

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා
සංස්කරණික කටයුතු අමාත්‍යාංශය
ප්‍රාග්‍රැම අංශ 1993/24

මගේ අංකය: කෘෂි /110
කෑමිකර්ම ගාබාව,
අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා
සංස්කරණික කටයුතු අමාත්‍යාංශය,
කුදාරුජාල
කෑමිකරුවල

1993 නොවැම්බර් මස 18 දින.

මියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ප්‍රාග්‍රැමිරුන්,
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සාමාන්‍ය තාර නි. ආ. වරුණ හා
විද්‍යාලුපකිවරුන් වෙත.

1994 වකර පාසල් කෑමිකර්ම අධ්‍යාපන වැඩපිළිවෙළ

අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අංශ 1992/16 හා අංශ 1993/13 ලත්ඛප්පවලට
අමුණුව 1994 වකර ද පාසල්ල තියාපෑමක කළ යුතු කෑමිකර්ම හා පරියර අධ්‍යාපන වැඩපිළිවෙළ
ඉහත ඇතුළත් රුරු ඉදිරිපත් නාමී, එක් එක් ප්‍රාග්‍රැම්ල දැඟැලුණික මත්ස්‍යාංශයන් හා අවශ්‍යකාවයන් අනුව
ක්‍රියා වර්ත, වගා කාල හා පරිග යාව්දාන වික්‍රීති වෙත සඳහා යුතිය.

02. යැම පාසල් වකරක්ම යෝදාපාලිවන් ආරක්ෂා වන පරිදි යුත් අලංකරණ හා පරිහරණ
වැඩපිළිවනනක් මතාව යැවුම් තර ඒ අනුව වගා කළ යුතුය. මෙයට කෑමිකර්ම ගුරුවරුන් හා
කෑමිකර්මය හදාරණ සිපුන් පමණක් නොව පාසල් සිටින සියලුම ගුරුවරුන් හා සිපුන්
සහයාගි රිය යුතුය. මේ යදානා අවශ්‍ය පරිදි සකියකට කාලවියේද 2 ක් වෙන් කළ යුතිය. පාසල්
කෑමිකර්ම කටයුතු ඉහත 1993/13 වකරලේ අනුව පිහිටුවන දේ පාසල් තරුණ ගොවී සමාජ
මගින් ද, කළ යුතිය. ප්‍රායෝගික කටයුතු යදානා පාසල් සිපුන්ගේ උත්ත්සුව වැඩි කිරීම පිළිස
කෑමිකර්මය, ගෙවනු වගා ආදී විෂයයන් විනුවන් පාසල් පවත්වන විභාග යදානා ප්‍රායෝගික
ආයෙයට ලකුණු 50% ක් දීම නිර්දේශ කළ යුතිය.
03. කෑමිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ නිර්දේශක තව ගෝග ප්‍රශ්න පෝකර ප්‍රජාව ව්‍යාප්ත
කිරීමේ වැඩ සටහන් ද ආරම්භ කළ යුතිය. මේ අනුව දනවමන් පාසල් කෑමි සම්පාදන
මගින් අලුත් බිතළ වර්ග ප්‍රජාවට බෙදා දී ඇතු. පාසල් වකරක් සාමාන්‍ය ගෝග වගා නිරීමට
අමතර ව සුම්පත නිශේන පාසල්වල විශේෂ ව්‍යාපෘති ආරම්භ කළ යුතිය. දනවමන් බොහෝ
පාසල්වල කාබනික ප්‍රාග්‍රැම් තිෂ්පාදනය, බිමලද් වගාව, අල ගෝග නිෂ්පාදනය, බුලුන් පැල
නා කවාන් පැල නිෂ්පාදනය, මේ මැයි පාලනය, එළවා වගාව, මල වගාව, විසිනුරු ගාක
හා කවාන් පැල නිෂ්පාදනය ආදී ව්‍යාපෘති ආරම්භ කර ඇත. තව ද බුද්‍යාහිර පළාතේ පාසල්වල මිරිස් වගා
නිරීමේ ව්‍යාපෘතියන් ද දකුණු පළාතේ පාසල්වල අපනයන ගෝග නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතියන් ද
මධ්‍යම පළාතේ හතු වගා නිරීමේ ව්‍යාපෘතියන් ද උංචි පළාතේ ද්‍රව නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතියන්
ද ආරම්භ කර ඇත.
04. පාසල් වතු වගා නිරීමේ ද යුතිතානක් දුරට කොමිෂන්ස්ට් පෝර, ගොට්පූ පෝර, අමුනොල
පෝර, ආදී කාබනක පෝර යොදා ගත යුතු අතර අහිතකර කෑමි රසායනික ද්‍රව යෙදීම අවම
කළ යුතුය. මෙම තුම්ය ප්‍රජාවට ව්‍යාප්ත නිරීම පිළිබඳ ව පාසල ආර්ථවන් විය යුතුය.

05. කෘෂිකර්ම අධ්‍යාපන දින දරුණුනය

5.1 ජනවාරි 03 සිට 07 දක්වා

පෙළුම් වාරය පාසල් විතු වගාච හා කොමිශනෝස්ට්‍රි පෝර් නිෂ්පාදනය ආරම්භ කිරීම.

5.2 1994 ජනවාරි 15 සමස්ක ලංකා කෘෂි-රවනා තරගය 1993 රවනා යැවීය යුතු ඇත්තා දිනය.

5.3 අප්‍රේල් 26 සිට 30 දක්වා

දෙවන වාරයේ පාසල් විතු වගා ආරම්භ කිරීම.

5.4 මැයි 11

සල් කන්තාය යදහා පාසල් විතු හා ගෙවිතු තරග පැවැත්වීම.

5.5 ජූනි 05 ලෝක පරිසර දිනය

පරිසරය හා සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් විවිධ පරිසර තේමා යටතේ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාතය හා පාසල් තුම් අංශරූ කටයුතු යාවධානය.

5.6 ජූනි 23 සිට 29

ගම්ප්‍රදාවට අදාළ කෘෂිකාර්මික වැඩ සටහන් ඉදිරිපත් කිරීම.

5.7 යැප්තුම්බර් 01 සිට 07

මහ කන්තාය යදහා පාසල් විතු වගා ආරම්භ කිරීම.

5.8 යැප්තුම්බර් 25

සමස්ක ලංකා පාසල් විතු හා ගෙවිතු තරග ආරම්භ කිරීම.

5.9 යැප්තුම්බර් 17 ජාතික රුක් රෝපණ දිනය.

සැප්තුම්බර් මාසය ජාතික රුක් රෝපණ මාසය.

5.10 ඔක්තෝබර් 20 ජාතික ගොවී දිනය.

මික්තෝබර් 13 සිට 20 දක්වා ගොවී සතිය

පාසල් කෘෂිකර්ම කටයුතු- තරුණ ගොවී සමාජ උත්සව හා කෘෂිකර්ම ත්‍යාග ප්‍රදාන.

5.11 කෘෂිකර්ම හා පාරිසරික ක්‍රේක තරග, රවනා තරග, පෝස්ටර් විතු තරග පැවැත්වීම (අනුග්‍රහකයින්ගේ ලත් දින විත්වානු අනුව)

06. ඉහත යැදහන් වැඩපිළිවෙළ සාර්ථක කර ගැනීම යදහා කෘෂිකර්ම සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් විවිධ ආකාරයේ උපකාර කරනු ලැබේ. තවද, මෙම වැඩපිළිවෙළ සාර්ථක කර ගැනීම යදහා පාසල් සංවර්ධන මණ්ඩලවල සහාය මූලමතිනම් ලබාගත යුතුය. කෘෂිකර්මයට සම්බන්ධ නිලධාරීන්, තුරුවරුන් පමණක් නොව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, කොට්ඨාස හාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්, විද්‍යාලුපකිවරුන් හා ගුරු සවිතුන් ආදි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පියලු ම දෙනා කෘෂිකර්මය කෙරෙහි උත්ත්‍ය විය යුතුය.

07. මෙම වැඩසටහන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන වාර්තා යු. ඇම්. අභයවර්ධන, අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කෘෂි) වෙත ඉහත ප්‍රියනයට එවත්තේ තම් මැනවී.

08. ඉහත වැඩි පිළිවෙළ සාර්ථක කර ගැනීම, ගරු අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන, සංයෝගීතික කටයුතු හා දේශීය ටෙලු ඇමතිතමාගේ අහිලාපය බැවින් මේ සඳහා අධ්‍යාපන ත්‍රැප්තුයේ යේදී සිටින වියලු දෙනාගෙන් සහාය ඉල්ලා සිටින බව තරුණාවෙන් දක්වමි.

එන්. වී. කේ. කේ. වේරගොඩි,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා
සංයෝගීතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය.

පරිපාශ-

1. ලේකම් - කෑමිකර්ම සංවර්ධන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය - දෙන ගැනීම සඳහා
2. අධ්‍යක්ෂ රත්රාල් - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය - දෙන ගැනීම සඳහා
3. සහාපති - කෑමිකර්ම සංවර්ධන අධිකාරිය - දෙන ගැනීම සඳහා
4. සහාපති - මධ්‍යම පරියර අධිකාරිය - දෙන ගැනීම සඳහා
5. වන සංරක්ෂක - වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව - දෙන ගැනීම සඳහා
6. අධ්‍යක්ෂ - සත්ත්වී තීංපාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව - දෙන ගැනීම සඳහා
7. තියෙරුණ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කෑමි) - අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා
8. ගුරු උපදේශක (කෑමි) - අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා