දුරකථන/தொலைபேசி இல./Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා / அமைச்சர் / Minister } 2784832, 2784807, 2784825

ලේකම් / செயலாளர் / Secretary } 2784812

කාර්යාලය / அலுவலகம் / Office } 2785141-50, Fax: 2784846

ඊමේල්/ஈ–மெயில்/E-mail isurupaya@moe.gov.lk

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ
බත්තරමුල්ල
'இசுருபாயா' ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை
பத்தரமுல்ல
"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte
Battaramulla.

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. } ....

මගේ අංකය / எமது இல. / My No. } ஈடி/1/102/விவ/98-1

දිනය / திகதி / Date } 2013.01.

சுற்றறிக்கை இல.: 02/2013

சகல மாகாண பிரதம செயலாளர்கள்,
சகல மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்கள்,
சகல மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
சகல அதிபர்கள்.

திவிநெகும தேசிய அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்திற்கு இணைவாக பாடசாலை வளாகத்தை மாதிரித் தோட்டமாக மாற்றியமைக்கும் வேலைத்திட்டம்

01. அறிமுகம் :

மஹிந்த சிந்தனையின் எதிர்கால நோக்கின் இலங்கை அரசின் அபிவிருத்திக் கொள்கைக் கோட்பாட்டுக்கு இணங்க அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள திவிநெகும தேசிய அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்திற்கு இணைவாக பாடசாலை வளாகத்தை மாதிரித் தோட்டமாக மாற்றியமைக்கும் வேலைத்திட்டத்தினை சகல பாடசாலைகளிலும் அமுல்படுத்தக் கல்வி அமைச்சு எதிர்பார்த்துள்ளது.

இத்தேசிய வேலைத்திட்டத்திற்கு பாடசாலை முறைமையினைத் தொடர்புபடுத்தி பாடசாலை, திவிநெகும மாதிரிப் பாடசாலையாக மாற்றியமைப்பதற்கு ஆசிரியர் பாடசாலை முறைமையில் மாதிரி முன்னோடியாக வலுவூட்டுவதன் மூலம் அவர்களின் பங்களிப்பினைப் பிரயோக அனுபவத்திற்கு இணங்க மாணவர் தமது குடும்பத்தின் அங்கத்தவர்களுக்கு திவிநெகும வேலைத்திட்டத்தின் பெறுமதியினைக் கொண்டு செல்லக் கூடியவராக மாற்றம் பெற வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இவ்வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இலங்கைப் பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி அலுவலகங்களில் உள்ள பயிர்ச்செய்கை மேற்கொள்ளக் கூடிய காணிகளில் பயிர்ச்செய்கைகளை மேற்கொள்ள

எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மேலும் பயிர்ச்செய்கை மேற்கொள்ள முடியாத காணிகள் அற்ற நகரப் பாடசாலைகளிலும், நகர விவசாயத் திட்டங்களை அமுல்படுத்த வேண்டும்.

இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் போது மாணவருக்கு விவசாயம் தொடர்பான புதிய அனுபவத்தினை வழங்குவதற்கும், சிரமாபிமானி (ஊழியத்துக்கான கௌரவம்) மற்றும் விவசாயம் தொடர்பான 'சிறந்த சிந்தனைகளைக் கட்டியெழுப்புவதற்கும், மாணவர்களின் பிரயோகத் திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்கும் எதிர்பார்ப்பதுடன் வேலைத் திட்டத்துக்காக விவசாயப் பாடத்தைக் கற்கும் மாணவர்கள் மாத்திரம் அன்றி சகல மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களையும் பங்கேற்கச் செய்ய வேண்டுமென வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

2.0 <u>வேலைத்திட்டத்தின் விசேட நோக்கங்கள் :</u>

- மாணவர்கள் மத்தியில் பயிர்ச்செய்கை மற்றும் மிருக வளர்ப்புத் தொடர்பான ஆர்வத்தினை ஏற்படுத்தல்.
- மாணவர்களின் ஓய்வு நேரத்தினைப் பயன்மிக்கதாகக் கழிக்கப் பழக்குதல்.
- மாணவர்களிடம் சிரமாபிமானி கௌரவத்தினை ஏற்படுத்தல்.
- பாடசாலைகளில் வளங்கள் கொண்ட உயர்ந்த பயன்மிக்க இடங்களாக மாற்றியமைத்தல்.
- குடும்பத்தின் போசாக்கு மட்டத்தினை மேம்படுத்தல்.
- குடும்பத்தின் பொருளாதாரத்தை வலுவூட்டுவதற்காக மேலதிக வருமான மார்க்கங்களை உருவாக்குதல்.
- சேதனப் பசளை உற்பத்தியின் ஊடாக வீணாக்கப்படும் பொருட்களை உயர்ந்தபட்சப் பயன்பாட்டுக்கு எடுத்துக்கொள்ளல்.
- சூழல் பாதுகாப்புக்குப் பங்களிப்பு நல்குதல் மற்றும் பாடசாலைச் சூழலை அழகுபடுத்தல்.
- சுய போசாக்கு மிக்க வாழ்க்கை முறையினை எதிர்காலத்தில் கட்டியெழுப்பப் பழக்குதல்.

03. <u>இவ்வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் பாடசாலைக்குக் கிடைக்கும் பயன்கள் :</u>

- பாடசாலை வளாகத்தை அழகுபடுத்தல்.
- பாடசாலை வீட்டுத் தோட்டப் பயிர்ச்செய்கை.
- சேதனப் பசளை உற்பத்தியின் மூலம் வீணாகும் பொருட்களிலிருந்து உயர்ந்தபட்சப் பயனைப் பெறல்.
- பாடசாலை மற்றும் பாடசாலைச் சமூகத்திற்கிடையே தொடர்பினை ஏற்படுத்தல்.

04. <u>வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் முறைகள் :</u>

- வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக வலயம் மற்றும் கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்தில் சேவையாற்றும் பி.க.ப. / உ.க.ப. (விவசாயம்) மற்றும் விவசாய ஆசிரிய ஆலோசகர்களை அறிவுறுத்த நடவடிக்கை எடுப்பதுடன் அவர்கள் மூலம் செயற்றிட்டத்தை அமுல்படுத்தத் தேவையான உதவியினை வழங்குதல், செயற்றிட்ட மதிப்பீடு, மேற்பார்வை மற்றும் முன்னேற்றங்களைப் பரிசோதனை செய்ய எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- வேலைத்திட்டத்தை இணைப்புச் செய்வதற்காக மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்தில் உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். பாடசாலைகளில் இச்செயற்றிட்டத்தை

அமுல்படுத்த அதிபர், பிரதி அதிபர், பாடசாலை ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர் சங்கப் பிரதிநிதிகள் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் பிரதிநிதிகளைக் கொண்ட செயற்பாட்டுக் குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

- செயற்றிட்டத்தினை ஆரம்பிப்பதற்குத் தேவையான விதை, பசளை போன்றவற்றைக் கொள்வனவு செய்வதற்காகப் பாடசாலைக்கு பண்புசார் உள்ளீட்டுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதியினைப் பயன்படுத்த முடிவதுடன் பயிர்ச்செய்கை மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தினை பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தில் வைப்பிலிட்டு பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கச் சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைய பயிர்ச்செய்கைச் செயற்பாடுகளை நீண்ட காலம் பேண வேண்டும்.
- விவசாய காலனிலை வலயங்களுக்கு அமையப் பயன்படுத்தக் கூடிய பயிர்கள் மற்றும் செய்கை முறைகளைப் போன்று நகரப் பாடசாலைகளை நோக்காகக் கொண்டு நகர வீட்டுத் தோட்ட முறைகள் தொடர்பான தொழில்நுட்ப உதவி விவசாயத் திணைக்களத்தின் மாவட்டப் பிரதிப் பணிப்பாளர் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- பாடசாலை வளாகத்தில் கூடுதலான இடவசதிகள் காணப்படின் உணவினைப் போன்று தளபாடம் மற்றும் மூலிகைப் பெறுமதி கொண்ட பல்லாண்டு காலப் பயிர்ச்ச்செய்கைகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- பாடசாலை வேலைத்திட்டத்திற்கு இணைவாக மாகாண, வலய மற்றும் கோட்டக் கல்வி அலுவலக வளாகங்களிலும் பாடசாலை விடுதிகளைக் கொண்ட வளாகங்களிலும் பயிர்ச்செய்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

5.0 <u>வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உத்தேசச் செயற்பாடுகள் :</u>

- பாடசாலை வீட்டுத் தோட்டத் திட்டமிடல்கள்
- வளாகத் திட்டமிடல்
- பயிர் உருவாக்கம்
  மரக்கறி, பழவகை, தானியம், கீரை வகை, கிழங்கு வகை, மூலிகைச் செடி மற்றும் பல்லாண்டுப் பயிர்கள்
- பல்வேறுபட்ட நாற்றுமேடை வகைகளைத் தாபித்தல்.
- சேதனப் பசளை உற்பத்தி
  - கொம்போஸ் உற்பத்தி
  - திரவம்சார் சேதனைப் பசளை
- உயிரியல் வாயுப் பிரிவுகளைப் பேணுதல்
- வரையறுக்கப்பட்ட இடவசதி கொண்ட இடத்தில் பயிர்ச்செய்கை
  - தொங்குபயிர் கோபுரம், பயிர்ப்பொதி (றெஜிபோம் பெட்டி, தும்புத்துகள் நிரப்பப்பட்ட பொலித்தீன் பை)
- வர்த்தக விவசாயம்
  - பிம்மல் செய்கை
  - அலங்காரப் பயிர்ச்செய்கை

- மலர்ச்செய்கை
- வர்த்தகப் பெறுமதி கொண்ட உற்பத்திகள்

- நுண்ணுயிரியல் ஆக்கம், பாதுகாப்பு மனைச்செய்கை போன்ற புதிய தொழி[illegible] மாதிரிகளாகக் கொள்ள முடியுமாயின் அதற்காகப் பொருத்தமான நிறுவ[illegible] தொடர்புபட்டு அல்லது பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத் தலையீட்டின் [illegible] அமுல்படுத்த முடியும்.

6.0. <u>நடுகைக்குப் பின்னரான செயற்பாடுகள் :</u>

பயிர்ச்செய்கைகளைப் பிரிவுகளாகப் பிரித்து வகுப்பு மட்டத்தில் நடுகைக்குப் பின்[illegible] செயற்பாடுகள் மற்றும் பராமரிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

7.0. <u>மேற்பார்வை மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு :</u>

மூன்று மாதத்துக்கு ஒரு முறை இவ்வேலைத்திட்டத்தின் முன்னேற்றம் தொ[illegible] அறிக்கையினை கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கு வழங்க வேண்டியதுடன் கோட்[illegible] கல்விப் பணிப்பாளர், வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர், மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் [illegible] கல்வி அமைச்சின் விவசாயக் கிளைக்கு முன்னேற்றங்களை அறிக்கைப்படுத்த வேண்[illegible] வலய மற்றும் கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களில் சேவையாற்றும் ஆசிரிய ஆலோ[illegible] மற்றும் விவசாயப் பாடத்துக்குப் பொறுப்பான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களினால் [illegible] வலயத்தின் பாடசாலைகளில் பயிர்ச்செய்கைகளை மேற்பார்வை செய்ய வேண்டியது[illegible] தேவையான ஆலோசனைகளைப் பாடசாலைகளுக்கு வழங்குதல் வேண்டும்.

பாடசாலையில் வளத்தினைப் பயன்படுத்தி மேற்கூறப்பட்ட செயற்பாடுகள் [illegible] அமுல்படுத்தக் கூடிய பிரிவுகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தொடர்ச்சியாக வருடாந்தம் அமுல்[illegible] வேண்டும்.

தேசிய தேவையாகக் கருதி இவ்வேலைத்திட்டத்தினைப் பயன்மிக்[illegible] அமுல்படுத்துவதற்காக தாங்கள் வழங்கும் ஒத்துழைப்பினைப் பெரிதும் எதிர்பார்க்கிறேன்.

எஸ்.எம். கோடாபய ஜயரட்ண
செயலாளர்,
கல்வி அமைச்சு.

பிரதிகள் :

1. பி.க.ப. / உ.க.ப. (விவசாயம்) - வேலைத்திட்ட அமுலாக்கம், மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீடுகளுக்காக

2. ஆசிரிய ஆலோசகா (விவசாயம்) - வேலைத்திட்ட அமுலாக்கம் மற்றும் மேற்பார்வைக்காக