



# 2022 වර්ෂයේ දී සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අනිමිවීම ආවරණය සඳහා වන විශේෂ විෂය නිර්දේශය

11 ශ්‍රේණිය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - පළමු වාරය සඳහා

(2022 වර්ෂයේ ජූලි 25 සිට සැප්තැම්බර් 07 දක්වා කාලය තුළ  
ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා)

තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව  
විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
ශ්‍රී ලංකාව

[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## හැඳින්වීම

රට තුළ පැන නැගී තිබූ උග්‍ර ආර්ථික අර්බුදය හේතුවෙන් ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා සහ වෙනත් විවිධ හේතූන් මූලික කර ගනිමින් 2022 වර්ෂය ආරම්භයේ සිට ම වරින් වර පාසල් වසා තැබීම සිදු විය. පාසල් වසා තබන ලද කාල සීමාව තුළ දී ඉගෙනීමේ ක්‍රමය මාර්ගගත ක්‍රමය වෙත මාරු වුව ද මේ සඳහා පහසුකම් සපයා ගත හැකි දරු පිරිස ඉතා සීමිත සංඛ්‍යාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ ප්‍රවේශය සහ ගුණාත්මකභාවය අතින් බොහෝ අඩුපාඩු පෙන්නුම් කර ඇති අතර මෙම ක්‍රමය හේතුවෙන් ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් වී ඇති අතර සිසුන්ගේ පාසල් කාලය අහිමි වීම තුළ පාසල් ප්‍රජාවගෙන් සිසුන් ඇත්වීම ද යහපත් ප්‍රවනතාවක් නොවන බව දැකිය හැකි ය.

පවතින අභියෝගතා මධ්‍යයේ වුව ද යම්තාක් දුරකට හෝ විධිමත් ලෙස පාසල් පැවැත්වීම අනාගත දරු පරපුරේ අභිවෘද්ධියට හේතු සාධක වනු ඇත. එම අරමුණින් යුතුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පළාත් මට්ටමින් රැස් කර ගෙන ඇති තොරතුරු මත සමස්ථයක් ලෙස පළමු වාරයට අදාළ ව පාසල් පවත් වන ලද දින ගණන දින 21ක් ලෙස පෙන්වා දී ඇත. එලෙස ම පළමු වාරයට අදාළ ව ඉතිරි විෂය අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීම සඳහා ජූලි මස 25 දින සිට සැප්තැම්බර් මස 07 දින දක්වා සතියට දින තුනක් පෙ.ව. 7.30 සිට ප.ව. 2.30 දක්වා පාසල් පැවැත්වීමටත් ඉතිරි දින දෙක සිසුන්ව නිවසේ සිට අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත කරවීමටත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ප්‍රමුඛ නිලධාරීන් විසින් තීරණය කර ඇත. එම ලබා දී ඇති තොරතුරු මත පදනම්ව එකොළහ ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයට අදාළ මෙම තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත.

පළමු වාරය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය නිර්දේශය සඳහා වෙන් කර ඇති කාල පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව 30 කි. පළමු වාරයේ දැනට පාසල පවත්වන ලද දින 21 තුළ දී කාල පරිච්ඡේද 18 කින් එම කොටස් නියමිත පරිදි ආවරණය කර ඇති සේ සලකා පළමු වාරයේ ඉතිරි ව ඇති පාඩම් සඳහා මෙම සැලසුම යෝජනා කර ඇත

අවශ්‍යතාවය මත පදනම්ව, මෙම රාමුව තුළ එක් එක් පාඩම සඳහා වෙන් කර ඇති කාල පරිච්ඡේද ගණන සමාලෝචනය කිරීමට ගුරුවරයාට නිදහස ඇත.

## ගුරුවරුන් සඳහා මාර්ගෝපදේශ

1 2 ශ්‍රේණිය සඳහා කාලීන සැලසුම් සාමාන්‍ය පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දී ඇත්තේ රට තුළ ඇති රජයේ පාසල් පද්ධතිය තුළ එකමුතුකම පවත්වා ගැනීම සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ) ICT) ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීම සඳහා ය.

- සපයා ඇති සාමාන්‍ය රාමුව තුළ, ගුරුවරුන් නම්‍යශීලීව නිපුණතා පුහුණු කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
- තෝරාගත් නිපුණතා සඳහා පාඩම් සැලසුම් කිරීමේදී, ගුරුවරුන් සිසුන්ගේ ප්‍රවීණතා මට්ටම මත පදනම්ව උචිත ලෙස උපදේශන අරමුණු ව්‍යුත්පන්න කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
- සපයා ඇති කාල පරිච්ඡේද ගණන සැලකිල්ලට ගනිමින්, ගුරුවරුන්ට අවශ්‍ය නම්, පාඩමක නිපුණතා මට්ටම් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් ඒකාබද්ධ කළ හැකිය.
- කාලීන සැලසුම්වල දක්වා ඇති නිපුණතා මට්ටම් ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා පෙළපොත් සහ අනෙකුත් සම්පත් ද්‍රව්‍ය වලින් තෝරාගත් සුදුසු පාඩම් භාවිතා කර තම පාඩම් සැලසුම් සකස් කිරීමට ගුරුවරුන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් සහ ගුරුවරුන් සමඟ කළ සාකච්ඡා මත අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍ර ලබා දී ඇත.
- තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, NIE සහ MOE හි ICT ශාඛාව විසින් සකස් කරන ලද ස්වයං අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය පන්තිකාමර ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ සම්පත් ද්‍රව්‍ය ලෙස ද භාවිතා කළ හැක.
- හඳුනාගත් අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍ර ඉගැන්වීම් සහ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනීමට සිසුන් දිරිමත් කිරීම කෙරෙහි අවධාරණය කළ යුතුය.
- ඉගෙනුම් සම්පත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් නිවසේ සිට අධ්‍යයනය කිරීමට සිසුන්ට උපදෙස් දිය යුතුය
- පාසල් දින සතියකට දින තුනක් නම්, අනෙක් දින දෙක සිසුන්ට නිවසේ සිට ඉගෙනීම සඳහා ඉගෙනුම් දින වර්ෂාවන් මඟ පෙන්වමින් අනුගමනය කළ යුතුය.

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

11 ශ්‍රේණිය

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලය/ කාලච්ඡේද
11 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්							
	10. ගැටළු විසඳීම සඳහා ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය කරයි	10.8 පාලන ව්‍යුහ නිඛිත කර ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය	<ul style="list-style-type: none"> <li>● නිඛිත ව්‍යුහයන් අදාළ වන අවස්ථා හඳුනා ගනියි</li> <li>● ක්රමලේඛ තුළ නිඛිත විද්‍යුහ යොදා ගනියි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● නිඛිත පාලන විද්‍යුහවල අවශ්යතාවය</li> <li>● එක පාලන විද්‍යුහයක් තුළ තවත් පාලන විද්‍යුහයක් යොදා ගැනීම             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ වරණ තුළ පුනර්කරණ</li> <li>○ පුනර්කරණ තුළ වරණ</li> </ul> </li> <li>● ක්රමලේඛ තුළ නිඛිත විද්‍යුහ යොදා ගැනීම</li> <li>● ගැලීම් සටහනක/ වියාජ කේතවල දී ඇති ගැටලු</li> </ul>	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ඒකක 10 පිටු අංක xviii බලන්න	1.8 නිඛිත පාලන විද්‍යුහවල අවශ්යතාව	02

		<p>10.11 ක්රමලේඛ භාෂාවල පරිනාමය ගවේෂණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● පහළ තලයේ හා ඉහළ තලයේ භාෂා සංසන්දනය කරයි.</li> <li>○ ඉහළ තලයේ භාෂාවල ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.</li> <li>○ භාෂා පරිවර්තක වල කාර්යය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● පහළ තලයේ භාෂා <ul style="list-style-type: none"> <li>○ යන්තර භාෂාව</li> <li>○ එසෙමිබිලි භාෂාව</li> </ul> </li> <li>● ඉහළ තලයේ භාෂා වර්ග</li> <li>● පටිපාටිගත හා ජරකාශන</li> <li>● වියුහගත සහ වස්තු නැඹුරු</li> <li>● ක්රමලේඛ හා Scripting</li> <li>● ජරහව කේත යන්තර කේත බවට පත් කිරීමේ යාන්තරණ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ අර්ථ වින්‍යාශක</li> <li>○ සම්පාදක</li> </ul> </li> </ul> <p>පරීක්ෂාව හා දෝෂ නිවාරණය</p>	<p>ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ඒකක 10 පිටු අංක xix බලන්න</p>	<p>1.11 ක්රමලේඛ භාෂාවල පරිනාමය</p>	<p>02</p>
<p>11. තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ගවේෂණය කරයි.</p>	<p>11.1 තොරතුරු පද්ධති සංකල්පය පැහැදිලි කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● තොරතුරු පද්ධතියක් යනු කුමක්දැයි විස්තර කරයි. තොරතුරු පද්ධතියක සංඝටක අතර සම්බන්ධතාව හඳුනා ගනියි.</li> <li>● තොරතුරු පද්ධතියක වැදගත්කම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● පද්ධතියක අර්ථ දැක්වීම</li> <li>● පද්ධතියක සංඝටක ද <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ආදාන</li> <li>○ ක්‍රියාවලි</li> <li>○ ප්‍රතිදාන</li> </ul> </li> <li>● අත් පද්ධති,</li> <li>● පරිගණකගත පද්ධති</li> <li>● තොරතුරු පද්ධති <ul style="list-style-type: none"> <li>○ තීරණ ගැනීමේ දී තොරතුරුවල වැදගත්කම</li> </ul> </li> <li>● ආදාන, ප්‍රතිදාන, දත්ත ගැලීම් හා ක්‍රියාවලි</li> </ul>	<p>ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ඒකක 11 පිටු අංක XX බලන්න</p>	<p>2.1 තොරතුරු පද්ධති සංකල්පය</p>	<p>04</p>	

			විස්තර කරයි.				
		11.2 පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ පියවර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි. එක් එක් පියවර සඳහා සරල උදාහරණ සපයයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සංක්ෂිප්ත ලෙස <ul style="list-style-type: none"> <li>අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම</li> <li>විසඳුම සැලසුම් කිරීම</li> <li>විසඳුම ක්‍රියාත්මක කිරීම</li> <li>විසඳුම පරීක්ෂා කිරීම</li> <li>විසඳුම සැබෑ ලෙස ක්‍රියාත්මක කර පද්ධතිය පිහිටුවීම</li> <li>පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම</li> </ul> </li> </ul>	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ඒකක 11 පිටු අංක XX බලන්න	2.2 පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය	03
සමස්ත එකතුව							11