

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 7 ශ්‍රේණිය

(7 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
<b>7 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්</b>						
1.0 තෙරුවන ගුණ හැඳින්වීම වර්තමානය කරයි	7.1.1 බුදු සිරිතේ ආරම්භක වකවානුවේ ප්‍රධාන සිද්ධි සවිස්තර ව අධ්‍යයනය කර ආදර්ශවත් ව කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ බුද්ධත්වයේ සිට කිඹුල්වත් පුර ගමන දක්වා බුදු සිරිතේ ප්‍රධාන සිද්ධි පෙළ ගස්වයි.</li> <li>■ කළණ මිතුරෙකු ලෙස තම ජීවිතය සකස් කර ගැනීමට බුදු සිරිත ආදර්ශ කර ගනියි.</li> <li>■ බුදු සිරිතේ ආදර්ශ ඇසුරින් තම ජීවිතය හා සසඳා බලයි.</li> <li>■ යහපත් අරමුණු ඉටු කර ගනිමින් පරාර්ථයෙහි යෙදෙයි.</li> <li>■ කළණ මිතුරෙකු සේ කටයුතු කරයි.</li> </ul>	බුද්ධත්වයේ සිට කිඹුල්වත් පුර ගමන තෙක් බුදු සිරිත		1. බුදු සිරිතේ පළමු වසර	02
	7.1.3 “ඉතිපිසෝ” පාඨය ඇසුරෙන් බුද්ධ රත්නයේ ගුණ හැඳින්වීම ශ්‍රද්ධාවෙන් ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ඉතිපිසෝ පාඨයේ සඳහන් බුදුගුණ අනුපිළිවෙලින් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>● නව අරභාදී බුදුගුණවල අර්ථය දැන ආගමික කටයුතුවල නිරතවෙයි.</li> <li>● තෙරුවන් කෙරෙහි සැදහැනි ව දැනුම දිවිපෙවෙතක් ගත කරයි.</li> </ul>	ඉතිපියෝ.....” පාඨයේ ඇතුළත් බුදුගුණ (සරල හැඳින්වීමක්)		3 බුදුගුණ දැන සිත් සනසමු	03
2.0 ජීවන රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට	7.2.2 භාවනාවේ ප්‍රායෝගික වටිනාකම හැඳින්වීම	<ul style="list-style-type: none"> <li>● කරණියමෙන් සුත්‍රයට අනුව මෙහි භාවනාව වඩන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	● මෙහි භාවනාව (කරණිය මෙන් සුත්‍රය ඇසුරින්)		5 මනස පුබුදු නැණැස පාදමු	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත උපයෝග කර ගනියි.	දෛනික ව භාවනාවේ යෙදෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>මෙහි භාවනාවෙන් ප්‍රයෝජන රැසක් සැලසෙන බව පිළිගනියි. මෙහි භාවනාවේ දී නිවැරදි ඉරියව් අනුගමනය කර සම්මාසතියෙන් කටයුතු කරයි.</li> </ul>				
	7.2.3 ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත ආදර්ශයට ගෙන තම ජීවිතය අර්ථවත් කර ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>විශාල මනෝපාසිකාව හා අනේපිඬුසිටුකුමා පිළිබඳ ව වැදගත් කරුණු පැහැදිලි කරයි.</li> <li>ශ්‍රාවක - ශ්‍රාවිකා චරිතවලින් තම දිවියට ආදර්ශ ලබා ගත හැකි බව පිළිගනියි.</li> <li>ඉහත චරිත දෙක ඇසුරින් උපදේශ පාඨ ගොඩනගයි.</li> <li>ආදර්ශවත් චරිත ඇතුළත් පොතපත කියවයි.</li> <li>චරිතවල ඇති යහගුණාංග ආදර්ශනය කර ගනියි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>විශාල මනෝපාසිකාව සහ අනේපිඬු සිටුකුමා</li> </ul>		6. බුදුසසුනේ අග්‍ර දායකයා හා අග්‍ර දායිකාව	03
	7.2.4 ධම්මපද ගාථා ඇසුරින් තම ජීවන දර්ශනය හැඩගසා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ධම්මපද ගාථා දෙක නිවැරදි ව සජ්ඣායනා කර භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය කරගනී.</li> <li>ධම්මපද ගාථා දෙකෙහි සරල අරුත් පවසයි.</li> <li>කළ වරද පිළිබඳ ව වෛරී සහගතව නොසිතන්නන්ගේ වෛරය සන්සිඳෙන බව පිළිගනියි.</li> <li>දෛනික ජීවිතයේදී ගැටුම් අවම කරගනිමින් ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීමට පුරුදු පුහුණු වෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“අක්කොච්ඡ මං අවධි මං ” යන ගාථා දෙක සහ එහි අර්ථය</li> </ul>		7 ධම්මපදයෙන් අපේ දිවියට	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
එකතුව						13
සමස්ත එකතුව						