

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

8 ශ්‍රේණිය

පළමු වාරය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය

2022

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

හැඳින්වීම

2022 වර්ෂයේ පළමු වාරය සඳහා මෙතෙක් පැවැත් වූ දින 21 තුළ සම්පූර්ණ කර ඇති කාල පරිච්ඡේද 12ක් ලෙස සලකා ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ට පළමු වාරයේ දී කාල පරිච්ඡේද 24ක් ද දෙවන වාරය හා තුන්වන වාරය සඳහා කාල පරිච්ඡේද 18 බැගින් 36ක් ද වන පරිදි සමස්ත කාල පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව 59කි.

මෙම විෂයෙහි ලා වැදගත් වන කරුණු උපරිම වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගත යුතු නමුත් මේ සඳහා ලබා දීමට හැකි කාලය සීමා වී තිබේ. මේ සමග ඔබ වෙත ලබා දී ඇති සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත්තේ නව අධ්‍යයන වාරය සඳහා පාසලට පැමිණෙන සිසුන් සඳහා වූ එම අඩුපාඩුව ඔබගේ සහයෝගයෙන් මගහරවා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ය. සම්පූර්ණ කළ යුතු අනිවාර්ය විෂය කොටස් තෝරා ගෙන, ඒවායේ අන්තර්ගතය අවස්ථානුකූලව යම් තරමකට කෙටි කර, කාල පරිච්ඡේද 60 තුළ ඉගෙනුම් ඉගෙන්වීම් ක්‍රියාවලියේ යෙදීමට හැකිවන පරිදි සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සැලසුම් කර ඇත . පහත මග පෙන්වීමට අනුව, එම විෂය කොටස් සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද තුළ දී ආවරණය කර දරුවන් වෙනුවෙන් ඔබේ යුතුකම ඉටු කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ප්‍රතිසංවිධානයේ දී විෂය අරමුණු උපරිමයෙන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු

- ගුරුවරයාගේ විධිමත් පෙර සුදානම පන්ති කාමරය තුළ වැය වන අනවශ්‍ය කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට දායක වනු ඇත. අමතර කාලය අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අන් ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගයෙන් ඔවුන් සමග කාලය හුවමාරු කර ගැනීමට ක්‍රියා කරන්න.
- සැමවිටම ප්‍රායෝගික කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට ප්‍රධාන තැනක් ලබා දිය යුතු ය.
- වෙන් කර ඇති කාලය ප්‍රමාණවත් නොවන අවස්ථාවල දී පැවරුම් මඟින් එම කොටස් ආවරණය කරන්න. පැවරුම් සඳහා නිශ්චිත කාලයක් සඳහන් නොවන නමුත් ඉදිරි පියවර හා බැඳුණු ඉගෙනුම් ඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පැවරුම් ඉටු කර තිබීම වැදගත් වන අතර එම පැවරුම් සිසුන් විසින් නිම කළ බවට සටහන් තබා ගන්න. පාසල නොපැවෙත් වෙන දින දෙක පැවරුම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා යොදා ගැනීමට ද යෝජනා කෙරේ.

අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිසුන් වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට පොදු සහ මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ තාක්ෂණයට සුහුරුකම් දක්වන පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීමට ප්‍රා. තා. කු. විෂය තුළින් අප මෙතෙක් දැරූ සාර්ථක උත්සාහය පවතින දුෂ්කර වාතාවරණය යටතේ ද බාධා රහිත ව ඉදිරියට ගෙන යාමයි. මේ සඳහා ගුරු සිසු දෙමාපිය සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහයෝගය දැඩි ව අපේක්ෂා කෙරේ.

සටහන - 1.4 හා 2.3 නිපුණතා මට්ටම 2022 වර්ෂයේ පාසල් පැවති කාල සීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව මෙම නිපුණතා මට්ටම් සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයෙන් ඉවත් කිරීමක් සිදු නොකළ ද ඒ සඳහා නැවත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා කාලච්ඡේද වෙන් කරනු නොලැබේ. එහෙත් එම කොටස් ඉදිරි ඇගයීම් කටයුතුවල දී ඇගයීමට භාජනය කිරීමට සුදුසු බවට නිර්දේශ කෙරේ.

2022 වර්ෂයේ අනිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

08 ශ්‍රේණිය - පළමු වාරය

(08 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 24 ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18 ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 60 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
08 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.4 ගෙවත්තක ගැටළු හඳුනා ගනිමින් තිරසාර විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා මුහුණ දෙන අභියෝග පදනම් කර ගනිමින් ගෙවත්තක් සැලසුම් කරයි. • ගෙවත්තේ ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. • බෝග නඩත්තු කිරීමේදී පරිසර හිතකාමී ක්‍රියා මාර්ගවල නිරත වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යාමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග • ගෙවත්තේ ඵලදායීතාවය ඉහළ නැංවීම <ul style="list-style-type: none"> • බෝග ආරක්ෂාව • ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතය 	පිටු අංක 20-24	01 අභියෝග ජයගනිමින් ගෙවත්තක් සකසමු	8
2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.3 ප්‍රදේශයේ පවතින ජලජ සම්පත් තිරසාරව භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රදේශයේ පවතින ජලජ සම්පත් පරිසරය රැක ගැනීමට දායක වන අයුරු හඳුනා ගනියි. • ජලජ සම්පත් මූලික කරගත් දේශීය කර්මාන්ත තිරසාරව පවත්වා ගැනීමේ කාර්යයට දායක වෙයි. • ජලජ සම්පත් තිරසාරව භාවිතය පිළිබඳ තොරතුරු 	<ul style="list-style-type: none"> • ජලජ සම්පත් ප්‍රභව <ul style="list-style-type: none"> • කලපු, කඩොලාන, වගුරු බිම් • ගංඟා, වැව්, පොකුණු, දිය • ඇලි • ජලජ සම්පත් මත ගොඩ නැගුණු දේශීය කර්මාන්ත 	පිටු අංක 25-29	02 ජල සම්පත් තිරසාරව භාවිත කරමු	4

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		අන්තර් ජාලය ඇසුරෙන් රැස් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> කිරසාර ව පවත්වා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> ශාක/සත්ව අදාළ කර්මාන්ත ජලජ සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ගවේෂණයට අන්තර්ජාලය භාවිතය. 			
3.0 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ ක්‍රම විමසා බලයි.	3.2 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීම මගින් ලබන ප්‍රයෝජන අත්දකී යි.	<ul style="list-style-type: none"> ගොවිපොළ සත්ව කාණ්ඩ හා නිෂ්පාදන පිළිබඳ විමසා බලයි. ගොවිපොළ සතුන් ඇති කරන ක්‍රම ගොවිපොළ අපද්‍රව්‍ය ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනියි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න. 	<ul style="list-style-type: none"> ගොවිපොළ සත්ව කාණ්ඩ හා නිෂ්පාදන ගොවිපොළ සතුන් ඇති කරන ක්‍රම 	පිටු අංක 30-33	03 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ ප්‍රයෝජන අත් දකිමු	4
4.0 ආහාර වල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට	4.7 ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක විමසා බලයි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න	<ul style="list-style-type: none"> ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක විමසා බලයි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න ආහාර නරක් වීම අවම කිරීමේ පිළිවෙත් අත්හදා බලයි. නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් ආහාර නරක් වීමෙන් සිදුවන හානි අවම කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආහාර නරක් වීමෙන් සිදුවන හානිය අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි පිළිවෙත් <ul style="list-style-type: none"> සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පිළිවෙත් ආහාරයේ ගුණාත්මක බව තාක්ෂණික ක්‍රම ශිල්ප ඇසුරුම්කරණය 	පිටු අංක 34-36	04 ආහාර නරක්වීම අවම කර ගනිමු	4

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් / පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
දායක වෙයි.	පිළිවෙත් අනුව ක්‍රියා කරයි.					
4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.8 ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සහ යන්ත්‍ර/උපකරණ භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳ සොයයි. • ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන යන්ත්‍ර උපකරණ මගින් කෙරෙන කාර්යය විමසා බලයි. • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සඳහා යන්ත්‍ර/උපකරණ යොදා ගනිමින් ආහාර සුරක්ෂිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම <ul style="list-style-type: none"> • ශීතනය • අධිශීතනය • විජලනය • පැසවීම • සීනි යෙදීම (Jams and Preserves) • තාපය සැපයීම • ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන යන්ත්‍ර/උපකරණ <ul style="list-style-type: none"> • ශීතකරණය • අධිශීතකරණය • විජලන යන්ත්‍රය • ජීවානුහරණ යන්ත්‍රය • ඇසුරුම්කරණ යන්ත්‍රය • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රමවල පියවර ගැලීම් සටහනකින් ඉදිරිපත් කිරීම 	පිටු අංක 37-40	06 ආහාර කල් තබාගැනීමට තාක්ෂණික ක්‍රම යොදා ගනිමු	4
සමස්ත එකතුව						24
පළමු වාරය සඳහා ඉතිරි කාලච්ඡේද ගණන						24-12 = 12

