



2022 වර්ෂයේ දී සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අභිමිච්චි ආවරණය සඳහා වන විශේෂ විෂය නිර්දේශය

06 ශ්‍රේණිය පුරවැසි අධ්‍යාපනය - පළමු වාරය සඳහා

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
හානා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 6 ශ්‍රේණිය

(6 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලවිච්ඡේද 09 ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිච්ඡේද 12 ක් ද බැගින් කාලවිච්ඡේද 33 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
6 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
6.1 ක්‍රියාශීලී සාමාජිකයෙකු වශයෙන් පාසල් සමාජයේ සංවර්ධනයට දායක වෙයි.	පාසලේ ආරම්භය හා විකාශනය විමර්ශනය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ ආරම්භය පිළිබඳ මූලික තොරතුරු පැහැදිලි කරයි • පාසල ආරම්භ වූ අවධියේ ගම්/නගරයේ සමාජ ආර්ථික පසුබිම පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආරම්භක පසුබිම • පාසල ආරම්භ කරන කාලයේ ගම්/නගරයේ පසුබිම 	6.1.1	01 අපේ පාසල පෙළ පොතෙන් අවශ්‍ය කොටස තෝරා ගන්න	01
	පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය විමර්ශනය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය දළ සැලැස්මක් මගින් නිරූපණය කරයි. • පාසලේ විවිධ භූමිකා නිරූපණය කරන අය තම යුතුකම් ඉටු කිරීම පාසලේ ඵලදායීතාව කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය • පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහයේ විවිධ භූමිකා හා නිලතලවලට අයත් වගකීම් හා යුතුකම් • සෑම සාමාජිකයෙකු ම පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහයේ කොටස් කරුවෙකු වන බව 	6.1.2		

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස තමා පිළිබඳව තොරතුරුවල අවශ්‍යතාව විමසා බලයි	<ul style="list-style-type: none"> • තම අනන්‍යතාව • තමන් සතු හොඳ ගති ලක්ෂණ • තමන්ගේ දක්ෂතා • තම දුර්වලතා • තමන්ට ඇති බාධා • තමාගේ සංවර්ධනය සඳහා පාසලෙන් ලැබෙන අවස්ථා 	<ul style="list-style-type: none"> • තම අනන්‍යතාව • තමන් සතු හොඳ ගති ලක්ෂණ • තමන්ගේ දක්ෂතා • තම දුර්වලතා • තමන්ට ඇති බාධා • තමාගේ සංවර්ධනය සඳහා පාසලෙන් ලැබෙන අවස්ථා 	6.1.3		
	පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස, අදාළ කාර්යයන් මනා සැලසුමක් සහිත ව හා සංවිධානාත්මක ව ඉටු කරයි	<ul style="list-style-type: none"> • දෛනික කටයුතු සැලසුම් සහගත ව ඉටු කිරීම 	පාසල් ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් දෛනික කටයුතු සැලසුම් සහගත ව ඉටු කිරීම	6.1.4		01
	පාසල් සංස්කෘතිය තුළ පවත්නා නීතිරීති හා සම්ප්‍රදායන්ට අනුගත වෙයි	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ පවත්නා නීතිරීති • සම්ප්‍රදායන් • පාසලේ අනන්‍යතාව පිළිබඳ කරන සංකේත * පාසල් ගීතය * පාසල් කොඩිය * පාසලේ නිල ඇඳුම * පාසල් නිල ලාංඡනය 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ පවත්නා නීතිරීති හා සම්ප්‍රදායන් • පාසලට නීති පද්ධතියක් අවශ්‍ය වීමට හේතු, • නීතිරීති පිළිබඳ දැනුවත් වීම, • නීතිරීතිවලට අවනත වීම 	6.1.5		03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> * ආදර්ශ පාඨය * පාසලේ දැක්ම හා මෙහෙවර ප්‍රකාශය 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ අන්‍යෝන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත 			
	<p>පාසල් සමාජයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස, තම අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් ඒ හා බැඳුණු වගකීම් හා යුතුකම් ඉටු කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පාසල තුළ සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම සමාන අයිතිවාසිකම් හිමිවන බව පිළිගෙන අදහස් දක්වයි. • පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් තම අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් ඒ හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් තමන්ට ඇති අයිතිවාසිකම් • එම අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් 	6.1.6		01
	<p>ගුරු සිසු යුතුකම් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ගුරුවරුන් හා ශිෂ්‍යයින් අතර අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් ඉටුකිරීම • සිසුන් සිසුන් අතර යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> • ගුරුවරුන් හා ශිෂ්‍යයින් අතර අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් ඉටුකිරීම • සිසුන් සිසුන් අතර යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම 	6.1.7		01
	<p>පාසල හා සමාජය අතර සබඳතා විමසා බලයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පාසල හා සමාජය අතර පවත්නා අන්‍යෝන්‍ය සබඳතාවල ස්වරූපය විස්තර කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලෙන් සමාජයටත් සමාජයෙන් පාසලටත් සැලසෙන සේවය • පාසල හා ප්‍රජාව අතර පවතින විවිධ සබඳතා 	6.1.8		01

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> පාසල ආරක්‍ෂා කර ගැනීම සමාජ වගකීමක් මෙන් ම යුතුකමක් බව පැහැදිලි කරයි ළමා මිතුරු පාසල් සමාජයක් ගොඩ නැගීම සඳහා ගුරු සිසු ප්‍රජා කාර්ය භාරය පැහැදිලි කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> එම සබඳතා පාසලේ හා සමාජයේ දියුණුවට යොදා ගන්නා ආකාරය ළමා මිතුරු පාසල් සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා ගුරු, සිසු, ප්‍රජා කාර්යභාරය 			01
එකතුව						09
					සමස්ත එකතුව	33