

இழந்த கல்விக்கான பிரதியீட்டுத்திட்டம் 2022
(Recovery Plan for Learning Loss 2022)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இல	பாட இலக்கமும் தலைப்பும்	பாட வேளை
தரம் எட்டு மூன்றாம் தவணைக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றல் பேறுகள், பாடங்கள்						
4. இறைகட்டளைகளைக் கடைப்பிடித்து அன்பாக வாழ்வார்.	8.4.1 ஒரே இறைவனை மட்டும் ஆராதித்து அவரது மகிமையை வெளிப்படுத்துவர்.	<ul style="list-style-type: none"> • மூவொரு இறைவன் தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • மூவொரு இறைவன் மட்டும் ஆராதிக்க வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கங்களாக முன்வைப்பர். • மூவொரு இறைவனின் சமூக உறவினைத் தமது குடும்பங்களில் செயற்படுத்துவர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • மூவொரு கடவுள் பற்றிய மறையுண்மை (லூக் 4:5-8, வி.ப 20:3-5), க.தி.ம. 232, 2205) 		பாடம் 17 ஒரே இறைவனை மட்டும் ஆராதிப்பாயாக	02
	8.4.2 இறை மனித உறவுக்குத் தடையாக உள்ள மூட நம்பிக்கைக்குரிய செயல்களைத் தவிர்ப்பர்.	<ul style="list-style-type: none"> • நாம் தவிர்க்க வேண்டிய மூட நம்பிக்கைகள் தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • மூட நம்பிக்கைகளைப் புறக்கணிக்க வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கங்களாக முன்வைப்பர். • ஒரே இறைவனை மட்டும் ஆராதிப்பர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • இ.ச 12:29-32, லேவி 19:4, க.தி.ம 2113, இ.ச 13:1-4, எசேக் 14:1-6, 2மக் 7 		பாடம் 18 ஒரே இறைவனில் நம்பிக்கை வாழ்வு	02

	<p>8.4.3 தூயவர்களுக்கு உரிய முறையில் மரியாதை செலுத்துவர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • தூயோர் வணக்கம் தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • சிலைவழிபாடுகளைப் புறக்கணித்தல் வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கங்களாக முன்வைப்பர். • தூயோர்களின் வாழ்வினைப் பின்பற்றி வாழ்வார். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • சிலை வழிபாட்டுக்கும் புனிதர் வணக்கத்துக்குமிடையேயுள்ள வேறுபாடு. • பழைய ஏற்பாட்டில் வெவ்வேறு உருவங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன வெண்கலப்பாம்பு (வி.பி.25:18-22) • கெருபின்கள் (எண் 1:8-9) • புனிதர்கள் எமக்கு முன்மாதிரியானவர்கள். (வி.ப 20:5) • விண்ணக வாழ்வை உரிமையாக்கிக் கொண்டு எமக்காக மன்றாடுகிறார்கள். க.தி.ம 1717, 2030, 2156, 946-959, 828 		<p>பாடம் 19 தூயோர் வணக்கம்</p>	<p>02</p>
	<p>8.4.4. இறைவனின் திருப்பெயரை எவ்வேளையிலும் மரியாதையுடன் உச்சரிப்பர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • இரண்டாம் கட்டளை தொடர்பான தகவல்களை திரட்டுவர். • இறைவனின் திருப்பெயரை மரியாதையோடு பயன்படுத்த வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கங்களாக முன்வைப்பர். • சத்தியம் செய்தலைத் தவிர்ப்பர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • இறைவன் தூயவர் என்பதால் அவரது திருப்பெயரை மரியாதையாக உச்சரிக்க வேண்டும். • யூதர்கள் இன்றும் இறைவனின் பெயரை (யாவே) உச்சரிப்பதில்லை. • சத்தியம் தொடர்பான படிப்பினைகள் <ul style="list-style-type: none"> - பழைய ஏற்பாடு (இ.ச. 10:20, தி.பா.63:11) - இயேசுவின் படிப்பினைகள் (மத் 5:34-37) 		<p>பாடம் 20 இறைவனின் திருப்பெயருக்கு மரியாதை செலுத்துவர்.</p>	<p>02</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● பவுலடிகளாரின் படிப்பினைகள் (2 கொரி 1:20, கலா 1:20) ● திருச்சபையின் படிப்பினை. (கனமான காரியங்களுக்காக சத்தியம் செய்ய முடியும் எனவும் திருச்சபை கூறுகிறது. உ-ம் :- நீதிமன்றம் 			
	8.4.5 ஞாயிறு தினத்தையும் கடன் திருநாட்களையும் தூயதாகக் கடைபிடிப்பர்.	<ul style="list-style-type: none"> ● மூன்றாம் கட்டளை தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். ● ஞாயிறு திருப்பலிக்குத் தவறாமல் செல்ல வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். ● திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கமாக முன்வைப்பர். ● ஞாயிறு தினத்திலும் கடன் திருநாட்களிலும் நற்செயல்களில் அதிகமாக ஈடுபடுவர். ● குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> ● பழைய ஏற்பாட்டில் (வி.ப. 31:15) ● புதிய ஏற்பாட்டில் சபாத் சனிக்கிழமை ஞாயிறு கடன் திரு நாளாக மாறியதற்கான காரணம். இயேசுவின் உயிர்ப்பு, சீடர்களுக்கு காட்சியளித்தல். தூய ஆவியின் வருகை ஆகியன ஞாயிறு தினத்திலேயே இடம்பெற்றன. ● ஞாயிறு கடன்திருநாள் (க.தி.ம 2180 -2182) ● ஞாயிறு தினத்தை தூயதாக கடைப்பிடிக்க கூடிய செயற்பாடுகள். (க.தி.ம 2185 - 2188) 		பாடம் 21 ஞாயிறு தினத்தை தூய்மையாக கடைப்பிடித்தல்.	02

<p>5. செபத்தின மூலம் ஊட்டம் பெற்று இறைவனுடனும் மனிதனுடனும் ஆழமான உறவை வளர்த்துக் கொள்வர்.</p>	<p>8.5.1 திருவழிபாட்டினால் ஊட்டம் பெற்று அன்றாட வாழ்வில் தம்மைப் பலியாக்குவர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • திருவழிபாடுகள் தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • திருவழிபாடுகளுக்குத் தகுதியான முறையில் ஆயத்தம் செய்தல் வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கங்களாக முன்வைப்பர். • பிறருக்காக தம்மை அர்பணித்து தம் முழு வாழ்வையும் வழிபாடாக்கிக் கொள்வர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • திருவழிபாடு என்றால் என்ன? • லிற்றுர்ஜியர்' என்பதன் பொருள். • திருத்தந்தை 12ம் பத்திநாதரின் கூற்று. • வாழ்வை வழிபாடாக அமைத்துக் கொள்ளும் முறை (பிறருக்காக எம்மை அர்ப்பணித்தல் உடைத்தல்/பிட்டுதல்) 		<p>பாடம் 22 திருவழிபாடு</p>	<p>02</p>
	<p>8.5.2 அர்த்தமுள்ள முறையில் திருவழிபாட்டில் பங்கு கொள்வர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • திருவழிப்பாடுகளின் மூன்று முக்கிய கூறுகள் தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • அருளடையாளங்களைப் பெறுவதற்குத் தகுதியான முறையில் ஆயத்தம் செய்ய வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கங்களாக முன்வைப்பர். • அர்த்தத்தோடு திருவழிபாடுகளில் பங்கெடுப்பர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • திருப்பலி • அருளடையாளங்கள். • திருப்புகழ்மாலை க.தி.ம. 1174-1178 (ஒவ்வொரு பகுதியைப் பற்றிய சிறு விளக்கம்) 		<p>பாடம் 23 திருவழிபாட்டின் முக்கிய பகுதி</p>	<p>02</p>
	<p>8.5.3 தாமாக விளங்கி அர்த்தமுள்ள முறையில் திருப்பலியை ஆயத்தம் செய்வர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • திருப்பலி தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • திருப்பலியில் முழுமையாகவும் விளக்கத்தோடும் பங்கேற்க வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கமாக முன்வைப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> • திருப்பலியின் பகுதிகள் - விளக்கம்/ கற்றல் 		<p>பாடம்- 24 திருப்பலி</p>	<p>02</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • பொறுப்புடன் திருப்பலிக்கு ஆயத்தம் செய்வர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 				
	8.5.4 அருட்கருவிகளின் அருள் வளங்களை அறிந்துகொண்டு இறையாசீரைப் பெற்றுக் கொள்வர்.	<ul style="list-style-type: none"> • அருட்கருவிகள் தொடர்பான தகவல்களைத் திரட்டுவர். • அருட்கருவிகள் தமது நம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கு உதவுகின்றன என்பதை ஏற்றுக் கொள்வர். • திரட்டிய தகவல்களை ஆக்கமாக முன்வைப்பர். • அருட்கருவிகளின் அருள் வளங்களை அறிந்துகொண்டு இறை ஆசிரைப் பெறுவர். • குழுக்களுக்கிடையே ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> • விசேட பண்புகள் (க.தி.ம 1667-1690) • விசேட முறைகள் • ஆசீர்வதித்தல் - தனிநபர்/பொருட்கள் (க.தி.ம 1671) • திருப்பண்டங்களுக்கு மரியாதை (புனிதப் பொருட்கள். க.தி.ம 1674) • வரோணிக்கம் அணிதல் (க.தி.ம 1674) • இறந்தோர் வழிபாடு. (க.தி.ம 1680-1690) 		பாடம்- 25 அருட்கருவிகள்	02
மொத்த பாடவேளை						18