



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කල්වි අමෙරිකා
Ministry of Education**

କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟର
ଲଙ୍ଘନ କିମ୍ବା
My Ref.

My Ref. : ED/01/21/06/06/7/2023

Dear Sirs,
R. H. & R.
Your Ref.

‘ඉසුරුපාය’, මතකරමිල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
 ‘ගිණුපාය’, පත්තුරුමුහ්ල, මිලදෙණික.
 ‘Isurupaya’. Battaramulla, Sri Lanka

• +94112785141-50 • +9411278

• +94 11 2785141-50
• info@moe.gov.lk
• www.moe.gov.lk

www.ijerpi.org

200

© 2011-2012

ISBN 978-112783818
9 78112783818

<http://www.wiley.com/go/dvjk>

Page 3

විකාශනය අංක 34/2023

କିମ୍ବାତି ପାଲାର୍ ଅଧିକାରୀ ଏହାଜୀବିର୍ଯ୍ୟରେ
କିମ୍ବାତି ପାଲାର୍ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କର୍ଯ୍ୟରେ
କିମ୍ବାତି କାଳୁଆ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କର୍ଯ୍ୟରେ
କିମ୍ବାତି ରିକାର୍ଡର୍ସର୍କର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ

ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷଣ ପରିଚାଳନା ମୁଖ୍ୟ - “କୌଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା” ଶିଖିଲାମା

ඉමින්නත් අධ්‍යාපන සාධන මට්ටම් කර ලැබේ සහ අවසාන වන ප්‍රධාන කාලොය වන්නේ යහුත් අයාම්වයයි. පුද්ගල ජ්‍යෙෂ්ඨ සඳහා බෙදාහැරීම් මූල්‍යන්හා මූල්‍ය විවිධාකාර අයෙහෙත් බෙදාහැරීම් දරුවෙනු දැයට ඩීරිං, ජෝද අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම හා සමාන වැදගත් කරන ප්‍රධාන වන අතර එය රැකිව තිබාව ප්‍රාග්ධන සංචිතයා සිටියා තුළ ඇති.

ජායල් සෞඛ්‍ය පුවරින්හා වැඩිසටහන ලද්දක සෞඛ්‍ය සංචිතානාලයේ නිර්ණෙයක අනුව සකස් කර ඇති අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගය ඇතිව 2007 වර්ෂයේ සිට පාසල්පාල ශ්‍රීංගලුම කරනු ලැබේ. ලද්දක සෞඛ්‍ය සංචිතානාය විසින් අධ්‍යාපන යා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයින් සඳහා 2021 වයසරේදී ඇවිෂ්ටුන අශ්‍රිතිය ආචිකාශු කළාමිය යුතුවෙනි. 2025 වර්ෂය වනවිට පූර් පාසල්පාල සෞඛ්‍ය පුවරින්හා පාසල් තෙවෙන පත් සිරිතට මි ලංඡාව රුහුන වි ඇත. එම සාර්ථක සාර්ථක කර ගැනීමේ අරමුණින් පාසල් ප්‍රකාශ දැනුවත් සිරිත සඳහා 2023 වර්ෂයේ මින්නේම්ගේ මායා පාසල් "සෞඛ්‍ය පුවරින්හා මායා" ලෙස භාවිත කර ඇත. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ යා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ රේඛාබඳූ වැඩිසටහනයේ ලෙස ප්‍රාථමික අංශයේ යා ද්‍රීජිතික අංශය දිස්ත්‍රික්‍රීන් සඳහා පූරුෂ පරිදි ශ්‍රීංගලුම් යදානා ගෙනා මෙම වැඩිසටහන පාසල් ඇල ශ්‍රීංගලුම සිරිතට දැනුවත් සිටියියි.

வர்த் தலைவராகவும்
வெற்றுவ அமைச்சர்
Hon. Minister

◎ +94112784832
◆ +94112784825
◎ minister.edusat

ବ୍ୟାକି

• +94112784811
• +94112785162

ପାଇଁ କାହିଁଏ :- ଜୀବିତ - ଜ୍ଞାନ ଓ ଧରିତି - ଯେତୁ କୁଳକୁ
କାହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରମିଳିତି ପାଇଲା ଏହାରେଇ

අධිකාරීන අමාත්‍යාංශය විසින් හිඳුව කාප අති අංශ 02/2019 දෙනු 2019.01.22 දිනැති පොතේ
ප්‍රවර්ධන විභාගල්ලෙහි එම් අඛණ්ඩාංශ ආයත් තැබෙන් රෝ ඇදහා එම් යායල් පොතේ ප්‍රවර්ධන
දායාත්මක කිරීම් හා යායල් පොතේ යෙමු යායල් යායල් පොතේ ප්‍රවර්ධන පාකුලු බවට
ඒක්කීරීම් මදුහා යායල් ප්‍රතිඵල් සහායෝගී යායල් පොතේ ප්‍රවර්ධන පාකුලු බවට.

අදවිනා සංඛ්‍ය : - අස්ථිමාව - පෘත්‍රකුණායයි - සුව දිවියයි

අප්පේකු පිවිලෙල ප්‍රභාවත් හිටිල සහ අනෙකුත් හියාකාරකම්

පාසල් දරුවා යහපත් ආහාර විරෝධවන්ට එලට පුරු කිරීම සඳහා විවිධ ශ්‍රී කාකාරක්ම් ශ්‍රී කාප්මික කිරීම නා වැරදි ආහාර විරෝධ මගින් ඇයේ ප්‍රතිකරණ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම වෙම යනිය තුළදී අභ්‍යන්තර පොතයේ.

- ගුරුවරුන්ගේ හා සිංහලීන් උග සහ බර මැන, ගරිර ස්කෑනය දරුණුය (BMI) ගණනය සිටිම සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙළුම් මිටිටුම තැක්සේරු සිටිම (මෙම කාරුයය සිංහලීටම සිදුකිරීමට අවස්ථාව ලබා දිය යුතුය)
 - ගාරිටික යෝග්‍යතාවය වර්ධනය කර ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ දැක්වා සිටිම හා වියහැඳුව නොව ගෝග්‍යතාවය වර්ධනය කර ගැනීමේ තියාකාරකම පිද්ධිටිම

උක්න ස්‍රීමහාරකම් මෙම සහිත තුළදී අනිවාර්යතා ස්‍රීමාණ්ඩික කළමනා අතර පහත දක්වා ඇති ස්‍රීමහාරකම් පටිනින කාලය මූල්‍ය ආයෝග මගින් ස්‍රීමාණ්ඩික කළ යුතිය.

- යහපත් ආහාර පුරුදු ප්‍රවර්ධනය හා ඔද්ධිය ආහාර සංශෝධනය හඳුන්වා දීම
 - පාසල් දරුවන්ගේ පෙළඳක ගැටුණු හඳුනා ගැනීම හා ඒ මිශ්‍රණ දැනුවත් කිරීම (මිටෙල, නෑං බව, අධිකර හා ජ්‍යෙෂ්ඨනාව)
 - පාසල් මිශ්‍රන්ගේ ප්‍රමාණ කාමාකීකීණ්‍යෙන් ගරිර ජ්‍යෙෂ්ඨ දර්ශකය (BMI) ගණනය කිරීම සහ පෙළඳක මිටෙල තැක්සලය් කිරීම සහාය අවස්ථාව ලබාදීම

- යහපත් ඔබට පුරුදු ප්‍රවිරෝධ හ්‍යාකුරකාම් භාෂණ ගෙන සූයාස්ථික කිරීම
 - ගේ මනාපිනා ගෝජ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
 - අධ්‍යක්ෂ අමාත්‍යාංශය විසින් තීක්ෂණ කර ඇති 2015.12.31 දිනාත් 35/2015 දරණ ව්‍යුම්ලේඛය අනුව පාඨල් ආපනාගාලු විවිධත් කිරීම
 - පාඨල් පවතින ජල හා ගිණුමාර්ගක පාඨුකාල රාමික ප්‍රතිමානවලට අනුව පවතින පාඨ්චරිය, සෞඛ්‍යවිෂ්ට ව්‍යවසායා ප්‍රතිමාන පිළිබඳ ප්‍රතිමාන ප්‍රතිමාන නෑතිය යුතු කිරීම
 - මූල්‍ය තැන මත් විසින් පාඨලට රෙකෘත උන ආ පරිභාෂ්‍යකාල පාඨල ආකාර පිළිබඳ දැනුවතාය කර ගෙවීමෙන් විනිශ්චර හා අවිනිශ්චර සංඛ්‍යා භාෂණ ගෑතීම ඡා එම ප්‍රතිමාන හිරුගාරයෙහි සඳහා හ්‍යාකුරකාම් ප්‍රක්ෂේප කිරීම

ଅତେବେଳେ କଣିକା:- ଅତେମ୍ବାଲ - ଜୁଲା ଦିନିଯଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ ଉପରେ

පුරුහක ගයාට්ට හා උ-ඩික්ස්‌ල් අධ්‍යාපනාය නිවුරේලිව උබාලීම

පුරානක සයෙම් භා උ-මින්න්ට් අධ්‍යාපනය තිබුණුදීව ලබා නොදැඩ තියා පිසුන් රිටිඹ ගුරුපු එලප මිහුණ දෙන අවස්ථාවන් වාර්තා වී ඇති බැවින්, වියකට අදාළව උ-මින් භා පුරානක සයෙම් පිළිබඳ පායල් මිහුන් පුදු පරිදි දැනුවින් කිරීම අත්ස්කා පෙනෙර. මේ සඳහා පහත සඳහන් වැනිකටංගන් තියාක්මූ හිටිය දැනු යුති.

- පෙර විට මෙම නිලධාරී විසුරනා ආයාචන පරිභෑකා / මූල්‍යනා ගණනා මගි යෙදුනුයා/ පැවත්වන යෙවිකා මහත්ම මහත්මීන්ගේ සහයෝගය ඇතිව පෙනුදෙලික ස්වභාවනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම් හා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තුදුණය කර යායල් පෙන ඇතුළු නැර ඇති "16+ වෙළුනායට ආමින්තුණයක්..." පෙන ඇසුරන් අදාළ වියස් කාණ්ඩ අනුව සියලු පරිදි දැනුවත් කිරීමේ වැඩියවහන් සිදුකිරීම
 - ප්‍රාථමික අංය සඳහා එම වියස් කාණ්ඩයේ දැනුවත්ට ගැලුණෙන පරිදි සුයුරු යාර්ගල් සම්බන්ධ කර ගනීම්න් අපවාර, අප්පයාරනා විවිධ විද්‍යා විශ්වාස සිරිය

କିପିଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ତିମ :- ଅନ୍ତିମି - କିମ୍ବା ଅନ୍ତିମି - କିମ୍ବା ଅନ୍ତିମ

ଶୁଣିରୁଥାତେ ଏ ମିଳାଇଲେ ଉକ୍ତାରୀ ନାହିଁରିଲୁ ଯାହାରିପାଇଁ ଏହିଦିନରେ କିମ୍ବା ଏହିଦିନରେ କିମ୍ବା

දුර්වලත් සහ පිළුන්මේ මානයික ආත්මය දරු සිටීම සඳහා මානයික සෞඛ්‍ය ඉහළ නැවුමේ විඩිචටයන් / ත්‍රියාකාරකම් මෙම ආත්මය ඇල ත්‍රියාකාරක කළ යුතුය. ආත්මය, ත්‍රි-සාය, ප්‍රවිශ්චිත්වය, සායික ද්‍රුවිම් ආදි යාණාචාලක තක්ෂණ අවම දුන්, විනය, යාත්‍රාව, පිළිගැනීම්, අගය සිටීම බිඳී දහාත්මක උක්ෂණ විලින් යුතු දුන් පායල් ඉතුළුම් පරිගණක නීර්මාණය සිටීම මෙම බිඳී දහාත්මකයි

- ගුරුවරුන්ගේ සහ පිසුන්ගේ මානවික ආනතීයට බලුහා කරුණු ලදූනා ගැනීම හා යහපත් වර්තා සාකච්ඡා කිරීම
 - ජෙද්ධික වර්යාලට ඇතාවයන් උරු හාවහාව හා ගතිලිස් ත්‍රියාකාරකම් පුදුණු කිරීම
 - උගේකම මෙතෑම ගුණවත්කම දරුවාට අතාවයන් බව එකුණු ගැනීවෙන ත්‍රියාකාරකම කිරීම
 - නව මොස්ට්‍රෝ විශේෂ දරුවන් ප්‍රිගුණ අදාළ ගැටලු හා අන්තර්ජාලය හාවින කිරීමේදී දරුවන් ප්‍රිගුණ අදාළ අන්තර්ජාලයන් අවබ්‍රාවිතාගෙන දරුවන් ආරක්ෂා කර ගැනීම හමුවන්වය පුදු සම්පත් දායකයින් සම්බන්ධ කර ගනීමින් අදාළයන් දැනුවිස් කිරීමේ වැඩියටුන් ත්‍රියාකාරකම කිරීම

සොයා ඇඟිල්ඩ්‍රේ සැවුම්පාංචිය සංචිතයෙන් සහ දෙමුවිටයෙන් විවිධ අභ්‍යන්තර අධ්‍යාපන සහ සොයා ඇඟිල්ඩ්‍රේ සැවුම්පාංචිය තීජාලදු ධූරුව සංඛ්‍යා මාල, <https://schoolhealthfhp.health.gov.lk> වෙබ් අඩවිය සහ LMS අරකා දී ‘මිනින යාගල’ ව්‍යාපෘතිය තිබු ප්‍රතිඵල ඇඟිල්ඩ්‍රේ සැවුම්පාංචිය සොයා ඇඟිල්ඩ්‍රේ සැවුම්පාංචිය, ‘අඩවියේ උග්‍රහිතිය - රැකී නාට් මාවිනාය’ සහ ‘ලිවින නිපුණතා’ යන පොත් ඇඟිල්ඩ්‍රේ දැනු ගත ගැනීම, වෙබ් පොත් හා විවිධයේ ප්‍රතිඵල සහ සක්‍රීලු ප්‍රතිඵල නිශ්චාරී හා රැකී නාට් මාවිනාය වෙබ් පොත් දී උග්‍රහිතිය ගැනීම.

උම්. එස්. රණකීර්ති
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාශය

- පිටපත්:** 1. ලේකම්, සෞඛ්‍ය අමානවායය
 2. කියලුම පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
 3. ප්‍රධාන ජයෙන්සිස (ජාතික පාලම්), ප්‍රධාන ප්‍රමානවායය