



# ඉතිහාසය



සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අනිමිච්ච ආචරණය සඳහා  
යෝජිත විෂය ආචරණය කිරීමේ සැලැස්ම - 2022 වර්ෂය

10 ශ්‍රේණිය පළමුවන වාරය සඳහා

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව  
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
මහරගම

[www.nie.lk](http://www.nie.lk)

## ඉතිහාසය

10-11 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආචරණ සැලසුම

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
පාසල පැවැත්වූ දින ගණන	21	-	-
පැවැත්වීමට නියමිත දින ගණන	21	36	36

- දෙවන හා තෙවන වාරවල වාර විභාග සඳහා කාල පරිච්ඡේද (06) බැගින් වෙන්කර ඇත.

ඉතිහාසය විෂය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
10-11 ශ්‍රේණි	12	18	18

- දෙන ලද පසු වැඩ ගුරුවරයා විසින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය.

## 2022 වසරේ 10 ශ්‍රේණිය - පළමුවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයෙන් විවාරාත්මක වින්තනය දියුණු කරගනියි.	<p>1.1 මූලාශ්‍රය පදනනම් කර ගනිමින් ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි</p> <p>1.2 ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරයි පෙන්වා දෙයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මූලාශ්‍රය හඳුනා ගනියි</li> <li>• මූලාශ්‍රය වර්ග කරයි</li> <li>• මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉතිහාසය විස්තර කරයි</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පහදයි</li> <li>• ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට ඉතිහාසයෙන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි</li> </ul>	<p>1.1 මූලාශ්‍රය වර්ගීකරණය</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• පුරාවිද්‍යා</li> <li>• සාහිත්‍යය</li> </ul> <p>1.2 ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම</p>		1. ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍ර	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත	
මානව සංවර්ධනයේ විකාශනය පෙන්වා දෙයි	2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල මූලිකාංග අධ්‍යයනය කරමින් කාල-අවකාශීය විවිධත්වය පෙන්වා දෙයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග විස්තර කරයි</li> <li>• ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි</li> <li>• ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරයි</li> </ul>	<p>2.1.1 ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය</p> <p>2.1.2 පූර්ව ඓතිහාසික යුගය</p>			පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
	2.2 අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් ස්වභාවික පරිසරයට මුසු වී නව ශිෂ්ටාචාරයක් ගොඩනැගූ අයුරු පෙන්වා දෙයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඓතිහාසික යුගය හඳුන්වයි</li> <li>• ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි</li> <li>• ඓතිහාසික යුගයේ ජනයා අභියෝග ජයගත් ආකාරය විස්තර කරයි</li> </ul>	2.2 ඓතිහාසික යුගය		2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාස	පාසල පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත	
රටක දේශපාලන බලය විකාශනයට හේතු විමර්ශනය කරයි.	3.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන සමාජය සමතුලිත ව පවත්වා ගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය විමසා බලයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රාජ්‍යත්වයේ පදනම විස්තර කරයි</li> </ul>	3.1 පූර්ව රාජ්‍ය සමය	3.1 ක්‍රියාකාරකම  පිටු අංකය:06	3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම	ආචරණය කළ යුතුය	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් ඵල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
	<p><b>3.2</b> ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන සමාජය සමතුලිත ව පවත්වා ගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය විමසා බලයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>රාජ්‍යත්ව සංකල්ප, රාජ්‍ය උරුමය හා රජුගේ කාර්යභාරය විග්‍රහ කරයි</li> </ul>	<p>3.2 රාජ්‍යත්වය සහ රජු</p>	<p>3.2 ක්‍රියාකාරකම පිටු අංකය:08</p>	<p>3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම</p>	<p>ආචරණය කළ යුතුය</p>	<p>03</p>
	<p><b>3.3</b> ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන සමාජය සමතුලිත ව පවත්වා ගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය විමසා බලයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් යුගයේ පාලකයින් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි.</li> </ul>	<p>3.3 රජවරු</p>	<p>3.3 ක්‍රියාකාරකම පිටු අංක:10/11  (3.1,3.2,3.3 විෂය කොටස් ආචරණය වන පරිදි ප්‍රශ්නෝත්තර පොතක් සකස් කිරීමට උපදෙස් දෙන්න. මෙය නිවසේ සිට සිදු කිරීමට පසු වැඩක් ලෙස යොදාගන්න.)</p>	<p>3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම</p>	<p>ආචරණය කළ යුතුය</p>	<p>01</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
අතීත අත්දැකීම් ඇසුරෙන් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනියි	4.1.1 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පාලන, සමාජ, ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වයේ කාර්යක්ෂමතාව පෙන්වා දෙයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රජරට ශිෂ්ටාචාරයහි පාලනය හා ආර්ථික පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ සමාජයහි කාර්යක්ෂමතාවය විග්‍රහ කරයි</li> </ul>	4.1.1 පාලනය 4.1.2 ආර්ථිකය <ul style="list-style-type: none"> <li>• කෘෂිකර්මය</li> <li>• කර්මාන්ත</li> <li>• වෙළෙඳාම</li> </ul>	4.1  පිටු අංකය: 12-13	4. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය	4.1.1, 4.1.2 ආචරණය කළ යුතුය	05