



ඉතිහාසය



සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අනිමිවීම ආවරණය සඳහා
යෝජිත විෂය ආවරණය කිරීමේ සැලැස්ම - 2022 වර්ෂය

6 ශ්‍රේණිය පළමුවන වාරය සඳහා

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
හාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

www.nie.lk

ඉතිහාසය

6 - 9 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආවරණ සැලසුම

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
පාසල පැවැත්වූ දින ගණන	21	-	-
පැවැත්වීමට නියමිත දින ගණන	21	36	36

- දෙවන හා තෙවන වාරවල වාර විභාග සඳහා කාල පරිච්ඡේද (06) බැගින් වෙන්කර ඇත.

ඉතිහාසය විෂය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
6-9 ශ්‍රේණි	9	12	12

- දෙන ලද පසු වැඩි ගුරුවරයා විසින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය.

2022 වසරේ 6 ශ්‍රේණිය - පළමුවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
<p>ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරීවන මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනයෙන් විවාරාත්මක වින්තනය දියුණු කර ගනියි.</p>	<p>1.1 ඉතිහාසය යනු අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා මිනිසාගේ කතාන්දරය බව පෙන්වා දෙයි</p> <p>1.2 මිනිසා පරිහරණය කළ දෑ තුළින් ඉතිහාසය ගොඩනගයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> ඉතිහාසය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරයි ඉතිහාසයෙන් ප්‍රකාශවන්නේ මිනිසාගේ අතීතය බව විස්තර කරයි මූලාශ්‍රය හඳුන්වයි මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉතිහාසය පැහැදිලි කරයි විවිධ ක්‍රම මගින් කාලය මනියි 	<p>1.1 මිනිසාගේ අතීත කතාව</p>		<p>1. ඉතිහාසය හැඳින්වීම</p>	<p>1.1,1.2 පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත</p>	
<p>මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි</p>	<p>2.1 පාරිසරික සාධක මත ජීවීන්ගේ ආරම්භය සහ මානවයා බිහිවීම විස්තර කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> පෘථිවියේ උපතට පසු දිගු කලක් ගත වී මිනිසා බිහි වූ බව පැහැදිලි කරයි මිනිසා බිහිවීමට පෙර පැළෑටි හා සතුන් බිහි වූ බව විස්තර කරයි මිනිසා බිහි වූ පරිසරය පැහැදිලි කරයි 	<p>2.1 මිනිසා බිහි වූ පරිසරය</p>		<p>2. ආදි මිනිසා</p>	<p>2.1 පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.</p>	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආවරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
	2.2 දේහ ලක්ෂණ වෙනස් වෙමින් මානව පරිණාමය සිදු වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	<ul style="list-style-type: none"> මානව පරිණාමය විස්තර කරයි මානව පරිණාමයට හේතු දක්වයි නූතන මිනිසාගේ බිහිවීම දිගු කාලීන ක්‍රියාවලියක් බව පෙන්වා දෙයි 	2.2 දේහ ලක්ෂණ අනුව මිනිසාගේ විකාශනය (ජීවින්ගේ ආරම්භය, ප්‍රාථමික මිනිසාගේ සිට නූතන මිනිසාගේ බිහිවීම දක්වා-පින්තූර මගින්)	2.2 ක්‍රියා.01 පිටු අංකය:10	2. ආදි මිනිසා	2.2 ආවරණය කළ යුතුය.	02
	2.3 ස්වභාවික පරිසරයට අනුවර්තනය වීමේ දී දේහ ලක්ෂණ වෙනස්වන ආකාරය නූතන මිනිසා ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි	<ul style="list-style-type: none"> විවිධ පරිසර තත්ත්ව විස්තර කරයි විවිධ පරිසර තත්ත්ව අනුව නූතන මිනිසාගේ දේහ ලක්ෂණ වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි 	2.3 නූතන මිනිසා (භූගෝලීය සාධක අනුව මිනිසාගේ වෙනස් වීම-පින්තූර මගින්)	2.3 ක්‍රියා. 01 පිටු අංකය:11	2. ආදි මිනිසා	2.3 ආවරණය කළ යුතුය.	02
	2.4 ආදි මිනිසා මුහුණ පෑ අභියෝග ජය ගත් ආකාරය විමසා බලා වර්තමානය සමඟ සසඳමින් අනාගත අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනියි	<ul style="list-style-type: none"> ආදි මිනිසා මුහුණ දුන් අභියෝග පෙන්වා දෙයි අභියෝග ජයගත් ආකාරය පැහැදිලි කරයි අතීත ආදර්ශ අනුව වර්තමාන අභියෝග ද ජයගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි 	2.4 මිනිසාගේ සංස්කෘතික පරිණාමය <ul style="list-style-type: none"> ආදි මිනිසා මුහුණ දුන් අභියෝග අභියෝගවලට මුහුණ දුන් ආකාරය 	2.4 ක්‍රියා. 01 / 02 පිටු අංකය:13	2. ආදි මිනිසා	2.4 ආවරණය කළ යුතුය.	02

<p>මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි</p>	<p>3.1 ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ශිෂ්ටාචාරයක් යනු කුමක්දැයි විස්තර කරයි • ශිෂ්ටාචාරයක මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි 	<p>3. ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර</p> <p>3.1.1 ශිෂ්ටාචාරය හැඳින්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර ඇසුරින් 	<p>3.1 ක්‍රියා. 01/ 02</p> <p>පිටු අංකය:16</p>	<p>3.ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර</p>	<p>3.1.1 ආවරණය කළ යුතුය</p>	<p>03</p>
---	--	---	---	--	--------------------------------	-----------------------------	-----------