

**4 වන ශේෂීය
ක්‍රිස්තියානි ධරුමය**

යි ංග්‍රේ	අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාව ය	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	ව්‍යාපෘතිය අන්තර්ගතය	ගුරුමා.දේ.ස / පෙළපොත පාඩම ක්‍රියාකාරකම ම්	ගුරු මා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඩම ක්‍රියාකාරක ම් පිටු අංක	කාලය
4	3.4.0	ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනිසි. අනුගමනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> * ගවෙළනක ඉපදුන සාම කුමරුන් තම ජ්‍විතයට පිළිගනිමින් නත්තල් සුහළැතුම් පතක් පිළියෙළ කරයි. * සාම කුමරුණන් වූ ජේසුස් වහන්සේ අනුගමනය කරමින් ඉ. මතෙව් 5 : 9 පායය වර්ණවත් පොත් ඡලකුණක් මගින් ඉදිරිපත් කරයි. * ජේසුස් වහන්සේ සාමයේ රජු ලෙස කොටඳවකු පිය ජේරුසාලමට පිවිසීම සිදුවීම පිළිබඳ සරල වාක්‍යය කිහිපයක් ලියයි. 	15) සාම කුමරා ගවෙළනක ඉපදීම ඉ.ලික් 2 : 8 - 16 16) සාම පැණිවිච්‍ය කන්ද උඩ දේශනය ඉ. මතෙව් 5 : 8 - 9 17) සාමයේ රජු ජේරුසාලමට රජුකු සේ පිවිසීම තල් අතු පෙරහැර ඉ.ලික් 19 : 35 - 38	පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 6 වන පාඩම පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 7 වන පාඩම පියවර 1,2,3, පෙළපොත් 8 වන පාඩම	ප . 10 ප.14 ,15,16 ප . 11 ප . 17 ,18 ප . 12,13 ප. 19,20,21	පැය 4

5		පේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ සුවිශේෂ වටිනාකම් හඳුනාගනියි .	* අප කරන පොදුගලික හා සාමූහික යැදුම්වලට දෙවියන් වහන්සේ පිළිතුරු දෙන බව විශ්වාස කරමින් පොදුගලික හා සාමූහික යැදුම්වල යෙදෙයි. * පේසුස් වහන්සේ අන් අය උදෙසා කළ යාචිකාවන් මගපෙන්වීමක් ලබා තම මිතුරු මිතුරියන් උදෙසා යාචිකා කරයි.	18) යාචිකා කිරීම - කදු මූදන් වල ඉ. මාත් 6 : 46 සාමූහික යාචිකා ඉ. මතක්ව 18 : 19 - 20 19) අනුන් වෙනුවෙන් යැදුම් ඉ.ජෞජාන් 17 : 20 - 21	පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 9 වන පාඩම	පි . 14,15 පි . 22,23	පැය 2
6		ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හඳුනා ගනියි.	* ඉවසීම, කරුණාව හා යහපත්කම තම ජීවිතයෙන් පිළිසිතු කළ හැකි අවස්ථාවක් නම් කරයි.	21) ඉවසීම, කරුණාව හා යහපත්කම ගුද්ධාත්ම එල ගලාති 5 : 22	පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 11 වන පාඩම	පි . 17 පි . 26,27	පැය 1
7		දේවරාජ්‍යයේ වටිනාකම් අනුව ක්‍රියාකරයි.	* නොවාගේ ජීවිතය පිළිබඳ ගුද්ධ බයිබලයේ පායියට සවන් දී නොවාගේ නැවේ ආකෘතියක් නිරමාණය කරයි. * ආඛුහම් ලොත්ව කරුණාව දක්වමින් ක්‍රියා කළ ආකාරය පිළිබඳ කෙටි ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු සපයයි.	22) දැහැමි බව නොවා උත්පත්ති 6 : 9 , 7 : 10 23) පාරාප්‍රකාමී බව ආඛුහම් හා ලොත් උත්පත්ති 13 : 8 - 12	පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 12 පාඩම පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 13 පාඩම	පි . 18 පි . 28,29 පි . 19 පි . 32,33,34	පැය 2

			<ul style="list-style-type: none"> * ජේප්පුවා තම නායකත්වය තුළින් දේව කැමැත්තට අවනත ක්‍රියා කළ ආකාරය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි. * දානියෙල් දෙවියන් වහන්සේ තුළ දේව ඇදහිල්ලෙන් ක්‍රියාකළ ආකාරය විස්තර කරයි. * ජේසුස් වහන්සේ ග්‍රාවකයන්ගේ පාද සේදීම ක්‍රියාව භූමිකා රගනයකින් ඉදිරිපත් කරයි * ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ වුවද දුක් විදිමින් කමාව දුන් බව වටහා ගනීමින් වැරදි කරන අයට කමාවීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ අදහස් දක්වයි 	<p>24) දේව කැමැත්ත ඉටු කරන නායකත්වය ජේප්පුවා 6: 1- 6 ,20</p> <p>25) අදහිල්ල - දානියෙල් දානියෙල් 4 : 4 - 8</p> <p>26) ජේසුස් වහන්සේ ග්‍රාවකයන්ගේ පාද සේදීම ශ්‍රීජ්‍යාහාන් 13 : 4 - 9</p> <p>27) කමාවීම ජේසුස් වහන්සේගේ පළමු වදන ශ්‍රීජ්‍යක් 19 : 35 - 38</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 14 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 15 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 16 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 17 පාඨම</p>	<p>පි . 20 ප. 35 - 38</p> <p>පි. 21 ප.39 - 41</p> <p>පි . 22 ප.42 - 45</p> <p>පි . 22 ප.46 - 49</p>	<p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p>
8		ශුද්ධ බයිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	<ul style="list-style-type: none"> * තම සහෝදරයන්ට කමාව දුන් ජ්‍යායප් පිළිබඳ විතු කතාවක් නිර්මාණය කරයි * ස්තේපන් තුළින් මත වූ යහපත් කිතුනු ගුණාංග පෙළගස්වයි. 	<p>29) අද්ධ බයිබලයේ පැරණි ගිවිසුමෙන් ජ්විත ආදර්ශයක් ජ්‍යායප් උත්පත්ති 50 : 15 - 21</p> <p>30) අද්ධ බයිබලයේ නව ගිවිසුමෙන් ජ්විත ආදර්ශයක් ස්තේපන් ක්‍රියා 7 : 59 - 60</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 19 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 20 පාඨම</p>	<p>පි . 25,26 ප. 52 - 54</p> <p>පි . 28,29 ප. 55 - 57</p>	

			*දිනපතා කියවන බසිබල් පද සටහන් කරමින් පොත් පිංචක් නිරමාණය කරයි.	ගුද්ධ බසිබලයෙන් දිනපතා ජීවිතයට මුතු 2 තිමෝති 3 : 15 - 16	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 21 පාඩම	පි . 28,29 පි. 58 - 60		
1			දෙවියන් වහන්සේ පුන් දීමනා සහ ලෙස්කය හැඳින ගනියි. අයය කරයි. රෙකගනීයි	*මනහර ඒදන් උයන ගැන ගු.බසිබලයෙන් කියවා ඒ පිළිබඳව කෙටි සටහනක් ලියයි. * දේව නිරමාණ වන ඇල දොල ගංගා හා පොලවේ සැග වී ඇති වස්තු පිළිබඳව දෙවිදුන්ට තුති පුදමින් යාචිකාවක් රවනා කරයි.	12) ඒදන් උයන හා ඒහි මනහර බව උත්පත්ති 2 : 8 - 9 ඇල දොල ගංගා හා පොලවේ සැග වී ඇති අගනා වස්තු උත්පත්ති 2 : 10 - 15	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 1 පාඩම පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 2 පාඩම	පි . 2,3 පි . 1- 3 පි . 4 - 5 පි . 4 - 5	පැය 2
2			දෙවියන්වහන්සේ ග් ආදරය හා රෙකවරණය අත් දැකියි. ප්‍රතිපෙම දක්වයි.	* දේව පොරොන්දුව සංකේතවත් කරන දේශුන්න මගින් දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය, රෙකවරණය අත්දකිමින් වර්ණවත් දේශුන්නක ආකෘතියක් නිරමාණය කරයි. * ඉග්‍රායෙල්වරුන් පාලිකරයේ දී ගිනි වැඹ හා වලා වැඹ මගින් දේව ආදරය, රෙකවරණය අත්දුව ආකාරය විස්තර කරයි. * කපුටන් මගින් පෝෂණය ලැබූ එලියා	13) දේව පොරොන්දුව දේශුන්න උත්පත්ති 9 : 16 14) දේව මගපෙන්වීම හා රෙකවරණය ගිනි වැඹ හා වලා වැඹ නික්මයාම 13 : 20 - 21	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 4 පාඩම පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 5 පාඩම	පි . 8 - 9 පි. 10 - 13 පි. 10 - 11 පි. 14 - 16	පැය 2

			<p>දේවියන් වහන්සේගේ ආදරය, රක්වරණය අත්දුටු ආකාරය වටහාමින් අප දේව සංරක්ෂණය අත්දැකින ආකාරය නම් කරයි.</p> <p>* ජේසුස් වහන්සේ මූහුද මත ඇවේදීමේ සිදුවීම මගින් දේව වැඩසිටීම අත්දුටු පේදුරුගේ ආත්ම ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වයි.</p>	<p>15) දේව සංරක්ෂණය කපුවන් මගින් එලියාට පෝෂණය 1 රාජාවලිය 17 : 1 - 7</p> <p>16) දේව වැඩසිටීම මූහුද මත ඇවේදීමේ ශ්‍රී මතෙක්ව 14 : 22 - 23</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 6 පාඨම්</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 7 පාඨම්</p>	<p>පි. 12 - 13 පි. 17 - 19</p> <p>පි. 14 - 15 පි. 20 - 22</p>	පැය 2
	4.3.0	දේව ප්‍රෝමයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් යහපත් කිතුනු ගුණාගවච්චා ගනියි.	<p>* යාචිංජාව හාවනාව හා වෙනත් ක්‍රම මගින් අප දේව ප්‍රෝමයට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු බව විශ්වාසකරමින් කෙටි යාචිංජාමය හාවනාවකට සහායාගි වෙයි.</p>	<p>17) යාචිංජාව හාවනාව හා වෙනත් ක්‍රම <ul style="list-style-type: none"> • ගිතිකා ගැයිම • විතු ඇදුමෙන් • රංගනයෙන් • අතිරැපතනයෙන් </p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 9 වනපාඩම</p>	<p>පි. 18 - 19 පි. 26 - 28</p>	පැය 2
	4.4.0	ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනියි. අනුගමනය කරයි.	<p>*ජේසුස් වහන්සේ ජෞරීතයන් දොලොස් දෙනෙකු තොරාපත් කරගත් බව පිළිගතිමින් මුළුන්ගේ නම් සටහන කරයි.</p> <p>* ජේසුස් වහන්සේගේ ග්‍රාවක පිරිසට එක් වු කාන්තාවන් පිළිබඳව තොරතුරු යස් කරයි.</p>	<p>18)ජෞරීතයන් දොලොස් දෙනා ශ්‍රී මාක් 3 : 13 - 19</p> <p>19) ග්‍රාවක පිරිසට එක්වු කාන්තාවන් ශ්‍රීක් 8 : 1 - 3</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 10වනපාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 11වනපාඩම</p>	<p>පි. 20 - 21 පි. 29 - 32</p> <p>පි. 22 - 23 පි. 33 - 34</p>	පැය 2

			* සතුරන් මිතුරන් ලෙස සැලකීමේ වැගත්කම අවබෝධ කරගනිමන් සතුරන්ට මිතුරන් ලෙස සැලකිය හැකි ආකාරය ලියා දක්වයි.	19) සතුරන් මිතුරන් ලෙස සැලකීම ශ්‍රීලංක් 6 : 27 - 36	පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 13 වන පාඩම	පි. 24 - 25 පි. 38 - 41	පැය 2
	4.5.0	ජේසුස් වහන්සේගේ ඡ්‍යුවතයේ සුවිශේෂී වට්නාකම් හඳුනාගනියි .	* ජේසුස් වහන්සේ අංගභාජ රෝගියා සුවකිරීමේ සිදුවීම පිළිබඳ සටහනක් ලියයි.	20) අංගභාජ රෝගියා සුවකිරීම ශ්‍රීලංක් 5 : 17 - 26	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 15වනපාඩම	පි. 31 - 32 පි. 46 - 48	පැය 2
	4.7.0	දේවරාජ්‍යයේ වට්නාකම් අනුව ත්‍රියාකරණි.	* ජේසුස් වහන්සේ විසින් ලාංඡල රෝගියකු සුවකිරීමේ සිදුවීමට ආදාළ විතුයක් නිරමාණය කරයි. * බැට්ල එච්ඩිරාගේ විතුයක් නිරමාණය කොට බැට්ල එච්ඩිර කාර්යයන් ඒ මත ලියයි. * සාක්වාස් ලැබූ අසීමිත මිතුත්වයේ වැදගත්කම වටහා ගනිමන් එහි විශේෂ අවස්ථාවක් පන්තියට ඉදිරිපත් කරයි.	20) ජේසුස් වහන්සේගේ අසීමිත දියානුකම්පාව ලාංඡල රෝගියා සුවකිරීම ශ්‍ර. මාක් 1 : 40 - 45 21) ජේසුස් වහන්සේගේ අසීමිත කරුණාව යහපත් බැට්ල එච්ඩිරා ශ්‍රීලංක් 5 : 17 - 26 21) ජේසුස් වහන්සේගේ අසීමිත මිතුහිලීත්වය සාක්වාස් ශ්‍රීලංක් 19 : 1 - 10	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 17වනපාඩම පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 18වනපාඩම පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 19වනපාඩම පියවර 1,2,3,	පි. 34 - 35 පි. 52 - 53 පි. 36 - 37 පි. 54 - 58 පි. 38 - 39 පි. 59 - 62	පැය 2 පැය 2

			<p>* ජෝනියා රජ දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ නිවැරදි දේ කළ අයුරු සාකච්ඡා කරයි.</p>	<p>21) දේව අහිමුබයේ නිවැරදි දේ කිරීම ජෝනියා රජ 2 රාජ්‍යවලිය 22 : 1 - 2</p>	<p>පෙළපොත් 21වන පාඩම</p>	<p>පි. 42 - 43 පි. 68 -70</p>	
	4.8.0	ඉද්ධ බයිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	<p>* ආඛාම්මගේ වරිත මගින් අන් අය වෙනුවෙන් මැදිහත්වීමේ වැදගත්කම වටහාගනීමින් ආඛාම්මගේ ජ්විතයෙන් වරිතානය කළ හැකි යහපත් ගුණාංග ලැයිස්තු ගත කරයි.</p> <p>* සැම දෙනාහට එකස් ප්‍රේමයෙන් සැලකීමේ අවශ්‍යතාව පාවුල් හා ඔන්සිමස්ගේ වරිතය මගින් අවබෝධ කරගනීමින් පාවුල් ඔන්සිමස් ව සැලකු අයුරු පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි.</p> <p>* අර්බුද මැද නිරහිතව නිරහාරව යාචිකාවෙන් ක්‍රියා කිරීමේ අවශ්‍යතාව ඒස්තරගේ ජ්විතය මගින් වටහාගනීමින් ඒස්තරගේ නිරහිතව වවන කාඩ් පතක ලියා අලංකාර ලෙළ සරහසයි.</p>	<p>26) ආඛාම්ම උත්පත්ති 18 : 22 - 33</p> <p>27) පාවුල් හා ඔන්සිමස් පිළිමෙන් 9: 12</p> <p>28) ඒස්තර ඒස්තර 4 : 13 - 17</p>	<p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 23වනපාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 24වනපාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 24වනපාඩම</p>	<p>පි. 44 - 47 පි. 74 -77</p> <p>පි. 46 - 50 පි. 78 -82</p> <p>පි. 51 - 53 පි. 83 -86</p>	<p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p> <p>පැය 2</p>
