

සංගණනය සඳහා ලබාදෙනු ලබන තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාවය පිළිබඳ වගකීම විදුහල්පති විසින් දැරිය යුතු වේ



පාසල් සංගණන අංකය

--	--	--	--	--

සංගණන දිනයට අදාළ වන පරිදි තොරතුරු ලබා දෙන්න.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
පාසල් සංගණනය - 2021
ශිෂ්‍ය තොරතුරු උපලේඛනය (රජයේ පාසල්)
සංගණන දිනය : 2021 දෙසැම්බර් 31

පාසලේ නම :
 (සිංහලෙන්)
 පාසලේ ලිපිනය :
 (සිංහලෙන්)

පාසලේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු සාරාංශය
 (සියලුම කොටස් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව සාරාංශය සම්පූර්ණ කරන්න)

ශ්‍රේණිය	පන්ති සංඛ්‍යාව	පිරිමි ළමුන් සංඛ්‍යාව	ගැහැණු ළමුන් සංඛ්‍යාව	සිංහල මාධ්‍යය සිසුන් සංඛ්‍යාව	දෙමළ මාධ්‍යය සිසුන් සංඛ්‍යාව	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය/ද්වි මාධ්‍ය සිසුන් සංඛ්‍යාව	මුළු ළමුන් සංඛ්‍යාව
1	2	3	4	5	6	7	8
1 - 5 ශ්‍රේණි (ප්‍රාථමික අංශය)							
6 - 11 ශ්‍රේණි (ද්විතියික අංශය)							
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකය (ඇත්නම්)							
එකතුව							

මෙවර පාසල් සංගණනය මාර්ගගත ක්‍රමයට සිදුකරන බැවින් සෑම පාසලකටම අදාළ තොරතුරු මාර්ගගත පරිගණක වැඩසටහනට ඇතුළත් කිරීමේ වගකීම විදුහල්පතිවරුන් වෙත පැවරේ. පරිගණකගත කළයුතු තොරතුරු විධිමත්ව සංවිධානය කර ගැනීම සඳහා ආධාරකයක් ලෙස පමණක් මෙම උපලේඛනය යොදා ගත හැක. සංගණන තොරතුරු සැපයීමේදී යම් අපහැදිලිතාවක් ඇති වුවහොත් ඒ පිළිබඳ ඔබ පාසල අයත් පළාතේ/කලාපයේ /කොට්ඨාසයේ සංගණන සම්බන්ධීකාරක වෙත හෝ ඉසුරුපායේ පිහිටි සංඛ්‍යාලේඛන ශාඛාව (දු.අ.011-2785566 /0112787316 ඊ මේල් : statbmoe2021@gmail.com) වෙත වහාම දැනුවත් කර නිරාකරණය කර ගත යුතු වේ.

මාර්ගගත පරිගණක වැඩසටහන ST1 - B අකෘතියේ තොරතුරු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු පරිගණකය අනුසාරයෙන් ලබාගත් R_1, R_2, R_3, R_4 සහ R_5 වාර්තා පරීක්ෂා කළ යුතුය.

1A කොටස - පාසලේ පිහිටීම පිළිබඳ තොරතුරු

01. පාසල් සංගණන අංකය :

- 02. පාසලේ වර්තමාන නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
- 03. පාසලේ වෙනත්/පැරණි නම් (අැත්නම්) (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
- 04. පාසලේ ලිපිනය (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්) :
- 05. පාසල පිහිටි පළාත :
- 06. පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය :
- 07. පාසල අයත් අධ්‍යාපන කලාපය :
- 08. පාසල අයත් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය :

1B කොටස - පාසල හඳුනාගැනීමේ තොරතුරු

- 09. මෙම පාසල ජාතික පාසලක්ද පළාත් පාසලක් ද යන වග :
 - 1. ජාතික පාසලකි
 - 2. පළාත් පාසලකි
- 10. සංගණන දිනට පවත්වන පන්ති අනුව පාසල අයත් විය යුතු ශ්‍රේණිය (පාසැල් වර්ගය) වනුයේ :
 - 1. 1AB
 - 2. 1C
 - 3. Type 2
 - 4. Type 3
- 11. සංගණන දිනට පාසලේ පැවැත්වෙන පන්ති පරාසය හොඳින්ම විස්තර කෙරෙනුයේ :
 - 1. 1-5 ශ්‍රේණි
 - 2. 1-8 ශ්‍රේණි
 - 3. 1-11 ශ්‍රේණි
 - 4. 1-13 ශ්‍රේණි
 - 5. 6-11 ශ්‍රේණි
 - 6. 6-13 ශ්‍රේණි
- 12. පාසලේ පවතින ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය/මාධ්‍ය වනුයේ :
 - 1. සිංහල පමණක්
 - 2. දෙමළ පමණක්
 - 3. සිංහල, දෙමළ
 - 4. සිංහල, ඉංග්‍රීසි
 - 5. දෙමළ, ඉංග්‍රීසි
 - 6. සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි
- 13. මෙම පාසල පිරිමි/ගැහැණු/මිශ්‍ර පාසලක් ද යන වග :
 - 1. පිරිමි ළමුන් පමණක් සිටින පාසලක්
 - 2. ගැහැණු ළමුන් පමණක් සිටින පාසලක්
 - 3. මිශ්‍ර පාසලක්
 - 4. ප්‍රාථමික හා /හෝ උසස් පෙළ පන්තිවල පිරිමි ළමුන් සිටින ගැහැණු පාසලක්
 - 5. ප්‍රාථමික හා/හෝ උසස් පෙළ පන්තිවල ගැහැණු ළමුන් සිටින පිරිමි පාසලක්
- 14. පාසල පිහිටුවා ඇති ජන වර්ගය අනුව මෙම පාසල :
 - 1. සිංහල පාසලකි
 - 2. දෙමළ පාසලකි
 - 3. මුස්ලිම් පාසලකි
- 15. ආගම අනුව මෙම පාසල :
 - 1. බෞද්ධ පාසලකි
 - 2. හින්දු පාසලකි
 - 3. ඉස්ලාම් පාසලකි
 - 4. කතෝලික පාසලකි
 - 5. ක්‍රිස්තියානි පාසලකි
 - 6. වෙනත් (සඳහන් කරන්න)
- 16. මෙම පාසල වතු පාසලක් ද යන වග :
 - 1. වතු පාසලක් නොවේ
 - 2. වත්ක තුල පිහිටි වතු සිසුන් සිටින පාසලකි
 - 3. වත්තෙන් පිටත පිහිටි බහුතරයක් වතු සිසුන් සිටින පාසලකි
- 17. උසස් පෙළ පන්ති පවතී නම් ඒ කුමන විෂය ධාරා සඳහාද? (පවතින විෂය ධාරා සඳහා \sqrt සලකුණ යොදන්න)
 - 1. ජීව විද්‍යා
 - 2. භෞතීය විද්‍යා (ගණිත)
 - 3. කලා
 - 4. වාණිජ්‍ය
 - 5. ජෛව තාක්ෂණ
 - 6. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ
 - 7. පොදු විෂය ධාරාව
 - 8. වෘත්තීය
- 18. මෙම පාසලේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයක් තිබේද?
 - 1. ඔව්
 - 2. නැත
- 19. 2020 වර්ෂය තුල මෙම පාසල අධීක්ෂණයට ලක් වී ඇත් ද?
 - 1. ඔව්
 - 2. නැත (2 කොටසට යන්න)
- 20. ඒ කුමන මට්ටමකින්ද? එම මට්ටම/මට්ටම් සලකුණු කරන්න
 - 1. කොට්ඨාස
 - 2. කලාප
 - 3. පළාත්
 - 4. අමාත්‍යාංශ

2 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

2A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

2.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (2B කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය				එකතුව			
	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1 ශ්‍රේණිය											
2	2 ශ්‍රේණිය											
3	3 ශ්‍රේණිය											
4	4 ශ්‍රේණිය											
5	5 ශ්‍රේණිය											
6	1-5 ශ්‍රේණි එකතුව											

2B කොටස - 6 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

2.2 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (3 කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය				ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (ද්වි මාධ්‍ය)				එකතුව			
	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	6 ශ්‍රේණිය															
2	7 ශ්‍රේණිය															
3	8 ශ්‍රේණිය															
4	9 ශ්‍රේණිය															
5	10 ශ්‍රේණිය															
6	11 ශ්‍රේණිය															
7	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර *															
8	6-11 ශ්‍රේණි එකතුව															

* 11 ශ්‍රේණිය (දෙවන වර) පන්ති ඇතැයි සැලකීම සඳහා පහත කරුණු සියල්ල සම්පූර්ණ විය යුතු වේ.
 1. භෞතිකව පන්තියක් පැවැත්වීම 2. වෙනමම නාම ලේඛනයක් පවත්වා ගැනීම
 3. කාලසටහනක් තිබීම හා ඒ අනුව ගුරුවරුන් වෙන් කර තිබීම

සැ-සු- භාෂා මාධ්‍ය කිහිපයක් සඳහා එක් පන්තියක් පවත්වාගෙන යන අවස්ථාවලදී වැඩිම සිසුන් ගණනක් සිටින භාෂා මාධ්‍යය සඳහා පන්ති සංඛ්‍යාව 1 වශයෙන් සටහන් කර අනෙක් භාෂා මාධ්‍ය යටතේ ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව 0 ලෙස සඳහන් කරන්න. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව භාෂා මාධ්‍යය අනුවම සටහන් කරන්න.

3 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

3A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

3.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (3B කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		උපන් වර්ෂය									
		2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009 හෝ ඊට පෙර	එකතුව	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1 ශ්‍රේණිය	1.1	පිරිමි								
		1.2	ගැහැණු								
		1.3	එකතුව								
2	2 ශ්‍රේණිය	2.1	පිරිමි								
		2.2	ගැහැණු								
		2.3	එකතුව								
3	3 ශ්‍රේණිය	3.1	පිරිමි								
		3.2	ගැහැණු								
		3.3	එකතුව								
4	4 ශ්‍රේණිය	4.1	පිරිමි								
		4.2	ගැහැණු								
		4.3	එකතුව								
5	5 ශ්‍රේණිය	5.1	පිරිමි								
		5.2	ගැහැණු								
		5.3	එකතුව								

උපදෙස් - තුන්වන කොටසෙහි ඒ ඒ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව දෙවෙනි කොටසෙහි ඒ ඒ ශ්‍රේණියේ සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන බවට සහතික විය යුතු වේ. ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල පිරිමි හා ගැහැණු වශයෙන් ද සිසුන් සංඛ්‍යාව දෙවෙනි කොටසට සමාන විය යුතු වේ.

3B කොටස - 6 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

3.2 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (4 කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය			උපන් වර්ෂය									
			2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2005ට පෙර	එකතුව	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	6 ශ්‍රේණිය	1.1	පිරිමි									
		1.2	ගැහැණු									
		1.3	එකතුව									
2	7 ශ්‍රේණිය	2.1	පිරිමි									
		2.2	ගැහැණු									
		2.3	එකතුව									
3	8 ශ්‍රේණිය	3.1	පිරිමි									
		3.2	ගැහැණු									
		3.3	එකතුව									
4	9 ශ්‍රේණිය	4.1	පිරිමි									
		4.2	ගැහැණු									
		4.3	එකතුව									
5	10 ශ්‍රේණිය	5.1	පිරිමි									
		5.2	ගැහැණු									
		5.3	එකතුව									
6	11 ශ්‍රේණිය	6.1	පිරිමි									
		6.2	ගැහැණු									
		6.3	එකතුව									
7	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර	7.1	පිරිමි									
		7.2	ගැහැණු									
		7.3	එකතුව									

උපදෙස් - 3A හි උපදෙස් ඒ අයුරින්ම 3B සඳහා ද පිළිපැදිය යුතු වේ.

4 කොටස - 1 වැනි ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධ තොරතුරු ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

4.1 මෙම පාසලේ 1 ශ්‍රේණිය සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (5 කොටසට යන්න)

1		සිංහල මාධ්‍යය			දෙමළ මාධ්‍යය			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2021 වසරේ 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වීමට ඉල්ලුම් කල සිසුන් සංඛ්‍යාව									
2	මෙම වසරේදී මුල් වරට 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව (අසමත් වූ සිසුන් හැර)									
3	පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛ්‍යාව									
4	වසරක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛ්‍යාව									
5	වසර දෙකක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛ්‍යාව									
6	වසර තුනක කාලයක් පෙර පාසල් ගිය සිසුන් සංඛ්‍යාව									

5 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අයත් ජන වර්ගය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

5A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අයත් ජන වර්ගය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

5.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (5B කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		ජන වර්ගය														
		සිංහල			දෙමළ			මුස්ලිම්			වෙනත්			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1 ශ්‍රේණිය															
2	2 ශ්‍රේණිය															
3	3 ශ්‍රේණිය															
4	4 ශ්‍රේණිය															
5	5 ශ්‍රේණිය															

ජන වර්ගය අනුව එක් එක් ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවේ එකතුව 2 කොටසේ ශ්‍රේණි අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන විය යුතුය.

5B කොටස - 6 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අයත් ජන වර්ගය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

5.2 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6 කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		ජන වර්ගය														
		සිංහල			දෙමළ			මුස්ලිම්			වෙනත්			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	6 ශ්‍රේණිය															
2	7 ශ්‍රේණිය															
3	8 ශ්‍රේණිය															
4	9 ශ්‍රේණිය															
5	10 ශ්‍රේණිය															
6	11 ශ්‍රේණිය															
7	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර															

ජන වර්ගය අනුව එක් එක් ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවේ එකතුව 2 කොටසේ ශ්‍රේණි අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන විය යුතුය.

6 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අයත් ආගම හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

6A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අයත් ආගම හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

6.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (6B කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		ආගම																	
		බෞද්ධ			හින්දු			ඉස්ලාම්			කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි			වෙනත්			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1 ශ්‍රේණිය																		
2	2 ශ්‍රේණිය																		
3	3 ශ්‍රේණිය																		
4	4 ශ්‍රේණිය																		
5	5 ශ්‍රේණිය																		

ආගම අනුව එක් එක් ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවේ එකතුව 2 කොටසේ ශ්‍රේණි අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන විය යුතුය.

6B කොටස - 6 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අයත් ආගම හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

6.2 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7 කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		ආගම																	
		බෞද්ධ			හින්දු			ඉස්ලාම්			කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි			වෙනත්			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	6 ශ්‍රේණිය																		
2	7 ශ්‍රේණිය																		
3	8 ශ්‍රේණිය																		
4	9 ශ්‍රේණිය																		
5	10 ශ්‍රේණිය																		
6	11 ශ්‍රේණිය																		
7	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර																		

ආගම අනුව එක් එක් ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවේ එකතුව 2 කොටසේ ශ්‍රේණි අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාවට සමාන විය යුතුය.

7 කොටස - 2021 වර්ෂයේදී පාසලට ඇතුළත් වූ නවක, අස් වී ගිය, පාසලට නොපැමිණෙන සහ 2020 අවසාන වාර විභාගය අසමත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව
 7A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල නවක, අස් වී ගිය, පාසලට නොපැමිණෙන සහ 2020 අවසාන වාර විභාගය අසමත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව

7.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (7B කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		පාසලට ඇතුළත් වූ නවක සිසුන්			අස්වීම් සහතිකය ලබා පිටව ගිය සිසුන්			පාසලට නොපැමිණෙන සිසුන් *			අසමත් වූ සිසුන්		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1 ශ්‍රේණිය							2021 වර්ෂය සඳහා මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු නොවේ.					2021 වර්ෂය සඳහා මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු නොවේ.
2	2 ශ්‍රේණිය												
3	3 ශ්‍රේණිය												
4	4 ශ්‍රේණිය												
5	5 ශ්‍රේණිය												
6	1 - 5 ශ්‍රේණි එකතුව												

7B කොටස - 6 - 11 ශ්‍රේණිවල නවක, අස් වී ගිය, පාසලට නොපැමිණෙන සහ 2020 අවසාන වාර විභාගය අසමත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව

7.2 මෙම පාසලේ 6 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (8 කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		පාසලට ඇතුළත් වූ නවක සිසුන්			අස්වීම් සහතිකය ලබා පිටව ගිය සිසුන්			පාසලට නොපැමිණෙන සිසුන් *			අසමත් වූ සිසුන්		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	6 ශ්‍රේණිය							2021 වර්ෂය සඳහා මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු නොවේ.					2021 වර්ෂය සඳහා මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු නොවේ.
2	7 ශ්‍රේණිය												
3	8 ශ්‍රේණිය												
4	9 ශ්‍රේණිය												
5	10 ශ්‍රේණිය												
6	11 ශ්‍රේණිය												
7	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර												
8	6 - 11 ශ්‍රේණි එකතුව												

8 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව
8A කොටස - 1 - 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව
8.1 මෙම පාසලේ 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (8B කොටසට යන්න)

අනු අංකය	විෂයය	1 ශ්‍රේණිය			2 ශ්‍රේණිය			3 ශ්‍රේණිය			4 ශ්‍රේණිය			5 ශ්‍රේණිය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	බුද්ධ ධර්මය															
2	ගෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය															
3	කතෝලික ධර්මය															
4	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය															
5	ඉස්ලාම්															
6	එකතුව															

8B කොටස - 6 - 9 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන ආගම් විෂයය හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව
8.2 මෙම පාසලේ 6 - 9 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (8D කොටසට යන්න)

අනු අංකය	විෂයය	6 ශ්‍රේණිය				7 ශ්‍රේණිය				8 ශ්‍රේණිය				9 ශ්‍රේණිය			
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11	බුද්ධ ධර්මය																
12	ගෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය																
14	කතෝලික ධර්මය																
15	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය																
16	ඉස්ලාම්																
6	එකතුව																

8C කොටස - 6-9 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව

8.3 මෙම පාසලේ 6-9 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (8D කොටසට යන්න)

අනු අංකය	විෂයය	6 ශ්‍රේණිය				7 ශ්‍රේණිය				8 ශ්‍රේණිය				9 ශ්‍රේණිය			
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
21	සිංහල භාෂාව		■				■				■				■		
22	දෙමළ භාෂාව	■				■				■				■			
31	ඉංග්‍රීසි භාෂාව																
32	ගණිතය																
34	විද්‍යාව																
33	ඉතිහාසය																
61	භූගෝල විද්‍යාව																
62	ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය																
35	ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා (ප්‍රා.තා.කු)																
86	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය																
64	දෙවන භාෂාව ලෙස සිංහල	■				■				■				■			
65	දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ		■				■				■				■		
43	චිත්‍ර																
44	නැටුම් (දේශීය)																
40	සංගීතය - පෙරදිග																
41	සංගීතය - බටහිර																
46	ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය																
80	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය																
50	නාට්‍ය හා රංගකලාව																
79	විදේශ භාෂා																

8D කොටස - 10 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන හර හා කාණ්ඩ විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව
8.4 මෙම පාසලේ 10 - 11 ශ්‍රේණි සඳහා පන්ති පවතී ද? 1. ඔව් 2. නැත (9 කොටසට යන්න)

විෂයය අංකය	විෂයය				10 ශ්‍රේණිය						11 ශ්‍රේණිය පළමු වර					11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර				
					සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව				
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
මෙම විෂයයන් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?		ඔව් √	නැත ×																	
දැනගැනවීම හර	11	බුද්ධ ධර්මය			ආගම															
	12	ගෛවනෙරි/හින්දු ධර්මය																		
	14	කතෝලික ධර්මය																		
	15	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය																		
	16	ඉස්ලාම්																		
	21	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය			ලිඛිත භාෂා		■				■				■					
	22	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය				■				■				■						
	31	ඉංග්‍රීසි භාෂාව																		
	32	ගණිතය																		
	33	ඉතිහාසය																		
34	විද්‍යාව																			
සාපේක්ෂ මට්ටම	60	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය			ලිඛිත භාෂා															
	61	භූගෝල විද්‍යාව																		
	62	පුරවැසි අධ්‍යාපනය																		
	63	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය																		
	64	දෙවන භාෂාව (සිංහල)				■					■				■					
	65	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)					■					■				■				
	68	ප්‍රංශ																		
71	ජපන්																			
72	අරාබි																			
79	වෙනත් විදේශ භාෂා																			

8D කොටස - 10 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන හර හා කාණ්ඩ විෂයයන් හා ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය අනුව (සම්බන්ධයි)

විෂයය අංකය	විෂයය			10 ශ්‍රේණිය				11 ශ්‍රේණිය පළමු වර				11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර			
				සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
මෙම විෂයයන් හදාරනු ලබන සිසුන් සිටී ද?		ඔව් √	නැත ×												
දෙවන විෂයය කාණ්ඩය	40	සංගීතය (පෙරදිග)													
	41	සංගීතය (අපරදිග)													
	42	කර්ණාටක සංගීතය													
	43	චිත්‍ර													
	44	නැටුම් (දේශීය)													
	45	හරත නැටුම්													
	46	ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය													
	47	සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය													
	48	දෙමළ සාහිත්‍ය රසාස්වාදය													
	49	අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය													
50	නාට්‍ය හා රංගකලාව														
තෙවන විෂයය කාණ්ඩය	80	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය													
	81	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය													
	82	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය													
	84	ශිල්ප කලා													
	85	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව													
	86	සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය													
	87	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය													
	88	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය													
	89	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය													
	90	නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය													

9 කොටස - විභාග තොරතුරු (2020වර්ෂය)

9A කොටස - 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාග තොරතුරු - 2020/2021

9.1 මෙම පාසල සඳහා මෙම කොටස 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ (9B කොටසට යන්න)

1		සිංහල මාධ්‍යය			දෙමළ මාධ්‍යය			එකතුව				
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	විභාගයට ඉල්ලුම් කල සිසුන් සංඛ්‍යාව	2020										
2	විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව											
3	ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් සමත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව											
4	විභාගයට ඉල්ලුම් කල සිසුන් සංඛ්‍යාව	2021										
5	විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව											

9B කොටස - අ.පො.ස (සා.පෙ) විභාග තොරතුරු - 2020

9.2 මෙම පාසල සඳහා මෙම කොටස 1. අදාළ වේ 2. අදාළ නොවේ (10 කොටසට යන්න)

1		සිංහල මාධ්‍යය			දෙමළ මාධ්‍යය			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය/(ද්වි මාධ්‍යය)			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	විභාගයට ඉල්ලුම් කල සිසුන් සංඛ්‍යාව	රාජකීය											
2	විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව												
3	උසස් පෙළට සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව												
4	විභාගයට ඉල්ලුම් කල සිසුන් සංඛ්‍යාව	දේශීය											
5	විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව												
6	උසස් පෙළට සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව												

උසස්පෙළ සුදුසුකම් ලැබීමට මාධ්‍ය භාෂාව හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් 5 කින් සමත් වී විෂයයන් තුනකට සම්මාන සාමාර්ථ තිබිය යුතු ය.

10 කොටස - 5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාග ප්‍රතිඵල මත ශිෂ්‍යාධාර ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව

10.1 5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාග ප්‍රතිඵල මත ශිෂ්‍යාධාර ලබන සිසුන් සිටී ද? 1. ඔව් 2. නැත (11 කොටසට යන්න)

ශ්‍රේණිය		සිංහල මාධ්‍යය			දෙමළ මාධ්‍යය			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය/ද්වි මාධ්‍ය			එකතුව		
		පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	6 ශ්‍රේණිය												
2	7 ශ්‍රේණිය												
3	8 ශ්‍රේණිය												
4	9 ශ්‍රේණිය												
5	10 ශ්‍රේණිය												
6	11 ශ්‍රේණිය පළමු වර												
7	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර												
8	6 - 13 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍යාධාර ලබන සිසුන්ගේ එකතුව												

11 කොටස - සාමාන්‍ය පන්තිවල උගන්වා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

11A කොටස - සාමාන්‍ය පන්තිවල උගන්වා සහිත සිසුන් සංඛ්‍යාව ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

ශ්‍රේණිය	බහු විධ උගන්වා		ග්‍රවණ උගන්වා				දෘෂ්ටි උගන්වා				කථන උගන්වා		ඩිස්ලෙක්ෂියා		බුද්ධිමය උගන්වා		ශාරීරික උගන්වා		අපස්මාරය		චිත්තවේගී ගැටලු		වෙනත්		එකතුව	
			පුරුණ බිහිරි		අර්ධ බිහිරි		පුරුණ අන්ධ		උගන් දෘෂ්ටිය																	
	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	1 ශ්‍රේණිය																									
2	2 ශ්‍රේණිය																									
3	3 ශ්‍රේණිය																									
4	4 ශ්‍රේණිය																									
5	5 ශ්‍රේණිය																									
6	6 ශ්‍රේණිය																									
7	7 ශ්‍රේණිය																									
8	8 ශ්‍රේණිය																									
9	9 ශ්‍රේණිය																									
10	10 ශ්‍රේණිය																									
11	11 ශ්‍රේණිය																									
12	11 ශ්‍රේණිය දෙවන වර																									
13	එකතුව																									

උගන්වා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහු විධ උගන්වා යටතේ සඳහන් කරන්න.

11B කොටස - සාමාන්‍ය පන්තිවල උගන්වා සහිත සිසුන් සංඛ්‍යාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

		2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998 හෝ ඊට පෙර	එකතුව	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	සාමාන්‍ය පන්ති	1.1	පිරිමි																			
		1.2	ගැහැණු																			
		1.3	එකතුව																			

12 කොටස - විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා ඇති විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

12.1 මෙම පාසලේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයක් තිබේ ද? 1. ඔව්

2. නැත (13 කොටසට යන්න)

12A කොටස - විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛ්‍යාව, ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍යය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

ඒකකය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය				ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය				එකතුව			
	සමාන්තර පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	සමාන්තර පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	සමාන්තර පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	සමාන්තර පන්ති	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකය																

12B කොටස - විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛ්‍යාව උපන් වර්ෂය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

ඒකකය	උපන් වර්ෂය															
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2004ට පෙර	එකතුව	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකය	1.1 පිරිමි															
	1.2 ගැහැණු															
	1.3 එකතුව															

12C කොටස - විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයේ සිසුන් සංඛ්‍යාව උග්‍රතා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

ඒකකය	බහු විධ උග්‍රතා	ඉහළ උග්‍රතා		දෘෂ්ටි උග්‍රතා		කථන උග්‍රතා	ඩිස්ලෙක්ෂියා	බුද්ධිමය උග්‍රතා	ශාරීරික උග්‍රතා	අපස්මාරය	වික්තවේගී ගැටලු	වෙනත්	එකතුව	
		පුරුණ බිහිරි	අර්ධ බිහිරි	පුරුණ අන්ධ	උග්‍ර දෘෂ්ටිය									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකය	1.1 පිරිමි													
	1.2 ගැහැණු													
	1.3 එකතුව													

උග්‍රතා එකකට වඩා ඇති විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් බහු විධ උග්‍රතා යටතේ සඳහන් කරන්න.

13 කොටස - ST1-B ශිෂ්‍ය තොරතුරු උපලේඛනය සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු

සම්පූර්ණ කලේ ,

නම :

තනතුර :

අත්සන :

දිනය :

--	--	--	--	--	--	--	--

Y Y Y Y M M D D

උරුකථන අංකය :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST1-B ශිෂ්‍ය තොරතුරු උපලේඛනය පරිගණක ගත කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු

පරිගණක ගත කල ස්ථානය :

පරිගණක ගත කලේ ,

නම :

තනතුර :

අත්සන :

දිනය :

--	--	--	--	--	--	--	--

Y Y Y Y M M D D

උරුකථන අංකය :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

විදුහල්පතිගේ සහතිකය

පාසලේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු උපලේඛනයේ අදාළ සියළු කොටස් නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර ඇති බැව් සහතික කරමි.

නම :

තනතුර :

අත්සන :

දිනය :

--	--	--	--	--	--	--	--

Y Y Y Y M M D D

උරුකථන අංකය :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

