இலங்கையின் குருநாகல் மாவட்டத்தில், விசேட தேவையுடைய சிறுவர்களுக்கு உதவுவதற்காக இரண்டு முக்கியமான துறைகள் இணைந்து செயற்படுகின்றன.

செல்வி எஸ்.எம்.ஜி. பத்மினி குருநாகல் மாவட்டத்தில் உள்ள திறன் மேம்பாட்டு மையத்தில் சிறப்பு கல்வி ஆலோசகராகப் பணியாற்றுகிறார். அவர் 1994 இல் தனது தொழில் துறை பயணத்தைத் தொடங்கினார் மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவனத்துடன் இணைந்து சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தில் பயிற்சி பெற்றார். தற்போது, அவர் 21 சிறப்புத் தேவையுள்ள குழந்தைகளுக்குக் கற்பித்து வருகிறார். மற்றொரு சிறப்புக் கல்வி ஆலோசகர், வெளிப் பயிற்றுவிப்பாளர்களுடன் சேர்ந்து, திறன் மேம்பாட்டு மையத்தில் வாரத்தில் இரண்டு நாட்களுக்கு முன் தொழிற்பயிற்சி அளிக்க உதவுகிறார். "இரண்டு வயதில் அடையாளம் காணப்பட்ட குறைபாடுகளுள்ள குழந்தைகளை நாங்கள் இணைத்து முன்பள்ளிக் கல்வியை வழங்குகிறோம். அவர்கள் படிப்படியாக முன்னேறும்போது, நாங்கள் அவர்களை சாதாரண வகுப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்துகிறோம். அவர்கள் பள்ளிக் கல்விக்குத் தயாரானதும், பள்ளிகளில் உள்ள சிறப்புக் கல்விப் பிரிவுகளுக்கு அவர்களை வழிநடத்துவோம். சில குழந்தைகள் பொருளாதார தடங்கள் அல்லது பிற சிக்கல்கள் காரணமாகப் பள்ளிக்குச் செல்வதில் சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். இந்தக் குழந்தைகள் முன் தொழிற்கல்வியை முடிக்கும் வரை நாங்கள் அவர்களுக்குத் தொடர்ந்து ஆதரவளித்து வருகிறோம்," என்று அவர் விளக்கினார்.

சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தின் மேற்பார்வையில் **21** திறன் அபிவிருத்தி நிலையங்களுடன் வடமேல் மாகாணம் இலங்கையில் தனித்து விளங்குகின்றது. இந்த மையங்கள் இரண்டு வயது முதல் சிறப்புத் தேவையுடைய மாணவர்களை வரவேற்கின்றன. பள்ளிகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையங்களுக்கு இடையில் மாணவர்களின் சுமூகமான மாற்றம் முக்கியமானது, இது நிர்வாகங்களுக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

அக்டோபர் 24, 2023 அன்று, உள்ளடக்கல் கல்வி அணுகுமுறைமூலம் சிறப்புத் தேவைகளுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்வியை வலுப்படுத்துவதற்கான திட்டம் தொடர்பான செயலமர்வொன்றை (**REACH-SS**) வாரியபொல கல்வி மேம்பாட்டு மையத்தில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. வடமேல் மாகாணத்தில் கல்வித் திணைக்களம் மற்றும் சமூக சேவைகள் திணைக்களம் ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும், இந்த இரண்டு நிறுவனங்களும் உள்ளடக்கல் கல்வித் திட்டங்களை நடைமுறைபடுத்தி வருகின்றன.

தொடக்கப் பிரிவுத் தலைமை ஆசிரியர்கள், சிறப்புக் கல்வி ஆசிரியர்கள், பணியில் உள்ள ஆலோசகர்கள், திறன் மேம்பாட்டு மையங்களின் சிறப்புக் கல்வி ஆலோசகர்கள், கல்வி மற்றும் சமூக சேவைத் துறை அலுவலர்கள் ஆகியோர் இந்த ஒரு நாள் பயிலரங்கில் கலந்து கொண்டனர்.

வடமேல் மாகாண சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தின் சமூகசேவை உத்தியோகத்தர் திரு.ஈ.எம்.என்.ஏக்கநாயக்க, மாகாணத்தில் உள்ள மாற்றுத்திறனாளிகளின் நலனில் தமது திணைக்களம் அக்கறை செலுத்துவதாக வலியுறுத்தினார். மேலும் அவர் பின்வரும் தகவல்களையும் எடுத்துரைத்தார்: "சமூக சேவைகள் திணைக்களம் **1995** ஆம் ஆண்டு **109** பிரதேச செயலகப் பகுதிகளில் சமூக அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (**CBR**) ஐ ஆரம்பித்தது. மாகாண சமூக சேவைகள் திணைக்களம் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்கான விசேட கல்வி ஆலோசகர்களை அறிமுகப்படுத்தியதன் காரணமாக வடமேல் மாகாணம் தனித்துவமானது. "

"அரசுப் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த சிறப்புக் கல்வி ஆசிரியர்கள், அபிவிருத்தி நிலையங்களுக்கு சென்று அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதுடன், வழக்கமான பள்ளிக் கல்விக்கு ஏற்ற மாணவர்களைக் கண்டறிய முடியும். **18** வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு, திறன் மேம்பாட்டு மையங்களுக்கு வழிகாட்டி அவர்களைச் சீரமைக்கலாம். தொழில்சார் கல்வி சமூக சேவை அலுவலர்களும் அவர்களுக்குத் தொழில் முனைவோர் நடவடிக்கைகளில் உதவுகிறார்கள்."

நிகவெரட்டிய கல்வி வலயத்தின் விசேட கல்விக்கான சேவைக்கால ஆசிரிய ஆலோசகர் திரு. ஏ.எஸ்.திலக் பண்டார குறிப்பிடுகையில், வலயத்தில் உள்ள 54 பாடசாலைகளில் ஒன்பது பாடசாலைகள் விசேட கல்விப் பிரிவுகளைக் கொண்டதாக உள்ளன. 16 கல்வி வலைய சிறப்புக் கல்வி ஆசிரியர்களால் உதவி பெற்றுக்கொள்ளப்படுவதாகத் திரு. திலக் பண்டார குறிப்பிட்டார், மேலும் அவர் குறிப்பிட்டதாவது "சிறப்புத் தேவையுடைய பிள்ளைகளின் சில பெற்றோர்கள் குறிப்பிடத் தக்க பொருளாதார சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர், இதனால் பாடசாலைகளில் உள்ள விசேட கல்விப் பிரிவுகளுக்குத் தமது பிள்ளைகளை அழைத்து வருவதற்கு போக்குவரத்து போன்ற செலவுகளை ஈடுசெய்வதில் அவர்களுக்குச் சிரமம் ஏற்படுகிறது. சமூக சேவைகள் திணைக்களம் நிதி உதவி வழங்குகிறது. மாவட்டத்தின் சில பகுதிகளில், பள்ளிக்குச் செல்லாத சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் உள்ளனர். பள்ளிகள் தங்கள் பகுதிகளில் உள்ள குழந்தைகளின் கல்விக்கு பொறுப்பான கட்டாயக் கல்விக் குழுக்களைக் கொண்டுள்ளன. மேலும், வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் திட்ட அலுவலர்கள் உள்ளனர். சமூக சேவைகள் திணைக்களம் போன்ற பல்வேறு துறைகளின் ஒத்துழைப்பின் மூலம், இந்தக் குழந்தைகளை அடையாளம் கண்டு, பள்ளிகளுக்கு அனுப்புவதற்கு வழிகாட்ட முடியும்.

கல்வி அமைச்சின் முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. நிமல் ஹெட்டியாராச்சி, உள்ளடக்கல் கல்வி என்பது அனைவரின் உதவியுடன் அனைவருக்கும் கல்வியை உறுதி செய்யும் ஒரு விரிவான கல்வி முறை என்பதை விளக்கினார். உள்ளடக்கல் கல்வியை அவர் பின்வருமாறு வரையறுத்தார்: "அனைத்து பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளும் தங்கள் உடன்பிறப்புகள் மற்றும் அக்கம் பக்கத்தில் உள்ள சகாக்களுடன் சேர்ந்து கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல், அருகில் உள்ள பள்ளியின் வழக்கமான வகுப்பறைகளில் வழக்கமான ஆசிரியர்களால் வழிநடத்தப்படுவதாகும்."

"சுற்றறிக்கை எண். 37/2020 அனைத்து மாணவர்களையும் உள்ளடக்கிய கல்வியை உறுதி செய்கிறது. இந்தச் சுற்றறிக்கையின்படி, சிறப்புத் தேவைகளுள்ள மாணவர்களின் மதிப்பீடு மூன்று வயதில் சுகாதார மற்றும் கல்வி அதிகாரிகளின் உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட வேண்டும். இது சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கு ஐந்து பரிந்துரைகளை வழங்குகிறது. பள்ளி வருகையைத் தடுக்கும் நடைமுறை சிக்கல்களை எதிர்கொள்பவர்களுக்கு, அடுத்த ஆண்டு வீட்டுக்கல்வியை தொடங்கலாம். தரம் 1 இல் உள்ளடங்கள் கல்வியில் ஒருங்கிணைப்பதற்குத் தயாராவதற்காக மற்ற குழந்தைகள் நான்கு வயதில் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட வேண்டும். மேலும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் கல்விக்காகக் கையேடு ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கான வாய்ப்புகளுக்கு வரம்பு இல்லையெனத் திரு. நிமல் ஹெட்டியாராச்சி வலியுறுத்தினார்."

வடமேல் மாகாண சிறப்புக் கல்விப் பிரதிப் பணிப்பாளர் திருமதி ஆர் எம்தனுஜா ரத்நாயக்க, மாகாணத்தில் விசேட கல்விப் பிரிவுகளினால் வழங்கப்படும் சேவைகள்பற்றிய விரிவான விளக்கத்தை வழங்கினார். நிகவெரட்டிய கல்வி வலயத்தின் விசேட கல்வி உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திருமதி ரசிகா தசநாயக்க, கலந்துரையாடலின்போது உள்ளடக்கல் கல்வியில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்துத் துறைகளிலும் ஒத்துழைப்பின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தினார். அவர் மேலும் குறிப்பிடுகையில், "சமூக சேவைகள் திணைக்களத்துடன் இணைந்து கொள்வதன் மூலம், விசேட தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கான சேவைகளை நாம் மேம்படுத்த முடியும். அந்த ஒத்துழைப்பை ஆரம்பித்து வைக்க இந்த நிகழ்ச்சி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. நிகவெரட்டிய வலயத்தில் உள்ள எமது **16** விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள் விசேட கல்வி முன்பள்ளிகள் மற்றும் திறன் அபிவிருத்தி நிலையங்களுடன் இணைந்து பணியாற்ற ஆர்வமாக உள்ளனர்."

REACH-SS திட்டத்தின் குழுத் தலைவரான திரு. ஷுஹெய் ஒகுச்சி, கல்வியை தொடர்ந்து வழங்குவதை உறுதி செய்வதே உள்ளடக்கிய கல்வியின் ஒரு குறிக்கோள் என்று தெரிவித்தார்.

"உள்ளடக்கல் கல்வி என்பது அனைத்து பங்குதாரர்களின் தீவிர ஈடுபாடு தேவைப்படும் ஒரு பகிரப்பட்ட பொறுப்பாகும். இணக்கமான ஒத்துழைப்பின் மூலம், உள்ளடக்கல் கல்வியின் உருமாறும் திறனை நாம் உண்மையாகக் கட்டவிழ்த்து விடலாம் மற்றும் அனைத்து கற்பவர்களும் செழிக்கக்கூடிய உலகத்தை உருவாக்க முடியும். உள்ளடக்கல் கல்விக்கு பங்களிக்கும் அனைத்து துறைகளுக்கும் இடையே உள்ள ஒத்துழைப்பு அங்கீகரிக்கப்பட்டு ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். அதனால்தான் இந்தப் பட்டறை சிறப்பு வாய்ந்தது. இந்த இரண்டு துறைகளும் தங்கள் செயல்பாடுகளை விவாதிக்கவும் பகிர்ந்து கொள்ளவும் ஒன்றுகூடிய முதல் சந்தர்ப்பத்தை இது குறிக்கிறது," என்று திரு. ஒகுச்சி தனது உரையில் குறிப்பிட்டார்.