



செயன்முறைத் தொழினுட்பத்திறன்கள்

தரம் 6

திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம்

தொழினுட்பக் கல்வித் துறை
விஞ்ஞான தொழினுட்பப் பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
மஹரகம
இலங்கை
www.nie.lk

அறிமுகம்

2022ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் மீண்டும் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்பு கிழமைக்கு 3 நாட்கள் பாடசாலை நடாத்தப்படுவதுடன் அந்தக்கால இடைவெளியினுள் முதலாம் தவணைக்காக இன்னும் 21 நாட்களும் இரண்டாம் தவணைக்காக இன்னும் 30 நாட்களும் மூன்றாம் தவணைக்காக 30 நாட்களுமாக பாடசாலைகளை நடாத்தத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆதன்படி 2022ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற மொத்த நாட்கள் 81 ஆகும். கிழமையில் பாடசாலை நடாத்தப்படாத மிகுதி இரண்டு நாட்களிலும் மாணவர்களுக்கு சுய கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குவதற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அதன்படி 2022 ஆம் ஆண்டில் முதலாம் தவணைக்காக இதுவரை நடாத்தப்பட்ட 21 நாட்களுள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ள 12 பாட வேளைகளுடன் முதலாம் தவணையில் தொழினுட்ப பாடங்களுக்கு 24 பாட வேளைகளும் இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக தலா 18 பாட வேலைகள் வீதம் 36 ஆகுமாறு மொத்தப்பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை 60 ஆகும்.

தற்போது அமுலில் உள்ள பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்தி அந்த 60 பாட வேலைகளினுள்ளும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளிலே ஈடுபடுவதற்கு ஏற்றவாறு தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் மற்றும் பாடவேலைகள் திருத்தப்பட்டு இதனுடன் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே நீக்கப்படாத தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம் உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் என்பனவற்றை மாத்திரம் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற 81 நாட்களுள் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைகளுக்காகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என இதன் மூலம் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றது.

செய்முறைத்திறன்களும் தொழினுட்பத்திறன்களும் பாட மீள் ஒழுங்கமைப்பின் போது பாட நோக்கங்களை உச்சளவு நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக, கவனம் செலுத்த வேண்டிய விடயங்கள்,

- ஆசிரியரின் முறையான முன்னாயத்தம் வகுப்பறையில் அநாவசியமாக விரயமாகும் நேரத்தை மீதப்படுத்திக் கொள்ளுவதற்கு உதவும். மேலதிக நேரம் அவசியமான செயற்பாடுகளை பூரணப்படுத்துவதற்கு, ஏனைய ஆசிரியர்களது ஒத்துழைப்புடன் நேரத்தைப் பரிமாற்றிக் கொள்ளவும்.
- எப்போதும் செய்முறைக் குழுக்களின் செய்முறைகளுக்கும், பொது திறன் அபிவிருத்திக்கும் முக்கியத்துவம் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
- ஒதுக்கப்பட்ட காலம் போதாத சந்தர்ப்பங்களில் ஒப்படைகள் மூலம் அப்பகுதிகளை பூரணப்படுத்தவும். ஒப்படைகளுக்காக நிச்சயிக்கப்பட்டதொரு காலம் இல்லையெனினும், எதிர்வரும் படிமுறைகளுடன் இணைந்த கற்றல் பேறுகளை அடைவதற்காக ஒப்படைகளை மேற்கொண்டிருத்தல் முக்கியமாவதுடன் அவ்வொப்படைகள் மாணவர்களால் பூர்த்தியாக்கப்படுவதைக் குறித்துக் கொள்ளவும். பாடசாலை இடம்பெறாத இரு நாட்களையும் ஒப்படைகளை பூர்த்திசெய்வதற்காக பயன்படுத்துவதற்கு பிரேரிக்கப்படுகின்றது.

எமது பிரதான நோக்கமானது, மாணவர்களை வேலை உலகிற்கு ஏற்றமுறையில் பொதுவான மற்றும் மென் திறன்கள் பூரணமான தொழினுட்ப சாமர்த்தியங் கொண்ட நபர்களை உருவாக்குவதற்கு செயன் முறை தொழினுட்ப திறன் பாடத்தினூடாக நாம் இதுவரை மேற்கொண்ட வெற்றிகரமான முயற்சியை, காணப்படும் கடினமான சூழ்நிலையின்போதும் தடையின்றி முன்னோக்கி எடுத்துச்செல்வதாகும். இதற்காக ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பெரியோர்களின் ஒத்துழைப்பு அவசியம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இங்கு 1.1, 1.2 மற்றும் 1.3 ஆகிய தேர்ச்சி மட்டமானது 2022 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டது. அதன்படி இந்தத் தேர்ச்சி திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திலிருந்து அகற்றப்படாமல் அவை மீண்டும் கற்பிப்பதற்கான காலம் ஒதுக்கப்படவில்லை. எனினும் மதிப்பீட்டுக் கருமங்களின் போது மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்துவதற்கு பொருத்தமானது என பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.

**2022வருடத்தின் இழந்த கற்றல்நேரத்திற்கான பரிகார வேலைத்திட்டம்(Recovery Plan for Learning Loss – 2022)
தரம் 06**

(தரம் 06 முதலாம் தவணை பாடவேளைகள் 24, இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளில் பாடவேளைகள் 18படி பாடவேளைகள் 60 இற்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
தரம் 06 இற்கான முதலாம் தவணையில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்றல்பேறுகள், பாடங்கள்						
1.0 இருக்கும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி, பயிர் நிலத்தை அபிவிருத்தி செய்வார்.	1.1 பாடசாலைத் தோட்டத்தில் பாத்திகள் அமைத்து இலகுவாக நடத்தக்க பயிர்களைச் செய்கை பண்ணுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> பிரதேசத்துக்குப் பொருத்தமான பயிர்களைத் தெரிவு செய்து பயிர்ச்செய்கைப் பாத்தி தயாரிப்பார். நடுவதற்காக நடுகைப் பொருள்களைச் சரியாகத் தயார்ப்படுத்துவார். <p>குறிப்பு: நாட்டும் பயிர்களுக்காக தொடர்ச்சியான பராமரிப்பு-பை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> பயிர்ச் செய்கைக்குத் தேவையான சுற்றுச் சூழல் (சூரியஒளி,இடவசதி,மண், நீர்) பயன்பாட்டின்படி வெவ்வேறு பயிர்க் கூட்டங்கள் வீட்டுத் தோட்ட உபகரணங்கள், கருவிகள் பயிர்ச்செய்கைக்குப் பொருத்த மானவாறு நிலத்தைத் தயார்ப் படுத்துதல் பயிர்ச்செய்கைக்குப் பொருத்த மானவாறு மண்ணைத் தயார்ப் படுத்துதல் பயிர் நடுதல் <ul style="list-style-type: none"> நடுகைப் பொருள்கள் -வித்துக்கள், நாற்றுக்கள், தண்டுத் துண்டங்கள், கிழங்குத் துண்டங்கள் போன்ற பதியப் பகுதிகள் -முன்பரிகரிப்பு -நடுகை இடைவெளியும் நடுகை ஆழமும் 	பக்க இல. 18- 20	1.1 செழிப்பான பூமியில் நாம் அறுவடை செய்வோம்	04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
1.0 இருக்கும் வளங்களைப் பயன்படுத்தி, பயிர் நிலத்தை அபிவிருத்தி செய்வார்.	1.2 வகுப்பறைச் சுற்றுப்புறத்தை அழகிய இலைத் தாவரங்கள், பூத்தாவரங்களைக் கொண்டு அழகுபடுத்துவார்.	<ul style="list-style-type: none"> • அழகிய இலை வகைத் தாவரங்கள், பூக்கள் தோன்றும் தாவரங்களை அமைப் புப் பாங்கிற்கேற்பத் தெரிவு செய்வார். • சாடியிலேற்றப்பட்ட தாவரங்களைச் சரியாகப் பேணி வளர்ப்பார். • அழகிய தோற்றம் கிடைக்கும் வகையில், அயற் சூழலை அழகிய இலைத் தாவரங்கள் மற்றும் பூக்கள் தோன்றும் தாவரங்களால் அலங்கரிப்பார். 	<ul style="list-style-type: none"> • பொருத்தமான அலங்காரத் தாவரங்களைத் தெரிவு செய்தல் • பூக்கள் தோன்றும் தாவரங்கள் • அழகிய இலை வகைத் தாவரங்கள் • வெவ்வேறு வடிவத் தாவரங்கள் (கொடிகள், தொங்கும் தாவரங்கள், கூம்பு வடிவத் தாவரங்கள், குட்டை யான தாவரங்கள்) • நாற்றுக்களைச் சாடிகளிலேற்றலும் 	பக்க இல. 21 - 22	1.2 குண்ணைக்கவரும் அலங்காரத் தாவரங்கள்	04
2.0 உயிர்ச் சூழலைப் பாதுகாப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.	2.1 தம் வாழிடத்தை அண்டிய சுற்றுப்புற, உயிர்ச் சூழலில் விலங்குகளின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவார்.	<ul style="list-style-type: none"> • சுற்றுப்புறச் சூழலில் பரவலாகக் காணப்படும் விலங்குகளின் நடத்தை களை அவதானித்துப் பதிவு செய்வார். • விலங்குகளின் இருப்பு சூழலுக்கு முக்கியத்துவம் பெறும் விதம் குறித்து அனுபவம் பெறுவார். • விலங்குகளின் தேவைகள் நிறைவு பெறுமாறு சூழலைக் கட்டியெழுப்புவார். 	<ul style="list-style-type: none"> • சுற்றுப்புறச் சூழலில் பரவலாகக் காணப்படும் விலங்குகள் • பறவைகள் • வண்ணாத்திப் பூச்சிகளும் ஏனைய பூச்சிகளும். • அணில்கள் • ஏனைய பிராணிகள் • அவ்விலங்குகள் வாழும் வெவ்வேறு சூழல்கள் • அவற்றின் இருப்பு சூழலுக்கு முக்கியத்துவம் பெறும் விதம் • விலங்குகளின் தேவைகளை நிறைவு செய்து மகிழ்ச்சியான சூழலை உருவாக்குதல் 	பக்க இல. 23 - 24	1.3 சுற்றாடலை நாம் பாதுகாத்தால் சுற்றாடல் நம்மைப் பாதுகாக்கும்	04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
4.0 உணவின் தரம் பாதுகாக்கப்படும் வகையில் நுகர்வுக்காக உணவைப் பாதுகாப்பானதாக்குவதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.	4.1 உணவின் இயல்புகளை விவரித்து நுகர்வுக்காக உணவைச் சேகரிப்பார்.	<ul style="list-style-type: none"> உணவின் இயல்புகளை விபரிப்பார். கொள்வனவு செய்யும் போது நுகர்வுக்கு உகந்த உணவுகளைத் தெரிவு செய்வார். வீட்டில் நுகர்வுக்காக உணவைப் பாதுகாப்பார். 	<ul style="list-style-type: none"> உணவு <ul style="list-style-type: none"> உணவுப் பிரிவுகள் - வகைப் படுத்தல் உணவின் இயல்புகள் புத்தம் புதிய உணவுகள் தயாரித்த உணவுகள் உணவு உட்கொள்வதன் பயன்கள் தமது வீட்டாரின் நுகர்வுக்காக உணவைப் பாதுகாப்பானதாக்குதல் <ul style="list-style-type: none"> வீட்டுத்தோட்டத்தில் / வீட்டில் உற்பத்தி செய்த உணவு கொள்வனவு செய்வதற்காக உணவைத் தெரிவு செய்தல் உணவைப் பாதுகாத்தல் <ul style="list-style-type: none"> சுத்திகரித்தல் பொதியிடல் களஞ்சியப்படுத்தல் 	பக்க இல. 25 - 26	2.1 தரம் குறையாது உணவினை நாம் பேணுவோம்	04
4.0 உணவின் தரம் பாதுகாக்கப்படும் வகையில் நுகர்வுக்காக உணவைப் பாதுகாப்பானதாக்குவதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.	4.2 தரமான உணவு நுகர்வுக்காக திட்டமிட்டு, சமையலறையைப் பேணிவருவார்	<ul style="list-style-type: none"> தரமான உணவு தயாரிப்பதற்காகச் சமையலறையைத் திட்டமிடுவார். சொல் நிரைப்படுத்தும் மென் பொருளின் துணையுடன் பெயர்ச்சுட்டி தயாரிப்பார். தரமான உணவு நுகர்வுக்காக சமையலறையைச் சுத்தமாகவும் வினைத்திறனாகவும் பேணுவார். 	<ul style="list-style-type: none"> உணவு தயாரிக்கும் இடமாகிய சமையலறையைத் திட்டமிட்டுப் பேணி வருதல் <ul style="list-style-type: none"> திட்டமிட வேண்டிய இடங்கள் உணவுப் பொருள்களைக் களஞ்சியப்படுத்தல் நீர் விநியோகம் உணவு தயாரித்தல்/ சமைத்தல் 	பக்க இல. 27 - 30	2.2 உணவின் சுவையையும் தரத்தையும் பாதுகாக்க சமையலறையை ஒழுங்குபடுத்துவோம்	04

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
		குறிப்பு: சமையலறையைச் சார்ந்த செயற்பாடுகளின் போது சுகாதாரப் பாதுகாப்பு தொடர்பாக மாணவர்கள் கவனஞ் செலுத்தல்.	<ul style="list-style-type: none"> சமையலறை உபகரணங்கள், சமையல் உபகரணங்கள், சாதனங்களை இடப்படுத்துதல் சமைத்த உணவை நுகர்வு வரையில் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் பாத்திரங்களுக்குப் பெயர்ச்சுட்டி இடல் 			
	4.3 எளிமையான தொழினுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்தி, வீட்டில் உணவுப் பாதுகாப்புக்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.	<ul style="list-style-type: none"> பருவகால உணவுகளைச் சேகரிக்கும் பண்டைய முறைகளைக் கையாண்டு பார்ப்பார். எளிமையான தொழினுட்ப உத்திகளைக் கையாண்டு பருவகால உணவுகளைச் சேகரிப்பார். உணவு வீண்விரயத்தை இழிவாக்குவார். 	<ul style="list-style-type: none"> நுகர்வுக்காக பருவகால உணவு களைச் சேகரித்தல் கையாளப்பட்ட பண்டைய முறைகள் எளிமையான தொழினுட்ப முறைகள் 	பக்க இல. 31 - 32	2.3 ஏளிய முறைகளைப் பயன்படுத்தி உணவை பாதுகாத்து அதிக பயன்கள் பெறுவோம்	04
மொத்தம்						24