

වතුලේ අංක. 2003/20

දුරකථන/තොலෙපේシ ත්‍රිල./Telephone Nos.

தமிழ்நாடு	
அமைச்சர்	}
Minister	784807
	784832
வெள்ளி	
கலெக்டர்	}
Secretary	784811
கார்பாலை	
அலுவலகம்	}
Office	785141-50
	Fax: 784846
தெலிவு/ஏ - மெயில்/E-mail : secodu@slt	
இன்னே அங்கை	
உமது இல.	}
Your No.



ବାହୁଦ ଶତରଜ ଜାଗିରିବିନ, ନିବିଜ୍ଞାପନ କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ କରିପୁଣ୍ଡ ଏବାକଳ୍ପନାଙ୍କ
ମନୀତିବଳ ଅପିଲିଗୁରୁତ୍ଥି, କଳନ୍ତି, ପଣ୍ଡପାଟ୍ଟି ଅଶ୍ଵବଳକର୍ଣ୍ଣ ଆମେଶ୍ଵର

Ministry of Human Resources Development,
Education & Cultural Affairs

‘ଓପ୍ପରିଯାଇ’, ତୁ ରଜିଷ୍ଟରିକ୍ସ୍ଟର କେବିଲେ
ବିଶ୍ଵରମ୍ଭିଲେ.

‘இக்ருபாய்’ ஸ்ரீ ஜியங்கரதங்குர கோட்டை
பத்தரமுல்ல.

"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte,
Battaramulla.

ମନେ ଅନ୍ଧାର
ମନୁ ଲିଲ.
My No. } ୪୩୫/୦୧/୧୨୦୧/୦୨୦୧

ଦିନା
ତିଥି
Date } 2003. 05. 12

කිහිපාව පැවත් අධිනාජත ලේකම්වරුන්
කිහිපාව පැවත් අධිනාජත අධිකාරීවරුන්
කිහිපාව ක්‍රෙල් අධිනාජත අධිකාරීවරුන්
කිහිපාව කොට්ඨාසගාර හියුරු අධිනාජත අධිකාරීවරුන්
කිහිපාව රාජුල්වල විදුල්ලේවරුන්
කිහිපාව විරෝධීච්චිල රෝගිජාධාරී සෙවරුන් විත

විෂය සමඟ හා විෂය බැංක් විවිධ ත්‍රිකාකුරක්මේ සටහෝ (ත්‍රිබ්), තැබුම්, ඩායික, විදුලී
හා වෙනත්) ශිජ සිංහාවන් ගුරුණුවන්හා හා නිලධාරින් විඳුලාගතවේ

- ❖ ඉගිර කරුවුවේල අදාළ ගෝ ඉත් රැඩාහිරව ගෝ මින් ඉස්සුරුව තැපැල සිංහ සිංහවත්, ඇතුළත්, විදුගලුරුවිටුන් හා අතිකුත් ඩිසුලුම තිලුම්පිටි වියදුශීගෙහිව සාම අවස්ථාවකම එ විලිද ඩිසුලුම විශ්වර අධිකාර අමාත්‍යාංශ වෙත ඉස්සුරුව ගොටු, එසේ සයගාහිටීම සඳහා අමාත්‍යාංශය අවසරය අත්ත්වා රැකියාවන්ම ලබාගෙ යුතුය.

(01). පාක්ල ඩැංසි විසින් සපුරාලිය ගුණ කරයු

- ❖ පාසල් සංඛල් විරෝධීය තරගවලට සහායිත්වන අධිකාරීවලදී එසේ සහායි වීමට ලත් ආරක්ෂාව සහ තුළිකාන් යෙදීමේ පැවත්වා නො ඇත්තා සහායිත්වන තුළ් මෙහෙම / මෙහෙම් කොටු ගෙනු පදනම් තුළ් ඇතුළු වුදුල් මෙහෙන්තා ආකෘති රුපානුවේ විස්තර කොට් අවසර බැං ගැන යුතුයි.

(02) රාජික දායා වෙළුන කුපුරාලිය ගුවු කරයු :

- ❖ රාජික සාහල් තැපු ප්‍රමුණ විදෝශ තරු හ සඳහා සංසාධී කරවෙන අවස්ථා විලදී එම සෞඛ සේනාවේත් ගැටුව විය විය යියෙම්ම වියදුම් රාජික සාහල් තැපු විසින් දුරක් ප්‍රතිශ්‍යාව.
 - ❖ ගැටුව යාන්ත්‍රි රාජිකාව හා ආර්ථික රාජු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙත ඉදිරිපත් කෙර යුතුයි. මිනින්දො අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශට සම්බන්ධ විඛ්‍යාරණය යෝ අනුල ලුහුවට සම්බන්ධ ගුරුත්වාගැනී වෙත ප්‍රසුවුකරුවන් යෝ නම් වාර්තාව සඳහා සංසාධී කරවා යො ප්‍රතිශ්‍යා. එස් සාමාන්‍ය අවස්ථාවලදී එ සඳහා අවශ්‍ය අනුමත්වය එ බැරුහා සඳහා එකම් ලුහුව ප්‍රතිශ්‍යා. මූල්‍ය විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ යෙහි වාර්තාව සංසාධී ප්‍රතිශ්‍යා යොවා ඇති ප්‍රතිශ්‍යායි.

(03) පාසල කණ්ඩායේ

- ❖ පාසල සංඛ්‍යාමේ විදුල් වාර්තා දැඟ සහායා විමෙට නම් පහක දාජපත් අවශ්‍යතා ප්‍රසුලිය දූෂ්‍යා යොදා ඇති සංඛ්‍යා වින තැපල ක්‍රිංච්‍යාමේ පාලික විවෝලී රෘග්‍යයන්දී එම විසාර ගුණ රුව සාර විසාර එම වියේ තැබ්දියෙන් 1,2,3 උපාන ලබාගෙන තීවිය දූෂ්‍යා එස් ගොම්බි නම් එම පාසල සංඛ්‍යා විසින් සංඛ්‍යානය නැතු ඇති රෘග්‍යයන්දී එම වියේ ක්‍රිංච්‍යායන ඇතුළතාවක , අනුරූපකාව ගුණ ගොම්බි සංඛ්‍යානය ලබාගෙන තීවිය දූෂ්‍යා . මෙයි ගොම්බ අවස්ථාවලදී අදාළ ක්‍රිංච්‍යාමේ / ක්‍රිංච්‍යාමේ සංඛ්‍යා සංඛ්‍යාව පෙනු ඇදා වින විදුල් පෙනු ඇදා පිළිඳු විදුල් ප්‍රධාන විරෝධීය ගාවර නිය නිවිධි සංඛ්‍යානය විවෝලී තීවිය දූෂ්‍යා යොදා ඇති

වියතා පිටපතක ද අභිජන යුතුය) කළප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හා පැහැදිලි අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ විරෝධීය ද ගම්ය ඉසුරුපත් කළ යුතුය.

ଏହି ଲାଗେତିବି କଣ୍ଠରୁ ଉପରେ ଯେତେ କାହାରଙ୍କ ଅନ୍ଧରୁ , ଯଦିଗାନ୍ତରୁ ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ତା ଦୟାଜୀବିତିରୁ
ଶିକ୍ଷଣରୁ ବିଚାରଣାରୁ ଆମିକା ଧ୍ୟାନ ଉପରେ ପରିପାତ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭାବନା କର ଦେବା.

(04) ගුරු මහතම / මහත්මිය විද්‍යාග ප්‍රගතිව වධිමුල් සඳහා සහාය කිරීම

විදේශ ප්‍රභූ වැඩිකටුන් දදහා ගුරු මහත්ම/ මහත්මින් දහාගැනී කරවීමේ දී

- ඔම ගුරු: වෙනත් / මෙයටික් තෝරා ගෙව ලුතා පැහැදාම
 - ඔම පුහුවූ පාස්ලාලාවට යෝ තරගක කදා සං විසේදුම් පුරුෂ ආකාරය පැහැදිලි කළ පුත්‍රයි.
 - ගුරු: වෙනත් / මෙයටික් විජ්‍යාච්චය වී සිටින කාල සිලුව එදු පාසාල් ඕම්බුද්‍ය කාරුණික ගිරීම යොදා ඇති වැඩි විශ්‍රීලික
 - ඔම පාස්ලාලාවට යෝ තරගකට සාක්ෂිවීමෙන් ලැබින ප්‍රායෝගක යෝ කුවේලාභ පැහැදිලිව ඉදිරිපත් කරන්න.
 - සාක්ෂිවීත ගුරු: මිනත් / මෙයටික්කාග විසේදුම් සැබුකින තිර අදාළ තරගවලට සාක්ෂිවීත ප්‍රාථම යෝ සිව්‍යාච්චය දෙමාරියිය යොදායි.

(05) සෙනත දායිත්වයක් විසින් කොරෝ ආරාධිතා මත පාඨම් හිමි තීඟාවත් තරග සඳහා විදේශයටත්වම්.

- ටම විදෙසු සම්බන්ධතා නිස්පාදන වික්‍රීදියේ අභ්‍යාවත ආගමක විසින් පූර්ව යුතුය.
 - ටම විදෙසු ක්‍රිඩාව තැබ්ලාලාව, සර්යා හෝ විසින් මුද්‍රණ සඳහා ගිණු ශේෂ වෙනුවෙන් යෝජා යුතු ලබන අභ්‍යාවතය
 - එක්ස් සංඛ්‍යාලිවත ක්‍රිඩාව සමඟ (දුර, මෙටෝපොකු/දුර, මෙටෝපොකු, හෝ අඩ්‍යාලා අවශ්‍ය ස්ථිරත්වය විසින් රැකිවේ) හෝ සංඛ්‍යාලි කරවීය යුතුය. මූල්‍ය විසින් වාර්තාවක ටම අවශ්‍යතායේදී දුෂ්‍රීයාව ප්‍රතිඵලි විශාල සායනිය දැඩිය.
 - අභ්‍යාවත ස්ථේලුවක අතර පාසල් ආගමක ටම යෝජා යුතු සම්බන්ධතා කරන ආගමක විවිධ රුපය දැනුම් කරන ලද විවිධ දැනුම් ප්‍රතිඵලිය දැඩිය.

වි.යේ. තාත්‍යාගත්තර

ପ୍ରକାଶ

මානව සම්පූර්ණ සංචාරකීති, අධිකාරීති ගා
සංස්කරණීති කටයුතු ලැබුම් රෙනුවට