

දෙරක්ති/භාග්‍යාලපීසි ඩිල/Telephone Nos.

අමාත්‍යාංශ	2784832
අමාත්‍යාංශ Minister	2784807
	2785617
යොමුව	
යොමුවාර් Secretary	2784812
කාර්යාලය අධ්‍යාපකම් Office	2785141-50 Fax: 2784846

ප්‍රතිඵ්‍යුතු/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

හෙබේ අංකය
උමතු ඩිල.
Your No.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

කළඹි අමාත්‍යාංශ

Ministry of Education

ඉසුරුපාය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කොට්ඨාස පත්‍රප්‍රාසාද

"Isurupāya", Sri Jayawardhanapura Kotte
Battaramulla.

මගේ අංකය
සෑමතු ඩිල.

My No.

දින
තූක්ති
Date

2012/05/12

වතුමෙහේ අංක - 2012/15

සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම කොට්ඨාස ගාර තීයෝප්‍රා/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා
ද්විතීයික පාසල් 1000 සහ උතුරු පළාත් ද්විතීයික පාසල් 400 සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ සංවර්ධන කෙරෙන
පාසල්වල විදුහළුප්තිවරුන් වෙත.

**ප්‍රාථමික පාසල් 5000ක පෙර්මුණය කළානා ව්‍ය ද්විතීයික පාසල් 1000ක ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ජාතික
වැඩ සංඛ්‍යතම අයත් ද්විතීයික පාසල් 1000ක සහ උතුරු පළාතේ ද්විතීයික පාසල් 400ක කළානා
වො දෙනු ලබන පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මුළු ප්‍රාථමික (School Development & Maintenance
Grant) - [SDMG] වෘත්තායි අයරින් හා එතෙහි ගැනීම.**

1. හැඳින්වීම

ද්විතීයික පාසල් 1000ක සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ සංවර්ධනය ක්‍රිමව යෝජිත ද්විතීයික පාසල්
හා උතුරු පළාතේ ද්විතීයික පාසල් 400ක සඳහා ආයිසානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර මත අධ්‍යාපන
අමාත්‍යාංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන දැනුමැති සමායයක් සඳහා ව්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියෙහි මූල්‍ය
ආයෝජන යොදා ගනීමින් පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රාථමිකයක් - [SDMG] 2012 වසරේ සිට
වාර්ෂිකව ව්‍යාපෘති කාල සීමාව තුළ දැනු ඇති තීරණය කර ඇත.

මෙම යටතේ 2012 වර්ෂයේ දී මෙම වැඩසටහනට තෝරා ගෙන ඇති එක් ද්විතීයික පාසලක් සඳහා උපරිමය
රුපියල් 100,000.00කට (එක ලක්ෂයකට) සීමාවන පරිදි මූල්‍ය ප්‍රාථමිකයන් මුද්‍රාන් ගෙවීමක් (Outright
Grant) වශයෙන් ලබා දෙනු ඇත. මෙම මූල්‍ය ප්‍රාථමික පාසල් අධ්‍යාපන ගුණාත්මක යොදුවුම බැංකු ගිණුමට
බර වන පරිදි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු සහ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාල මගින් මෙම වැඩසටහනට
අයන් පාසල් සඳහා පමණක් සීමාවන පරිදි ලබා දෙනු ලැබේ.

2013 වර්ෂයේ දී මෙම මූල්‍ය ප්‍රාථමික ලබා දෙනු ලබන්නේ 2012 වර්ෂයේ එක් එක් පාසල් මෙක් මූල්‍ය
ප්‍රාථමිකයේ ආයෝජන ප්‍රගති මට්ටම අනුවය. එනිදී අවම වශයෙන් 95%කට වඩා වැඩි ආයෝජන කාර්ය
සාධනයක් පෙන්වුම කරන පාසල් සඳහා රු : 100,000.00ක උපරිමයකට යටත්ව පහත පරිදි අනුපාතිකව
මෙම මූල්‍ය ප්‍රාථමිකය අදාළ පාසල් වෙත ලබා දිය යුතුවේ.

වර්ෂ අවසාන ආයෝජන ප්‍රගතිය (ප්‍රතිඵලයක ලෙස)	ඉදිරි වර්ෂය සඳහා පාසල හිමිකම් ලබන ප්‍රධානය (මුළුක ප්‍රධානයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස)
95% ට වැඩි	100% ක ප්‍රධානයක්
85%ට වැඩි - 95% දක්වා	80% ක ප්‍රධානයක්
75%ට වැඩි - 85% දක්වා	70% ක ප්‍රධානයක්
65%ට වැඩි - 75% දක්වා	60% ක ප්‍රධානයක්
55%ට වැඩි - 65% දක්වා	50% ක ප්‍රධානයක්
50%ට වැඩි - 55% දක්වා	40% ක ප්‍රධානයක්
50% හෝ එට අඩු	ප්‍රධානය සඳහා හිමිකම් තොලනයි

පාසල මට්ටමේ ආයෝජන කාර්ය සාධන මට්ටම (Performance Based Funding) අනුව පාසල වෙත ලබා දෙනු ලබන මෙම ආයෝජන අදාළ ව්‍යුත්ලේ විධිවිධාන වලට අනුකූලවන පරිදි පාසලේ සමස්ත සංවර්ධන සැලසුමට අනුගතව 2012 වර්ෂය තුළදී ම උපරිම කාර්යක්ෂමතාවයෙන් හා එලදායිතාවෙන් යුතුව යොදා ගැනීමින් පාසල් අලුත්වැඩියා හා නඩත්තු කටයුතු ඉටුකර ගැනීම සඳහා යොදවා ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම ඒ ඒ පාසලේ විදුහළුපතිගේ වගකීම වේ.

මෙම සඳහා මෙම ව්‍යුත්ලේ විධිවිධාන පරිදි පාසල මට්ටමින් සකසනු ලබන ක්‍රියාත්මක සැලසුමකට අනුකූලව හා පාසල මට්ටමින් පිහිටුවා ගනු ලබන මිලදී ගැනීම හා ඇගේම කමිටු ඔස්සේ නිසි පරිදි කටයුතු කළ යුතුය. මෙම ප්‍රධානයට අදාළ සියලු කටයුතු අධික්ෂණය හා නියාමනය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපරේතමේන්තු, පළාත් ව්‍යාපෘති කාර්යාල, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල හා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් අඛණ්ඩව සිදුකළ යුතුය.

2. මුළු ප්‍රධානය ලබාදුමේ අරමුණ

මෙම වැඩසටහන යටතේ සංවර්ධනය කරනු ලබන දැඩිනිසික පාසල 1400 තුළ එවායේ පාසල පිරියනට අදාළ අත්‍යාච්‍යා වූ සියලු ම නඩත්තු හා අලුත්වැඩියාවන් පාසල මට්ටමින්ම අපුමාදව ඉටුකරුමට අවැසි තිරණ ගත ගැනීම් වන පරිදි පාසල බලාත්මක කරලීම මෙහි මුළුක අරමුණයි. එමෙන් ම මෙහි නඩත්තු හා අලුත්වැඩියාවන් අඛණ්ඩව සිදු කරලීන පාසල ඉගෙනුම ඉගෙනුවීම ක්‍රියාවලිය බාධාවකින් තොරව සිදුකිරීමන් පාසල පරිශ්‍ය ගුරුවරුන් හා සිදුන් සඳහා ප්‍රියජනක වානාවරණයක් සැනීත ස්ථානයක් බවට පත් කිරීමන්, දැනටමන් පාසල වෙත ලබා දී ඇති හා ඉදිරියේදී ලබා දෙනු ලබන හෝතික සම්පත් උපරිම එලදායිතාවෙන් යුත්ත්ව දිගුකාලයක් තිස්සේ ඉතු අරපරිස්සමෙන් හාවිතයට ගැනීම හා පවතවා ගැනීම සඳහා පාසලට සංස්ය වීමන්, එවැනි පාසල වානාවරණයක් /සංස්කීර්ණයක් නිර්මාණය කරලීමන් මෙම ප්‍රධානය ලබා දීමේ ප්‍රමුඛතම අරමුණ වේ.

මෙහිලා පාසල අවශ්‍ය සැලසුම සකස් කරලීන පුදුසු පරිදි බලගැනීමෙන්, මෙම ආරම්භක මුලාමය නඩත්තු අරමුදල (Initial Maintenance Fund) පදනම මත නැඟි සිටිමින් පාසල් සිය ප්‍රජා ආයකතවයන් ලබා ගැනීම හා ප්‍රාදේශීය සම්පත් දායකතවයන් ලබා ගැනීම වැනි විවිධ උපක්ෂික ප්‍රවේශයන් තුළ මෙම මුලාම ප්‍රධානය, එහි මුලාමය විවිනාකම මෙන් දෙනුන්ගුණයක ප්‍රබල විවිනාකමන් ඇති ආයෝජනයක් බවට පත් කරලීන හාවිතා කිරීමද අරමුණු කොර්. මෙම සඳහා පාසල විදුහළුපතිවරයා ප්‍රමුඛ අදාළ පාර්ශවයන්ගේ නිර්මාණකීම් දායකතවය හා කැපවීම ලබා දීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් බව සැලකිය යුතුය.

3. පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන පාසල් වෙත, තිබුණක කිරීම

එම අනුව මෙම පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන අවසාන ගෙවීමක (Outright Grant) වගයෙන් 2012 වසරේ සිට ව්‍යාපෘති කාල සීමාව තුළ සැම වසරකදී ම අදාළ පාසල වෙත ලබා දීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දැනුමැත් සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය මහින් කටයුතු කරනු ඇත. මෙම මූල්‍ය ආයෝජන නීසි පරිදි භාවිත කිරීම තව දුරටත් ස්ථානික කරනු සඳහා එම පාසල විසින් ප්‍රාන්ත ව්‍යාපෘති කළමනාකරු වෙතින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානය ලබා දෙන ලෙස ලිඛිත ග්‍රැන්ට්‍යුමක කළ යුතුය. මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන නීසි පරිදි දියත් කිරීම සඳහා පාසල මට්ටම්න් වාර්ෂිකව ව්‍යුහාත්මක සැලසුමක් සකස් කර ගත යුතුය.

තම ප්‍රාන්තට අයන් පාසල්වලට පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබා දීම සඳහා ද්‍රව්‍යීකීම පාසල් 1000ට අයන් වන තම ප්‍රාන්ත පාසල් සහ රුතුරු ප්‍රාන්ත ද්‍රව්‍යීකීම පාසල් 400 සහිත පාසල් නාම ග්‍රැන්ට්‍යුම (ජාතික පාසල් ද ඇතුළුව), පාසල් ලිපිනය, සංගණන අංකය හා පාසල් අධ්‍යාපන ගුණාත්මක යෙදුවුම බැංකු ගිණුම් ගිණුම අංකය, බැංකු යාබාවේ විස්තර ද සහිත ලේඛනයක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දැනුමැත් සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ අධ්‍යක්ෂ වෙත ලබා දීම ප්‍රාන්ත අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ වගකීම වේ.

කිසියම සාධාරණ සේකුවක් මත මූල්‍ය ප්‍රදානය පාසල්වලට ලබා දීම අදාළ වසරේ අප්‍රේල් මස 30 දිනට වඩා ප්‍රමාද වුවහොත් වර්ෂ අවසාන ආයෝජන ප්‍රගතිය සලකා බැලුමේදී අදාළ වර්ෂයේ දෙසැම්බර් මස 31 දින තොට රේඛ වර්ෂයේ ජනවාරි මස 31 දින දක්වා කාලය දීර්ඝ කළ යුතුය.

4. පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන, එළඹුක් ලෙස ආයෝජනය කිරීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රදාන වියදම කිරීමේ දී අධ්‍යාපන ලේකමෙන්, අධ්‍යාපන ගුණාත්මක යෙදුවුම මිලට ගැනීම හා බෙදා භැරීම මැයෙන් යුත් අංක HRD/PPM/2002/30 හා 2002/12/04 දින දරණ වකුලේඛ විධිවිධාන සහ එයට පසුව එකතු කරන ලද 2003/11/20 දින දරණ සංශෝධනය, අංක 2006/16 හා 2006/03/21 දින දරණ සංශෝධන සුදුසු පරිදි යොදා ගත යුතුය.

එසේ වූව ද, මෙම වැඩසටහන යටතේ තොරා ගත ද්‍රව්‍යීකීම පාසල් 1400ක් සඳහා වාර්ෂිකව ලබා දෙන මෙම පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදානය, පාසල් මට්ටම්න් ආයෝජනය කිරීමේ දී ඉහත ක්‍රි වකුලේඛය හා රට අදාළ සංශෝධනයන්ට වැඩිමනත් වගයෙන් මෙම වකුලේඛයේ දක්වන විධිවිධාන හා උපදෙස් ද අදාළ කරගත යුතුය.

ඉහත අංක 2002/30 දරණ වකුලේඛයේ මාර්ගෝපදේශ අංක 03 වගන්තියේ දැක්වෙන අධ්‍යාපන ගුණාත්මක යෙදුවුම ගණයට තොටුවෙන එයෙන්, විශේෂයෙන් මෙහි පහත දක්වා ඇති කූර්යාන් සඳහා ද 2012 වසරේ සිට ලබා දෙනු ලබන මෙම පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන යොදා ගැනීමට අදාළ පාසල්වල වුදුලුපතිවරුනට මෙහින් බලය පවරනු ලැබේ.

(අ) පාසල් ලි බඩු හා විවිධ උපකරණ අලුත්වැඩියාව (Repairing of School Furniture and Various Equipment)

(ආ) අත්‍යන්තර විදුලි පදනම් සකස් කිරීම, අලුත්වැඩියාව හා නඩත්තු කටයුතු (Internal-Installation of Electricity Facilities, Repairs and Maintenance)

(ඇ) අභ්‍යන්තර පානීය පල පදනම් සකස් කිරීම, අලුත්වැඩියාව හා තබන්තු කටයුතු (Drinking Water Supply, Repairs and Maintenance)

(ඇ) සනීපාරක්ෂක පහසුකම සකස් කිරීම, තබන්තුව හා අලුත්වැඩියාව (Sanitary Services Supply, Maintenance and Repairs)

(ඉ) පාසල ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාව හා තබන්තු කටයුතු - වාර්ෂිකව රුපියල 30,000/-ක උපරිමයකට යටත ව (Repairs and Maintenance of School Buildings)

(මෙහි දී පරිගණක ඉගෙනුම මධ්‍යස්ථාන, විද්‍යාගාර, පනති කාමර, බහුමාධා එකක, ශ්‍රීයාකාරී කාමර හා ප්‍රස්ථිකාල සඳහා ප්‍රමුඛතාව ලබා දිය යුතු වේ.)

(ඊ) පාසල වනත අලංකරණය හා පවත්වා ගැනීම සඳහා - වාර්ෂිකව රු:10,000/-ක උපරිමයකට යටතව.

(ඊ) අත්‍යවශ්‍ය තබන්තු කටයුතු ඉවුම් කිරීමට අවශ්‍ය අවම උපකරණ කටවලයක මිලදී ගැනීමට. (පාසල ගොඩනැගිලි මනා තනත්වයෙන් පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳ උපදෙස් සංග්‍රහයේ භාජනවා දී ඇති උපකරණ සඳහා ප්‍රමුඛතාව දෙමිනා)

ඉහත සඳහන් අයිතමයන් අතරින් භැංකි උපරිම ප්‍රමාණයක් ආවරණය වන පරිදී පාසල විසින් සැලසුම් සකස් කිරීම වඩාත උපරිම වේ.

(මෙහිදී මෙම වකුලේඛයේ 05වන වගන්තීයේ දක්වා ඇති පරිදී මෙම ප්‍රදානය යොදා ගත නොහැකි අයිතම කොරෝනිඩ මිබු විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.)

ඉහත කටයුතු ඉවුකරලීම පහසු කරනු සඳහා අදාළ කර ගත ගැකී, අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් දැනටමත් නීඛන් කර ඇති, "පාසල ගොඩනැගිලි මනා තනත්වයෙන් පවත්වා ගැනීම" යන මැයෙන් යුතු උපදෙස් සංග්‍රහයේ පිටපතන් ද මේ සමඟ ඔබට ලබා දී ඇත. ඒ අනුව සුදුසු පරිදී එහි දැක්වෙන උපදෙස් ද යොදා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය.

ඉහත සඳහන් අයිතම ගෝ රට අමතරව සිදු කළ යුතු යැයි පාසල මට්ටමින් තීරණය කොරේන අයිතම ගෝ ව්‍යුහාධාමයන් වලදී, අවශ්‍ය වෙතොත් පලාත ගෝ කළාප මට්ටමේ ගෝ ඉංජිනේරු / තාක්ෂණික නිලධාරී සඟාය ලබා ගැනීමට පාසලට කටයුතු කළ ගැකීය.

ඉහත සඳහන් අයිතම ගෝ රට අමතරව සිදු කළ යුතු යැයි පාසල මට්ටමින් තීරණය කොරේන අයිතම ගෝ ව්‍යුහාධාමයන් වලදී, අවශ්‍ය වෙතොත් පලාත ගෝ කළාප මට්ටමේ ගෝ ඉංජිනේරු / තාක්ෂණික නිලධාරී සඟාය ලබා ගැනීමට පාසලට කටයුතු කළ ගැකීය.

පාසල සංවර්ධන යා තබන්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන ආයෝජන වැඩසටහන පිළිබඳ පාසල මට්ටමට දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා අධ්‍යාපන, ගිණුමකරණ, විගණන යා ඉංජිනේරු සම්පත් පුද්ගල දායකත්වය ගැකී සැම අවස්ථාවකදී ම ලබාගත යුතුය.

5. පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන යොදාගත තොගක් අයිතම

පහත සඳහන් අයිතම සඳහා පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන නාට්‍ය කළ තොගකිය.

- | | | | |
|------|---------------------------------|-------|--|
| i. | දුරකථන බිල්පත් ගෙවීම | ii. | ඡල බිල්පත් ගෙවීම |
| iii. | විදුලි බිල්පත් ගෙවීම | iv. | අංරක්ෂක යේවා සඳහා ගෙවීම |
| v. | නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම | vi. | රජ වාහන මිල දී ගැනීම, නඩත්තුව හා අලන්වැඩියාව |
| vii. | සෑපු වැටුප් හා වෙනත් ගෙවීම | viii. | සමරු තිළිණු/සමරු එලක්/රුහාර තිළිණු, ආඛාධනා පත් මුද්‍රණය, උත්සව සඳහා සංග්‍රහ වියදම් ගෙවීම |
| ix. | පාසල් ලිබවූ අලුතින් මිලදී ගැනීම | | |

එමෙන් ම අධ්‍යාපන ගුණාත්මක යොදුවුම සඳහා දැනැවම් පාසල් වෙත ලබා දෙන මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනවලින් මිලදී ගත ගැනී අයිතම මිලට ගැනීමට මෙම මූල්‍ය ආයෝජන යොදා ගැනීමෙන් වැළැකිය යුතුය.

6. පාසල් මිලදී ගැනීම් කම්ටුව සහ පාසල් ඇගයීම් කම්ටු ස්ථියාකාරිත්වය

2002/30 අර්ත වක්‍රේලෙඩ් මාර්ගෝපදේශ අංක 07 වගන්තියේ දැක්වන කම්ටු මෙහි ද අදාළ වේ. එසේ වුව, ඉහත අංක 'අ', 'ආ', 'ඇ', 'ඈ', 'ඉ', 'ඊ', 'ඌ' හි සඳහන් අමතර කටයුතු ඉටු කිරීමේ ද පාසල් මිලදී ගැනීම කම්ටුව සහ ඇගයීම කම්ටුව සඳහන් කිරීම සඳහා සුදුසු පරිදි එකී සිර්ස හා සම්බන්ධ දැනුම සිරිත දෙමාපිය නියෝජිතයකු ද සහායි කරවා ගත යුතු වේ. මෙම අනුව අවම පිරිවායක් යටතේ රුපස් පිරිවිතරතින් යුතු අලන්වැඩියා හා නඩත්තු, යේවා හා භාණ්ඩ භාවුම් මිල දී ගැනීමට රෙක්ත කම්ටු විසින් වග බැඳු ගත යුතු වේ. එමෙන්ද පළාත් පවත්නා සාධාරණ මිල ගණන්වලට ගැලපන අපුරීත් මූල්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ද අවබානය යොමු විය යුතුය.

7. ගිණුම් ගත කිරීම

වැය විෂය, වැය මෙළරය, කිවුමය ගිණුම් සාරාංශය

වැය විෂය අංක 126-2-10-17-2401 අනුව හා පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන වැය විෂය මානාකාව යටතේ මෙම ප්‍රතිපාදන පාසලට ලබා දෙනු ඇත. ඒ අනුව වැය මෙළරය නඩත්තු කිරීම අවබානය වේ. එමෙන් ම, අංක 2002/30 අර්ත වක්‍රේලෙඩ් මාර්ගෝපදේශ අංක 22හි සඳහන් පරිදි සකස් කරනු ලබන සිවුමස ගිණුම වාර්තාවට පාසල් සංවර්ධන නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන වැය විෂය යටතේ කරන ලද වියදම් ද ඇතුළත් කර එම වාර්තා කළාප හා පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන් වෙත නිසි පරිදි යැවිය යුතු ය.

රේඛීය අමාත්‍යාංශ පළාත් හා කළාප මට්ටමේ ගණකාධිකාරීවරුන් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රදානය කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳ කළීන කළට පාසල් ප්‍රධානීන් හා වැඩසටහන හාර ගුරුත්වනා නිසි ලෙස දැනුවත් කරමින් ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීමට විශේෂයෙන් ස්ථියා කළ යුතු වේ.

8. පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදානය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ යුතු කාර්කුමය මූල්‍ය ප්‍රගති, සහ නියාමන වාර්තා

8.1. පාසල් මට්ටම - මූල්‍ය ප්‍රගති වාර්තාව හා විකාශන සාරාංශය

පාසල් මට්ටමේ මූල්‍ය ප්‍රගති වාර්තාව සහ වියදම් සාරාංශය අදාළ පාසල් විදුහැජ්පත් විසින් මෙම වක්‍රේලෙඩ් සමඟ අමුණා එවා ඇති ප්‍රකාශනි 01 හා 02 හි දැක්වන පරිදි සකස් කරනු ලබන මූල්‍ය ප්‍රගති වාර්තාව හා ආයෝජන අයිතම දැක්වන වියදම් සාරාංශය පාසල් අයන් පළාත් ද්‍රව්‍යීකීකා පාසල් 1000ක සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහනේ පළාත් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී හා EKSP පළාත් ව්‍යාපාති කළමනාකරු වෙත සැම කාර්කුමක් අවබානයදීම එළඹින රේඛා මාසයේ 10 වෙනි දිනට පෙර එවිය යුතු වේ.

ජාතික පාසල් ද ඇතුළුව තම පළාතට අයන් ද්‍රව්‍යීකික පාසල්, මෙම වකුලේඛ විධිවිධාන භා රේ ආනුයායික අනෙකුත් උපදෙස් වලට අනුව අදාළ සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් පාසල් මට්ටමේ සමස්ත සංවර්ධන සැලැස්ම තුළ අන්තර්ගත කොට ඇති බවත්, එවා නිසි කළට ක්‍රියාත්මක කොට ඇති බවත් නියාමනය සහ යුදීකුණු කිරීමට පළාත් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී භා EKSP පළාත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරු විසින් විශේෂයෙන් වැඩිලා ගැන යුතුවේ.

8.2. පළාත් මට්ටම - කාර්යාලය මූල්‍ය ප්‍රගති වාර්තාව

EKSP පළාත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරු විසින් මෙම වකුලේඛ සම්ග අමුණු එවා ඇති ආකෘති අංක 03 අනුව සකස් කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ මූල්‍ය ප්‍රගති වාර්තාව සූම කාර්යාලයේ අවසානයේදීම එළඹින රේඛ මාසයේ 25 වැනි දිනට පෙර දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ ගණක තීකාරී වෙත එවිය යුතුය.

මෙට අමතරව EKSP පළාත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරු විසින් තම පළාතට අයන් ද්‍රව්‍යීකික පාසල් සඳහා ලබාදෙන මෙම පාසල් සංවර්ධන භා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදානය පාසල වෙත දද බව සනාථ කිරීමට ආකෘතිය අංක 04 අනුව “සි 100” සරාංශ ලේඛනයක් ද සහස් කොට ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ කාර්යාලය වෙත වාර්ෂිකව එවිය යුතුය. මෙට අමතරව ආකෘති අංක 05 යටතේ වර්ෂ අවසානයේදී රේඛ වසරට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබා ගැනීමේ ඉල්ලීම ද නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර එවිය යුතුය.

8.3. කළාප මට්ටම - සිමුමස ගිණුම් වාර්තාව

අධ්‍යාපන දානාත්මක යෙදුම් ගිණුමට අදාළව මෙම අරමුදල සඳහා ද කළාප කාර්යාලය වෙත සිමුමස ගිණුම වාර්තා ගෙන්වා ගැනීමටත් ඒ අනුව පාසල් මට්ටමට අදාළ සියලුම පසුවීපරම භා ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීමත් කළ යුතුය.

9. නියාමනය

මෙම මූල්‍ය සම්පත් එලදායී භා ප්‍රයස්ත අපුරීන් පාසල් තුළ ආයෝජනය කිරීම භා එමගින් අජේක්ෂිත උසස් ප්‍රතිඵලයන් ලඟා කරවාලීම සහකික කරනු වස් දැනටමත් ක්‍රියාත්මක අංක 2002/30 දරණ වකුලේඛයේ සඳහන් විධිවිධාන පරිදි නියමකොට ඇති නියාමන ක්‍රියාමාර්ගවලට අමතරව පහත සඳහන් පරිදි වැඩිමතන් නියාමන කටයුතු සිදු කිරීම කෙරෙහි ද ඔබගේ අවධානය යොමු විය යුතු ය.

- i. පාසල් මට්ටම - අභ්‍යන්තර නියාමනය විද්‍යාලුපත් විසින් (පාසල් සැලැසුම / කළමනාකරණ කම්ටුව මගින්)
- ii. කොට්ඨාස මට්ටම - කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිය පාසල් අධ්‍යක්ෂණයේදී.
- iii. කළාප මට්ටම - කළාප අධ්‍යාපන සැලැසුම විෂයභාර නි.අ.අ./ස.අ.අ. කළාපයේ ද්‍රව්‍යීකික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහනේ සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී විසින්.
- iv. පළාත් මට්ටම - පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ යටතේ ද්‍රව්‍යීකික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන භාර නිලධාරී සහ දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ පළාත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරු විසින්
- v. රේවිය අමාත්‍යාංශය - ද්‍රව්‍යීකික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහනේ, දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රමිති භා කළමනාකරණ එකකාය, පාතික පාසල් අංශය, ගිණුමකරණ අංශ නිලධාරීන් භා පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ විසින්.

10. මූල්‍ය ආයෝජනය විගණකය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් මට්ටමේ විගණක නිලධාරීන් විසින් මෙම මූල්‍ය ආයෝජන පාසල් මට්ටම්හි යෙදුවේ පිළිබඳව කළුන් කළව සොයා බලම්න් පාසල් බලාත්මක කිරීම සඳහා වූ මෙම ප්‍රයත්නයෙහි සාර්ථකත්වයට අනුබල දිය යුතුය.

මෙම වියෙකු මූල්‍ය ප්‍රදාන පහසුකම, නිසි කාල සීමාව තුළදී ප්‍රයශ්චක ඇයුරින් ආයෝජනය කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් එ පිළිබඳව පාසල් ප්‍රධානීන්ගෙන් කරුණු විමසිය ගැකිය.

11. විශේෂ අවස්ථා

මෙම ව්‍යුලේබයේ විශේෂයෙන් උපදෙස් සඳහන්ව නොමැති අවස්ථාවන් පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීමේදී දැනට ක්‍රියාත්මක මූල්‍ය හා පරිපාලන රෙගුලාසි යොදා ගත යුතු වන බව ද වැඩිමනත් වයයෙන් සඳහන් කරමි.

මෙම ව්‍යුලේබය පිළිබඳ වැඩිමනත් පැහැදිලි කර ගැනීමක් අවකාශවුවහොත් මෙම අමාත්‍යාංශයේ දැනුමැති සමාර්ථක සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ නියාමන හා ඇගේම අංශයේ දුරකථන අංක 011-2786703 හෝ ගිණුම අංශයේ දුරකථන අංක 011-2787104 ඇමතිමට කටයුතු කළ මැත්ව.

පළාත් සහ එම් එම් කළාපයේ ද්‍රව්‍යීකීකීක පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහනේ සම්බන්ධිකරණ නිලධාරී සහ පළාත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන් මෙම පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන ආයෝජන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම, සම්බන්ධිකරණය, අධික්ෂණය සහ නියාමනය පිළිබඳව සිය විශේෂ අවධානය යොමුකරුම් ද අත්‍යවශ්‍ය බව දන්වමි.


ම්‍ර. එම්. රංජිත ජයවර්ධන,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

පිටපත :-

01. විගණක කාධිඛති
02. ලේකම්, මුදල කොමිස්ම
03. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
04. සියලුම අතිරේක ලේකම්වරු, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
05. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, රාජ්‍ය මුදල දෙපාර්තමේන්තුව
06. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
07. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම මාණ්ඩලීක නිලධාරීන්
08. ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ, දැනුමැති සමාර්ථක සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය
09. ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
10. සියලුම පළාත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්
11. පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
12. පළාත් ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී
13. පළාත් ප්‍රධාන ඉංජිනේරු

ප්‍රිය සමාජීය සේවක ආයත දැනුමෙන් සොයා එකිනෙක් තුළා පියවරක් සෙලුම් පාඨමල් මාලුවේ 1000 න් කුවරිතය හිතුම වෘත්තාවට
ප්‍රාථමිකයින්ගේ තීව්‍ය බැංකුව යැවුම් යොදනා



1	2	3
සිවුමය	සිවුමය	සිවුමය
කිරීමේ ආයුරු එක් 1 ලක්ශා පොදුමා		

දුරුකිරීම ප්‍රසාදුලු - ප්‍රසාද මූල්‍ය ප්‍රියවාහිනී සැදුනා වූ එකිනෙක් ව්‍යුහයේ ප්‍රිය සිරිම සැදුනා ලැබුවා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී ව්‍යුහ සිරිම සැදුනා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී මූල්‍ය ප්‍රිය - SDMG

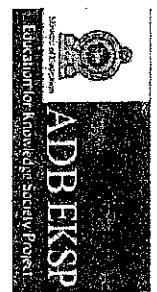
දුරුකිරීමේ සැම්ප්‍රයුත් සැදුනා වූ එකිනෙක් ව්‍යුහයේ ප්‍රිය සිරිම සැදුනා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී මූල්‍ය ප්‍රියවාහිනී

- ප්‍රඟාත්‍ය
- සඛාපය
- ප්‍රසාදුලු පළ
- ප්‍රසාදුලු ප්‍රිය
- ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී
- ප්‍රසාදුලු
- ප්‍රසාදුලු ඇති මූල්‍ය ප්‍රදාන
- ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී සැදුනා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී සැදුනා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී සැදුනා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී
- ප්‍රසාදුලු 30/ ප්‍රසාදුලු 31/ දෙපැන්තුව 31 වින ටෝ වැය කළ මූදල : රු.
- ප්‍රසාදුලු 30/ ප්‍රසාදුලු 31/ දෙපැන්තුව 31 වින ටෝ වැය කළ මූදල දෙපැන්තුව ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී සැදුනා ප්‍රසාදුලු ප්‍රියවාහිනී
- ප්‍රසාදුලු 30/ ප්‍රසාදුලු 31/ දෙපැන්තුව 31 වින ටෝ වැය කළ මූදල : රු.

ප්‍රාථමික ප්‍රියවාහිනී
ප්‍රාථමික ප්‍රියවාහිනී

දුරුකිරීමේ සැම්ප්‍රයුත්
සිරිම සැදුනා

ක්‍රම තැබුවෙන් ප්‍රියවාහිනී 30, ප්‍රසාදුලු 31, දෙපැන්තුව 31 දෙපැන්තුව තැබුවෙන් සිවුමය සැදුනා ක්‍රම තැබුවෙන් ප්‍රියවාහිනී 30, ප්‍රසාදුලු 31, දෙපැන්තුව 31 දෙපැන්තුව තැබුවෙන් සිවුමය සැදුනා ක්‍රම තැබුවෙන් ප්‍රියවාහිනී 30, ප්‍රසාදුලු 31, දෙපැන්තුව 31 දෙපැන්තුව තැබුවෙන් සිවුමය සැදුනා ක්‍රම තැබුවෙන් ප්‍රියවාහිනී 30, ප්‍රසාදුලු 31, දෙපැන්තුව 31 දෙපැන්තුව තැබුවෙන් සිවුමය සැදුනා ක්‍රම තැබුවෙන්



ରେଲ୍‌ବୁକ୍ : କୋମାନ୍ଡ୍ :

ପାତ୍ରରେ

1	2	3
ଶିଖିତ	ଶିଖିତ	ଶିଖିତ
କ୍ଷେତ୍ରଦେଶୀୟ ପାଠ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟତ୍ମା ଯୋଗଦାନକୁ		

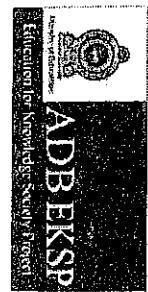
ଦୁଇମୁହୂର୍ତ୍ତିବ୍ୟାକ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଯାଏଇବେଳେ

ଦେଖିବୁ କାହାରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଯେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶକାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରିଲିଙ୍ଗିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବୈଜ୍ଞାନିକତା	ପ୍ରକାଶକାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରିଲିଙ୍ଗିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବୈଜ୍ଞାନିକତା	କଣାନ ରେଖାତା ଏବଂ ଉପରିଲିଙ୍ଗିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବୈଜ୍ଞାନିକତା	ଫର୍ମିଟର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଉପରିଲିଙ୍ଗିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବୈଜ୍ଞାନିକତା
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀକଳେଖନୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ହୀଲ ମୁଦ୍ରାଳ



ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଲୋକଙ୍କାମେ ଜୀବନାପାଇଁ ଏକାମରିକା ପିନ୍‌ଟାରିକିଳେ
ଯାହା କୁଣ୍ଡିଲେ ଦେଇବ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ - (SDMG)

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଦେଖିଛି

କ୍ଷେତ୍ର ନାମ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ର ନାମ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ର ନାମ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ର ନାମ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ର ନାମ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ	ପ୍ରଦୀପ କାର୍ଯ୍ୟ

କ୍ଷେତ୍ର ପାଞ୍ଜାବରେ ଏହାର ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

दृश्यमः -

ଜ୍ଞାନ ପିଲାରଙ୍କାଳୀ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣୀୟ ୩୦, ମହାଦେଶ
(ଦେଖିବାରେ ଉଲିଲା ଯୁଦ୍ଧା ହାତିଥିଲା.)

ପ୍ରମୁଖ ଦର୍ଶକାଳର ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କୌଣସି



Education for Knowledge Society Project

ଦ୍ୱାରା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

දුඩුවෙන් තක්සූලුල් - කාක්සූලු එරියලු නීතියෙන් ව්‍යුහයේ දැක්වා හිමිම සඳහා තොරතුත තක්සූලි කිවිධින නා තැබ්තා ලුණ මුද්‍ය - SJMG

ପ୍ରକାଶକ : -

କୋଡ଼ି ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

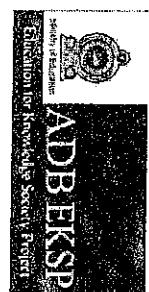
၁၅၆

ଦେଖିଲାଏ :

କାହାଙ୍କ ଅବିନାଶକ ଅବିନାଶକଙ୍କରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ

ଶ୍ରୀଲେଖ

(ଅମ୍ବାନ୍ ପରିଷକଳା ଦେଖିଲୁ ଲୈଗୁଣ୍ୟ ଆମି ମରିଷଳା ଫଳିତମାତ୍ରରେ ଦୟାଖାଲୀ କାହାରେ କାହାରେ 15 ଦିନରେ ହେଠ ଦୟାଖାଲା ଉପରିଷକଳା ଉପରିଷକଳା ହେଲା ।)



ADB EKSP

ದೀಕ್ಷಿತಿನ ಪಾಠಾಲೋ - ಪಾಠಲೇ ಲಾರಿಪಾತ್ರಿ ಕರಿಕಾ ಶಿಳ್ಳಾರ್ಥಿನ ದೈವ ವಿಶಿಂತಿ ಹಿಂದು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ

四

କାନ୍ତ ଲିମାପଦି କେଣ୍ଟିକାନ୍ଦରେଣେ ଧରିଛି

ପିତାଙ୍କ :

ପାଳାନ୍ ଦେବିକାଙ୍କ ଦେବିକାଙ୍କଙ୍କ ଦେବିକାଙ୍କ
ମେଲ ଲୁଟ୍ଟାର

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖ । ସମ୍ପର୍କ କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନକୁ

	Policy Requirement	MOE	NIE	DOE	EPD	NLDSB
30104	The official website of the organization is compliant to the “web standards and guidelines” published by ICTA					
30105	The official website of the organization is trilingual					
30107	The official website of the organization is supported by open standard based content management system					
30108	Government organization has appointed ‘Content Management Team’ (CMT) to approve the content on this website					
30116	The official website of the organization is interactive and responsive to web based requests					
30117	The official website of the organization has been audited for information security					
30201	Government organization is registered under gov.lk domain					