

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කල්ඩි අමැරිකා Ministry of Education

190

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ: 37/2019

Your Ref.

“සුඩාන්තය”, මධ්‍යමයා සේ වෙත
“ප්‍රධානයි, ප්‍රජාත්‍යාලුව, තිබුණුවක
“Isurapaya”, Battaramulla, Sri Lanka.
අං +94112785141-50 අං +94112784846
ඊයු isurapaya@moe.gov.lk ඊයු www.moe.gov.lk

2020.01.31

ଦେଇଲୁମ ରାତ୍ରିରେ ଧରିଯାଇଥାଏ କାହାରିରେ କାହାରିରେ
ଦେଇଲୁମ ରାତ୍ରିରେ ଧରିଯାଇଥାଏ କାହାରିରେ କାହାରିରେ
ଦେଇଲୁମ ରାତ୍ରିରେ ଧରିଯାଇଥାଏ କାହାରିରେ କାହାରିରେ

කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාල පමිණිගත හිරිම

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය සුළු අධ්‍යාපන ප-වර්ධනය, අධ්‍යාපන රෝහලනය හා කළමනාකරණය ඇතුළු අධ්‍යාපනයට ගම්බන්ධ සේවාවන් ක්‍රාමදේශීය මට්ටමින් රැවත්වා ගැනීමේ දී කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය ඉතා විදෙන් නාරෝපහාරයන් ඉටු කරයි. මට්ටම ආයතන විසින් ඉටු කරනු ලබන ගෙවාවන් විශාල විමිත් හා උගේන් මට්ටමින් අඛණ්ඩ ව පවත්වා ගැනීමේ දී රේඛාපනය ගුණාජ්‍යමක බිව තහවුරු නිරීම පදාභා ප්‍රමිති පාදක ඇඟිල් තුම්බෙදයක් තද්දන්වා දී ඇත.

එම මාර්ගය පදනම් සංග්‍රහය මූලින් කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාලවලු විශයෙන් යා බුදුණු ටේච්චර් න්‍යෝ මිස්ටර් යුතුව් දී ඇත. එම හැඳුනු ටේච්චර් ප්‍රමිතින් 15ක්, එම් ප්‍රමිතින් වෙත ලාභ විට ගැඹුරිය පුතු අධ්‍යාපනා 45ක්, තිරිකායක 57ක් හා දේශක 151ක් අත්කරන චේ. (කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාල ප්‍රමිතින් සිරිම මාර්ගයේ ප්‍රමාද විට රු.පු 08)

මෙම මාර්ගය පෙන්වන සංස්කීර්ණ භාවිත සිරිලේ දී කළු ය අවශ්‍යකත කාර්යාල ගාර්ඩියා විපුළුයට අනුකූලව කළු ය නැඹුරු රාජ්‍යාලියට තුවයන වැනි යානිය

1. තෙලුර අධිකාරීන් සාර්ථකය

- 1.1 මෙම විකුලදේපය අනුව කටයුතු කිරීමේ සංස්කීර්ණ විශාල අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත පැවතෙනු ඇති කළුප තාරියාල ප්‍රමිතියක කිරීමේ මාර්ගයේපදෙශ සාහුගත් ආයතිත ක්ෂේත්‍ර, නිර්ණායක හා දෑඟක අනුව ස්ථිර/අභ්‍යන්තර ඇගයීම් හ්‍රියාවන්වතා කිරීම්
 - 1.2 කළුප අධ්‍යාපන තාරියාලයේ පිළිගුව නිලධාරීන් මෙම ආයතිත හ්‍රියාවලිය පමිතින්වත් දැනුවත් කිවිට සූජා, ප්‍රායෝගික පෙනෙන ක්ෂේත්‍ර

- 1.3 කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පහත යදහන් කළේතු ඇගයීම සඳහා එක් එක් ක්ෂේත්‍ර ප්‍රමාණවල ආයවල නිලධාරීන්ගෙන් ධමන්වීම කළේතු විස් පත් කර ගැනීම හා එක් කළේත්‍ර ප්‍රමාණවල විශයෙන් පාමාක්ෂිපින් තිබේනෙකුගෙන් ධමන්වීම වන ලෙප පත් කිරීම
- අධ්‍යාපන පරිපාලනය
 - අධ්‍යාපන සංඝරිතය
 - අධ්‍යාපන පැලපුම්කරණය
 - පාමාකාය හා ආයතනික කළමනාකරණය
 - මූල්‍ය කළමනාකරණය
- 1.4 දැමු කළේත්‍රවල් විසින් ම තම අංශපට අඟාල නිර්ණයක හා ද්‍රාගත පදනම් කර ගනීමින් සැම වපාරක ම බැංචාපාලන මඟ 31 දිනට ටොර තම කළේත්‍රප පිළිබඳ ඇගයීමස් සිදුකිරීම හා එක් එක් ආයවලින් සිදු කරනු ලබන ඇගයීම තොරතුරු විද්‍යුත් දත්ත රාදකයට (www.moe.gov.lk/zoa1) ආශ්‍රාල් කිරීම. (ඊ ආපුරින් “කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාල ගුණාත්මක ද්‍රාගතය” ගණනය විම හා එම කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ ‘සම්ජ්‍ය ඇගයීම වාර්තා’ සකස් විම සිදුවේ.)
- 1.5 පාමාකාය හා ආයතනික කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය යන කළේත්‍රවලට අඟාලව මායිකව ඇගයීම සිදුකළ යුතු ද්‍රාගත පිළිබඳ තොරතුරු පැම වෙශකම 30 වන දින දත්ත රාදකයට ආශ්‍රාල් කිරීම
- 1.6 ඉහත 1.4හි පරිදි එක් එක් ආයවලින් සිදුකරන ඇගයීම තොරතුරු දත්ත පාදකයට යාවත්කාලීනව ආශ්‍රාල් වන බවට නියාමනය කර කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙශ වාර්තා සිරීම සහ සම්ජ්‍ය වාර්තාවෙහි දැව පිටපත් ගොනු කර තබා ගැනීම පැලපුම් අංශය හාර මායිකලින නිලධාරීය විසින් සිදු කිරීම
- 1.7 මායිකව හා වාර්තාවෙහි සිදුකරනු ලබන ඇගයීම තුළින් ලැබෙන අනාවරණ කාකච්ඡා සිරීම පදනා උග්‍රහී සමාජ්‍යවන රැකිවීම පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල්‍යා යර්තා කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාල පේවා ඇශ්‍යීමේ කාර්යක්ෂමතාව තහවුරු සිරීම යදහා පුදු වැවිස්වහන් ත්‍රියාන්ත්‍රීම සිරීම

2. පදාන් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

- 2.1 අභ්‍යන්තර / ප්‍රවාන ඇගයීම ත්‍රියාන්තාව සිරීම පිළිබඳ නියාමනය සිරීම
- 2.2 කළාප කාර්යාල මගින් සිදුකර ඇත් අභ්‍යන්තර/ප්‍රවාන ඇගයීම පිළිබඳ ව විද්‍යුත් දත්ත රාදකයේ ආශ්‍රාල් වන වාර්තා පරිසිලුනය සිරීම
- 2.3 ඇගයීම වාර්තා විශ්ලේෂණය, පුදු විපරම සිදු සායන් සමාජ්‍යවනය සිරීම
- 2.4 අවශ්‍යක පරිදි කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාල වායිර ඇගයීමට ලක් සිරීම
- 2.5 ඇයයීම අනාවරණ අනුව පදාන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙහි / අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙහි එශ්‍යීම අවශ්‍යක ගොනු පිය යුතු කරනු ඇත්තාම රේඛා එම ආයතනවලට ලබා දීම
- 2.6 සම්ජ්‍ය ඇගයීම වාර්තාව අනුව වාර්තා පාරාඨ එර්තාවෙන් සකස් කර පදාන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් සිරීම

3. පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඉදිරිපත් කරන ඇගයීම් අකාචෝරණ හා වාර්ෂික වාර්තාවලි ආදාළත් සොරනුරු විශ්වාස්ථා ප්‍රාග්ධනී සංඛ්‍යාලෝක රැස්ට්‍රුට්‍රේෂන් යෝගී පැවැත්වීම හා අවශ්‍ය ත්‍රියාමාර්ග ගැනීම

4. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල ඉණාන්තමක බව තහවුරු කිරීම සඳහා මූල්‍ය මෙම ඇගයීම් ත්‍රියාවලිය නිශ්චිත කිරීම, අවශ්‍යකාවය පරිදි බාහිර ඇගයීම් වැඩියටහා පියු කිරීම හා වාර්ෂික වාර්තාව පක්ෂ කිරීම

හෙළුර අධ්‍යාපන කාර්යාල ඇගයීම් ත්‍රියාවලිය කොරෝන් ඔබෝග් විශේෂ අවධානය යොමු කරවන අතර මෙම ව්‍යුලේ ටියිරිඩා හා උංගද් අනුව කටයුතු කිරීමට විශ්වාස්ථා යන්නා මෙන් කාරුණිකව දැන්වීම්.

රුන්. එච්. එම්. විජුන්ත්ද

ලේකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

- පිටපත් :
- i. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - කා.දු.ග.ස.
 - ii. ගරු අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය - කා.දු.ග.ස.
 - iii. විගණකාධිපති - දු.ග.ස.
 - iv. අධ්‍යාපන රාජ්‍ය ලේකම් - දු.ග.ස.
 - v. ප්‍රධාන ලේකම් - රඳාක - දු.ග.ස.
 - vi. අනිලරුක ලේකම් (පැලපුම්) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - දු.ග.ස. සහ අ.ක.ස.
 - vii. අනිලරුක ලේකම් (අධ්‍යාපන ඉණාන්තමක පාවරිනා) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - අ.ක.ස.
 - viii. අනිලරුක ලේකම්(ජාපල් කටයුතු) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - අ.ක.ස.
 - ix. අනිලරුක ලේකම්(අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදකරණ) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - අ.ක.ස.
 - x. අනිලරුක ලේකම්(අධ්‍යාපන දේවා ආයතන) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - අ.ක.ස.
 - xii. අනිලරුක ලේකම් (ජාලන මා මුදල්) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - දු.ග.ස.
 - xiii. ප්‍රධාන මූල්‍ය තිළඹාරී - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - දු.ග.ස.
 - xiv. ප්‍රධාන යුණකාධිකාරී - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - දු.ග.ස.
 - xv. ප්‍රධාන යුණකාධිකාරී - පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - දු.ග.ස.