

සමස්ක ලංකා පාසල්
ආමා විනු කරගය - 2011



සොන්දරය අධ්‍යාපන ගාබාව.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

"ඉසුරුපාය",

බත්තරමුල්ල.

රඩි/1/1/1/5 - 2010 - 01

සොන්දර්ය අධ්‍යාපන ගාබාව,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉඩරුපාය,
බත්තරමුල්ල .

2010. 12. ०४ දින

වතුලේඛ අංකය 2011/ 02

සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
විතු විෂය භාර නියෝජ්‍ය/ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
විතු ගුරු උපදේශකවරුන් වෙත

කමිස්ක ලංකා පැකළු ලමා විතු තරගය හා පුද්රේනය - 2011

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සොන්දර්ය අධ්‍යාපන ගාබාව මගින් වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන උක්ත තරගය හා පුද්රේනය 2011 වර්ෂය සඳහා ද පැවැත්වීමට විධි විධාන යොදා ඇති බැවින්, ඒ පිළිබඳව ඔබ පළාතේ/ කළාපයේ සියලුම පාසල් විල විදුහල්පතිවරුන්, අදාළ ගුරුහවතුන් සහ ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාචන් දැනුවත් කරන මෙන් මෙයින් දන්වමි.

භාෂ්‍යතාව

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සොන්දර්ය අධ්‍යාපන ගාබාව 1984 වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලද සමස්ක ලංකා පාසල් ලමා විතු තරගය දිවයිනේ සියලුම පාසල් කේත්ද කර ගෙන අංශ 05 ක් යටතේ පවත්වනු ලබයි. ආදි මානවයාගේ සිට ආරම්භ වූ විතු කළාව සමස්ක මානව ප්‍රජාවගේ සංවර්ධනය උදෙසා කරනු ලබන පුළුල් වූ මෙහෙවර වඩාත් අර්ථවත් කරනු වස්, පාසල් දරුවාගේ සිට තව දුරටත් ව්‍යාප්ත කිරීමේ අරමුණින් මෙම තරගය සියාත්මක වේ. පාසල් විෂය මාලාව සියාකාරකම් පාදක කරගත් විෂය මාලාවත් බැවින් ඉගෙනුම් - ඉගෙන්වීම් සියාවලින් මේ මස්සේ සංවර්ධනය කිරීම මෙමගින් අපේක්ෂා කෙරේ. දරුවාගේ පොරුෂ සංවර්ධනය උදෙසා පුළුල් වූ මෙහෙවරත් ඉටු කරනු ලබන විතු කළාව සූසමාධිත ලමා මනසක් නිර්මාණය කරවීමට දායක වේ. වර්තමානයේ ලමා විතු නිර්මාණ ලේකයේ අගුණයා නිර්මාණ සේ සලකන බැවින් මෙම තරගය දරුවාගේ බුද්ධි සංවර්ධනය උදෙසාත්, කායික හා මානසික සංවර්ධනය උදෙසාත්, ඉමහත් මෙහෙවරත් ඉටු කරනු ලබයි. නව ක්‍රමෝපායන් තුළින් ජීවිතය වඩාත් අර්ථවත්ව ගත කිරීමට අවශ්‍ය පසුකළයක් නිර්මාණය කරන මෙම තරගය නිසා සමස්ක සමාජය යහපත් වූ පුරවැසියන් සහිත වූ සමාජයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවස්ථාව ලැබේ. මෙම තරගයෙන් ජයග්‍රහණය කරන සිසුන් විශ්ව විද්‍යාල වැනි උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලබා ගැනීමේ ද ප්‍රමුඛතාවී සිසුන් වශයෙන් ද සලකනු ලැබේ.

අරමුණ

01. විතු නිර්මාණය පිළිබඳ සුවිශේෂ දක්ෂතා දක්වන සියලුම ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාචන්ට ඒ සඳහා අවස්ථාවක් ලබා දීම සහ මිවුන්ගේ කළා කුසලතා පුද්රේනය සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම.
02. සිසුන්ගේ නිර්මාණ පොරුෂය පෝෂණය කිරීම.
03. වින්දනාත්මක ගක්තීන් වැඩි දියුණු කර පුරුණ පොරුෂයකට අවශ්‍ය මග සලසා දීම.
04. ප්‍රායෝගිකත්වයට හා තරගකාරීත්වයට වැඩි අවස්ථාවක් සලසා දීම.
05. ආත්මීය සංකල්ප පෝෂණය කිරීම.
06. ජීවය ඇගයිමකට ලක් කරවීම තුළින් තම දක්ෂතා පිළිබඳව අහිමානයක් ගොඩ නගා ගැනීමට මං විවර කිරීම හා අන් කෙති රස වින්දනය කර උනුන් අතර අවබෝධය හා සහ්යාචනය විර්ධනය කරවීම.

තරගය පිළිබඳ පොදු හිති රහි

01. තරගය

01. 01. මෙම තරගය අංශ 05 ක් (පහක්) යටතේ සංචිතානය කෙරේ.

| | | |
|------------------------------|------------------------|------------------------|
| 01. ප්‍රාථමික අංශය | - 01 සිට 02 ශේෂී දක්වා | (වයස අවුරුදු 05 - 06) |
| 02. පැහැදිලි ප්‍රාථමික අංශය | - 03 සිට 05 ශේෂී දක්වා | (වයස අවුරුදු 07 - 09) |
| 03. කනිෂ්ඨ අංශය | - 06 සිට 08 ශේෂී දක්වා | (වයස අවුරුදු 10 - 12) |
| 04. ජෝජ්‍ය අංශය | - 09 සිට 11 ශේෂී දක්වා | (වයස අවුරුදු 13 - 15) |
| 05. ජෝජ්‍ය ද්‍රව්‍යීකිත අංශය | - 12 සිට 13 ශේෂී දක්වා | (වයස අවුරුදු 16 - 18) |

01. 02. ඉහත සඳහන් වයස් කාණ්ඩ වලින් මෙම තරගය සඳහා සහභාගිවන සිපු / සිපුවියන්ට පහත දැක්වෙන අංශ අතරින් එක් අංශයක් පමණක් තෝරාගත හැකිය. ඒ අනුව මෙම තරගයට ඉදිරිපත් කළහැකිකේ එක් සිපු / සිපුවියන්ට එක් නිරමාණයක් පමණි.

- 01. ප්‍රකාශන නිරමාණයන්
- 02. කොළඹ නිරමාණයන්
- 03. මොස්තර නිරමාණයන්
- 04. දුව්‍ය බලා ඇදීම
- 05. සාම්ප්‍රදායික විෂා

02. සහභාගිත්වය

02. 01. රජයේ පාසල් වල සිපුන්ට හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද පෙළද්‍රලික පාසල් වල සිපුන්ටද, සියලු පිරිවෙන් විද්‍යායතන වල සිපුන්ට හා සිංහ හා සිංහ හික්ෂුන් වහන්සේලාට ද, මෙම තරගයට ඉදිරිපත් විය හැකිය.

02. 02. තරගය සඳහා ඉදිරිපත් වන සියලුම සිංහ / සිංහවන් 2011. 01. 31 දින වන විට වයස අවුරුදු 05 සම්පූර්ණ වී තිබිය යුතුය.

03. තරගයට ඉදිරිපත් විම

- 03. 01. තම අධ්‍යාපන කළාපයේ පාසල් මෙම තරගයට සහභාගි කරවීම ඒ ඒ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ ද, කළාපීය විෂා කළා විෂය භාර අධ්‍යක්ෂ වරුන්ගේ ද, විෂා කළා ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ ද, ඒ ඒ පාසල් වල විද්‍යාල්පතිවරුන්ගේ ද වගකීම වේ.
- 03. 02. මෙම තරගය සඳහා එක් සිංහයෙකුට / සිංහවකට ඉදිරිපත් කළ හැකිකේ එක් නිරමාණයක් පමණි.
- 03. 03. සැම නිරමාණයක්ම අගල් 18 x 14 ප්‍රමාණයේ එකක් විය යුතුයි
- 03. 04. පාසල් මට්ටමේ ද විෂා නිරමාණය සඳහා මිනුම කඩ්දාසි විරෝධයක් යොදා ගත හැකි අතර වර්ණ කිරීම පාසල් මට්ටමේ ද විෂා නිරමාණය සඳහා මිනුම කඩ්දාසි විරෝධයක් යොදා ගත හැකි අතර වර්ණ මාධ්‍යයක් ද යොදා ගත හැකිය.
- 03. 05. ජෝජ්‍ය හා ජෝජ්‍ය ද්‍රව්‍යීකිත අංශයේ සිපුන් තම නිරමාණ වර්ණ කිරීම සඳහා දිය සායම් මාධ්‍ය හාවිත ජෝජ්‍ය හා ජෝජ්‍ය ද්‍රව්‍යීකිත අංශයේ සිපුන් තම නිරමාණ වර්ණ කිරීම සඳහා දිය සායම් මාධ්‍ය හාවිත කිරීම වඩාත් පුදුසු ය.
- 03. 06. සැම නිරමාණයක්ම 2011 මාර්තු 31 දිනට පෙර තම පාසල අයන් කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ විෂා කළා විෂය භාර අධ්‍යක්ෂ වරයාට හෝ කළාපීය අධ්‍යක්ෂ වෙත තැබැලෙන් හෝ අතින් ගෙනවුත් භාර දිය යුතුය. නියමිත දිනට පසුව එවත් ලබන තිසිම විෂා නිරමාණයක් භාර ගනු ලැබේ.
- 03. 07. සැම නිරමාණයක්ම පිටු පස මේ සමග අමුණා ඇති අයදුම්පතට අනුව පිළියෙල කර ගත් අයදුම්පත නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර විද්‍යාල්පති විසින් සහතික කිරීමෙන් අනුතුරුව නොගැලවෙන සේ විතුය පිටු පස අලවා තිබිය යුතුය.

04. කරග අවස්ථා

04. 01. මෙම තරගය තරග අවස්ථා තුනකින් සමන්වීත වේ.

1. පළමුවන තරග අවස්ථාව - කලාප මට්ටම (අධ්‍යාපන කලාපයේ පාසල් අතර)

11. දෙවන තරග අවස්ථාව - පළාත් මට්ටම (පළාත් කලාප අතර)

111. තෙවන අවස්ථාව - රාජිත මට්ටම (පළාත් අතර පැවැත්වන අවසන් මහා තරගය)

කලාප මට්ටම

04. 02. 2011 මාර්තු 31 දින හෝ රට පෙර තම අධ්‍යාපන කලාපයට අයත් පාසල් වල් ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාච්‍යන්ගෙන් ලැබෙන සියලුම නිර්මාණ එකතු කර කලාපීය අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ විතු කලා විෂය භාර අධ්‍යක්ෂ, ගුරු උපදේශක ඇතුළු තිදෙනෙකුගෙන් සමන්වීත විනිශ්චය මූල්‍ය මගින් එම නිර්මාණ විනිශ්චයට ලක් කළ යුතුය. මිට අනිරෝක්ව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වරයාගේ අනිමතය මත පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ විෂය භාර අධ්‍යක්ෂවරයා ද අවශ්‍ය නම් සහභාගි කර ගත හැකිය.

04. 03. කලාපීය විනිශ්චයේ දී එක් අංයෙකින් හොඳම නිර්මාණ 25 බැංකින් ආකුලත් වන දේ හොඳම විතු 125 ක් තොරා අදාළ ජයග්‍රහකයින්ගේ නාම රේඛණය පිටපත් 02 කින් සකස් කර ඉත් එක් පිටපතක් අදාළ ජයග්‍රහකී නිර්මාණ සමග පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත දී අනික් පිටපත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද ලැබෙන දේ 2011 මැයි මස 15 දිනට පෙර එවිය යුතුය.

04. 04. අදාළ කලාපීය ප්‍රතිඵල ලේඛන කලාප අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කර තිබේ අනිවාර්ය වේ.

04. 05. කලාපීය මට්ටම් විතු විනිශ්චය, අධික්ෂණය කිරීමේ පුරුණ වගකීම කලාපීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වරයාට හෝ ඔහු විසින් බලය පවරනු ලබන වෙනත් නියෝජිතයෙකු සතු වේ.

04. 06. කලාපීය තරග පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ලබා ගත යුතුය.

04. 07. කලාප තරගයේ සියලු වගකීම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත පැවරේ. මෙම වතු ලේඛනයේ කොන්දේසි ඉක්මවා නොයන පරිදි, කලාප තරග ප්‍රතිඵලවල අවසන් තීරක ද වන්නේ ද කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වරයාය.

04. 08. කලාප තරග ප්‍රතිඵල ලේඛන කලාප තරග පවත්වා සතියක් ඇතුළත ඒ ඒ පාසල් වලට අනිවාර්යයෙන්ම දත්තා ගැවිය යුතුය.

පළාත් මට්ටම

04. 09. 2011 මැයි මස 15 දින හෝ රට පෙර තම බල ප්‍රදේශයට අයත් කලාප කාර්යාල වලින් ලැබෙන විතු නිර්මාණ හා අදාළ ප්‍රතිඵල ලේඛන එකිනෙකට සමාන බවට සහතික කර ගත යුතුය.

04. 10. පළාත් මට්ටම් විතු තරගය සංවිධානය කොට පැවැත්වීම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වරයාගේ උපදේස් මත පළාත් දෙපාර්තමේන්තුවේ සෞන්දර්ය අධ්‍යක්ෂ හෝ විතු කලා තී. අ. අ. / ස. අ. අ. විසින් කළ යුතුය.

04. 11. පළාත් තරගයේ දී කලාපීය මට්ටමෙන් ජයග්‍රහණය කරන ලද සිසුන් එක් මධ්‍යස්ථානයකට කැදිවා විතු ඇත්තේ සිදු කළ යුතුය. පළාත් මට්ටම් විතු ඇත්තේ මිලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෞන්දර්ය අධ්‍යක්ෂ හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියෙකු අධික්ෂණය සඳහා පැමිණෙනු ඇති.

04. 12. සියලුම පළාත් තරග 2011 ජූනි මස 30 දිනට පෙර පවත්වා අවසන් කළ යුතුය.

04. 13. විතු ඇත්තේ සඳහා සුදුසු මධ්‍යස්ථානයක් තොරා ගැනීමේ දී, එය සියලුම සිසු සිසුවියන්ට වඩාත් පහසු ලෙස පැමිණිය හැකි ස්ථානයක් විය යුතු වීම ඉකා වැදගත්ය.

04. 14. පළාත් මට්ටම් විතු ඇත්තේ මිලදී ඇත්තේ දී අදාළ ශිෂ්‍යාච්‍ය / ශිෂ්‍යාච්‍යට වඩාත් පහසුදායක අන්දම් තම නිර්මාණය නිම කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සපුරා දිය යුතු අතර, එහි දී පළාත් දෙපාර්තමේන්තුවේ සෞන්දර්ය අධ්‍යක්ෂ හෝ විතු කලා තී. අ. අ. / ස. අ. අ. පුරුණ කාලීනව වග විය යුතුය.

04. 15. අවශ්‍ය සහායන් තම අධ්‍යාපන බල ප්‍රදේශයට අයත් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල වල විතු කලා අධ්‍යාපන නිලධාරින්ගෙන්, ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් ලබා ගත යුතුය.

04. 16. විතු ඇත්තේ සඳහා සිසුන් සහභාගි කරවීමේ දී, අදාළ ශිෂ්‍යාච්‍ය, ශිෂ්‍යාච්‍යට තොරාගත් අංශය යටතේ තම කැමති මාත්‍යකාවක් ඔයින් අදාළ විනිශ්චය ලබා දිය යුතු අතර, ඒ සඳහා පෙ. ව. 09. 10 සිට ප. ව. 04. 30 දක්වා කාලය ලබා දිය යුතුය.

04. 17. සිසු සිසුවියන් ලබා විතු ඇත්තේ මිලදී ඒ සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන මුද්‍රිත කවිදායි පමණක් යොදා ගත යතිය.

4. 18. සිසු සිසුවියන් ලබා විතු ඇත්දේමේදී අදාළ ගාලාවන් තුළට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් හෝ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පත් කරනු ලබන නිලධාරීන් හැර වෙනත් කිසුන් පූද්ගලයකු ඇතුළත් තොකළ යුතුය.
4. 19. සිසු සිසුවියන් ලබා විතු ඇත්දේමේදී කුමන හේතුවක් නිසාවත් අදාළ සිසු සිසුවියන්ට විතු ඇදීම සඳහා ගුරු හවතුන්ගේ හෝ දෙම්විවිධියන්ගේ සහාය ලබා තොදිය යුතුය. ඒ සඳහා බලපෑම් තොකළ යුතුය.
4. 20. සිසු සිසුවියන් විසින් විතු ඇද අවසාන වූ පසු ඒවා වඩාත් ආරක්ෂිත අයුරින් එකතු කොට එදිනම හෝ රට පසු දිනම විනිශ්චයට උක් කළ යුතුය.
4. 21. පළාත් විනිශ්චය මණ්ඩලය පළාතේ සෞන්දර්ය විෂය හාර අධ්‍යක්ෂ වරුන්ගේ හෝ විතු කළා ගුරු උපදේශක වරුන්ගේ නිරදේශය මත තෝරා ගත් ප්‍රවීණ විනිපුරු මධුල්ලක් විය යුතුය. (පළාත් විනිශ්චය මණ්ඩලය අවම වශයෙන් තිදෙනෙකුගෙන්වත් සමන්විය යුතුය.)
4. 22. පළාත් විනිශ්චය මණ්ඩලය මගින් එක් අංශයකින් හොඳම නිරමාණ 50 ක් බැඟින් විතු 250 ක් තෝරා ගත යුතුය.
4. 23. පළාත් විනිශ්චය මණ්ඩලය මගින් තෝරා ගත් විතු නිරමාණ 250 ක් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කරන ලද ප්‍රකිරීල ලේඛනයක් 2011 ජූලි මස 15 දිනට පෙර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෞන්දර්ය අධ්‍යක්ෂ වෙත ගෙනැවීන් හාර දිය යුතුය.
4. 24. පළාත් ප්‍රතිඵලයන් ඒ ඒ ජයග්‍රාහී සිසු සිසුවියන්ට ද දන්වා ගැවීය යුතු අතර, විතු නිරමාණ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හාර දීමේදී රෝල් තොකර හාර දිය යුතුය.

ඡාතික පිටිවල

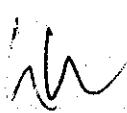
04. 25. පළාත් විලින් ලැබෙන සියලුම ජයග්‍රාහී නිරමාණ එකතු කර ජාතික මට්ටමින් තෝරා ගත් ප්‍රවීණ විනිශ්චය මණ්ඩලයක් මගින් විනිශ්චය කෙරේ.

05. සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය සහ ප්‍රතිපාදනය

05. 01. කළාප හා පළාත් මට්ටමේ තරග විලින් ජයග්‍රාහකය ලබා ගන්නා සිසුන්ට සහතික පත්‍ර පිරිනැමීම කළාප හා පළාත් මට්ටමින් කළ යුතු වේ. ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රාහකයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සහතික පත්‍ර පරිනාම්‍ය ලැබේ.
05. 02. ජාතික විනිශ්චයදී සැම තරග අංශයකින්ම ප්‍රථම, දෙවන, තෙවන ස්ථාන වශයෙන් ස්ථාන 15 ක් දා අනුස්ථරණ ස්ථාන 05 බැජින් ස්ථාන 25 ක් දා, විශිෂ්ට සම්මාන 20 බැජින් 100 ක් දා, සම්මාන ස්ථාන 13 බැජින් ස්ථාන 65 ක් දා වන සහතික ලාභීන් තෝරා ගැනෙන්. රට අතිරේකව සැම අංශයකින්ම කුසලකා සහතික ලාභීන් 125 බැජින් තෝරා ගැනෙන්.
05. 03. ජයග්‍රාහක සිසුන්ගේ නිරමාණ කානි ඇතුළත් ප්‍රදානය හා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෙක්සවය 2011 කැඳවුම්බරු මස අවසන් සකිනෙයි පැවැත්වේ.
05. 04. තරගයට සහභාගී වූ සිසුන්ගේ ගිල්පිය කුසලකා ප්‍රදානය සහ සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන විවිධ වැඩ සටහන් උපයෝගී කර ගනු ලැබේ.

මෙම තරගය සඳහා ඉදිරිපත් වන සියලු ම තරග කරුවන් හා සම්බන්ධවන අනෙකුත් පාර්ශව කරුවන් තරගයේ සැම අවස්ථාවකදී ම මෙම තරග ව්‍යුත්ලේඛනයේ සඳහන් සියලුම නීති රිති පිළිපෑදීමටත්, විනිශ්චය මණ්ඩලයේ තීරණය අවසන් තීරණය වශයෙන් පිළි ගැනීමටත්, එකත විය යුතුය.

මෙම ව්‍යුත්ලේඛනයේ දන්වා ඇති වගන්ති හා සීමාවන් එකතව හෝ කිහිපයකට හෝ පටහැනිව කටයුතු කොට ඇති බව අනාවරණය වූවහාත්, තරගයේ කුමන අවස්ථාවක දී වූවද ප්‍රකිරීල ලේඛන විලින් එම විදුහල ඉවත් කිරීම, විනාශානුකුල පියවර ගැනීම ඇතුළු අදාළ වෙනත් තීරණ ගැනීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතු වේ.


 ම්‍ය. එම්. රංජිත ඩායුජ්‍යෝ
 අධ්‍යාපන ලේකම්
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2010. 12. 01

କେବଳ କଲ୍ପନା କାହାରେ ଥାଏବୁ ଆଜ୍ୟ

කමියේ දංකා පාසල් දීමා වේතු කරගය - 2011

01. සිංහල/ සිංහලවලගේ නම -
(මුලකරු ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරු වලින් සඳහන් කරන්න.)

02. පාසල හා ලිපිනය
දුරකථන අංකය -

03. පෙශ්දගලික ලිපිනය
දුරකථන අංකය -

04. පලාත

05. අධ්‍යාපන කළුපය

06. ඉදිරිපත් වන අංශය

07. ඉගෙනුම ලබන ග්‍රෑනීය

08. විනු කළා ගුරුත්වකාගේ නම-

ଦୈତ୍ୟ -

କିମ୍ବାଗେ/ କିମ୍ବାଵିଗେ ଅନ୍ତରୀ -

විදුහල්පතිගේ නිරදේශය -

පිටුපස සඳහන් නිරමාණය මෙම දිජ්‍යාලි/ දිජ්‍යාවගේ බවත්ප අයදුම්පතෙකි සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවත් සහතික කරමි.

ವಿಡುಹಳ್ಳಿಪರ್ಕಿಗೆ ಕಾಮ

විදුහල්පතිගේ අත්සන

දිනය

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

ଓଡ଼ିଆ
ଶବ୍ଦାଳ୍ପନ