



මානුශීය අංශයේ මූල්‍ය සිතුවා මැන්සුරු	2784832
මානුශීය අංශයේ මැන්සුරු මෘත්‍යාලා මැන්සුරු	2784811
මානුශීය අංශයේ මැන්සුරු ආධ්‍යාත්මික මැන්සුරු	2785141-50 Fax-2784846
මානුශීය අංශයේ මැන්සුරු / E-mail	isurupaya@moe.gov.lk
මානුශීය අංශයේ මැන්සුරු මුද්‍රණ මැන්සුරු	Your No

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කළුව්‍යා අමාත්‍යාංශය
Ministry of Education
'මුහුදාය', ශ්‍රී ප්‍රජාත්‍නිශ්චය කොට්ඨාස, ප්‍රජාත්‍නිශ්චය
'Isurupaya', Sri Jayawardenapura Kotte,
Baththaramulla.

මෙයේ අංශය සාම්ප්‍රදායික මැන්සුරු	ED/09/96/01/08/1
දිනය තින්දී	Date 2017/11/ 29

වතුලේ අංක - 44/2017

සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරු
සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු
සියලුම කළුවා අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු
සියලුම විද්‍යාල්පතිවරු

"කළුවා මිතුරු - පොත් සුම්තිතුරු"

තිරසර කියවීම් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන - 2018

සමාජමය අභියෝග ජයග්‍රහණය කර වීම උදෙසා පාසල් දැරුවන් යොමු කළ යුතු ය. ලේකයේ ආර්ථික, දේශපාලනීක සමාජ හා සංස්කෘතික අභිමතකාරී හඳුනා ගැනීම්වන්, ඒ සඳහා සේනුකාරක වන සියලු හර පදනම් හඳුන්වා දීමන් අරමුණු කොටගෙන, මුළුන් පොත පත පරිශීලනය සඳහා යොමු කර වීම අක්‍රාම්‍ය ය. ඒ වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් "කළුවා මිතුරු - පොත් සුම්තිතුරු" තිරසර කියවීම් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය හා එක්ව මෙම වසරේ දී නව මුහුදුවරකින් ත්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. රේ අනුකූලව මෙම කියවීම් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන අදියර භකරකින් ත්‍රියාත්මක කළ යුතු වේ.

1. පළමු අදියර - පාසල් මට්ටම

සපයා ඇති උපදෙස් සංග්‍රහයට අනුව 6-13 ගෞරීවල ඉගැනුම ලබන ශිෂ්‍ය සිංහාවන් සඳහා කාර්ය සටහන් පත්‍රිකා ගොනුවක් හඳුන්වා දීමට හා පාසල් තරග කළුවාවක් ස්ථාපනය කිරීමට පියවර ගත යුතුය. කාර්ය සටහන් පත්‍රිකා ගොනුවේ අඩංගු සටහන් ඇගයීමට හාජනය කිරීම මගින් පංති මට්ටමින් (සමාන්තර පංති ආචාරණය වන පරිදි) භෞද්‍ය ම කියවන්නාන් 5 දෙනාකු තෝරා ගැනීමට උපදෙස් දෙනු ලැබේ. පාසල් සුස්කකාලයේ පොත් අතරින් හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පාසල්වල හාරිතය සඳහා අනුමත කළ පොත් අතරින් මුළුන්ගේ කැමුතුක්ත පරිදි, සුදුසු සාහිත්‍ය කෘතියක් තෝරා ගෙන රේ අදාළ ව කාර්ය සටහන් පත්‍රිකා ගොනුව සම්පූර්ණ කර පංති හාරු ගුරුවරයාට බාර දිය යුතු ය. (කාර්ය සටහන් පත්‍රිකා ගොනුවේ ආදර්ශයක් මේ සමග යා කර ඇති) කුනිජ්‍ය හා ජේජ්‍ය ලේඛින් වර්ග කරනු ලැබේ. කුනිජ්‍ය අංශය සඳහා භෞද්‍ය කාර්ය සාධන සටහන් ඉදිරිපත් කළ තියෙනෙක් ද ජේජ්‍ය අංශය සටහන් 6-9 ගෞරීවලින් හෞද්‍ය කාර්ය සටහන් පත්‍රිකා තුනක් ද 10-13 ගෞරීවලින්

හොඳම කාරය සටහන් පත්‍රිකා 2ක් ද වියයෙන් ඉහත ක්‍රමවේදයම භාවිතා කොට පාසල වෙනුවේ. හොඳම කියවන්නන් 5 දෙනෙකු පමණක් තෝරා ගත යුතු ය. එසේ තෝරා ගන්නා සිපුන්ගේ කාරය සටහන්වල පිටපත් කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දීමට විද්‍යාල්පත්වරු කටයුතු කළ යුතු ය.

පාසලෙන් තෝරාගත් සිපුන්ගේ කාරය සටහන් පිටපත් කළාප කාර්යාලයට යොමු කිරීමෙන් පසුව වූවිද ඔවුන්ගේ කියවීම ප්‍රවර්ධන වැඩිහිළුවෙල කව්දරවත් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක විය යුතුය. මේ අනුව පාසල් පුෂ්තකාලය මගින් පොන් කියවීම භා කාරය සටහන් ලිවිම නොකඩවා ඉදිරියට මෙහයටය යුතුය. සාර්ථක කාරය සටහන් වාර්තා 50 කට වඩා ඉදිරිපත් කරන සිපුන් තෝරාගෙන පහත සඳහන් පරිදි පදක්කම් ප්‍රදානය කිරීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු වේ.

- I. 50% කට වඩා ලකුණු ලබා ගත් කාරය සටහන් වාර්තා 50ක් සම්පූර්ණ කරන සිපුන් රිදි පදක්කම්ලාභීන් ලෙස ද (ලකුණු ලබා ගන්නා ක්‍රමවේදය උපදෙස් සංග්‍රහයේ දැක් වේ)
- II. 50% කට වඩා ලකුණු ලබා ගත් කාරය සටහන් වාර්තා 75ක් සම්පූර්ණ කරන සිපුන් රන් පදක්කම්ලාභීන් ලෙස ද
- III. 50% කට වඩා ලකුණු ලබා ගත් කාරය සටහන් වාර්තා 100ක් සම්පූර්ණ කරන සිපුන් ජ්ලැවීනම් පදක්කම්ලාභීන් ලෙස ද

හඳුනාගෙන 2018 වර්ෂයේ නොවුම්බර් මස අවසන් වීමට ප්‍රථම පදක්කම්ලාභීන් ගේ නාම ලේඛනය සහිතව අවශ්‍ය පදක්කම් ප්‍රමාණය ඔබ කළාපයේ පාසල් පුෂ්තකාල විෂය භාර අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත දැනුම් දිය යුතු ය.

2. දෙවන භා තෙවන අදියර - කළාප මට්ටම භා පළාත් මට්ටම

පාසල් මට්ටමින් තෝරා එවනු ලබන හොඳ ම කියවන්නන් අතුරින් දී ඇති උපදෙස් පරිදි කළාප මට්ටමින් හොඳ ම කියවන්නන් 20 දෙනෙකු තෝරා ගැනීමටත් (6-9 ශේෂීවලින් 10 ක් හා 10-13 ශේෂීවලින් 10ක් ලෙස), කළාප මට්ටමින් තෝරා එවනු ලබන හොඳ ම කියවන්නන් අතුරින් පළාත් මට්ටම සඳහා හොඳ ම කියවන්නන් 10 දෙනෙකු තෝරා ගැනීමටත් කටයුතු කරන ලෙස මෙයින් දැන්වමි.

3. සිව්වන අදියර - ජාතික මට්ටම

පළාත් මට්ටමේ ප්‍රමුඛයින් තෝරා ගැනීමෙන් අනෙකුත් ඔවුන් රුපවාහිනී (Reality) ප්‍රස්න විවාරණමක වැඩසටහනකට යොමු කරනු ලැබේ. ඒ පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරියේ දී ඔබ වෙත දැන්වා එවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.


සුනිල් හෙට්ඡාරුව්
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

කරග ප්‍රකිජීල පහන සඳහන් දින විකවානුවලට අනුව නිසි පරිදි හාරදිය යුතුය

1. පාසලෙන් තෝරාගත් සිපුන්ගේ කාර්ය සටහන් පිටපත් 2018.05.04 දිනට පෙර කලාප කාර්යාලයට හාරදිය යුතුය.
2. කලාප මට්ටමෙන් තෝරාගත් සිපුන්ගේ කාර්ය සටහන් පිටපත් 2018.07.26 දිනට පෙර පලාත් කාර්යාලයට හාරදිය යුතුය
3. පලාත් මට්ටමේ කැණීඩා තෝරාගැනීම 2018.09.28 දිනට පෙර සිදු කළ යුතුය

ආදර්ශ කාර්ය සටහන් ප්‍රතිකාව

ගුන්ථ විද්‍යාත්මක විස්තරය

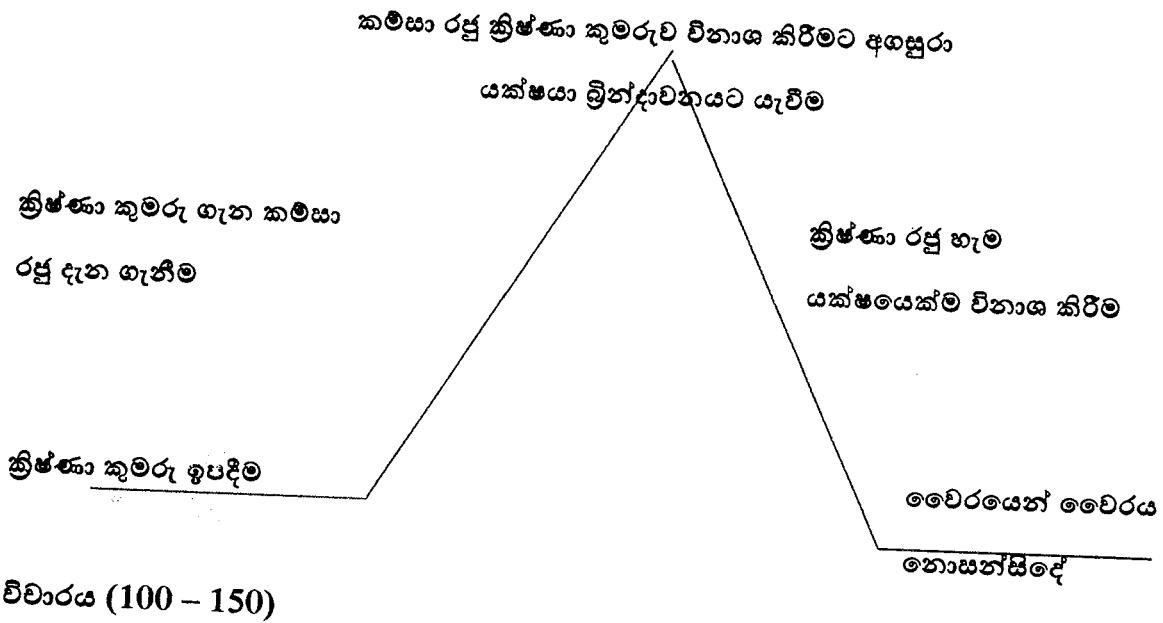
1. ගානර වර්ගය - ලමා කතා
2. ගුන්ථ නාමය - පුංචී ත්‍රිජේන්
3. පරිග්‍රහ අංකය - 3369
4. කකුවරයාගේ නාම - විමුණිකා දිපානි රණසිංහ
5. ප්‍රකාශනය - සි/ස සඳීපා ප්‍රකාශකයෝ
6. මුද්‍රිත වසර - 2015
7. පිටු ගණන - 120
8. මිල - රු. 240.00

සාහිත්‍ය අංශ

1. වරිත - ත්‍රිජේන් කුමරු, බලාරාම යගෝධා දේවිය, කම්පාර්සුරු, යක්ෂයෝ
2. ප්‍රධාන වරිත - ත්‍රිජේන් කුමරු, බලාරාම, යගෝධා දේවිය
3. ප්‍රතිච්‍රිත වරිත - කම්පාර්සුරු, යක්ෂයෝ
4. සෙසු වරිත - රාධා, විශාලා, ලලිතා

කතා වස්තු සටහන

1. පසුකලය
ත්‍රිජේන් විනායම
2. ගැටුව
කම්පාර්සුරු ත්‍රිජේන් විනාය කිරීම සඳහා යක්ෂයින්ට ත්‍රිජේන් විනායට එම්බිම්
3. ශිබරය
කම්පාර්සුරු ත්‍රිජේන් විනාය විනාය කිරීමට අගසුරා යක්ෂයා ත්‍රිජේන් විනායට යැවීම
4. විසඳුම
ත්‍රිජේන් විනාය යක්ෂයින් පැමිණෙන යුම අවස්ථාවක ත්‍රිජේන් විනාය ආරක්ෂා කිරීම



මෙම පොත ඉතාමත් ලස්සන ප්‍රමා කතාවකි. මෙම කතාවේහි සඳහන් වන ත්‍රිජ්‍යා කුමරු ඉතා භාද්‍ය යහුණුවලින් පිරිපුන් ප්‍රමාදකි. අපගේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ත්‍රිජ්‍යා කුමරුගේ වරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ බොහෝ ය. පරාර්තකාලී බව, නිරහෘතාරය, කළ ඉණ සැලකීම, එවැනි ආදර්ශ කිහිපයකි. තවද සැබූ මිත්‍රව්‍ය උස් පහත්, පොහොසත් හේදයක් තැක යන්න ත්‍රිජ්‍යා කුමරුගේන් ගත හැකි අපුරු ආදර්ශයකි. මෙම කතාව පහසුවෙන් කේරුම් ගැනීමට හැකි වන අපුරින් බස හසුරුවා ඇත. මෙහි ඇති ලස්සනම ලස්සන විතුන් සරල භාෂාවන් නිසා මෙම පොත කියවීමට මම බොහෝ ආසා කරමි. මෙම පොතෙන් මම රසයක් මෙන්ම දැනුමක් ද ලබා ගත්තෙමි. මෙම පොත කියවීමෙන් පරිසරයට ආදරය කිරීමට මෙන්ම සතුන්ට ආදරය කිරීමට ද පුරු පුරුදු වේ. කුඩා දරුවන් වන අපගේ ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමට මෙම පොත ඉවහල් වේ.

ග්‍රන්ථ විද්‍යාත්මක විස්තරය - 10

සාහිත්‍ය අංග - 20

කතාවස්තු සටහන - 20

විවාරය - 27

අත්‍යකුරු - 08

ව්‍යාකරණ - 08

මුළු ලකුණු - 93

ඇජ්‍යාවගේ නම - තරුණ මධුමාලි තෙන්නකෝන්

පාසල - ව/ම/ම ඇඹුලේගොඩ මහා විද්‍යාලය, නාගොල්ල/ගම