക്കാദമി

Ministry of Education

ఇంకుమల్లి, తీరువురుచిల్డ్లురు కుమారు
అశ్వాల్లుల్లో
ఇంకుమల్లి శ్రీ జ్యాయాదుర్గమపూర్ కోటెన్లు
ప్రతికుమాల్లి
“శ్రీసుధార్యా”, Sri Jayawardhanapura Kotie
Batteramulla.

ബേരു എംബെ
സംഗ്രഹിതം No. ED/01/12/10/06/01.
My No.

డిసెంబర్ 2008.12.31

විද්‍යාලේ අංක 2008/17 (1)

ବ୍ୟାକ ଅବିଲମ୍ବ ହୃଦୟରେଣ୍ଟ,
ବ୍ୟାକ ଅବିଲମ୍ବ ଅନ୍ତରେଣ୍ଟ,
ବ୍ୟାକ ଅବିଲମ୍ବ ଅନ୍ତରେଣ୍ଟ,
କୋରିପ୍ରକାଶ କାହିଁ ହୀନ୍ଦରେଣ୍ଟ / କାହାରେଣ୍ଟ ଅବିଲମ୍ବ ଅନ୍ତରେଣ୍ଟ
ଯାଏ ବ୍ୟାକ କାହିଁଲେ ଯା କାହାରେଣ୍ଟ ଯେତୁମ୍ଭାବୁ ପକ୍ଷାତ୍ମିଲେ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ

ඇ.ගොඩ (ලයිස රෝ) සත්‍රවීට සිදුන් ආරාත් නේ

අයොයුරුවක යැං පෙන්වීමට විශාල දැනුම් තේම නිස්සු මේ යෝ තිබු කර ඇති 2008.03.07 ඉහත අංක 2008/17 දායා විවෘතවායි යෙක දෙනු ලැබූ ආයතන පාලනය නෑ.

02. ජාත්‍ය 2008/17 විද්‍යාවේ 21 විගණික රුහු පෙනෙන මීටු නොමැති විභාග ප

03. එකුම්ඩය 2.5 (g) 1. රු පිනත්තිය සාංච ගෙවූ යුතු ප්‍රාග්ධන තීර සා න

3

(F) 060 0-000

I. ଅତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ କିର୍ତ୍ତା

- 2.1 හා 2.2 රුප යුත්තිම කළයා තුළු යුත්තිම කළයා තුළු ආයව්ත එකැවත දෙනෙයා(උරුම පෙළ) විශාල පැදු නොවා විශාල පැදුවට අදාළ විය යුතු ය.

ඉතුරු දෙනුයෙන් සරස ලද ආචාරෝක්න අනුව ආ-ං 2008/17 විද්‍යාලේමිය එක ඉදිරියෙන් ඩික්ටොරියා පාඨ ඉතුරු මිල් ද පාඨ විද්‍යාලේමිය ආදහ්‍ය සරසු සික්කීම රැකැස් සිශ්‍යවරුන් මිල් ද උපධිකරණ තබා.

ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାମନ୍ଦିର
କଣ୍ଠମେ
କବିତାରୀ ଫଳିତମା-ଜଗ

880

1. පාඨම් නිමුත්ත කොටසේ සංඛෝධ තොරතු
 2. පාඨම් නිමුත්ත ආයතනක අංශකා ප්‍රතිච්‍රිත
 3. ටීඩො කොටසේ ප්‍රතිච්‍රිත
 4. අංශකා ප්‍රතිච්‍රිත මෙටියෝග ප්‍රතිච්‍රිත
 5. විශ්වාසාධීන්
 6. ආධ්‍යාත්මික අංශකා-ගෝ දියැඹුම් විශ්වාසාධීන තීඩො
 7. රෝග අදුකා තොගාරුක ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත

தொடர்பு /குறைவுபேசி இல/Telephone Nos.

தமிழ்நாடு
அரசுமீது } 2784832
Minister Fax: 2784825

ഒള്ളു
Qewwataw } 2784812

குரைஞர்
அலுவலகம்
Office } 2785141-50
Fax: 2784846

රුමුපායා/ස-ඩෙව්ල/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

விடுதலை ஆங்கார
மூடு இல.
Your No. }
.....



ବିଜ୍ଞାନ କମିଟିଯାଙ୍କ

கல்வி அமைச்சர்

Ministry of Education

“ବ୍ୟାକ”
ବିଷ୍ଣୁଦୂଲ

‘கிளுபாய்’
பத்தரமுல்ல.

"Isurupaya"
Battaramulla.

මගේ අංකය
සෑමතු තිබ.
My No.

ଦେଖିବା
ପାଇବା

திட்டத்
Date

Date _____

ED/01/12/10/06/01

தினம் 2008.04.30
விகிதம் }

2008.04 30

වතුන්ලති අංක : 2008/17

ବ୍ୟାକ ଅଧିବାଚନ ପ୍ରକଳିତିରେ,
ବ୍ୟାକ ଅଧିବାଚନ ଏବିଜନାଶିତିରେ
କଲାପ ଅଧିବାଚନ ଏବିଜନାଶିତିରେ
କେବେହିଦି କାର ଶିର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ/ଦନକୁର ଅଧିବାଚନ ଏବିଜନାଶିତିରେ
ରୂପରେ ପାଞ୍ଚମିତ କା ଆମାର ଯୋଗିତାକି ପାଞ୍ଚମିତ ପାଞ୍ଚମିତ ଲେଖ

ආ.ඩො.ස. (ලයක පෙළ) පත්‍රිකාව සිංහ ඇතුළත කිරීම

ජාකලුවට ප්‍රමාණ ආගුළුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් එම පෙර විකුත් කර ඇති 2006.05.23 දිනට ඇති 2006/20 දුරක් වකුණුල්බයි I තොටෝයි 1.4 න් විධිවිධාන හා V තොටෝයි සිංහල විධිවිධාන අභිජාව මෙම වකුණුල්බයි උපදෙස් 2008 මයි 01 වැනි දින හා ඉන්පසු ව අ.පා.ස. (උසස් පෙළ) පත්‍රවාලට යිසුන් ආගුළුත් කිරීමේ දී බලනාතු යායා

2.0 12 වේල්වයට ඇතුළත්වීම කදානා කාමාන්ත කුදාකුකම්

- 2.4. පාකල් සිසුවේදී ලෙස මූල ප්‍රයත්තයන් පසුව අ.යෙ.ක්. (කමුත්ත යෙල) විභාග ප්‍රතිඵල බේ) ගත්තා සිසුවකට ද ඉහත 2.3 උප ජේදය අනුව සිම්ලිය කාලුරු සුදුරු ගත හැකි ය. එමට මූල ප්‍රයත්තය ද බේ ගත පාකල් පදනම් කර ගත ඇයේම් ප්‍රතිඵල යොදා ගත හැකි ය.

2.5 12 ලේඛියෙක විෂය ටැරුවලට ඇතුළත විම කදාන අවශ්‍ය විශේෂ ප්‍රාදිකකම්

(୫) କାଳୀ ଅଂଶ

1. കല്ലു വിജയ ദിരുഭ

- 2.1 හා 2.2 ලප ජේදලු දැනුත් කර ඇති සම්මාන තමයාට තුන අතරින් එකත්වේ අයෙකු (ලියලු) විභාගය දෙනු නොරු ගන්නා විෂයයකට අදාළ විය යුතු ය.

වතු ගෝ සාර්ගයක ගෝ නැඳුවේලට ගෝ තාවත භා රාජ කළුව යන කිහිප ගෝ විෂයයක් ඉහත සඳහන් විශය බිජාව සටින් හැඳුවීමට බෙලාපාරාත්තු වන හිජ්‍යායු අ.ඇ.ඩ.ක්(සා.ඩ) විභාගය දී එම අදාළ විෂයකට ම සම්බන්ධ සාමූහිකයක බෙවා තිබිය ඇතු ග. (ප්‍රායාරික ත්‍රිකාකාර්ලී සහිත සෞන්දර්ය විෂයන් හැඳුවීම සඳහා අවශ්‍ය වන සම්බන්ධ සාමූහිකයක් අවශ්‍යතාව පෙන්වන උග්‍ර ඡ.3 අනුව ද සඳහා ගැනී ග).

11. වාසින්ද විජය ඩාරුව

උග්‍රය : සිංහල/දෙපළ/ඉංග්‍රීසි / සහ කිවර හෝ විෂයක පදනම්වනු ලබා ඇ.ඩො.ක.(ආ.ඩො.) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා කාබිත්ස/දෙපළ භාෂාව හා තැංකිත්ස/ඉංග්‍රීසි යනු විෂයක්ගේ අදාළ විෂයකට සම්බුද්ධ සාමූහිකයක් ලබා රිසිය යුතු ය. එමෙහි යම් අඟුණක යො යම් අඟුණක රිශ්ක්වාරයක් විෂයක ලෙස ඉහත අංශය යටතේ සැසුරුව්වී බිජාපාදාරාත්මක වන සිසුවක් ඇ.ඩො.ක.(ආ.ඩො.) විභාගය දී මී අදාළ අඟුණ විෂයට සම්බුද්ධ සාමූහිකයක් ලබා රිසිය යුතු ය.

(୧୭) ମିଶ୍ର କୁଳାଳୀ

1. හොඳිග විද්‍යා විෂය ටැරුව

ఎంత వీళు దొరువుల అభ్యర్థిల కాల్పులు గణితమ వీళులకి కాలురపడక నీచిక ఘ్రూ ఇనుర వీళుల వీళుల అభ్యర్థిల వీ నీచిక ఘ్రూ ఇ.

11. ලෙස්විඛ විදාහ විභාග පිරිව

- 2.6. ඉහත දුන්වා ඇති සූදුසුකම් තියුම කර ඇත්තේ අ.පො.ක.(උ.පො.) පත්‍රවලට ඇතුළත විටම සඳහා පමණක් බව පාසල් ප්‍රධානීන් අවධානයට ගත සූදු ය. උසස් පෙනු විෂය මාරුවත්ති දී එ එ විෂය ඩියාවට අදාළ විෂයයන් තෝරා ගැනීම සංබන්ධයෙන් මෙම අමුන්ජා-යය විසින් තිබුත කර ඇති විශ්ලේෂණය ප්‍රාග්ධන සිල්වයා අ.පො.ක.(උ.පො.) විෂය තායෝර්තය විකුණු විසින් අනුව සිය ශේෂයන්ට උපරිදි පිටු පාසල් ප්‍රධානීන්ගේ වශයෙන් චේ.

- 3.0.** ගොනුලාස්වර්ධි සූජීමට අතුළත විෂය පසු ව තමන් තෝරා ගත විෂය බාහුව ඕනෑම සිරිලට ඉල්ල සිටින් සිංහයකට උසස් පෙළ පත්තියට අතුළත වූ වර්ණය දී පමණක අවශ්‍ය කුදාකුම් ගා පත්තිවල පුරුෂාඛ්‍ය රිඛි නම් එසේ සිරිලට ඉඩ දිය යැයි ය. එසේ ඉඩ දෙනු ඔබන්ත අභ්‍යාස(ලප) පත්තිවල යදී සිටිවර උගේම විශයෙන් සිංහයකට උසස් කාල සිංහ විෂය තුනක පමණක ය සහ තොත්තුස්සිය මත ය. අතුදු එ පත්තියේ අභ්‍යාස(සා.පෙ) විභාගය ප්‍රතිඵල මත යුතු 13 සූජීම දී හෝ විෂය බාහුව බෙනස් සිරිලට ඉසු තොතුයේ.

4.0. 12 ශේෂීයට සිදුන් ඇතුළත් කිරීමේ ප්‍රමුඛතාව

- 4.1 අ.පො.ය. (උ.පො.) (12 ගුණ) පත්‍රිවලට සිදුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා තොරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතාව පත්‍රිවලට රෙරිඳී විය යුතු ය.
- (ආ) එම පාසල් අපේක්ෂකයන් ලක විභාගයට යෙහි සිටි සිදුන් (ව්‍යුත්ව්‍යිය 2.0 ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය යටතේ සඳහාත් එක එක විෂය බාහුවට තිබූ යුතු අවම සුදුසුකම් සුපුරා ගෙන මුළුන් එම ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය ඉල්ලුම් කළේගාත් එය අනිවාර්යයෙන් ම බෙඳිය යුතු ය).
 - (ඇ) අ.පො.ය. (උ.පො.) පත්‍රි තොමැටි රජයේ පාසල්වලින් යෝ අදාළ ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය තොමැටි රජය පාසල්වල සිදුන් (ඡාතික පාසලකට සිදුන් ඇතුළත් කිරීමේදී එම පාසල් අයත් කළාපය තුළ දෙන් යෙදු පත්‍රි තොමැටි යෝ අදාළ විෂය බාහුව යෝ ශේනා/ශේනාව ඉල්ලුම් කරන ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය යෝ තොමැටි ඡාතික පාසල් තොමැටි පාසල්වලින් අයදුම් කරන සිදුන්ට ප්‍රමුඛතාව මේ යිය යුතු ය).
 - (ඈ) විශිෂ්ට හැකි කාධාරනා යුතු ඉස්සුරුපත් කරන ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය බාහුව තිබින ටෙනත් රජය පාසල්වල සිදුන්
 - (ඉ) අ.පො.ය. (කා.පො.) විභාගයට සම්බන්ධ සුදුසුකම් සහිත ප්‍රතිඵල මේ අයි (අපෙග් ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය යෝ පාසල්වලට අනුකූල වන පරිදී) විදේශගෙන ව සිට ප්‍රමුඛයා සිදුන් (සහිතවල සඳහාත්වර ගෙවය පැහැදිලි තොවක විට අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ උපදෙස් අනුව කටයුතු කළ යුතු සි).
 - (ඈ) අ.පො.ය. (උ.පො.) පත්‍රි තොමැටි යෝ අදාළ ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය තොමැටි ඡාතික ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය මාලාව උගෙනට පෝදුගම්ක පාසල්වල සිදුන්. (අදාළ කළාප අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩ ඉල්ලුම් කළ යුතු ය).
- 4.2 ඉහත සඳහාත් ප්‍රමුඛතාව පෙළෙනයේ ඉහළුව අයි කරුණුවලට අදාළව ඉල්ලුම් කරන ලද සිදුන් තොමැටි වූ විට ප්‍රමුඛ රුලු කරුණු ගෙන සඳහා බැලිය යුතු ය. (උතු : ඉහත 4.1 (ආ) හේ සඳහාන් සිදුන් ඇතුළත් පසුව පුරුජපාඩු පවතී තම් ප්‍රමුඛ (ආ) සඳහා බැලිය යුතු ය).
- 4.3 අ.පො.ය. (උ.පො.) පත්‍රියට ඇතුළත් විමර්ශන සුදුසුකම් මේ 12 ගුණීයට ඇතුළත් විමර්ශන බලාපාරාත්තු වන සිදුන් රුලු අවුරුදු රුලුවාර් 31 වන දිනට අවුරුදු 19 නොවුත්වනා සිටිය යුතු ය. ඒම් කොන්දුනිය 4.1 (ආ) උප ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය සඳහාන් සිදුන්ට අදාළ තොවේ.
- 4.4 සිදුන් ඇතුළත් වූ වර්ෂයට පසු වර්ෂය රුලුවාර් 31 ව වයස අවුරුදු 19 ව වයි සිදුන් පිළිගත හැකි යෙතු සමඟ, ඇතුළත් කිරීමට අගෙනුත් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ඇයි බව විද්‍යාල්පත්‍රිය තිර්යුණු සහිත ව කරන ඉල්ලුම් පැහැත් පාසල් සඳහාන්ධියෙන් පැහැත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ද ඡාතික පාසල් සම්බන්ධියෙන් මේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ද තිර්ණය කරනු ඇති.
- 4.5 ඉහත 4.1 උප ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය (ආ) සිට (ඉ) දැක්වා සිදුන් තම අයදුම්පතු මේ ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය ආක්.01 උප ලේඛනයට අනුව අදාළ විද්‍යාල් විද්‍යාල්පත්‍රි විසින් ඉවු බෙඳිය යුතු අතර අයදුම් කරන තම පාසල් සිදුන්ගේ අයදුම්පත් සුදුසු තිර්යුණු (තම පාසල් උසස් යෙදු විෂය බාහුව හා සුදුසුකම් තිබේ ද යෙත ආදි) මේ ද අනිවාර්යයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතු ය.
- සැකු :** අ.පො.ය. (කා.පො) ප්‍රතිඵල මත වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් විම සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සිදුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ තම් එ සඳහා විද්‍යාල් විද්‍යාල්පත්‍රිය විසින් ඉවු බෙඳිය යුතු අතර අයදුම් කරන තම පාසල් සිදුන්ගේ අයදුම්පත් සුදුසු තිර්යුණු (තම පාසල් උසස් යෙදු විෂය බාහුව හා සුදුසුකම් තිබේ ද යෙත ආදි) මේ ද අනිවාර්යයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතු ය.
- 4.6 අ.පො.ය. (උ.පො) පත්‍රිවලට ඇතුළත් විම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලුම අයදුම්පත් ඉහත 4.1 ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය (ආ) සිට (ඉ) දැක්වා උපවහනපත්‍රිවලට අනුව වෙන වෙන ම ලේඛනයට ගොන් උපවහන ආක්.2 හේ සඳහාන් ගොනු දීමේ තුම්ය අනුව තොරා ගැනීම කළ යුතු ය. මකුතු දීමේ තුම්ය අ.පො.ය. (කා.පො) ප්‍රතිඵල තා විෂය සම්බන්ධ රිකාකාරකම් පදනම් කර ගෙන සකස් කර ඇත. එම උපයුතු අනුව කටයුතු සිදුන් විසින් ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය විසින් පාසල් සිදුන්ට ද පාසල් විසින් සියීම ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය යුතු ය.
- 4.7 අ.පො.ය. (උ.පො) 12 ගුණීයට සිදුන් තොරා ගැනීමේදී තමන්ගේ පාසල් සිදුන්ට ද අනෙකුත් පාසල්වල සිදුන්ට ද පාසල් විසින් සියීම ව්‍යුත්ත්ව්‍යිය යුතු ය.

5.0. සුදුසුකම්ලත් කිහිපයේ පායල් ලබා දීම

- 5.1. අ.පො.ක. (උ.පො.) අදාළ විෂය බාරු නොමැති පාසලට සුදුසුකම් ලේ සිසුන් ම සිසුන්ට අ.පො.ක. (උ.පො.) පත්ති ඇති පාසලට අයුර් විමර්ශ ඉඩ සෙසා දීම, කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ / පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ වශයෙහි වේ.

5.2. යම් පාසලක උසස් පෙළ එත්තිවෙට අදාළ විෂය බාරුව ඉගෙන්වීම සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවෙරු හා තොටික පහසුකම් සුදුරා නොමැති අවස්ථාවක දී අදාළ විෂයබාරුවට සුදුසුකම් බෙතා එම විදුතෙල් සිසුන් අදාළ පහසුකම් සහිත වෙනත් පාසලකට / පාසලට අයුරුපත් විමර්ශ සඳහා කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ / පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ විසින් පිළිචඡ ගෙන යුතු ය.

5.3. යම්කිසි පාසලක අ.පො.ක. (කා.පො) විභාගයට විෂය ඩිජිපයක ඉඩුරියි මාධ්‍යයන් යෙති සිටි සමත් එ සිසුන් අ.පො.ක. (උසක් පෙළ) සඳහා එම විෂය අනුරූප එකත් යෝ ඩිජිපයක ඉඩුරියි මාධ්‍යයන් ඉගෙන්වීම් ඉල්ලුම් කෙශෙනාත් එම විදුත් විෂයන් ඉඩුරියි මාධ්‍යයන් ඉගෙන්වීම් ඉඩුරියි නැමි නම් එ සඳහා ඉඩ පෙනුයා යුතු ය. තොටියෙහිම විදුත්පාලන විසින් කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ වෙත ඔවුන් ගොමු කළ යුතු ය. කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ සමාජ කාක්වේලා කොට අදාළ සිසුන් සඳහා කළුපය තුළ යෝ පළාත් රුපු අවශ්‍ය පාසලක් මෙහි පාසලක් මෙහි දිය යුතු ය.

කැංසු : අ.ගෝ.ක. (ල.ය) රෙගරියකට ඇතුළත කළ වැනි උපරිම සිංහ කාඩ්බල 40කි.

6.0 අ.පො.කි. (ල.පො) හැදුරුම සඳහා පහතුකම් සහිත දියුත්ක්කාවලින් උප්කර දියුත්ක්කාවල පාසල්වුට පැමිණීම

- 6.1 විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රැවේශයය දී තම් කර ඇති දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක යොදානා ලබා දී ඇති යහනය විංක රෙය ලබා ගැනීමේ අරමුණින් පහසුකම් සහිත දිස්ත්‍රික්කවලින් අපොස්(කාලානු පෙළ) සමඟ වී දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කය තුළ උස්ස රෙලු පත්‍රි සහිත තාක්ෂණික අභ්‍යුත්ත විමර්ශන උස්සා කරන සිසුන්ට ඉඩ ලබා ගත්තිය යුතු ය.

6.2 එගෙන් පහන සඳහන විශ්වීත යොදු මත එවත් ඉල්ලුමක ඉදිරිපත් ව්‍යවහාර ඒ පිළිබඳ සමාන බලෝය දුන්තා මූලිකලේත ඉදිරිපත් කර අදාළ කරනු ලැබුවුරු කරන්න තම් පමනි. මේ පිළිබඳ ව සහ්ය වශයෙන් ම අදාළ ප්‍රාදුශයය තම ප්‍රාදුශ සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචි වී සිටින බව විද්‍යාලුවන් විසින් පදිංචි ස්ථානයට ගොන් පරිප්‍රේලු කර ගත යුතු ය.

(ආ) රජයේ අවශ්‍යතා මත දෙමුවියන්ගේ සට්‍රීතු මාරු හේතු රෙකුව :

(c) ගාරකුජක හේතුන් මත :

ဒေါ် ဖော်လေန တွေ့ခြိမ်သံ၏ ပုဂ္ဂိုလ် ဝေါဘက် နှစ်မျက် နှင့် နှစ် အုပ်စု၏ အာရုံစုံမှ ဆန္ဒုး
ပုဂ္ဂိုလ် ဝေါဘက် တော်က တော် အော် ပါဝါမ အဲ့လူမှ ဗြော့နှံကျင် ပေါ်ခြားထဲမှ ပေါ်လောက်တော် တော် ကို

7.0 අ.පො.ක. (ල.පො) පත්‍රවලු ඉගෙනුම ලැබිය හැකි කාල කිමාව

- 7.1 අ.පො.ක. (උ.ප) පාසමාලාව 12 වැනි ශේෂීය සහ 13 වැනි ශේෂීය යනුවන් දූටුරුද කාල සිලාචකට සිං යේ.

7.2 දූහතුත්වති ශේෂීය සෑම හිමියකු ම එම වසර අවසානය දී නියම කර ඇති මුළුක අවස්ථා සපුරා ආත්තම් අ.පො.ක. (උ.ප) විගායට දූටුරුපත් කළ යුතු ය.

7.3 හිමියකුට තාවත වරක අ.පො.ක. (උසස් රෙඛ) විගායට යෙහි සිරීමට අවස්ථා වන්තේ නම් දූහතුත්වති ශේෂීය පාසමාලාව නැවත එක වරක ප්‍රමාණ ගැඹුරුමට අවසර දීය යයි ය. එහෙතු අ.පො.ක. (උ.ප) පත්‍රත්වීම යදී සිරීමට උපරිම විශේෂත හිමියකුට ලැබෙන කාල සිලාච වර්ෂ රුතුක බව සැලකිය යුතු හි

- 8.0** 2005 වර්ෂය සිව් උසස් පෙල ව්‍යාග්‍රහ යෙති සිටින රාජ්‍ය අයදුම්කරුවන් කදා පාසල පදනම් කරගත් ආයත්මි ත්‍රිකාවලිය අන්ව්‍ය කොට ඇත. උසස් පෙල ව්‍යාග්‍රහ යෙති සිටින බාහිර අයදුම්කරුවන් කදා ද මිට සම්බන්ධ විකල්ප ආයත්මි වැඩි පිළියාවන් ත්‍රිකාවලිය ටේ. එ කදා ව්‍යාග්‍රහ යෙති සිටින වර්ෂයට යෙද වර්ෂය ලුවන්තය ත්‍රිකාවලිය මගින් දූෂුම් ගනු ඇතුළත් දීන දීනයි යෙර අදාළ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මියාගැඳී-වි විය යුතු ය. මේ පිළිබඳ ව සැම වර්ෂක ම ප්‍රච්‍රිත මගින් බාහිර අයදුම්කරුවන් යුතුවන් කරගත් ඇත. මේ විකල්ප ත්‍රිකාවලිය සම්බන්ධ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කර ඇති ව්‍යුහාල් උපදෙස් අනුරූ කටයුතු කළ යුතු රෝ.

9.0 පොදු කරුණු

- 9.1 අ.පො.ක. (උස්ස පෙළ) පත්‍රිකයට අනුලැබු ශේෂයක්/ශේෂවක් පිළිගත සකි සාධාරණ ගෝඛ ඉදිරිපත් කරන්නේ තම රෘහාක එක පාසලකින් පවතී පාසලකට අනුලැබ විමර්ශ අනුමතිය බෙවා දිය සකි ය. එමග් දිගුවීක්ෂකයන් වෙනත් ශේෂවීක්ෂකයන් පාසලකට අනුලැබ විමර්ශ බිලාපෙරායාත්තු වන්නේ නම් සහඟ වශයෙන්ම පැදාවීය වෙනත් කළ ගා 6.0 වියන්ගිය සඳහා කරුණුවලට පටිඨැනී ගොවන්නේ ද සහන පරීක්ෂා කර ඇලා අනුමතිය බෙවා දිය යුතුය. මෙය දී ආනුලැබිවිමර්ශ බිලාපෙරායාත්තු වන ටැකුලු විද්‍යාප්‍රතිඵල විරෝධීය මත පාතික පාසලක් නම් එතින් පාසල අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ ද පැලාත් පාසලක් නම් පැලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගේ ද අනුමතිය දෙම්විසියන් විසින් බෙවා ගත යුතුය.

9.2 තුශ්‍රත්වයේ ත්‍රියා ගෝඛ කොට්ඨ ගෙන අවරුයේ වූ පැවුල්වල දාන්තින පාසලවලට අනුලැත් තිරියේ දී උපේන්ත සහතික, අයිවිසේ සහතික ආදිය ද ගොඩනී වූ විට. එකි පැවුල් තුශ්‍රත්වයේ ත්‍රියාවලට, ගාසන වූ බෙවා තුශ්‍රත්වයේ සහතිකය, අනාථ කළුවාර සහතිකය ආදිය සහකා බෙවා යුතුය පරිදි අදාළ ගුණීයට අතෙකුත කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය. උපේන්ත සහතිකය ඉදිරිපත් කළ ගොනකි ඇව්‍යක්තාවල දී උපේන්ත දිනය සහාය විරීම සඳහා දිවුරුම් ප්‍රකාශක ලබා ගත සකි ය.

9.3 රෝගට පවරා ගෙනනා පාසලවල පුරුෂතාතු හිරිවිලේ දී පවරා ගෙනනා අවක්ෂවා තත් පාසල සිටි ආගමික සියු අනුශාසන ගෙන සැලකීමෙන් විය යුතු ය. යම් ආගමික එක ගොටුකාට්ව වෙන් කෙරෙන ලද ප්‍රාථමිකයට අඩු අයදුම්වරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයි කළේ එම් පුරුෂතාතු යෙදු ආගමික කොට්ඨ අන්තර් අනුශාසන ව බෙදා භැරිය යුතු ය.

10.0 අ.පො.ක. (උස්ස පෙළ) පත්‍රිකවලට අනුලැත් කිරීම සඳහා සම වර්ෂයකම මැයි 20 වනි දිනට පුවැම අයදුම්වන් කැඳවීය යුතු අතර සියුන් අනුලැත් කිරීමේ කෙටුවු පුරි මි 15 වනි දින වන විම නිම කළ යුතුය.

10.0 අ.පො.ස. (ලුයක යෙළ) ජනරිවලට ආයුලත කිරීම සඳහා සෑම වර්ෂයකම මැයි 20 වනි දිනට ප්‍රථම ආයුම්පත් කැඳවීය යුතු අතර සිදු කළ ආයුලත කිරීමේ කඩයාත් ඇග්‍රි මග 15 වනි වින වන විම තුළ තැබය.

11.0 ප්‍රමාදීන් ඇතැලත් කිරීම සඳහා මුදල් සහ වෙනත් ආයාර ලබා ගැනීම තහනම් කිරීම.

සිදු ම රජය පාකල හා ගාස්තු අය නො කරන යෝදුගිවීම පාකලට සිදුන් ඇතුළත සිරේ දී පහසුකම් යා ගෙවා ගාස්තු සහ පාකල සංචරිත සම්බන්ධ කාලානික මූල්‍ය සංර වෙනත් ගාස්තු තො අඩු මූල්‍ය තො වෙනත් මූල්‍ය බාහිරුයියක් තො අය සිරීම/ලබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන් ම තහනම් චේ. සිදුන් ඇතුළත සිරීමෙන් පෙනුව ද එවත් බලපෑමක තො කළ යුතු චේ. රෝගක බලපෑම් සිරීම සම්පූර්ණයෙන් ම නිත් විරෝධ වන අතර එවත් අවස්ථාවල ඒ සම්බන්ධ ව දැක් ගෙන විය සිරීම සිදු වනු අය. පාකල ප්‍රධානීන් තො පාකලට සම්බන්ධ වෙනත් කටය සංචරිතයක් තො ගෙන සිරීම් වෙනත් අයින් සාම්පූර්ණයෙන් තො පාකල සම්බන්ධ ඇතුළත සිදු ම සම්බන්ධ ව සාම්පූර්ණයෙන් තො.

என் வாழ்வியைத் தான் தாங்க சீரை ம் வைலுவகு கல்லூரியைத் தெரிய அதிகமாக அமைத்து கேட்கப்பட்டு வருகிறது.


மு. அ. வெந்தைவரான
உதவை

8000

1. පාරික අධිකාරීන කොළඹත් සභාපති
 2. පාරික අධිකාරීන ආයතනය අධිකාරීම එහරාල්
 3. විෂය කොළඹරුව ජනරාල්
 4. අධිකාරීන ප්‍රකාශන කොළඹරුව ජනරාල්
 5. විශ්වාසාධිකරී
 6. අධිකාරීන අමාත්‍යාංශය ඩිස්ත්‍රික් ම මායාමිලික නිලධාරීන්
 7. අධිකාරීන අමාත්‍යාංශය ඩිස්ත්‍රික් ම ගාමා ප්‍රධානීන්
 8. රජය ඇතුමත යෝදාගැනීම පාඨම්බල ප්‍රධානීන්

20..... වර්ෂයේ විද්‍යාලය

අ.පො.ස. (ලක්ශ පෙළ) පාරියට ඇතුළත විම කදා අයදුම්පත්‍රය

1. ශිෂ්පයාග / සෙනාවයේ සම්පූර්ණ නම : මුද්‍රකුරු සම්ග නම :
2. අඛර මීටරය :
3. ස්ථ්‍රී/පුරුෂ භාවය :
4. ඉගෙන්වීම් මාධ්‍ය :
5. මව/විය/නාරකරෝග මීටරය :
6. පෙන් දිනය :
7. 20.... ජාත්‍යන්තර 31 දිනට වියෙකු : අවුරුදු මාස දින
8. අ.පො.ස. (කා.පෙ) ඉගෙන්වීම් ලද පාසල් මීටරය හා ඇතුළත් විම් ආකෘති :
9. එම පාසල පිළිබඳ දිස්ත්‍රික්කය :
10. විෂය සමාජී ජ්‍යෙෂ්ඨතා :
11. අ.පො.ස. (කා.පෙල) විභාග ප්‍රතිඵල :

සලමු ප්‍රතිඵල

වර්ෂය :

විභාග ආකෘති :

රුධ්‍යා ප්‍රතිඵල

වර්ෂය :

විභාග ආකෘති :

විෂය	පෙළේවීය (උඟක්ත)	පාසල පදනම් කරගත් ආයිත්මි නිපුණතා මීටරම (උඟක්ත)	පෙළේවීය
1. සිංහල භාෂාව හා යාචින්ස/ දෙමුලු භාෂාව හා යාචින්ස
2. ඉංග්‍රීසි
3. ගෛනිකය
4. විද්‍යාව
5.
6.
7.
8.
9.
10.

(පෙළේවීය උඟක්ත පිළිබඳ විස්තර : A විශිෂ්ට, B අධි සම්මාන, C සම්මාන, S ක්‍රියාත්මක , W දුරටි යාමාරුව වේ.)

(පාසල පදනම් කර ගත ඇගිට්ම් නිපුණතා මීටරම සාංග්‍රහිත 1 - විශිෂ්ට මීටරම, 2 - ඉහළ මීටරම, 3 - සම්මාන මීටරම, 4 - ආසන්න මීටරම, 5 - නිපුණතා මීටරමට ප්‍රතා තොටීම්)

10. ඇතුළත විමට බලාපාරාත්තු වන විෂය බාධාව : කළ/වාශ්‍රීජන/යෝජිත විද්‍යා/යොජිය විද්‍යා

i. අ.පො.ස. (ලක්ශ පෙළ) ඉගෙන්වීමට අදහස් කරන විෂයන් :

විෂය	මාධ්‍යම
1.
2.
3.
4.

11. කොළඹ හා ලංගා විශෝ පහසුව අනුව තව පාසල 04ක (ගුලුම් කරන අලාභ පාසල ද සම්ග) නම් කෙත්ත.

රාසල	ලිපිනය
1.
2.
3.
4.

දැනට ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යව ඉගෙනුම බෙත විදුහෙල විදුහෙලපතිය සහතිකය :

12. ඉහත තම සඳහන ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යව මේ විදුහෙල වැනි ගුණීය ඉගෙනීම බෙත/ලබු බවත 200 ... වර්ෂය දී 12 වැනි ගුණීය ඉගෙනීම සඳහා ඔහුට/අයට දූෂ්‍යකම් බිජා බවත මෙයින සහතික කරමි. දැනට මේ විදුහෙල වැනි ගුණීය සිට වැනි ගුණීය දත්තවා ඉගෙනීම් කෙරෙන බවත 12 හා 13 ගුණීයව කළ/වානිජ/පෙළඩ/හොඳිය විද්‍යා විෂයන උගෙන්වනු බෙත/නොබෙත බවත කාරුවිත ව දැන්වම්.

13. සටහන :

..... විදුහෙලපතිය අත්සන හා එම මුද්‍රාව දිනය.....

ඉහත සඳහන කරයු සත්‍ය බවත තිබයිදී බවත විගාහ ප්‍රතිචල සහාර කිරීම සඳහා විභාග දෙපාරත්මේන්තුවේ විනාශ ප්‍රතිචල රේඛනය ඉදිරිපත් කිරීමට යුතුනම් බවත මෙයින සහතික වෙමු.

..... ශිෂ්‍යයාග /ශිෂ්‍යවග අත්සන

..... පිකාඟ/මුමග/හාරකරුග අත්සන

අ.පො.ස.(රු.පො.) පත්තිවලට සියුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා
ලකුණු දීමේ ක්‍රමය

(ගෙනිදී වතුපෙන්වයේ 6.1 වගක්තියේ ප්‍රමුඛතා අනුව සියුන් වෙත කර ලකුණු බව දිය යුතු ය)

1. පදිංචි ව සිටින ප්‍රශ්නය

ඉග්‍රෙස් පදිංචි ව සිටින ප්‍රශ්නය අනුව ලකුණු ප්‍රභාසය නොව.

ලකුණු

කොට්ඨාසය තුළ	-	10
කලාපය තුළ	-	07
දිස්ත්‍රික්කය තුළ	-	05
පළාත තුළ	-	03
පළාත්‍ර පිටතට	-	01

(ලෝරිම ලකුණු 10)

(ලකුණු දීම් දී එක ටෙලෙක් සඳහා පමණක ලකුණු දීම කළ යුතු වේ.)

2. අධ්‍යාපන පොදු සහිත පැවැත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විනාශය දී මෙහි ප්‍රතිඵල

එක විශිෂ්ට සාමාර්ථක සඳහා (A)	ලකුණු	06
එක අධ්‍යාපන සාමාර්ථක සඳහා (B)	ලකුණු	05
එක සම්මාන සාමාර්ථක සඳහා (C)	ලකුණු	04
එක සාමාන්‍ය සාමාර්ථක සඳහා (S)	ලකුණු	02

උරීරුක විෂයන් සඳහා එක විෂයකට ලකුණක බැංකින විෂයන් 2ක සඳහා පමණක ලකුණු බව දිය ඇති යි.

(ලෝරිම ලකුණු 50)

(2008 අ.පො.ක. (ක).ඩ.ප) (තව ප්‍රතිසාරීකරණයට අනුව) විෂාගය සඳහා විෂයන් 09ක ආත් බැංකින එම ප්‍රතිඵලයන් සඳහා ඉහත පරිදි ම විෂයන් 09ට ම ලකුණු බව දී උපරිම ලකුණු 54ක කර ගත යුතු ය.)

විෂය සමාන්‍ය කටයුතු

සේ සටහනේ එක සිංහල ලකුණු බව ගත ගෙනින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මිනින සංවිධානය/අනුමත කර විෂය සමාන්‍ය කටයුතු 03ක සඳහා පමණි. ලකුණු දිය යුත්තේ පාතින හෝ පළාත් ගන මට්ටම් දුනින් එක මට්ටමකට පමණ.

ලෙඛ සටහන	1 වන ස්ථානය	2 වන ස්ථානය	3 වන ස්ථානය
ජාතික මට්ටම	ලකුණු 5	ලකුණු 4	ලකුණු 3
පළාත් මට්ටම	ලකුණු 3	ලකුණු 2	ලකුණු 1

(ලෝරිම ලකුණු 15)

(ලකුණු තුළයට අනුව ලකුණු සනාථ සිටිමට අදාළ වන සියලු 0 මිටියෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු යි.)

භාරිත / තොකොලපේෂී ඩිස්/Telephone Nos.

අධ්‍යාපන මණ්ඩල
මිනිස්/මුදලක්
Secretary } 2784832
Fax: 2784825

පෙශ්‍රම
මෙයෙන්ස්
Secretary } 2784812

කාර්යාලය
අධ්‍යාපකම
Office } 2785141-50
Fax: 2784846

රෝපිල්/ස-මෙයිල/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

හිමි අංකය
උමතු ති.ල.
Your No. }



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

කල්ඩි ආයතනය

Ministry of Education

"ඉසුරුපායා"
බත්තරමුවල

"Isurupaya"
Battaramulla.

මෙය දැක්වා

මාත්‍රා නා පාද්ගලික යායළු භාවිත
සාම්පූර්ණ නිෂ්පාදනය කළ ඇතුළතුව
My No.]
රුවුව/01/12/10/06/01

දිනය
දිනය
Date } 2008 .05. 14

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කොට්ඨාස නාර නිශයෝජන/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
රජයේ පාසල්වල හා අනුමත පොදුගෙවීම පාසල්වල ප්‍රධානීන් වෙත

අ.පො.ස. (රුසස් පෙළ) පත්‍රිවලට සියුන් ඇතුළත් කිරීම

අ.පො.ස. (රුසස් පෙළ) පත්‍රිවලට සියුන් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳව නිකුත් කර ඇති 2008.04.30 දිනැති අංක 2008/17 දුරක්ෂා විකුල්බය හා බැඳෙනු ලබයි.

02 එම විකුල්බයේ වාණිජ විෂයයාරාථම ඇතුළත් විම සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ලෙස විෂයාකාශයෙන් අධ්‍යයනයට හෝ ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය හෝ ගණනයට හෝ සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා නිකිය යුතු බව සඳහන් වේ.

03 එහෙත් සමහර විද්‍යාල්පතිවරුන්, දෙමළියියන් පෙර ව්‍යුහවල මෙන් සමාර අධ්‍යයනය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා ඇති සියුන්ට ද වාණිජ විෂයයාරාථම ඇතුළත් විමට ඉඩකඩ ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලීම් කර ඇත.

04 එම ඉල්ලීම් සලකා බ්ලා සියුන්ට වැඩි ඉඩ ප්‍රස්ථා ලබා දීම පිළිස 2008 විරෝධයේ 12 වන ශේෂියේ වාණිජ විෂයයාරාථම ඇතුළත් වන සියුන් සඳහා පමණික් 2008/17 විකුල්බයේ සඳහන් අදාළ විෂයයන් වලින් එකක් හෝ සමාජ අධ්‍යයනය විෂයයට හෝ විශේෂ සුදුසුකම් ලෙස සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා නිකීම ද පිළිගත යුතු බව නිර්ණය කර ඇත. එබැවින් එම නිර්ණයට අනුව කටයුතු කරන ලෙස කාරුණිකව දැන්වම්.

.....
ඡා.එම්.ඒන්.ඩී. බණ්ඩාර
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය