



අධ්‍යක්ෂණ අමාත්‍යාංශය කලුවි අමෙර්ස්ස Ministry of Education

ඩැක් තොටෝ
වෙනතු නිල.
My Ref.

ED/09/15/05/01/24 (ii)

ඩැක් තොටෝ
වෙනතු නිල.
Yours Ref.

‘ඉඹුරුපාය’, මිනේරලුපුර, ශ්‍රී ලංකාව,
‘මිහානුවාපා’, පත්‍රතාමුල්ල, මූල්‍යාංශය,
‘ප්‍රසාදපාය’, Battaramulla, Sri Lanka.

④ +94112785141-50 ④ +94112784846
ඊ: prasadapaya@moe.gov.lk ඇ: www.moe.gov.lk

දිනය
තියෙන් } 2020.09. 08
Date

වතුලේ දෑක - 24/2020

ප්‍රජාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,
ප්‍රජාත් අධ්‍යක්ෂණ ලේකම්වරුන්,
ප්‍රජාත් අධ්‍යක්ෂණ අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කළුප අධ්‍යක්ෂණ අධ්‍යක්ෂවරුන්,
ත්‍රීඩා පාසල් විද්‍යාල්පත්වරුන්,

ත්‍රීඩා පාසල් පාසල්වරුන් ආදාළන් කිරීම, පරිපාලනය හා ව්‍යුහ කටයුතු

දියුණුක් මට්ටමින් ආරම්භ කර ඇති ත්‍රීඩා පාසල්වලට සිසුන් ආභ්‍යන්තර් කිරීම පමණක්ව මෙයට ටෙර්
නිකුත් කර ඇති පියලු වතුලේ.ප්‍රපදෙශ් කාගුෂ, උපි මට්ටම් අවලංග වන අතර මෙම වතුලේයේ
ලෞදුව 2020 පැරණිත්වර මෙ 20 අත් පමණ ත්‍රීඩා පාසල්වලට රේ.

ඡාන්‍යාන්තර මට්ටමේ ත්‍රීඩා පාසල්වල ත්‍රීඩා පාසල්වලට සිසුන් ආභ්‍යන්තර් ප්‍රගත්‍යාමන ලබා ගැනීම
සඳහා ත්‍රීඩා පාසල්වලට සිසුන් ආභ්‍යන්තර් ප්‍රගත්‍යාමන ලබා ගැනීම යුතු විය ඇති ප්‍රාග්ධනය
මිවුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම ත්‍රීඩා පාසල් ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. මෙම සම්බන්ධයෙන්
ත්‍රීඩා පාසල්වල ත්‍රීඩා පාසල්වලට සිසුන් ආභ්‍යන්තර් ප්‍රගත්‍යාමන ලබා ගැනීම විශේෂ වැඩි
සංඛ්‍යාත්‍යාමනය යා අධ්‍යක්ෂණ අමාත්‍යාංශය එක්ස් ත්‍රීඩා පාසල් ප්‍රාග්ධනය විසින් ප්‍රාග්ධනය විසින්
ක්‍රියාත්මක කිරීමට තැබුම් කර ඇති බැවින් මෙම වතුලේයේ ප්‍රපදෙශ් මින් ඉදිරියට
සැක්‍රේත්‍යාමක වේ. ඒ අනුව ඇත්‍ය දිවයින් ආරම්භ කර ඇති ත්‍රීඩා පාසල්වල සියලුම ප්‍රාග්ධනය ත්‍රීඩා
ප්‍රාග්ධනවරුන් ආභ්‍යන්තර් කර ගත යුතුය. එම ත්‍රීඩා පාසල්වලට සියලුම ප්‍රාග්ධනය ත්‍රීඩා
ආරම්භ කර පවත්වා ගත යුතු අත් බිඳීමා ගන්නා සියලුම ප්‍රාග්ධනය සියලුම ප්‍රාග්ධනය ත්‍රීඩා

දියුණ් තොරතුළුම්, 7 ප්‍රාග්ධන දායකාන පාරැයිදී කළ යුතු අතර ඒ අනුව ත්‍රීඩා පාසල්වල වියේ තැකියාවක්
පෙන්වුම් කරන ලද ගෝ ලැදියාවක් ; බවත් රෘගේ/රෘගේ ආචාර ලබන පාසල්වල 7 ප්‍රාග්ධනයේ ඉගැනුම
ලබන තිබුම සිංහයකුට/ සිංහයකට ඉල්ලුම් කළ යුතිය.

ඉල්ලුම්පත් කැඳවීම යුත්පත් දැක්වීමක් මගින් අධ්‍යක්ෂණ අමාත්‍යාංශය විසින් සිදු කරන අතර, ලැයෙන්
ඉල්ලුම්පත් අදාළ ත්‍රීඩා පාසල්වල ගෝ තැබු කරනු ලැබේ. මෙම වතුලේයේ අනුව පත්‍රකරන යමුවට
පරික්ෂණ මණ්ඩලය මගින් යුදුයෙන් භෝග ගැනීම සිදුකළ යුතු අතර තියෙන් සාධා මාර්ග ප්‍රාග්ධනය
සියලුම බිඳීමා ගත යුතුය.

ජන්තියක උපරිම පිළුන් යාච්‍යාව 40 ක් මුදල 8 ලේඛියට ත්‍රීඩා සිංහත්වයාරි පිළුන් ආත්‍යල් ක්‍රියෙන් උප ඉතිරි පුරුණාවූ එලෙය ම පටන්වාගන යුතු ය. වියෙක ත්‍රීඩා ද්‍රේශ්‍යා පතිත දරුවන් 9 ලේඛිය නො ඉහළ ලේඛියන දී මෙම රාජ්‍ය ත්‍රීඩා ද්‍රේශ්‍යා මත උදේශුම කරන්නේ නම් ම පිළුන් ඉහත පුරුණාවූ මත මෙම පත්තියට ඇතුළත් කළ ගැඹීය.

ଶ୍ରୀମି କିଶୋରପାତାର ପିଲ୍ଲଙ୍କ ଦାଖା ଥାଏ, ଅଭିନାଶ ପେଟଖାଲୁଟି ଦାଖାପଦାନ ଓ ଅଭିନାଶକାର ପହଞ୍ଚନାଟି ମଧ୍ୟ ରହି ମରିଛନ୍ତି କିମ୍ବା ବାରଦିକ୍ ଲୁହାତନ୍ତି କୈରିନ୍ତି ଓ ପିଲ୍ଲଙ୍କରେ ପ୍ରଫଳଶୂନ୍ତ ରାଜାଳ ଆରତୀହାର ପର ରାଜାଳ ଚରିଲୁବିଲିନ୍ତି ପାତ୍ର ରୁକ୍ଷିତରେତିଥା ଗେହିନ୍ତି ଆଜାନ୍ତି ଅଭିନାଶକରିତ ଦେଖିବାରହାନ୍ତି ରହି.

ශ්‍රී ලංකා තම දියුණුක්කාදයේ දරුවන්ගේ ශ්‍රී ලංකා නොයලු මිල තාවත් ප්‍රධානතම ආයතනය හිසා එම ත්‍රියාවලිය ප්‍රයෙකු මටවමෙන් රටියේ ගැනීම සියලු දෙනු ලැබේ වෙතිම චේ. එබැවින් යායල් ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන, රිශය සමාජී නියෝජ්‍ය රිදුමල්පත්, රිදුමල්පත්, කළුරු/පළාත් ශ්‍රී ලංකා පාහකාර අධ්‍යාපන ද්‍රව්‍යක්ෂණ නිලධාරී අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කළුරු අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හේ සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ශ්‍රී ලංකා පාහකාර සාප්‍ර අධ්‍යක්ෂය හා ත්‍රියාමනය සිර්ස්තරව රිදුවිය යුතු ය. පළාත් අමාත්‍යාංශ පටිග්‍ර මෙරිනි ශ්‍රී ලංකා යායල් ශ්‍රී ලංකා මාත්‍ර වේ. එම ශ්‍රී ලංකා යායල් එම ව්‍යුත්ලේඛයට අනුව හැවයුතු කළ යුතු ය.

1. පරිපාලන සහ පොදු උපක්‍රම

02. ශ්‍රීඹා පාසල් පිහිටුවේ.

2.1 ශ්‍රීඹා පාසල් පාලනය

පැම දිස්ත්‍රික්කයකම අවම විකළපන් රක් ශ්‍රීඹා පාසලක් හෝ තේරිප පුණුය. ගේ අනුව දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් ශ්‍රීඹා පාසල් රටිතවාගෙන පත්‍ර ලැබේ.

2.2 පිහිටුවේමේ ජ්‍යෙෂ්ඨය

දිස්ත්‍රික්කයේ ගෙවාගත් පාසලන් හා රේකාවැද්වාව මෙම ශ්‍රීඹා පාසල ත්‍රියාන්තක ටේ..

2.3 පාසල ගෙවාගා ගැනීම්.

2.3.1 ශ්‍රීඹා නිරිමට පුදුසු පාත්‍රවරණයන් ඇති පාසලක් රිය පුණුය.

2.3.2 මධ්‍යම රෘපයන් ආරම්භ කෙරෙන ශ්‍රීඹා පාසල්වලට දමනයට අඟුල පලාත් වාච මගින් ද

ශ්‍රීඹා පාසල් ආරම්භ කළ ගැනීය.

2.3.3 ශ්‍රීඹා පාසල් උදා පාත්‍ර පැවත්වා ඇති පාත්‍ර පාත්‍ර පාත්‍ර

- i. ශ්‍රීඹා පාසල් නො ඇඟිලා පාසල් දී ඇතුළු.
- ii. මාලන මාලිනා ගැට්ටිනියාගාර නිවේද.
- iii. ශ්‍රීඹා පිරි රෙපුක්කම්
- iv. ප්‍රවාහන රෙපුක්කම්
- v. රුල හා උදුලු රෙපුක්කම්
- vi. පුරු පහැයෙරිනාව
- vii. දුර්වාතන රෙපුක්කම්
- viii. ප්‍රජාත්‍යාර හා ප්‍රජාත්‍යා රෙපුක්කම් දෙකා මුළු පෙනුකම් යෙහා ගැනීම්ප ඇති ගැනීයාව

03. ශ්‍රීඹා පාත්‍රවල් සංවිධාන ව්‍යුහය

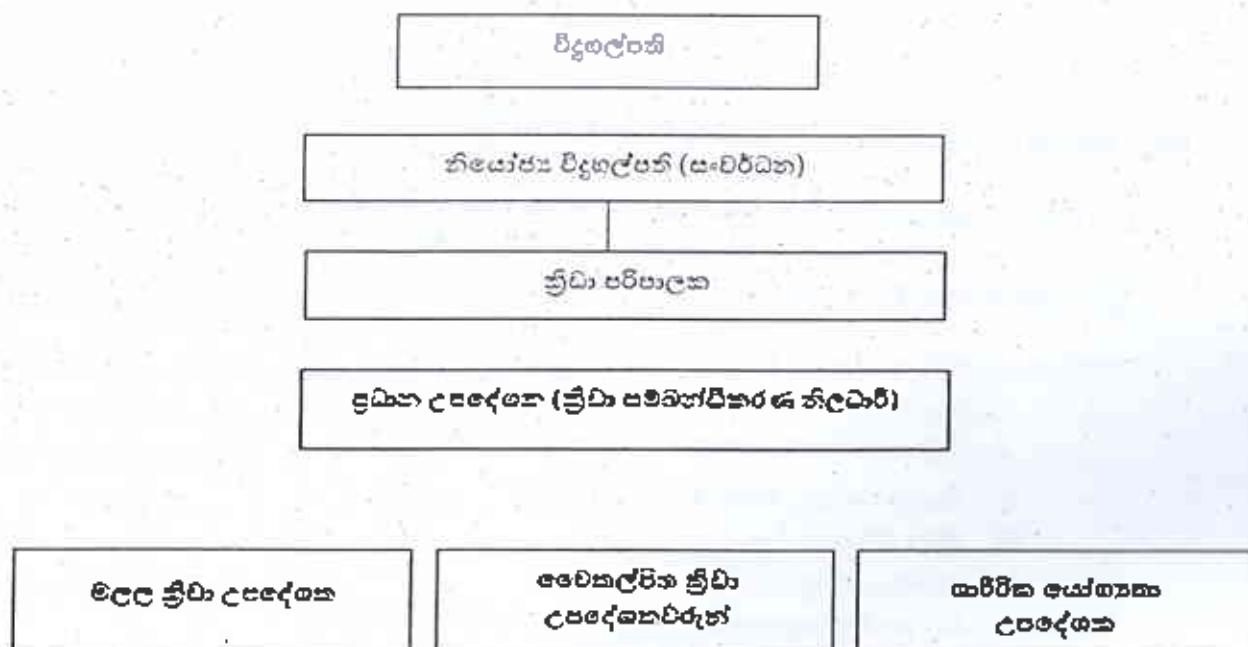
3.1 උපදෙශකවරුන් අම්බන්ට්‍රි ගුර, ශ්‍රීඹා පාත්‍රවල් සංවිධාන ව්‍යුහය, සාමාන්‍ය පාසලක ඩාරිඩාන ව්‍යුහය හා ඔවුන් ටේ.

3.2 ප්‍රධාන උපදෙශක (ශ්‍රීඹා) (අම්බන්ධිකරණ නිලධාරී)

මෙම තනතුර බලාත්මක කර ශ්‍රීඹා පාත්‍රවල් දිස්ත්‍රික්ක එනාය අන්ත්‍රාධිකාර පරිපාලනය සහ තැව මාපයන් අවසානයේ පහත පදනම් කාර්යයන් ඉටුකර වාර්තාවක් විදුග්ල්පත් එවක ලබා දිය පුණුය.

- 3.2.1 ස්ථිර පුදුකුටීම හා කරක
- 3.2.2 අධ්‍යාපන තත්ත්වය
- 3.2.3 ආහාරයන්, පැවත්තය හා සිංහ පුහුණාධිත
- 3.2.4 පොදු යලික පිරිසිදුකම්, නෝට්‍රොව්නායාර යෙහෙතුවේ හා සම්බාද්‍යාචාව

3.3 ත්‍රිවා පාසල් ප-විධාන ව්‍යුහය



04. මෙයින් / මිශ්‍යාවින් බඳවා ගැනීම.

- 4.1. ලැබුණු අයදුම්පත් අනුව ගෝරුගැනීමේ ප්‍රායෝගික පරිශ්‍යාලයන් පසුව පිළුන් බඳවා ගැන යුතු ය.
- 4.2 සැම වර්ෂයකදීම විදුලිලේ 08 ග්‍රෑනිය අදහා පිළුන් බඳවා ගැන යුතුය.
- 4.3 රැක්වරක බඳවා ගැනු ලබන උපරිම පිළුන් සංඛ්‍යාව 40කි (මිශ්‍යාව පායලක බාලක බාලිකාවන් 20 බැංශීන් බඳවා ගැන යුතු අතර බඳවා ගැනීමේ රැක්වුණු පිළුන් අනුව මෙම අනුභාතය විනිශ්චිත අවස්ථාවලදී ජාතික පාසල් තම අධ්‍යාපන අමාත්‍ය-අංශ ත්‍රිවා අධ්‍යාපනයේ ද පළාත් පාසල් තම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණයන් ද අනුමැතිය උපාධන යුතුය.)
- 4.4 මෙම පිළුන් ගෙර වර්ෂයදී 7 ග්‍රෑනිය ඉගෙනුම ලැබූ නියමිත වර්ෂය සහ පසු වර්ෂයදී රැක්වා තාක්ෂණික උපන් පිළුන් ටිය යුතුය.
- 4.5. පිළුන් ගෝරු ගැනීම අදහා ප්‍රායෝගික පරිශ්‍යා පැවැත්‍රිය යුතු ආකාරය හා ලක්ෂණ ලබාදීම පිළිබඳ විශ්‍යරාද ආමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

4.6. ඔම් අනුව තොරු ගැනීමේ පරික්ෂණය රඛාක්සීම ඇත්තාගා අමාත්‍යාජය මෙහෙයුම් යට්තා දියුරිය ප්‍රතිපාදනය.

ఆంధ్రా అధికారణ ప్రాంతాలలో అధికారణ అధికారణ (త్రిభి) లిపిను పటు ఉదాను నీటిమారినిఁగాను ఎన్నిరీత కల్పిస్తి పత్తకర్తు లైచెస్, హోర్స్‌గ్లోబ్ కాప్ట్రేన్లు గా-రీపొకా నీరితి లేదా కల్పి నీటిమారిన్స్‌లో లిపిలకీ.

- i. අධ්‍යාපන අමාත්‍යායගේ ත්‍රිවා ආයල් නිලධාරියෙක්
 - ii. පළාත් සේ කළාප නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ත්‍රිවා) / පාසකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ත්‍රිවා)
 - iii. අදාළ ත්‍රිවා පාසල් විද්‍යාල්පති
 - iv. පාසල් ප්‍රධාන උපදේශක
 - v. ත්‍රිවා පමණක්ද විශේෂ දැනුමැත් ත්‍රිවා ඉරුහවතුන් දැනැනැත්
 - vi. ත්‍රිවා අමාත්‍යායල් නිලධාරියෙක්

4.7. පිටත් කොරුජ්නීලේ කටයුතු පරිවාසය නොවැමිකර 300 ට සර අවසන් කළ යුතුය.

4.8. දායෙරික පරිජීවියෙන් උඩාගත් ලකුණු අසුව පිළුන් ටොලු ගේ සෑම අදහස් කට ඉතුරුමෙන් ඉහළ ලකුණු උඩාගත් පිළුන් පමණක් ඇතුළත් හරුගැනීමට කටයුතු කළ මුතු අතර බිඳීමා ගෙ හැකි ශිෂ්‍ය ධෝඩ් ප්‍රේට්‍රුම් ආ පෙන්වුයා.

4.9. තෙවන්ති තබාදුව අනුර බැඳුණ ගත් රුප තබුදුරටුව් පත්‍රිකාවේ පුරුෂයාටු පහත නම 09 ඇඟියුල හෝ ඉතා

4.10. කව විභ ගුරු සේ හෝ ඉත්පදු ත්‍රිවා දත්තා මහ සිදුන් ඇතුලත් කරයක්දන් නම් පහත දක්ෂකා සිංහ / සිංහවිත් පම්පන් ගැඹුන් කරගත යුතුය.

- i. පිළියක් ජාත්‍යන්තර තරගයකට සහභාගි රීම / පෙළුගැඹය කර සිටිමි.
 - ii. පම්පන උංකා යායල් ක්‍රිඩා තරගාවලිය 1,2,3 උරාන ගෝ ටරේක සිම්කර ගැනීම්.
 - iii. පැදුංච් යායල් ක්‍රිඩා තරගාවලිය 1,2,3 උරාන ලබා ගැනීම්.
 - iv. යායල් ක්‍රිඩා පා-ගම්පයක, ජාතික සංගම්පයක හා ජාතික තරගාවලියක 1,2,3 උරාන ලබා ගැනීම්.

05. සිංහලේ තියෙන සා තීව්‍ය මූල්‍ය ක්‍රියාවලි

5.1 ප්‍රධානතා තුවෙනු

5.1.1 ශ්‍රී ලංකාවහින් පිළුන් පියුහුලුවේ නිත්‍ය කාලසටහනට අනුව ඉගෙනුම කාර්යයෙහි නිරත විය ඇත.

5.1.2 දෙපා.ය. (යාමානාජ පදල) වියාගය යදහා ලෙස සිදුන් කාණ්ඩ විෂය විය යෙන් ගැටිරික අධ්‍යාපන විෂය අනිවාර්යයෙන් තෝරා ගත යුතුය.

5.2 ත්‍රිඩා පුහුණු කටයුතු

5.2.1 හිජිතින් කාල සටහනට අනුව පිපුණ් ත්‍රියා පූජා ඇවට සහායී වීම අනිවාර්ය යේ.

5.2.2 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යා කාල පරිභා පෙනෙන යදාන් පරිදි මත්ස්‍ය තරගු ප්‍රාන් රේ.

5.2.2.1 පාඩානු හා යල් දිනවල - ००.०.५.४०- ००.१.६.४५

S.D. 3.00 - M.J. 53

5.2.2.2. සෙනසුරුදා දිනවල - රු 2,700 - රු 2,100

5.2.2.3. ରତ୍ନପ୍ରେ ଶିଳ, ଚି ରତ୍ନପ୍ରେ

- 05.5.7.00 - 05.5.10.00

5.2.2.4. මාරු ස්වභාවුන් තුළුව නැඟිලි පරිදි - 5.2.2.4

..... ගාස අභ්‍යන්තර තහවුරු කාලපේමාලේදී - පෙ.ර.7.00 - පෙ.ර.10.00

(ప్రతి లూర ఇవియాని నీటిప్రెలిక ద్వారా ఉన్నయక ప్రార్థనకుస్తున్న నీటిప్రెలిక నీతి లో, ఉన్నరి ఇనాబిల పైగ
03క కులయక్క ప్రశ్నలు అప్పుకొను పద్ధతి డోఫ్సు గతి ప్రశ్నలఁ.)

06. പലാവ് ദമ്പിയാരക ദമ്പിയും, കല്ലര ദമ്പിയാരക ദമ്പിയും താഴ്വരയാണ്.

ଶ୍ରୀମି ରୂପଲେଖି କିମ୍ବାନ୍ତେ ଧରିଯାଇଥାଏ କରିଲୁଛି ପିଲିବିଦ ଶିରଙ୍ଗେର ଦ୍ୟାତା ବୈଶିଷ୍ଟ ଧାଳ ପରାମ୍ବା ଧରିଯାଇଥାଏ ଧରିଯାଇଥାଏ

6.1. කලාප අධ්‍යාපන අධිකාරීන්ගේ කාර්යාලය

- ත්‍රීඩා පාසලලේ සියලු කටයුතු පිළිබඳ අධික්ෂණය කර, ඒ හඳුනා කළ ගැනී උපරිම සේවයක් ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතුය.

6.2. පළාත් අධ්‍යාපන අධිකාරීන්ගේ කාර්යාලය

- තම පළාතේ විශේෂ පිළුදු ත්‍රීඩා භායල් පිළිබඳ සම්පූර්ණ අධිකාරීන් හළ යුතුය.
- නොරිම් පරික්ෂණ පැමිත්වීමේ දී ඇත් පිළිබඳව අනෙකුත් පාසල්වල මිශ්‍යලේඛනිවරුන් දැනුවත් හළ යුතුය.
- නොරා ගණනා උද ත්‍රීඩිතයින් ත්‍රීඩා පාපලට ආදාළත් කරගැනීමට, රහාම් සිරින පාපලන් නිදහස් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු පිය කළ යුතුය.

07. පුහුණුව ගදානා ත්‍රීඩා පිරි තොරා ගැනීම.

- ඝාම ත්‍රීඩා පාසලක ම මලද ත්‍රීඩා පුහුණුව අනිවාර්ය වේ.
- එම දමනර්ථ බාලකයින් පදනා වෙතත් රැක් තෘප්‍යාපම් ත්‍රීඩාවන් ද. බාලිකාවන් පදනා රම තොරා වෙතත් තෘප්‍යාපම් ත්‍රීඩාවන් ද තොරා ගත යුතුය.
- ත්‍රීඩා පාසල් සිදුන් පාවතාද දැඩි එසේ ද උග්‍රාධී පාඨ්‍ය ප්‍රාග්ධන ත්‍රීඩා ද පුහුණු වීම් කටයුතු පාර්ශව කළ ගැනී ය.
- කටයි ප්‍රාග්ධන ආර්ථයේ එව යිශා සිංහාවන් යා නිශ්චිත ත්‍රීඩාවන් පුහුණුව ලැබෙන පේ පුහුණු දැඩි පටහන් සහඟ කර ගත යුතු ය.
- ඉදිරි වර්ෂයේ දී සැම ත්‍රීඩා පාසලකම පුහුණුවීම් කටයුතු කරන කණ්ඩායම් ත්‍රීඩාව/ත්‍රීඩා පාලනයේ ද පැවත්වීම් නිර්මාණයේ ද දැනුම්ලිඛිර 10 ව පෙර අධ්‍යාපන අමුන්ත්‍යාගයට දැනුම් දිය යුතු වේ.

08. පොන් ත්‍රීඩා පදනා ගෙවුම් කරමිම.

- රඳවු ව්‍යව තුළ දී පොන්ට පාරිඵින යෝගාතා විවේනය කෙළරන ත්‍රීඩාගේ පුහුණුවන් ලබා දිය යුතු වේ.
- දෙවන ව්‍යව එව නිශ්චිත ත්‍රීඩාවන් ගදානා පුහුණුවීම් කටයුතු ආර්ථ කළ යුතු වේ.

09. උපදේශක මණ්ඩලය

- ත්‍රීඩා පාසල ත්‍රීඩා පුහුණු උපදේශක මණ්ඩලය රහන පරිදි උපදේශකවරුන් 08 පදනාකුගෙන් සම්බන්ධ විය යුතුය.

ප්‍රධාන උපදෙශක (සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී)	01 දි
ත්‍රිඩි ප්‍රාගුණ උපදෙශකවරුන්	06 දි
යාරීරික ගෝෂණා උපදෙශක	01 දි

9.1.1. පාසල් නිතුය අනුමත යාරිරින අවශ්‍යතා ගුරු සංඛ්‍යාවට ඇතුළත්ව ඉහත උපගේදක පෙනෙට ලබා දීම ප්‍රක්‍රියාව මෙයින් පෙනෙනු ලබයි.

9.2 මෙම සිපලුම උපයෝගකටතුන් යාරීරික අධ්‍යාපන අරුහුවතා අරුහුවතුන් විය යුතු අතර විද්‍යාලේ නිතු ආරාරුප මණ්ඩලයට අයන් විප දූත රේ.

9.3 මෙම උපදේශක මූල්‍යවලයෙහි අවබ වශයෙන් රැකි 8 පිටි උපදේශකයනු හා එක් කාන්තා උපදේශකාධික පිටිප දත්තාරය ඉවි.

9.4 ද්‍රව්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ද්‍රව්‍යාපන ද්‍රව්‍යක්ෂ ත්‍රිධී විසින් පරිජ්‍යා මණ්ඩලයන් එත් කර විවිධ ස්ථිර රැකිපාරියතට ගුවු උපදෙශක මණ්ඩලයට හෝරා ගත යුතුය. පළාත් ආයතන නම් පළාත් ද්‍රව්‍යාපන ද්‍රව්‍යක්ෂ විසින් පරිජ්‍යා මණ්ඩලය ප්‍රතිඵලිය යොමු කළයේ.

9.6 ස්ථිවා අභිජනා-යය හා රේඛා-වේදීලි අධ්‍යාත්මක අභිජනා-යය වෙශින් පිශේෂණ පුදුණුකරවීන්ගේ යෝජිත දූටියිම් සංවාධ කරනු ලැබේ.

9.6.1. එයෙන්ම පුදුලුතාරුවන්ගේ සේවාව ලබා ගැනීමේදී රහා තරුණු පිළිබඳව පැලන්වීම් විය යුතුය.

- I. தீவிர உறைய ரிட்டுவ
 - II. ஏமினீஸ் கூட
 - III. பேர்க்கூட
 - IV. குரிசிக யோசனைகளுடைய
 - V. தீவிர, அவேடந ரிட்டுவ

9.7 බාහිර පූජුණුකරුවන්ගේ අවශ්‍යතාව සිදු කිරීම් අවශ්‍ය අමුත්‍යාධාරයට පුරව දැනුම දීමක් කළ යුතු යේ.

10. උපදේශකවරුන්ගේ කාර්ය හාරය

10.1 ප්‍රධාන උපදේශක (සම්බන්ධිකරණ තීලධාරී)

- i. තීවා ප්‍රසුජු කටයුතු පිළිබඳව උරිණ විශේෂ දැරීම.
- ii. තීවා ප්‍රසුජු කාල සටහන ගැනීම්.
- iii. තීවා ප්‍රසුජු කටයුතු අධික්ෂණය කිරීම.
- iv. අවශ්‍ය විශේෂ ප්‍රසුජු කටයුතුවලට සහභාගි වීම.
- v. උපදේශකවරුන්ගේ පැමිණිලේ උද්ධෙනය පවත්වා යෙන යාම.
- vi. ප්‍රසුජු වැඩි සටහන් පිළිබඳව වාර්තා කෙළ ගැනීම.
- vii. තීවා උපකරණ හා වෙනත් ගෞන්ත සම්පත් පිළිබඳ විශේෂ දැරීම.
- viii. සිසුන්ගේ අධ්‍යාරණ කටයුතු පිළිබඳව සොයා බැඳීම.
- ix. පිසුන්ගේ සහභාගිත්වය පිළිබඳව සොයා බැඳීම.
- x. තීවා පරිශ්‍යා, ඇගයීම් පාරිභාශක කිරීම හා ඒ පිළිබඳ වාර්තා කෙළ ගැනීම.
- xi. ටියුණල් පිපුම ගාරිරික අධ්‍යාරණ හා තීවා කටයුතු සම්බන්ධව තීයා කිරීම

10.2 තීවා ප්‍රසුජු උපදේශකවරුන්ගේ කාර්ය හාරය

- i. තීවා ප්‍රසුජු පාලනයේ පාදා කිරීම.
- ii. තීවා ප්‍රසුජු පාලනයේ පිළිබඳව ඉවාන උපදේශකයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- iii. තීවා ප්‍රසුජු කටයුතු පවත්වා ගෙන යාම.
- iv. තමා යටෙන් ප්‍රසුජුවන පූජා ඕනෑම / කිහිපාවක පිළිබඳව වාර්තා කෙළ ගැනීම.
- v. සිසුන් තීවා තරග සඳහා සහභාගි කරවීම.
- vi. විද්‍යාලේ දැනැතුත් රැකිවලද යාරිරික අධ්‍යාපන විෂය ඉගැන්වීම.
- vii. විද්‍යාලේ කාමානා සිසුන්ගේ ද තීවා ප්‍රසුජු උපදේශකවරයා ලෙස කටයුතු කිරීම.

10.3 ගාරිරික යෝගාතා උරඳේශන වර්යාලේ කාර්ය හාරය

- i. උදාහරණ ගාරිර ප්‍රවාහ වැඩි සටහන තීයාස්ථාන කිරීම.
- ii. අවශ්‍ය විවේක ද තීවා උපදේශකවරයා ලෙස කටයුතු කිරීම.
- iii. ටියුණල් සිසුන්ගේ හාරකරු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- iv. සිසුන්ගේ මුළු යාධා කටයුතු ඉටු කිරීම.
- v. සිසුන්ගේ පැමිණිලේ උද්ධෙනය පවත්වා යෙන යාම.
- vi. තීවා තාක්ෂණික ලිපිලේක කටයුතු පක්ෂ කිරීම.
- vii. සිසුන්ගේ අභ්‍යර හා පෙළේන පිළිබඳව අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම.
- viii. ප්‍රතා පහතාගීත්වය පිළිබඳව කටයුතු කිරීම.

- ix. ශ්‍රී ලංපනරණ හා වෙනත් ගෞරිත ප්‍රේෂණ තබන්තුව.
- x. විදුලිගල් ගැට්ටින අධ්‍යාපන ටිෂය ඉගුන්වීම
- xi. විදුලිගල් භාවානාය පිපුන්ගේ ශ්‍රී ලං කටයුතුවලට පහාය දැක්වීම.

11. භාවානාය සේවක මණ්ඩලය

- 11.1 උගින භායගල් සේවක මණ්ඩලය ශ්‍රී ලං භායගල් ද භාවානාය කටයුතු පට්ට්වාගෙන යාමේදී දේශීය කිරීමට නැඳු සිටී.
- 11.2 පම ජේවකයෙකු බෙදාවා ගැනීමට අවශ්‍ය වේ තම රේ පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දෙනු විත් නර අනුමැතිය ලබාගත යුතුය. පළාත් පාහලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්ගෙන් අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

12. පිපුන්ගේ ප්‍රතීම් පටිපන්

- 12.1 පැම ශ්‍රී ලං පුදුණු විරෝධකම යුතානම් විශේෂ අවධිය (preparation period) ආරම්භයේදී තාරණ අවධිය (competition period) මට්සයේදී පිපුන්ගේ ද්‍රාශනා පිළිබඳ ආගැමික් කළ යුතුය.
- 12.2 ගෙව ඇති පිපුන්ගේ යාරිතික පෝෂණතා මෙන්ම ශ්‍රී ලං ද්‍රාශනා ද ඇඟුණ් විය යුතුය.
- 12.3 දෑ රුප් සිංහයායේ ක්‍රාන් පෙන්වන ආයුධ උපදෙශකාන් ගාර්ඩාවද ගාර්ඩාව, ආඛ්‍යා පාර්තාව සහ 02ක් තුළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ශ්‍රී ලං අංශය එහිය යුතුය.

13. පිපුන් ශ්‍රී ලං තරග පදනා පහසායි කරවීම.

- 13.1 ශ්‍රී ලං පාසලුන් පිපුන් ද පායලේ නීතිපාතිකර ශ්‍රී ලං තරග පදනා භාවානාය පිපුන් මෙන් පහසායි එය යුතුය.
- 13.2 ශ්‍රී ලං පාසලුන් පිපුන් පළමු වපර 02 තුළ දී ශ්‍රී ලං පාසලේ පුදුණු කටයුතුවලට මාධ්‍ය වන වෙනත් ශ්‍රී ලං තරග සඳහා පහසායි නොකළ යුතුය.
- 13.3 රුම විශරකදීම ශ්‍රී ලං පායල් අතර පමණක් රට්තවතු ලබන රාජිත මට්ටමේ තරගාවලියට ශ්‍රී ලං පායල් පිපුන් පහසායි එය යුතුය.

14. පිපුන් ශ්‍රී ලං පාසලුන් ඉවත් වීම.

- 14.1 භාවානාය පිපුන් පාසලුන් ඉවත් කිරීමේ පරිහාලන නීතිරින් යටෙන් ශ්‍රී ලං පාසලුන් පිපුන් ද ඉවත් කිරීම අයිතිය විදුලිගල්පත් සඳහා වේ.

- 14.2. ගේ අනුව ඉවත්ට යන සිපුන් වෙනුවේන් නැව සිපුන් බදාමා ගත ගැනීය. මෙහේදී ද අයදුම්පන් තැද්වා උරඹිම ප්‍රසුපුනම් ඇති පිපුන් පමණක් බදාමා ගත යුතු වේ.
- 14.3. 14.1, 14.2, ඇති වශයන්නේ ත්‍රිජාත්මක නිරිම්ව පෙර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබාගත යුතු අතර රඳාත් පාකලක් තම රඳාත් අධ්‍යාපන උශ්‍රකම්ගෙන් අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.
- 14.4. ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දක්ෂතා දක්ෂතා ත්‍රිජාත්මක ඉවත්ස්ව ඉල්ලුම් නිරිම්ව දී තම ත්‍රිජාත්මක වන භාෂිය විශ්වාසාර්ථක පදනම් පදනම් එවැනි ත්‍රිජාත්මක භාෂාලන් ඉවත් නිරිම් නොකළ යුතුය.

15. සිපුන් නොවූ විට.

- 15.1 ත්‍රිජාත්මක සිපුන් භාෂාලයේ නොවූ පිකාගාරවල අතිරියායයන්ට නොවූ පිකාගාරවල පිටිප යුතුය.
- 15.2 පාසල් විශ්ව තුළ දී සෙනුප්‍රරාද ප්‍රසුපුන් නොවූ පිකාගාරවලින් බැහැර යා ඇති අතර ඉරිද ප්‍රසුපුන් පැවති නොවූ පිකාගාරවලින් පිකාගාරවල යුතුය.
- 15.3 රෝගී නිවාසී දිනපිල ප්‍රෘතුවීම් තවදුන නොපැවැත් රේ තම පමණක් නොවූ පිකාගාරවලින් පිටිම් ද්‍රව්‍යපර්යාස් පැවත්ව බැහැර යා ගැනීය.
- 15.4 පාසල් නිවාසී කාලයේ දී සිපුන්ට නොවූ පිකාගාරවලින් බැහැරව නිවාසී සිට රුමිණිය ගැනී නමුන් ප්‍රෘතුවූ රුධි ගටහන් දදහා අතිරියායයන් යෙහෙත් සියලුම යුතුය.
- 15.5 නොවූ පිකාගාරවල සිපුන් පිළිබඳ මෙක් දක්වා ඇති පියලු උපදෙස් පිළිගෙන පරිභාෂා සිනිරිකිවලට යටත්ව ත්‍රිජාත්මක විය යුතු ය.

16. මියේ උගාජ්

- 16.1 සියලුම ජාතික ත්‍රිජාත්මක පාසල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේත්, රඳාත් ත්‍රිජාත්මක පාසල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේත් යෙදා යෙනු යුතු ය.
- 16.2 ත්‍රිජාත්මක පාසල් විශයෙන් බදාමා ගනු ලබන සිපුන් හා අනෙකුත් සිපුන් අතර වෙනසක් ඇති නොවන ත්‍රිජාත්මක පියලු උගාජ් පිළිගෙන ඇති නිරිම් විද්‍යාල් ප්‍රතිඵලියේ විගණකියෙක්.

11. മുല്യ ഹാ ടെലിമെ കാർഡ്

නීඩ් එසල් පදනා මුල්‍ය උපදෙශ එහත දැක්වෙන ප්‍රධාන මාත්‍රකා 06ක් සටහෝ ලේඛි ගොනු කර දක්වා ඇත.

01. ව්‍යුද්‍ය ප්‍රතිඵලිනා ලකා දිගේ හා ගෙවීමේ තුම්ය
 02. ගෙවීම් කළ පුණු කරුණු හා ගාස්තු ප්‍රමාණය
 03. ගෙවීම් යදා පටිංචි යා පුණු ආයතනික උපි මැටින
 04. සිංහත්වී ආධාර ගෙවීම් යදා අදාළ තොන්ජේදී
 05. දිවුනා ඩල්ලීමේ පිළිබඳ හා නොංදේදී
 06. ගෙවීම් ලකා දිප පුණු පිළිංචි

ଏହିଏ ଦେଖି କାହାର ମାନ୍ୟମାତ୍ର କାହିଁକି ଧରିବା ଲୁହ ବେଳେ ପିଲାର କିମ୍ବା ପିଲାର କିମ୍ବା ପିଲାର କିମ୍ବା ପିଲାର

01. විද්ල් තත්ත්වයන් ලබා දීමේ හා ගුවැන් නැංවා:

- 1.1 ජාතික පාසල්වල පිළිවා ඇත් ත්‍රිම් පාසල් පදනා අවශ්‍ය වූදේ ප්‍රතිඵාදන මෙරිය අමාත්‍යායප මියින් අඟල පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත සොයී පැපුවම අධ්‍යාපන අමාත්‍යායප මියින් අඟල ත්‍රිම් පාසල් යිශුම්ව ලබා ලදී. පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යායප යටතේ ඇති ත්‍රිම් පාසල් පදනා පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යායප ප්‍රතිඵාදන වෙන් කරනු ඇත.
 - 1.2 පළාත භාර නි.අ.ඩ./ක.අ.ඩ.(යා.ඩ.) මියින් තම පළාතේ ඇති ත්‍රිවා ‘ත්‍රියාකාරී යලුද්ම’ තා පාසල්වල මියුණු ප්‍රතිඵාදන සම්ම සාකච්ඡා නොව ඉදිරි වර්ෂය පදනාවන රෑස් රෑස් ත්‍රිම් පාපල වෙනුවෙන් වෙත වෙනාව වාර්ෂික වැය ඇත්තෙම්ත්තුවින් නොස් කළ යුතු යි.
 - 1.3 අඟල පාසල් මියුණු ප්‍රතිඵාදනය මියින් වාර්ෂික ඇශ්කාලීන්තුව හා ත්‍රියාකාරී යලුද්ම පිටපත 04 කින් සෙස් කර සැම වර්ෂයනාම අවශ්‍ය තුළ 31 ජූලි පෙර අධ්‍යාපන අමාත්‍යායප අධ්‍යක්ෂ(ත්‍රිම්)ගේ අනුමැතිපත් තුළ යුතු යි. පළාත් භාවිත යටතේ වු පාසල් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිපත් ඉදිරිපත් තැන යුතු යි.

1.4 ඉහත දැක්වා පුත් අනුමත ආයතලේන්තුවේ පිටපත් යොමු කළ ප්‍රති අය පහත දැන්වේ.

- පටපත 1** - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අධ්‍යක්ෂ(ශ්‍රී ලං.)
පටපත 2 - පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
පටපත 3 - කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
පටපත 4 - ශ්‍රී ලං රාජෝ රිදුහල්පති

02. ഫെറിൽ കട്ട മുഴ കര്ത്തവ്യ ചാ യദ്ധൈ പ്രതിയ :

2.2 ගෙවීම් කළ පුතු තරුණු සිරස 04ක් යටෙන් වර්ග තර දැක්වීය ඇත.

- 2.2.1 සිංහල්වධාරීන් සඳහා ගෙවීම
 - 2.2.2 අශ්‍යන්තික කාරුප මිශ්චල දීමුනා
 - 2.2.3 අදිස්ජන කාරුප මිශ්චල දීමුනා
 - 2.2.4 අතිරේක අවශ්‍යතා සඳහා ගෙවීම

2.3 ඉහත දැක්වෙන සිරුම පටලන් ගෙවීම් කළ මත උපයිරුම පහත දැක්වේ.

2.3.1. ශිෂ්ටත්වධාරීන් පදනා මෙරිම :

විධිමත් පරිජ්‍යය සිහින් පසුව ගැනීමෙන් නිවාසී විදාහිත් කාන්ත යායලුක් නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යායගේ තුළා අධ්‍යක්ෂ විත යොමුකර අනුමැතිය ලබා යා පුදු අතර පලාත් පාලන් නම් පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විත සිහාත්වයාට් තාම උළුවනය ඉදිරිත් කර අනුමැතියෙන් පසුව රු.5000 ක සිහාත්ව දීමාට ගෙවීමට කටයුතු කළ යුතුය.

2.3.2 අශ්‍යත්වීක කාරිය මණ්ඩල ගෙවීම :

2.3.2.1 විදුලීපති

2.3.2.2 ස්කීමා පාසලේ නියෝගය මිදුල්පති (මිදුල්පති පිහින් තම කරනු ලබන සියෝගය මිදුල්පතිවරයකු සේ මිදුල්පති නම් කරනු ලබන ටෙනක් දැඟවරයකු)

2.3.2.3 ත්‍රිඩා පරීභාලක

2.3.2.4 ප්‍රධාන උපදේශක (ත්‍රිඩා)

2.3.2.5 සහාය උපදේශකවරුන් (ත්‍රිඩා)

(පන් ත්‍රිඩා ප්‍රාග්ධන උපදේශකවරුන් 07 දෙනෙකු බැඳීන්)

2.3.2.6 ත්‍රිඩා උපදේශකයන්(අරඹ කාලීන)

2.3.2.7 මිශේෂ උපදේශක හෝ පුදුණුකරුවන්

(මෙම නිලධාරීන්ට අදාළ ගෙවීම කරනු ලබනු ලැබුවේ අවසාන අමාත්‍යාංශය / පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ විශිෂ්ටී).

2.3.2.8 උපතාරක රාජිවල ඉගැන්ටිමේ පෙදනා ඉංචිරුන්

2.3.2.9 පිටියේ පහාපක

2.3.2.10 සහායක අරඹකුම් (අනිපම්)

2.3.2.11 ගෝරනායාර සහායකයන්(අනියම්)

2.3.2.12 සනීඩාරක්ෂක කම්කරු(අනිපම්)

2.3.3 පරිශ්‍රාන කාරුය මණ්ඩල දීමනා :

2.3.3.1 කාලාප භාර නි. අ.අ./ප.අ.අ.(කා.අ.)

2.3.3.2 පළාත් භාර නි.අ.අ./හ.අ.අ.(කා.අ.)

2.3.3.3 අව්‍යාපක අමාත්‍යාංශ මාණ්ඩලික නිලධාරීන්

2.3.3.4. උපදේශක අධික්ෂණ පෑපා පදනා ගෙවීම්

(මෙම නිලධාරීන්ට අදාළ ගෙවීම කරනු ලබනු ලැබුවේ අමාත්‍යාංශ / පළාත් උපදේශක අධ්‍යාපක විශිෂ්ටී)

2.3.4 අනිගරක අවශ්‍යකා සඳහා ගෙවීම් :

2.3.4.1 පිපුන් තොරා ගැනීමේ පරික්ෂණය සඳහා

2.3.4.2 ලිපි දුරකථන

2.3.4.3 උපමාධාර අවශ්‍යකා

2.3.4.4 ප්‍රතිඵල අවශ්‍යකා

2.3.5 ඉහත උප තිරිප පටම් දීමනා ගෙවනු ලබන්නේ පාමානා රාරකාරී කටයුතු රිඳීන් රිටිබාතිරව ත්‍රිඩා ප්‍රාග්ධන මූලි කටයුතුවල නිරන විම වෙනුවෙනි.

උප සිරස් අංකය	උප සිරස් ය	වැඩි ප්‍රමාණය
2.3.5.1	යිජ්‍යාත්‍යාධාරීන්	ත්‍රිඩා ප්‍රාග්ධන මූලි සායනලේ කටයුතුවල දී 80% ක සහභාගිත්වය නිලධාරීන් නළු පමණි.
2.3.5.2	විද්‍යාල්පති	දිනකට අවම පැය 03 බැඳීන් මාපයකට උපරිම දින 10ක් පදනා පමණි.
2.3.5.3	සිංහාසන විද්‍යාල්පති/	දිනකට අවම පැය 03 බැඳීන් මාපයකට උපරිම දින 10ක් පදනා පමණි.

2.3.5.4	න්‍රීඩා පරිපාලන	දිනකට අවම රුය 03 බැංක් මාසයකට උපරිම දින 10ක් සඳහා උමකි.
2.3.5.5	ප්‍රධාන උපදේශක (ත්‍රීඩා)	ප්‍රාසල් දිනකිල අවම රුය 03ක් න්‍රීඩා දිනකිල අවම රුය 05ක් වශයෙන් මාසයකට අවම දින 15ක් සඳහා උමකි.
2.3.5.6	පහාය උපදේශක(ත්‍රීඩා)	-එම-
2.3.5.7	ත්‍රීඩා උපදේශක (අර්ථකාලීන)	දිනකට උපරිම රුය 02ක්, මාසයකට උපරිමය රුය 10ක් උමකි
2.3.5.8	විශේෂ උපදේශක/ ප්‍රූතුකරු	දිනකට රුය 03 උපරිමයට යටත්ව
2.3.5.9	උපකාරක පංතිවල උගන්වන තුරුවරුන් සඳහා තුරුවරුවෙට	පත්‍රිකට උපරිම රුය 2 බැංක් මාසයකට උපරිම රුය 07ක්.
2.3.5.10	පිටියේ සහායක	වාරපකට එවැම දින 20
2.3.5.11	සහාය අරක්ෂාලී (අනියම්)	අරක්ෂාලී අවශ්‍යතාවය දැනුව ටියුණුවානි විසින් තීරණය කළ ප්‍රතිප
2.3.5.12	සෞරණාගාර පානාපත්‍ර (අනියම්)	දිනකට අවම රුය 03 බැංක් මාසයකට උපරිම දින 08කට
2.3.5.13	කළුපය හෝ දියුණුක්ෂීය භාර නි.ආ.ආ./ඇ.ආ.ආ. (යා.ආ.)	දිනකට උපරිම රුය 03 බැංක් මාසයකට උපරිම දින 05යි.
2.3.5.14	පෘතා භාර නි.ආ.ආ./ඇ.ආ.ආ. (යා.ආ.)	දිනකට උපරිම රුය 03 බැංක් මාසයකට උපරිම දින 05යි.
2.3.5.15	ස්විංචාය නිලධාරීන්/විශේෂ නිලධාරීන්	දිනකට උපරිම රුය 03 බැංක් මාසයකට උපරිම දින 04ක්
2.3.5.16	පිපුණ් ගෙවා ගැනීමේ පරික්ෂණයට	
2.3.5.17	ලිපි ද්‍රව්‍ය	පිපුණ් ගෙන පදනම් කර ගැන ප්‍රතිප
2.3.5.18	පුර්මාධාර අවශ්‍යතා	

2.3.6 අධික්ෂණ නිලධාරීන්ට ආයතන ද්‍රව්‍යක රෙරුල් දැනුමෙන්ම පෙරන ලද දීමනාවට අම්බරව මාපිණ උපරිකිත යමන් ටියදම් සිරාව මුළු යමන් ටියදම් භා සංප්‍රත්ක දීමනාව උබායන යැනිය.

2.3.7 2.3.3 උර්දායේ සඳහන් නිලධාරීයකුට එක් දිනක් සඳහා උපදායක භාජ්‍යෙන් රක් ත්‍රීඩා භාජ්‍යෙන් අදහා අදහා දීමනාව පෙනෙන්.

03. ගෙවීම සඳහා පටිඵා ගැන පුණු ලිපි ලේඛන :

ත්‍රීඩා පාපල් සිංහල වෙත පියාමු ප්‍රාග්ධනයන් ලැබෙන මුදල්, එකිනෙක හා ග්‍රව්‍ය විදිම්පත්ව සාරානුෂීල හා ත්‍රීඩා පාපල් ගෙවීම සඳහා අදාළවන ලේඛන හා ගොන්පත් විදුහළුපතිවරයා විසින් පවත්වාගෙන යා පුණුය. අවශ්‍ය ව්‍යුහන් තම අදාළ කාර්යාලයන් ඉවුණිරීම සඳහා පුද්ගලු නිලධාරීයකු පත්කර විශ්වාසී ලිපිකට ඔහු වෙත පටිරා දැය ගැන. ත්‍රීඩා පාපල් තට්ඨ්‍යා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදන හා අවශ්‍ය අක්මුදල් අවශ්‍ය රිටි පෘතා අධ්‍යාපන දෙරාර්හමෙන්තුව වෙත උතා අම්බර අවශ්‍ය කටයුතු කරන අතර ගැනී තැම විටී ත්‍රීඩා පාපල් සඳහා අවශ්‍ය මුදල් අධ්‍යාපන අවශ්‍ය මෙහෙයුම් විසින් ත්‍රීඩා පාපල් සිංහල වෙත උබාදීමට පියවර ගනු ඇත. පෘතා පාපල් භාජ්‍ය පෘතා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් උබාදීමු ඇත.

න්‍යුතු පායලක ගෙරීම සඳහා අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධනයේ උග්‍රී ලේඛන හා මිණුම් පොන් විදුල්පති රිසින් පවත්වාගෙන යා යුතුය.

- 3.1 දෙනික පැමිණිලි ලේඛනය අංක (1)
 - 3.2 දෙනික පැමිණිලි ලේඛනය අංක (2)
 - 3.3 මුදල් පොත (හිඟුම් ලේඛනය) - තීරු දෙනෙන් මුදල් පොතකි. (මුදල සිරුට හා බැංකු තීරුව වයයෙන්)
 - 3.4 රූපාත්මක ප්‍රතිච්ඡල මුදල් ගෙවීමේ පොත
 - 3.5 මුදල් හිඟුම් ගණනාධික ආකෘති උපාන්ති යොතුව
 - 3.6 වැය ගුණාත්මකය
 - 3.7 දිව්‍ය ගෙවීමේ සටහන් පොත
 - 3.8 ගුණාත්මක සටහන් පොත
 - 3.9 උප ප්‍රතිච්ඡල පොත් ලේඛනය

3.1 തെളിക പുതിയ മേഖലയ പാഠ (1)

- 3.1.1 රෘතු පදනම් සියලුම තිළුවාරින් ත්‍රීඩා පාසලුන් කටයුතු කළා මාර්තා කිරීමේ දී මා පෙට්‍රිල්ම දී ඇම පිටකම ටොඩ් නැපැන් තැකිය යුතුය.

 - 3.1.1.1 උදුහැල්සන
 - 3.1.1.2 තිළුවාරි උදුහැල්සන
 - 3.1.1.3 ත්‍රීඩා පරිපාලන
 - 3.1.1.4 ප්‍රධාන ත්‍රීඩා උරගදායක
 - 3.1.1.5 අභාය ත්‍රීඩා උරගදායකවරුන්
 - 3.1.1.6 අරව කාලීන උරගදායකවරුන්
 - 3.1.1.7 ටියෙෂ ත්‍රීඩා උරගදායකවරුන්/ ප්‍රතුණුකරුවන්
 - 3.1.1.8 උපතාරක පානිවල ඉගැන්වීම් කරනු ලබන ඉරුවරු

3.1.2 පාසල් ත්‍රීඩා ආචාරය මූල්‍යලෝග තිළුවාරින් ලෙසි අත්දන් තැකිය ප්‍රත්ඵත් ප්‍රධාන පාසලුම් පැමිණිල්ම ලේඛනයේ අත්පාන් තැකිවෙත අමුණවරිය.

3.1.3 යාම්තාන පාසලන එම්කිංල්ම ලේඛනය පවත්වා ගෙන යන අකාරයටම ලෙව පැමිණිල්ම ලේඛනය ද රවත්වා ගෙන යා යුතුය.

3.1.4 ත්‍රීඩා යාම්තාන කටයුතු පවත්වා ගෙන යන එව ප්‍රධාන ක්‍රාර්යාලය වියා ඇත්තාම ලෙව එම්කිංල්ම ලේඛනයේ භාරකාර්යාවය ප්‍රධාන ත්‍රීඩා උරගදායක වෙත රුවිනය යුතුය.

3.2 පැදනික පැමිණිලේ ත්‍රේත්‍යා අංශ (2)

පහත දදහන් සේවකයින් ත්‍රිමා පාසලුවේ කටයුතු පදනා මාර්ග නිරීමේ දී හා පිටපිලෙම ගැම එවනම මෙහි අත්සන් තැබූ ය යුතුය.

- 3.2.1.1 ඔව්‍ය සභායක
 - 3.2.1.2 සභාය අර්ථතැනීම්
 - 3.2.1.3 ලෝචනාගාර දහුගල

3.3 මුදල් පොත (මිශ්‍රම ලේඛනය)

- 3.3.1 සාමාන්‍ය භාෂා විවිධ අංශවලට සහ යෙමු ලැබූ මුදල් පොතට සමාන මුදල් පොතක් ත්‍රීඩා පාහලට අදාළව වෙනම් පිටපත් ගෙන යා යුතුය.
- 3.3.2 2.3.2 නේදපහි ඇදහන් ආයතනින් කායි මණ්ඩලය වෙනුවෙන් සහ සිංහල්වාරින් වෙනුවෙන් ලැබීම් යා ගෙවීම ද අනුලත්ව ත්‍රීඩා භාෂා ගෙවීම් පරිපුෂුවලට අදාළ පියුහුම් මුදල් පරිගරුණය පිළිබඳව ගණුදෙනු සටහන් මෙහි තැබිය යුතුය.
- 3.3.3 පියුහුම් ආකාරයේ ගෙවීම් කිරීමේදී පොදු 35 විශ්වරෝගන් සහ රීට අදාළ ගනාට කිරීමේ උපකියවිලි අවශ්‍ය, එම් මිනින් ගෙවීම් කළ යුතුය. ගෙවීම් කිරීමේ පෙර අදාළ පියුහුවර් පත ඇදහා විද්‍යාල්පතිවරයායේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු අතර, සියෝජ්‍ය හෝ සහනාර විද්‍යාල්පතිවරයෙනු විසින් නිර්දේශ කර තිබේ යුතුය.
- 3.3.4 පියුහුම් මුදල් ලැබීම්/ මුදල් රැකතු කිරීම ඇදහා පොදු 172 මුදල් භාර ගැනීමේ තුරිතාන්පිය නිශ්චිත කළ යුතුය.
- 3.3.5 ගෙවීම් විශ්වර් අංශ යා ලැබීම් තුරිතාන්පිය අංශ අනුපිළිවෙළට මුදල් පොත් සටහන් කළ යුතු අතර එම් විවිධත්ව ගෙනු ගත කළ යුතුය.

3.4. සිංහල්වාරින් පදනා මුදල් ගෙවීමේ පොත :

- 3.4.1 සිංහල්වාරින් පදනා මුදල් ලැබීම් සහ උගේම් පිළිපිටි උස්සාර ඇඟුල්ස් එස්සාර පොත්වා ගෙන යා යුතුය.
- 3.4.2 රුස් රුස් මාසය වෙනුවෙන් සිංහල්වාරියකුට ගෙවනු ලැබා මුදල විශ්වල් පෝෂණ අවශ්‍යතා පෙනුමෙන් වැඩකර මුදල් ගෙවීම් පොත් කළ යුතුය

3.5 බැංකු මිශ්‍රම :

- 3.5.1 ලැබා පිළිබඳ ලැංඡා බැංකු හෝ මිශ්‍රම පිළිබඳ පොත්වා ගෙන යා යුතුය.
- 3.5.2 විද්‍යාල්පත්, සියෝජ්‍ය විද්‍යාල්පත් පාඨ ප්‍රධාන ත්‍රීඩා උපගේදන විසින් මෙම බැංකු මිශ්‍රම යවුද් මිශ්‍රමක් ගෙන ත්‍රීඩා පිළිබඳ සහ වෙනුවෙන් ගෙන යුතුය.
- 3.5.3 ත්‍රීඩා භාෂා වෙනුවෙන් ලැබෙන පියුහුම් ලැබීම් අර්ථමාද්‍ය මෙම මිශ්‍රමක් තැන්පත් කළ යුතුය.
- 3.5.4 බැංකු පැහැදුම් විස්තරය සුළු මාකායන් අවසානයේ දීම පිළියෙළ හොට විද්‍යාල්පත් විසින් සහන්ක කර, මුදල් පිටපත මුදල් පොත් අංශයා ත්‍රීඩා පිටපතක් පළාත් අප්‍රාපන දදාර්තමෙන් ඇටු අංශත්වර පිශ්චක වෙන යා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ස්‍රීරුඩා අංශය වෙන යැවිය යුතුය.

3.6 ලෙඟ් සටහන් පෙන :

- 3.6.1 ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම කටයුතුවලට අදාළව වෙනත ලෙඟ් සටහන් පොතක් පටන්වා ගෙන යා යුතුය.
- 3.6.2 ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම එදිනෙනා සිදු වන කටයුතු පිළිබඳ භාරා හා පටහනක් විද්‍යාල්පනි හෝ නියෝගී විද්‍යාල්පනි විසින් මෙති තැබේය යුතුය.
- 3.6.3 අධික්ෂණ කටයුතු යදා පැමිණෙන නිලධාරීන් හම් අධික්ෂණ වාර්තාව ද මෙම පොතක් සටහන් කර තැබේය යුතු ය.

3.7 දිවතා සටහන් පෙන :

- 3.7.1 ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම අධාර ආයතනික දිවතා ඉල්ලීම හා ගෙරීම පිළිබඳව සටහන් මෙම පොතට ආණුණ් විය යුතු වේ.
- 3.7.2 ඉල්ලීම කරන නිලධාරීන් නම, අධාර ගෙරීම උපයිරීම අංශය හා කාරුණික ඉල්ලුම් පත්‍රය හාර දුන් දිනය, ඉල්ලුම් මුදල පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යාර්ථකාලීන්ගේ වෙත යොමු කළ දිනය, විදේශ උෂ්‍ර දිනය, ගෙවූ මුදල, නිලධාරීයාගේ අත්සන යන මිරිජ පතිතව මෙම සටහන් පොත යොදාගැනීම නළ යුතු වේ.

04. ශිෂ්‍යවාරී ගෙරීම යදා දාඛන ගොන්දදීම්:

4.1. ශිෂ්‍යවාරී යදා දිවතා :

- 4.1.1 පරික්ෂණ ප්‍රතිචාර අනුව තොරා ගත් පිසුන්දේ පිළිතර සහිත නාම ලේඛනය එලාත / කළාප භාර නි.ඩ.ඩ. / ය.ඩ.ඩ. (යා.ඩ.) විසින් පිටපත් 06න් යුතුව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත අනුමත් තැබූ ඉදිරිපත් නළ යුතුය.
- 4.1.2 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අනුමත කළ රීම නාම ලේඛන පිටපත් රහා දැක්වෙන අංශ වෙත යොමු කළ යුතු වේ.
 - 4.1.2.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාධාරී අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ශ්‍රී ලංකා) වෙත
 - 4.1.2.2 අධාර විද්‍යාල් විද්‍යාල්පනි වෙත,
 - 4.1.2.3 එලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යාර්ථකාලීන්ගේ ගණකාධිකාරී වෙත
 - 4.1.2.4 රීත්වර වෙත එමුවරයට.
- 4.1.2.5 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාධාරී අභ්‍යන්තර පිළිතන අංශය වෙත.
- 4.1.2.6 කාර්යාල පිටපත.

- 4.1.3 වර්ෂයකට ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම බද්ධ ගුණ ලෙඛන ශිෂ්‍යවාරීන් ටංකුව උපරිම 40ක් ලෙස පෙනු ගෙරීම කටයුතු කළ යුතුය.

- 4.1.4 සිංහත්වධාරීයකු යායලට ඇතුළත් කරන් දින සිටි තොනඩ්බිමා මාසික සිංහාධාරය ගෙවෙනු ලැබේ. මායැස් තුවින දිනක යායලට ඇතුළත් කළ ද ඒ මායා සඳහා පුරුණ සිංහත්ව දීමනාව ගෙවිය යුතු ටෝ. ජාපෝත හ්‍රිඩා යායාලන් සිනැමා දිනක ගුවන්ව සිය ද රැකි මායා සඳහා අඩු නොකළ පුරුණ සිංහත්ව දීමනාව ගෙවිය යුතු ටෝ.
- 4.1.5 ත්‍රිඩා පායලට අවශ්‍ය භාෂ්චි භා උපකරණ මිල ද ගැනීම ගැදහා ත්‍රිඩා යායල් මිශ්‍රමට මූදල් ලැබේ දැන්හම්, 2018.06.22 දිනැති වතු ලේඛිත උපදෙශ පරිදි විද්‍යාල්පත්වරයාගේ සිංහත්ව භා පායල් ප්‍රසාදීකාරීකාරී සිලුවීම අවන්ව මිල ද ගැනීම එය කර රිට අභාල නිල්පත් ත්‍රිඩා යායල් සිලුවීම ගරුය ගෙවා දැමීම තැබ යුතුය. රැකි මිල ද ගන් භාෂ්චි භා උපකරණ විවිධත්ව ඉන්වෙන්ප්‍රි ලේඛනවලට ඇතුළත් කළ යුතුය. අභාල ගෙවීම සිරිමෙන් රුප ගෙවීම වුවුවරවල පහතික කළ 8වනක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ත්‍රිඩා යාවාට ටෝත යැවිය යුතුය.
- 4.1.6 විද්‍යාල්පත්වරයාගේ සිංහත්ව මත සිංහත්වීය අභාල්පත්වන සිංහත්වවාරිපතුව රේඛන මායායේ සිටි සිංහාධාර මූදල් ගෙවීම නෙර කළ යුතුය.

05. දීමනා ඉල්ලීමේ පිළිවෙළ යා නොන්දේසි:

2.3.1 , 2.3.2 සහ 2.3.3 මි සඳහන් උප යිරුණ යටතෙන් දීමනා ඉල්ලීමේ පිළිවෙළ මෙහි රහත දැන්වේ.

5.1 සිංහාධාර දීමනා:

5.1.1 සිංහාධාර මූදල් ලබා ගැනීම යදහා ත්‍රිඩා පායල් සියලුව සිංහත්වධාරීන් ලේඛුවන් පෙනු 35 වදුවරපක් විද්‍යාල්පත් විසින් පිළියෙළ කර මායිකව ඉදිරිපත් කළ යුතුය. සිංහාධාර මූදල් හිමි පෙනුවන්ගේ නාම ලේඛන, දීමනා, ගණනා බැඳීම භා රැක්තුවී දැන්වෙන සටහනන් ද මෙම වුවුවරයට දැමීමිය යුතු ටෝ. පෙර මායායේ සිංහාධාර ශේෂ ලේඛනයේ පිටපත ද මෙම ඉදිරිපත් සිරිම අතින්ය ටෝ. මෙම පෙන් කාර්යාලයි ප්‍රගති පාරායනය එවිය යුතුය.

5.1.2 ත්‍රිඩා පායලදී රුපකාරීන් ඉටු කරන, විද්‍යාල්පත්, ප්‍රධාන උපදෙශක, යායා උපදෙශකවරුන්, අර්ථකාලීන උපදෙශකවරුන් යා අධික්ෂණ නිලධාරීන්ව සිම් විශේෂ දීමනා ගෙවීම යදහා වුවුවර ගෙවීම අනුමත කළ යුත්තෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, ත්‍රිඩා අධ්‍යක්ෂ ගෝ විශ්‍රා විසින් බලය පවතන නිශේෂිතයනු විසිනි.

5.2 ත්‍රිඩා පායලදී රුපකාරීන් විද්‍යාල්පත් දීමනා

ත්‍රිඩා පායලදී පරිපාලක වශයෙන් කටයුතු කරන විද්‍යාල්පත්වරයාට පිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය රේඛන පාලන කටයුතුවලට අමිතර ත්‍රිඩා පායලදී උන්නතිය යදහා යොදවුනු ලබන පරිපුවය සලකා බලා, මෙම විශේෂ දීමනාව ගෙවීමට අනුමත කර ඇත. මෙම යදහා පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් ස්කුරුලුය යුතුය.

- 5.2.1. මෙම කාල සිවාව තුළ ගිජාත්වධාරීන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් ඉටුකර දිය යුතුය. යා.ද. උගේදැයකවරුන්ගේ රාජකාරී අධික්ෂණය තැබූ යුතුය. දැනතුත් සේවක මණ්ඩලවල ක්‍රියාකාරීන්ට පරිස්ථා නර මැලිය යුතුය. ගිජාත්වධාරීන්ගේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන කටයුතු, නොවාසිකාගාර රාලන තටුපුතු ආදී ත්‍රේඩි පාසලට සම්බන්ධ රාජකාරී තටුපුතු ඉටුකළ යුතුය.
- 5.2.3 රාජකාරී ඉටු කිරීම යනාර කිරීම සඳහා පැමික්ලමේ ලේඛන අංක (1) 3.1 ඇදාය බලන්න) කාරිතා කළ යුතුය. අත්සන් කළ යුතුය. අධික්ෂණ කටයුතු සඳහා ආරත්තකම දිනපත්දී පාසලට පැමිණෙන කළාපය / පළාත භාර ද.අ.ද. (යා.ද.) හෝ නි.ද.ද. (යා.ද.) විසින් රොනේහි, රාජකාරී කටයුතු ඉටුකිරීම පතාර කළ යුතුය.
- 5.2.4 ගෙවීම වූවරය මොදු 35 ආකෘති පත්‍රයේ නිසි පරිදි රැමිශරුන තර, රැළු මාරුප්‍රේ 10වන දිනට පෙර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යත්මක (ත්‍රේඩි) චෙතු හෝ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ගෙවීම නිර්දේශ කිරීම නි.අ.අ./ස.අ.අ. (යා.ද.) විසින් කළ යුතු අතර ගෙවීම අනුමත කිරීම අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කළ යුතුය.
- 5.2.5 යුදුවරයේ පදනම් නේවාප පෙන්වන නිරීම රාජකාරීන් එහිදි එය දැනුය.

දිනය	රාජකාරීයකි යොහැර වෙදාව්		පුප ගණනා	අත්සනා
	සිං	දක්වා		

මුළු දින ගණන රැමිශරුන පැය ගණන

ඉහත සඳහන් සවිහාර අනුව ත්‍රේඩි, රාජළද් රාජකාරී කටයුතුවල මගතා/ මහත්මිය/ මෙන්ම නිර්ත වී ඇති බව සංතික කරමි.

දිනය

නි.ද.ද./ස.අ.අ. (යා.ද.)

5.3 උපංද්‍යකවරුන්

මෙම තනතුරුධාරීන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් ප්‍රසාදීය යුතුය.

5.3.1 භාසල් සාමාන්‍ය රාජ්‍යාලනාපට අනුතුලව කාල සටහනේ පරිදි සත්‍යකට එය 15 කට නොඅඩු කාලයක් යාරිරික අධ්‍යාර්ථකා විෂය ඉගැන්වීය යුතුය.

5.3.2 සත්‍යාචාර දින, යන් දන්න සහ නිවාසී දිනවල දිනතට රුය 03කට නොඅඩු කාලයක් ඇතුළත් වන ගේ මාසයකට අවම වශයෙන් දින 15න් ත්‍රිත්‍ය භාසල් ඝේවය කළ යුතුය.

5.3.3 මෙම වෙළාවන් රාජ්‍යාලන් කාල පිළාවන් තුළ විය යුතුය.

පනියේ දිනවල

ඡ.ව. 5.40 පට ඡ.ව. 6.45 යන

ඡ.ව. 3.00 පට ඡ.ව. 5.30 දක්වා ද

සත්‍යාචාර සහ නිවාසී දිනවල

ඡ.ව. 7.00 පට ඡ.ව. 10.00 දක්වා

5.3.4 උපංද්‍යකවරුන් එදිනෙනා කරනු ලබන රාජකාරී වාර්තා කිරීම් සඳහා “ගෙදනික රාජකාරී වාර්තා” තැනින් ගැම උපංද්‍යකවරුන් පෙන්වනු ලබනයන් නැඩ්තු කළ යුතුය.

5.3.5 පහත සඳහන් ආදර්යයට අනුව ගැම උපංද්‍යකවරුන් වාර්තා තබා ගෙ යුතුය.

දිනය	විදාහ්‍ය		ඉටු මැල රාජකාරීන් උග්‍රාධිකාරීය	අත්‍යන්තර අත්‍යාක්‍රමනය	විදාහ්‍ය/නි. නිශ්චයා සහ අත්‍යන්තර අත්‍යන්තර අත්‍යන්තර
	පට	දක්වා			

5.3.6 අධික්ෂණ තිළුවාරීන් පැමිණි අවස්ථාවල දී මෙම වාර්තා ඔවුන්ට ඉදිරිපත් කර අනුමත කරවා යන යුතුය.

5.3.7 පොදු 35 ගෙවීම වූවරය පෙළු මාසයේ 10 වන දිනට ගෙර අවශ්‍යතා අමාත්‍යායය අවශ්‍යක (ත්‍රිත්‍ය) වෙත ගෝ පළාත් අවශ්‍යතා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ගෙවීම නිර්මාය නිරීම නි.අ.අ./ස.අ.අ. (යා.අ.) විසින් කළ යුතු අතර ගෙවීම අනුමත නිරීම අ.අ. ගෝ මුළු පෙළුයා තිළුවාරීය විසින් කළ යුතුය.

5.3.8 වූවරය රුප පිටුවේ සේවය පහත් සිරීම පහත සඳහන් පරිදි විය යුතුය.

දිනය	රාජකාරීය යොදුන ටෙලුව		පැය ගණන	අත්සන
	සිට	දැක්වා		

මුළු පැය ගණන සම්පූර්ණ දින ගණන

ඉහත සඳහන් යට්ඨතාව අනුව ත්‍රේඩ් පාපල් ශිංහන්වධාරීන් ප්‍රාගුණු කිරීමේ තට්පූදාවලට
මහතා / මහත්මිය / මෙතාවිය නිරත පු බව සහතික කරමි.

රිජුල්සන් / නි. රිජුල්සන්

5.4 අර්ථකාලීන උපදෙශකවරුන්:

- 5.4.1 එරිර උපදෙශක මණ්ඩලයේ පාමාරිකාලයකු නිවාසු ලබා ගත්තා අවස්ථාවක දී රෙ රාජකාරී කටයුතු ආචාර්ය කිරීම සේවාය පෙදි පිරින උපදෙශක මණ්ඩලයෙන් 8වීමරා ගත් ගතාතැනි බවට, ප්‍රධාන උපදෙශක / රිජුල්සන්ට පත්ත වියයෙන්ම අවස්ථාව වින්නෙන්ම පමණක්, අවශ්‍යතා දම්වත්තා මෙයි / පදාත් අවශ්‍යතා අවාන්තායෙන් ආචාර්ය අනුමැතියට පටන්ට අර්ථකාලීන උපදෙශකවරයකුලේ සේවය රිජුල්සන්ට ලබා ගත ගැනීය.
- 5.4.2 මෙම සේවය පදානා සිම්ඩාම ඇත්තේ දිනකට පැය 2ක සහ මායෙකට රැය 10ක උපරිමයතාව යටත් දීමනාවක් පදානා පමණි. මෙන් රියදම්, සංස්ක්ත දීමනා හෝ බෙනාන් කිහිපි දීමනාවන් ගෙවිනු නොලැබමි.
- 5.4.3 මෝ පදානා උපදෙශක සිටින අරු උපදෙශකවරයෙක් හෝ ආසන්න රිදානාලයක පා.ආ. අරුවරයෙන් හෝ යොදාගත ගැනී.
- 5.4.4 නියිතාවේ දක්සේ කරන ලද භාජ 35 ගෙවීම වුවටරය රේල්ස මායෙයේ 10වන දිනට පෙර සේවය ඉටුකළ බවට රිජුල්සන් / නි. රිජුල්සන්ගේ සහතිකය සහ නි.අ.අ./ග.අ.ග. (ය.අ.)ගේ නිර්දේශය පතිතවුපුරුව අනුමැතිය ඉල්ලා ඇති උපදෙශක පිටපත් ද පරිකට ගෙවීම ඉදිරිපත් තැන ප්‍රතිඵල. උපදෙශකවරුන්ගේ ගෙවීම වුවටරය පන්ස් තරන ආකාරයටම දක්සේ කර අනුමැතියට ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

5.5. අධික්ෂණ රාරකාරී ඉටු කළ ගැනී නිලධාරීන්:

5.5.1. කළාපය හාර නි.අ.ද./ග.අ.ද.(ය.අ.)

5.5.2 පළාත හාර නි.අ.ද./ග.අ.ද.(ය.අ.)

5.5.3 අමාත්‍යාංශ මට්ටමේ අධික්ෂණ නිලධාරීන් අවකාශ අධික්ෂණ (ත්‍රීවා), නි.අ.ද. (ය.අ./ත්‍රීවා), උ.අ.ද. (ය.අ./ත්‍රීවා) රේ මට්ටමේ අධික්ෂණ නිලධාරීන්ගේ දීමනා ලබා ගැනීම සඳහා රහෙ යදාන් හ්‍රියාමාර්ගපත් අනුගමනය කළ යුතුය.

5.6 අධික්ෂණ ත්‍රියාවලිය - රැඳවුම් පියවර

5.6.1 අභ්‍යන්තර රාජෝ පිළිම කළාරය හාර නි.අ.ද./ග.අ.ද.(ය.අ.) මෙම අධික්ෂණ ත්‍රියාවලියේ තීරණ ටිය යුතුය.

5.6.2 මාසයකට දින 01ව් වන අධික්ෂණ පාඨමුදුවල තීරණ ටිය යුතු අතර දිනකට අවම වශයෙන් පැය 03ක් රේ ටෙරුවාලින් කැප කළ යුතුය.

5.6.3 සැවක්ෂණ කෙශයෙන් ත්‍රියා පාපල හා ප්‍රාග්ධන පියලුම අ-ඡ අධික්ෂණයට ලක් එය යුතු අතර, ත්‍රීවා, පිහුව්වාරීන්, උපදේශකවරින් වූව්න්ගේ ප්‍රහාර පාඨමුදු විශේෂජයන්ම අධික්ෂණයට ලක් නළ යුතුය.

5.6.4 ත්‍රියා රාජෝ අධික්ෂණය කළ පසුව රේ පිළිබඳ අධික්ෂණ මාරකාව, පිටපත් 03ක් සකස් තොට් රහෙ යදාන් නිලධාරීන්ට දින 03ක් ඇතුළත ලබා දිය යුතුය.

- I. පළාත් අධ්‍යාරණ අධ්‍යක්ෂ ටෙක්.
- II. අධ්‍යාරණ අමාත්‍යාංශය ත්‍රීවා පාපල ප්‍රාග්ධන හාර නිලධාරීයාට.
- III. අධික්ෂණ නිලධාරී ගොනුවට.

5.6.5 දීමනා ලබා ගැනීම සඳහා ගායු 35 එවුටරය නිසි අප්‍රේල් සම්පූර්ණ නොව පළාත් නි.අ.ද./ග.අ.ද.(ය.අ.) යේ තීරණය සහිතව රැඳු මාතලය 10වන දිනට පෙර පළාත් අ.අ. වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (අධික්ෂණ මාරකාවට පිටපත්ද ගෙවීම එවුටරයට ඇවිශ්චය යුතුය.)

5.6.6 මාසික පරිවර්තන ගමන් ටියදීම සිමාව තුළ ගමන් ටියදීම හා ස-ප්‍රාති දීමනා ලබා ගැනීය.

5.7 අධික්ෂණ ත්‍රියාවලිය - දෙවන පියවර

5.7.1 අභ්‍යන්තර පාපල පිළිම රාජාත භාර නි.අ.ද. / ග.අ.ද. (ය.අ.) මෙම අධික්ෂණ ත්‍රියාවලියේ තීරණ ටිය යුතුය.

5.7.2 මාසයකට දින 01ක් තම පළාතට අයන් ත්‍රියා පාපල අධික්ෂණ ත්‍රියාවලියෙහි තීරණ ටිය යුතු අතර එක් රාජෝ යදා පැය 03කට නොඅදු තාලයක් ගෙ කළ යුතුය.

5.7.3 අධික්ෂණයේදී එහි සඳහන් කරනු ලැබූවාට සම්පූර්ණ අධික්ෂණයක් කළ යුතුය.

- I. සියලුම වෛදිගිණි යාචාව - (ගෙවීම, ඉගෙනුම ත්‍රියාවලි, ත්‍රිවා ප්‍රාණුව ආදිය.)
- II. උපදේශක මණ්ඩලය - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ත්‍රියාවලිය, ප්‍රාණු කටයුතු, සේවපට පැමිණීම, විදුලිප්‍රංශ යහා නි.රිදුහැඳුපතියේ අධික්ෂණවලින් වාර්තා වී ඇති කරනු ලැබුම් ත්‍රියාන්ත්මක කිරීම් ආදිය.
- III. වෙනත් කාර්ය මණ්ඩලය - ඔවුන්ගේ කටයුතු අධික්ෂණය නිරීම
- IV. ත්‍රිවා පිටි/ත්‍රිවායාර/෋පකරණ නාඩින්තු යාලනය

5.7.4. අධික්ෂණ වාර්තාව 8වර්තන් 03 කින් සකස් කොට පෙනෙ සඳහන් නිලධාරීන්ට දින 03න් රාඛනා උගෙන්ත්ව ඇලුප්පීය යුතුය.

- I. ත්‍රිවා පාසල් ටියුහැල්පත් වෙන.
- II. පළාත් අධ්‍යාපන අවශක්ෂ වෙන.
- III. අධ්‍යාපන දාමාන්ත්‍රයයේ ත්‍රිවා පාසල් ව්‍යාපෘතිය සාර නිලධාරී වෙන.

5.7.5. දිවනා උගා ගැනීම් යදා පොදු 35 විශ්වරිය තිසි අපුරු පම්පුරුණ කර ජ්‍යෙෂ්ඨ මාසය 10 රේඛි දිනට පෙර තම අධික්ෂණ වාර්තාවේ පිටපතන් යොමුව ප.අ.ඩ. වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

5.7.6. මාසිනා පරිවර්තන යටත් වියදුම් හා යෝග්‍යතා දිවනා උගා ගත යුතු.

5.8 අධික්ෂණ ත්‍රියාවලිය 3-පෙවරි :

5.8.1 අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනයේ අධ්‍යාපන අධික්ෂණ (භ.අ./ත්‍රිවා), නි.අ.අධ්‍යාපන (ත්‍රිවා), ස.අ.අ. (ග.අ./ත්‍රිවා) මෙම අධික්ෂණ කටයුතු ඉටු කරනු ඇත.

5.8.2 උ-කාලීන විවිධ පළාත්වල පිළිබු ත්‍රිවා රාජ්‍ය දුෂ්‍රින් 04න් මූල්‍යතාවට අධික්ෂණය කළ යුතුය. එක් පාසලක් යදා පැය 03කට ගතාතුම් මාලයක් ගත කළ යුතුය.

5.8.3. 1 සහ 2 පෙවරි අධික්ෂණ වාර්තා ද පදනම් කරගෙන මෙම අදියරදී එහි පාදන් අංශ විශ්වාසයේම අධික්ෂණයට ලක් කළ යුතුය.

- I. විදුහැල්පත් (පරිපාලකයේ) යහා නියෝජන විදුහැල්පත් (නියෝජන පරිපාලක) ගේ පාලන කටයුතු
- II. උපදේශකවරුන්ගේ ප්‍රාණු කටයුතු යහා යාලනය ගම්මන්ද කටයුතු
- III. ශේෂත්වාරීන්ගේ ප්‍රාණු කටයුතු ප්‍රාධාන්‍ය අවස්ථා යහා ඉගෙනුම ත්‍රියාවලිය
- IV. ගොනික මෙෂණ් පරිහරණය යහා ත්‍රිවා (ත්‍රිවා පිටි/ත්‍රිවායාර/෋පකරණ ආදි)
- V. ගොනික පාසලක් ප්‍රාධාන් ප්‍රාධාන් ප්‍රාධාන් ප්‍රාධාන් ප්‍රාධාන් ප්‍රාධාන්
- VI. ව්‍යාපෘතියට අදාළ උපිගෙනු / ගොනික ආදිය.

5.8.4. අධික්ෂණ විරත්තාව පිටපත් 03 නින් සහයෝගාත මහත කදුගත් නිලධාරීන්ට දින 03 අඛුලක ලෙස දිය යුතුය.

- I. අභ්‍යන්තර පිදුහැඳුවක් වෙත
 - II. පොත් අධ්‍යාපන අවස්ථා වෙත
 - III. තීයෝරික අධ්‍යාපන අවස්ථා (යා.ඩ./ත්‍රිඩා) වෙත

5.8.5. දීමතා ලකා ගැනීම පෙනු 35 ව්‍යවරප කිහි අදුරින් සම්පූර්ණ තර අධික්ෂණ වාර්කාට් පිටතක් යෙහිව මුදල රෙගලුම්වලට අනුකූලව දෙනු ලබන අවශ්‍යායයේ ගෙවීම් ගැනීමට ඉදිරිඛ්‍ය කළ යුතුය.

5.9 පිටිංච සහයක / අර්ථකුම් / ගෝචනාගාර දේවික:

5.9.1 රුපය සත්වීම ලබා දැකටවන් පෙළියේ යෙදී පිටත ඉහත ඩඛන් සේවක මූලික පදනා තිබුණුව දින 20ක් උපරිමයකට ගිණුවේ නේවා ලබා ආදිල පෙනුම්කා මෙහා දැනුර පරිග්‍රිය පිළිබඳ බලකා දිවිනාවික ලබා ගනු ඇත.

5.9.2 පෙර 35 ගිහිවා විද්‍යුත් රුපුරුෂක් වෙම් සේවීම් දඟකා යොදා තා පූජා අතර, මැලිඳ මාසයේ 10 නි දිනට පෙර ත්‍රිති පාඨල් පරිභාලකාගේ තිරෙන්දෙය යොමුව රඟාත් ද.ඩ. එහි ඉදිරිපත් වෙළ පූජාය.

දිනය	සේවා ව්‍යාපෘති නිමුව	සේවා නීම කළ වේලාව	සේවා කළ වූරු සාලය	අතිරේක සේවා සාලය

උම්බියා ලද්දෙනය අනුව ඉහත පදනම් විස්තර නිවැරදි බව පදනම් කරමි.

ରିଟ୍ସେଲ୍‌ପନି / କ୍ଷ. ରିଟ୍ସେଲ୍‌ପନି

5.9.3 ජරිර සේවකයින් නොමැති අවස්ථාවලදී අමාත්‍යාංශය අනුමැතිය ඇතිව ලබන් අතියම පෙළවකයින් පදාඟල මාසයකට දින 26 ක උරුමයකට යටින්ව දීමතාවක් ගෙවනු ඇත. මෙම දීමතාව අනුමත කරනු ලබන්නේ විධිමින් ත්‍රිය රැඹූවාචකයකට අනුව ජරිර සේවකයින් බදවා ගන්නා නොක් යම්ණ.

5.10 වියේ පුදුජුකරුවන් හා උපදේශකවරුන්:

- 5.10.1 අවශ්‍යතාවය අනුව වියේ පුදුජුකරුවන් අවශ්‍යතාවය පහ තීම් අමාත්‍යාංශය විසින් ලබාදීම්ව කටයුතු කරනු ලැබේ.
- 5.10.2 දිනකට රුප 03 ක උපදේශකව යටතේ මාණවලික නිලධාරීන් සඳහා සහ මාණවලික තොට්‍යා නිලධාරීන් පදනා ද දිව්‍යාචන් ගෙවූ ලැබේ.
- 5.10.3 වියේ පුදුජුකරුවන් ද පැමිහිමි ලේඛනයේ සේවය තළ නාලය සටහන් පෙන් ඇත්තා කළ යුතුය.
- 5.10.4 පොදු 35 ගෙවීම වූවරයේ පසු පිටතේ පහත පදනා සටහනට අනුව ඉටු කළ සේවය සහතික කළ යුතුය.

දිනප	දේශනය/ පුදුජුව දාර්මිජ කළ වේලාව	අවශන් කළ වේලාව	දේශනයේ මාත්‍යකාව ඡේ පුදුජුවට ජ්‍යෙෂ්ඨය

ඉහත පදනා සටහනට අනුව අදාළ රාජකාරීයෙක් නිර්ත වූ බව සහතික කරමි.

විද්‍යාල්පන් / නි. විද්‍යාල්පන්

5.8.5. පොදු 35 ගෙවීම වූවරය නිස් පරිදි නිවැරදිව පනත් කර තීම් පායලද් විද්‍යාල්පන්/නිලයාර්ය විද්‍යාල්පන් නිර්දේශය සහිතව අවශ්‍යතා අමාත්‍යාංශයේ නි.අ.ද.(ශ්‍රී එව) වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

5.11 පිසුන් ගෝරා ගැනීමේ පරින්ශයයට අදාළ දීමනා ලබා ගැනීම යදහා අදාළ වූවරය පක්ෂ කළ යුත්තේ පලාත භාර නි.අ.ද./ඩ.අ.ඩ.(යා.ඩ.) විසින්. මේ යදහා අදාළ වූප ආර්ථිකතාවේ සඟප් කර යෙත් අවශ්‍යතා අධ්‍යක්ෂ මතින් බහුලේ නිර්දේශය සහිතව අනුමැතිය යදහා අධ්‍යක්ෂ අමාත්‍යාංශයේ ගාර්ඥීතා අධ්‍යක්ෂ භා තීම්, අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබා දුන් ඇඟිලම්නෑස් පිටපතක් අදාළ වූවරයට ඇමිකිය යුතුය.

5.12. ප්‍රතිඵාධාර හා පෙවා ප්‍රතිකාර

තීම් පායලද් පිසුන්ට යම් අභ්‍යන්තරයේ හේ පිය වූ විට ආගන්තම රුපෝ රෝහලින් ප්‍රතිඵාධාර ලබාගත යුතුය. එම රෝහලේ පෙවාවරයාලේ උරදෙයේ මත ප්‍රධාන පෙන්ලේ රුපෝ රෝහලේ රෝහලකට ඇතුළත් කළ යුතු නම් රෝහේ කළ යුතුය.

එසේ ප්‍රතිඵාධාර කර ගැනීම යදහා රෝහියා ප්‍රතිඵාධාරය කිරීමේ වියදම් ද, රෝහ රෝහලේ පෙවාවරයා විසින් නියම කරන අමතර මාන්ද ආදි රෘහ එක වන වූදල් ද ඉටුමෙයන් තීම් පායලද් හිඹුමෙන් මූදල් විය කළ යුතුය. ඉන්ස්පු එම නිල්පන් සහතික කළ පිටපත් පායලද් රුධා ගෙන මූල් පිටපත්, පොදු 35 වූවරයෙක් සමඟ පලාත් අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් නිරීමෙන් සහා වියදම උත්ප්‍රවාස කරවා යත යුතිය.

5.13 උප ද්‍රව්‍ය පදනාංශ :

වරකට රු. 500.00 ත උපරිමියකට පවත්ව සිදුකරන මිල ද ගැනීමේ වියදම් ප්‍රක්ෂේරණය කරනු ලැබේ.

6.0 ගෙවීම් ලභා දිය යුතු පිළිබඳ

- 6.1 සිජ්‍යාමාර මුදල් ගෙවීම තරතුශේ ත්‍රීඩා පාපල් ගිණුමටය. පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ විසින් යෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අදාළ වෛත්පත උචිය යුත්තේ, අදාළ ත්‍රීඩා පාපල් ගිණුමටය.. ර අනුව රත්නී වෛත්පත "කළමනාකරු, බැංකුවි," ලෙස ත්‍රීඩා පාපල් ගිණුමට බැරවන ලෙසට උචිය යුතුය.
විද්‍යාල්පත් විසින් අදාළ බැංකුවන් මුදල් ලභා ගෙන අධ්‍යාපන වී 123.පෝරමයට අනුව අදාළ යිශාක්වීමාරින් වෙත ගෙවීම් කළ යුතු චේ.
- 6.2 ආයතනික තාක්ෂණ මිශ්චිලය පදනාංශ වන ගෙවීම ද, උපද්‍රව්‍ය හා ප්‍රථමාධාර පදනාංශ වන ගෙවීම ද තරතුශේ ත්‍රීඩා පාපල් ගිණුමටය. විද්‍යාල්පත් විසින් විධිමත් ත්‍රීඩාපරිපාරියක් අනුව අදාළ නිලධාරින්ට ගෙවීම් කළ යුතුය.



මණවාරය ඩේ.කිල ඩී.ඩේ.උරේරු
අධ්‍යාපන ලේකම්

පටපත් :

- 1 විගණකාධිපති
- 2 ලේකම් - මුදල් අමාත්‍යාංශය
- 3 ලේකම් - ත්‍රීඩා යා තරුණ කටයුතු අමාත්‍යාංශය
- 4 ලේකම් - මුදල් හොම්මෙන් ගාව
- 5 සියලුම-අතිරේක ලේකම්වරු - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 6 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් - රුහිත අධ්‍යාපන ආයතකාය
- 7 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් - (මුදල්) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 8 ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 9 ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 10 ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී - සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 11 ගණකාධිකාරී - සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු