

සංචාරක	2784872
මන්ත්‍රී	2784867
Minister	2785617
 ප්‍රධාන මණ්ඩල සෘජුත් Secretary	2784812
 Kotte වැවුමුද මණ්ඩල Office	2784141-50 Fax: 2784846



ඉදුරටුව, ශ්‍රී රුහුරත්නපුර
ගොඩවර විශ්වාසාලු
මිනුවා ජ්‍යෙෂ්ඨාධාරා

ප්‍රධානමාන්ත්‍රී
"ජයවර්ධනපාරා", Sri Jayewardenapura

Battaramulla,

මෙය දෑය නම්තු හිඟ,
My No.] ED/7/99/01/50

දින ණුවුව
Date] 2013-04-19

රෝගී - ඕමුදි/E-mail : surupaya@gov.lk

මෙහි අභ්‍යන්තර ප්‍රයාම
උයතු තිබූ.]
Your No.]



පාසල් ගොඩනැගිලි වතුලේ අංක: 01/2013

පිළිම ජාතික පාසල් වල විදුල්පත්වරුන් වෙත,

පාසල් සංවර්ධන සම්බ්‍යාධී, ආදි ශිෂ්‍ය සංගම, පරිත්‍යාගයීලින් හෝ දෙමාපිය මූල්‍යාධාර සපයා ජාතික පාසල් වල කරනු ලබන ඉදිකිරීම් සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම

මගේ අංක ED/7/99/3/1/කු.ප./50 සහ 2012-09-19 දිනැති වතුලේ අංක 02/2012 අවලංගු කර මෙම වතුලේතාය නිකුත් කරමි,

පාසල් සංවර්ධන සම්බ්‍යාධී, ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ හෝ පරිත්‍යාගයීලින්ගේ හෝ දෙමාපියන් විසින් ලබා දෙන මූල්‍ය ආධාර යොදා ගනිමින් ජාතික පාසලක යම ඉදිකිරීමක් කිරීමට අදහස් කරන්නේ තම, ඒ යදා පහත දැක්වෙන තොරතුරු මිට යා කර ඇති අයදුම් ප්‍රතිඵල යමග (අඩුවූම් 1) සම්පූර්ණ කර ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් පසු පමණක් ව්‍යාපාතිය නිකුත්ක් කරන තැක මෙයින් දීම්පා සිට්ටි.

මෙම අයදුම ප්‍රතිඵල භාවිත කිරීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු ගැන විශේෂයෙන් ගැළැකිලිව් විය යුතුය.

1. සෝජිත ව්‍යාපාතියේ පැලුසුම් භා ආස්ථාමෙන්තුව

සෝජිත ව්‍යාපාතියේ

- අ. වාස්තු විද්‍යාත්මක යැලපුම්,
- ඇ. ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු පැලුසුම්,
- ඇ. ඇයෙකුමෙන්තුව යහ,
- ඇ. ඉදිකිරීම කිරීමට සෝජිත ජ්‍යාගය පාසල් පරිවිතයෙන් ඇතුළත් කර සකස් කළ පැලුසුම ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

එනම වාස්තු විද්‍යාත් යැලපුම් වර්ලන් වාස්තු විද්‍යාදායක විසින්ද, ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු පැලුසුම් යහ ඇයෙකුමෙන්තුව වර්ලන් ඉංජිනේරු පිරියක විසින් ද යෙහිති කළ යුතු අතර, එම යෙහිති කරන වාස්තුකාලීය නිල මුදාව යොදා අත්සන් තැබිය යුතුය.

2. ව්‍යවසාධිය හෙතුව අවශ්‍ය මුදල

යෝජිත සම්පූර්ණ ව්‍යවසාධිය සඳහා අවශ්‍ය මුදල විවිධ යායලු සැක්ම ඇති බව සනාථ කිරීමට කොරතුරු ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මේ සඳහා ව්‍යාපාධියට වෙත් කළ මුදල දැක්වෙන බැංකු වාර්තා, ප්‍රාථිමික සාක්ෂික ආදියේ විශ්වාසී විසින් යෙහින කරන ලද රිටිවත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

3. ව්‍යාපාධිය ත්‍රියාත්මක කරවන ප්‍රකාරය

3.1 ප්‍රායලු මගින්ම ප්‍රායලුදාන ත්‍රියාවලිය කරන්නේ නම්, ඊ පදනා ප්‍රායලු ආත්ම සැක්මාව තෙවුරු කළ යුතුය.

3.2 එයේ නොමැතිනම්, අමාත්‍යාංශයේ යෝජනාත්මක අධ්‍යක්ෂ වෙත ප්‍රායලුදානය සඳහා හාර දී ව්‍යාපාධිය ත්‍රියාත්මක කිරීමට අදහස් කරන්නේද යන බව.

3.3 වැඩිය ප්‍රායලු මගින් ත්‍රියාත්මක කරන්නේ නම (3.1 පරිදි) ඉදිකිරීම අධික්ෂණය රහත දැක්වෙන පරිදි කළේ 02 ක් නම් කර එයටද අනුමතිය ලබා යන යුතුයි.

3.3.1 කාක්ෂණ කම්ටුව (අධික්ෂණ ඉංජිනේරු ඇතුළවී)

මම කම්ටුවලේ වරලත් ඉංජිනේරුවරයකු, වරලත් වාස්තු විද්‍යාභාෂක, න්‍යායාභාෂක තිලධාරියකු යෝජ්‍යම ප්‍රමාණ යොම්ක්ෂකයකු අවම වශයෙන් ඇතුළත් විය යුතුය.

3.3.2 මෙහෙයුම කම්ටුව

අවම සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව 3 ක් මෙහෙයුම ආදි සියලු, ප්‍රායලු හා විරුද්‍යතා මෙහෙයුම අනුමතියන් ඇතුළත් විය යුතු අතර, පිළිගෙන වාත්තිකයින් දෙපෙනෙනු යෝජ්‍ය ඇතුළත් විය යුතුයි.

4. වෙනත් ක්‍රියා

රෘත්‍ය මුදල යෙදුම්කින් කොරව ඉහත පරිදි මුදල යෙදුම්කින් ප්‍රායලුල් දැනට අර්ථ අවශ්‍ය ගොඩනැගිල්ලක් ඇත්තාම එහි වැඩි නිම තොකර කට ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට අවසර ලබාදීය නොහැකි බැවින්, චලක ඉදිකළ අධික නිමකළ ගොඩනැගිලි දැනට ප්‍රායලුල් නොවැනි බවට සහතිකයන් දිවුල්පත් විසින් ලබා දිය යුතුය.

අභ්‍යන්තර අයුම පත්‍ර මගින් කරන ඉල්ලීම අනුමතිය ලබාදීම සඳහා සලකා තොබලන බවද වැඩිගිරින් කාරුණිකව නොවේ.

අස්.එම්. ගෞර්යාගේ රහස්‍යය

ලේකම්

අධ්‍යක්ෂ අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:

1. සියෝරු දුධාන ලේකම (ඉංජිනේරු නේවා)
දැනුම් ප්‍රායලු / බැංකුවේ ප්‍රායලු / ප්‍රායලුවේ ප්‍රායලු

2. අධ්‍යක්ෂ (ඉංජිනේරු නේවා) - වියඩි ප්‍රායලු

3. ප්‍රායලු ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ -

උතුරු ප්‍රායලු / නැශ්‍යත්වාත්මක ප්‍රායලු

4. පියලුම ප්‍රායලු අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යක්ෂවරු -

5. තිශේෂ අධ්‍යක්ෂ (පා.ගො.) - මධ්‍යම ප්‍රායලු

6. ඉංජිනේරු (පා.ගො.) - උතුරු මැද ප්‍රායලු

සංසාධාන ප්‍රායලු මැද මැද ප්‍රායලු මැද මැද

කරුණාකර ඉහත ත්‍රියාවලිය
සම්බන්ධයෙන් දියුණු ඇංජිනේරු / ඉංජිනේරු /
පාදන්දිය ඉංජිනේරු ඇතුළුවන් කර
අ.ක.ය.

කරුණාකර දැ.ගැ.පි. සහ අ.ක.ය.

කරුණාකර මේ ඇතුළු ඔබ ප්‍රායලු
කළාප අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යක්ෂවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා

කරුණාකර දැ.ගැ.පි. සහ අ.ක.ය.

..... පාසලේ පාසලේ සංවර්ධන සමිතිය,

ඛාද හිජා සංගමිය, පරිත්‍යාගයිලින්ගෙන් හෝ

දෙමාපිය මූල්‍යාධාර සඡය ඉදිකිරීම් සඳහා උපේක්ෂණ

..... ව අනුමැතිය ලබා ගැනීම

මෙම වාර්තාවේ I කොටස විද්‍යාල්‍යත්ව විභින් ද, II කොටස කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ රිඛින් ද, III කොටස අදාළ පරිදි ප්‍රදේශයේ පාසල් ගොඩනැගිලි දීමෙන්දී හෝ දිස්ත්‍රික් ඉංජිනේරු (ජායල් ගොඩනැගිලි) වෝ ප්‍රාදේශීය ඉංජිනේරු විභින් ද, IV කොටස පදාංච් අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන විභින් ද ප්‍රමුදුරුක කර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාධාරී රාජ්‍ය ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ විභින් අධ්‍යාපන ලේඛම් වෙත යොමු කළ පුතුයි.

I කොටස: විද්‍යාල්‍යත්වීය වාර්තාව

1. පාසල පාඨ එහි පිහිටිම :

1.1 පාසලේ නම

1.2 ප්‍රාදේශීය උග්‍රීය නොවුම්පත

1.3 මෙම විභාග මුළු හිජා සංඛ්‍යාව

2. ප්‍රාදේශීය ඉදිකිරීම් මැන්‍ය මොරතුව :

2.1 ගොඩනැගිල්ලක් නම ; දිග
පළල
කටුව ගණන

2.2 එම ගොඩනැගිල්ලේ විරෝධය

(එතෘත රැන්ති කාමර ගොඩනැගිල්ලක් විද්‍යාතාරකයක් ආදි වගයෙන්)

2.3 වෙනත් ඉදිකිරීමක් නම එම ඉදිකිරීම ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

2.4 පහත දැක්වෙන යැලුපුම් ඇස්තමේන්තු පිටපත් 02 ත් මිට යා කර ඇත.

2.4.1 මායිම් විද්‍යාත්මක පැදැංචි (වරුන් මායිම් විද්‍යාත්මක පැදැංචි කර තිබූ මිදා තබා තීවිය පුතුයි)

- 2.4.2 සුදුසුකම්ප තැපිලේරු පාලනය (වෙළඳ තැපිලේරු ප්‍රිංස් නෑත්‍ය කරනිල මූල්‍ය නෑත්‍ය නෑත්‍ය මූල්‍ය)
- 2.4.3 ඉංග්‍රීසු උග්‍රහකින්න (වෙළඳ තැපිලේරු ප්‍රිංස් නෑත්‍ය කර නිල මූල්‍ය නෑත්‍ය මූල්‍ය)
- 2.4.4. තුනකට තිබේම යෝජිල ජ්‍යෙෂ්ඨ ගෝ විවිධ තරේ දැනුලත් නර පත්‍ර කළ මැලුම්

2.5 යෝජික තුදිනිලට වැඩ වින මුදල පැහැයන ආකාරය

2.5.1 පාසල් පාවරවන ප්‍රතිඵල	රු.....
2.5.2 ආදි පිශ්ච පාහමය	රු.....
2.5.3 පරිපාශකිලින	රු.....
2.5.4 ඔදවිඩ මුද්‍යාකාර	රු.....
2.5.5 වෙනත්	රු.....
මුළ මුදල	රු.....

මුදල මුදල දන්වන් පාසල සතුව ඇති බව සඟාර කිරීමට බැංක වාර්කා, ස්ථාවර පැන්පත් ආදිත් ඔවුන් සහතික කර මෙම ආකාරි රුපුදට අවශ්‍ය ඇත. මෙම මුදල මෙම ව්‍යාපෘතිය හැරුණු තිබූ වෙනත් කාර්යයන් සඳහා යොදා නොගන්නා බවට ද පහතික කරමි.

3. ව්‍යාපෘතිය තුළුවමක කරන ආකාරය

3.1. පාසල මගින්ම ප්‍රහැරුදානා තුළුවලිය ඉවුකරුව ලැබුණ්නේ තම පෙන සඳහන් නාර්යයන් ඉවු කිරීමට ඇතියාව ඇති බවට පහතිකයන් රුපුදුරුපවී විශින් උඩ දිග යුතුය.

3.1.1 උපු ලියවිල පිළියෙල කිරීම

3.1.2 උපු තැබුව

3.1.3 කාක්ෂණ කමිටුවක් වහින් උපු ඇයිටිම

3.1.4 ප්‍රසටරාදා කමිටු කිරීම ලබා ගැනීම

3.1.5 කොන්ත්‍රාත් රැවිරීම

3.1.6 ටැබ අධික්ෂණය නෑත කොන්ත්‍රාත් කරුව ගෙවීම කිරීම

3.2 ඉදිනිරීම අධික්ෂණය පදනා පහන දක්වන පරිදි කමිටු දකක් ද නම කර මෙ පෙනෙ අනුමැතියට ඉදිනිරීම කරමි.

3.2.1 ප්‍රාග්ධන කමිටු (අධික්ෂණ ඉංගිණේරු ඇතුරුව) ආධික්ෂණ පාරිඵුදු විරුද්‍ය ඉංගිණේරු දැනුව, විරුද්‍ය පාරිඵුදුයා, ප්‍රාග්ධන නිලධාරියනු යොළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතික්ෂා අඛණ්ඩ ප්‍රාග්ධන මිශ යුතුව.

- 3.2.2 මෙහෙයුම් කළුවට අවම සාමාජිකයින් යාචුව 3 ක් මෙයට ආදී ගිහු, පාසල් යාචුවේන යළින් යාමාරික දෙමුවියන් ඇතුළත් එය පුණු අතර, පිළිගත විෂ්ණිතයින් දෙදුනෙනු යෝ ඇතුළත් රිය පුණු වේ.
- 3.2.3 පට් පිහිටුම් තවාක වැනි විගාල ව්‍යුහයේ යදහා අවම වශයෙන් සාමාජිකයින් 19 දෙනෙනු එප පුණු අතර ඉහත 3.2.2 යාචුවේ ද මෙයට අනුගමනය කළ පුණු වේ.
- 3.3 ව්‍යායාසීය අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය යෝ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය මින් ප්‍රකාශිතයදාය කරවා ඉටු කරවා ගැනීමට බලාගාරාත්ත වින්නේ ද යන බව;
- 3.3.1 රුපේ නම ව්‍යුහයිනිද මූලි පිරිවැය පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයේ තැන්පත් කළ පුණුය.
- 3.3.2 මෙහිදී ඉදිකිරීම අවශ්‍යකය කරනු ලබන ප්‍රාදේශීය ඉංජිනේරු / දිස්ත්‍රික් ඉංජිනේරු රෙඛාය විව සඳහා ඉහත 3.2 ඩීජ්‍යෝ කමිටු දෙකක් ද නම කර අනුමැතියට ගෙවීම යම් ඉදිරිපත් කරමි.
4. දැනට පාඨම් වැනි අවශ්‍ය නොකළ ගොවනැගිලි යෝ වෙනත් ඉදිකිරීම (අර්ථ අවස්ථා) රැවත්ද යන්න පත රේඛා නිම නොකිරීමට හේතුව

ප්‍රාදේශීය ඉදිකිරීම නොම කායලට ඉතුවීම් අක්‍රමය ඉදිකිරීමෙන් බවත්, ඉහත 1 පිට 4 දැකවා සියලු තොරතුරු සිවිල්‍යාවේ වේ පමණ ඉදිරිපත් කර ඇති බවත් යහවික කරමි.

දිනය

විද්‍යාලුරුවනිය අත්සන
(නිල මුප්‍රවා)

II නොවන්නා ක්‍රාන්ක්‍යාක්ෂණීය නිර්දේශය

විද්‍යාලුරු රිසින් ඉහත යෝගනා කර ඇති ඉදිකිරීම, මෙම යායලට අක්‍රමය ඉදිකිරීමන් බවත් විද්‍යාලුරු රිසින් යෝගනා කර ඇති ආකාරයට මෙම ඉදිකිරීම ඉටුකරවීම ප්‍රාග්‍ය බවට නිර්දේශ කරමි / නොකරමි.

නිර්දේශ තොකරන්නේ නම් ඊට ගේතු :

දිනය

ක්‍රාන්ක්‍යාක්ෂණීය අත්සන
(නිල මුදාව)

III කොටස: ප්‍රාදේශීය ප්‍රජා ගොඩනැගිලි ඉංජිනේරු හෝ දියුණු ඉංජිනේරු හෝ ප්‍රාදේශීය ඉංජිනේරුගේ නිර්දේශය

විදුමල්පති සහ කළුප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක ඉදිරිපත් කර ඇති ඉහත යදහන් තොරතුරු මා විසින් පරින්ශා කර බැලුවෙමි. මෙම යෝජිත ඉදිකිරීම යදා අවශ්‍ය ප්‍රසාද තුළ කටයුතු / අධික්ෂණ කටයුතු ඉවත් කර දීමට එකඟ වෙමි.

එසේ එකඟවිය නොහැකි නම් එව ජේතු

දිනය

ජාත්‍ය ගොඩනැගිලි ඉංජිනේරු/
දියුණු ඉංජිනේරු / ප්‍රාදේශීය ඉංජිනේරු
(නිල මුදාව)

IV කොටස: පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ නිර්දේශය

ජාත්‍ය ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්ෂ මධ්‍යින්

ලේකම්,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

යෝජිත නව ඉදිකිරීම නිර්දේශ කරමි / නොකරමි. ඉහත 3.3. ඉල්ලීම අනුව මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රසාදනා කටයුතු ඉවත් කර දීමට දීම එකඟ වෙමි.

නිර්දේශ නොකරන්නේ නම් එයට ජේතු

දිනය

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
(නිල මුදාව)

V) කොටස: ආදාළ ලෞකික සංඛ්‍යා සංගම හිමිත්වාග

ලේකම්,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල කොරෝන් හිමිත්වා ඉදිරිපත් තර ඇත / නැත. ව්‍යාපෘතිය හිරිදෙළ කරමි / නොකරමි.

නිර්දේශ නොකරන්නේ නම් එයට ගෙනු

දිනය

භාෂා ජායාච්‍රිති අධ්‍යක්ෂ
(නිල මුද්‍රා)

VI) කොටස: අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය

යායා කොටස් අවස්ථා මෙහින්

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,

පළාත

යෝදීත ව්‍යාපෘතිය අනුමත කරමි / නොකරමි.

දිනය

ලේකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
(නිල මුද්‍රා)

