



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
☎ +94112785141-50 ☎ +94112785818
✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව } ED/09/12/08/10/III/2022
எனது இல. }
My Ref. }

ඔබේ යොමුව }
உமது இல. }
Your Ref. }

දිනය } 2024.06.06
திகதி }
Date }

වක්‍රලේඛ අංක: 22/2024

- සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
- සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
- සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
- සියලු ම කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
- සියලු ම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්,

සුභග සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන

සුභග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සඳහා සිසු සිසුවියන් තෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කර තිබූ 2020.12.15 දිනැති අංක 34/2020 දරන වක්‍රලේඛය සහ 2022.12.30 දිනැති අංක 41/2022 දරන වක්‍රලේඛය මින් අවංචනා කරනු ලබන අතර මෙම වක්‍රලේඛයේ උපදෙස් 2024 වර්ෂයේ දී (2022 වර්ෂයට අදාළව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්) හා ඉන් ඉදිරියට සුභග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සඳහා සිසු සිසුවියන් තෝරාගැනීමේ දී බලපවත්වනු ඇත.

අනාගත අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන විභව්‍යතාවලින් යුත් නිර්මාණශීලී තරුණ පරපුරක් බිහිකිරීම උදෙසා විවිධ ක්ෂේත්‍රවලින් සුවිශේෂ කුසලතා දක්වන පාසල් සිසුන්ගේ කුසලතා ජාතික මට්ටමෙන් ඇගයීමට ලක් කිරීම, සුභග සිසුන්ගේ සුවිශේෂ කුසලතා සංවර්ධනය කරමින් පාසල් අධ්‍යාපන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට අවස්ථා ලබා දීම සහ රටේ සංවර්ධනයට සුවිශේෂ දායකත්වයක් ලබා දිය හැකි වන පරිදි විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ සුවිශේෂ දක්ෂතා දක්වන සිසුන්ට එම කුසලතා තවදුරටත් වැඩි දියුණු කර ගැනීමට දිරි ගැන්වීම මෙම සුභග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ මූලික අපේක්ෂාව යි.

01. ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම්

- 1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු වීම.
- 1.2 අදාළ වර්ෂයේ දී රජයේ පාසලක අ.පො.ස (උ.පෙළ) හැදෑරීම සඳහා අවම සුදුසුකම් සහිත ව සමත් ව, දැනට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරීම ආරම්භ කරන ලද 12 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයකු/ ශිෂ්‍යාවක වීම
- 1.3 යහපත් චරිතයකින් යුක්ත ශිෂ්‍යයකු/ ශිෂ්‍යාවක වීම.
- 1.4 අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල අඛණ්ඩ ව නිරත වී තිබීම.

02. මෙම ශිෂ්‍යත්වය ඉල්ලුම් කිරීමේ අයදුම්පත්‍රය (ඇමුණුම් 01) හා ඊට අදාළ උපදෙස් පිළිබඳව සිසුන්/ දෙමාපියන් දැනුම්වත් කළයුතු අතර එම උපදෙස් පාසලේ දැන්වීම් පුවරුවේ ද ප්‍රදර්ශනය කිරීමට විදුහල්පතිවරුන්ගේ වගකීමයි.

03. අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම

3.1 මේ සම්බන්ධ ව අදාළ අයදුම්පත්‍රයේ ආකෘතියට (ඇමුණුම 01) අනුව සිසුන් විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් පිටපත් දෙකකින් යුක්ත ව, අදාළ සහතිකවල පිටපත් ද සමඟ දැනට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉගෙනුම ලබන පාසලේ විදුහල්පති වෙත යොමු කළ යුතු ය. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරීම සඳහා වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් වී සිටින සිසුන් තමා, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) හැදෑරූ පාසලේ විදුහල්පති නිර්දේශය ද සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරනු ලබන පාසලේ විදුහල්පති වෙත අයදුම්පත් බාර දිය යුතු ය.

3.2 මෙම ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය පහත සඳහන් පරිදි විශේෂ කාණ්ඩ 5ක් යටතේ සිදු කෙරේ.

- I. කාණ්ඩ අංක 01- නව නිපැයුම් සහ තාක්ෂණික නිර්මාණ සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- II. කාණ්ඩ අංක 02 - සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- III. කාණ්ඩ අංක 03 - ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- IV. කාණ්ඩ අංක 04 - විද්‍යා, ගණිත, භාෂා, තොරතුරු තාක්ෂණ ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- V. කාණ්ඩ අංක 05 - විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

කාණ්ඩ කිහිපයකින් ඉල්ලුම් කරන්නේ නම් එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ වෙන් වෙන් වශයෙන් අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

3.3 ඉහත 1.1 සිට 1.4 දක්වා ඇති කරුණු අනුව මූලික සුදුසුකම් සපුරන ශිෂ්‍යයකු/ශිෂ්‍යාවකට තම සුවිශේෂ දක්ෂතා මත 3.2 හි සඳහන් ඕනෑම කාණ්ඩයක් යටතේ ඉල්ලුම්පත් යොමු කළ හැකි ය.

04. තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය

මෙම වක්‍රලේඛයේ 06 කොටසේ සඳහන් ලකුණු පටිපාටියට අනුකූලව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමින්, එක් එක් මට්ටමේ දී අයදුම්පත් හා සහතික මැනවින් පරීක්ෂා කර අයදුම්පතෙහි පිටපත් දෙකෙහි ම අදාළ තීරුවේ ලකුණු සටහන් කළ යුතු ය.

නියමිත දිනට පසු ව පාසලට ලැබෙන අයදුම්පත් හා අදාළ අයදුම්පතෙහි සඳහන් සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට අවශ්‍ය සහතිකවල පිටපත් නොමැති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු ය.

4.1 පාසල් මට්ටම

- I. පාසලට ලැබෙන අයදුම්පත් සියල්ලෙහිම මූලික තොරතුරු ලේඛනගත කර පාසලේ පවත්වා ගත යුතුය (සී.ආර් පොතක හෝ පරිගණකගත කර දෘඩ පිටපත ගොනු කර තැබිය යුතු ය)
- II. විදුහල්පතිගේ සභාපතිත්වයෙන් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුවරු දෙදෙනෙකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුත් (නිදෙනකුගෙන් සමන්විත) පාසල් තේරීම් කමිටුවක් විසින් අයදුම්පත් පරීක්ෂා කර ප්‍රදානය කරන ලකුණු, අයදුම්පතෙහි ලකුණු තීරුව 01හි සඳහන් කළ යුතු ය.
- III. පාසලට ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 150කට වඩා සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඉක්ම වූ අවස්ථාවකදී පමණක් අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීමේ කඩිනම් බව, නිරවද්‍ය බව හා පහසුව සලකා සුදුසු පරිදි නියෝජ්‍ය/ සහකාර විදුහල්පතිවරයෙකු හෝ අංශ ප්‍රධානි/ ශ්‍රේණි ප්‍රධානි ගුරුවරයෙකුගේ සභාපතිත්වයෙන් යුතු පාසල් තේරීම් කමිටු එකකට වඩා පත්කර ගත හැකිය. එසේ වුව ද කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත තෝරා ගත් සිසුන්ගේ නාම ලේඛන යොමු කිරීමේ දී විදුහල්පති විසින් අදාළ කමිටු මගින් තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනවල නිරවද්‍ය බව සහතික කළ යුතු ය.

IV. ඒ ඒ කාණ්ඩය යටතේ එක් එක් ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාවගේ සුදුසුකම් සනාථ කර ගැනීමෙන් අනතුරුව සහතිකවල මුල් පිටපත් පරීක්ෂාකර වක්‍රලේඛානුකූලව සුදුසුකම් සපුරා ඇති සියළුම අයදුම්කරුවන්ගේ නාම ලේඛන එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ වෙන් වෙන් වශයෙන් ඇමුණුම 02(A) ආකෘතියට අනුකූල ව මුළු ලකුණු අවරෝහණ අනුපිළිවෙලට සකස් කළ යුතු ය. එම ආකෘතිය (දෘඩ හා මෘදු පිටපත්) සමඟ අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හා සහතිකවල පිටපත් අනුපිළිවෙලින් සකස් කර විදුහල්පති විසින් සහතික කර එක් අයදුම්පතක් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය. එහි අනෙක් පිටපත පාසලේ සුරක්ෂිත ව තබා ගත යුතු ය.

4.2 කලාප මට්ටම

- I. කලාප මට්ටමේදී සුභග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය සඳහා මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකු පත්කිරීමට කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කටයුතු කළ යුතුය.
- II. මෙම වක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 02 (A) ආකෘතිය සමඟ ඒ ඒ පාසලෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් හා අදාළ සහතික/ ලේඛන ද ඉහත සඳහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාගේ සම්බන්ධීකරණයෙන් පහත පරිදි පරීක්ෂා කළ යුතු ය.
- III. කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අධීක්ෂණයෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික නිලධාරියකුගේ සහායත්වයෙන් හා තවත් මාණ්ඩලික නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුත් (නිදෙනකුගෙන් සමන්විත) කලාප තේරීම් කමිටුව පිහිටුවිය යුතුය. වක්‍රලේඛය අනුව ප්‍රදානය කරන ලකුණු අයදුම්පතෙහි ලකුණු තීරුව 02හි සඳහන් කළ යුතු ය.
- IV. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 150කට වඩා සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඉක්මවූ අවස්ථාවකදී පමණක් ශිෂ්‍යත්වලාභීන් තේරීමේ කඩිනම් බව, නිරවද්‍ය බව හා පහසුව සලකා සුදුසු පරිදි කලාප තේරීම් කමිටු එකකට වඩා පත්කර ගත හැකි ය. එසේ වුව ද පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත තෝරා ගත් සිසුන්ගේ නාම ලේඛන යොමු කිරීමේ දී කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අදාළ කමිටු මඟින් තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනවල නිරවද්‍ය බව සහතික කළ යුතු ය.
- V. මෙහි දී සහතිකපත් පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව කලාප තේරීම් කමිටුව විසින් ලබා දෙනු ලබන ලකුණු හා පාසල් තේරීම් කමිටුව විසින් ලබා දී ඇති ලකුණුවල යම් වෙනසක් ඇත්නම් කලාප තේරීම් කමිටුව මඟින් ලබා දෙන ලකුණු නිරවද්‍ය ලෙස පිළිගනු ලැබේ.
- VI. එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ලකුණු 15 හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා ලද තෝරා ගත් අයදුම්කරුවන්ගේ නාම ලේඛන වෙන් වෙන් වශයෙන් ඇමුණුම 02 (B) ආකෘතියට අනුකූල ව මුළු ලකුණු අවරෝහණ අනුපිළිවෙලට සකස් කළ යුතු ය. එම ආකෘතිය (දෘඩ හා මෘදු පිටපත්) සමඟ එහි ඇතුළත් අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හා සහතිකවල පිටපත් අනුපිළිවෙලින් සකස් කර කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය.
 ඊට අමතරව ලකුණු 15 ට අඩු ලකුණු ලබා ගන්නා ලද අයදුම්කරුවන්ගේ නාමලේඛනය ද ඇමුණුම 02(B) ආකෘතියට අනුව මුළු ලකුණු අවරෝහණ අනුපිළිවෙලට වෙනම සකස්කර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- VII. පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තෝරාගෙන කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය වෙත යොමුකරන ශිෂ්‍යත්වලාභීන් සුභග ශිෂ්‍යත්වය ලැබීමට සුදුසුකම් ලබන අතර පාසල්වල විදුහල්පතිවරු මඟින් සිසුන් දැනුම්වත් කර ඔවුන්ගේ බැංකු ගිණුම්වල (ලංකා බැංකු හෝ මහජන බැංකු) තොරතුරු බැංකු පොතෙහි සහතික කරන ලද පිටපත් සමඟ ඇමුණුම 03 මඟින් ගෙන්වා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය.
- VIII. සුදුසුකම් ලැබ තෝරා ගත් පාසල්වල සුභග ශිෂ්‍යත්වධාරීන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව චාරික මුදල් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය විසින් ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ගේ බැංකු ගිණුම්වලට සෘජුවම ප්‍රේෂණය කළ යුතුය.

4.3 පළාත් මට්ටම

- I. පළාත් මට්ටමේදී සුභග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය සඳහා මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකු පත් කිරීමට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කටයුතු කළ යුතුය.
- II. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අධීක්ෂණයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික නිලධාරියකුගේ සහාපතිත්වයෙන් හා තවත් මාණ්ඩලික නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුත් (නිදෙනකුගෙන් සමන්විත) සමාන්තර පළාත් තේරීම් කමිටු පිහිටුවා අයදුම්පත් රීක්ෂා කර ප්‍රදානය කරන ලකුණු අයදුම්පතෙහි ලකුණු තීරුව 03හි සඳහන් කළ යුතු ය.
- III. පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 150කට වඩා සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඉක්ම වූ අවස්ථාවකදී පමණක් අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීමේ කඩිනම් බව, නිරවද්‍ය බව හා පහසුව සලකා සුදුසු පරිදි කමිටු එකකට වඩා පත්කර ගත හැකිය. එසේ වුව ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත තෝරා ගත් සිසුන්ගේ නාම ලේඛන යොමු කිරීමේ දී පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අදාළ කමිටු මගින් තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය නාම ලේඛන නිරවද්‍ය බවට සහතික කළ යුතු ය.
- IV. ඒ ඒ පළාත් අනුව වකුලේඛනානුකූලව එක් කාණ්ඩයකින් ඉහළ ම ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් තෝරා ගත යුතු අතර කාණ්ඩ පහෙන්ම සම සමව සිසුන් තෝරා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය. යම් කාණ්ඩයකින් නියමිත සංඛ්‍යාව සපුරා නොමැති නම් පමණක් අනෙකුත් කාණ්ඩ යටතේ එම සංඛ්‍යාව සමානුපාතික ව බෙදෙන පරිදි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව තෝරා ගත යුතු ය.

වගු අංක 01 : එක් එක් පළාත සඳහා වෙන් කර ඇති ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව

පළාත	ලබා දෙනු ලබන මුළු ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	200
මධ්‍යම	135
දකුණ	125
වයඹ	125
සබරගමුව	100
නැගෙනහිර	95
උතුරු මැද	75
ඌව	75
උතුර	70

- V. ඒ අනුව, පළාත් මට්ටමින් තෝරා ගත් ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන්ගේ නාම ලේඛන ඇමුණුම 04 ආකෘතියට අනුකූල ව සකස් කළ යුතු ය. එම ආකෘතියෙහි දෘඩ හා මෘදු පිටපත් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කර අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. එම අනුමැතිය ලද පසු අදාළ ප්‍රතිපාදන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ඒ ඒ පළාත්වලට ලබා දෙනු ඇත.
- VI. ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ගේ නාම ලේඛනවලට අනුමැතිය ලද පසු ඒ පිළිබඳව අදාළ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ දැනුවත් කළ යුතු අතර පළාතේ එක් එක් කලාපයෙන් තේරී ඇති ශිෂ්‍යත්වධාරීන් සඳහා හිමි ශිෂ්‍යත්ව වාරික මුදල් ගෙවීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල වෙත ලබා දිය යුතුය.

4.4 ජාතික මට්ටම

- I. සෑම වර්ෂයකදී ම අයදුම්පත් කැඳවීමට අදාළ උපදෙස් ලිපිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු වෙත නිකුත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- II. පළාත් මට්ටමින් යොමුකරන ශිෂ්‍යත්වධාරීන් සංඛ්‍යාවට ශිෂ්‍යත්ව වාරික ගෙවීමට ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට පැවරිය යුතුය.

4.5 ශිෂ්‍යයකු/ ශිෂ්‍යාවක කාණ්ඩ කිහිපයකින් ශිෂ්‍යත්වය සඳහා ඉල්ලුම් කළ ද එක් කාණ්ඩයකින් පමණක් මෙම ශිෂ්‍යත්වය ලැබීම සඳහා හිමිකම් ලබනු ඇත.

05. තෝරා ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා කාණ්ඩ, නිර්ණායක හා අදාළ ලකුණු පටිපාටිය

2.4 හි සඳහන් පරිදි කාණ්ඩ 05 ක් පදනම් කර ගෙන විශේෂ නිර්ණායක හා පොදු නිර්ණායක යටතේ ලකුණු ලබා දීම සිදු කරයි.

මෙහි දී, ශිෂ්‍යයකු/ශිෂ්‍යාවක අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වර්ෂ 4ක් තුළ දී ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බැලිය යුතු අතර විශේෂ නිර්ණායක යටතේ ලකුණු ලබා ඇති සියුන් පමණක් ශිෂ්‍යත්වය සඳහා සුදුසුකම් ලබයි

I. විශේෂ නිර්ණායක - උපරිම ලකුණු 60

මේ යටතේ ශිෂ්‍යයෙකු/ශිෂ්‍යාවක පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා පමණක් දක්වන ලද දක්ෂතා ඇගයීමට ලක් කළ යුතු ය.

- i. නව නිපැයුම් හා තාක්ෂණික නිර්මාණ සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- ii. සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- iii. ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- iv. විද්‍යා, ගණිත, භාෂා, තොරතුරු තාක්ෂණ ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- v. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

II. පොදු නිර්ණායක I - උපරිම ලකුණු 20

ශිෂ්‍යයෙකු/ශිෂ්‍යාවක තමන් අයදුම් කරන කාණ්ඩය හැර අනෙක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති දක්ෂතා අදාළ පරිදි වගු අංක 2හි පොදු නිර්ණායක I යටතේ සඳහන් නිර්ණායක මගින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතු ය.

මෙහි දී, අයදුම් කරනු ලබන කාණ්ඩයට අදාළ විශේෂ නිර්ණායකය සඳහා ලකුණු ලබා නොදිය යුතු ය.

III. පොදු නිර්ණායක II - උපරිම ලකුණු 20

අනෙකුත් දක්ෂතා සඳහා වගු අංක 02 හි පොදු නිර්ණායක II යටතේ සඳහන් නිර්ණායක මගින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය.

IV. මෙම වක්‍රලේඛයේ 6.1 සිට 6.10 සඳහන් සවිස්තරාත්මක ලකුණු ලබා දීමේ ක්‍රමය අනුගමනය කර ඉහත I, II, III කොටස් සඳහා ලකුණු ලබා දීම සිදු කළ යුතුය.

පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ (ලකුණු 08)	පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ(ලකුණු 08)	පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ(ලකුණු 08)	පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ(ලකුණු 08)	පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ(ලකුණු 08)
පාසල් නායකත්වය දැරීම (ලකුණු 03)	පාසල් නායකත්වය දැරීම (ලකුණු 03)	පාසල් නායකත්වය දැරීම (ලකුණු 03)	පාසල් නායකත්වය දැරීම (ලකුණු 03)	පාසල් නායකත්වය දැරීම (ලකුණු 03)
රාජ්‍ය, අර්ධ රාජ්‍ය, පෞද්ගලික ආයතන රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල, යුනෙස්කෝ, යුනිසෙෆ් ආදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධිමත් අනුමැතිය ලද තරඟ/ වැඩසටහන් (උපරිම ලකුණු 03)	රාජ්‍ය, අර්ධ රාජ්‍ය, පෞද්ගලික ආයතන රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල, යුනෙස්කෝ, යුනිසෙෆ් ආදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධිමත් අනුමැතිය ලද තරඟ/ වැඩසටහන් (උපරිම ලකුණු 03)	රාජ්‍ය, අර්ධ රාජ්‍ය, පෞද්ගලික ආයතන රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල, යුනෙස්කෝ, යුනිසෙෆ් ආදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධිමත් අනුමැතිය ලද තරඟ/ වැඩසටහන් (උපරිම ලකුණු 03)	රාජ්‍ය, අර්ධ රාජ්‍ය, පෞද්ගලික ආයතන රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල, යුනෙස්කෝ, යුනිසෙෆ් ආදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධිමත් අනුමැතිය ලද තරඟ/ වැඩසටහන් (උපරිම ලකුණු 03)	රාජ්‍ය, අර්ධ රාජ්‍ය, පෞද්ගලික ආයතන රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල, යුනෙස්කෝ, යුනිසෙෆ් ආදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධිමත් අනුමැතිය ලද තරඟ/ වැඩසටහන් (උපරිම ලකුණු 03)

i. ලකුණු ලබා දීම සවිස්තරාත්මකව

6.1 කාණ්ඩ අංක 01 - නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

නව නිපැයුම් ආශ්‍රිතව දක්වා ඇති කුසලතා සඳහා පහත වගු අංක 03 පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කළ යුතු ය. මෙහි දී උපරිම ලකුණු ලද එක් අවස්ථාවක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

වගු අංක 03 : නව නිපැයුම් සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය	තරඟය	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01	අන්තර්ජාතික තරඟවලින් ප්‍රථම ස්ථාන			20
02	අන්තර්ජාතික තරඟවලින් දෙවන හෝ තෙවන ස්ථාන (2, 3)			18
03	ජේටන්ට් බලපත්‍ර ලබා තිබීම			16
04	නව නිපැයුම් (සමස්ත ලංකා පාසල් රොබෝ තාක්ෂණ හා නව නිර්මාණ තරඟාවලිය හා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොම්සම මගින් ක්‍රියාත්මක කරන තරඟාවලියන්හි ඕනෑම තේමාවක ඕනෑම තරඟ අංශයක් සඳහා පමණි.)	ජාතික මට්ටම	1	14
05			2	12
06			3	10
07			කුසලතා	08
09		පළාත් මට්ටම	1	06
10			2	04
11			3	02

උපරිම ලකුණු 60

6.2 කාණ්ඩ අංක 02 - සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
 සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරගවලින් අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී වග අංක 04හි සඳහන් පරිදි උපරිම වශයෙන් කේවල හා /හෝ කණ්ඩායම් තරග සඳහා උපරිම ලකුණු ලද අවස්ථා තුනක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

වග අංක 04: සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය	ඒකල/ සමූහ	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01	ඒකල	අන්තර්ජාතික	1	20
02			2	19
03			3	18
04		ජාතික	1	17
05			2	15
06			3	13
07		පළාත්	1	12
08			2	09
09			3	06
10	සමූහ	අන්තර්ජාතික	1	17
11			2	16
12			3	15
13		ජාතික	1	13
14			2	12
15			3	10
16		පළාත්	1	08
17			2	05
18			3	02

උපරිම ලකුණු 60

6.3 කාණ්ඩ අංක 03 - ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා ක්‍රීඩා තරගවලින් අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී වග අංක 05හි සඳහන් පරිදි උපරිම වශයෙන් කේවල හා /හෝ කණ්ඩායම් තරග සඳහා උපරිම ලකුණු ලද අවස්ථා තුනක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය. එක් ක්‍රීඩාවකට හෝ එක් ඉසව්වකට උපරිම දක්ෂතාවන්ට පමණක් ලකුණු ලබා දේ.

වග අංක 05: ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය	ඒකල/ සමූහ	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01	ඒකල	අන්තර්ජාතික	1	20
02			2	19
03			3	18
04		ජාතික	1	17
05			2	15
06			3	13
07		පළාත්	1	12
08			2	09
09			3	06
10	සමූහ	අන්තර්ජාතික	1	17
11			2	16
12			3	15
13		ජාතික	1	13
14			2	12
15			3	10

16		පළාත්	1	08
17			2	05
18			3	02

උපරිම ලකුණු 60

6.4 කාණ්ඩ අංක 04 - විද්‍යා/ගණිත /තොරතුරු තාක්ෂණ /භාෂා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පහත සඳහන් කර ඇති අංශ යටතේ අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී වගු අංක 06හි සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු ලද අවස්ථා තුනක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය. එක් තරගයකට අදාළව උපරිම දක්ෂතාවන්ට පමණක් ලකුණු ලබා දේ.

වගු අංක 06: විෂය ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය	ඒකල/ සමූහ	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01	ඒකල	අන්තර්ජාතික	1	20
02			2	19
03			3	18
04		ජාතික	1	17
05			2	15
06			3	13
07		පළාත්	1	12
08			2	09
09			3	06
10	සමූහ	අන්තර්ජාතික	1	17
11			2	16
12			3	15
13		ජාතික	1	13
14			2	12
15			3	10
16		පළාත්	1	08
17			2	05
18			3	02

උපරිම ලකුණු 60

6.5 කාණ්ඩ අංක 05 - විෂයය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පහත සඳහන් කර ඇති අංශ යටතේ අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී වගු අංක 07හි සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු ලද අවස්ථා තුනක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය. එක් අංශයකට අදාළව උපරිම දක්ෂතාවන්ට පමණක් ලකුණු ලබා දේ.

වගු අංක 07: විෂයය සමගාමී ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

ක්‍රියාකාරකම	ලබා ඇති පදක්කම	ලකුණු
බාලදක්ෂ/ බාලදක්ෂිකා	ජනාධිපති බාලදක්ෂ/ බාලදක්ෂිකා පදක්කම	20
	අග්‍රාමාත්‍ය ප්‍රදානය/ පළමු පෙළ පදක්කම	15
	අන්තර් ජාතික කඳවුරු/වැඩසටහන් සහභාගීත්වය	10
	බාලදක්ෂ/බාලදක්ෂිකා/රෙන්ජර් දක්ෂිකා සමාජිකත්වය	05
ශිෂ්‍යභට	බලලත් නිලධාරී 1 (රෙජිමේන්තු සැරයන් මේජර්) (RSM)	20
	බලලත් නිලධාරී 2 (කණ්ඩායම් භාර සැරයන් මේජර්) (CSM)	15
	බලලත් නිලධාරී 2 (රෙජිමේන්තු උපකරණ භාර සැරයන් මේජර්) (RQSM)	10
	බලලත් නිලධාරී 2 (කණ්ඩායම් උපකරණ භාර නිලධාරී) (CQSM)	7
	ලාන්ස් කෝපුල්/ පෙරදිග / අපරදිග තුර්ය වාදක	5

	කණ්ඩය / ගර්ථන දුස් / ද සොයිසා / ජ්‍යාන්තන්තර නියෝජන	20
පරිසර නියමු	ජනාධිපති පදක්කම (විශිෂ්ට සම්මාන)	16
	ජනාධිපති පදක්කම (සම්මාන)	13
	ජනාධිපති පදක්කම (සාමාන්‍ය)	10
	ස්වර්ණ වර්ණ පදක්කම	5
	රජන පදක්කම	20
ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව	ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අගමැති/කථානායක	10
	ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අමාත්‍ය	8
	ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව මන්ත්‍රී	7
	පළාත් ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අගමැති/කථානායක	05
	පළාත් ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අමාත්‍ය	02
	පළාත් ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව මන්ත්‍රී	

උපරිම ලකුණු 60

6.6 පොදු නිර්ණායක - I කොටස

වග අංක 08: ඉල්ලුම් කරන කාණ්ඩයට අමතරව අනෙක් කාණ්ඩ සඳහා ලකුණු ලබා දීම (විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හැර)

ලබා ඇති ජයග්‍රහණ	ලකුණු
අන්තර්ජාතික මට්ටම	05
ජාතික මට්ටම	04
පළාත් මට්ටම	03

උපරිම ලකුණු 05

වග අංක 09: විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා

ලබා ඇති පදක්කම	ලකුණු
ජනාධිපති බාලදක්ෂ/ බාලදක්ෂිකා පදක්කම/ බලලත් නිලධාරී 1/ පරිසර නියමු ජනාධිපති පදක්කම/ ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අගමැති/කථානායක/ අමාත්‍ය	05
අග්‍රාමාත්‍ය ප්‍රදානය/ පළමු පෙළ පදක්කම/ අන්තර් ජාතික කඳවුරු/වැඩසටහන් සහභාගීත්වය/ බලලත් නිලධාරී 2/ මාණ්ඩලික සැරයන්/සැරයන්/ ස්වර්ණ වර්ණ පදක්කම/ රජන පදක්කම/ ජාතික ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව මන්ත්‍රී/ පළාත් ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අගමැති/කථානායක/ අමාත්‍ය	04
ලාන්ස් කෝපුල්/ පෙරදිග / අපරදිග තුර්ව වාදක කණ්ඩය / ගර්ථන දුස් / ද සොයිසා / ජ්‍යාන්තන්තර නියෝජන/ හරිත පදක්කම/ පළාත් ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව මන්ත්‍රී/ කථානායක/ කලාප ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව/ අගමැති /කථානායක	03
බාලදක්ෂ/බාලදක්ෂිකා/රේන්ජර් දක්ෂිකා සමාජිකත්වය/ කලාප ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව අමාත්‍ය/ මන්ත්‍රී	02

උපරිම ලකුණු 05

6.7

පොදු නිර්ණායක II කොටස
 අ.පො.ස.(උ.පෙළ)ට ඇතුළත් වීමට අදාළ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල
 වග අංක 10: අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල සඳහා ලකුණු ලබා දීම.

විෂයන් නවයටම A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 6
ඕනෑ ම විෂයන් 6න් -8න් අතර සංඛ්‍යාවක් සඳහා A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 5
ඕනෑ ම විෂයන් 4න් -5න් අතර සංඛ්‍යාවක් සඳහා A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 4
ඕනෑ ම විෂයන් 1න් -3න් අතර සංඛ්‍යාවක් සඳහා A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 3
සම්මාන සාමාර්ථ 3 ක් සහිත ව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 2

උපරිම ලකුණු 06

6.8

පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ
 වග අංක 11: පර්යේෂණ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

පර්යේෂණ අවස්ථා	ලකුණු
අන්තර්ජාතික මට්ටමින් පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම	08
ජාතික මට්ටමින් පර්යේෂණක් ප්‍රසිද්ධ කිරීම, පිළිගත් ආයතනයකට/ විශ්ව විද්‍යාලයකට හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	07
පර්යේෂණක් ලිඛිත හා මුද්‍රිත මාධ්‍යය මගින් ප්‍රසිද්ධ කිරීම.	06
ජාතික මට්ටමේ තරඟාවලියක පර්යේෂණ ජයග්‍රහණ	05
ජාතික මට්ටමේ තරඟාවලියක පර්යේෂණ ඇගයීම් ලබා තිබීම	04
පළාත්/ දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ පර්යේෂණ ජයග්‍රහණ	03

උපරිම ලකුණු 08

6.9

පාසලේ නායකත්ව දැරීම (උපරිම ලකුණු 03)

වග අංක 12: නායකත්ව සඳහා ලකුණු ලබා දීම

නායකත්වය	ලකුණු
කණිෂ්ඨ/ ජ්‍යෙෂ්ඨ/ ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායක / ක්‍රීඩා නායක	03
කණිෂ්ඨ/ ජ්‍යෙෂ්ඨ/ උප ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායක / ක්‍රීඩා උප නායක	02
ශිෂ්‍ය නායක	01

උපරිම ලකුණු 03

6.10

රාජ්‍ය / අර්ධ රාජ්‍ය / පෞද්ගලික ආයතන / රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල / යුනෙස්කෝ / යුනිසෙෆ් ආදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධිමත් අනුමැතිය ලද තරඟ / වැඩසටහන් වෙනුවෙන් ලකුණු ලබා දීම (උපරිම ලකුණු 03)

වග අංක 13: ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන තරඟ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

ලබාගත් ස්ථානය	ලකුණු
පළමු ස්ථානය	03
දෙවන ස්ථානය	02
තෙවන ස්ථානය	01

උපරිම ලකුණු 03

මුළු ලකුණු 100

07 සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු

- 7.1 ජාත්‍යන්තර තරග සඳහා ලකුණු ලබා දීමේදී පිළිගත් අන්තර්ජාතික හෝ කලාපීය සංවිධාන මඟින් පවත්වන ලද තරග සලකා බැලිය යුතු ය.
- 7.2 නව නීපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ සලකා බැලීමේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය, නව නීපැයුම් කරුවන්ගේ කොමිෂම, ජාතික විද්‍යා පදනම හෝ රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල මඟින් පවත්වන ලද තරගවලින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.
- 7.3 සෞන්දර්ය කාණ්ඩය යටතේ අයදුම් කර ඇති සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෞන්දර්ය ශාඛාව මඟින් මෙහෙයවන ලද සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරග අදාළ කර ගත යුතු ය. නාට්‍ය තරග සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, ටවර් හෝල් පදනම ආදී ආයතන මෙහෙයවනු ලබන රාජ්‍ය ලබා නාට්‍ය උළෙල, සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය තරගය, සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය හා රංග කලා උළෙල යන තරගවල හොඳම නළුවා/නිළිය, හොඳම සහාය නළුවා/සහාය නිළිය, හොඳම භූමිකා රංගනය ඉදිරිපත් කළ ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යයාව පළමු, දෙවන හා තෙවන ස්ථානය පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.
- 7.4 ක්‍රීඩා කාණ්ඩය යටතේ අයදුම් කර ඇති සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රීඩා ශාඛාව, පාසල් ක්‍රීඩා සංගම්, ජාතික ක්‍රීඩා සංගම්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය මඟින් පවත්වන ලද තරගවලින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

08. ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

- 8.1 ද්විතියික අධ්‍යාපන අවධියේ සුවිශේෂ දක්ෂතා ප්‍රදර්ශනය කළ හා අදාළ වර්ෂයේ 12 වන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් ව අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරන සිසුන් අතරින් තෝරා ගත් සිසුන්ට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉගෙනුම ලබන අවුරුදු 2ක කාල සීමාව වෙනුවෙන් එක් මාසයකට රු.2500/= බැගින් ශිෂ්‍යත්ව වාරික 20ක් සඳහා ලබා දෙනු ලැබේ. එම වාරික 20 හි වටිනාකම වන රු. 50,000ක සමස්ත ශිෂ්‍යත්ව මුදල රු. 25,000 බැගින් වාර දෙකක දී ශිෂ්‍යත්වලාභියාගේ නමට විවෘත කරනු ලබන ලංකා බැංකුවේ හෝ මහජන බැංකුවේ බැංකු ගිණුමකට කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය විසින් සාප්පු ම ප්‍රේෂණය කළ යුතුය.
- 8.2 එමෙන්ම පළමුවර ශිෂ්‍යත්ව මුදල් ගිණුමගත කිරීමෙන් පසු ශිෂ්‍යත්වධාරියා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියැලීම පිළිබඳ පාසල් මගින් නියාමනය කිරීමෙන් පසු දෙවන වර ශිෂ්‍යත්ව මුදල් ගිණුමගත කිරීම සිදුකළ යුතුය.
- 8.3 මෙම ශිෂ්‍යත්වලාභීන් අඛණ්ඩ ව අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා අදාළ පාසල මගින් සුදුසු ගුරුවරයෙකු පත් කළ යුතු අතර එම ගුරුභවතා ශිෂ්‍යත්වලාභියාට නිසි මඟපෙන්වීම සිදු කළ යුතු ය.
- 8.4 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් මෙම ශිෂ්‍යත්වය සඳහා තෝරා ගත් සිසු සිසුවියන්ගේ නම් අදාළ පාසල වෙත දැනුම් දුන් පසු විදුහල්පති විසින් මෙම ශිෂ්‍යත්වලාභීන් අදාළ විදුහලේ අඛණ්ඩව ඉගෙනුම ලබන බවට හා ශිෂ්‍යත්වය ලබා දීම යෝග්‍ය බව තහවුරු කෙරෙන ලිපියක් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට ද පිටපතක් සහිත ව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතු වේ. ඉන් පසු ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සිදු කරන අදාළ කාල සීමාව තුළ දී ද අදාළ ශිෂ්‍යත්වලාභියා එම පාසලේ අඛණ්ඩ ව අධ්‍යාපනය ලබන බවට ලිපියක් වාර්ෂිකව විදුහල්පති විසින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට පිටපතක් සහිතව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතු වේ.

8.5 අදාළ ශිෂ්‍යත්වලාභියා යම් හේතුවක් නිසා ඉගෙනුම ලබන පාසලෙන් ඉවත් ව වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් ව ඇත්නම්, ඒ බව තහවුරු කෙරෙන ලිපියක් විදුහල්පති විසින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට පිටපතක් සහිත ව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය.

09. ශිෂ්‍යත්ව නියාමනය

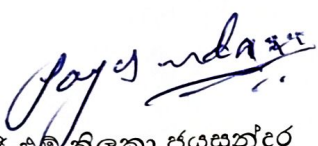
- 9.1 කලාප මට්ටමින් ශිෂ්‍යත්වලාභීන් නියාමනය කිරීම ඔවුන් ඉගෙනුම ලබන පාසල අයත් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදුකළ යුතුය. ඒ සඳහා සුභග ශිෂ්‍යත්ව සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාට අදාළ වගකීම පැවරිය යුතුය.
- 9.2 පළාත් මට්ටමින් ශිෂ්‍යත්වලාභීන් නියාමනය කිරීම අදාළ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදුකළ යුතු අතර ඒ සම්බන්ධ වගකීම සුභග ශිෂ්‍යත්ව සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාට පැවරිය යුතුය.
- 9.3 ජාතික මට්ටමින් ශිෂ්‍යත්වලාභීන් නියාමනය කිරීම අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ශාඛාව මගින් සිදු කරනු ඇත.
- 9.4 සුභග ශිෂ්‍යත්ව වාරික ගෙවීමෙන් පසු එහි ප්‍රගතිය ඇතුළත් වාර්තාවක් ඇමුණුම් අංක (05) මගින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත පළාත් මට්ටමෙන් ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

10. ශිෂ්‍යත්වය අවලංගු විය හැකි අවස්ථා

පහත සඳහන් අවස්ථා හා හේතු පිළිබඳ සලකා බලා වක්‍රලේඛ අනුව සුභග ශිෂ්‍යත්වලාභීන්ට ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව අවලංගු කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.

- I. ශිෂ්‍යත්වලාභියා විනය විරෝධී හැසිරීම සඳහා දඬුවම් ලැබීම.
- II. අඛණ්ඩ ව පාසලට නොපැමිණීම.
- III. අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කටයුතුවලින් බැහැර වීම.
- IV. අ.පො.ස.(උ.පෙළ) අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ නොකර පාසලෙන් ඉවත් වීම.

මෙම වක්‍රලේඛයේ කිසියම් ගැටලුවක් ඇත්නම් ඒ සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත. මෙම වක්‍රලේඛයට අදාළ ව දෙමළ පිටපතෙහි මතු වන ගැටළු සහිත අවස්ථාවල දී අපහැදිලි කරුණක් සම්බන්ධයෙන් සිංහල පිටපතෙහි උපදෙස් අනුගමනය කළයුතු ය.


 ජේ.එම්.තිලකා ජයසුන්දර
 ලේකම්
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත - විගණකාධිපති - විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව