



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කල්ඩි අමේමස්ස්
Ministry of Education

'**ඉසුරුපාය**', බට්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112785818
info@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මෙහේ යොමුව
ගණනා තිබූ.
My Ref.

ED/03/53/02/15 - 2020

මගේ යොමුව
උගතු තිබූ.
Your Ref.

දිනය
තිකැනී
Date

2020.09. 15

වතුලේඛ අංක: 26/2020

සියලුම පලාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
සියලුම පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
උසස් පෙළ එකත්තේ විෂය බාරාප ක්‍රියාත්මක කෙරෙන පාසල්පල විද්‍යාල්පතිවරුන් එත,

දහන් වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩිසටහන යටතේ උයස් පෙළ වෘත්තීය ව්‍යාපාර නිරාව
ක්‍රියාත්මක කිරීමට ලොඳෙනු ලබන පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රඛන්ද අපුරින් හා එක්‍රීය ගැනීම

උක්ත කරුණ පිළිබඳව නිකුත්කරන ලද අංක 40/2018 හා 2018.10.26 දිනැති වතුලේඛය අභිජ්‍ය
මෙම වතුලේඛයේ උපදෙස් 2020.09.01 දින සිට ඉදිරියට බලපවත්වනු ඇත.

1. භැඳීන්වීම

- 1.1 13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩිසටහන ක්‍රියාත්මක කෙරෙන පාසල් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රඛන්දයන් වාරික වගයෙන් ලබා දීමට තීරණය කර ඇත.
- 1.2 මේ යටතේ දෙනු ලබන මූල්‍ය ප්‍රඛන්දයේ පළමු වාරිකය, එක් පාසලකට අවමය රු.500,000.00 ක් වන පරිදි හා ඉතිරි වාරික වෘත්තීය ව්‍යාපාර සඳහා සිංහ සංඝාව පදනම්කාව ගෙන, අවසාන ගෙවීමක් (Outright Grant) වගයෙන් ලබා දෙනු ඇත. මෙම මූල්‍ය ප්‍රඛන්ද පාසල් සංවර්ධන සම්ති ශිෂ්ටමට බැරු කරනු ඇත. මෙම මූල්‍ය ප්‍රඛන්ද ආදාළ වතුලේඛ විධිවිධානවලට අනුකූල වන පරිදි නියමිත කාලයීමාව තුළ උපරිම කාර්යක්ෂමතාවයෙන් හා එලඟයිතාවයෙන් යුතුව පාසල් උයස් පෙළ වෘත්තීය ව්‍යාපාර ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පමණක් යොදාවා ගැනීම ඒ ඒ පාසල් විද්‍යාල්පතිගේ වගකීම වේ.
- 1.3 මෙම ප්‍රඛන්දයන්ට අදාළ සියලු අධික්ෂණ හා නියාමන කටයුතු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල, කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල හා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලවල නිලධාරීන් විසින් අඛණ්ඩව සිදු කළ යුතුය.

2. මූල්‍ය ප්‍රඛන්ද ලබා දීමේ අරමුණ

උයස් පෙළ වෘත්තීය ව්‍යාපාර සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් පාසල් මට්ටමින් ඉටුකරලීමට අවැසි තීරණ ගත හැකි වන පරිදි පාසල බලාත්මක කරලීම මෙහි මූලික අරමුණවේ. එමෙන්ම මෙම ව්‍යාපාර අදාළ ව්‍යාපයන් හා ආදාළ ක්‍රියාකාරකම්, ව්‍යාපාර හා ව්‍යාපාර සමාගම් ක්‍රියාකාරකම් කිරීම හා ඉගෙනුම් පරිසර සංවර්ධනය, ඉගෙනුම් ඉගුණ්වීම් ක්‍රියාවාසිය සඳහා භෞතික හා මානව සම්පන් එලඟයිත, කාර්යක්ෂමතාව හා නිර්මාණයිලිව හා එක්‍රීය ගැනීමට පාසලට සහාය වීම ද මෙම ප්‍රඛන්දයේ අරමුණකි.

3. පාසල් පාදක මුල්‍ය ප්‍රඟන එලඟ ආයෝජනය කිරීම

- 3.1 මෙම මුල්‍ය ප්‍රඟන වියදම් කිරීමේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වතුලේට අංක 26/2018 දීරණ පාසල් පාදක ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා ව්‍යුහාත්මක සංවර්ධනය සඳහා සැලුයුම්කරණය හා ප්‍රසම්පාදනය පිළිබඳ වතුලේඛය සහ මාර්ගෝපදේශ අත්පොතෙහි දැක්වෙන උපදෙස් සහ එහි සංශෝධන ඇතුළත් වතුලේට අංක 19/2019 හි දැක්වෙන උපදෙස් 2020.09.01 දින සිට ඉදිරියටද යොදාගත යුතුය.
- 3.2 වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ වන මෙහි පහත දක්වා ඇති කාර්යයන් සඳහා මෙම පාසල් පාදක මුල්‍ය ප්‍රඟන යොදා ගැනීමට අදාළ පාසල්වල විද්‍යාල්පත්වරුන්ට මෙයින් බලය පවරනු ලැබේ.
- (අ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ලබාදෙන උපකරණ හා ද්‍රව්‍යවලට අමතරව උ.පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අවශ්‍යවන සභාය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය, ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුව සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම
- (ආ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ වගකීම කාලයීමාවෙන් පසු නඩත්තුව හා අශ්‍රේන්වැයියා කිරීම
- (ඇ) ප්‍රායෝගික ප්‍රහුණුව සඳහා පාසල තුළ හෝ ඉන් බැහැර පහසුකම් සලසා ගැනීම, පාසල් වේලාවෙන් පසුව සිදුකෙරෙන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- (ඈ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා උපදේශන හා සම්පත් පුද්ගල සේවා ලබාගැනීම
- (ඉ) වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ විෂය සම්ගාමී, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් හා ක්‍රේතු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහසුකම් සපයා ගැනීම
- (ඊ) වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ පාසල් පාදක ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- (උ) ඉගෙනුම් පරිසරය සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පහසුකම් සංවර්ධනය හා නඩත්තුව
- (ඌ) වැඩසටහනට අදාළ විද්‍යාල් බිජිල් බිල්පත් හා අන්තර්ජාල බිල්පත් ගෙවීම
- (ඍ) ආයතන සංග්‍රහයේ පළවෙනි කාණ්ඩයේ xiv පරිව්‍යේදය ප්‍රකාරව සහ පහත සඳහන් කොන්දේසි වලට යටත්ව විද්‍යාල්පත්වරුන්ට හා ගුරුවරුන්ට සංශ්‍යක්ත දීමනා හා ගමන් ගාස්තු ලබා ගැනීම.
- i. වෘත්තීය විෂය ධාරාව යටතේ තම පාසල් සිපුන් ප්‍රහුණුව ලබන ආයතන අධික්ෂණය සඳහා පමණක් දීමනා ලබාගැනීම.
- ii. ගුරුවරුන්ට මාසයකට එක් වතාවක් පමණක් දීමනා ලබාගැනීමට අවසර ලබාදීම.
- iii. රීට අමතරව ප්‍රහුණු ආයතනයක් මගින් සිපුන් සම්බන්ධව හඳුනී අවශ්‍යතාවයකදී කැඳවීමක් කළවිට සහ විශේෂ අවස්ථාවකදී සිපුන් පිළිබඳ කඩිනම සෞයා බැඳීමක් සිදුකිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ඒ සඳහා අදාළ දීමනා ලබාගැනීමට අවසර ලබාදීම.
- iv. විද්‍යාල්පත්වරුනට මාස 06ක කාලපරිච්ඡේදයන් තුළ අධික්ෂණය සඳහා හෝ සිපුන් ඇතුළත් කරවීම සඳහා එක් ආයතනයකට එක් වතාවක් පමණක් යාමට දීමනා ලබාගැනීම.

- v. විදුහල්පත්වරුනට හෝ ගුරුවරුන්ට වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ ජාතික මට්ටමේ වැඩසටහන් /වැඩමුළවලට (ලඛී - වෘත්තීය විෂය ධාරාව හඳුන්වා දීම, පාසල් පාදක මූල්‍ය ක්‍රිජනය පිළිබඳ දැනුවන් කිරීම, සිසුන් ආයතනගත කිරීම පිළිබඳව උපදෙස් ලබාදීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩ සටහන් ආදිය.) සහභාගි විමෙද්‍රි වසරකට දෙවනාවක් පමණක් හා පළාත් මට්ටමේ වැඩසටහන්/වැඩමුළවලට (ලඟා - වෘත්තීය විෂයයන් විවාරණය කිරීම, වැඩසටහන සඳහා පාසල් තෝරා ගැනීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ආදිය.) සහභාගි විමට වසරකට දෙවනාවත් පමණක් දීමනා ලබාගැනීම.
- vi. අධික්ෂණයට හෝ වැඩමුළ සඳහා යන ආයතනයෙන් ලබා ගත් පැමිණීමේ සහතිකයක් මගින් පැමිණීම සහතික කර ගැනීමෙන් අනතුරුව දීමනා ලබා ගැනීම.

4. පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රංශන ගොඳුගත නොහැකි අයිතම

4.1 වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ නොවන පහත සඳහන් අයිතම සඳහා පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රංශන භාවිත කළ නොහැකිය.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (i) දුරකථන බිල්පත් ගෙවීම | (ii) ජල බිල්පත් ගෙවීම |
| (iii) ආරක්ෂක සේවා සඳහා ගෙවීම | (iv) නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම |
| (v) රථ වාහන මිලදී ගැනීම, නඩත්තුව හා අලුත්වැකියාව | (vi) සංස්කීර්ණ සාම්පූර්ණ වෙනත ගෙවීම |
| (vii) වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ විෂය සම්ගාමී, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ නොවන වැඩසටහන් සඳහා සමරු නිශ්චිත/සමරු එලක්/උපහාර නිශ්චිත, ආරාධනා පත් මුද්‍රණය, සංග්‍රහ වියදම | |

5. පාසල් මට්ටමේ සැලසුම් සකස් කිරීම හා අනුමත කිරීම

5.1 වෘත්තීය විෂය ධාරාව හඳුරුනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා තෝරා ගනු ලබන වෘත්තීය විෂයයන් අනුව මෙම වකුලේඛය සමඟ අමුණු එවා ඇති ආකෘති අංක 01 ට අනුව පාසල් විදුහල්පත් විසින් සකස් කරන ලද සැලැස්ම, පිටපත් 4 කින් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් එසේ අනුමත කරන ලද එක් පිටපතක් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙතද, අනෙක් පිටපත අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, සැමට අධ්‍යාපන ගාබාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බන්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ලැබීමට සැලැස්විය යුතුය.

5.2 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ 13 වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී සහ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ නි.අ.අ./ස.අ.අ. සැලසුම් විසින් මෙම කාර්යය සම්බන්ධිකරණය කළ යුතුය.

6. පාසල් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

6.1 ඉහත 3 ජේදයේ සඳහන් 26/2018 වකුලේඛයේ 11 නි සඳහන් පාසල් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියේ මූල්‍ය සීමාවන්, 12 ජේදයේ සඳහන් පාසල් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා 13 නි සඳහන් හාර ගැනීම හා ජාලන්ධා සටහන් කිරීම, උපජයිවලට අනුව ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා තාක්ෂණික ඇගැසීම කළුව කාර්යයන් ඉටු කළ යුතුය.

6.2 සඳහන් පුද්ගල දීමනා ගෙවීමෙදී වෘත්තීය විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා අක්‍රාවයා ගුරුවරුන් නොමැති අවස්ථාවක 26/2018 වකුලේඛයේ 8.1.1 නි REx 2.6 සඳහන් ප්‍රතිපාදන අනුව කටයුතු

කළ යුතුය. වෘත්තීය විෂයයන් සඳහා විශේෂ ප්‍රවීණතා සහිත සම්පත් පුද්ගලයින්ගේ සේවය ලබා ගැනීමේදී ඉහත ප්‍රතිපාදන අනුව කටයුතු කළ ජොජුකි නම් 26/2018 වකුලේඛයේ 11.2 හි සඳහන් ප්‍රතිපාදන අනුව කටයුතු කළ යුතුය.

7. ගිණුමගත කිරීම

- 7.1 වැය ලෙපරය තබන්තු කිරීම සහ ඉහත 3 ජේදයේ සඳහන් 26/2018 වකුලේඛයේ අංක 14 හි සඳහන් ගෙවීම හා ගිණුමගත කිරීම පිළිබඳව සකස් කරනු ලබන සිවිලස් ගිණුම වාර්තාවට මෙම මූල්‍ය ප්‍රධාන යටතේ කරන ලද වියදම්ද ඇතුළත් කර එම වාර්තා කළාප හා පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන් වෙත නිසි පරිදි යැවිය යුතුය. සිවිලස් ගිණුම වාර්තාවේ මෙම මූල්‍ය ප්‍රධානයට අදාළ කොටස් ඇතුළත් වාර්තාවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට අධ්‍යාපන ගාබාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත එවිය යුතුය.
- 7.2 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල, කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල නිලධාරීන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රධානය කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව කළින් කළට විදුහල්පතිවරුන් හා වෘත්තීය විෂය ධාරාව හාර අං ප්‍රධාන ගුරුභාවන්ට නිසි ලෙස දැනුවත් කරමින් ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීමට ක්‍රියා කළ යුතුය.

8. පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රධානය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රගතිය සහ නියාමන වාර්තා

- 8.1 පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රධානයෙන් මූල්‍ය වියදම් කළ වහාම ඒ පිළිබඳ තොරතුරු මෙම වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අදාළ දත්ත පාදකයට ඇතුළත් කළ යුතුය. පාසල් විදුහල්පති විසින් මේ සමඟ අමුණා එවා ඇති ආකෘති අංක 2 ව අනුව මෙම මූල්‍ය ප්‍රධානයට අදාළ මූල්‍ය හා සොනික ප්‍රගති වාර්තාව සහ ආකෘති අංක 3 ව අනුව සකස් කළ මායික ගිණුම සාරා-ංගය මායිකව දත්ත පාදකයට ඇතුළත් කළ යුතුය. එම ප්‍රගති වාර්තා හා ගිණුම සාරා-ංග කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ 13 වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපන වැඩිසටහන් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරීයාවද පිටපත් සහිතව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට අධ්‍යාපන ගාබාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යැම කාර්තුවක්ම අවසානයේදී එළඹින රේඛන මායයේ 10 වෙනි දිනට පෙර එවිය යුතුය.
- 8.2 මෙම මූල්‍ය සම්පත් එලදායි හා කාර්යක්ෂම අපුරින් පාසල තුළ ආයෝජනය කිරීම හා එමගින් අපේක්ෂිත උසස් ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීමට ඉහත 3 ජේදයේ සඳහන් අංක 26/2018 දරණ වකුලේඛයේ 15 ජේදයේ සඳහන් නියාමන ක්‍රියාමාර්ගවලට අමතරව පහත සඳහන් පරිදි වැඩිමනත් නියාමන කටයුතු සිදුකිරීම කෙරෙහි ද ඔබගේ අවධානය යොමු විය යුතුය.
- i. පාසල් මට්ටම - - අභ්‍යන්තර නියාමනය විදුහල්පති විසින් (පාසල් සැලසුම්/කළමනාකරණ කමිටුව මගින්)
 - ii. කොට්ඨාස මට්ටම - - කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් එම පාසල් අධික්ෂණය කිරීමේදී
 - iii. කළාප මට්ටම - - කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සැලසුම්, සංවර්ධන හා විෂයභාර අධ්‍යක්ෂවරුන්, 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩිසටහන් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරීන් හා ගිණුමකරණ අං නිලධාරීන් විසින්
 - iv. පළාත් මට්ටම - - පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල සැලසුම්, සංවර්ධන හා අධ්‍යක්ෂවරුන්, 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩි සටහන් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරීන් හා ගිණුමකරණ අං නිලධාරීන් විසින්

v. රේඛිය අමාත්‍යාංශය - 13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහනට සම්බන්ධ නිලධාරීන්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් හා ආදාළ නිලධාරීන් සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රමිති හා කළමනාකරණ එකකය, ජාතික පාසල් ආයත, හා පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ සහ එම අංශයේ නිලධාරීන් හා ගිණුම්කරණ අංශ නිලධාරීන්

9. මූල්‍ය ප්‍රදානය විගණකය

9.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් මට්ටමේ විගණන නිලධාරීන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානය යෙදවීම පිළිබඳව කළීන් කළට සෞයා බලමින්, පාසල් බලාත්මක කිරීම සඳහා වූ මෙම ප්‍රයෝගීය සාර්ථකත්වයට අනුබල දිය යුතුය.

9.2 මෙම විශේෂ මූල්‍ය ප්‍රදාන පහසුකම්, තිසි කාල සිමාව තුළදී ප්‍රයෝග අයුරීන් හා විකා කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඒ පිළිබඳ පාසල් ප්‍රධානීන්ගෙන් නිදහසට කරුණු විමසිය හැකිය.

10. විශේෂ අවස්ථා

10.1 මෙහි උපදෙස් සඳහන්ව තොමැනි අවස්ථාවන් පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීමේදී රජයේ සංමානය මූල්‍ය හා පරිපාලන රෙගුලාසි යොදා ගතපුතු රේ. ගෙ පිළිබඳ එක්සිංචර පැහැදිලි කර ගැනීම අවශ්‍යවුවහොත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට අධ්‍යාපන ගාබාලේ දුරකථන අංක 0112787136 හෝ ගිණුම් අංශයේ දුරකථන අංක 0112786609 ඇමතීමට කටයුතු කළ මැත්ත්.

10.2 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පළාත් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී හා කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන යොදා ගැනීම, අවශ්‍ය සම්බන්ධිකරණය, අධික්ෂණය සහ නියාමනය පිළිබඳව සිය විශේෂ අවධානය යොමුකරලිම අත්‍යවශ්‍ය බව අවධාරණය කරමි.


මහාචාර්ය ම්‍යා. කිරිඹල සි.ඩී. පෙරේරා,

ලේකම්,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පටපත්:

1. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
2. ලේකම්, මුදල් කොමිස්ම
3. විගණකාධිපති
4. ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
5. සියලුම අතිරේක ලේකම්වරු
6. ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක
7. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
8. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
9. ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
10. 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පළාත් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරීන්
11. පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
12. පළාත් ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී