



**අධ්‍යක්ෂණ අමාත්‍යාංශය**  
**කල්ඩ් අමේමස්ස්**  
**Ministry of Education**

'ඉදරුව', මිනින්දොල, ශ්‍රී ලංකා.  
 'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka  
 ☎ +94112785141-50     ☎ +94112784846  
 මු: isurupaya@moe.gov.lk     මු: www.moe.gov.lk

මෙය පෙන්වනු ලබයි  
 නොවුයා  
 My Ref.     ED/1/1/6/1

මෙය පෙන්වනු ලබයි  
 නොවුයා  
 Your Ref.    

දින තැක්වා  
 Date     2020.02.18

(තත්‍රුතිරූප දින: - 11/2020)

මාකාණ කල්ඩ් සේයලාණරුකள්,  
 මාකාණ කල්ඩ් පැණිප්පාණරුකள්,  
 බලය කල්ඩ් පැණිප්පාණරුකள්,  
 කොට්ඨ පෙනුයු පිරිත්තු ඉත්ත් කල්ඩ් පැණිප්පාණරුකள්,  
 පිරිවෙනාත්තිපතිකள්,  
 පාත්‍සාල අතිප්රේක්කාන්,

.....

තුළිල තිළක්කාප පාත්‍සාලක් සිරුවර් සිත්තිර්ප පොට්ඳ - 2020

කල්ඩ් අමේමස්සින් ආරක්ෂා කිණායිනාල් බගුතාන්තම ඔහුන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ පොට්ඳක්කාන් තොට්පාක ඉසකරු නිරුපත්තිල කුරිපිටපැහැඩින් නියතිකාන් පිරිකාරා පොට්ඳකාන් න්‍යාත්තුවතරුතු සකල තරු මුද්‍රා තත්ත්‍යාර් පාත්‍සාලකාන් අතිප්රේක්නුම, සකල පිරිවෙනාත්තිපති පික්කුමාරුක්නුම, සර්වතොස පාත්‍සාලකාන් අතිප්රේක්නුම අඩ්‍යුවුත්තුමාරු අඩ්‍යික්කින් රෙන්.

තත්‍රුතිරුත්තිල කුරිපිටපැහැඩින් තත්‍රුතුමාරු රාජ්‍ය පොට්ඳයිනා ඔහුන් පැහැඩි මුද්‍රාවකානා 2020.04.26 නුම තික්නිකා මාකාණ කල්ඩ් තිණිකාකාන්තුක්නුම මාකාණ මත්තියල්ත මුද්‍රාවකානා 2020.05.30 නුත්තික්නිකා මාකාණ කල්ඩ් අමේමස්සින් ආරක්ෂා න්‍යාත්තුවකාක්තුම තත්තුපි තෙවක්ක න්‍යාත්තුවකාක් මෙරුකොසානාල වෙශ්‍යා තුළිල තිළක්කාප තිරුතිපොට්ඳ 2020.07.12 තුන්තිකා න්‍යාත්තුවතරුතු පොට්ඳ ඔහුන් කාන් පර්‍යිය තිරුති න්‍යාත්තුවකාක් කල්ඩ් අමේමස්සින් ආරක්ෂා න්‍යාත්තුව න්‍යාත්තුවකාක් මෙරුකොසානාපයුම්.

මිළවනුතුම සකල පාත්‍සාලකානායුම සාම්යාක්කකානු පොට්ඳ බයතුප පිරිව 16 මුද්‍රා ඇක්ක්පොට්ඳ නිකුත්සිකාන් 43 තුන් ක්‍රි මියුවු පොට්ඳ න්‍යාත්තුවයුම අත්‍යාවතු තරු 1-11 මිළුත්ප පොට්ඳපිරිවාන් 15 තුන් තරු 12-13 මිළුත්පොට්ඳපිරිවාන් 19 තුන් විශේෂ තෙක්කාවයුන් මාණවරුක්නුකා බයතුපිරිවාන් 09 තුන් ක්‍රි මියුවු නිකුත්සිකාන් 09 තුන් මිළුත්පෙරුම.

### 01.1 තරුන්ක්නුම පොට්ඳ නිකුත්සික්නුම/ භාජකුම්

#### 1.1 නිෂ්පාදන

තරුම	පොට්ඳ නිකුත්සි
1	1. කරුත්තු වෙළිපාඩු
2-3	2. කරුත්තු වෙළිපාඩු
4-5	3. කරුත්තු වෙළිපාඩු
6-7	4. කරුත්තු වෙළිපාඩු 5. බඟුවනයුතු
8-9	6. කරුත්තු වෙළිපාඩු 7. බඟුවනයුතු

	1. கருத்துவெளிப்பாடு
	2. பாரம்பரிய சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய ஆக்கம்
	3. வடிவமைப்பு
10-11	4. கிரிபிக்கு (வரைவியல்)
	5. நிலத்தோற்றும்
	6. பொருள் பார்த்து வரைதல்
	7. காட்டுன் சித்திரம்
	8. கணினி தொடர்பான ஆக்கம்
	9. கருத்து வெளிப்பாடு
	10. பாரம்பரியச் சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய ஆக்கம்
	11. மார்பளவு மனித உருவும் (உருவப்பாடு)
12-13	12. நிலத்தோற்றும் - பார்த்து வரைதல்
	13. நிலத்தோற்றும் - ஆக்கப்பிரவு
	14. பொருள் பார்த்து வரைதல்
	15. பாரம்பரிய சித்திரங்கள்
	16. புதிய ஆக்கப்பிரவு வடிவமைப்பு
	17. கவரோட்டிச் சித்திரம்
	18. விளக்கப்படச் சித்திரம்
	19. புத்தக அட்டை பொதி உடை மற்றும் மேலுணரை
	20. காட்டுன் சித்திரம்
	21. கணினிச் சித்திரம்

## 1.2 குட்டவளையல்

வயதுப் பிரிவு	போடு நிகழ்ச்சி	ஆடகம்
4 வயுடம் - 9 மாதம் - 10 (வருடம் பார்வை சார்ந்த தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	22. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
10 - 16 (வருடம் பார்வை சார்ந்த தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	23. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
16 - 21 (வருடம் பார்வை சார்ந்த தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	24. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
4 வயுடம் 9 மாதம் - 10 (வருடம் - வேறு தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	25. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
10 - 16 வயுடம் - வேறு தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	26. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	விரும்பும் ஊடகம்
16 - 21 வயுடம் - வேறு தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	27. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
4 வயுடம் 9 மாதம் - 10 வயுடம் அறிவு சார்ந்த தேவை தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	28. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
10 - 16 வயுடம் அறிவு சார்ந்த தேவை தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	29. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	
16 - 21 வயுடம் அறிவு சார்ந்த தேவை தேவை உடனடிய மாணவர்கள்)	30. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	

### 1.3 துட்டவணை

தரம்	போட்டி நிகழ்ச்சி	ஊடகம்
1	கருத்து வெளிப்பாடு	தாம் விரும்பும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் சுதந்திரம் உண்டு.
2-3	கருத்து வெளிப்பாடு	
4-5	கருத்து வெளிப்பாடு	
6-7	கருத்து வெளிப்பாடு வடிவமைப்பு	
8-9	கருத்து வெளிப்பாடு வடிவமைப்பு	
10-11	கருத்துவெளிப்பாடு பாரம்பரிய சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய ஆக்கம் வடிவமைப்பு நிரப்பிக்கு (வரைவியல்) நிலத்தோற்றும் பொருள் பார்த்து வரைதல் காட்டுன் சித்திரம் கணினி தொடர்பான ஆக்கம்	கணினியை பயன்படுத்துவதன் மூலம்
நரம்	போட்டி நிகழ்ச்சி	நீர் வர்ணம் தீட ஊடகம் கலங்கு ஊடகம்
12-13	கருத்து வெளிப்பாடு பாரம்பரியச் சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய ஆக்கம் மார்பளவு மனித உருவம் (உருவப்படம்) நிலத்தோற்றும் - பார்த்து வரைதல் நிலத்தோற்றும் - ஆக்கப்பூர்வ பொருள் பார்த்து வரைதல் பாரம்பரிய வடிவமைப்பு புதிய ஆக்கப்பூர்வ வடிவமைப்பு கவரோட்டிச் சித்திரம் விளக்கப்படச் சித்திரம் புத்தக அட்டை, போதி உரை மற்றும்	✓      ✓      ✓ தாம் விரும்பும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் சுதந்திரம் உண்டு. தாம் விரும்பும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் சுதந்திரம் உண்டு. ✓      ✓      ✓ தாம் விரும்பும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் சுதந்திரம் உண்டு. ✓      ✓      ✓ ✓      ✓      ✓ ✓      ✓      ✓ ✓      ✓      ✓ ✓      ✓      ✓ ✓      ✓      ✓

	மேறுநே		
	காட்டுன் சித்திரம்	தாம் விரும்பும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் குதந்திரம் உண்டு.	
	கணினிச் சித்திரம்	கணினியைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம்.	

## 02. போட்டியில் பங்குபற்றுவது

- நாம் 10-11 - 2019 ஆம் ஆண்டில் கபொத் சாதாரண தூப் பரிசைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களும் இப்பிரிவில் அடங்குவர்.
- நாம் 12-13 - 2019 ஆம் ஆண்டில் கபொத் தயார்த்துப் பரிசைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களும் இப்பிரிவில் அடங்குவர்.

விஷே பிரிவு மாணவ மாணவிகளுக்கு கீழ் குறிப்பிடப்படுகின்றவாறு பிரிவுகள் வேறுபடும்.

- பார்வை சார்ந்த தேவை - முழுமையான துநட்டுத்தன்மையுடைய பிள்ளைகள் அடங்குவர்
- அறிவு சார்ந்த தேவை - டவுனிஸ் சீர்ம், ஓட்டிசம், மெதுவான மனவளர்ச்சி ஏற்படும் பிள்ளைகள் அடங்குவர்.
- வேறு - தசைக்கோளாறு, உடற்குறைபாடு (உடற்குறைபாடு எனும் போது சாதாரணயாக இந்காலக்களும் அனைந்திருக்காத பிள்ளைகளும் அடங்குவர்) தரம் 1-11 குச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு, கணினி வழிச் சித்திரங்களில் தலைரத்து தமது விருப்பின்பேரில் எந்தவொர் ஊடகத்தையும் பயன்படுத்த முடிவதோடு, 12, 13 ஆகிய தரங்களுக்காக (கணினிச் சித்திரங்களில் தலைரத்து) மேற்படி ஊடகங்களுக்கமைய போட்டி நிகழ்ச்சிகள் வேறுபடும். (ஊடகம் பற்றி கீழே விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளது) (1.3 முட்ட வகையைப் பார்க்க)

நீர் வர்ணம் :

ஊடுகாட்டும் தன்மையுடையதாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய நீர்வர்ணம், எக்ரலிக் போக்ர ஊடகங்களை ஊடுகாட்டும் தன்மையுடையதாகப் பயன்படுத்தல்.

நீட் ஊடகம் :

நீர்வர்ணம், எக்ரலிக், எண்ணெய் வர்ணம், போக்ர வர்ணம், கொலாஜ்/ பரிக் கர்ஜனம், பேனை, பேனிஸில் போன்ற ஊடகங்களைப் பூடு காட்டாத வகையில் பயன்படுத்தல்.

கல்பு ஊடகங்கள்:

பல்வேறு துணவியல்புகளுடன் கல்பு ஊடகமாக பல்வேறு ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி, ஓட்டுதல், கரண்டுதல், பூசுதல் போன்ற நூட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்தல்.

(கொலாஜ் (ஒட்டுச்) சித்திர நூட்பமுறையின் கீழ் இருப்பியண மேற்பார்ப்பில் ஊடகத்தையும் பொருள்களையும் பயன்படுத்தல்.)

விரும்பிய ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தல்:

நீர் வர்ணம், நீட் ஊடகம், கல்பு ஊடகம் போன்ற எந்தவொர் ஊடகத்தையும் பயன்படுத்தும் குதந்திரம் உண்டு.

வினாக்கல் பிரிவு மாணவர்களுக்கு கருத்து வெளிப்பாட்டுச் சித்திரம் மாத்திரம் சமர்ப்பிக்க முடியும். அதற்கு விரும்பிய எந்தவொரு ஊடகத்தையும் பயன்படுத்த முடியும்.

வினாக்கல் பிரிவு மாணவர்களுக்கு கருத்து வெளிப்பாட்டுச் சித்திரம் மாத்திரம் சமர்ப்பிக்க முடியும் அதற்கு விரும்பிய எந்த ஊடகத்தையும் பயன்படுத்தலாம்.

### 3.0 போட்டி ஒழுங்கமைப்பும் கட்டமைப்பும்

#### 3.1 போட்டிக் கட்டங்கள்

3.1.1 துவில் இலங்கை பாடசாலைச் சிறுவர் சித்திர விழா ஒழுங்கமைப்பானது ஐந்து கட்டங்களைக் கொண்டது.

1. முதலாம் கட்டம்- வலய மட்டம் (கல்வி வலயம் பாடசாலை சிறுவர்களுக்கு இடையிலான சித்திரப் போட்டியும் மத்தியத்தமும்)
2. இரண்டாம் கட்டம்- மாகாண மட்டம் (மாகாணம் வலங்களுக்கு இடையிலான சித்திர மத்தியத்தம்)
3. மூன்றாம் கட்டம்- தேசிய மட்டம் (தேசிய மட்ட போட்டிக்காக மாகணங்களுக்கு மத்தியத்தம்)
4. நான்காம் கட்டம்- தேசிய மட்ட போட்டி
5. ஐந்தாம் கட்டம்- தேசிய மட்டத்தினான மத்தியத்தம்

வலய, மற்றும் மாகாண மட்டத்திலிருந்து தேசிய மட்டத்துக்காகத் தெரிவு செய்ய வேண்டிய மாணவர் ஆக்கங்களின் எண்ணிக்கை

#### 3.1 துட்டவண்ண

வினாக்கல் பிரிவு	போட்டி நிகழ்ச்சி	ஊடகம்	ஒரு வலயத்தி விருந்து தெரிவு செய்யும் சித்திரங்களின் தொகை	வலயங்களிலிருந்து மாகாணப் போட்டிக்கு அனுப்பப் படும் சித்திரங்களின் தொகை	தேசிய மட்டத்திற்புக்காக அனுப்பப்படும் சித்திரங்களின் தொகை
4 வருடம் 9 மாதம் - 10 வருடம் பார்வை குறைபாடு	29. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
10 - 16 வருடம் பார்வை குறைபாடு	30. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
16 - 21 வருடம் பார்வை குறைபாடு	31. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
4 வருடம் 9 மாதம் - 10 வருடம் ஆறிவு சார்ந்த தேவை	32. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)

10 - 16 வருடம் அறிவு சார்ந்த தேவை	33. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
16 - 21 வருடம் அறிவு சார்ந்த தேவை	34. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
4 வருடம் 9 மாதம் - 10 வருடம் வேறு	35. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
10 - 16 வருடம் வேறு	36. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)
16 - 21 வருடம் வேறு	37. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	(விரும்பிய ஊடகம்)	10	10	90 (10x9)

### 3.2 அட்வணை

தரம்	போட்டி நிகழ்ச்சி	ஊடகம்	ஒரு வலயத்திலிருந்து தெரிவு செய்யும் சித்திரங்களின் தொகை	வலயங்களிலிருந்து மாகாணப் போட்டிக்கு அனுப்பப் படும் சித்திரங்களின் தொகை	தேசிய மட்டத் தீர்ப்புக் காக அனுப்பப்படும் சித்திரங்களின் தொகை
1	கருத்து வெளிப்பாடு	விரும்பிய ஊடகம்	25	25	225 (25x9)
2-3	கருத்து வெளிப்பாடு	விரும்பிய ஊடகம்	60	60	540 (60x9)
4-5	கருத்து வெளிப்பாடு	விரும்பிய ஊடகம்	50	50	450 (50x9)
6-7	கருத்து வெளிப்பாடு	விரும்பிய ஊடகம்	50	50	450 (50x9)
	வடிவணைப்பு	விரும்பிய ஊடகம்	50	50	450 (50x9)
8-9	கருத்து வெளிப்பாடு	விரும்பிய ஊடகம்	50	50	450 (50x9)
	வடிவணைப்பு	விரும்பிய ஊடகம்	50	50	450 (50x9)
10-11	கருத்து வெளிப்பாடு	விரும்பிய ஊடகம்	50	50	450 (50x9)
	பாரம்பரிய சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய	விரும்பிய ஊடகம்	25	25	225 (25x9)

ஆக்கம்							
வடிவமைப்பு	விரும்பிய ஊட்கம்	50		50		450 (50x9)	
கிரபிக்கு (வரைவியல்)	விரும்பிய ஊட்கம்	25		25		225 (25x9)	
நிலத்தோற்றும்	விரும்பிய ஊட்கம்	25		25		225 (25x9)	
பொருள் பார்த்து வரைதல்	விரும்பிய ஊட்கம்	50		50		450 (50x9)	
காட்டுன் சித்திரம்	விரும்பிய ஊட்கம்	15		15		135 (15x9)	
கனினி தொடர்பாண ஆக்கம்	விரும்பிய ஊட்கம்	10		10		90 (10x9)	
		நி வர ண ம்	தி டை கம்	க பு ஷ டக ம்			
12-13	கருத்து வெளிப்பாடு	20	20	20	60	60	540 (20x3x9)
பாரம்பரியச் சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய ஆக்கம்		20		20		20	180 (20x9)
புதிய ஆக்கப்புறவு வடிவமைப்பு		60		60		60	540 (60x9)
நிலத்தோற்றும் - பார்த்து வரைதல்	20	20	20	60	60	540 (20x3x9)	
நிலத்தோற்றும் - ஆக்கப்புறவானாலும்		20		20		20	180 (20x9)
பொருள் பார்த்து வரைதல்	10	10	10	30	30	270 (10x3x9)	
பாரம்பரிய சித்திரங்கள்		30		30		30	270 (30x9)
உருவப்படச் சித்திரம்/ தழுவிய புதிய ஆக்கம்		30		30		30	270 (30x9)
கவரோட்டிச் சித்திரம்		15		15		15	135 (15x9)
விளக்கப்படச் சித்திரம்		15		15		15	135 (15x9)
புத்தக நுட்பை பொதி உறை, மேஜுவை		15		15		15	135 (15x9)

காட்டுள் சித்திரம்	10	10	10	90 (10x9)
கணினிச் சித்திரம்	கணினிப் பயன்பாடு 10	10	10	90 (10x9)

- 4.0 சித்திரப் போட்டி தொடர்பான வலயமட்ட ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகளும் கருப்புப்பாறுப்புக்களும்

தமது கல்வி வலய பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கின்ற மாணவர்களை இப்போட்டியில் பஞ்சபுற்றுச் செய்வது, அந்தந்தக் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களினதும், வலயத்தின் சித்திரக் கலைப் பாத்திற்குப் பொறுப்பு பணிப்பாளர்களதும், உ...கப/பிகபணிப்பாளர்களினதும் அழகியல் பாடப்பொறுப்பு பிகப/உ...கபபணிப்பாளர்களினதும், சித்திரக் கலை ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்களதும் அங்குப் பாடசாலைகளின் அதிபர்களதும் பொறுப்பாகும்.

- 4.1 அங்கு இலங்கை மட்டச் சித்திரப் போட்டியின் ஒவ்வொரு போட்டி நிகழ்ச்சியிலும் பஞ்சபுற்றும் மாணவ மாணவியர்களது படைப்பாக்கங்களை முன்வைப்பதற்குறிய இயுதித் திகதி 2020.03.20 ஆந் திகதியால்தோடு. அதற்கமைய இலங்கையின் சகல கல்வி வலயங்களையும் சேர்ந்த பாடசாலைகளில் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட மாணவர்களது சித்திர ஆக்கங்களை 2020.03.20 ஆந் திகதீக்கு முன்னர் அப்பாடசாலைகள் ஒப்பைந்துள்ள வலயக் கல்வி அலுவலகத்துக்கு தருவித்துக் கொள்வதற்கு ஆவண செய்தல் வேண்டும்.

- 4.2 பாடசாலைகளினால் வலயத்துக்கு அனுப்பப்படும் மாணவர் ஆக்கங்களின் பின்புறுத்துதே கல்வி அமைச்சரினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள உபநுட்பவணை இலக்கம் 1 இல் தரப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப் பாடவத்தை பூர்த்திசெய்து ஒட்டுதலும் அதில் அதிபரின் பதவி முத்தினரையைப் பொறிப்பதும் கட்டாயமானது விஷேட பிரிவின் ஆக்கந்துடன் சமர்ப்பிக்கின்ற இலக்கம் 01 விண்ணப்பப்படிவத்துடன் விஷேட தேவையடைய மாணவன் என உறுதிப்படுத்தும் வைத்தியச் சான்றிதழ் அல்லது அது பற்றிய குறிப்பாளரினை அதிபரினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு, கழறாதவாறு மாகாண, தேசிய மட்டத்துக்கு அனுப்பப்படும் வரை இக்குறிப்பு சித்திரத்துடன் இருத்தல் வேண்டும்.

- 4.3 வலயப் போட்டிகளுக்கான ஆக்கங்களைத் தெரிவிசெய்யும்போது அம்மத்தியஸ்துக் குழுவை, இச்சுற்றுநிருபத்தின் 5.1 இன்படி மேற்கொள்ளல் வேண்டும் கூறு நிருபத்தின் ந்பந்தனைகளைத் தாண்டாத வகையில் வலயமட்டப்போட்டிப் பெறுபேறுகளின் இருத்த நிர்மனிப்பாளர் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஆவர்.

- 4.4 அந்தந்தப் போட்டி நிகழ்ச்சிக்காக, வலய மட்டப் போட்டிகளின் (6.1 நியதியைப் பார்க்க) பெறுபேற்றுப் பட்டியல்களை 2020.05.10 ஆந் திகதீக்கு முன்னர் மாகாணத்துக்கு அறிவித்தல் வேண்டும். உ...ரிய வலய மட்டப் பெறுபேற்றுப் பட்டியலைத் தயாரிக்கும்போது வெற்றி பெற்ற மாணவர்கள் பெயர்ப் பட்டியலை திரண்டு பிரதிகளில் தயாரித்து, வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் உறுதிப்படுத்தி, அவற்றுள் ஒன்றை வெற்றி பெற்ற குறித்த ஆக்கங்களுடன் மாகாணக் கல்விப் பணிமனையின் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கும், யற்றைய பிரதியை கல்வி அமைச்சரின் அழகியற் கல்விப் பணிப்பாளருக்கும் அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும். தெரிவு செய்யப்பட்ட சகல சித்திரங்களதும் பின்புறந்தில் கல்வி அமைச்சரினால் கொள்கிடப்பட்டுள்ள உபதுடவணை இலக்கம் 02 விண்ணப்பப் படிவத்தை

ஒட்டுவதும், அநில் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் பதவி முத்திரையைப் பொறிப்பதும் கட்டாயமானது.

- 4.5 வலய மட்டப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றோருக்குச் சான்றிதழ்கள் வழங்கும் பொறுப்பு அந்தந்த வலயங்கள்லிருந்து அலுவலகங்களினால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களுக்கும் ஏனைய வெற்றிகளுக்கும் விழேட விருதுகள் வழங்கப்பட வேண்டும். தமது மாகாணத்திலிருந்து தேசிய மத்தியஸ்தத்துக்கு அனுப்பப்படுகின்ற கலை மாணவர்களுக்கும் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
- 5.0 சித்திரப் போட்டி தொடர்பாக மாகாண மட்ட ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகளும் பொறுப்புக்களும்
- 5.1 மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரது அறிவுறுத்தல்களின்படி, தமது அதிகாரப் பிரதேசத்தில் அடங்கியுள்ள கலை கல்வி வலயங்களையும் சீர்ந்த பாடசாலைகளிலிருந்தும் மாணவர்களது சித்திர ஆக்கங்களைத் தருவித்துக் கொள்ளல், தெரிவு செய்தல் ஆகிய நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கு செய்து மேற்பார்வை செய்தல் வேண்டும். என்பதுடன் தேசிய மட்டத்துக்கு அனுப்புவதற்கான மத்தியத்தம் மாத்திரம் மேற்கொண்டு அடவணை பிரகாரம் கல்வி அமைச்சின் அழகியல் பணிப்பாளருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.  
(வலய மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்படும் சித்திர ஆக்கங்களும் பெறுபெற்றுப் பட்டியலும் ஒன்றுக்கொன்று சம்மானது என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும்.) 6.1 நிபந்தனையைப் பார்க்கவும். 3.1, 3.2 அட்டவணைகளில் வெற்றிபெற்றோர் பெயர்ப்பட்டியலை கல்வி அமைச்சின் அழகியல் பிரிவு கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.
- 5.2 மாகாணத்தில் அடங்கியுள்ள வலயங்களுக்கு இடையே வெற்றிபெற்ற மாணவ மாணவியர்களது ஆக்கங்களை மாகாண மட்டத்துக்காகத் தெரிவு செய்யும் பணி, மாகாணக்கல்விப் பணிப்பாளரினது அறிவுறுத்தலின் பேரில் கற்றுறிஞருபத்தில் குறிப்பிடப் பட்டுள்ள மாகாண அழகியல் பணிப்பாளரின் ஒழுங்கமைப்பில் மேற்கொள்ளல் வேண்டும். வெற்றி பெற்ற மாணவ மாணவிகளின் பெயர்ப்பட்டியல் அவர்களுக்கு மாகாண கல்வி தலைவர்களுக்கு மூலம் அறிவிக்கப்படல் வேண்டும் என்பதோடு, திடுதல் கற்றுக்கூட தெரிவு செய்யப்படும் வெற்றியாளர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்குவது அந்த அந்த மாகாணக் கல்வி தலைவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களுக்கும் ஏனைய வெற்றிகளுக்கும் விழேட விருதுகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
- 5.3 மாகாண மட்டப் போட்டிகளுக்காக வலயங்களிலிருந்து ஆக்கங்களைத் தெரிவு செய்யும் போது அதற்கான மத்தியத்தக் குழுவை இச்சுற்று நிருபத்தின் 3.1 மற்றும் 3.2 அட்டவணைகளில் காட்டப்படும் எண்ணிக்கைப்பின் பிரகாரம் தெரிவு செய்து கொள்ளல் வேண்டும்.
- 5.4 தேசிய மட்ட மத்தியத்திற்கு ஆக்கங்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக இடம்பெறும் மாகாண சித்திர மத்தியத்தம் செய்வது மாகாண கல்விப் பணிப்பாளரின் குலோசலைப்படி மாகாண அழகியல் பணிப்பாளர் சித்திரக்கலை பி.க.ப/ சித்திரக்கலை உ.க. பணிப்பாளர் பொறுப்பாகும்.

06. துக்கில் இலங்கை பாடசாலைச் சிறுவர் சித்திர விழா நடாத்தப்படும் திகதிகள்
- 6.1 பின்வரும் திகதிகளில், துக்கில் இலங்கை பாடசாலைச் சிறுவர் சித்திர விழா வென்வேறு கட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல் வேண்டும்.
- முதலாம் கட்டம் :** 2020.03.20 ஆக்திகதிக்கு முன்னர் பாடசாலையினால் மாணவர்து ஆக்கங்களைத் தாங்கி நடாத்த அனுப்பி வைத்தல்.
- இரண்டாம் கட்டம் :** வலய மத்தியத்தத்தின் மூலம் ஆக்கங்களைத் தெரிவு செய்ததும் அவ்வாறு தெரிவு செய்த மாணவ மாணவிகளை, கல்வி வலயத்தில் தெரிவு செய்த ஒரு இடத்துக்கு அழைத்து, வலய மட்டச் சித்திரம் வரையும் போட்டியை 2020.04.26 ஆக் திகதிக்கு முன்னர் நடாத்துதல்.
- மூன்றாம் கட்டம் :** 2020.05.10 ஆக் திகதிக்கு முன்னர் வலயப் பெறு பேற்றுப் பட்டியலையும் குறித்த ஆக்கங்களைபும் மாகாண அழகியற் கல்விப் பணிப்பாளரிடம் ஒப்படைத்தல்.
- நான்காம் கட்டம் :** 2020.05.30 ஆக் திகதிக்கு முன்னர் மாகாண மட்டத்தில் மத்தியத்தம் மேற்கொண்டு பெறுபேற்று நடவடிக்கையை கல்வி அமைச்சின் அழகியற் கிளைப் பணிப்பாளருக்கு கையளித்தல்.
- ஐந்தாம் கட்டம் :** 2020.06.07 நிலத்தோற்றும் வரையும் தேசிய மட்ட இறுதிப்போட்டிக்கு சித்திரங்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக இடம்பெறும் முதனிலை மத்தியஸ்தம்.
- ஏழாம் கட்டம் :** 2020.06.13 - நிலத்தோற்றுச் சித்திரம் வரையும் தேசிய மட்டப் போட்டி
- ஏழாம் கட்டம் :** 2020.07.12 ஏனைய போட்டிகளுக்கான இறுதிப் போட்டியினை தேசிய மட்டத்தில் நடத்துதல்.
07. போட்டி நிகழ்ச்சி மத்தியத்தழும் மதிப்பிடும்
- 07.1 வலயத்தைச் சேர்ந்த பாடசாலைகளுக்கு இடையே போட்டி மத்தியத்தம் செய்வதற்காக, வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் மேற்பார்வையின் கீழ், மாகாணக்கல்விப் பணிப்பாளரின் அனுமதியிடத், தமது வலயத்தின்/ மாகாணத்தின் துழகியல் அல்லது சித்திரக்களை நொட்ராஸ் உத்தியோகத்தர்களின் சிபாரிசின் பேரில் நிபுணத்துவமுள்ள தேர்ச்சிமிக்க வளவாளர் களைத் தெரிவு செய்துகொள்வதோடு, அவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்டாரது பெயர், பதவி, தகைமைகள் போன்ற விவரங்களை வலய மட்ட மத்தியத்ததுக்கு முன்னர், கல்வி அமைச்சின் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளரின் அனுமதிக்காக அனுப்பிவைத்தல் வேண்டும்.

- 07.2 குறித்த வலயத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் போட்டிகளின் மத்தியத்தத்துக்காக அவ்வலயத்தைச் சேர்ந்த சித்திரக்கலைப் பாடப் பொறுப்புப் பணிப்பாளர்கள் அல்லது ஆசிரிய ஆலோசகர்களைப் பயன்படுத்தாது. அநால் உள்ள வலயத்தைச் சேர்ந்த சித்திரக்கலைப் பாடப் பொறுப்பதிகாரிகள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் உட்பட மூன்று பேர் கொண்ட மத்தியத்தர் குழுவொன்றைப் பயன்படுத்தல் வேண்டும்.
- 07.3 ஒன்பது மாகாணங்களுக்கிணையில் தெரிவு செய்யப்பட ஆக்கங்களை கல்வி அமைச்சக்கு அனுப்பியதன் பின்னர் மத்தியத்தம் செய்தல் தேசிய மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் முதனிலை மத்தியத்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டு 8.1, 8.2 மற்றும் 8.3 நடவடிக்கைகளுக்கு ஏற்பாடு மாணவர்களை அழைத்து போட்டிகளை நடாத்தி இறந் திறந் தமத்துப்படும்.
- 07.4 இருதிப் போட்டி மத்தியத்தக் குழுவின் கட்டமைப்பு தொடர்பாக, கல்வி அமைச்சின் சித்திரக்கலைப் பாடத்துக்குப் பொறுப்பான பணிப்பாளரது ஆலோசனையின் பேரில் அழகியற் கல்விப் பணிப்பாளரின் அனுமதியுடன் தீர்மானிக்கப்படும், மேலும் யாதேனும் போட்டித் தலைப்பு தொடர்பாக விடயங்களுக்கு பிரசினமொன்று தோன்றியுள்ள சந்தர்ப்பத்தில் அது தொடர்பாக யாதேனும் தீர்மானம் எடுத்தல் வேண்டும் எனத் தேவேன்றுமிடத்து மாத்திரம் கல்வி அமைச்சர் செயலாளரின் இணக்கப்பாட்டுடன் மத்தியத்தர் குழுவுடன் கலந்துரையாடி, தீர்மானம் மேற்கொள்வது கட்டாயமாகும்.
- 07.5 அண்மித்த வருடத்தில் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களும் போட்டியில் பங்குபற்ற முடியும். அண்மித்த வருடத்தில் வெற்றிபெற்ற ஆக்கமொன்றை திட்டங்களுடைய அதை வீதத்திலே சமர்ப்பிக்க முடியாது. அவ்வாறு சமர்ப்பிக்கப்படும் ஆக்கம் போட்டியிலிருந்து நீக்கப்படும்.
- 07.6 போட்டி மத்தியத்தத்தின் போது அந்தந்தப் போட்டி நிகழ்ச்சிக்காக, பின்வரும் நியமங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மதிப்பிட்டை நடாத்துதல் வேண்டும் என்பது வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

#### • குருத்துவளிப்பாட்டுச் சித்திரங்கள்

தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 13 வரையிலான மாணவ மாணவிகளுக்கு இப்போட்டி நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றலாம். தரம் 1 - 11 வரை விரும்பிய ஊடகங்களில் சமர்ப்பிக்க முடியும். தரம் 12 - 13 ஆசிரியவர்களுக்காக இப்போட்டி நிகழ்ச்சிகளை நீர் வர்ணம், தீட ஊடகம், கலப்பு ஊடகம் ஆசிரிய பிரிவு களின் கீழ் முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்க் காகப் பின்வரும் நியமங்கள் அடிப்படையாகக் கொள்ளப்படும்.

#### நியமங்கள்:

- தலைப்புக்குப் பொருத்தமான குழு நிலையையும் குழுலையும் காட்டல்
- வெளியில் உருவங்களை வரைந்துள்ள விதம்
- பாணிக்குரிய கோட்பாடுகளின் பயன்பாடு
- ஊடகங்கள் மற்றும் நுட்பமுறைகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்
- பால வெளிப்பாடும் சிறப்பான முழுநிறைவும்

#### • பாரம்பரியமான சித்திரங்களைத் தழுவிய புதிய ஆக்கங்கள்

உலகில் புராதனப் பாரம்பரியங்களை தழுவிச் செய்யப்படும் புதிய படைப்பாக்கங்கள் இவ்வகையைச் சேர்ந்தவையாகும். உதாரணம்: அழூதப்பா. பொலன்னியூவைக்கால ஓலியங்கள், கண்டுக்கால ஓலியங்கள், இந்தியாவின் மொகலைய மற்றும் ராஜ்புட மரபுச் சித்திரங்கள், எகிப்து மற்றும் கிரேக்க ஓலியங்களின் இயல்புகள் பொன்றவற்றைத் தழுவிப் படைத்த புதிய ஆக்கங்களை இதன் மூலம்

தாந்திரபார்க்கப்படுகின்றது. 10-11 மற்றும் 12-13 ஆந்தா மாணவ மாணவியர் இப்போட்டி நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றலாம். புரத்து எழுத அல்லது பிரதி பண்ண முடியாது. இப்பொட்டப்பாக்க நிகழ்ச்சியைத் தாம் விரும்பிய ஜடகத்தினைப் பயன்படுத்தி முன்வைக்கச் சந்தூர்ப்பும் வழங்கப் பட்டுள்ளது. இந்த ஆக்கங்களை மதிப்பீடு செய்துவர்காகப் பின்வரும் நியமங்கள் அடிப்படையாகக் கொள்ளப்படும்.

#### நியமங்கள்:

- தலைப்புக்குப் பொருந்தமான குழ் நிலையையும் குழலையும் காட்டல்
- வெளியில் உருவங்களை வரைந்துள்ள விதம்
- பாணிக்குறிய கோட்பாடுகளின் பயன்பாடு
- ஜடகத்தையும் நுட்பமுறைகளையும் பயன்படுத்தும் திறன்
- புதுமைப்பாடும் சிறப்பான நேர்த்தியான நிறைவும்.

#### • உருவப்படச் சித்திரங்கள்(மார்பளவுப் படங்கள்)

12-13 ஆந்தா மாணவ மாணவியர்கள் உருவப்படம் வரையும் போட்டி நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றலாம். இந்தப் போட்டி நிகழ்ச்சி ஆக்கத்தை. தாம் விரும்பிய ஜடகத்தில் முன்வைக்கும் சந்தூர்ப்பும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. பாடசாலை மட்டத்திலும் வலய மட்டத்திலும் அச்சிடப்பட்ட பிரதியை அல்லது ஓளிப்படத்தை (Photograph) பார்த்து வரையச் சந்தூர்ப்பமளிக்கப் படுவதோடு, மாகாண முதனிலை மத்தியத்தம் மூலம் தேசிய மட்ட மதிப்பீடுக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டு அனுப்பப்படும் மாணவர்கள் (9 மாகாணங்களிலும்) தேசிய மட்டத்தில் முதல் நிலை மத்தியத்தில் போது 60 போர் தேரிவு செய்யப்பட்டு அவர்கள் கொழும்புக்கு வரவழைக்கப்பட்டு சித்திரம் வரைவதற்கு கல்வி அமைச்சின் ஊடாக ஒழுங்கு செய்யப்படும். அவர்கள் மாகாண கூற்றுக்காக மாகாணத்துக்கு அழைக்கப்பட்டு சித்திரம் வரைதல் இடம்பெறாது. அதன் போது பார்த்து வரைவதற்காக, உயிர் நிலை மாதிரி ஒன்று வழங்கப்படுவதோடு நூல்வாக்கத்தை மத்தியத்தம் செய்வதற்காக பின்வரும் நியமங்கள் அடிப்படையாக கொள்ளப்படும்.

#### நியமங்கள்:

- பாத்திரத்தையும் இயல்புகளையும் காட்டல்
- ஒளிவுப் பிரமணியை வரைதல்
- முப்பரிமாணத் தன்மையும் இயல்புகளை நுழைக்கமாகக் காட்டலும்
- ஜடகத்தையும் நுட்பமுறைகளையும் பயன்படுத்தும் திறன்
- வெளியின் மீது அந்தபுஷ்டியாக இடப்படுத்துதலும் ஒட்டுமொத்த முழுநிறைவும்

#### • நிலத்தோற்றுச் சித்திரங்கள்

10-11 ஆம், 12-13 ஆந் தர மாணவ மாணவியர் நிலத்தோற்றுச் சித்திரம் வரைதல் தீர்ந்த நிகழ்ச்சியாதும். இங்கு 12-13 ஆந் தர மாணவ மாணவியருக்கு முதன்மையான இரண்டு போட்டி நிகழ்ச்சிகள் உள்ளன. மாகாணத்தில் இருந்து தேசிய மத்தியத்திற்கு அனுப்பப்படும் 09 மாகாணங்களையும் சேர்ந்த ஆக்கங்கள் தேசிய மட்டத்தில் முதனிலை மத்தியத்தம் மூலம் 10-11 ஆம் தரங்களில் வெற்றியடைந்த 60 உம் 12-13 ஆம் தரங்களில் நிலத்தோற்றுத்தைப்பார்த்து வரைந்த ஆக்கங்கள் 60 உம் நிலத்தோற்று ஆக்கங்கள் பிரிவில் ஆக்கங்கள் 30 உம் தெரிவு செய்யப்பட்டு, இறுதிச்சுற்றுக்கு அழைக்கப்படுவர். மாகாணசுற்றில் மாணவர்களை அழைத்து சித்திரம் வரைவது இடம்பெறாது. அங்கு நிலத்தோற்றுத்தை குடை வகையில் பார்த்து வரைதலுக்கும் தாம் காணும் நிலத்தோற்றுத்தைத் தமது விருப்பப்படி ஆக்கழுப்பமாக மாற்றியலைத்து வரைதலுக்கும் சந்தூர்ப்பமளிக்கப்படும். அட்டவணை : 3.2 இன்படி, நிலத்தோற்றுத்தை குடை வகையில் பார்த்து வரையும்போது அதற்காக நீ வர்ணம், தீட ஊடகம் மற்றும் கலப்பு ஊடகம் ஆகிய

(3) பிரிவுகளின் கீழ் போட்டியிடுவதற்கும் நிலத்தோற்றுத்தை ஆக்கப்புவரையாக மாற்றியமைத்து வரைவதற்கும் தாம் விரும்பிய ஊடகத்தைப் பயன்படுத்திப் பயிற்சிப்பதற்குச் சந்தேப்பமளிக்கப்படும். 10 ஆம் 11ஆண்டு தரங்களைச் சேர்ந்த மாணவ மாணவியர்கள் நிலத்தோற்றுத்தை அடே வகையிலேயே வரைவது அவசியமாகவதோடு. அதற்காகத் தாம் விரும்பிய மாதேலும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தச் சந்தேப்பமளிக்கப்படும். ஆக்க பூர்வமான நிலத்தோற்றும் வரையும் போது காணப்படும் நிலத்தோற்றுத்தை வர்ண ரேகைகள் அடங்கிய கலைத்துவக் கோட்பாடுகளுக்கு வெளியே தமது விரும்பின் பிரகாரம் முதிய ஆக்க பூர்வமான பாணிபோன்றை கட்டியெழுப்பி ஆக்கம் பயிற்சிப்பதற்கு இங்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

#### நியமங்கள்:

- தெர்வு செய்த காட்டியைத் தளத்தின் மீது அர்த்தபுல்தியாக வரைதல்
- கோட்பாடுகளின் பயன்பாடு
- ஊடகத்தையும் நூட்பமுறைகளையும் பயன்படுத்தும் திறன்
- புணக்கமான இயல்புகளைக் காட்டல்
- புதுமைப்பாடான் அர்த்தபுல்தியான வெளிப்பாடு

#### • நிலத்தோற்றும் ஆக்க பூர்வமானது.

- தெர்வு செய்த நிலத்தோற்றுத்தை தளத்தின் மீது வரைதல்.
- வாழவச்சுக்கத்திற்கு பயன்படுத்திய மாதிரியை காட்டியுள்ள விதம்
- வர்ண ஊடகம் மற்றும் நூட்பங்களின் பொருத்தப்பாடு மற்றும் அழகு
- கருக்க சுத்திசைவைக்காட்டல் மற்றும் இயல்புகளின் நூட்பத்தை வெளிப்படுத்தல்.
- புதுமை மற்றும் கருத்துள்ள வெளிப்பாடு.

#### • பொருள்பார்த்து வரைதல்

10-11 ஆம் மற்றும் 12-13 ஆம் தர மாணவ மாணவியர்கள் பொருள் பார்த்து வரையும் போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றலாம். தித்தன்போது போட்டியாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் பொருள் தொகுதியைப் பார்த்து வரைதல் வேண்டும். 12-13 ஆங் தரங்களுக்கான இப் போட்டி நிகழ்ச்சிக்காக, நிர் வர்ணம், திட் ஊடகம் கலப்பு ஊடகம் ஆகிய பிரிவுகளின் கீழ் போட்டியிடலாம். இப்போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்காகப் பின்னரும் நியமங்களை அடிப்படையாகக் கொள்ளல் வேண்டும்.

#### நியமங்கள்:

- தரப்பட்ட பொருள் தொகுதியைப் பார்த்தின் மீது பொருளங்கள் வகையில் திரட்டாக வரைதல்.
- பொருள்களை அளவுப் பிரமணப்படி காட்டுதலும் அவற்றின் இயல்புகளை வெளிக்காட்டுதலும்
- கோட்பாடுகளின் பயன்பாடு (தூரஞோக்கு, முப்பரிமான இயல்பு, கண்மட்டம்)
- ஊடகத்தையும் நூட்பமுறைகளையும் பயன்படுத்தும் திறன்
- சித்திரத்தின் பின்னணியும் முழுநிறைவும்

#### • வடிவமைப்பு ஆக்கம்

தரம் 6 தொடக்கம் தரம் 13 வரையிலான மாணவ மாணவியர் இப்போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றலாம். 6-11 ஆண்டு தரங்களுக்கான வடிவமைப்புச் சித்திரங்கள், பரந்த வடிவமைப்பு, முழுந்தன வடிவமைப்பு, கீற்று வடிவமைப்பு என்றவாறு வரைப்பற்படும். 12-13 ஆண்டு தரங்களுக்கான அவ்வடிவமைப்பு ஆக்க நிகழ்ச்சிகள் மீண்டும் இரண்டு பிரிவுகளில் அடங்கும்.

1. பார்ம்பரியமான வடிவமைப்புக்கள்:

(இன்றாட்டு, வெளிநாட்டு, பார்ம்பரிய அலங்கரிப்பு அலகுகளைத் தழுவியவை.)

2. புதிய ஆக்கபூர்வமான வடிவமைப்பு: (பாரம்பரியமான அலங்கரிப்பு அலகுகளையும் கூட ஆக்கபூர்வமாகப் பயன்படுத்தலாம்.)

இந்த இரண்டு போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்காகவும் பரந்த வடிவமைப்பு, முழுத்தள வடிவமைப்பு, கற்று வடிவமைப்பு ஆக்கங்களை முன்வைக்கலாம். அவ்வாறே இந்த இரண்டு போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்காகவும் விரும்பிய ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தி ஆக்கங்களை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் உண்டு. இந்த எல்லாப்போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்காவும் பின்வரும் நியமங்களை அடிப்படையாகக் கொள்ளல் வேண்டும்.

#### நியமங்கள்:

- ஆக்கக் கருமத்துக்குப் பொருத்தமானவாறு புதுமைப்பாட்டுடன் திட்டமிடல்.
- பயன்பாட்டுத் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமானதாக இருத்தலும் கைத்தொழிலுக்கு ஏற்றாகவும் இருத்தல்.
- கோடுகள் (இடுரைக்கள்), தளவடிவங்களைப் பொருளாளவாறு பயன்படுத்தும் திறன்.
- பொருத்தமான நிறங்களைத் தெரிவு செய்துகொள்ளும் திறனும் ஊடகத்தைப் பயன் படுத்தும் திறனும்.
- வியந்தகுதற்கீமை, நுழைக்கமான ஆக்கத்திறன், வெற்றிகரமான புரணத்துவம்

• கிராபிக்குச் (வரைவியல்) சித்திர ஆக்கங்கள் (கவர்ராட்டிச் சித்திரம், புத்தக அட்டை, விளக்கப்படச் சித்திரம், காட்டுன் ஆக்கங்கள்) கவர்ராட்டி (போஸ்டி) சித்திரங்கள், புத்தக அட்டைகள், விளக்கப்படச் சித்திரங்கள், ஆக்கயலை இதில் அடங்கும். 10-11 மற்றும் 12-13 ஆம் தர மாணவ மாணவியர் இப்போட்டி நிகழ்ச்சியை விரும்பிய ஊடகத்தினைப் பயன்படுத்தி முன்வைக்கலாம். இந்த சித்திர ஆக்கங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்காகப் பின்வரும் நியமங்களை அடிப்படையாகக் கொள்ளல் வேண்டும்.

#### நியமங்கள்:

- ஆக்கக் கருமத்துக்குப் பொருத்தமானவாறு புதுமைப்பாட்டுடன் திட்டமிடல்.
- வணிக மற்றும் தொடர்பாடல் தேவைகளுக்காகப் பொருத்தமானதாக இருத்தலும் கைத்தொழிலுக்கு ஏற்றாக இருத்தலும்
- கோடுகள் (இடுரைக்கள்), தளவடிவங்களைப் பொருளாளவாறு பயன்படுத்தும் திறன்.
- பொருத்தமான நிறங்களைத் தெரிவு செய்துகொள்ளும் திறனும் ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் திறனும்
- கவர்ச்சித் தன்மையும் வெற்றிகரமான முழுநிறைவும்.

#### காட்டுன் சித்திரம் (வர்ணம்)

நூல்க்கீத்தையும் பாத்திரப் பண்புகளையும் வெளிக்காட்டும் ஆக்கங்கள் தீப்பிரிவில் நடங்கும். துரம் 10-11, தரம் 12-13 ஆகியவற்றுக்காக இப்போட்டி நிகழ்ச்சியில் தூம் விரும்பிய ஊடகத்தில் ஆக்கங்களை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் உண்டு. வெரேலும் நபநுக்கோ, சம்பவத்துக்கோ, மதத்துக்கோ, இனத்துக்கோ தீழிவை ஏற்படுத்தும் ஒடையிலான ஆக்கங்களை முன்வைக்கலாகாது. ஆவ்வாக்கங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்காக பின்வரும் நியமங்கள் அடிப்படையாக கொள்ளப்படும்.

#### நியமங்கள்:

- உள்ளடக்கம்/விடயப்பொருளுக்கு அமைவான பாத்திரப்படைப்பு
- வெளியினரை உருவங்களை வரைதல்
- நூல்க்கீத்தன்மையும் நடத்தைப் பண்புகளின் வெளிப்பாடும்
- ஊடகத்தையும் நடபழுவைகளையும் பயன்படுத்தும் திறனும்

- ஒட்டுமொத்த ஆக்கத்திறன் வெற்றியும் நானுக்கமான முழுநிறைவும்

**கணினிச் சித்திரங்கள்**

சீரேட் இடைநிலைப் பிரிவுப் போட்டியாளர்கள் மாத்திரம் கணினியினால் பேண்ட், கோரல்ட்டிரோ (Coreldraw), போட்டோஸூப் (Photoshop), இல்லஸ்ட்டிரேடர் (Illustrator), மென்பொருள் கலைப் பயன்படுத்தி பயன்பாட்டுப் பண்டமொன்றின் விழியலை மேம்பாட்டுக்கான அச்சிடுவதற்கேற்ற விளம்பர அறிவித்துவொன்றினை A4 அளவினையதாக வரைந்து அதில் வர்ண நுச்சுப் பிரதியொன்றினைப் போட்டிக்கு முன்வைத்தல் வேண்டும். வலய மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவ மாணவரியரை கணினிக் கூடம் உள்ள பாடசாலையொன்றில் அல்லது மாகாண கணினி நிலையமொன்றுக்கு அழைத்து போட்டிகளை நடத்தும்போது கணினிப் பாடத்துக்குப் பொறுப்பான ஒர் அதிகாரியின் துணையைப் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். இவற்றின் நீதிப் போட்டி நிகழ்ச்சிக்காகவும் இணைய (Internet) வசதியைப் பயன்படுத்தலாகாது. கல்வி வலயம் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் வழங்கப்படும் கணினிச் சாதனங்கள் தவிர்ந்த வேறு மென்பொருள்களையோ வள்பொருள்களையோ பயன்படுத்தலாகாது. இந்த ஆக்கங்களை மதிப்பிடுவதற்காக பீலிவரும் நியமங்கள் அடிப்படையாக கொள்ளப்படும்.

**நியமங்கள்:**

- உள்ளடக்கம்/விடயப்பொருள்
- வணிக மற்றும் தொடர்பாடல் தேவைகளுக்கு ஏற்றாக இருத்தல்.
- கோடுகள் (இரேகைகள்). தளவுவழங்களைப் பொருளங்களாறு பயன்படுத்தல்.
- பொருத்தமான நிறங்களைத் தெரிவு செய்துகொள்ளும் நிறஙும் ஈடுகத்தைப் பயன்படுத்தும் திறனும்.
- கல்வர்ச்சித்தன்மையும் வெற்றிகரமான முழுநிறைவும்.

08. போட்டி நிகழ்ச்சிக்கான வெற்றிகளை வழங்குதல்.

அட்டவணை இல 8.1

நா டு	போட்டி நிகழ்ச்சி	தங்க விரு து	வெளிள ி விருது	வெண்க ல விருது	ஞாபகர்த த விருது	சிறப்பு விரு து	மோத்த விருதுக ள தோகை
1	கருத்து வெளிப்பாடு	03	03	03	05	25	39
2-3	கருத்து வெளிப்பாடு	03	03	03	05	55	69
4-5	கருத்து வெளிப்பாடு	03	03	03	05	55	69
6-7	கருத்து வெளிப்பாடு	03	03	03	05	55	69
	வடிவமைப்பு	03	03	03	05	55	69
8-9	கருத்து வெளிப்பாடு	03	03	03	05	55	69
	வடிவமைப்பு	03	03	03	05	55	69
10-	கருத்துவெளிப்பா	03	03	03	05	55	69

11	6 பாரம்பரிய சித்திரங்கணைத் தழுவிய புதிய ஆக்கம்	03	03	03	05	25	39
	வடிவமைப்பு	03	03	03	05	55	69
	கிரபிக்கு (வரைவியல்)	03	03	03	05	25	39
	நிலத்தோற்றும்	03	03	03	05	25	39
	பொருள் பார்த்து வரைதல்	03	03	03	05	55	69
	காட்டின் சித்திரம்	03	03	03	05	25	39
	கணினி தொடர்பான ஆக்கம்	03	03	03	05	10	24

அட்டவணை இல 8.2

தர ம்	போட்டி நிகழ்ச்சி	ஒட்டகம்	முத லா ம்	இரண்டா ம்	ஏ ன நா ம்	ஞாபகர்த த விருது	சிறப பு விரு து	மொத்த விருதுக ள் தொகை
12- 13	கருத்து வெளிப்பாடு	நீ வர்ணம்	01	01	01	02	15	20
		பஸ்ரல், ஏணைய	01	01	01	02	15	20
		கலப்பு, கொலா ஜி	01	01	01	02	15	20
	பாரம்பரியச் சித்திரங்கணை த தழுவிய புதிய ஆக்கம்	விரும்பி ய ஒட்டகம்	01	01	01	02	55	60
	மார்பளவு மனித உருவம் (உருவப்படம்)	விரும்பி ய ஒட்டகம்	01	01	01	02	55	60
	நிலத்தோற்றும் - பார்த்து வரைதல்	நீ வர்ணம்	01	01	01	02	15	20
		பஸ்ரல், ஏணைய	01	01	01	02	15	20
		கலப்பு, கொலா ஜி	01	01	01	02	15	20
	நிலத்தோற்றும்	விரும்பி	01	01	01	02	25	30

ஆக்கபூர்வமான நூல்	ய ஜிடகம்						
பொறுள் பார்த்து வரைதல்	நி வர்ணம்	01	01	01	02	15	20
	பஸ்ரல், ஏணைய	01	01	01	02	15	20
	கலப்பி, கொலா ஜி	01	01	01	02	15	20
பார்ம்பரிய வடிவமைப்பு	விரும்பி ய ஜிடகம்	01	01	01	02	55	60
புதிய ஆக்கபூர்வ வடிவமைப்பு	விரும்பி ய ஜிடகம்	01	01	01	02	55	60
புத்தக அட்சை, போதி உறை, மேலூறை	விரும்பி ய ஜிடகம்	01	01	01	02	25	30
விளக்கப்படச் சித்திரம்	விரும்பி ய ஜிடகம்	01	01	01	02	25	30
கவரோட்டிச் சித்திரம்	விரும்பி ய ஜிடகம்	01	01	01	02	25	30
காட்டுன் சித்திரம்	விரும்பி ய ஜிடகம்	01	01	01	02	15	20
கணினிச் சித்திரம்	கணினிப் பயன்பாடு	01	01	01	02	15	20

### ஆட்டவகை இல 8.3

விழேட பிரிவு	போட்டி நிகழ்ச்சி	தங்க விருது	வெளிவிருது	வெண்கல விருது	சிறப்பு விருது
4 வருடம் 9 மாதம் - 10 வருடம் பார்வை சார்ந்த குறைபாடு	29. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
10 - 16 வருடம் பார்வை சார்ந்த குறைபாடு	30. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
16 - 21 வருடம் பார்வை சார்ந்த குறைபாடு	31. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
4 வருடம் 9 மாதம் - 10 வருடம் அறிவு	32. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10

சார்ந்த தேவை					
10 - 16 வருடம் கறிவு சார்ந்த தேவை	33. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
16 - 21 வருடம் கறிவு சார்ந்த தேவை	34. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
4 வருடம் 9 மாதம் - 10 வருடம் வேறு	35. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
10 - 16 வருடம் வேறு	36. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10
10 - 21 வருடம் வேறு	37. கருத்து வெளிப்பாடுச் சித்திரம்	03	03	03	10

3.1 மற்றும் 3.2 அட்டவணையின் பிரகாரம் தேசிய மத்தியத்திற்கு அனுப்பட்ட அந்த அந்த ஆக்க எண்ணிக்கையில் பிரகாரம் தேசிய கற்றில் தெரிவு செய்வதற்கு உத்திரச்க்கப்பட்டுள்ள வெற்றியாளர் தொகை மேற்படி அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது தரம் 1 இல்லைத்து 11 வரை அட்டவணை இல 08.1 இலும் தரம் 12-13 வரை இடம்பெறும் போட்டி நிகழ்ச்சி அட்டவணை இல 08.2 இலும் விழேட பிரிவு அட்டவணை இல 08.3 இலும் காட்டப்படுகின்றது.

குறிப்பு - தரம் 12 மற்றும் 13 இற்காக இடம்பெறும் போட்டி நிகழ்ச்சிகளின் தடிப்படையில் வெற்றியாளர் தெரிவு செய்யப்படுவது.

#### 09. போட்டி நிபந்தனைகள்

- 9.1 முன்வருதலும் பங்குபற்றுதலும்
- 9.2 அரசு பாடசாலை மாணவ மாணவியர்களுக்கும் கல்வி அமைச்சினால் அனுமதிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலை மாணவ மாணவியர்களுக்கும் சகல பிரிவெனாக கல்வி நிலைய மாணவ மாணவியர்களுக்கும் பயில்நிலைப் பிக்குமார்களுக்கும் சர்வதேச பாடசாலைகளுக்கும் இப்போட்டிகளில் பங்கு பற்றலாம்.
- 9.3 சகல சித்திர ஆக்கங்களும் 18x14 அங்குல (45cm x 35cm) அளவுடையதாக இருந்தல் வேண்டும். கணிசியின் துணையடிகள் வரையப்படும் கிராபிக்குச் சித்திர ஆக்கம் A4 வர்ண அச்சுப் பிரதியாக இருத்தல் வேண்டும். காட்டுள் சித்திரங்கள் A3 அளவுடையதாக இருத்தல் வேண்டும்.
- 9.4 முதலாம் கட்டத்தில் பாடசாலை மட்டத்திலும் வலய மட்டத்திலும் மாணவ மாணவிகள் தூம் விரும்பிய யாதேஹும் தலைப்பின் கீழ் ஆக்கத்தை முன்வைக்கலாம். கல்வி அமைச்சினால் நடாத்தப்படும் தேசிய மட்டத்திலான இறுதிப் போட்டியின் போகு சகல போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்குமான தலைப்புக்கள் கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்படும். கொழும்பு நகருக்கு அண்மையில் இடம் பெறும் இப்போட்டியின் சகல ஆக்கங்களும் தேசிய சுற்று மத்தியத்துக்காக அனுப்பப்படும்.

- 9.5 தேசியப் போட்டியின் போது நிலந்தோற்றுச் சித்திரம் வரைதல் தவிர்ந்த மற்றைய கலை ஆக்கப்போட்டி நிகழ்ச்சிகளையும் 6.1 இன் கீழ்த் தரப்பட்டுள்ள ஜாஸை 12 ஆண்திகள் முந்பகல் 9.00 மணி தொடக்கம் பிற்பகல் 4.00 மணிக்கு கொழும்பு நகருக்கு அண்மையில் உள்ள பாடசாலைபொன்றில் இடம்பெறும்.
- 9.6 நிலந்தோற்று சித்திரம் வரையும் இறுதிப் போட்டி நிகழ்ச்சிகளை நடத்தும் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சரச் சார்ந்தது. அப்போட்டி நிகழ்ச்சிகள் 6.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒரு நிலையத்தில் கல்வி அமைச்சினால் ஒழுங்கு செய்யப்படும்.
- 9.7 வலய மட்டத்தில் சித்திர ஆக்கங்களுக்காக, 9.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அளவுடைய யாதேறும் வரைதல் தான் வகையைப் பயன்படுத்தலாம். எனினும் இறுதிப் போட்டிக்கான வரைதல் தான்கள் கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்படும். எனினும் போட்டியாளர் தாம் பங்குபற்ற ஏதிர்பார்க்கும் போட்டி நிகழ்ச்சிக்குத் தேவையான வரைதல் நடக்கத்தைத் தாமே கொண்டு வருதல் வேண்டும். தேசிய மட்டப் போட்டி இடம் பெறும் திகதியிலேயே சகல போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்குமான் சித்திரம் வரையும் தலைப்புக்கள் வழங்கப்படும்.
- 9.8 தரம் 1-13 வரை மற்றும் விழேட தேவையுடன் கல்வி கற்கும் ஒரு மாணவன்/மாணவிக்கு. அத்தரத்தின் போட்டிகளுள் தாம் மிகவும் விரும்பும் ஒரு போட்டி நிகழ்ச்சிக்காக மாத்தரமே பங்குபற்ற முடியும்.

விழேட பிரிவு மாணவ மாணவிகளின் போட்டிக்கு தேசிய மட்டத்தில் அவர்கள் அழைக்கப்பட்டு. சித்திரம் வரைதல் இடம்பெற மாட்டாது. எனினும் அவர்கள் வலயமட்டப் போட்டியின் போது பாடசாலை மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் போட்டி நடக்கும் இடத்துக்கு அழைக்கப்பட்டு சித்திரம் வரைதல் இடம் பெறுதல் வேண்டும். அவர்களுக்கு விரும்பிய தலைப்பொன்றின் கீழ் 18x14 அங்குல அளவு சித்திர ஆக்கத்திற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். தேசிய மட்ட மத்தியத்துக்காக மதிப்பீடு செய்யப்படுவது வலயத்தற்கு அழைக்கப்பட்டு வரையப்பட்ட ஆக்கங்களையே ஆகும்.

## 10. சான்றிதழ் வழங்குதலும் பின்னாட்டத்தும்

தரம் 1-11 வரை மற்றும் விழேட பிரிவுக்கு தங்க. வெள்ளி, வெண்கல் விருது என்றவாறாகவும் தரம் 12-13 இற்காக. முதலாம். இரண்டாம். மூன்றாம் என்றவாறாகவும் ஏனைய விருதுகள் ஞாபகர்த்த விருது. சிறப்பு விருது என்றவாறாகவும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு. சித்திரக் கண்காட்சியும் சான்றிதழ் வழங்கும் நிகழ்வும் உரிய ஆண்டிலே நடத்தப்படும். சிறப்பு விருது சான்றிதழ்கள் உரிய மாகாணக் கல்விப் பள்ளியாளர்களினால் அந்தந்தப் பாடசாலைகளாக்கு வழங்கப்படும். பரிசளிப்பின்போது. இறுதித் தேசிய மட்டப் போட்டியில் வெற்றி பெற்றோரின் ஆக்கங்களை உள்ளடக்கிய ஞாபகார்த்த மலர் ஒன்றும் கல்வி அமைச்சினால் போன்றிப்பட்டும்.

ඩි.එස්.උකුලුක්කා පෙන්තුපූරුෂ තහවුරු විද්‍යාලයාගැනීම ක්‍රියාත්මක නොවු ඇත්තේ සෑම මුළු මුදලකාල මිණුවු ප්‍රත්‍රිව්‍යවත්තා මත්ත්‍යාලා ත්‍රිප්‍රි තිරුත්‍යාලා නෙශ්පතාවු රුහුක්කා නොවු ඇත්තේ.

ඉඩ.එස්.උකුලුක්කා  
චාලාලාරු,  
කළුව් ආකෘති

  
**N.H.M. Chitranaanda**  
Secretary  
Ministry of Education  
"Isurupaya" Pelawatta,  
Battaramulla.

## இணைப்பு 01

மாணவர்களுக்கானமாதிரிவிண்ணப்பப்படிவம்

அகில இலங்கைபாடசாலைசிறுவர் சித்திரப் போட்டி 2020

01. மாணவன்/மாணவியின் முழுப்பெயர் : .....

முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர் : .....

(முதலெழுத்துக்கள் ஆங்கிலகேப்பிட்டல் எழுத்துக்களில் குறிப்பீடு)

02. பாடசாலையின் பெயர், முகவரிமற்றும் இலக்கம்

.....  
.....

தொலைபேசி இலக்கம் .....

03. தனிப்பட்டமுகவரி.....

.....  
.....

தொலைபேசி இலக்கம் .....

04. மாகாணம் .....

05. கல்விவலயம் .....

06. போட்டியிடும் பிரிவு.....

07. போட்டியிடும் படைப்பிற்கானஊடகம்.....

08. படைப்பிற்கானதலைப்பு.....

09. கல்விகற்கும் வகுப்பு.....

10. சித்திரப் பாடஆசிரியரின் பெயர் .....

தொலைபேசி இலக்கம் .....

திகதி..... மாணவன்/ மாணவியின் கையொப்பம்.....

அதிபரின் சிபாரிசு:

இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளபடைப்புமேற்படிமாணவன்/ மாணவியின் எனவும், விண்ணப்பப்படிவத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதகவல்கள் யாவும் உண்மையானதுள்ளனவும் உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

.....  
.....

.....  
.....

அதிபரின் பெயர்

கையொப்பம்

.....  
.....

திகதி.....

பதவிமுத்திரை

## இணைப்பு 02

மாணவர்களுக்கானமாதிரிவிண்ணப்பப்படிவம்

அகில இலங்கைபாடசாலைச்சிறுவர் சித்திரப் போட்டி 2020.

01. மாணவன்/மாணவியின் முழுப்பெயர் : .....

முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர் : .....

(முதலெழுத்துக்கள் ஆங்கிலகெப்பிட்டல் எழுத்துக்களில் குறிப்பீடு)

02. பாடசாலையின் பெயர், முகவரிமற்றும் இலக்கம்

.....  
.....

தொலைபேசி இலக்கம் .....

03. தனிப்பட்டமுகவரி.....

.....  
.....

தொலைபேசி இலக்கம் .....

04. மாகாணம் .....

05. கல்விவலயம் .....

06. போட்டியிடும் பிரிவு.....

07. போட்டியிடும் படைப்பிற்கானஊடகம் .....

08. படைப்பிற்கானதலைப்பு.....

09. கல்விகற்கும் வகுப்பு.....

10. சித்திரப் பாடஆசிரியரின் பெயர் .....

தொலைபேசி இலக்கம் .....

திகதி..... மாணவன்/ மாணவியின் கையொப்பம் .....

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின்சிபாரிக்:

இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளபடைப்புமேற்படிமாணவன்/ மாணவியின் எனவும், விண்ணப்பப்படிவத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளத்தகவல்கள் யாவும் உண்மையானதுஎனவும் உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின்பெயர்

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

கையொப்பம்

திகதி.....

பதவிமுத்திரை