CM 30095 (SD) (T - 03) (2nd Reading)

චක්‍රලේඛ අංක :- 26/2019

මගේ අංකය :- ED/9/18/10/5
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.
2019.04. 25

සියලුම
පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් වෙත.

<u>විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා</u>

තිරසර සංවර්ධන ඉලක්කවලින් හතරවැන්න 'සැමට අධ්‍යාපනය' ලබා දීමයි.

1994 සලමන්කා ප්‍රකාශයට අනුව ජාති, ආගම්, කුල, වර්ණ, භාෂා හෝ ආබාධිතභාවය වැනි කරුණු නොසලකා සැමට අධ්‍යාපනය ලබාදිය යුත්තේ සාමාන්‍ය පාසල් වල සාමාන්‍ය පන්ති කාමරවල සාමාන්‍ය ගුරුභවතුන්ගෙන් සම වයස් කණ්ඩායම් සමගය. ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥාප්තියෙන් පාසල් යායුතු සියලුම ළමුන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ අයිතිය තහවුරු කර ඇත.

මේ අනුව සාමාන්‍ය ළමුන් සහභාගි වන ක්‍රීඩා දෙකකටවත් ඔවුන් සමග විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් ද ක්‍රීඩාවෙන් සම්බන්ධ විය යුතුය. ශ්‍රී ලංකාව මෙම තත්ත්වයට සංවර්ධනය වනතෙක් 2019 වර්ෂයේ සිට විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා මලල ක්‍රීඩා, අනුවර්තිත ක්‍රීඩා හා සුවිශේෂී ක්‍රීඩා ඇතුළත්ව සමස්ත ලංකා මට්ටමින් ක්‍රීඩා තරගාවලියක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

දැනට පවත්වාගෙන යනු ලබන කලාප හා පළාත් මට්ටමේ තරගාවලියේ ජයග්‍රාහක විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ජාතික තලයේ සහභාගිත්ව අවස්ථා ලබා දීමටත් අන්තර්ජාතික පැරරල් ඔලිම්පික්(Paralympic), විශේෂ ඔලිම්පික්(Special Olympic), ආබාධිතයන් සඳහා වන තරුණ ඔලිම්පික් (Youth Olympic) යන තරගාවලීන් සඳහා ජාතික මට්ටමේ සංචිතයක් බිහිකර ගැනීම සඳහාත්, රජයේ ප්‍රතිපත්තීන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහාත් මෙම ක්‍රීඩා තරගාවලිය සංවිධානය කෙරුණි.

ඒ සඳහා 'සමස්ත ලංකා පාසල් විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා' උපදෙස් සංග්‍රහයට අනුකූලව සියලු කටයුතු සංවිධානය කිරීම හා තරග සිදු කරන ලෙස මෙයින් උපදෙස් දෙමි.

එම්.එන්.රණසිංහ
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:-
1. විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සියලුම නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
2. විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සියලුම සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
3. විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්
4. සියලුම විශේෂ පාසල් විදුහල්පතිවරුන්

1. හැඳින්වීම

(1) 1.1විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් සඳහා වූ ක්‍රීඩා ඉතිහාසය

ආබාධ සහිතවූවන් ක්‍රියාශීලි මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහාත් ඔවුන් සමාජානුයෝගී කිරීමටත් ක්‍රීඩාව වඩාත් සුභදායි ප්‍රතිකර්මයක් ලෙස භාවිතා කළ හැකි බව ජර්මන් ජාතික ශල්‍ය වෛද්‍ය ලුඩ්වික් ගුට්මාන් මහතාගේ අදහස විය. ඒ අනුව ආබාධිත සහිත වූවන් සඳහා ක්‍රීඩා ඔහු විසින් ආරම්භ කරන ලදුව එහි නිර්මාතෘ ලෙස ද පසු කලෙක බ්‍රිතාන්‍ය රැජින විසින් "ආබාධිතයන් සඳහා වන ක්‍රීඩාවේ පියා" යන නම් වූ විරුද නාමයෙන් ද වෛද්‍ය ලුඩ්වික් ගුට්මාන් මහතා හඳුන්වන ලදී.

වෛද්‍ය ලුඩ්වින් ගුට්මාන් මහතා 1948 ජුලි 29 වන දින ස්ටොක් මැන්ඩෙල් රෝහල් මිදුලෙහි ආබාධ සහිත වූවන් සඳහා ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උලෙළක් සංවිධානය කරන ලදී. 1952 වර්ෂයේ දී ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර ආබාධිත ක්‍රීඩා තරගයක් පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා එංගලන්තය හා නෙදර්ලන්තයේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් 2000 පමණ සහභාගි විය.

1960 වසරේ රෝමයේ ඔලිම්පික් තරගාවලිය පැවැත්වීමෙන් සති 2 කට පසුව එම ක්‍රීඩාංගනයේ ම ගුට්මාන් මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ආබාධ සහිත වූවන් සඳහා ද තරගාවලියක් පවත්වන ලදුව එය පැරාලිම්පික් ලෙස හඳුන්වන ලදී. (pararal Olympic) – paralympic)

මේ වන විට ආබාධ සහිත වූවන් සඳහා පැරාලිම්පික් හා විශේෂ ඔලිම්පික් ලෙස ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් ක්‍රීඩා පැවැත්වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ඌනතා සහිත වූවන් ද විශේෂ ඔලිම්පික් හා පැරාලිම්පික් තරගාවලිය සඳහා සහභාගී වී ජයග්‍රහණ ලබා ඇත.

1.2 අරමුණු

1.2.1 විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්හට ක්‍රීඩාවේ සම අවස්ථා ලබා දීම.

1.2.2 විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ක්‍රීඩා කුසලතා සංවර්ධනය.

1.2.3 විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ සමාජ අන්තර්කරණය සඳහා ප්‍රවේශවීමේ අවස්ථාවන් ඇතිකිරීම.

1.2.4 සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා අවස්ථාවන් සම්පාදනය කිරීම.

1.2.5 සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ගේ සහභාගිත්වය වර්ධනය කිරීම.

1.2.6 විශේෂ ඔලිම්පික් (Special Olympic) හා පැරාලිම්පික් Paralympic තරග සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට ඉදිරිපත් වීමට අවශ්‍ය පසුබිම වර්ධනය කිරීම. (මේ වන විට මෙම තරග සඳහා 95% පමණ ඉදිරිපත් වන්නේ ආබාධිත රණවිරුවන්ය. අනාගතයේ දී මේ අය අඩුවීමේ ප්‍රවණතාවයක් ඇත.)

1.2.7 විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ විභව්‍යතාවයන් පිළිබඳ සමාජ ආකල්ප ඔප්නංවමින් ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.

1.2.8 විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට ස්වාධීන ජීවිතයක් අත්කර දීමේ නිපුණතා ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් මගින් අත්කර දීම.

1.2.9 විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ගේ දක්ෂතා අනුව පුහුණු සංචිතයක් ඇති කිරීම.

"ගුණවත් හා නැණවත් මිනිසා රටක ධන නිධානය වන්නේය" යැයි ශ්‍රේෂ්ඨ අධ්‍යාපනඥයකු වන ආමෝස් හෝ මෙනියිස් විසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී. එසේම අලගියවන්න මුකවෙට්තුමන් "ගුණ නැණ බෙලෙන් යුතු පුතුමය ඉතා ගරු" යනුවෙන් සුභාෂිතයේ දක්වා ඇත. වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ මෙය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ලෙස හෙවත් ප්‍රජානන, ආවේදන, මනෝචාලක යන අංශයන්ගෙන් ශිෂ්‍යයා ප්‍රවීණයෙකු බවට පත් කිරීම අධ්‍යාපනයේ කාර්යභාරය ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත. එනම් පූර්ණ පෞරෂයකින් යුත් පුරවැසියකු බිහි කිරීම අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණ වේ. මේ සඳහා අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ශාස්ත්‍රීය විෂය මාලාව සහ විෂය සමගාමී විෂය මාලාව ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වේ. විෂය සමගාමී විෂය මාලාව තුළ ක්‍රීඩා හා

ශාරීරික අධ්‍යාපනය පූර්ණ පෞරෂයකින් යුත් ශිෂ්‍යයෙකු නිර්මාණය කිරීමේ දී ඉතා ඉහළ කාර්යභාරයක් ඉටුකරනු ලබයි. එහෙත් වර්තමානය වන විට ද මෙරට අධ්‍යාපන පද්ධතියේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් අධ්‍යාපන සඳහා මෙන්ම ක්‍රීඩාව සඳහා යොමුවීම පමණක් නොව ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවේශයන් සැපයීම ද පසුගාමී තත්ත්වයක පවතී. එබැවින් එකී තත්ත්වයෙන් මිදී නව ප්‍රවේශයක ගමන් කිරීම ඉතා කඩිනමින් කළ යුතුව ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ඉතා දිගු ඉතිහාසයක් උරුම වුවද ලෝකයේ අනෙකුත් රටවලට සාපේක්ෂව විමසා බැලීමේ දී පහළ තලයක පවතී. 10,162 ක්වූ පාසල් අතරින් විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක ක්‍රියාත්මක වන්නේ පාසල් 706 ක පමණි. ඊට අමතරව උපකෘත විශේෂ පාසල් 26ක් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වේ. තවමත් එම ළමයින් අපගේ පාසල් පද්ධතියෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ඉතා ප්‍රබල ගැටලුවක් වී ඇත. එසේම එම ළමයින් සඳහා පාසල් තුළ පවත්නා පහසුකම් ඉතා පහළ මට්ටමක පැවතීම කනගාටුවට කරුණක් වේ.

වර්තමානය වන විට ලෝක ප්‍රවණතාව වන්නේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයයි. එනම් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සපයමින් සාමාන්‍ය සිසුන් සමග ඉගෙනුමට මෙන්ම අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙමින් ජීවත් වීම තහවුරු කිරීම වේ. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය සිසුන් සඳහා සියලු පහසුකම් සහිතව බොහෝ ක්‍රීඩා අවස්ථා සපයා ඇතත් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට එවන් අවස්ථා ඉතාම අල්පවේ. පාසල් මට්ටමේ සිට ජාතික මට්ටම දක්වා ක්‍රීඩා අවස්ථා සාමාන්‍ය ළමයින් සඳහා ඇතත් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට පාසලේ ක්‍රීඩා පිටිය පමණක් නොව රබර් බෝලය ද අහිමි බව බොහෝ සේ දැකගත හැකිය.

ආබාධ සහිත වූවන් සඳහා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ක්‍රීඩාවේ විවිධ අවස්ථා සපයා ඇත. පැරාලිම්පික් එහි සුවිශේෂී අවස්ථාව ලෙස හඳුනාගත හැකිය. අප තවදුරටත් කල් මැරිය යුතු නොවේ. මෙරට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ද ජාත්‍යන්තරය ජයගත හැකි දරුවන් බවට පත්කළ යුතුවේ අවම පහසුකම් සහ අවස්ථා යටතේ වුවද අපගේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ජයගත්

අවස්ථා ගණනාවක් ඇත. එසේ හෙයින් ඔවුනට අවශ්‍ය අවස්ථා සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සපයමින් ඔවුන් ද විශිෂ්ටයන් බවට පත් කිරීම අපගේ පරම වගකීමක් වනු ඇත.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ අයිතීන් තහවුරු කිරීම සඳහා පමණක් නොව ඔවුන් ද ලොව ජයගත හැකි පිරිසක් බව පසක් කරනු පිණිස මෙම විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා වැඩසටහන පිටිවහලක් වනු බව අපගේ විශ්වාසයයි එසේ හෙයින් සීමාසහිතව පළාත් කිහිපයක පමණක් ක්‍රියාත්මක විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා වැඩසටහන ප්‍රමිතිගතව පාසල් මට්ටමේ සිට කලාප, පළාත් සහ සමස්ත ලංකා මට්ටම දක්වා ගෙන ඒම සඳහා මෙම ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කරනු ලබීය. ඒ අනුව සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා තරගාවලියට සමගාමීව 2019 වර්ෂය තුළ සමස්ත ලංකා විශේෂ අධ්‍යාපන පාසල් ක්‍රීඩා තරගාවලිය පැවැත්වීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සැලසුම් කර ඇත. සැමට සම අධ්‍යාපන අවස්ථා සැපයීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය භාරය බැවින් එහි තවත් එක් පියවරක් ලෙස මෙම අවස්ථාව හඳුන්වාදිය හැකි අතර ඒ සඳහා නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන අංශය මගින් පෙරමුණ ගෙන ක්‍රියාත්මක වේ.

2. ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ලෙස සහභාගි විය හැකි සිසුන්

2.1 රජයේ පාසල්වල විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක / විශේෂ ළමා සංවර්ධන සම්පත් ඒකකවල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්.

2.2 විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ඉගෙනුම ලබා ඒකීකරණ අධ්‍යාපනය යටතේ සාමාන්‍ය පන්ති කාමරයේ අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්.

2.3 අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ සාමාන්‍ය පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්.

2.4 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි වී ඇති උපකෘත විශේෂ පාසල්වල අධ්‍යාපනය ලබන විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්.

2.5 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි පෞද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්.

2.6 ක්‍රීඩා සංවිධානය සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා වර්ගීකරණය

2.6.1 දෘෂ්ටි ඌනතා වර්ගීකරණය

විශේෂ අවශ්‍යතාවයේ ස්වභාවය	*කාණ්ඩය*
ඔටිසම්	A
දෘෂ්ටි ඌනතා	
පූර්ණ අන්ධ	B_1
අල්ප දෘෂ්ටික	B_2 + B_3
ශ්‍රවණ ඌනතා	D
බුද්ධිමය ඌනතා	MR
කායික ආබාධ	
රෝද පුටු	P_1
කිහිලිකරු	P_2
අත්වාරු	P_3
වෝකර්	P_4

B_1 - ඕනෑම ඇසකින් ආලෝක සංවේදනය පමණක් ඇති හෝ නැති, කිසිම දිශාවක දී හෝ දුරකදී අතක චලනය පවා හඳුනා ගැනීමට නොහැකි අය (පූර්ණ අන්ධ).

B_2 - දෘෂ්ටි තීව්‍රතාවය (Visualacuity) 2/60 අඩු හෝ දෘෂ්ටි ක්ෂේත්‍රය (Visual Field) 5 ට වඩා අඩුවන කෝණයක පෙනීම ඇති අය.

B_3 -දෘෂ්ටි තීව්‍රතාවය 2/60 සිට 6/60 දක්වා අය හෝ දෘෂ්ටි ක්ෂේත්‍රය 5^0 - 20^0 දක්වා අය.

2.6.2 සිසුන්ගේ දෘෂ්ටි තීව්‍රතාවය රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ වෛද්‍ය වාර්තා මගින් සනාථ කර තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. (වෛද්‍ය පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විමේ දී තරගකරු විසින් භාවිතා කරනු ලබන කාච හෝ උපැස් යුවල පැළඳ සිටිය යුතුය.)

2.6.3 ක්‍රීඩකයෙකුට/ක්‍රීඩිකාවකට ඉදිරිපත් විය හැක්කේ එක් වර්ගීකරණයක් යටතේ පමණි.

වයස්කාණ්ඩ

3.1 තරග පැවැත්වෙන වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනය ද ඇතුළත්ව එදිනට නියමිත වයස් සීමාව තුළ සිටිය යුතුය.

3.1.1 - 8න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.2 - 10න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.3 - 12න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.4 - 14න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.5 - 16න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.6 - 18න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.7 - 20න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.1.8 - 22න් පහළ බාලක/බාලිකා

3.2 8න් පහළ හා 10න් පහළ වයස් කාණ්ඩයේ සියලු සිසුන්ට සහභාගි විය හැකි පරිදි තරගකාරි නොවන ක්‍රීඩා ඉසව් නිර්මාණය කර අභිමත ලෙස පැවැත්වීමට කලාප හා පළාත් නිලධාරින්ට අවසර ඇත.

3.3 8න් පහළ 10හා න් පහළ වයස් කාණ්ඩ හැර ඉහත වයස් කාණ්ඩ යටතේ කලාප පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ තරග පැවැත්වේ.

3.4 යම් වර්ගීකරණයක් යටතේ නියමිත වයස් සීමාව තුළ සිටින ක්‍රීඩකයකුට ජවන/පිටිය හෝ සුවිශේෂ කේවල ඉසව් සඳහා තම අභිමතය පරිදි ඉසව් 3කට පමණක් සහභාගී විය හැකිය.

3.5 මීට අමතරව එම වර්ගීකරණය තුළ අදාළ වයස් කාණ්ඩයේ සහාය දිවීම් තරග සඳහා ඉදිරිපත් විය හැකිය.

3.6 සංවිධානාත්මක තරග වයස අවුරුදු 16 ට අඩු හා අවුරුදු 22 ට අඩු ක්‍රීඩකයින් සඳහා අදාළ වර්ගීකරණය යටතේ පවත්වන ඕනෑම තරග සංඛ්‍යාවකට සහභාගී විය හැකිය.

අයදුම්කිරීම

4.1 සියලු ම සිසුන් ක්‍රීඩා සඳහා ඉදිරිපත් වීමට ප්‍රථම ඔවුන්ගේ දෙමාපිය කැමැත්ත ප්‍රකාශ කළ ලිපියක් ලබා ගත යුතුය.

4.2 කලාප තරග සඳහා ක්‍රීඩා අයදුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමේ දී විශේෂ අධ්‍යාපන විෂය භාර ගුරුභවතා/පන්තිභාර ගුරුභවතා හා විදුහල්පති නිර්දේශය හා අනුමැතියෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

4.3 පළාත් තරග සඳහා ක්‍රීඩා ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කිරිමේ දී අදාළ කලාපයේ විශේෂ අධ්‍යාපන සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක/ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකගේ නිර්දේශයෙන් හා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගේ අනුමැතියෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

4.4 සමස්ත ලංකා තරග සඳහා පළාත් විශේෂ අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකරණ අධ්‍යක්ෂකගේ නිර්දේශයෙන් හා පළාත් අධ්‍යක්ෂකගේ අනුමැතියෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

4.5 මෙම එක් එක් අදියරයන් සඳහා ක්‍රීඩක/ක්‍රීඩිකාවන් ඉදිරිපත් කිරීමේදී සියලු ම තරගකරුවන්ගේ වයස් සීමාවන් තහවුරු කිරීම සඳහා උප්පැන්න සහතික හෝ අනුමාන වයස් සහතික, දෙමාපිය කැමැත්ත ප්‍රකාශ කළ ලිපි, වෛද්‍ය වාර්තා, තාක්ෂණික වාර්තා යන සියලු ලේඛනවල ඡායාපිටපත් විශේෂ අධ්‍යාපන විෂය අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කර ඒ ඒ වර්ගිකරණ

වයස් සීමා හා බාලක/බාලිකා අනුව සකසා තරග ඉල්ලුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (තරග අයදුම්පත් ආකෘති ලබා දේ)

4.6 සමස්ත ලංකා පාසල් විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා අයදුම්පත්‍ර ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

4.7 මීටර් 1500 දුර දිවීම හා ඊට වැඩිදුර දිවීමේ තරග සඳහා සහභාගි වන සියලු ම ක්‍රීඩක/ක්‍රීඩිකාවන් තම ශාරීරික යෝග්‍යතාව රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකු මගින් සනාථ කිරීම අනිවාර්ය වේ.

4.8 ඉහත 4.5 හා 4.7 සඳහන් සියලු සහතිකවල මුල් පිටපත් පළාතේ විශේෂ අධ්‍යාපන විෂය භාර සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක සතු ලිපි ගොනුවක තිබිය යුතු අතර ක්‍රීඩා තරග පැවැත්වෙන අවස්ථාවේ හෝ ඉන් පෙර සංවිධායක මණ්ඩලය විසින් ඉල්ලා සිටින ඕනෑ ම අවස්ථාවක ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

4.9 සමස්ත ලංකා පාසල් විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා සඳහා පළාත් මට්ටමෙන් ඉදිරිපත් කරන සියලුම මලල ක්‍රීඩා, සුවිශේෂී ක්‍රීඩා සහ සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා සඳහා ඉල්ලුම්පත් පිටපත් දෙක බැගින් එක් එක් වර්ගීකරණයන් යටතේ බාලක/බාලිකා හා එක් එක් වයස් සීමාවන් අනුව වෙන් වෙන්ව ඉදිරිපත් කළයුතු අතර ඉල්ලුම් පත්‍ර භාර ගැනීමෙන් පසු සංශෝධනයන් සිදුකළ නොහැක.

4.10 එක් එක් අදියරයන් සඳහා එක් වර්ගීකරණයකින් එක් වයස් සීමාවක් සඳහා ඉදිරිපත් කළහැකි ක්‍රීඩක සංඛ්‍යාව

4.10.1 පාසල් මට්ටමින් - කලාප තරග සඳහා අවම ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකි.

4.10.2 කලාප මට්ටමින් - පළාත් තරග සඳහා අවම ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකි.

4.10.3 පළාත් මට්ටමින් - සමස්ත ලංකා තරග සඳහා ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකි.
ක්‍රීඩා තරගවල දී ප්‍රථම හා දෙවන ස්ථාන ලබාගත් ක්‍රීඩක/ක්‍රීඩකයින් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.)

4.11 සහය දිවීමේ තරග

4.11.1 එක් සහය දිවීමේ තරග ඉසව්වකින් සමස්ත ලංකා තරග සඳහා පළාතකින් එක් එක් වර්ගීකරණ යටතේ බාලක/බාලිකා ලෙස එක් කණ්ඩායමක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

4.11.2 අතිරේක ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකු එක් කණ්ඩායමක් සඳහා නම් කළ හැකිය.

4.12 කලාප හෝ පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරගවලට ඉදිරිපත් වූ සිසුන් විවිධ හේතුන් මත වෙනස් විය හැකි ය. විශේෂ අධ්‍යාපන ළමා සංවර්ධන ඒකකයට හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි උපකෘත විශේෂ පාසලකට ඇතුළත්වීමෙන් පසු එම ඇතුළත් වූ දිනයේ සිට වසරක් ගත වනතෙක් අලුතෙන් ඇතුළත් වූ විදුහල යටතේ ක්‍රීඩා තරගවලට ඉදිරිපත් විය නොහැක. එහෙත් විදුහල් දෙකෙහි විදුහල්පතිවරුන්ගේ අභිමතය පරිදි ලබා ගන්නාවූ ලිඛිත අවසරයක් මත නව විදුහල නියෝජනය කිරීමට අවස්ථාව සලසා ගත හැක.

4.13 පාසල් ක්‍රීඩා සඳහා බලපාන සාමාන්‍ය නීති රීතිවලට අතිරේකව සංවිධානාත්මක හා සුවිශේෂී ක්‍රීඩා සඳහා සංවිධායක මණ්ඩලය විසින් පනවා ඇති නීති රීති අනුව තරග පැවැත්වේ.

4.14 සංවිධායක මණ්ඩලය ලබාදෙනු ලබන අකෘතියට අනුව අහල් 3.5cmX5cm ප්‍රමාණයේ වර්ණ ඡායාරූපයක් සහිත හැඳුනුම්පතක් සෑම ක්‍රීඩකයකු සඳහාම පළාත් මට්ටමින් සකස් කර සමස්ත ලංකා පාසල් විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා තරග සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

5. තරග පැවැත්වීම

5.1 මෙම තරගාවලිය පහත සඳහන් අදියරයන් යටතේ පැවැත්විය යුතුය.

5.1.1 කලාප මට්ටම

5.1.2 පළාත් මට්ටම

5.1.3 සමස්ත ලංකා

5.2 කලාප ක්‍රීඩා තරග සෑම වර්ෂයකම මාර්තු 31 දිනට පෙර අවසන් කළ යුතුය.
5.3 පළාත් ක්‍රීඩා තරග සෑම වර්ෂයකම ජුනි මස 30 දින ට පෙර අවසන් කළ යුතුය.
5.4 සමස්ත ලංකා විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා සඳහා ඉල්ලුම් පත් අදාළ වර්ෂයේ ජූලි මස 20 දිනට පෙර ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
5.5 සමස්ත ලංකා පාසල් විශේෂ අධ්‍යාපන ක්‍රීඩා තරග -
කණ්ඩායම් තරග - ජූලි - (අගෝස්තු) - සැප්තැම්බර්
ජවන පිටිය හා සුවිශේෂී කේවල තරග - සැප්තැම්බර් - ඔක්තෝබර් මාසවලදී පැවැත්වේ.

ලකුණු ප්‍රදානය

6.1 කේවල ඉසව් සඳහා

ප්‍රථම ස්ථානය	05
දෙවන ස්ථානය	03
තෙවන ස්ථානය	01

6.2 සහය දිවීමේ තරග සඳහා

ප්‍රථම ස්ථානය	07
දෙවන ස්ථානය	05
තෙවන ස්ථානය	03

6.3 සංවිධානාත්මක (කණ්ඩායම්) තරග සඳහා
ප්‍රථම ස්ථානය 15
දෙවන ස්ථානය 10

7. තරග විස්තර

7.1 ඔටිසම් - A
7.2 පූර්ණ අන්ධ - B_1
7.3 අල්ප දෘෂ්ටික - $B_1 + B_2$
7.4 ශ්‍රවණ ඌනතා - D
7.5 බුද්ධිමය ඌනතා - MR
7.6 කායික ආබාධ - P
7.6.1 රෝදපුටු - P_1
7.6.2 කිහිලිකරු - P_2
7.6.3 අත්වාරු - P_3
7.6.4 වෝකර් - P_4

7.1 ඔටිසම් A

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු. 10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 20 දිවීම	මීටර් 20 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk
කැට එකතු කිරීම	කැට එකතු කිරීම

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk
කැට එකතු කිරීම	කැට එකතු කිරීම

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk

සංවිධානාත්මක /සුවිශේෂී ක්‍රීඩා

	බාලක	බාලිකා
16න් පහළ	ටෙනිස් (කේවල)	ටෙනිස් (කේවල)
	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)
	කැරම්	කැරම්
	චෙස් (කේවල)	චෙස් (කේවල)
	Takkyu Volley	Takkyu Volley
	Bocce	Bocce

22න් පහළ	බාලක	බාලිකා
	ටෙනිස් (කේවල)	ටෙනිස් (කේවල)
	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)
	කැරම්	කැරම්
	චෙස් (කේවල)	චෙස් (කේවල)
	Takkyu Volley	Takkyu Volley
	Bocce	Bocce

7.2 පූර්ණ අන්ධ B_1

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 60 දිවීම	මීටර් 60 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 80 දිවීම	මීටර් 80 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

<u>සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා</u>

	බාලක	බාලිකා
16න් පහළ	-	-
	Takkyu Volley	Takkyu Volley
	Goll Ball	Goll Ball

	බාලක	බාලිකා
22න් පහළ	ක්‍රිකට් (B1+ B2+B3)	-
	Takkyu Volley	Takkyu Volley
	Goll Ball	Goll Ball

7.3 අල්ප දෘෂ්ටික $B_2 + B_3$

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 60 දිවීම	මීටර් 60 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 80 දිවීම	මීටර් 80 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරිම (ග්‍රෑම් 600)	හෙල්ල විසිකිරිම (ග්‍රෑම් 500)

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 600)	හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 500)

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරිම (ග්‍රෑම 700)	හෙල්ල විසිකිරිම (ග්‍රෑම 500)

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 700)	හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 500)

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

	බාලක	බාලිකා
16 න් පහළ	Takkyu Volley	Takkyu Volley

	බාලක	බාලිකා
22 න් පහළ	Takkyu Volley	Takkyu Volley
	ක්‍රිකට් (B_1, B_2. B_3)	-

සැළකිය යුතු

B_1, B_2, B_3 වර්ගීකරණ යටතේ එක ම කණ්ඩායමක් ලෙස ක්‍රිකට් තරග සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු ය. (කණ්ඩායම් සංයුතිය නීතිරීති යටතේ දක්වා ඇත.)

7.4 ශ්‍රවණ ඌනතා D

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 60 දිවීම	මීටර් 60 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 50 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 50 x 4 සහය දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 80 දිවීම	මීටර් 80 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 80 කඩුලු මතින් පැන දිවීම	මීටර් 80 කඩුලු මතින් පැන දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 800 දිවීම	මීටර් 800 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 100 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.838)	මීටර් 100 කඩුලු මතින් පැන දිවීම
මීටර් 300 කඩුලුමතින් පැන දිවීම(මී.0.838)	මීටර් 300 කඩුලු මතින් පැන දිවීම
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරිම (ග්‍රෑම් 600)	හෙල්ල විසිකිරිම (ග්‍රෑම් 500)

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 800 දිවීම	මීටර් 800 දිවීම
මීටර් 1500 දිවීම	මීටර් 1500 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවිම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම

බාලක	බාලිකා
මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 110 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.914)	මීටර් 110 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.762)
මීටර් 400 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.838)	මීටර් 300 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.762)
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
තුන් පිම්ම	තුන් පිම්ම
රිටි පැනීම	රිටි පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 5)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1.5)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 700)	හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 500)

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 800 දිවීම	මීටර් 800 දිවීම
මීටර් 1500 දිවීම	මීටර් 1500 දිවීම
මීටර් 5000 දිවීම	මීටර් 5000 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 110 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.990)	මීටර් 110 කඩුලු මතින් පැන දිවීම
මීටර් 400 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.914)	මීටර් 300 කඩුලු මතින් පැන දිවීම

බාලක	බාලිකා
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
තුන් පිම්ම	තුන් පිම්ම
රිටි පැනීම	රිටි පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 6)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1.75)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 800)	හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 600)

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
මීටර් 200 දිවීම	මීටර් 200 දිවීම
මීටර් 400 දිවීම	මීටර් 400 දිවීම
මීටර් 800 දිවීම	මීටර් 800 දිවීම
මීටර් 1500 දිවීම	මීටර් 1500 දිවීම
මීටර් 5000 දිවීම	මීටර් 5000 දිවීම
මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 100 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම	මීටර් 400 x 4 සහය දිවීම
මීටර් 110 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.990)	මීටර් 110 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී. 0.838)
මීටර් 400 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී.0.914)	මීටර් 300 කඩුලු මතින් පැන දිවීම (මී. 0.762)
උස පැනීම	උස පැනීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
තුන් පිම්ම	තුන් පිම්ම
රිටි පැනීම	රිටි පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 6)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1.75)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 800)	හෙල්ල විසිකිරීම (ග්‍රෑම් 600)

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

	බාලක	බාලිකා
16 න් පහළ	වොලිබෝල්	වොලිබෝල්
	එල්ලේ	එල්ලේ
	ටෙනිස්	ටෙනිස්
	බැඩ්මින්ටන්	බැඩ්මින්ටන්
	ටේබල් ටෙනිස්	ටේබල් ටෙනිස්
	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්
	ක්‍රිකට්	-
	Takkye Volley	Takkye Volle
	_	නෙට්බෝල්

	බාලක	බාලිකා
22න් පහළ	වොලිබෝල්	වොලිබෝල්
	එල්ලේ	එල්ලේ
	ක්‍රිකට්	-
	-	නෙට්බෝල්
	පාපන්දු	-
	ටෙනිස් (කේවල)	ටෙනිස් (කේවල)
	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)
	ටේබල් ටෙනිස් (කේවල)	ටේබල් ටෙනිස් (කේවල)
	කැරම්	කැරම්
	චෙස් (කේවල)	චෙස් (කේවල)
	Takkye Volley	Takkye Volley

7.5 බුද්ධිමය ඌනතා MR

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම	හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk
කැට එකතු කිරීම	කැට එකතු කිරීම

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමතසමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
හිටි දුර පැනීම	හිටි දුර පැනීම
හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම	හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම
Flying disk	Flying disk
කැට එකතු කිරීම	කැට එකතු කිරීම

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
Flying disk	Flying disk
කැට එකතු කිරීම	කැට එකතු කිරීම

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම	දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම
සමබර ඇවිදීම	සමබර ඇවිදීම
දුර පැනීම	දුර පැනීම
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 4)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

	බාලක	බාලිකා
16න් පහළ	ටෙනිස් (කේවල)	ටෙනිස් (කේවල)
	ක්‍රිකට්	-
	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)
	කැරම් (යුගල)	කැරම් (යුගල)
	චෙස් (කේවල)	චෙස් (කේවල)
	Takkye Volley	Takkye Volley
	Bocce	Bocce

	බාලක	බාලිකා
22න් පහළ	ටෙනිස් (කේවල)	ටෙනිස් (කේවල)
	ක්‍රිකට්	-
	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)	බැඩ්මින්ටන් (කේවල)
	කැරම් (යුගල)	කැරම් (යුගල)
	චෙස් (කේවල)	චෙස් (කේවල)
	Takkye Volley	Takkye Volley
	-	නෙට්බෝල්
	Bocce	Bocce

7.6 කායික ආබාධ P

7.6.1 රෝද පුටු P1

දෙපා අක්‍රීය හෝ දෙපා අහිමි දෙඅත් ක්‍රියාකාරී - රෝද පුටු භාවිතා කරන

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 30 ධාවනය	මීටර් 30 ධාවනය
මීටර් 50 ධාවනය	මීටර් 50 ධාවනය
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම	හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 30 ධාවනය	මීටර් 30 ධාවනය
මීටර් 50 ධාවනය	මීටර් 50 ධාවනය
ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම	ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම
හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම	හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 75 ධාවනය	මීටර් 75 ධාවනය
මීටර් 100 ධාවනය	මීටර් 100 ධාවනය
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 ධාවනය	මීටර් 75 ධාවනය
මීටර් 100 ධාවනය	මීටර් 100 ධාවනය
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)

අවුරුදු 20 න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 ධාවනය	මීටර් 100 ධාවනය
මීටර් 100x4 සහය ධාවනය	මීටර් 100x4 සහය ධාවනය
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 100 ධාවනය	මීටර් 100 ධාවනය
මීටර් 100x4 සහය ධාවනය	මීටර් 100x4 සහය ධාවනය
යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)	යගුලිය දැමීම (කි.ග්‍රෑම් 3)
කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)	කවපෙත්ත විසිකිරීම (කි.ග්‍රෑම් 1)

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

16න් පහළ	*බාලක*	*බාලිකා*
	ටෙනිස්	ටෙනිස්
	බැඩ්මින්ටන්	බැඩ්මින්ටන්
	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

22න් පහළ	*බාලක*	*බාලිකා*
	ටෙනිස්	ටෙනිස්
	බැඩ්මින්ටන්	බැඩ්මින්ටන්
	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

7.6.2 කිහිලිකරු P_2

එක් පාදයක් අක්‍රීය හෝ පාදයක් අහිමි(කිහිලිකරු /අත්වාරු භාවිත කරන)

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	*බාලිකා*
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

16න් පහළ	බාලක	බාලිකා
	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්
22න් පහළ	බාලක	බාලිකා
	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

7.6.3 අත්වාරු P_3

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

	බාලක	බාලිකා
16 න් පහළ	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

	බාලක	බාලිකා
22 න් පහළ	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

7.6.4 වෝකර් P_4

අවුරුදු 12න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.10ට වැඩි අවු. 12ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 14න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.12ට වැඩි අවු. 14ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 30 දිවීම	මීටර් 30 දිවීම
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 16න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.14ට වැඩි අවු. 16ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 18න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.16ට වැඩි අවු. 18ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 50 දිවීම	මීටර් 50 දිවීම
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 20න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.18ට වැඩි අවු. 20ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

අවුරුදු 22න් පහළ බාලක/බාලිකා (අවු.20ට වැඩි අවු. 22ට අඩු)

බාලක	බාලිකා
මීටර් 75 දිවීම	මීටර් 75 දිවීම
මීටර් 100 දිවීම	මීටර් 100 දිවීම
Flying disk	Flying disk

සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා

	බාලක	බාලිකා
16න් පහළ	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

	බාලක	බාලිකා
22න් පහළ	කැරම්	කැරම්
	චෙස්	චෙස්

සැලකිය යුතුය -

Takkyu Volley කණ්ඩායම් ක්‍රීඩාව P_1 , P_2, P_3, P_4 වර්ගීකරණවල ක්‍රීඩකයින්ගෙන් සමන්විත බාලක/බාලිකා 22න් පහළ වයස් සීමාව යටතේ කණ්ඩායම් සහභාගි කළ හැකි ය.

8. ජවන හා පිටිය ඉසව් සඳහා නීති රීති

සියලු ම තරග මලල ක්‍රීඩා පොදු නීතිරීති හා සංවිධායක මණ්ඩලය පනවා ඇති නීති රීති වලට යටත්ව පැවැත්වේ.

8. 1.ඔටිසම් (Autism)

තරග ආරම්භය - කුදු ඇරඹුම හෝ හිටි ඇරඹුමට අවසර ඇත.

8.2. දෘෂ්ටි ඌනතා

8.2.1 B 1 කාණ්ඩය

B 1කාණ්ඩයේ සියලු ම තරග පවත්වන අවස්ථාවල දී ක්‍රීඩා පිටියේ නිහඬතාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම සංවිධායක මණ්ඩලය සතු වගකීමකි.

8.2.1.1 B1 ජවන තරග

1. B 1 කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් වන සියලු ම ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් අදාළ තරග සඳහා අක්ෂි ආවරණ (Blind fold) හෝ Opaque glasses පැළඳ ඉදිරිපත් විය යුතු ය.
2. සහාය ධාවකයෙකු සමඟ ධාවනයේ යෙදිය යුතු ය. ධාවනයේ යෙදෙන අවස්ථාවේ දී සහාය ධාවකයා තරගකරුගේ යෝග්‍යතාවයට ගැළපෙන පරිදි යොදා ගැනීම තරගකරුගේ වගකීමකි.
3. ජවන තරග සඳහා තරග ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමේදී සහාය ධාවකයාගේ විස්තර ඇතුළත් ව ආකෘතිය සම්පූර්ණ කර ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
4. සහාය ධාවකයා හඳුනා ගැනීම සඳහා දීප්තිමත් තැඹිලි පැහැති ටී ෂර්ටයක් හෝ බැනිමයක් ඇඳ සිටිය යුතු වේ.
5. තරගකරුගේ සහ සහාය ධාවකයාගේ දෙඅත් නූලකින් හෝ ඇදෙන සුළු අත් පළඳනාවකින් සම්බන්ධ කරගත හැකිය. එහෙත් කිසි ම අවස්ථාවක දී දෘශ්‍යාබාධිත

ක්‍රීඩකයා ඉදිරියට තල්ලු කිරීමට හෝ ඇදගෙන ධාවනයේ යෙදීමට සහාය ධාවකයාට අවසර නැත. තව ද සහාය ධාවකයා සහ ක්‍රීඩකයා අතර පරතරය සෙන්ටි මීටර් 0 - 50 පමණ විය යුතු ය.

6. සහාය ධාවකයාට එක් මං තීරුවක් ද තරගකරුට එක් මං තීරුවක් ද ලෙස B_1 කාණ්ඩයේ තරගකරුවන්හට මං තීරු දෙකක් භාවිතා කිරීමට අවසර ඇත.
7. මීටර් 400 ට වැඩි ජවන තරගවලදී ක්‍රීඩකයාගේ එකඟතාවය මත පළමු සහාය ධාවකයා වෙනුවට වෙනත් එක් සහාය ධාවකයෙකු යොදා ගැනීමට හැකියාව ඇත. දෙවන සහාය ධාවකයාගේ තොරතුරු ද අයදුම් පත්‍රයෙහි සඳහන් ව තිබිය යුතුය.
8. තරගයේ යෙදෙන අවස්ථාවල දී සහාය ධාවකයා විසින් තරගකරුට වාචික උපදෙස් ලබාදීමට හැකියාව ඇත.
9. මීටර් 100 - මීටර් 400 දක්වා වූ තරගවල දී ආරම්භක පුවරු භාවිතා කළ හැකිය. (ජාත්‍යන්තර තරග සහ පැරාලිම්පික් තරගවල දී ආරම්භක පුවරු භාවිතා කළ යුතුය.)

8.2.1.2 B_1 පිටියේ තරග සඳහා අදාළ නීතිරීති -

1. විසිකිරීමේ හා පැනීමේ ඉසව් පවත්වන පිටිය දක්වා පුහුණුකරුට හෝ මඟපෙන්වන්නාට තරගකරු රැගෙන යා හැක. එහෙත් තරගකරු එම ඉසව්ව ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම ඔහු නික්ම යා යුතු ය. පැනීම, දැමීම හෝ විසිකිරීම අවසන් වූ පසු නැවත ක්‍රීඩකයාව මඟපෙන්වන්නා විසින් රැගෙන යා යුතු ය.
2. තරගකරුගේ අංකය කථා කිරීමෙන් පසු අනවශ්‍ය කාලයක් නොගෙන තරගකරු දිශාගත කරන බවට විනිශ්ච මණ්ඩලය සෑහීමකට පත්විය යුතු ය. දිශාගත කිරීමට ගතවන කාලය පිටියේ තරගවලදී තරගකරුට ලබා දෙන කාලය ලෙස ගණනය කරනු නොලැබේ.
3. පුහුණුකරුට හෝ මග පෙන්වන්නාට දිශාගත කිරීම සඳහා වාචික (ධ්වනි ශබ්ද) නිකුත් කළ හැක. එහෙත් එම ධ්වනි ශබ්ද මගින් දිශාගත කිරීම අනාරක්ෂිත බව

විනිශ්චයකරුවන්ට අවබෝධ වුවහොත් මගපෙන්වන්නා එම ස්ථානයෙන් ඉවත් කිරීමේ බලය විනිසුරුවන්ට ඇත.

4. උස පැනීමක දී දිශාගත වීම සඳහා හරස් දණ්ඩ ස්පර්ශ කරන අවස්ථාවක දී එම දණ්ඩ බිම පතිත වුවහොත් එම අවස්ථාව අසාර්ථක පැනීමක් ලෙස ගණනය කරනු නොලැබේ.
5. හිටිදුර පැනීමේ දී එක ස්ථානයක නිශ්චලව රැඳී සිට පැනීම සිදුකළ හැකි වුවත් දුර පැනීමේ දී පියවර කිහිපයක් ධාවනයේ යෙදී නික්මීම සිදු කළ යුතුය.
6. දුර පැනීමේ දී මැනීම සිදුකරනු ලබන්නේ ඉපිල්ලීමේ පුවරුවට ආසන්නම පාද සලකුණේ සිට පතිත වූ ප්‍රදේශයේ පසුපස සටහන්ව ඇති සලකුණටය. (ඉපිල්ලීමේ පුවරුව සිට ධාවනය ආරම්භ කරන පෙදෙසට,සෙ.මී. 75-100 ත් අතර ස්පර්ශය තිවූ ලෙස දැනෙන අයුරින් වැලි වැනි දෙයක් දැමීම කළ යුතුය.)
7. මෙයට අමතරව අනෙකුත් සාමාන්‍ය මලල ක්‍රීඩා නීති රීති එලෙසම බලපැවැත්වේ.

8.2.2 අල්ප දෘෂ්ටික කාණ්ඩය B $_2$ + B $_3$

8.2.2.1 ජවන ඉසව් සඳහා බලපවත්නා අනුවර්තනයන්

ක්‍රීඩකයාට ධාවන පථය පැහැදිලිව හඳුනාගත හැකි සේ සකස් කර තිබිය යුතු ය.

8.2.2.2 අල්ප දෘෂ්ටික කාණ්ඩය සඳහා අනුවර්තිත ලෙස දුර පැනීමේ පිටිය සකස් කිරිම B $_2$ + B $_3$

1. ඉපිලීමේ පුවරුව (Take off board) - සුදුපැහැ ගැන්වීම කළ යුතුය.
2. ධාවන මං තීරුව දෙපස (Runner way) - සුදු පැහැති රේඛා/සුදු පැහැති කොඩි/කෝන් මගින් සීමා සළකුණු කළ යුතුය.

8.3 ශ්‍රවණ ඌනතා කාණ්ඩය D

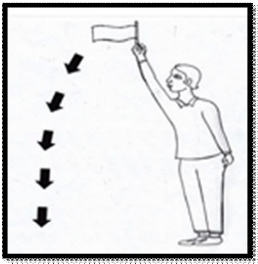
8.3.1 ජවන තරග

ආරම්භය

1. මේ සඳහා චලන සංඥා සහ වාචික විධාන මගින් විධාන ලබා දීම සිදු කෙරේ.
2. සුදු සහ රතු කොඩි භාවිත කළ යුතුය. ආරම්භක විධාන සඳහා සුදු කොඩිය භාවිතා කළ යුතුය. වැරදි ආරම්භයක් ලබා ගත් විට රතු කොඩිය මගින් ධාවනය නවතාලීම කළ යුතුය.
3. ධාවන ඉසව්වට සහභාගිවන සියලුම ක්‍රීඩකයින්ට ප්‍රදර්ශනය වන සේ චලන විධාන ලබා දීම කළ යුතු ය.
4. ආරම්භක නිලධාරි ධාවන පථය ඇතුළතින් (ඇතුළත මං තීරුව වම් පස පිටතින්) තරගකරුවන්ට මීටර් 8ක් පමණ ඉදිරියෙන් අඟල් 9 X12 සුදු පැහැති කොඩියක් අතැතිව ආරම්භක විධානය ලබාදීම සඳහා ස්ථාන ගත විය යුතු ය.
5. නැවත කැඳවුම්කරු (Recaller) රතු පැහැති කොඩිය අතැතිව අවසාන මං තීරුවේ පිටතින් අවසාන ක්‍රීඩකයාට ඉදිරියෙන් සියලු ම ක්‍රීඩකයින්හට පෙනෙන සේ රතු පැහැති කොඩිය ඉහළට ඔසවාගෙන ස්ථානගත වී සිටිය යුතු ය.
6. වැරදි ආරම්භයක් (False start) ගත් අවස්ථාවක දී නැවත කැඳවුම්කරු ක්ෂණිකව ධාවන මංතීරුව හරහා රතු පැහැති කොඩිය වනමින් ගමන් කර ධාවනය නතර කිරීම සිදු කළ යුතු ය.
7. සහාය ආරම්භක නිලධාරී විසින් මීටර් 800න් ඉහළ තරගවල අවසන් වටය කහ පැහැති කොඩියක් ප්‍රදර්ශනය කරමින් තරගකරුවන් දැනුවත් කිරීම සිදු කළ යුතු ය.
8. මීටර් 400 ඇතුළත් ව ඒ දක්වා ඇති සියලු ම ඉසව් සඳහා කුදු ඇරඹුම අනිවාර්ය වේ.
9. සංඥා භාෂා පරිවර්තකයෙක් තරග ආරම්භක ස්ථානයට හා විනිශ්චය මණ්ඩලයට ඇතුළත් වීම සුදුසුය.
10. තරග ආරම්භක විධානය

- මීටර් 400 හා ඒ දක්වා වූ ධාවන තරග සඳහා සැරසෙන්, වෙන් හා යා (නික්මීම) යන විධානයන් ලබා දිය යුතු ය.

ආරම්භක නිලධාරීන් විසින් සුදු පැහැති කොඩිය අතැතිව පහත සඳහන් පරිදි සිදු කළ යුතු ය.



සැරසෙන්

(කොඩිය සෙමින් පහත හෙළීම)

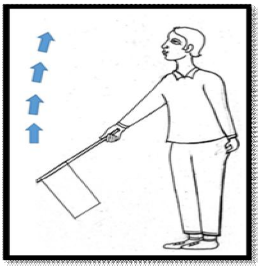
වේන්

කොඩිය ඉහළට ගැනීම)

යා

(කොඩිය වේගයෙන් පහත හෙළීම)

- මීටර් 400 න් ඉහළ අවස්ථා සඳහා විධාන දෙකකි.(සැරසෙන්, යා)



සැරසෙන්

(පහළ සිට ඉහළට සෙමින් එසවීම)

යා

ඉහළ සිට පහළට වේගයෙන් පහත හෙළීම

8.4 බුද්ධිමය ඌනතා කාණ්ඩය

8.4.1 ධාවන තරගවලදී තරග ආරම්භය, කුදුඇරඹුම හෝ හිටි ඇරඹුම භාවිතා කිරීමට අවසර ඇත.

8.5 කායික ඌනතා කාණ්ඩය සඳහා අදාළ නීතිරීති

8.5.1 රෝද පුටු

1. ඉඳ ගැනීමේ සමබරතාවය ඇති අය හා අත්වල සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය ඇති අය සඳහා රෝද පුටු භාවිතා කළ යුතුය.
2. ක්‍රීඩකයාහට තම ආරක්ෂාව සහිතව දැමීමට, විසිකිරීමට හා රෝද පුටු ධාවනය කිරීමට හැකියාව තිබිය යුතු ය.
3. ක්‍රීඩකයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා යොදන ආරක්ෂිත පටි ඇදෙන සුළු නොවිය යුතු ය.
4. රෝද පුටු ධාවන තරගවලදී ධාවන පථ දෙකක් ධාවනය සඳහා (මංතීරු) යොදා ගත හැකි ය.
   උදා:- ධාවන පථ 1 + 2, 3 + 4, 5 + 6, 7 + 8
5. රෝද පුටු ධාවන තරගවලදී එම ධාවන ඉසව්ව සඳහා තරගකරුවන්/ තරගකාරියන් 4 දෙනෙකුට වඩා ඉදිරිපත් වන්නේ නම් කාල ගණනය කිරීමෙන් පසු ජයග්‍රාහකයින් තෝරාගනු ලැබේ.
6. විසිකිරීමේ ඉසව් සඳහා ඉදිරිපත් වන අවස්ථාවලදී බිමට සවිවන ඉන්නක් සිටුවා එය රෝද පුටුවට පටියක් මගින් බැඳීමට අවසර ඇත.
7. අවම වශයෙන් රෝද පුටුවක්, ලොකු රෝද දෙකක් සහ කුඩා රෝදයකින් සමන්විත විය යුතුය.
8. තරගකරුවන් එදිනෙදා භාවිත කරන රෝද පුටු සඳහා සහ රේසින් වර්ගයේ රෝද පුටු සඳහා වෙන වෙනම තරග පැවැත්වේ. (තරගකරුවන් දෙදෙනෙකුට වැඩියෙන් සිටින අවස්ථා සඳහා පමණක් මෙය බල පැවත්වේ)
9. හුලං ගැසීමෙන් අනතුරුව විශාල රෝදයේ විෂ්කම්භය සෙ.මී. 70ට නොවැඩි යුතු අතර කුඩා රෝදය සෙ.මී. 50ට නොවැඩි විය යුතු ය. රෝද පුටුවක උපරිම දිග ප්‍රමාණය සෙ.මී. 120ට නොවැඩි විය යුතු ය.

10. තරග අවස්ථාවේ දී තරගකරුට තම පාද මගින් භූමිය ස්පර්ශ කළ නොහැකි ය.
11. ධාවන තරග ආරම්භයේ දී, රෝද පුටුවේ ඉදිරිපස කුඩා රෝද ආරම්භක රේඛාවට පසුපසින් විය යුතු ය.
12. ධාවන තරගවල අවසානය වශයෙන් සලකනු ලබන්නේ පසු පස රෝදයේ හබ්එකේ ඇක්සලය අවසාන රේඛාව පසු කරන අවස්ථාවයි.
13. සියලු ම තරග සඳහා භාවිත කරනු ලබන රෝද පුටු තරග ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම රෝද පුටුව සම්බන්ධව තාක්ෂණ කමිටු නිර්දේශය ලබා ගැනීම අනිවාර්යය වේ.
14. අතේ ඇඟිලි 2ක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් කෘතිම පළඳනා මගින් සම්බන්ධ කිරීම නීති විරෝධි වන අතර අත්මේස් පැළඳීම තහනම් වේ.

8.5.2 කිහිලිකරු, වෝකර්, අත්වාරු

1. මෙම උපකරණ සංවිධායක මණ්ඩලය/තාක්ෂණික කමිටු නිර්දේශය තරග ආරම්භයට පෙර ලබා ගැනීම අනිවාර්යය වේ.
2. තරග ආරම්භයේ දී මෙම උපකරණ ආරම්භක රේඛාවට පසු පසින් විය යුතුය.
3. තරග අවසානය සාමාන්‍ය පරිදිය.

සැ.යු.:

කායික ඌනතා සහිත තරගකරුවන්ගේ රෝද පුටු හෝ කිහිලිකරු, වෝකර්, අත්වාරු සම්බන්ධව සංවිධායක මණ්ඩලය වග කියනු නොලැබේ.

9. සුවිශේෂී කේවල තරග සහ නීතිරීති

9.1 හිටිදුර පැනීම

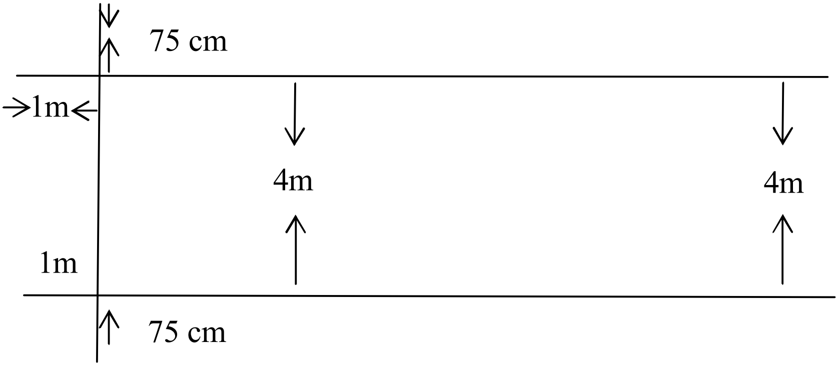
9.1.1 තරග නීතිරීති

1. දුර පැනීමේ පිටිය ද භාවිතා කළ හැකි ය.
2. පාද දෙකෙන්ම ඉපිලීම සිදු කළ යුතු ය.
3. ආරම්භක රේඛාව/ලෑල්ලේ ඉදිරිපස දාරය ස්පර්ශ නොකර ආරම්භය ගත යුතු ය.
4. පිටියෙන් ඉවත්වීම ඉදිරිපස ප්‍රදේශයෙන් සිදු කළ යුතු ය.
5. එක් තරගකරුවකු සඳහා ලැබෙන අවස්ථා ගණන 03 කි.
6. උපරිම දක්ෂතාවය අනුව ජයග්‍රහකයා තීරණය කෙරේ.
7. දුර මැනීමේදී ආරම්භක රේඛාව ඇතුළත දාරය සිට ක්‍රීඩකයා පතිත වීමෙන් පසු ඇති වු ආසන්නතම සළකුණ පසුපස සීමාව තෙක් ලම්බක දුර විය යුතු ය.

9.2 හිසට ඉහළින් දෑතින් වොලිබෝලය විසිකිරීම

9.2.1 නීති රීති

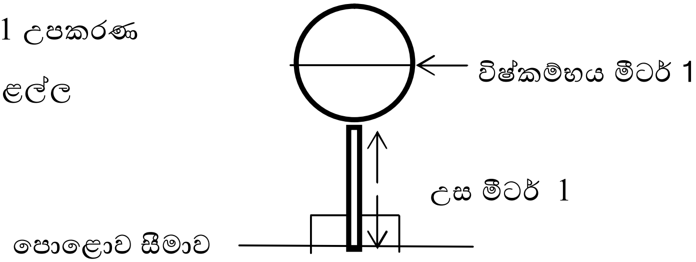
1. වොලිබෝලය හිසට ඉහළින් දෑතින් ම අල්ලා විසිකිරීම කළ යුතු ය.
2. පිටවීම පිටියේ පිටුපස පෙදෙසින් ම කළ යුතු ය.
3. විසි කිරීමේ දී සීමා රේඛා ශරීරයේ කුමන කොටසකින් හෝ ස්පර්ශ කිරීම අසාර්ථක විසිකිරීමකි.
4. දෙපස සීමාරේඛා මත වොලිබෝලය පතිත වීම හෝ සීමා රේඛාවලින් පිටත පතිත වීම අසාර්ථක විසිකිරීමකි.
5. විසිකිරීමේ වාර 3 ක් හිමි වන අතර විසිකරන වැඩිම දුර අනුව ජයග්‍රාහණය තීරණය වේ.
6. වොලිබෝලය පමණක් භාවිතා කිරීම කළ යුතුය.
7. විසිකිරීමේදී දෙපා සමබරව, සමාන්තරව තබාගෙන විසිකිරීම කළ යුතුය.
8. ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා පමණක් (කදක්) සමස්ථානයක් ඇති වූ විට දෙවන දක්ෂතම විසිකිරීම අනුව ප්‍රථම ස්ථානය තීරණය වේ.



9.3 Flying Disk

9.3.1 උපකරණ

9.3.1.1වළල්ල



9.3.1.2 Disk

ප්ලාස්ටික් ඩිස්ක් පමණි.

විෂ්කම්භය සෙන්ටි මීටර් 22

බර ග්‍රෑම් 80 - 110 කි.

9.3.2 තරග නීතිරීති

1. මෙය ගෘහස්ත ක්‍රීඩාවකි.
2. බාලක/බාලිකා කේවල තරග ලෙස පැවැත්වේ.
3. එක් එක් ක්‍රීඩකයෙකුට ලැබෙන අවස්ථා ගණන 05 ක් වන අතර අවස්ථා 5 එකවර දිය යුතු ය.
4. එකම වයස් කාණ්ඩය සඳහා එකම බර ප්‍රමාණයේ ඩිස්ක් භාවිතා කළ යුතුය.
5. නිවැරදි විසිකිරීමක් සඳහා එක් ලකුණක් හිමිවේ.
6. වළල්ලේ නොගැවී වළල්ල ඇතුළතින් විසි කිරීම කළ යුතුය.
7. එක් එක් වයස් සීමාවන් සඳහා විසිකිරීමේ දී ස්ථානගත විය යුතු දුර ප්‍රමාණයන්

වයස් සීමාව	සිට ගන්නා දුර
12න් පහළ	2 m
14න් පහළ	4 m
16න් පහළ	5m
18න් පහළ	6m

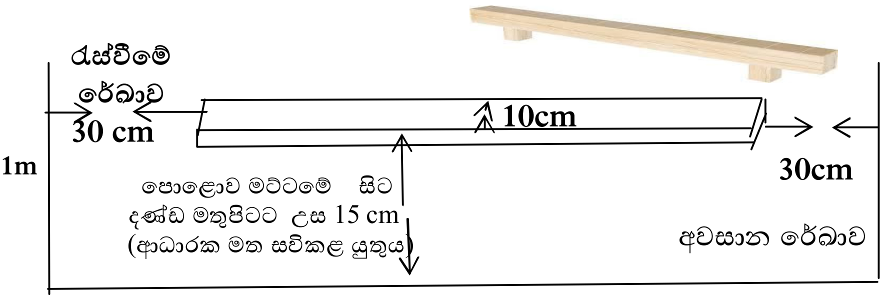
8. කේවල තරගයේ ජයග්‍රහණය වැඩි ප්‍රමාණයක් නිවැරදි විසිකිරීම් කරනු ලබන ක්‍රීඩකයාට හිමිවේ.
9. ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා (කදක්) සම අවස්ථාවක් ඇති වූ විට දුර මීටර් එකකින් වැඩි කර තවත් අවස්ථා 3 ක් ලබා දේ.
10. එම අවස්ථාවේදී ද සමාන වුවහොත් සංවිධායක මණ්ඩලයේ තීරණය මත අවස්ථානෝචිතව දුර අඩු වැඩි කළ හැක.

දණ්ඩමත සමබරව ඇවිදීම

1. වයස් සීමා අනුව දණ්ඩ මත ඇවිදීම කළ යුතු දුර ප්‍රමාණය

12න් පහළ - 3 m
14න් පහළ - 3 m
16න් පහළ - 5 m
18න් පහළ - 5 m
20න් පහළ - 7 m
22න් පහළ - 7 m

2. දණ්ඩේපළල 10 cm , ඝනකම 5 cm.
3. දණ්ඩඉහළ මතුපිට දාරය තෙක් පොළොවේ සිට උස 15 cm ක් තිබිය යුතු ය.
4. දණ්ඩමත දිවීම කළ නොහැක.
5. දණ්ඩමත ඇවිදීමේදී පාදයෙන් පොළොව ස්පර්ශ කිරීම නීති විරෝධී වේ. පොළොව ස්පර්ශ කළහොත් නැවත මුලසිට ඇවිදීම ආරම්භ කළ යුතු ය. මේ සඳහා එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමිවේ.
6. රැස්වීමේ රේඛාව හා දණ්ඩ අතර දුර 30 cm කි.
7. අවසාන රේඛාව දණ්ඩේ අවසාන කෙළවරේ සිට 1m ක් ඉදිරියෙන් සළකුණු කර ඇත.
8. කාල ගණනය කිරීමෙන් ජයග්‍රාහකයා තීරණය කරනු ලබයි.



සැ.යු.:

මීටර් 7 දණ්ඩ සඳහා උපරිම ආධාරක 3ක් සවි කළ හැක.

9.5 සමබර ඇවිදීම

1. හිසමත බරක් තබා ගෙන ඇවිදීම කළ යුතු ය.
   (මේ සඳහා වැලි පිර වූ මල්ලක්/ ඇට මල්ලක්/ ලෑල්ලක් පොතක් හෝ වෙනත් දෙයක් යොදා ගැනීම කළ හැක.
2. සමබර ඇවිදීම කළ යුතු දුර ප්‍රමාණය

12න් පහළ - 10 m

14න් පහළ - 10 m

16න් පහළ - 15 m

18න් පහළ - 15 m

20න් පහළ - 20 m

22න් පහළ - 20 m

3. වයස් සීමාවන් අනුව බර ප්‍රමාණයන්

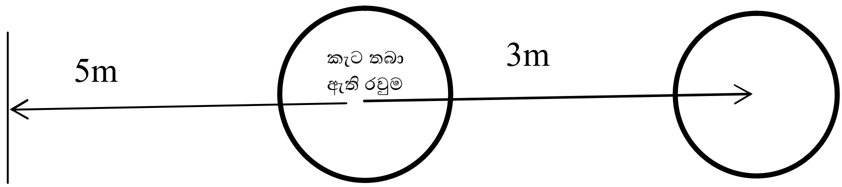
වයස් සීමාව	*බර*	*ප්‍රමාණය*
12න් පහළ	750 g	අඟල් 8 x 5
14න් පහළ	750 g	අඟල් 8 x 5
16න් පහළ	1 kg	අඟල් 8 x 6
18න් පහළ	1 kg	අඟල් 8 x 6
20න් පහළ	1 kg	අඟල් 8 x 6
22න් පහළ	1 kg	අඟල් 8 x 6

වැලි යොදා ගනු ලබන්නේ නම් දූවිලි පිටතට නොයන සේ යොදා ගන්න. (උදා:- ඉටි කවර)

4. ආරම්භක ස්ථානයේ සිට අවසන් රේඛාව දක්වා බර හිසමත තබා සමබරව ඇවිදීම කළ යුතුය.(දිවීම කළනොහැක)
5. තරගයේ යෙදෙන අවස්ථාවේදී තරගය නිමකිරීමට ප්‍රථම හිසමත තබා ඇති බර හිසමතින් ගිලිහී ගිය හොත් නැවත ආරම්භක ස්ථානයට පැමිණ තරගයේ යෙදිය හැක.
6. මේ සඳහා දෙනු ලබන අවස්ථා ගණන 1 කි. දෙවන වරටත් හිසමතින් ගිලිහී ගිය හොත් තරගයෙන් ඉවත් කෙරේ.
7. තරග ආරම්භය "සැරසෙන් , යා "යන විධාන දෙකකින් සමන්විත වෙයි.
8. සැරසෙන් විධානයෙන් පසු සමබරව බර හිස මත තබා ගත යුතු අතර දෑත් පහළට දැමිය යුතුය.
9. කාලගණනය මගින් ජයග්‍රාහකයා තෝරනු ලැබේ.

9.6 කැට එකතු කිරීම

9.6.1 පිටිය සැකසීම



ආරම්භක ස්ථානය

(A) (B) (C)

1. (A) = ආරම්භක රේඛාව හා අවසන් රේඛාව

   (B) = පළමු වෘත්තය

   ආරම්භක රේඛාවේ සිට B වෘත්තයේ මධ්‍ය ලක්ෂයට දුර මීටර් 5 ක් වේ.

   (C) = දෙවන වෘත්තය

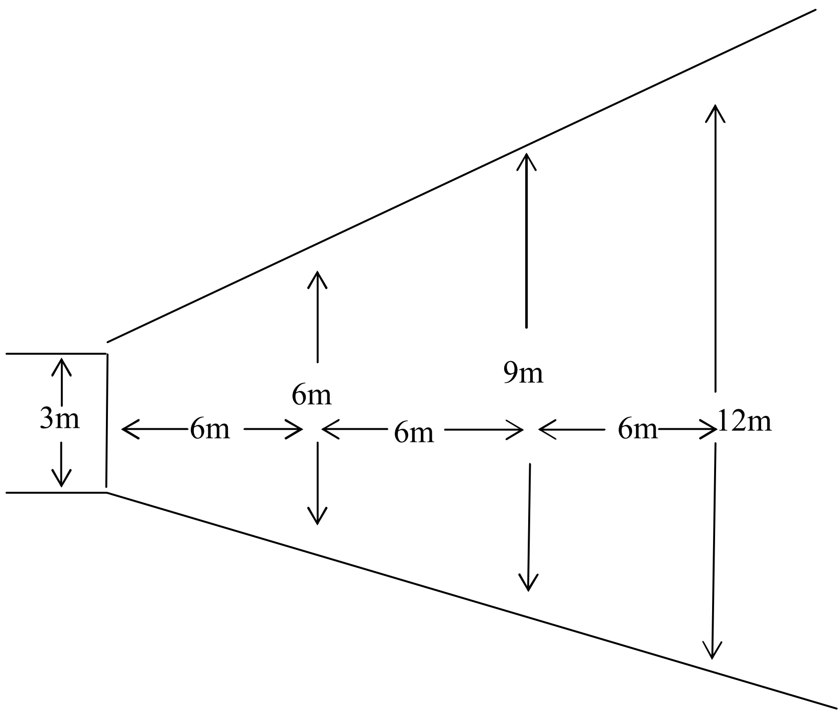
   B වෘත්තයේ මධ්‍ය ලක්ෂයේ සිට C වෘත්තයේ මධ්‍ය ලක්ෂයට දුර ප්‍රමාණය මීටර් 3ක් වේ'
2. B හා C වෘත්ත වල විෂ්කම්භය මීටර් භාගයකි.
3. ආරම්භක ස්ථානයෙන් දිවීම ආරම්භ කොට " B" වෘත්තයේ තබා ඇති අඟල් 2 x 2x 2 ලී කැට වරකට එක බැගින් ගෙන C වෘත්තය මත තැබිය යුතුය.
4. කැට තුන ම දෙවන වෘත්තය තුළ තැන්පත් කළ පසුව ක්‍රීඩකයා ආරම්භක ස්ථානයට පැමිණීමෙන් තරගය අවසන් වේ.

5. ලී කැට වෘත්තය තුළ තැබීම අතින් ම සිදු කළ යුතු අතර විසි කිරීම හෝ වෙනත් විකල්ප ක්‍රම මගින් වෘත්තය තුළ කැට තැබීම නීතිවිරෝධී වේ.
6. කැටය වෘත්තය තුළ තැබීමට පෙර අතින් ගිලිහී ගිය හොත් නැවත අහුලාගෙන තරගයේ යෙදීමට අවසර ඇත.
7. ආරම්භය සැරසෙන් , යා විධාන දෙකකින් සමන්විත වේ.
8. ආරම්භක විධානය ලැබුණු පසු ආරම්භක රේඛාවේ සිට තරග වැදිය යුතු අතර ආරම්භයේ දී ආරම්භක රේඛාව ස්පර්ශ කළ නොහැක.
9. වෘත්තයේ රේඛා ස්පර්ශ කිරීම හෝ කැට රේඛා මත තැබීම කළ නොහැක.
10. කාල ගණනය මගින් ජයග්‍රාහකයා තීරණය වේ.
11. එක් තරගකරුවෙක් සඳහා එක් තරග අවස්ථාවක් පමණක් හිමි වේ.

9.7 ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම

1. ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම එක් අතකින් කළ යුතුය.
2. ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීම ආරම්භයේ දී විසිකිරීම සඳහා භාවිතා කරන අත උරහිසට ඉහළින් තිබිය යුතු අතර විසිකිරීමද උරහිසට ඉහළින් විය යුතුය.
3. ක්‍රීඩකයෙකුට දෙනු ලැබෙන අවස්ථා ගණන 03 කි.
4. විසිකිරීම සඳහා නියමිත ස්ථානයට (විසිකිරීමේ පිටියට) ඕනෑම දිශාවකින් ඇතුළු විය හැකි අතර බෝලය පතිත වීමෙන් පසු ආරම්භක රේඛාවට පසු පසින් නික්මීම සිදුකළ යුතුය.
5. විසිකිරීමේ අවස්ථාවට සූදානම් වී ස්ථාවර වූ පසු සීමා රේඛාව හෝ සීමා රේඛාවේ ඉදිරිපස ස්පර්ශ වීම නීති විරෝධීය.

6. විසිකිරීමේ දී බෝලය රේඛා මත ස්පර්ශවීම නීති විරෝධි ලෙස සලකනු ලැබේ.
7. බෝලය පළමු වරට පොළොව ස්පර්ශ වන ස්ථානය විසිකළ දුර ලෙස සලකනු ලැබේ.
8. ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා කදක් ඇති විටකදී දෙවන දක්ෂතම විසිකිරීම අනුව ස්ථානය තීරණයකළ යුතුය.
9. ටෙනිස් බෝලය විසිකිරීමේ ක්‍රීඩා පිටිය



10.සුවිශේෂී කණ්ඩායම් තරග

10.1 ගෝල්බෝල්ක්‍රීඩාව

පුර්ණ අන්ධ B_1 අය සඳහා පමණක් පැවැත්වේ.

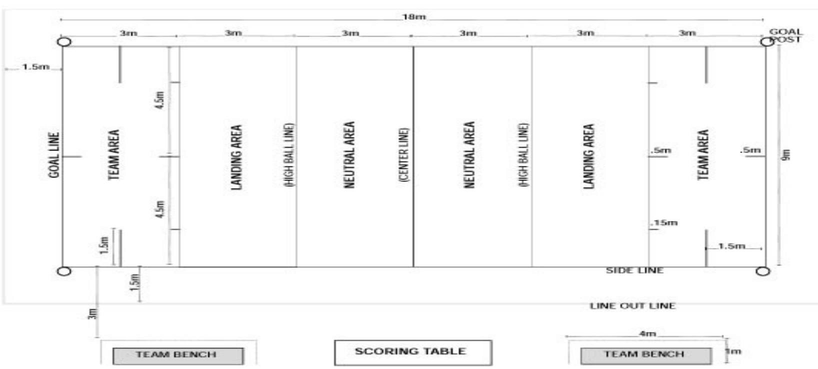
10.1.1 අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය :-

ගෝල්බෝලය පෙරලෙන විට ශබ්දය නිකුත් වන පැසි පන්දුවක ප්‍රමාණයේ බෝලයකි. පාසලේදී ගෙජ්ජි බහා සකස් කළ රබර් හෝ ප්ලාස්ටික් බෝලයක් යොදාගත හැකිය. මෙය පැසි පන්දුවක ප්‍රමාණය විය යුතුය.

10.1.2 පිටිය :-

1. දිග - මීටර් 18, පළල මීටර් 9 යි. මධ්‍ය රේඛාවෙන් මීටර් 9 බැගින් දෙකට බෙදේ.

GOALBALL COURT LAYOUT



2. ක්‍රීඩා පිටියේ මීටර් 9 ක සීමාව මීටර් 3 බැගින් ප්‍රධාන කොටස් තුනකට බෙදේ.
   1. උස් පන්දු ඉම් රේඛාව $A - A_1$
   2. ගෝල් රකින්නන්ගේ ඉම් රේඛාව $B - B_1$
   3. ගෝල් රේඛාව /ගෝල් ඉම් රේඛාව $C - C_1$
3. ගෝල් ආවරණය ගෝල් රේඛාව මත පිහිටා ඇත. එය උසින් මීටර් 1.30 කි.
4. මෙය පාපන්දු දැලට සමාන දැලකින් ආවරණය විය යුතුය.
5. පිටියේ ඇති සියලු රේඛා මතු පිටට ස්පර්ශ වන ලෙස මතුකර තිබිය යුතුය.

10.1.3 ක්‍රීඩකයන්

එක් කණ්ඩායමක තරගකරුවන් තිදෙනෙකි. අතිරේක ක්‍රීඩකයින් තිදෙනෙක් ඇතුළත් කළ හැකිය.

10.1.4 නීති රීති

1. සියලුම ක්‍රීඩකයින් අක්ෂි ආවරණ (blind fold) හෝ Opaque glasses පැළඳිය යුතුය.
2. කාසියේ වාසිය උරගා බලා පන්දුව හෝ පැත්ත තෝරාගත යුතු ය.
3. තරග වටයක් විනාඩි 14 කි. විනාඩි 07 බැගින් එය කාර්තු දෙකකට බෙදේ. අතරමැද විනාඩි 03 ක විරාම කාලයක් ලැබෙන අතර ඉන් පසු පැති මාරු කිරීම කළ යුතුය.
4. පිලක ක්‍රීඩකයන් තිදෙනාගෙන් ඕනෑම අයෙකුට පන්දුව පිරිනැමීමේ හැකියාව ඇත.
5. පන්දුව පිරිනැමීම කළ හැක්කේ එක් ක්‍රීඩකයෙකුට අනුපිළිවෙළින් දෙවතාවක් පමණි.
6. පන්දුව පිරිනැමීමේ මීළග අවස්ථා දෙක අනෙක් කණ්ඩායමට හිමිවේ.

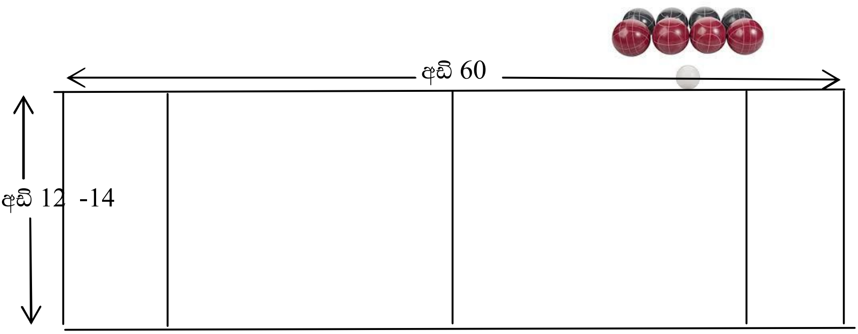
7. පන්දුව විසි කරන්නා පිරිනැමීමේදී තම සීමාවේම සිටිය යුතුය.
8. පන්දුව පිරිනැමීමේ දී එය උස් පන්දු ඉම් රේඛාවට ඉදිරියෙන් ස්පර්ශ විය යුතුය. අනතුරුව පන්දුව බිම පෙරළිය යුතුය. (ශබ්දය නිකුත්වීම සඳහා)
9. පන්දුව පිරිනැමීමේදී පන්දුව සොලවා ප්‍රතිවාදී පිලෙන් විමසා පන්දුව පිරිනැමිය යුතුය.
10. තමන්ගේ පිල වෙත ප්‍රතිවාදී පිලෙන් පිරිනැමෙන පන්දුව ගෝල් සීමාව පසු කිරීමට ඉඩ නොදී නියමිත ස්ථානයේ සිට රැකගත යුතුය.
11. ප්‍රතිවාදී පිලෙන් එන පන්දුව රැක ගැනීමට අපොහොසත්ව ගෝල් ඉම් රේඛාව පසු කර යන්නේ නම් එය ලකුණක් බවට පත්වේ.
12. පළමු කණ්ඩායමට ලකුණක් හිමිවන තුරු හෝ එය අජීවි පන්දුවක් වන තෙක් කණ්ඩායම් දෙක අතර පන්දුව දෝලනය වේ.
13. අනතුරුව බෝලය ප්‍රතිවාදි පිලට හිමි වේ.
14. කාලය අවසන් වන විට දෙපසම ලකුණු සමාන වුවහොත් අමතර විනාඩි 3ක කාලයක් ලබා දී ජයග්‍රාහකයා තෝරා ගත යුතුය.
15. පන්දුව අජීවි වන අවස්ථා
    - පන්දුව පිටියෙන් ඉවතට යෑම
    - මග නැවතීම
    - විනිසුරු සංඥාවෙන් තත්පර 5ක් ඇතුළත බෝලය පිරිනොනැමීම.

10.2 Bocce

10.2.1 අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

1.බොෂි බෝල් 8 (බෝලයේ බර 920g - විෂ්කම්භය 107 mm) වර්ණ දෙකකින්
2.පෙලීනා (සුදු) 1(විෂ්කම්භය 63mm)

10.2.2 ක්‍රීඩාපිටිය



ක්‍රීඩා පිටිය වටා අඟල් 12 නොවැඩි බිත්තියකින් ආවරණය තර තිබිය යුතු ය.

10.2.3 ක්‍රීඩකයන්

එක් කණ්ඩායමක තරගකරුවන් හතර දෙනෙකි. අතිරේක ක්‍රීඩකයින් හතර දෙනෙක් ඇතුළත් කළ හැකිය.

10.2.4 ක්‍රීඩා කරන ආකාරය

1. කාසියේ වාසිය උරගා බැලීමෙන් පසු කාසියේ වාසිය ලබාගත් නායකයාට පෙලීනාව හෝ බොෂි බෝල් වර්ණය තෝරා ගැනීමට හැකිය.
2. පෙලීනාව දැමීමෙන් තරගය ආරම්භ වන අතර එම ක්‍රීඩකයාම බොෂි බෝලය දැමීම කළ යුතු ය.
3. දෙවනුව ප්‍රතිවාදි කණ්ඩායමට බොෂි බෝලය දැමීමේ අවස්ථාව හිමි වේ.
4. විනිසුරුගේ වර්ණ සංඥාවෙන් බොෂි බෝලය දැමීය යුතු කණ්ඩායම පෙන්නුම් කරයි.
5. මේ ආකාරයට පෙලීනාවට ඇතින් තිබෙන බොෂි බෝලය හිමි කණ්ඩායම බොෂි බෝලය යැවීමේ අවස්ථාව ලබා ගනියි.
6. පන්දු 8ම යැවීමෙන් අනතුරුව විනිසුරු විසින් ලකුණු ලබා දී පැති මාරු කරයි.

10.2.5 නීති

1. පන්දු යැවීමේ දී යටි අත් ක්‍රමය (under arm) පමණක් භාවිත කළ යුතු ය.
2. පන්දු යැවීමේ දී රැඳී සිටීමේ රේඛාවට (sitting line) මෙපිටින් සිට පන්දු යැවීම කළ යුතු ය.
(රේඛාව ස්පර්ෂ කළ නොහැක)
3. තරග පවත්වන කාලය මිනිත්තු 10 කි.
4. පන්දුව අජීවී වූ අවස්ථාවකදී පන්දුව පිටතට ගත යුතුය.
5. ක්‍රීඩකයින් තරගය සඳහා භාවිතා කරන බොෂි බෝල වර්ණයන්ගෙන් bib පැළඳිය යුතු ය.

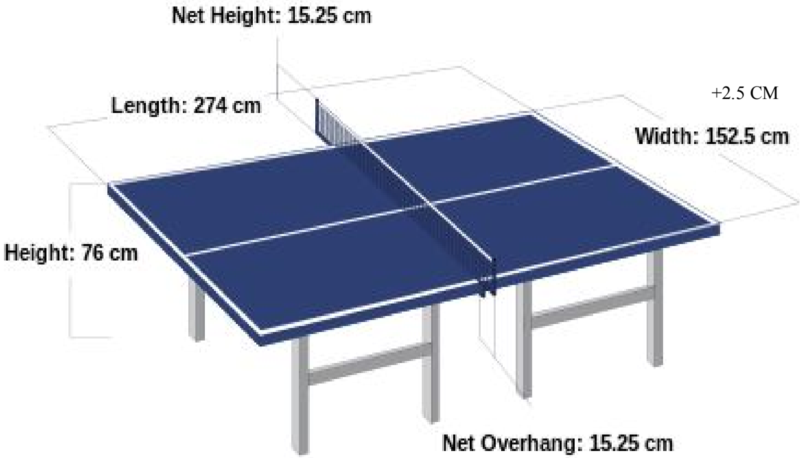
10.2.6 රීති

1. ක්‍රීඩා පිටිය මාරු කිරීමේ දි වම් පසින් ගමන් කළ යුතු ය.
2. තරග පැවැත්වෙන අවස්ථාවේ ක්‍රීඩා පිටිය අවට නිශ්ශබ්දතාව ආරක්ෂා කළ යුතු ය.
3. පුහුණුකරුවන් උපදෙස් දීමේ දී අනෙකුත් ක්‍රීඩකයින්ට බාධාවක් නොවන ආකාරයට සිදු කළ යුතු ය.

10.3 Takkyu Volley

උපකරණ

1. මේසය



- මේස පන්දු මේසය සහ දැල මේ සඳහා භාවිතා කළ හැකිය.
- දැල දෙපස ඇන්ටනා (Antenna) දෙකකි.
- දැල මේස පෘෂ්ඨයේ සිට 60 mm උසකින් සවි කළ යුතු ය.
- දැලෙහි යට පැත්ත දාරය 150 mm පළල සුදු පැහැති රෙදි දාරයක් තිබිය යුතු ය.
- සම්මත වර්ණය තද නිල් / තද කොළය.

2. පිත්ත

දිග 300 mm

පළල 50 mm

මුදුනත ඝනකම 10mm

පතුලේ ඝනකම 04mm

3. බෝලය

පෙරලෙන විට ශබ්දය නිකුත්වන මේස පන්දුවක්

විෂ්කම්භය 40 mm

බර 0.6 g – 0.8 g

(යකඩ බෝල 04 ක් මේස පන්දුවට ඇතුළත් කළ හැකිය. ශබ්දය හා බර ලබා ගැනීමට)

4. ආසන

පුටු/ රෝද පුටු 12

5. Bibs

පාට දෙකකින් අංක යෙදිය යුතුය. (අංක 1 සිට 6 දක්වා)

10.3.2 කණ්ඩායම

ක්‍රීඩකයින් 06

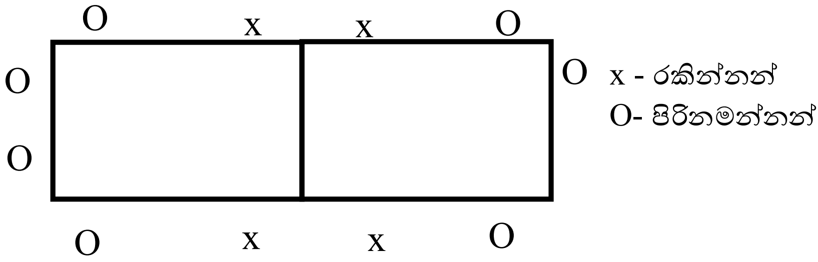
රකින්නන් 02

පිරිනමන්නන් 04

අතිරේක ක්‍රීඩකයින් 04

O

10.3.3 ස්ථානගතවීම



10.3.4 නීතිරීති

1. එක් කණ්ඩායමක් ලකුණු 15 ක් ලබා ගත් විට එම වටයේ ජයග්‍රහණය ලබයි. ජයග්‍රාහී සීමාවේ දී ලකුණු පරතරය 2ක් විය යුතුය. (Rally game system)
2. වට 3න් 2ක් ජයග්‍රහණය කළ යුතුය.
3. එක් කණ්ඩායමක වැරුද්දක් සඳහා ප්‍රතිවිරුද්ධ කණ්ඩායමට ලකුණක් හිමි වේ
4. සියලුම අවස්ථා සඳහා ශබ්ද සංඥා, වාචික සංඥා සහ හස්ත සංඥා භාවිතා කළ යුතු ය.
5. වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ නීති රීති හා බොහෝ දුරට සමානය.
6. බෝලය පිරිනැමීම සිදු කළ හැක්කේ පිරිනමන්නන්ට පමණි.
7. බෝලය දැලට යටින් යා යුතුය.

10.3.5 වැරදි

1. ප්‍රධාන විනිසුරුගේ විධානයෙන් තත්පර 5 ක් ඇතුළත පන්දුව පිරි නොනැමීම.
2. පිරිනැමීමේ දී පන්දුව නිශ්චලව නොපැවතීම හා අතින් ඇල්ලීම.
3. පිරිනමන පන්දුව දැලේ හෝ ආධාරකයේ ස්පර්ශ වීම.
4. පිරිනැමීමේ දී පන්දුව තම සීමාවේ නතරවීම.

5. පිරිනමන ලද පන්දුව එක් වරම පන්දු රකින්නා විසින් (Blocker) ප්‍රතිවිරුද්ධ පිලට යැවීම.
6. බෝලය තම සීමාවේ දී මේසයෙන් පිටතට යාම.
7. මැණික් කටුවට පහල ප්‍රදේශය හැර ශරීරයේ කිසියම් කොටසක් බෝලය හා ස්පර්ශ වීම.
8. තුන් වතාවකට වැඩිය බෝලයකට පහරදීම.
9. එක් අයෙක් පිට පිට දෙවතාවක් බෝලයට පහර දීම.
10. පිත්ත දීගේ බෝලය චලනය වීම.
11. ශරීරයේ කොටසක් / රැකට්ටුව දැලේ ස්පර්ශ වීම හෝ ප්‍රතිවිරුද්ධ කොටසට යෑම.
12. පහර දීමේ දී ඉඳගෙන සිටින ආසනයෙන් ඉස්සීම.

10.4 දෘශ්‍යාබාධිත ක්‍රිකට්

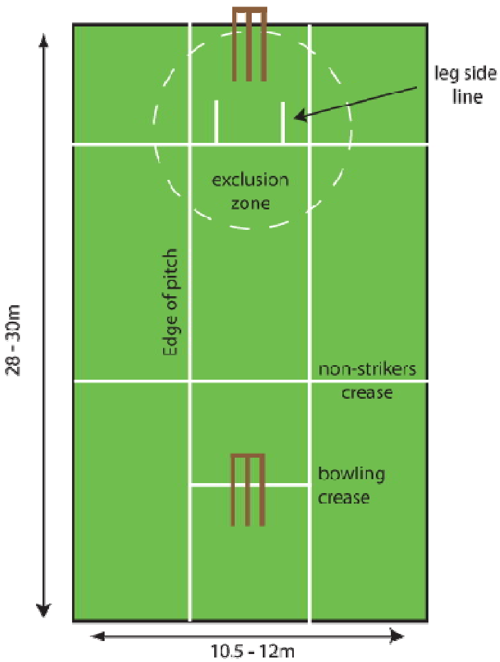
10.4.1.උපකරණ:-

1. විකට්:- අඟල් 1 විෂ්කම්භය සහිත අගල් 28 උස GI බට 3ක් එකිනෙකට සම්බන්ධ කර සකසා තිබිය යුතුය. පහළින් අඟල් 8ක් රතු/ කළු පැහැ ගැන්විය යුතුය. ඉතිරි අගල් 20 සුදු පැහැගැන්විය යුතුය.

විකට්ටුවේ පළල අගල් 9

2. පිත්ත :- "ලෙදර්" ක්‍රිකට් සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රිකට් පිති
3. පන්දුව:- ශබ්ද නිකුත්වන සුදු පැහැති දෘශ්‍යාබාධිත ක්‍රිකට් සඳහා අනුමත ඝන ප්ලාස්ටික් පන්දුව
4. ක්‍රිකට් සඳහා භාවිත කරන ආරක්ෂිත උපකරණ
5. Blind Fold හෝ Black out Glasses
6. රතු, සුදු, නිල් අත් පළඳන

10.4.2 ක්‍රීඩා පිටිය:- සාමාන්‍ය ක්‍රිකට් තණ තිල්ල එම දිග පළලට



10.4.3 ක්‍රීඩක සංඛ්‍යාව:- එක් පිලකට ක්‍රීඩකයින් 11
අතිරේක ක්‍රීඩකයින් 03

සංයුතිය :- B1 – 4- අතිරේක - 1
B2 – 3- අතිරේක - 1
B3 – 4- අතිරේක - 1

හඳුනා ගැනීම සඳහා :- B1 ක්‍රීඩකයන් සුදුපාට අත් පළඳනාවන්
B2 ක්‍රීඩකයන් රතුපාට අත් පළඳනාවන්
B3 ක්‍රීඩකයන් නිල්පාට අත් පළඳනාවන් පැළඳිය යුතුය.

10.4.4 නීතිරීති

1. පන්දුවට පහර දෙන පිළිවෙළ

   B1,B2,B3 - B1,B2,B3 ලෙස සකස් විය යුතුය.

   නිතරම B1 ක්‍රීඩකයෙකු සමඟB2/ B3 ක්‍රීඩා කළ යුතුය.

   B1 ක්‍රීඩකයන් 4ම ඉවත් වූ පසුව පමණක් B2 සහ B3 එක්ව ක්‍රීඩා කළ හැකිය

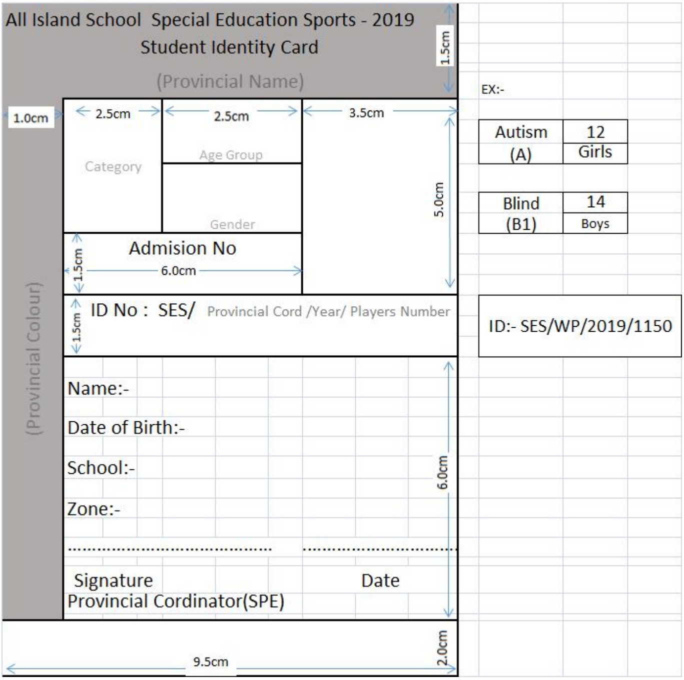
   B1 ක්‍රීඩකයන් සියල්ලම Blind Fold හෝ Black out Glasses පැළඳිය යුතුය.

   (B1 ක්‍රීඩකයින් පළඳින Blind Fold හෝ Black out Glasses ක්‍රීඩා කරන අවස්ථාවේ දී විනිසුරුගේ අවසරයකින් තොරව ගැලවීමට හෝ සීරු මාරු කිරීමට (Adjest) තහනම්ය.)

2. B1 ක්‍රීඩකයන් වෙනුවෙන් ආදේශ ක්‍රීඩකයන් ද B1 වර්ගීකරණයෙන් විය යුතුය.
3. පන්දුව යටි අත් ක්‍රමයට (Under Arm) යැවිය යුතුය.
4. පන්දුව යැවීමේ දී තණතිල්ලේ මැද රේඛාව(Mid Pitch Line) දෙපස (ඉදිරියෙන් හා පසුපසින්) අවම වශයෙන් එක්වරක් වත් ස්පර්ශ වී පිතිකරු දෙසට යා යුතුය.
5. පන්දු යවන්නා විසින් පන්දුව යැවීමට පෙර පන්දු යවන අන්තය හා පියවර විනිශ්චයකරුට දැන්විය යුතුය. එසේ ම

පන්දු යවන්නා විසින් පිතිකරු සූදානම්දැයි විමසා සූදානම් බව පැවසූ පසු 'Play ' යනුවෙන් පවසමින් පන්දුව යැවිය යුතුය. නැතහොත් එය නිපන්දුවක් බවට පත් වේ.

6. B1 ක්‍රීඩකයෙකු පන්දුවට පහර දෙන විට කඩුල්ලේ 8'' රතු / කළු සීමාවේ වැදීමෙන් දැවී යා හැක. ඉන් ඉහළ සීමාවේ වැදුන ද B1 ක්‍රීඩකයන් දැවී නොයයි. නමුත් B2, B3ක්‍රීඩකයන් දැවී යනු ඇත.
7. B1 ක්‍රීඩකයෙකු උඩ පන්දු රැකීමේදී පමණක් වරක් බිම පතිත වී පැමිණෙන පන්දුවක් (one Bounce Catch) උඩ පන්දුවක් සේ රැකගන්නේ නම් අදාළ පිතිකරු දැවී යයි.
8. B1 ක්‍රීඩකයන් ලබන ලකුණු පමණක් සෑම විටම දෙගුණයක් වේ.
9. එක් පන්දු යවන්නෙකුට යැවිය හැකි උපරිම පන්දු ඕවර ගණන මුළු ඕවර සංඛ්‍යාවෙන් 1/5 ක් වේ.
10. ක්‍රීඩා කරන මුළු ඕවර සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් B1 ක්‍රීඩකයන් විසින් මුදාහැරිය යුතුය. (ඕවර සංඛ්‍යාව සංවිධායක මණ්ඩලය විසින් තීරණය කරනු ඇත.)
11. අනෙකුත් නීතිරීති එලෙසම ක්‍රියාත්මක වේ.
12. සාමාන්‍ය ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ සංඥා ද එලෙසම භාවිතා වේ.



* හැඳුනුම්පතේ උස 14.5 cm හා පළල 9.5 cm විය යුතුය.
* ஆள் அடையாள அட்டையின் உயரம் 145cm அகலம் 9.5cm ஆகும்.
* හැඳුනුම්පතේ පිටුපස ක්‍රීඩකයා ඉදිරිපත් වන ඉසව් සදහන් කළ යුතුය.
* அடையாள அட்டையின் பின்பக்கம் போட்டியாளர் பங்குபற்றும் போட்டிகள் குறிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
* හැඳුනුම්පතේ කර පටිය පළාත් වර්ණයන්ගෙන් සැකසීම සුදුසුය.
* அடையாள அட்டை கழுத்துப்பட்டி மாகாணத்துக்குரிய நிறத்தில் இருக்க வேண்டும்.
* මාතෘකාව සහිත ඉහළ තීරය සහ වම් පස තීරය පළාත් වර්ණයෙන් විය යුතුය.
* தலைப்புடன் உள்ள மேல் பகுதியும் இடது பக்கமும் மாகாணத்துக்குறிய நிறம் பாவிக்கப்படல் வேண்டும்.
* Font Size = 16
* Font Size = 16

Province	Provincial Colour	Provincial Code	Range of Player Number	Relay Number
Western	Dark Green	WP	1001 – 1999	11
Sabaragamuwa	Red	SG	2001 – 2999	22
North West	Yellow	NW	3001 – 3999	33
Northern	Sky Blue	NP	4001 – 4999	44
Southern	Maroon	SP	5001 – 5999	55
Eastern	Orange	EP	6001 – 6999	66
North Central	Purple	NC	7001 – 7999	77
Central	Banana Leaf Green	CP	8001 – 8999	88
Uwa	Dark Blue	UP	9001 – 9999	99

“We too are Talented”

<u>All Island School Special Education Sports - 2019</u>

<u>Application for Athletics / Special Athletics</u>

Province :- ....

Categorization :-Autism

Boys / Girls :- ....

Age Category :- ....

A

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field					Special / Adaptive Events (Single)					
					20 m	30 m	50 m	75 m	100 m	Balance walking on Beam	Balance Walking	Standing Long Jump	Tennis Ball Throwing	Flying Disk	Collecting Cubes

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified
P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. ESignature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved
Provincial Director of EducationSignature -.................................
Official Seal :- ....
Date :- ....

"We too are Talented "

All Island School Special Education Sports - 2019

Application for Athletics / Special Athletics

B1

Province:- ....

Categorization:-Complete Blind
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field						
					60 m	80 m	100 m	200 m	High Jump	Long Jump	Shot Put
	1.	1.	1.	1.							
	2.	2.		2.							
	1.	1.	1.	1.							
	2.	2.		2.							
	1.	1.	1.	1.							
	2.	2.		2.							

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. E Signature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved

Provincial Director of EducationSignature -....................................
Official Seal - ....
Date - ....

"We too are Talented"

<u>All Island School Special Education Sports– 2019</u>

<u>Application for Athletics / Special Athletics</u>

3 B+2 B

Province:- ....   Categorization: - Partially Blind

Boys / Girls:- ....

Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Filed								
					60 m	80 m	100 m	4 x 100 m	High Jump	Long Jump	Shot Put	Discus Throw	Javelin Throw

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. ESignature :- ....

Official Seal :- ....

Date :- ....

Approved

Provincial Director of EducationSignature :-.....................................

Official Seal :- ....

Date :- ....

"We too are Talented"

<u>All Island School Special Education Sports– 2019</u>

<u>Application for Athletics / Special Athletics</u>

D

Province:- ....

Categorization:-Hearing Impairment
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field																			
					60 m	80 m	100 m	200 m	400 m	800 m	1500 m	5000 m	4x50 m	4x100 m	80m Hurdles	100m Hurdles	110m Hurdles	High Jump	Long Jump	Pole Vault	Triple Jump	Discus Throw	Javelin Throw	Shot Put

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. ESignature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved
Provincial Director of Education Signature -...................................
Official Seal - ....
Date - ....

"We too are Talented"

All Island School Special Education Sports– 2019

Application for Athletics / Special Athletics

MR

Province:- ....

Categorization:-Intellectual Impairment
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field							Special / Adaptive Events (Single)					
					30 m	50 m	75 m	100 m	Long Jump	Shot Put	Discus Throw	Balanced walking on Beam	Balanced	Standing Long Jump	Throwing the ball over the head	Flying Disk	Collecting Cups

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. E Signature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved
Provincial Director of Education Signature -...................................
Official Seal - ....
Date - ....

"We too are Talented"

All Island School Special Education Sports– 2019

Application for Athletics / Special Athletics

P1

Province:- ....

Categorization:-Wheel Chair
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field							Special / Adaptive Events (Single)	
					30 m	50 m	75 m	100 m	4 x 100 m	Shot Put	Discus Throw	Throwing the Tennis Ball	Throwing the ball over head

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. E Signature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved
Provincial Director of Education Signature -...................................
Official Seal - ....
Date - ....

"We too are Talented"

All Island School Special Education Sports– 2019

Application for Athletics / Special Athletics

P2

Province:- ....

Categorization:-Crutches
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field				Special / Adaptive Events (Single)
					30 m	50 m	75 m	100	Flying disk

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. E Signature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved

Provincial Director of Education Signature -....................................
Official Seal - ....
Date - ....

"We too are Talented"

All Island School Special Education Sports– 2019

Application for Athletics / Special Athletics

P3

Province:- ....

Categorization:-walking Aids
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field				Special / Adaptive Events (Single)
					30 m	50 m	75 m	100	Flying disk

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. E Signature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved
Provincial Director of Education Signature -....................................
Official Seal - ....
Date - ....

"We too are Talented"

All Island School Special Education Sports– 2019

Application for Athletics / Special Athletics

P4

Province:- ....

Categorization:- Walker
Boys / Girls:- ....
Age Category:- ....

Player No (For office use only)	Name with initials	Date of Birth	School	Identity Card No	Track and Field				Special / Adaptive Events (Single)
					30 m	50 m	75 m	100	Flying disk

I hereby certify that all above students belong to this province and the respective categorization and that their date of birth and other details are true and accurate. Forwarded herewith the file of certified photocopies of the details of students.

Certified

P. S. E. / Coordinating D. D. E. /A. D. E Signature :- ....
Official Seal :- ....
Date :- ....

Approved
Provincial Director of Education Signature -....................................
Official Seal - ....
Date - ....