



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කල්ඩි ආචාර්ය

Registrierungsnummer: D-000000000000
Autoren:
Name: Dr. philipp Schaefer
Titel: "Vorlesungen über das gesamte Recht des
Deutschen Reichs"
Seite: 1
Nr.: 1
Mj. Nr.

Zeit:
Datum:

பாடசாலைக் கட்டங்கள் கற்றுறிக்கூத் இல 01/2013

சுக்ல தேசிய பாடசாலைகளின் ஆதிபர்களுக்கும்,

பா சாலை அரிவிருத்திக் கங்கள்கள், பழைய மாணவர் சங்கங்கள், நன்சோடு பாளர்கள் அல்லது பெற்றோர்களின் நிதி உதவியான் தேசிய பா சாலைகளில் செய்யப்படும் குழுமானங்களுக்கான அனுமதிபொல்

எனது ED/7/99/3/I/SH/50 இலக்கமும் 2012.09.19 ஆம் தித்தியும்கொண்ட 02/2012 ஆம் இலக்க கற்றுகிக்கையை இருக்குப்பெய்து இசைற்றுகின்னகையை வெளியிடுகின்றேன்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினால், பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் அல்லது நன்கொடையாளர்களினால் அல்லது பெற்றேர்களினால் வழக்கப்படி நிதி உதவிகளை எடுத்து தேசிய பாடசாலையோன்றில் மாத்தேநும் கட்டுமானமொன்றை யேற்கொள்ளக் கூடுதலாயின். அதற்காக கீழ்க்கண்ணும் தகவல்களை இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப்படிவத்துடன் (இணைப்பு) பூர்த்திசெய்து கூறப்பிரித்து அனுமதி பெற்றுக்கொண்ட பின் மாத்தீரம் கூக்குத்தட்டத்தை அழில்படுத்துமாறு இத்தால் அறியக் கருகின்றேன்.

இவ்விண்ணப்பாய்வுத்தைப் பூர்த்திசெய்யும்போது பின்வரும் விபரங்கள் குறித்து விசேட கவனம் செலுத்தப்படவில்லை.

1. உத்திரச் சுருக்கிட்டுத்தின் தீட்டங்களும் மதிப்பீடும்

உத்தேர கருத்திட்டத்தின் -

- அ. கட்டடக்கலை வரைபடங்கள்,
 ஆ. கட்டமேம்புசார் பொறியியல் வரைபடங்கள்,
 இ. மதிப்பீடு மற்றும்
 ர. கட்டுமானம் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள உத்தேச இடத்தை பாடசாலை அமைப்புத் திட்டநூலில் உபயோகத்திற்கு தயாரித்து திட்ட வரைபடம்

என்பன சமர்ப்பிக்கப்படல் தேவதீம்.

அதாவது கட்டடக்கலைஞரின் திட்ட வரைபநக்கள் பட்டயம்பெற்ற ஒரு கட்டடக் கலைஞராலும், கட்டமைப்புரை பொறியியல் திட்ட வரைபநக்களும் மதிப்பிடும் பட்டயம்பெற்ற பொறியியலாளர் ஒருவரினாலும் அந்தாசிப்படுத்தப்படல் வேண்டும். அத்துடன், அவ்வாறு அந்தாசிப்படுத்தும் தொழில்வாண்மையினரின் பகுவி இலச்சினை இடப்பட்டு ஓயவிடப்படலும் வேண்டும்.

2. கருக்கிட்டத்திற்கு அவசியமான நிதி

உத்தேச புரண கருத்திட்டத்திற்கு அவசியமான மொத்தக் கிரயம் பாடசாலை வசமுன்னது என்பதை நிறுப்பிப்பதற்கு தகவல்களை முன்வைக்க வேண்டும். இதற்காக கருத்திட்டத்திற்கு ஒதுக்கப்பட தொய்க்கால காட்டும் வர்ஷம் அறிக்கைகள், நிலைமைகள் சுயப்பட்ட காண்முறைகள் முதலியவற்றின் அதிபரிளால் அந்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட பிரதிகளைச் சமர்ப்பித்தல் வேண்டும்.

3. கருத்திடம் அழுவப்படுக்கப்படும் விதம்

3.1 பாடசாலை மூலம் பொறுகைச் செயற்றுவதற்கும் முன்னெடுப்பதற்கில், அதற்காக பாடசாலைகளுள் அடிக்கால நுகிரேயை வேண்டும்.

3.2 அவ்வாறுமிருந்து நுகிரேயை அடிக்கால மாதாங்களுக்கு உதவியிடப்படும் பொறுகை விட்டிருவது என்கூட்டுத் தெரிக்கிறதை அழுவிடுதலை கருத்திடக்கின்றது. என்றால் விட்டிருப்பது.

3.3 பொறுகை பாடசாலை மூலம் அழுவப்படுக்குவதற்கில், ஒரு இடத்தின்போது கட்டுப்பாண்மை வீசுவதற்குவது பின்னாலும் ஒரு குழக்கலை வேண்டும் அதற்கு அதையிடவிட்டு பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

3.3.1 நெறிமில்லைப்படி நுழைவில் (பொறுப்புகளை பொறியியலாண் அடங்கலாக) பட்டப்பார்ப்பிற்கு பொறியியலாண் ஒருவர், பட்டப்பார்ப்பிற்கு கட்டடக்கலைக்கு ஒருவர், தொழில்வாண்மையினர் இருவரேனும் குறைந்தபட்சம் இக்குழுவில் அடங்கியிருக்க வேண்டும்.

4. வேறு விஷயங்கள்

அரசாங்க நிதியிடமின்றி மேற்கொல்லப்பட்டுவரு நிதியிடம் செய்வதன்மூலம் பாடசாலையில் தற்போது பகுதியளவில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ள ஒரு கட்டம் இருக்குமாயின், அதன் வேலைகளைப் பூர்த்திசெய்யாமல் புதியதோரு கட்டடத்தை அமைக்க அனுமதியிடவிக்க முடியாதன்பொலி, அவ்வாறு அமைக்கப்பட்டு பகுதியளவில் வேலை பூர்த்திசெய்யப்பட்ட கட்டடங்கள் பாடசாலையில் தற்போது இல்லை என்பதையும் அதிபர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.

சம்பூரணமற்ற விண்ணப்பப்படிவங்கள்மூலம் அனுமதிப்பெறுவதற்காக முன்வைக்கப்படும் கோரிக்கைகள் கருத்திற்கொண்டப்பட மாட்டாது என்பதையும் தயவுடன் அறியத் தருகின்றேன்.

ஓப்பம்/எஸ்.எம்.கோட்டப்பய ஜெயராஜ்
செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு

பிரதிகங்கள்:

1. பிரதி பிரதம செயலாளர் (பொறியியல் கலைகள்)
தூண் மாகாணம்/மேல் மாகாணம்/சப்ரகமுல மாகாணம்)
2. பணிப்பாளர் (பொறியியல் கலைகள்) – வடமேல் மாகாணம்
3. பாடசாலைக் கட்டபங்கள் பணிப்பாளர் .
வட மாகாணம்/கிழக்கு மாகாணம்
4. சுல மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் .
5. பிரதிப் பணிப்பாளர் (பா.க.) – மத்திய மாகாணம்
6. பொறியியலாளர் (பா.க) – வட மத்திய மாகாணம்
கூலர் மாகாணம்

} தயவுசெய்து மேற்கொள்ள, செயல்முறை தொடர்பாக மாவட்டப் பொறியியலர்கள்/ பிரதேச பொறியியலாளரை அறிவுறுத்தி அவரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்காக

தயவுடன் தகவலுக்கும் அலசிய நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்கும்.

தயவுசெய்து உங்கள் மாகாணத்தின் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களை அறிவுறுத்துவதற்காக.

} தயவுடன் தகவலுக்கும் அலசிய நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்கும்.

பாடசாலையில்

பாடசாலை ஆரிவிருத்தி சம்கந்தி, உணருப் பாணவர் சங்கநின்,

நன்கொண்மான்றானின் ஒன்றை பேற்றோர்களின் நிதியுதவியட்டாடுவது கு அனுஷ்டு கு தநேசித்துப்படும்

இவ்வித்தகவின் பகுதி I அடிப்பாறும், பகுதி II வகைக் காலிப் பணியானின்கூறும் பகுதி III ஏழாவது பிரதேசத்தின் பாடசாலைக் கட்டங்கள். பொறியியலான் அல்லது மாண்புப் பொறியியலாளர் (பாடசாலைக் கட்டங்கள்) ஆல்லது பிரதேச பொறியியலாளர்களும், பகுதி IV மாண்க கல்விட் பணிப்பாளரினாறும் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு கல்வி துறைக்கிழவு பாடசாலைக் கட்டங்கள் பணியாளர் ஓடாக கல்விச் செயல்களுக்கு ஆறுபிலகுக்கப்பட்டு வேண்டும்.

பகுதி I: அதிபரின் அறிக்கை**1. பாடசாலையும் அதன் அமைவிழும்:**

- 1.1 பாடசாலையின் பெயர்:
- 1.2 பிரதேச சீப்யலாளர் பிரிவு:
- 1.3 இவ்வாண்டிலுள்ள மொத்த மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை:

2. உத்தேச கட்டுமானங்கள் பற்றிய நகவவகை:

- 2.1 ஒரு கட்டமாயின், அதன் நீணம்: நீணம்: அகலம்: மாடிகளின் எண்ணிக்கை:
- 2.2 அக்கட்டத்தின் வகை: (வகுப்பறைக் கட்டம், ஆய்வுகடம் என்றவாறு).
- 2.3 வேறு கட்டுமானமாயின், அக்கட்டுமானம் பற்றி சூக்கமாக விபரிக்கவும்.
- 2.4 கீழ்க்காணும் தீட்ட யதிப்பிடின் 02 பிரதிகள் இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.
- 2.4.1 கட்டக்கலை நிபுணர் தீட்டங்கள் (பட்டயம்பெற்ற கட்டக்கலைஞர் ஒருவரால் அனுமதிக்கப்பட்டு உத்தியோகப்படுவ இலச்சினை பொறிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்)
 - 2.4.2 கட்டமைப்புசார் பொறியியலாளர் தீட்டங்கள் (பட்டயம்பெற்ற பொறியியலாளர் ஒருவரால் அனுமதிக்கப்பட்டு உத்தியோகப்படுவ இலச்சினை பொறிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்)
 - 2.4.3 பொறியியலாளர் மதிப்பீடுகள் (பட்டயம்பெற்ற பொறியியலாளர் ஒருவரால் அனுமதிக்கப்பட்டு உத்தியோகப்படுவ இலச்சினை பொறிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்)
 - 2.4.4 கட்டுமானங்கள் மேற்கொள்ளப்படவேன்று இடம் அல்லது அமைப்பத்திட்டத்தில் உள்ளடக்கி துயாரிக்கப்பட்ட தீட்டம்)
- 2.5 உத்தேச கட்டுமானத்திற்குச் செலவாகும் தொகை நிதியிட்டம் செய்யப்படும் விதம்
- 2.5.1 பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் ரூ.
 - 2.5.2 பழைய மாணவர் சங்கம் ரூ.
 - 2.5.3 நன்கொடையாளர்கள் ரூ.
 - 2.5.4 பேற்றோரின் நிதியுதவி ரூ.
 - 2.5.5 வேறு ரூ.
- மொத்தத் தொகை: ரூ.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட தொகை ஏற்கனவே பாடசாலை வசமுள்ளது என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக ஈய்மி அறிந்தாளர், நினைவாள வைப்புர்ணங்கிப்புகள் முதலிலைநிலை ஈக்கறை முழுமிகு பிரிவை வீப்புவதற்காக இளைஞர்கள் முதலிலைநிலை ஈக்கறை முழுமிகு பிரிவை வீப்புவதற்காக பயன்படுத்தப்பட மாட்டாது என்பதையும் உறுதிப்பட்ட தேரிவிக்கின்றேன்.

3. கருத்திடம் அழுப்படுத்தப்படும் விதம்

3.1 ஸ்டாகால் ஸ்டாகால் ரெக்ரூவர் செய்வாறுவற நிறைவேற்றுக்குகிணங்குவின், பின்வரும் கட்டுவாலான நிறைவேற்றுவாறுவரான அஞ்சல் உள்ளது என்பதை அறிய

3.1.1 மாறுப்பிலால் ஆயுதங்களைக் கட்டுவது

3.1.2 விகால் கோல்

3.1.3 வெளியீடு ஏது குடும்பங்களை ஏது கட்டுவிக்காலான நிறைவேற்றுவது

3.1.4 கொறுவதை குழுக்களின் குழுவாலான பெறுவதைக்காலான்

3.1.5 ஒருந்துக்கணா அமரவடத்தில்

3.1.6 வேலை கேற்று கார்வையை ஒப்பந்தக்காரருக்கான கொடுக்கவேக்களை கேற்கொள்ளலும்

3.2 கடுமான மேற்பார்வைக்கு பின்வருமாறு கிரணம் குழுக்க்கணார் பெயர்குறிந்து இத்துடன் அனுமதிக்காக சமர்ப்பிக்கின்றேன்

3.2.1 தொழில்நுட்பக் குழு (ஸ்டார்க்கை பொறியியலாளர் கூட்டுப் படி) இச்குழுவில் படியைப்பற்ற பெற்றியலாளர் ஒருவர், பட்டயம்பெற்ற கட்டடக்கலை நிபுணர் ஒருவர், தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்துற் ஒருவர் அல்லது கணிய அளவையாளர் ஒருவர் குறைந்தபட்டும் அடங்கியிருக்க வேண்டும்.

3.2.2 நடவடிக்கைக் குழு ஆகக்குறைந்த அய்க்கதவர்களின் எண்ணிக்கை + ஆகும் பழைய மாணவர் கங்கை போதிந்திகணும் பாடசாலை அபிவிருத்திர் சங்கத்தில் அங்கம் வகிக்கும் பெற்றோரும் இதில் அடங்கியிருக்க வேண்டும் என்பதுடன், அங்கீர்க்கப்பட்ட தொழில்வாண்மையினர் இருவரேறும் இதில் அடங்கியிருக்க வேண்டும்.

3.2.3 மேலும், நிச்சல் தடாகம் போன்ற பாரிய கருத்திடங்களுக்கு குறைந்தபட்சம் 10 அங்கத்தவர்கள் இருக்க வேண்டும் என்பதுடன், மேலே 3.2.2 அமைப்பையும் இற்காகப் பில்பற்ற வேண்டும்.

3.3 கருத்திடத்தை கல்வி அமைச்க அல்லது மாகாணாக் கல்விப் பணிபாளர் அலுவலகம் மூலம் பெறுகை நடவடிக்கையை மேற்கொண்டு நிறைவேற்ற எதிர்பார்க்கின்றிருக்களா; அவ்வாறுயின், கருத்திடத்தின் மொத்தக் கிரயத்தை மாகாணாக் கல்வி அலுவலகத்தில் கையாளில்த வேண்டும்

3.3.1 இங்கு, கட்டுமானப் பணி மேற்பார்வைசெய்யப்படும் பிரதேசப் பொறியியலாளர்/ மாவட்டப் பொறியியலாளருக்கு உதவுவதற்கு மேலே 3.2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டு குழுக்களையும் பெயர்குறித்து அனுமதிக்காக இத்துடன் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

4. தற்போது பாடசாலையின் வேலைகள் பூர்த்திசெய்யப்படக் கட்டடங்கள் அல்லது வேறு கடுமானங்கள் (பகுதியளவில் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட) உள்ளனவா என்பதும், அவற்றைப் பூர்த்தி செய்யாமைக்கான காரணமும்:

உத்தேச கட்டுமானம் இப்பாடகாலவக்கு மிகவும் அத்தியாவசியமானது என்பதுடன், மேலே முதல் 4 வரையள்ள சுலப தகவல்களும் சரியான முறையில் இந்துடன் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

குருவியின் வாய்மொழி

அதிபரின் கூப்பும்

(பதவி இலக்கியம்)

பகுதி II : வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் சிபார்க

அந்திரியோல் பேரவை முனியஸியலர்களை கட்டுரையம், இந்தாசாலைக்கு அந்திரியோல்களுக்கு என்றெழுப் புதியின்மீது முனியஸியலர்களை கட்டுரையளிக்கும் பிரக்ரியோவது மீதுதானாவது சாஸ்வாரார் கூடுதல் பேரவைக்கும் சிபார்க் கொடுமையிலை.

வலயக் கல்விப் பணிப் பணிப்பாளரின் சிபார்க்

திகதி

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் ஒப்பார்

(பதவி இலக்ஷினா)

பகுதி III: பிரதேசத்தின் பாடசாலைக் கட்டடப் பொறியியலாளர் அல்லது மாவட்டப் பொறியியலாளர் அல்லது பிரதேச பொறியியலாளரின் சிபார்க்

அதிபரும் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரும் சமர்ப்பித்துள்ள மேற்போந்த தகவல்களை நான் மூராய்ந்தேன். இந்த உத்தேச கட்டுமானத்துக்கு அவசியமான பெறுகை நடவடிக்கைகள்/கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்ற இத்தால் உடன்படுகின்றேன்.

அவ்வாறு உடன்பட முடியாதனில், அதற்கான காரணங்கள்-

திகதி

பாடசாலைக் கட்டடங்கள் பொறியியலாளர்/
மாவட்டப் பொறியியலாளர்/
பிரதேச பொறியியலாளர்

(பதவி இலக்ஷினா)

பகுதி IV : மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் சிபார்க்

பாடசாலைக் கட்டடங்கள் பணிப்பாளர் ஜாடாக,

செயலாளர்,
கல்வி துறைமச்சு

உத்தேச யுதிய கட்டுமானங்களை சிபார்க் செய்கின்றேன்/சிபார்க் செய்யவில்லை. மேலே 3.3 இலுள்ள கோரிக்கைப்படி இக்கருத்திட்டத்தின் பெறுகை நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுவதற்கும் உடன்படுகின்றேன்.

சிபார்க் செய்யவில்லை எனில், அதற்கான காரணங்கள் -

திகதி

மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்

(பதவி இலக்ஷினா)

பகுதி V: பாடசாலைக் கட்டுஅகல் பணிமுறையின் சிபாக்ட

©Guthmann

தீவார்தா செய்யப்படுவதற்கு விரைவாக அதன் நிலை மாற்றம் எடுக்கப்படுகிறது.

秀山縣

பார்த்துவம் கட்டியதை பணிப்பான்

(பகலி பூஷ்டிகளை)

பகுதி VI : கல்விச் செயலாளரின் அனுமதி

பாரானலுக் கட்டடங்கள் பணியென்ற இடங்கள்

മാക്കാണുക് കല്ലിപ്പ് പണ്ണിപ്പാണ്.

..... மாகாணம்.

உத்தேச கருத்திட்டத்துக்கு அனுமதி அளிக்கின்றேன் / அனுமதி அளிக்கவில்லை.

兩

தெய்வான்

கல்வி அணுமதிகள்

(പ്രകാരി ഇലക്ട്രിനിക്സ്)