



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය கல்வி அமைச்சு Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
☎ +94112785141-50 ☎ +94112785818
✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව } ED/08/26/06/04/17(iii)
எனது இல. }
My Ref. }

ඔබේ යොමුව }
உமது இல. }
Your Ref. }

දිනය } 2021.04. 26
திகதி }
Date }

වක්‍රලේඛ අංක - 21/2017(ii)

සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලු ම කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලු ම පරිච්ඡාදිපති හිමිවරුන්,
සියලු ම විදුහල්පතිවරුන්,

පාසල්, පිරිවෙන් හා අනිකුත් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාදීම

ඉහත කරුණු සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කර ඇති 2017.06.21, 2017.10.08 දිනැති අධ්‍යාපන වක්‍රලේඛ 21/2017 හා 21/2017(i) ට අමතර වශයෙනි.

02. එකී වක්‍රලේඛය සමඟ නිකුත් කර ඇති මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ අංක 02 හි කරුණුවලට අමතර ව පහත කරුණු ද ඇතුළත් කරමි.

සුහුරු පන්ති කාමර හා නවීන තාක්ෂණ උපාංග භාවිතය සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම්

'පාසල් වෙත නව තාක්ෂණික උපාංගයන්ගෙන් සමන්විත සුහුරු පන්තිකාමර හා ටැබ් පරිගණක වැනි නවීන තාක්ෂණයෙන් පිරිසුන් පරිගණක ආශ්‍රිත උපාංග ලැබීම මත, පාසලට දැරිය හැකි මිලකට සුදුසු අන්තර්ජාල සැපයුම්කරුවකු මගින් ෆයිබර් තාක්ෂණයෙන් යුත් අන්තර්ජාල පැකේජයක් ලබා ගැනීමට හැකියාව පවතී.'


මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ.පෙරේරා
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

**පාසල් සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දීම පිළිබඳ
මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය**

1.0 සමස්ත අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය සවි බල ගැන්වීම ඉලක්ක කර ගනිමින් පාසල් සඳහා අන්තර්ජාල සබඳතා ලබා දීම සිදු කෙරේ. එමඟින් පහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අපේක්ෂිත ය.

කෙටි කාලීන අරමුණු

- අන්තර්ජාලයේ පවතින සම්පත්වලට ප්‍රවේශ වීම.
- ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට අභිප්‍රේරණය ලබා දීම.
- ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය.
- යාවත්කාලීන වූ දැනුම සඳහා ප්‍රවේශ අවස්ථා සැලසීම.
- නව නිර්මාණ සිදුකිරීමට සිසුන් පෙළඹවීම.
- ගුරු සිසු සන්නිවේදනයට මාධ්‍යයක් ලබා දීම.
- පාසල තුළ ඉගෙනුම් උපක්‍රම වැඩි වශයෙන් භාවිතයට අවකාශ සැලසීම.
- අධ්‍යාපන කළමනාකරණයට අදාළ ක්‍රියාවලීන් සඳහා භාවිතයට පෙළඹවීමක් ඇති කිරීම.

මධ්‍ය කාලීන අරමුණු

- පාසල් තුළින් නව නිර්මාණ බිහිකිරීම.
- නව දැනුමින් යාවත්කාලීන වූ ගුරු පිරිසක් බිහිකිරීම.
- ස්වයං අධ්‍යයනය තුළින් දැනුම සොයා යන්නෙකු බවට පත් කිරීම.
- විචාරශීලී ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා සිසුන් සම්බන්ධ කරවීම.
- සිසුන් අතර දැනුම හුවමාරුව
- විධිමත් ඇගයුම් ක්‍රියාවලියක් බිහි කිරීම.
- අධ්‍යාපන කළමනාකරණයට අදාළ ක්‍රියාවලීන් ශක්තිමත් කිරීම

දිගු කාලීන අරමුණු

- අනාගත වැඩ ලෝකයට අනුවර්තීත සිසු පරපුරක් බිහි කිරීම.
- තාක්ෂණ කුසලතා සපිරි පුරවැසියන් බිහි කිරීම.
- පරිගණක සාක්ෂරතාව ඉහළ නැංවීම.
- අංකිත බෙදීම (Digital divide) අඩු කිරීම.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව (Gender Equity)
- සදාචාර සම්පන්න සක්‍රීය සමාජ ජාල බිහි කිරීම.
- අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිවලින් සවිබල ගැන් වූ පාසල් පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම

1.1 පාසල් අන්තර්ජාල භාවිත ප්‍රතිපත්තිය (School Internet Usage Policy)

පාසල්වල අන්තර්ජාල භාවිතයේ දී පහත සඳහන් උපදෙස් අනුගමනය කළ යුතු ය.

- නුසුදුසු අන්තර්ජාල පිවිසුම් වළක්වාලීම සඳහා Web filtering Software මගින් වාරණය කර පාසල් වෙත ලබා දීම සිදු වන අතර එම ආරක්ෂිත උපක්‍රම අභිබවා කටයුතු නොකළ යුතු ය.
- ගුරුවරුන් හා ශිෂ්‍යයන් යන දෙපිරිසට ම ආරක්ෂිත ව අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීම සම්බන්ධ ව පුහුණු කිරීම් හා දැනුවත් කිරීම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල හා පාසල් මගින් ලබා දේ.
- ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට පරිබාහිර, අනුමත නොවන මෘදුකාංග උඩුගත කිරීම (Upload) හා බාගත කිරීම (Download) සඳහා අවසර නොමැත.
- ප්‍රතිවෛරස් මෘදුකාංග නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කිරීම සිදු කළ යුතු වේ.
- ගුරුභවතුන්ගේ අවසරයකින් තොර ව කිසිදු ආවයන මාධ්‍යයක් (CD, DVD, Pen Drive, etc) භාවිත නොකළ යුතු ය.
- පාසලට හෝ පාසල හා සම්බන්ධ පාර්ශවයන්ට හෝ අපකීර්තියක් අත් නොවන පරිදි අන්තර්ජාලය භාවිත කළ යුතු ය.
- නීති විරෝධී, නුසුදුසු වෙබ් අඩවිවලට හිතා මතා ප්‍රවේශ නොවිය යුතු ය.
- හදිසියේ, නොදැනුවත්කමින් හෝ වැරදීමකින් හෝ ශිෂ්‍යයකු එවැනි නුසුදුසු වෙබ් අඩවියකට ප්‍රවේශ වුවහොත් ඒ පිළිබඳව වහාම පරිපාලක ගුරුභවතා (Administrator)ට වාර්තා කළ යුතු ය.
- සිසුන් අන්තර්ජාල පහසුකම භාවිත කළ යුත්තේ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සඳහා පමණි.
- අන්තර්ජාලය හරහා (වෙබ් අඩවියකින් හෝ වෙනත් මාධ්‍යයකින් හෝ) යම් තොරතුරක් බාගත කර වෙනත් අවශ්‍යතාවක් සඳහා භාවිත කරන්නේ නම් එහි ප්‍රකාශන අයිතිය සඳහන් කළ යුතු ය.
- කිසිම අවස්ථාවක පෞද්ගලික තොරතුරු අන්තර්ජාලය තුළින් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් හෝ හෙළි කිරීමෙන් හෝ වැළකී සිටිය යුතු ය.
- පාසලේ තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රතිපත්තියට පටහැණි කිසිදු දෙයක් පළ කිරීමෙන් වැළකිය යුතුය.
- අන්තර්ජාලය භාවිතයෙන් සිදුකරන සෑම කාර්යයක් ම ගුරුභවතුන් විසින් අධීක්ෂණය හා නියාමනය සිදු කරන බවට සිසුන් දැනුවත් කළ යුතු ය.

1.2 විද්‍යුත් තැපෑල (E-Mail)

- ගුරු භවතාගේ අනුමැතිය හා නියාමනය මත පාසල තුළ දී විද්‍යුත් තැපෑල භාවිත කිරීම සිදු කළ යුතු ය.
- නීති විරෝධී හෝ නුසුදුසු හෝ අන් අයකුට හිරිහැරයක් සිදු කරන හෝ කිසිදු තොරතුරක් විද්‍යුත් තැපෑල හරහා හුවමාරු නොකළ යුතු ය.
- තමන්ගේ හෝ වෙනත් කිසිවකුගේ හෝ පෞද්ගලික තොරතුරු (ලිපිනය, දුරකථන අංකය, ඡායාරූප) විද්‍යුත් තැපෑල තුළින් හෝ හුවමාරු නොකළ යුතුය.
- විද්‍යුත් තැපෑල මගින් හෝ අන්තර්ජාලය තුළින් හෝ හඳුනාගත් කිසිම පුද්ගලයකු හා මුහුණට මුහුණ සංවාදයේ නොයෙදිය යුතු ය.
- විද්‍යුත් තැපෑල තුළින් ඇමුණුම් යැවීමේ දී ඒ සියලු ඇමුණුම් ගුරු භවතාගේ අනුමැතිය ඇති ව යැවිය යුතු ය.

1.3 අන්තර්ජාලය තුළින් සංවාද කිරීම (Internet Chat)

- අන්තර්ජාලය තුළින් සංවාදයේ යෙදීම සඳහා පාසලෙන් අවසර ලබා ගත යුතු ය.
- අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා පමණක් අන්තර්ජාල සංවාදය යොදාගත හැකි අතර එය ද ගුරුභවතකුගේ නියාමනය මත සිදු කළ යුතු ය.

1.4 වෙබ් අඩවි (Web Site)

- පාසල් වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීමට සිසුන්ට අවසර ලබා දෙනුයේ අනුමත විෂයය සන්ධාරයන් පමණි.
- වෙබ් අඩවියේ සිසුන්ගේ තොරතුරු, ඡායාරූපයක්, නිර්මාණයක් පළ කරන්නේ නම් එය දෙමාපිය අවසරය ලබා ගෙන සිදු කළ යුතු ය.
- අවසර සහිතව පාසල් වෙබ් අඩවියේ සිසුවකුගේ නිර්මාණයක් පළ කරන්නේ නම් එහි අයිතිය සිසුවා සතු වේ.

1.5 පෞද්ගලික සන්නිවේදන උපාංග (Personal Device)

- අන්තර්ජාල භාවිත ප්‍රතිපත්තියට අනුව සිසුන්ට තම පෞද්ගලික සන්නිවේදන උපාංග භාවිත කරමින් ඡායාරූප හෝ වීඩියෝ හෝ ගැනීම, යැවීම, අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය ආදී කටයුතු පාසල තුළ දී සිදු කළ නොහැකිය.
- ඉහත උපදෙස් උල්ලංඝනය වන අවස්ථාවල දී,
- විනය ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතු ය. (ලිඛිත අවවාද, කෙටිකාලීන අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ අහිමි කිරීම ආදී)
 - මෙවැනි වැරදි ක්‍රියා දිගින් දිගටම සිදු කළහොත් ඉහළ අධිකාරියට දැනුම් දීමේ හැකියාව ද ඇත.

මෙම උපදෙස් ඇතුළත් කරමින් සකසා ඇති ඇමුණුම 1 හි සඳහන් අන්තර්ජාල භාවිතය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය උපදෙස් මාලාව මෙම පහසුකම භාවිතා කරන සිසුන් වෙත යොමු කර, ඒ පිළිබඳ පැහැදිලි කර, එම උපදෙස් මාලාව අනුගමනය කරන බවට සිසුන්ගේ හා දෙමාපියන්ගේ එකඟතාව ලබා ගත යුතු ය. පාසල තුළ අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති මාලාව පිළිබඳ පාසලේ සියලු ම සිසුන් නිරන්තරයෙන් දැනුවත් කළ යුතු අතර ඒ පිළිබඳ උපදෙස් මාලාව සියලු ම සිසුන්ට, ගුරු භවතුන්ට හා දෙමාපියන්ට පැහැදිලිව පෙනෙන ස්ථානයක ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු යි.

2.0 පාසල් සඳහා සුදුසු අන්තර්ජාල සබඳතාවක් ලබා ගැනීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිර්දේශ කරනු ලබන ඇමුණුම 2 හි සඳහන් අන්තර්ජාල සබඳතා (පැකේජ) වලින් සුදුසු සබඳතාවයක් එහි සඳහන් මිල ඉදිරිපත් කර ඇති අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරුවන් මගින් ලබා ගැනීම සිදු කළ යුතු ය.

පාසල සඳහා සුදුසු අන්තර්ජාල සබඳතා පැකේජයක් තෝරා ගැනීමේදී පහත දැක්වෙන නිර්ණායක සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.

- අන්තර්ජාල පිවිසුම සඳහා වරකට සම්බන්ධ වන උපරිම පරිගණක සංඛ්‍යාව (පාසල තුළ)
- පාසල විසින් අන්තර්ජාල සබඳතාව මගින් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිත සේවාවන්

- මසකට පාසල විසින් මේ සඳහා දැරිය හැකි උපරිම මූල්‍යමය හැකියාව
- දැනටමත් අන්තර්ජාල සබඳතාවක් පවතී නම් එම සබඳතාව පවත්වාගෙන යාම හෝ මෙම නව අන්තර්ජාල සබඳතාවට මාරු වීම අවශ්‍යතාව මත සිදු කළ හැකි ය.
- පාසලේ අවශ්‍යතාව මත අන්තර්ජාල සබඳතා කිහිපයක් වුවද භාවිත කළ හැකි ය.
- පාසල පිහිටි ප්‍රදේශය වඩාත් හොඳින් ආවරණය කරන (Coverage) අන්තර්ජාල සේවා සපයන්නන් හඳුනා ගැනීම
- දැනට අදාළ ප්‍රදේශය ආවරණය වන වඩාත් කාර්යක්ෂම තාක්ෂණය හඳුනාගැනීම (උදා - 4G Broadband, ADSL, WiMax, ...)
- පාසල විසින් තීරණය කරනු ලබන අන්තර්ජාල සබඳතාව ලබා ගැනීමට අදාළ ව සම්බන්ධීකරණය සිදු කර ගැනීම සඳහා අදාළ සමාගම්වල සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්ගේ දුරකථන අංක විද්‍යුත් තැපැල් ලිපින ඇමුණුම 3 හි දක්වා ඇත.

ඇමුණුම 02 හි පැකේජ තෝරාගැනීම සම්බන්ධව විශේෂ කරුණු සඳහන් කර ඇත්නම් එම කරුණු සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

ඉහත නිර්ණායක යටතේ පාසලේ අවශ්‍යතාවට වඩාත් ගැළපෙන අන්තර්ජාල පැකේජය හා සේවා සැපයුම්කරු පාසල් ප්‍රසම්පාදන කමිටුව මගින් තෝරා ගැනීම සිදුකළ යුතු ය. මේ සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික සහය කලාපීය දෘඩාංග හා ජාලකරණ විසඳුම් කණ්ඩායම මගින් ලබාගත හැකි ය.

- පාසල තුළ බහුල ව පරිගණක භාවිතය සිදු කරන ස්ථානයක් අන්තර්ජාල සබඳතාව ස්ථාපනය කිරීමට තෝරාගත යුතු ය.
- Router (මාර්ග කාරකය) මාදිලිය, Serial number, සබඳතාව ලබා දුන් දිනය හා Circuit ID යන තොරතුරු ඇතුළත් ලොග් සටහන් තැබිය යුතු ය. නඩත්තු හා යාවත්කාලීන කිරීම්වලදී ද ලොග් සටහන් තැබීම අනිවාර්ය වේ. Router (මාර්ග කාරකය) බඩු වට්ටෝරු පොතට ඇතුළත් නොකළ යුතු ය.) මෙයට අමතර ව මෙම තොරතුරු ඇතුළත් ලිපිගොනුවක් අන්තර්ජාල සබඳතාව සම්බන්ධයෙන් පවත්වා ගෙන යායුතු ය.

සුහුරු පන්ති කාමර හා නවීන තාක්ෂණ උපාංග භාවිතය සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම්

පාසල් වෙත නව තාක්ෂණික උපාංගයන්ගෙන් සමන්විත සුහුරු පන්තිකාමර හා වැඩ පරිගණක වැනි නවීන තාක්ෂණයෙන් පිරිපුන් පරිගණක ආශ්‍රිත උපාංග ලැබීම මත, පාසලට දැරිය හැකි මිලකට සුදුසු අන්තර්ජාල සැපයුම්කරුවකු මගින් ෆයිබර් තාක්ෂණයෙන් යුත් අන්තර්ජාල පැකේජයක් ලබා ගැනීමට හැකියාව පවතී.

2.1 මෙම අන්තර්ජාල සේවා සමඟ සපයනු ලබන වෙනත් සේවා

- Web filtering සේවාව

2.2 අන්තර්ජාල සබඳතා සඳහා අය කරනු ලබන ගාස්තු හා ගෙවීම් ක්‍රමවේදය

1. මූලික ස්ථාපන ගාස්තු (Router උපකරණවලට අදාළ සේවා ගාස්තු ද සහිතව)
 - මෙම අන්තර්ජාල සබඳතා පැකේජ සියල්ලට මූලික ස්ථාපන ගාස්තුවකින් තොරව ලබා දීම සිදු කරනු ලැබේ.

- මෙම අන්තර්ජාල සබඳතාවලට අදාළව මූලික ස්ථාපනය සිදු කර සබඳතා ලබා දීම සිදු කළ පසු, එම සබඳතාව නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක වන බවට වාර්තාවක් විදුහල්පති විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාවට පිටපතක් සහිතව කලාප තොරතුරු තාක්ෂණ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී වෙත ලබාදිය යුතු ය. (ඒ සඳහා ඇමුණුම 4 භාවිත කරන්න)
- මූලික ස්ථාපනයට අදාළව සවි කරනු ලබන Router උපකරණ අදාළ අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම් සමාගම සතු වේ.

2. මාසික බිල්පත් ගාස්තුව

- මාසික ගාස්තුව සඳහන් බිල්පතක් අදාළ සේවා සැපයුම්කරු විසින් පාසල වෙත නිකුත් කරනු ඇත.
- මෙම මාසික ගාස්තුව ඇතුළත් බිල්පතට අදාළ මුදල පාසල විසින් අදාළ සේවා සැපයුම්කරුට ගෙවිය යුතු ය.
මෙම මාසික ගාස්තුවට අදාළ ගෙවීම් සඳහා අදාළ වන පිරිවැය 2013/07 චක්‍රලේඛය උපදෙස් පරිදි පාසල විසින් සකස් කරනු ලබන වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලසුමට ඇතුළත් කර අනුමත කර ගත යුතු ය.

3. අමතර දත්ත භාවිතය

- අමතර දත්ත ලබා ගැනීමට පෙර කළමනාකරණ කමිටුවෙන් අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.
- එම අමතර පිරිවැය ද පාසල විසින් දැරිය යුතුවේ.
- මේ සඳහා ගාස්තු, ලබාගත් පැකේජයට අදාළ ව ලබා දී ඇති ඇමුණුම 02 හි සඳහන් පරිදි වේ.

2.3 ලබා ගනු ලබන අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම භාවිතයෙන් ලබාගත හැකි සේවාවන්

මෙම සබඳතාව පාසල් වේලාවෙන් පසු හා පාසල් නිවාඩු දිනවලදී බාහිර පාර්ශව වෙත සේවාවන් ලබා දීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි ය. බාහිර ප්‍රජාවට ලබා දීම සඳහා ලබා ගනු ලබන අයකිරීම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නිකුත් කර ඇති 2005/29 චක්‍රලේඛයට අනුකූල ව හා පාසල් කළමනාකරණ කමිටුවේ අනුමැතිය මත සිදු කළ හැකිය.

2.4 පාසල් අන්තර්ජාල සබඳතා ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිතය සඳහා පුහුණුව

පාසල් පද්ධතිය තුළ අන්තර්ජාල භාවිතය කරමින් වඩා යෝග්‍ය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීමට අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශයන් සඳහා ජාල කළමනාකරණ කටයුතු සිදු කරනු ලබන ගුරුභවතුන් සඳහා පහත සඳහන් අන්තර්ගත සහිත පුහුණුවක් ලබා දීම සිදු කළ යුතු වේ.

- පරිගණක ජාල වින්‍යාසකරණය සහ කළමනාකරණය (Network Configuration and Management)
- Server Configuration

2.5 අන්තර්ජාල භාවිතය පිළිබඳ නියාමනය හා අධීක්ෂණය

1. අන්තර්ජාලය ඵලදායී ලෙස භාවිතය පිළිබඳව පාසල මගින් අභ්‍යන්තර නියාමනයක් සිදු කළ යුතු ය.

දෛනික පරිගණක භාවිත වාර්තා පොත, පරිගණක විද්‍යාගාර වාර්තා පොත, පන්ති වාර්තා පොත, ... ආදිය පරිගණක විද්‍යාගාරයේ අන්තර්ජාලය භාවිතය නියාමනයට භාවිතා කළ හැකි ය. (ඒ සඳහා සුදුසු මෘදුකාංග වුවද භාවිත කළ හැකි ය.)

2. මාසික භාවිතය පිළිබඳව (Usage) පරීක්ෂාවක් පාසලට අමතර ව කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලය හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හෝ මගින් සිදු කිරීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් ද අදාළ සේවා සැපයුම්කරුවන මගින් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිත ය.

2.6 අන්තර්ජාල සබඳතා අත්හිටුවීම හා භාවිත පැකේජය මාරු කිරීම

පාසල් මගින් ලබා ගනු ලබන අන්තර්ජාල සබඳතා තුළින් ඵලදායී භාවිතයක් නොවන බවට තහවුරු වන්නේ නම් සේවා සැපයුම්කරුට දැන්වීමෙන් පසු සබඳතාව අත්හිටුවීමට විදුහල්පති විසින් කටයුතු කළ යුතු ය. ඒ බව හේතු සහිත ව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ වෙත දැනුවත් කළ යුතු ය.

ඇමුණුම 02 මගින් ලබා දී ඇති අන්තර්ජාල පැකේජවලට අදාළ පිරිවිතර සකස් කිරීම සිදු කර ඇත්තේ වර්තමානයේ භාවිත වන තාක්ෂණය, වර්තමාන පාසල් අවශ්‍යතාව හා අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරුවන්ගේ වර්තමාන අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම් හැකියාව සැලකිල්ලට ගැනීමෙනි. ඉදිරියේදී ඇතිවන තාක්ෂණික වෙනස්වීම් හා පාසල් අවශ්‍යතා අනුව මෙම පිරිවිතරවලට වෙනස් අන්තර්ජාල සැපයුම් හඳුන්වා දීම සිදුවුවහොත් ඵම සැපයුම්වලට මාරුවීමේ හැකියාව පාසල් බලධාරීන් සතු ය.

පාසල මගින් ලබා ගන්නා පැකේජය පාසලේ අවශ්‍යතාවට නොගැළපෙන බව පෙනී යන්නේ නම් පාසල් කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත වෙනත් පැකේජයක් වෙත මාරු වීමට හැකියාව පවතී. මෙම මාරුවීම මූල්‍යමය අලාභයක් නොවන ලෙස සිදු කිරීමට හැකියාවක් පවතින අතර පැකේජ මාරු වන්නේ නම් ඒ මාරුවීම සිදු කර ගැනීමෙන් පසු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත්, කලාප බලධාරීන් වෙත දැන්විය යුතු ය. මෙහි දී මූල්‍යමය ගෙවීමක් අවශ්‍ය වුවහොත් එය පාසල මගින් දැරිය යුතු වේ.

3.0 පාසලේ අභ්‍යන්තර පරිගණක ජාලය

පාසල විසින් ලබා ගනු ලබන අන්තර්ජාල සබඳතාව භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය අභ්‍යන්තර පරිගණක ජාලය (Network) ක්‍රමවත්ව සකස් කර ගත යුතු ය. ඒ සඳහා පහත උපදෙස් අනුගමනය කළ යුතු ය.

- ජාලය රැහැන් සහිත ව හෝ රහිත ව හෝ සකස්කර ගැනීම.
- අවශ්‍ය පරිදි ජාලය ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා switches හා access point භාවිත කිරීම.
- නව ජාලගත කිරීමේදී හා switches මාරු කරන්නේ නම් වේගය 10/100/1000 Mbps switches හා Cat 6 රැහැන් හා ඉදිරි තාක්ෂණ අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන උපාංග භාවිත කිරීම යෝග්‍ය වේ.
- සුදුසු ජාල ආකෘතියක් (Architecture) භාවිත කිරීම. (උදා - Workgroup, Client- Server)
- අන්තර්ජාල ආරක්ෂණ ක්‍රමවේද සඳහා සුදුසු මෘදුකාංග හා තාක්ෂණය භාවිත කිරීම.

4.0 2016/01 වක්‍රලේඛ 3 (අ) අනුව නම් කරනු ලබන ගුරුභවතාට පහත සඳහන් වගකීම් පැවරීම.

- පරිගණක ජාලය භාවිතය අධීක්ෂණය
- අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා දෝෂ වාර්තා කිරීම
- ජර්නලය පවත්වා ගෙන යාම
- අවශ්‍ය තොරතුරු විද්‍යුත්පති මගින් කලාප/පළාත්/අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට යොමු කිරීම
- අන්තර්ජාලය අවබෝධනය වැළැක්වීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියා මාර්ග අනුගමනය කිරීම
- පාසලේ අවශ්‍යතාව අනුව ජාලය නවීකරණයට අවශ්‍ය නිර්දේශ පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාර කළමනාකරණ කමිටුව මගින් ලබා ගැනීම
- ආරක්ෂිතව අන්තර්ජාලය භාවිතය පිළිබඳ උපදෙස් ලබා දීම, මග පෙන්වීම, පාසල් උපදෙස් මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය නිකුත් කිරීම
- නිතර භාවිත වන මෘදුකාංග බාගත කර (download) සර්වර් (Server) එකක ස්ථාපනය