

2022ம் ஆண்டு கற்றல் இழப்புக் காலப்பகுதிக்கான மீட்புத் திட்டம் (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

தரம் - 6

(தரம் 6 முதலாம் தவணையின் 34 பாடவேளைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக இத் திட்டமிடல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாட இலக்கமும் தலைப்பும்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
தரம் 6 முதலாம் தவணைக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்றற் பேறுகளும் பாடத்தலைப்பும்						
01. உயிர்ச் சூழற்றொகுதியின் விளைதிறனை மேம்படுத்துவதற்கு அங்கிகளையும் அவற்றின் உயிர்ச் செயன்முறைகளையும் தேடியறிவார்	1.1 எம்மைச் சூழவுள்ள அங்கிகளை தேடியாய்வார்	<ul style="list-style-type: none"> உயிருள்ளவற்றையும் உயிரற்றவற்றையும் வேறுபடுத்தி இனங்காண்பார். உயிருள்ளவைகளுக்கும் உயிரற்றவைகளுக்கும் உதாரணங்கள் குறிப்பிடுவார் அங்கிகளின் பொதுவியல்புகளை விபரிப்பார். 	உயிருலகின் விந்தைகள் <ul style="list-style-type: none"> எம்மைச் சூழவுள்ள அங்கிகள் அங்கிகளின் சிறப்பியல்புகள் <ul style="list-style-type: none"> வளர்ச்சி இனப்பெருக்கம் அசைவு சுவாசம் போசணை 	2,3,4	1. உயிருலகின் விந்தைகள்	12

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாட இலக்கமும் தலைப்பும்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
	<p>அங்கிகளை வகைப்படுத்துவதற்கான நியதிகளை முன்வைப்பார்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • அங்கிகளை தாவரங்கள், விலங்குகள், நுண்ணங்கிகள் என மூன்று கூட்டங்களாக வகைப்படுத்துவார். • தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளுக்கிடையே காணப்படும் அடிப்படை வேறுபாடுகளை விபரிப்பார். • அங்கிகள் கொண்டுள்ள சிறப்பியல்புகளை வெளிக்காட்ட எளிய செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டுச் செயற்படுத்திக் காட்டுவார். • எல்லா அங்கிகளும் சூழலின் பங்காளிகள் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வார். • அங்கிகளைக் காப்பது மற்றும் அவற்றுக்கு மதிப்பளிப்பது தொடர்பான பொறுப்பை வெளிப்படுத்துவார். • உயிரினப் பல்வகைமையை மதிப்பார். • அங்கிகளின் நடத்தைகளை அவதானிப்பதன் மூலம் மகிழ்ச்சியடைவார். • சூழலைத் தேடி ஆராயும் பழக்கத்தைக் கட்டியெழுப்புவார் 	<ul style="list-style-type: none"> • அங்கிகள் <ul style="list-style-type: none"> ■ தாவரங்கள் ■ விலங்குகள் ■ நுண்ணங்கிகள் • தாவரங்களுக்கும் விலங்குகளுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகள் <ul style="list-style-type: none"> ■ இடம்பெயர்வு ■ போசணை முறை ■ வளர்ச்சி வரையறைகள் 			

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாட இலக்கமும் தலைப்பும்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
2.0 வாழ்க்கை நிலையை உயர்த்திக் கொள்ளும் நோக்கில் சடப்பொருள்களையும் சடப்பொருட்களின் இயல்புகளையும் அவற்றின் இடைத்தொடர்புகளையும் நுணுகி ஆராய்வார்	2.1 எமது சூழலில் உள்ளவைகளின் பல்வகைமைகளை இனங்காண்பார்.	<ul style="list-style-type: none"> பொருத்தமான உதாரணங்களைக் கொண்டு சடப்பொருட்களையும் சக்தியையும் இனங்காண்பார். சடப்பொருட்கள் திண்ம, திரவ,வாயு நிலைகளிற் காணப்படுவதைக் குறிப்பிடுவார். 	<ul style="list-style-type: none"> எமது சூழலிற் காணப்படுபவை <ul style="list-style-type: none"> ■ சடப்பொருள், சக்தி ■ பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சடப்பொருள்களின் நிலைகள் <ul style="list-style-type: none"> ■ திண்மம் ■ திரவம் ■ வாயு 	5,6	எம்மைச் சூழவுள்ளவை	10
	2.1 இயல்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு சடப்பொருள்களை வகைப்படுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> வடிவம், கனவளவு என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு சடப்பொருள்களின் மூன்று நிலைகளையும் வேறுபடுத்தி இனங்காண்பார். சடப்பொருட்களில் தரப்பட்டுள்ள இயல்புகளை இனங்காண்பார். பொருத்தமான உதாரணங்களை எடுத்துக்காட்டி சடப்பொருட்களையும் சக்தியையும் இனங்காண்பார் சூழலிற் காணப்படுபவற்றை திண்மம், திரவம், வாயு எனப் பெயரிடுவார். 	<ul style="list-style-type: none"> சடப்பொருளின் மூவகை நிலைகளினதும் சிறப்பியல்புகள் <ul style="list-style-type: none"> ■ தோற்றம் ■ கனவளவு 			
	2.3 எளிய	<ul style="list-style-type: none"> சடப்பொருட்களின் 	<ul style="list-style-type: none"> இயல்புகளை 			

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாட இலக்கமும் தலைப்பும்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
	செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு சடப்பொருள்களின் பண்புகளைப் பரிசீலிப்பார்.	பண்புகள் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்களை எடுத்துக்காட்ட எளிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வார் சடப்பொருள்களின் பயன்பாட்டினை மதிப்பார்.	அடிப்படையாகக் கொண்டு சடப்பொருள்களின் பிரயோகங்கள்			
	2.4 வெவ்வேறு நியதிகளைப் பயன்படுத்தி நீரை வகைப்படுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> • நீரின் மூலபொருள் பௌதிக நிலைகளையும் பெயரிடுவார். • நீரின் மூலங்களாக நிலக்கீழ் நீர், படிவுவீழ்ச்சி, மேற்பரப்பு நீர் என விளக்குவார். • நிலக்கீழ் நீர், படிவுவீழ்ச்சி, மேற்பரப்பு நீர் என்பவற்றுக்கு உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுவார். • உவர்த்தன்மை மற்றும் படிவுவீழ்ச்சி விதத்துக்கேற்ப நீரை வகைப்படுத்துவார். 	<p>நீர் ஓர் இயற்கை வளமாகும்</p> <ul style="list-style-type: none"> • நீர் காணப்படும் நிலைகள் <ul style="list-style-type: none"> ■ பனிக்கட்டி, நீர், நீராவி • உவர்த்தன்மை அடிப்படையில் நீரின் வடிவங்கள் <ul style="list-style-type: none"> ■ நன்னீர் ■ உவரநீர் ■ சவர நீர் 	7, 8	03 நீர் ஓர் இயற்கை வளமாக	12
	2.5 நீரின் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> • அங்கிகளின் நிலவுகைக்கு நீரின் முக்கியத்துவத்தை விபரிப்பார். • மனிதச் செயற்பாடுகளின்பால் நீரின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துவார். 	<ul style="list-style-type: none"> • நீரின் முக்கியத்துவம் 			
	2.6 நீரானது பெறுமதி மிக்க	<ul style="list-style-type: none"> • நீரானது 				

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	பாட உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலில் பாட இலக்கமும் தலைப்பும்	பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை
	வரையறுக்கப்பட்டதோர் வளமாகும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வார்.	<p>வரையறுக்கப்பட்ட வளம் என்பதை உறுதிப்படுத்த தகவல்களை முன்வைப்பார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> • நீரானது இயற்கையானதும் வரையறுக்கப்பட்டதுமான வளம் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வார். • நீரானது பெறுமதி மிக்க வளம் என்பதை மதிப்பார். 				
மொத்தப் பாடவேளைகள்						34