

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 8 ශ්‍රේණිය

(8 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලවිච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලවිච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
8 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
1.0 තෙරුවන ගුණ හැඳින්වූ වර්තමානය කරයි.	8.1.1 බුද්ධ චරිතයෙහි සුවිශේෂී අවස්ථා අධ්‍යයනය කර ජීවිතය හැඩගසා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ගැටලු සහගත අවස්ථා විසඳූ ආකාරය පිළිබඳ නිදසුන් සපයයි. • ඕනෑම ගැටලුවකට විසඳුම් ඇති බව පිළිගනියි. • ගැටලුවක් විසඳන ආකාරය නාට්‍යානුසාරයෙන් රඟ දක්වයි. • ගැටලු විසඳා ගනියි. • නිවැරදි තීරණ ගනියි. 	දේවදත්ත හිමිගේ පංචවර යාවනය, කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබාදීම, චුල්ලපන්ථක හිමිට දහම් දෙසීම, නන්ද හිමිගේ කථා පුවත		1. ගැටලු විසඳුම් දැහැමි විලසින්	03
	8.1.3 ස්වාක්ෂිප්ත පාඨයෙහි ඇතුළත් දහම් ගුණ විචාරශීලී ව කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ධර්ම රත්නයේ ගුණ අනුපිළිවෙළින් පැහැදිලි කරයි. • දහම් ගුණ ජීවමාන බව පිළිගනියි. • "ස්වාක්ෂිප්ත" පාඨය නිවැරදි ව මතකයෙන් සජ්ඣායනය කරයි. • විචාරශීලී ව කටයුතු කරයි. • ධර්මානුකූලව ජීවත් වෙයි. 	ධර්ම රත්නයේ ගුණ		3 ධර්ම රත්නයේ ගුණ	02
2.0 ජීවන රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත	8.2.1 බෞද්ධ සිරිත් විරිත්හි පෞද්ගලික හා සමාජීය වටිනාකම දැන	<ul style="list-style-type: none"> • ජීවිතයේ වැදගත් අවස්ථාවන්ට උචිත බෞද්ධ සිරිත් විරිත් නම් කරයි. • බෞද්ධ සිරිත් විරිත් අනුගමනයෙන් ආචාරසම්පන්න සමාජයක් බිහි වන බව පිළිගනියි. 	ජීවිතයෙහි අනුස්මරණීය අවස්ථාවන්හි දී බෞද්ධ සිරිත් විරිත් අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම		4. අපේ සිරිත් අපි සුරකිමු	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
උපයෝග කර ගනියි.	ඒවා ආදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • බෞද්ධ සිරිත් විරිත් කිහිපයක් නාට්‍යානුසාරයෙන් නිරූපණය කරයි. • ජීවිතයේ වැදගත් අවස්ථාවන්හි බෞද්ධ සිරිත් විරිත් කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙයි. • බෞද්ධ සිරිත් විරිත් අනුගමනය කරයි. 				
	8.2.2 බුද්ධානුස්සති භාවනාව ආසුරෙන් බුදු ගුණ දැක ශ්‍රද්ධාවෙන් ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • බුදුගුණ භාවනාවේ යෙදෙන අයුරු තම වචනයෙන් පවසයි. • බුදුගුණ භාවනාවෙහි ආනිශංස රැසක් ඇති බව පිළිගනියි. • නිවැරදි ව බුදුගුණ භාවනාවේ යෙදෙයි. • දෛනික ව භාවනා කරයි. • ශ්‍රද්ධාවෙන් ක්‍රියා කරයි. 	බුද්ධානුස්සති භාවනාව (ලෞකික හා ලෝකෝත්තර අගය)		5 බුදුගුණ සිහිකර බවුන් වඩමු	02
	8.2.3 ශ්‍රාවක වර්ත ආදර්ශයට ගෙන තම ජීවිතය හැඩ ගසා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • සැරියුත්, මුගලන් මහරහතන් වහන්සේලාගේ වර්තාපදාන ගෙනහැර දක්වයි. • සැරියුත්, මුගලන් දෙනම වහන්සේලාගේ වර්තවලින් ජීවිතාදර්ශ ලැබිය හැකි බව පිළිගනියි. • සැරියුත් මුගලන් මහරහතන් වහන්සේලාගේ වර්තයන්හි වැදගත් සිදුවීම් හා ආදර්ශ වගුගත කරයි. • ආදර්ශවත් පුද්ගලයන්ට ගරු බුහුමන් දක්වයි. • සන්පුරුෂ ලක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය කරයි. 	• සැරියුත් සහ මුගලන් මහරහතන් වහන්සේලාගේ වර්ත		6. අගසවු දෙනමගෙන් උගනිමු	03
එකතුව						13

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
					සමස්ත එකතුව	