

දෙවන බස සිංහල 6-11 ශ්‍රේණි දක්වා දින 81කට අදාළ ව කාලච්ඡේද සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් කාර්යයන්

ශ්‍රේණිය	වාරය	දින ගණන	කාලච්ඡේද ගණන	නිපුණතාව
6	1	21	9	4.0 ,2.0
	2	30	12	1.0 . 2.0
	3	30	12	1.0 . 2.0
7	1	21	9	2.0, 4.0
	2	30	12	4.0, 1.0,3.0
	3	30	12	1.0, 2.0 ,3.0, 4.0
8	1	21	9	1.0, 3.0,4.0
	2	30	12	3.0, 1.0 ,2.0,
	3	30	12	1.0, 2.0 ,3.0, 4.0
9	1	21	9	3.0, 1.0 ,2.0,
	2	30	12	1.0, 3.0 ,4.0, 2.0
	3	30	12	2.0, 4.0
10	1	21	13	2.0, 1.0 ,4.0
	2	30	18	3.0, 2.0
	3	30	18	2.0 ,4.0, 3.0
11	1	21	13	1.0, 3.0 ,2.0,
	2	30	18	2.0 , 4.0, 1.0,
	3	30	18	2.0, 4.0

ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan)

දෙවන බස සිංහල - 6 ශ්‍රේණිය

(2022 වර්ෂය සඳහා 6 ශ්‍රේණිය සිට 11, ශ්‍රේණිය දක්වා දින 81 කට අදාළ ව 1, 2, හා 3 වාර සඳහා 6-9 තෙක් කාලච්ඡේද 34ක් හා 10-11 සඳහා කාලච්ඡේද 49 කට අදාළ තෝරා ගත් පෙළ පොතේ පාඩම් පහත වගුවේ සඳහන් කර ඇත. (ඒ අනුව ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කර ගැනීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

නිපුණ කාච	නිපුණ කා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	පෙළ පොතේ පාඩම	කාලච්ඡේද	වාරය
4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> • සරල අකුරු ලියයි. • පිල්ලම් සහිත අකුරු ලියයි. • සරල අකුරු හා පිල්ලම් සහිත (අකුරු දෙකේ සහ තුනේ) වචන ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල අකුරු හා පිල්ලම් ලිවීම 	අකුරු ඉගෙන ගනිමු	3	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> • සරල අකුරු ලියයි. • පිල්ලම් සහිත අකුරු ලියයි. • සරල අකුරු හා පිල්ලම් සහිත (අකුරු දෙකේ සහ තුනේ) වචන ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල අකුරු හා පිල්ලම් ලිවීම 	පිල්ලම් ඉගෙන ගනිමු	3	
2.0 4.0	2.6, 4.2,	<ul style="list-style-type: none"> • සරල වාක්‍ය ලිවීමේ හුරුව ලබයි. • සරල වාක්‍ය ලියයි. • තමා පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. • සබකෝලයෙන් තොර ව තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • තමා පිළිබඳ විස්තර කිහිපයක් ලිවීම • නිවසේ පරිසරය ඇසුරින් සරල වාක්‍ය ලිවීම. 	01. මේ මමයි	3	
1.0	1.2	<ul style="list-style-type: none"> • උපදෙස් සහිත වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • උපදෙස්වලට ප්‍රතිචාර දක්වයි. • උපදෙස් අනුව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නිවසේ දී ලැබෙන අර්ථවත් උපදෙස් 	02. පාසල් යමු	4	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0 3.0	1.5, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • තාල තබමින් ගීතය රස විඳියි. • සාමූහික ව ගීතය ගායනා කරයි. • ගීතයේ සරල අදහස තේරුම් ගනියි. • තනි තනි ව ගීතය ගායනා කරයි. • ගීතයට අනුව තාල තබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල ළමා ගීතයක ගී පද කියවීම හා ගායනය හා හා හරි භාවා කැළේ මැදින් ආවා... 	05. භාවා නැටුම් පෑවා	5	

		<ul style="list-style-type: none"> • ගීතයට සවන් දෙමින් ගීත ගායනයට හුරු වෙයි. • සාමූහික ව ගීතය ගායනා කරයි. • ගීතය රස විඳියි. 	ගීත රචනය - කුමාරතුංග මුනිදාස			
2.0	2.2	<ul style="list-style-type: none"> • අවධානයෙන් සවන් දී ප්‍රශ්න කරයි. • නිවැරදි මග පැහැදිලි කරයි. • නිවැරදි ව නිරවුල් ව මග විමසීම්වලට පිළිතුරු ලබා දෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • දුරකථනයෙන් මග විමසීම 	06. නුවර මාමා එනවා	4	
1.0	1.3	<ul style="list-style-type: none"> • විමසීම් අවස්ථාව තේරුම් ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • තොරතුරු අනුව යමක් සොයා ගනියි. • සවන් දුන් විමසීම් අනුව නිවැරදි ව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගෙදර පරිසරයෙන් යමක්/යමෙක්සෙවීම. (පුස් පැටියා නැති වී සෙවීම) 	08. පුසා හැංගිලා	3	
2.0	2.5	<ul style="list-style-type: none"> • ගනුදෙනුවට අදාළ ව ප්‍රශ්න අසයි. • ගනුදෙනුවට අදාළ ව තමන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • වෙළඳ සැලකිත් පලතුරු මිල දී ගැනීම. 	09. අපි පොළට යමු.	3	
3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> • කතන්දරයක රූප බලා ඒවාට අදාළ වැකි කියවයි. • නිවැරදි හඬ පාලනයෙන් යුතු ව කියවයි. • එවැනි තවත් සරල ළමා කතන්දර කියවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පිපාසිත කපුටා වතුර සොයා ගිය කතන්දරය 	11. පිපාසිත කපුටා	3	
1.0 2.0	1.4, 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • සවන් දුන් නිවේදනයේ ඇතුළත් තොරතුරු කියයි. • සවන් දුන් නිවේදනයට අනුව කටයුතු කරයි. • සරල උපදෙස් හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • උපදෙස්වලට වාචික ප්‍රතිචාර දක්වයි. • සරල උපදෙස්වලට අනුව ක්‍රියා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නිවැසියන් දුම්රියෙන් ගමනක් යාම. • ගෙදර පොදු කටයුතුවල දී ලැබෙන උපදෙස් 	12. දුම්රියෙන් ගමනක්	4	

ගෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්

දෙවන බස සිංහල - 7 ශ්‍රේණිය

7 ශ්‍රේණියට නියමිත ඉගෙනුම් පල සඳහා තෝරා ගත් පාඩම්						
2.0	2.4	<ul style="list-style-type: none"> සිද්ධියට අදාළ තොරතුරු හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. තොරතුරු දැන ගැනීම සඳහා මැදිහත් වී කටයුතු කරයි. තොරතුරු හුවමාරු කර ගනිමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> උත්සවයකට යාමට සූදානම් වීමක් (නැන්දලා අලුත් නිවසකට පදිංචියට යාම) 	01. අලුත් ගෙදර	4	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් පරිසරයේ භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ලියයි. සරල වාක්‍ය ගොඩනගා ඉදිරිපත් කරයි. පාසල් පරිසරය ඇසුරෙන් සරල වාක්‍ය ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් පරිසරය ඇසුරින් සරල වාක්‍ය ලිවීම. 	04. අපේ පාසල	5	
4.0	2.6, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> තමා කැමති විනෝදාංශය නම් කරයි. තම විනෝදාංශ පිළිබඳ වාක්‍ය ලියයි. තම විනෝදාංශ පිළිබඳ නිර්මාණාත්මක පාඨ ලියයි. මාතෘකාවට අදාළ ව කරුණු පෙළ ගස්වා කියයි. කෙටි වාචික ඉදිරිපත් කිරීමක් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මම කැමති විනෝදාංශය 	06. අපේ විනෝදාංශ	4	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0 3.0	1.5, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> පද්‍ය ගායනා කිරීමේ හුරුව ලබයි. පද්‍ය පන්තිය ගායනා කරයි. පද්‍ය පන්තිය ගායනා කරමින් රස විඳියි. ගීතයෙන් ප්‍රකාශිත අවස්ථාව පැහැදිලි කරයි. ගීතයට සවන් දෙමින් ගායනා කරයි. ගීතය ගායනා කරමින් රස විඳියි. 	<ul style="list-style-type: none"> සරල ළමා ගීතයක් <p>තාරකා</p> <p>පද රචනය- ආනන්ද රාජකරුණා</p>	08. පුංචි රුවන් තාරකා	5	

3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> • මග නොවේ දක්නට ලැබෙන දැන්වීම් කියවයි. පින්තූර සහිත දැන්වීම් කියවයි. • දැන්වීම් කියවා අදාළ ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා දක්නට ලැබෙන උපදෙස් සහිත දැන්වීම් කියවීම. 	10. ළමා අපට උපදෙස්	4	
1.0 2.0	1.3, 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් අවස්ථාව තේරුම් ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීම්වල දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන කියයි. • මග විමසීම්වල දී නිවැරදි ප්‍රතිචාර දක්වයි. • මග විමසීම් අවස්ථා හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීම්වල දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන කියයි. • මග විමසීම්වලට නිවැරදි ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • විදුහල්පතිතුමා හමුවීමට එන අයෙක්, කාර්යාලය විමසන අවස්ථාවකට සවන් දීම. 	11. කාර්යාලය කොහේද?	7	
3.0 4.0	3.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • ලිපි කියවා සරල අදහස කියයි. • ලිපියේ ඇතුළත් තොරතුරු කියවා ප්‍රකාශ කරයි. • සරල ලිපියක් කියවයි. • වෙනත් ලේඛන කියවයි. • සරල ලිපියක ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ලියයි. • පෞද්ගලික ලිපි ලිවීමේ හුරුව ලබයි. • පෞද්ගලික ලිපි ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ලිපි ලිවීම 	13. ආච්චිගෙන් ලිපියක්	6	තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්

දෙවන බස සිංහල - 8 ශ්‍රේණිය

නිපුණ කාච	නිපුණ කා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	පෙළ පොතේ පාඩම	කාලච්ඡේද	වාරය
1.0 3.0	1.5, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ගීතයට සවන් දෙමින් තාල තබයි. ගීතයේ සරල අදහස ප්‍රකාශ කරයි. ගීතයෙන් කියවෙන අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. ගීතයට සවන් දෙමින් ගායනා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ලමා ගීතයක් 	01. බසයක් ඇවිදින්නා කරනවා	3	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
4.0	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ආකෘති පත්‍රය හඳුනා ගනියි. ආකෘති පත්‍රයට අදාළ ව තොරතුරු රැස් කරයි. තොරතුරු නිවැරදි ව ඇතුළත් කර කාල සටහන සම්පූර්ණ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කාල සටහන සම්පූර්ණ කිරීම 	03. කාල සටහන පුරවමු	2	
3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> පින්තූර බලා අදාළ වාක්‍ය කියවයි. නිවැරදි ව කතන්දරය කියවා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. ලමා කතන්දරය කියවයි. කතන්දරයෙන් දෙන ආදර්ශය හඳුනා ගෙන කියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පින්තූර කතාව 	05. සමගිය බලය වේ	4	

3.0	3.3	<ul style="list-style-type: none"> • උපදෙස්වලට අදාළ අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • උපදෙස් සහිත වාක්‍ය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • ආගමික ස්ථානයක දී ලැබෙන උපදෙස් අනුව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පූජා භූමියකට යාමේ දී ලබා දෙන උපදෙස් 	07. පන්සල් යමු	4	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0 2.0 3.0	1.1, 2.3, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රශ්නකරණයේ දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • සංවාද අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • සුභද සංවාදවලට මැදිහත් වී තම අදහස් ඉදිරිපත් කරයි. • පෝස්ටරයේ ඇතුළත් පණිවිඩය හඳුනා ගෙන කියවයි. • පෝස්ටරය නිවැරදි ව කියවා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ඩෙංගු මර්දනය පිළිබඳ පෝස්ටරයක් කියවීම 	10. පරිසර මිතුරෝ	5	
1.0	1.4	<ul style="list-style-type: none"> • නිවේදනයේ ඇතුළත් පණිවිඩය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • නිවේදනයේ ඇතුළත් මූලික ලක්ෂණ හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. <p>නිවේදනයෙන් දෙන පණිවිඩයට අනුව කටයුතු කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • වැඩිහිටි දිනය සැමරීම සඳහා කරනු ලබන නිවේදනය 	12. වැඩිහිටියන්ට සලකමු	4	

<p>1.0 2.0 3.0</p>	<p>1.1, 2.3, 3.1</p>	<p>ප්‍රශ්නකරණයේ දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> සංවාද අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. සුභද සංවාදවලට මැදිහත් වී තම අදහස් ඉදිරිපත් කරයි. පෝස්ටරයේ ඇතුළත් පණිවිඩය හඳුනා ගෙන කියවයි. පෝස්ටරය නිවැරදි ව කියවා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ඩෙංගු මර්දනය පිළිබඳ පෝස්ටරයක් කියවීම 	<p>10. පරිසර මිතුරෝ</p>	<p>5</p>	<p>තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්</p>
<p>1.0</p>	<p>1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> නිවේදනයේ ඇතුළත් පණිවිඩය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. නිවේදනයේ ඇතුළත් මූලික ලක්ෂණ හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. <p>නිවේදනයෙන් දෙන පණිවිඩයට අනුව කටයුතු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> වැඩිහිටි දිනය සැමරීම සඳහා කරනු ලබන නිවේදනය 	<p>12. වැඩිහිටියන්ට සලකමු</p>	<p>4</p>	
<p>4.0</p>	<p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> පෞද්ගලික ලිපියක ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ලියයි. තොරතුරු පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව ඉදිරිපත් කරයි. පෞද්ගලික ලිපි නිවැරදි ව ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මිතුරෙකුට ලියන ලිපියක් 	<p>15. ඊමේල් යවමු</p>	<p>4</p>	

දෙවන බස සිංහල - 9 ශ්‍රේණිය

3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> • ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන කියයි. • පින්තූරය ඇසුරෙන් කතාව ගොඩනගයි. • කතන්දරය කියවයි. • කතන්දරයෙන් ඉස්මතු වන ආදර්ශය කියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කතන්දරයක් කියවීම 	01. යුතුකම	4	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0 2.0	1.2, 2.7	<ul style="list-style-type: none"> • උපදෙස් ලැබුණු අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • උපදෙස්වලට අනුව කටයුතු කරයි. • පන්සල් පරිසරයක දක්නට ලැබෙන ස්ථාන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • තමා ලැබූ අත්දැකීම් පිළිබඳ ව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • අධ්‍යාපන වාරිකාවක දී ලබා දෙන උපදෙස් 	03. අධ්‍යාපන වාරිකාව	5	
1.0 3.0 4.0	1.5, 3.2, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • ගීතයට අවධානයෙන් සවන් දෙමින් තාල තබයි. • ගීතය ගායනා කරමින් රස විඳියි. • ළමා නාට්‍යයෙහි තේමාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන අගය කරයි. • නාට්‍යයෙහි තම සිත් ගත් අවස්ථා පිළිබඳ ව ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නර්ඛනා නාට්‍යය • ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා .. ගීතය 	06. නර්ඛනා	7	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
2.0	2.6	<ul style="list-style-type: none"> • සාකච්ඡා වන අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ඉගෙනුම් අවස්ථාවට අදාළ භාෂා භාවිත හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • සාකච්ඡාවලට මැදිහත් වී තම අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ලැලි පාලම පිළිසකර කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් 	07. ලැලි පාලම	6	
2.0	2.2	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් අවස්ථාවට අදාළ වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 		10. තල් ගම්මානය	6	තෙවන වාරය

		<ul style="list-style-type: none"> මග විමසීම් අවස්ථාවට අදාළ භාෂා රටා හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. මග විමසීම්වලට මැදිහත් වී නිවැරදි ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ශාලාවකට යාම සඳහා මග විමසීම 			
4.0	4.1, 4.3, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. ආරාධනා පත්‍රයේ අන්තර්ගතය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. ආරාධනා පත්‍ර සකස් කරයි. ලිපියේ ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. සරල ලිපියක් ලියයි. ආකෘති පත්‍ර නිවැරදි ව සම්පූර්ණ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ලිපියක් ආරාධනා පත්‍ර ආකෘති පත්‍ර 	13. ආරාධනා පත්‍රයක් හඳුමු.	7	

දෙවන බස සිංහල - 10 ශ්‍රේණිය

2.0	2.1	<ul style="list-style-type: none"> උපදෙස් ලබා දීමේ දී භාවිත වන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. දෙන ලද උපදෙස්වලට අනුව කටයුතු කරයි. උපදෙස්වලට අනුව වාචික ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ නිවාසාන්තර උත්සවයක දී නිවාසයක් ගොඩනැංවීම. 	01. නෙළුම් නිවාසය	4	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> අදාළ ගීතයේ අදහස සරල බසින් ප්‍රකාශ කරයි. ගීතයට උචිත අයුරින් තාල තබයි. ගීතය ගායනා කරයි. (සාමූහික ව/තනි තනි ව) වෙනත් ගීත ඇසීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මව්ගුණ කියවෙන ගීතයක් 	04. මගේ අම්මා	4	
4.0	4.2	<ul style="list-style-type: none"> සිදුවීමක් ඇසුරින් නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය කිහිපයක් ලියයි. තම අත්දැකීමක් නිර්මාණාත්මක ව ලියයි. කාල්පනික අවස්ථාවක් මාතෘකා කර ගනිමින් නිර්මාණාත්මක පාඨ ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> (තාත්තාට රැකියා ස්ථානයේ මාරුවක් ලැබීම) අලුත් පාසලකට යාමට සිදුවීම. 	02. දින පොතේ පිටුවක්	4	

3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය පාඨ හා වෙනත් මාධ්‍ය තොරතුරු කියවයි. • පින්තූර කතාවක එක් එක් අවස්ථාවල දැක්වෙන විස්තරය කියවයි/නරඹයි. • සරල කතාවක් පිළිවෙළින් ගොඩ නගා කියවයි. • රසවත් කෙටි සිද්ධි ඇතුළත් කතා කියවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර කතාවක් (වලහා කී රහස) 	08. වලහා කී රහස	6	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
2.0	2.5	<ul style="list-style-type: none"> • ගනුදෙනුවල දී භාවිත වන වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • එම වචන භාවිත කරමින් ගනුදෙනුවල යෙදෙයි. • විවිධ ගනුදෙනු සිදු කරයි. • විවිධ ගනුදෙනුවල දී සුභද ව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට මැදිහත් වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා ගැනීම. 	09. අලි බලන්න යමු	6	
3.0	3.1	<ul style="list-style-type: none"> • ලිපියක් නිශ්ශබ්ද ව කියවයි. • එම ලිපියේ ඇතුළත් තොරතුරු කියයි. • වෙනත් ලිපි ලේඛන කියවයි. නරඹයි. • ඒවායේ සරල අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • යහළුවකුගෙන් ලැබුණු ලිපියක් 	11. මිතුරෙකුගෙන් ලිපියක්	6	
1.0	1.3	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් අවස්ථාව තේරුම් ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීම්වල දී භාවිත වන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • අදාළ වචන භාවිත කරමින් මග විමසීම් කරයි. • මග විමසීම් සඳහා අවශ්‍ය වන වෙනත් වචන ඉගෙනුමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • විත්‍ර ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා දුරකථනයෙන් විමසීම. 	12. විත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක්	6	තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
4.0	4.3, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • වෙනස්කම් සහිත විධිමත් හා අවිධිමත් සරල ලිපි ලියයි. • විධිමත් ලිපි ලිවීමට හුරු වෙයි. • තම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා ලිපි ලියයි. • රාජකාරිමය අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ලිපි ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • දෙවන බස සිංහල පාඨමාලාවක් කිරීමට අවස්ථාව ඉල්ලා යවන ලිපියක් 	14. අයදුම් පතක් පුරවමු	6	තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්

		<ul style="list-style-type: none"> • අයදුම්පතට අදාළ ව තොරතුරු කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • අයදුම්පතක් පුරවයි. • පාඨමාලාවක් හැදෑරීම/රැකියාවක් සඳහා අයදුම් • පත්‍රයක් සම්පූර්ණ කරයි. 				
2.0 3.0 4.0	2.7, 3.2, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • වාචික ඉදිරිපත් කිරීමවල ස්වභාවය හඳුනා ගෙන අනුගමනය කරයි. • ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමින් වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් කරයි. • විවිධ උපකරණ/ආධාරක භාවිත කරමින් වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් කරයි. • ගීතයට අනුව තාල තබයි. • ගීතය ගායනා කරයි. • පින්තූර නරඹමින් ගීතයේ සරල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි. • ගීතය තාලානුකූල ව ගායනා කරයි. • තොරතුරු ඇතුළත් පාඨ හඳුනා ගෙන ලියයි. • සරල මාතෘකා යටතේ තොරතුරු ඇතුළත් පාඨ ලියයි. • සිත් ගත් අවස්ථාවක් පිළිබඳ තොරතුරු පාඨ ලියයි. • පුවත් පතකට ලිපියක් ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • භාෂා ඉගෙනීමේ වැදගත්කම සහ පාඨමාලාවක් හැදෑරීමේ දී අත්වන වාසි සසඳා බලා වඩාත් සුදුසු දේ තෝරා ගැනීම. • ජන කතාවක් හෝ ගීතයක් 	15. අපේ භාෂා කඳවුර	6	

දෙවන බස සිංහල - 11 ශ්‍රේණිය

1.0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> කතන්දරයට අවධානයෙන් සවන් දී කතාව කෙටියෙන් කියයි. කතන්දරයේ ඇතුළත් රසවත් සිද්ධි හා අවස්ථා ඉස්මතු කර දක්වයි. කතන්දරයේ අවස්ථා හා සිද්ධි සිහි ගන්වමින් රස විඳියි. 	<ul style="list-style-type: none"> ළමා කතන්දරයක් 	01. හිවලා හා බෙරය	4	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
3.0	3.2	<ul style="list-style-type: none"> ගීතය අනුකරණය කරමින් ගායනා කරයි. ගීතයේ සරල අදහස තේරුම් ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. ගීතයේ අර්ථවබෝධයෙන් යුතු ව රස විඳියි. 	<ul style="list-style-type: none"> දේශාභිමානී ගීතයක් 	02. මේ රට මගේ රට	4	
2.0	2.7	<ul style="list-style-type: none"> ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. අවස්ථාවට ගැළපෙන පරිදි කරුණු සංවිධානය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සිංහල අවුරුදු උත්සවයක ක්‍රීඩා පිළිබඳ සජීව විස්තර කථනයක් 	05. අවුරුදු උත්සවය	4	

		<ul style="list-style-type: none"> • උචිත වචන භාවිත කරමින් වාචික ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරයි. 				
2.0 4.0	2.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීම්වල දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • අදාළ වචන භාවිත කරමින් මග විමසීම් කිරීමට මැදිහත් වෙයි. • තම අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා මග විමසීම් කරයි. • රාජකාරී ලිපියක ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • විධිමත් ව රාජකාරී ලිපි ලිවීමට හුරු වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් • රාජකාරී ලිපි 	06. අපේ ස්වාභාවික වරාය	6	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0	1.4	<ul style="list-style-type: none"> • අවධානයෙන් සවන් දී නිවේදනයෙන් කියවෙන පණිවිඩය ප්‍රකාශ කරයි. • නිවේදනයෙන් ග්‍රහණය කරගත් අලුත් වචන ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කාලගුණ නිවේදනයක් 	07. කාලගුණ නිවේදනයක්	6	

		<ul style="list-style-type: none"> • නිවේදනයක තිබෙන මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. • නිවේදනය තේරුම් ගෙන ප්‍රතිචාර දක්වයි. 				
2.0	2.4	<ul style="list-style-type: none"> • තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්න කරයි. • අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් වී කටයුතු කරයි. • නිරවුල් ව හා පැහැදිලි ව අදහස් හුවමාරු කර ගනියි. • තොරතුරු හුවමාරු කර ගනිමින් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> • වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක් පිළිබඳ තොරතුරු විමසීම 	10. රැකියාවට සුදුසු ම මග	6	
2.0 4.0	2.3, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ප්‍රායෝගික අවස්ථාවකට මැදිහත් වෙමින් සංවාදවල යෙදෙයි. • සුහද සංවාදවල දී ආචාරශීලී ව හා සංයමයෙන් යුතු ව ප්‍රතිචාර දක්වයි. • ආකෘති පත්‍රයක තොරතුරු හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ආකෘති පත්‍ර නිවැරදි ව සම්පූර්ණ කිරීමේ හුරුව ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දීම • රැකියා ඉල්ලුම් පත්‍රයක ආකෘතියක් 	13. සම්මුඛ පරීක්ෂණය	7	
4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> • මාතෘකාවට අනුව කරුණු පෙළ ගස්වයි. • මාතෘකාවට අදාළ ව විස්තර පාඨ ලියයි. • මාතෘකානුකූල ව රචනා ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගෙවතු වගාව 	14. ටිකිරි කොටුව	5	

තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්

4.0	4.2	<ul style="list-style-type: none"> • අත්දැකීමක් ඇසුරෙන් තොරතුරු සංවිධානාත්මක ව පෙළ ගස්වයි. • අත්දැකීම් ඇසුරෙන් නිර්මාණාත්මක පාඨ ලියයි. • තම අත්දැකීම් විස්තරාත්මක ව, නිර්මාණාත්මක ව ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • විනෝද චාරිකාවක දී නැරඹීමට ගිය ස්ථාන 	16. අනය භූමියේ සුන්දරත්වය	6	
-----	-----	---	---	---------------------------	---	--