

කතෝලික ධර්මය

4 ශ්‍රේණිය - 2021

දින 100 වැඩමුළුව



හතරවන ශ්‍රේණිය

කතෝලික ධර්මය - 2021 වර්ෂයේ විෂය නිර්දේශයේ ආචරණය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා දේ ස පිටු අංක	කාලය
3 ශ්‍රේණිය						
පසුගිය වසරේ පාඩම පිළිබඳ අධ්‍යනය කරමු						
	<p>1.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිලිමගින්” අත්දකියි. තුනි පුදයි. ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි.</p>	<p>දෙවි පියාණන් වහන්සේ විසින් මවන ලද මැවිලි වන මිනිසා නිවසේ හා පාසලේ ඵලවළු පළතුරු හා මල් වගා කරයි</p> <p>දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ මැවිලි අතුරින්” උතුම් ම මැවිලි මිනිසා බව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>උතුම් ම මැවිලි වන මිනිසා මගින් සතුන්ට තබන ලද නම් ලියා දක්වයි</p> <p>පාපයට වැටුණු ආදම් සහ ඒවට දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමාව දුන් ආකාරය විස්තර කරයි</p> <p>තම වැරදි වලට ට සමාව ඉල්ලා දයාවේ කරුණාවේ දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාවිඤ්ඤාවක් ලියයි.</p>	<p>1.2 මවන ලද ලස්සණ ලෝකය මගින්</p> <p>1.3 උතුම් ම මැවිලි වන මිනිසා මගින්</p> <p>1.4 පාපයට වැටුණු මිනිසාට සමාව දීම මගින්</p>	<p>පියවර 01 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 5 හා 7 2 3 පාඩම පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 10 4 පාඩම</p>	<p>3 4 5 6 7 හා 8</p>	<p>මිනි 90</p>
	<p>පවුල තුළ සහයෝගයෙන් ආදරයෙන් කටයුතු කළ හැකි ආකාරය ලියා දක්වයි</p> <p>පාසල තුළ අවනත භාවයෙන් හා සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ හැකි අවස්ථා</p>	<p>1.5 අවනත භාවය සහ සහයෝගය දැක්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ නිවසේ දී ■ ගමේ දී/නගරයේ දී ■ පාසලේ දී ■ දහම් පාසලේ දී 	<p>පියවර 01 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 12</p>	<p>9 හා 10</p>	<p>මිනි 60</p>	

		<p>යෝජනා කරයි.</p> <p>විවිධ ආගමික උත්සව අවස්ථාවල දී පනතින් ලෙසින් සමග සහජීවනයෙන් කටයුතු කරමින් මිනුදම් ගොඩනගා ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ලියා දක්වයි.</p> <p>යහපත් මතුරු සබඳතා පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය වරම් පතා යාවිඤ්ඤාවක් සාමූහික ව උච්චාරණය කරයි</p>	<p>1.6 මිනුදම් ගොඩනගා ගැනීමෙන්</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ අසල්වැසියන් සමග ■ පනතින් ලෙසින් සමග 	<p>පියවර 01 පියවර 02 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 14 5 6 පාඩම</p>	<p>11 හා 12</p>	
		<p>රෝගීන් හා විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අය වෙනුවෙන් සුවය හා කරුණාව ලැබෙවා'යි අයදීමෙන් දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාවිඤ්ඤා කරයි.</p> <p>සතුන්ට ආදරය දක්වන අයුරු ලියා දක්වමින් එය චිත්‍ර මගින් ඉදිරිපත් කරයි</p> <p>අසරණ හා අනාථ ළදරු හා මහළු අයගේ අවශ්‍යතා ලැයිස්තු ගත කරයි</p> <p>පරිසරය පවිත්‍ර ව තබා ගැනීමේ කුඩා අපගේ වගකීම නිසි ලෙස ඉටු කරයි</p>	<p>1.7 කරුණාව හා දයාව දැක්වීම මගින්</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ රෝගීන්ට හා විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අයට ■ අසරණ හා අනාථ අයට ■ ළදරු හා මහලු අයට ■ සතුන්ට හා ගස්වැල්වලට <p>1.8 පරිසර පවිත්‍රතාව මගින්</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ නිවස හා අවට ■ පාසල හා පනතින් කාමරය අවට ■ දෙවිමැදුර හා අවට ■ පොදු ස්ථාන 	<p>පියවර 02 පෙළපොතේ පිටු අංක 16 7 පාඩම</p> <p>පියවර 1 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 19 8 පාඩම</p>	<p>16 හා 17</p>	<p>මිනි 60</p>
	<p>2.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමග කතා කරයි.</p>	<p>නිවස තුළ දෙවි පියාණන් වහන්සේට කතා කළ හැකි සැම අවස්ථාවක් ම නම් කරයි.</p> <p>මුළු දවස පුරා දේව ආරක්ෂාවට නතු වෙමින් කිව හැකි යාවිඤ්ඤා ප්‍රකාශ කරයි</p> <p>පවුලේ සියලු දෙනා එකට එකමුතු වී පවුල් ජපමාලය</p>	<p>2.1 විවිධ අවස්ථාවන්හි දී</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ නිවසේ දී ■ අවදි වූ විට නින්දට යාමට පෙර ■ පාඩම් කිරීමට පෙර හා පසු ■ කෑමට පෙර හා පසු ■ ආගම පාඩම පටන් ගැනීමට පෙර හා පසු ■ පවුල් ජපමාලය ■ ගමන් යාමට පෙර හා පසු 	<p>පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 21</p> <p>පියවර 02 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 23 9 10 පාඩම</p>	<p>18 හා 19 22 හා 23</p>	<p>මිනි 90</p>

		<p>මගින් දේව වචනය උච්චාරණය කරන බව අවබෝධයෙන් ප්‍රකාශ කරයි</p> <p>පේසු සමඳුන්ගේ දුක් විඳීම සිහිපත් කරමින් වචාරික සමය තුළ පාද නමස්කාර කරයි</p> <p>උතුම් ම දේව වන්දනාව වන දිව්‍ය පූජා යාගයට ඉතා බැතිමත් සහභාගි වූ අවස්ථා ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>ඉරුදින හා ණය මංගල්‍ය දිනවල දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම අපගේ ණය යුක්තියක් බව ලියා පුද්ගනය කරයි.</p> <p>දිව්‍ය පූජාවට සංවර ඇඳුමින් සැරසී නියමිත වේලාවට පැමිණ ක්‍රියාකාරී ව සහභාගි වූ අවස්ථා අඩංගු වගුව සම්පූර්ණ කරයි.</p>	<p>2.2 වචාරික කාලයේ දී පාද නමස්කාරය</p> <p>2.3 දේවස්ථානයේ දී දිව්‍ය පූජාව (විශේෂයෙන් ඉරුදින හා ණය මංගල්‍යය දින)</p>	<p>පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 25 11 පාඩම</p> <p>පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 29 12 පාඩම</p>	<p>25 26 27 28</p>	<p>මිනි 90</p>
		<p>ස්වාමිවාක් ආරාධනාව පේසුස්වහන්සේ ඉගැන්වූ බව ප්‍රකාශ කරයි</p> <p>ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍රය තුළ වැඩ වසන ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය නම් කරයි</p>	<p>2.4 පොදු යැදුම්</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ■ ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍රය 	<p>පියවර 02 පියවර 03 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 32 13 පාඩම</p>	<p>31 හා 32</p>	<p>මිනි 60</p>
	<p>3.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ම දරුවකු බවට පත් වෙයි.</p>	<p>දේව මාලිගය තුළ ළමා පේසු සමඳුන් දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ම දරුවකු ලෙස කටයුතු කළ ආකාරය විස්තර කරයි.</p> <p>පේසු සමඳුන් මරියතුමියට හා ජුසේ තුමාට කිකරු වෙමින් තම අත්දැකීම් බෙදා</p>	<p>3.1 පේසුස් වහන්සේගේ ළමා කාලය</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ දොළොස් වියේ දී දේව මන්දිරයේ දී පඬිවරුන් හා සාකච්ඡා කිරීමේ සිද්ධිය මගින් ■ මරියතුමිය හා ජුසේතුමා සමඟ අත්දැකීම් බෙදා ගැනීම සහ කිකරු වීම මගින් 	<p>පියවර 01 පියවර 02 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 35 14 පාඩම</p>	<p>33 හා 34</p>	<p>මිනි 60</p>

		<p>ගනිමින් ජීවත් වූ අවස්ථා විනු, රචනා, කවි හෝ වෙනත් ක්‍රම හෝ මගින් නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.</p>				
		<p>ජේසුස් වහන්සේගේ බෞතීස්ම ස්නාපනය සිදුවීම විස්තර කරයි</p> <p>බෞතීස්ම ස්නාපනය ලබාගත් ජේසු සමඳාණෝ පාළුකරයේ මුහුණ දුන් පරීක්ෂා 3 නම් කරති</p> <p>පැමිණෙන පරීක්ෂා ජය ගැනීමට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම ඉල්ලා කුඩා යාවිඤ්ඤාවක් ලියයි.</p> <p>පරීක්ෂා ජයගත් ජේසු සමඳු ගලිල මුහුදු අවට තෝරා ගත් ශ්‍රාවකයන් 12 දෙනා නම් කරයි</p>	<p>3.2 ජේසුස් වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ පෝර්දාන් ගඟ අසබඩ දී බෞතීස්ම ස්නාපනය ■ ලැබීමේ සිද්ධිය මගින් ■ පාළුකරයේ සිද්ධිය මගින් ■ ගෝලයන් කැඳවීමේ සිද්ධිය මගින් ■ කුඩා දුරුවන්ට දැක්වූ ආදරය මගින් 	<p>පියවර 02 පියවර 04 පියවර 05 පෙළපොතේ පිටු අංක 38</p> <p>පියවර 02 පියවර 03 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 40 15 16 පාඩම</p>	<p>36 හා 37</p> <p>39 හා 40</p>	<p>මිනි 90</p>
<p>4.0 උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි</p>	<p>උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ රෝගීන්ට සුවය දුන් අවස්ථා නම් කරයි</p> <p>ආබාධිත නිවාසවල සේවය කරන අය මගින් මතු වන ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග විමසා ගනිය.</p> <p>කොවිඩ් 19 වසංගතය තුළ පීඩා විඳින සියලු දෙනා උදෙසා යාවිඤ්ඤා කරයි</p>	<p>4.1 පරිත්‍යාගශීලී ව සමාජයට සේවය කරන අය මගින්</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ආබාධිත නිවාසවල (විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති) ■ සරණාගතයන් ■ රෝහල්වල ■ ළමා හා වැඩිහිටි නිවාසවල 	<p>4.2 අසරණ අය හා දිවි කැප කළ අය</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ගරු මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා (සිංහල) 	<p>පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොත පිටු අංක 42 17 පාඩම</p> <p>පියවර 02 පියවර 03 පියවර 04</p>	<p>41 හා 42</p> <p>43 හා 44</p>	<p>මිනි 60</p> <p>මිනි 90</p>

		<p>කළ අවස්ථා නම් කරයි.</p> <p>අසරණ අය වෙනුවෙන් දිවි කැප කළ පියතුමා මෙන් ජීවත් වී ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග ලොවට ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අවශ්‍ය වරම් පතා යාවිඤ්ඤාවක් ලියයි.</p> <p>ගරු අදිරියන් පෝශප් පියතුමාගේ සුවිශේෂ දක්ෂණයන් පිළිබඳ ව කතා කරයි</p> <p>ගරු අදිරියන් පෝශප් පියතුමා විසින් රචිත ගීතිකා පොත් පිළිබඳ කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.</p>	<p>■ ආගම හා භාෂාව වෙනුවෙන් සේවය කළ ගරු අදිරියන් පෝශප් පියතුමා (දම්මල)</p>	<p>පෙළපොතේ පිටු අංක 45</p> <p>18 19 පාඩම</p> <p>පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 47</p>	46	
<p>5.0 ශුද්ධබයිබලය හා සාන්තුවරයන්ගේ චරිත හඳුනාගනියි.</p>	<p>ආබ්‍රහම් තුමා දෙවි පියාට කීකරු වූ සුවිශේෂ අවස්ථා රඟ දක්වයි.</p> <p>ආබ්‍රහම් තුමාට දෙවි පියාණන් වහන්සේ දුන් පොරොන්දු ලියා දක්වයි.</p> <p>ජාකොබ් තුමාට දෙවි පියාණන් වහන්සේ දර්ශනය වූ අවස්ථාව විනුයට නගයි</p> <p>ජාකොබ්ගේ පුත්‍ර වූ පෝශප් සතු වූ සුවිශේෂ දක්ෂණ ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>'නම සහෝදරයන්ට සමාව දුන් පෝශප්' යන මාතෘකාවට උචිත ලෙස රඟ දක්වයි.</p> <p>ඔබට හිරිහැර කරන අය උදෙසා සමාව දීමට අවශ්‍ය වරම් පතා දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාවිඤ්ඤාවක් ලියා දක්වයි.</p>	<p>5.1 ශුද්ධ බයිබලයේ චරිත</p> <p>■ ආබ්‍රහම් , ජාකොබ්, පෝශප්</p>	<p>පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 50</p> <p>20 21 පාඩම</p> <p>පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 54</p>	<p>48 හා 49</p> <p>50 හා 51</p>	මිනි 90	

		<p>තෙරේසා මවුතුමියගේ චරිතය අඩංගු පොත් පිටුවක් නිර්මාණය කරයි.</p> <p>ශු. තෙරේසා මවුතුමියගෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ කණ්ඩායම් වශයෙන් ලියා දක්වයි</p> <p>තෙරේසා මවුතුමිය මෙන් සේවය අවශ්‍ය අය හඳුනා ගෙන එම අය වෙත ආදරය දැක්වීමට අවශ්‍ය වරම් පතා යාවිකල්පවත් උච්චාරණය කරයි.</p> <p>අප රටේ සාන්තුවරයා වන ශු. ජයේ වාස් මුනිතුමා විශ්වාසය ආරක්‍ෂා කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග ලියා දැක්වයි</p> <p>ශු. ජයේ වාස් මුනිතුමා සිදු කළ ප්‍රාතිහාර්යය ඉදිරියට පැමිණ ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ආරක්‍ෂා කිරීමට ශු. තාර්සිසියස් තුමා ගත් පියවර කිහිපයක් නම් කරයි.</p> <p>පළමු වරට දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබන දරුවන්ගේ නාම සාන්තුවරයා නම් කරයි.</p> <p>ලබන වසරේ දී දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමට සූදානමක් වශයෙන් ආත්මික මල් පොකුරක් සාදයි</p>	<p>5.2 සාන්තුවරයන්ගේ චරිත</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ශු. තෙරේසා මවුතුමිය ■ ශු. තාර්සිසියස් තුමා 	<p>පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 57</p> <p>22 23 24 පාඩම</p> <p>පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 61</p> <p>පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 64</p>	<p>53</p> <p>55</p> <p>57</p>	<p>මිනි 120</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------	-----------------

4 ශ්‍රේණිය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා දේ ස පිටු අංක	කාලය	
	1.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිල්ල මගින් අත් දකියි තුනි පුද්ගල ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි	ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලද දීමනා හා කැඳවීම පිළිබඳ ලියා දක්වයි	1.1 දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් 1.1.1 ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින්	පියවර 01 03 04 1 වන පාඩම පෙළපොත පිටු අංක 5	3 හා 4	මිනි 60	
		සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් නිමි වූ වරප්‍රසාද හා මුල් අගුණ පව් නම් කරයි	1.1.2 සමගි විමේ ප්‍රසාද නිධානය මගින් (මුල් අගුණ පව් 7 හඳුන්වන්න)	පියවර 02 03 04 2 වන පාඩම පෙළපොත පිටු අංක 9	5 6 7	මිනි 60	
		දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කළ දිනය ප්‍රකාශ කර පිවමාන ජේසු සමිදුන් අභියස යාවිඤ්ඤා කරයි	1.1.3 දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ප්‍රසාද නිධානය මගින්	පියවර 02 03 04 3 වන පාඩම පෙළපොත පිටු අංක 14	8 9 10	මිනි 60	
	දෙවිපියාණන් වහන්සේට තුනි පුදමින් තම වගකීම් නිසි ලෙස ඉටු කරයි	තම හැකියා වර්ධනය කරගනිමින් ජය පරාජය පිළිගත් ආකාරය ලියා දක්වයි	1.2 තම වගකීම නිසි ලෙස ඉටු කිරීමෙන් 1.2.1 නිවසේදී 1.2.2 පාසලේදී	පියවර 02 03 4 වන පාඩම 5 වන පාඩම පෙළපොත පිටු අංක 17 හා 20	12	මිනි 60	
			1.3 තම හැකියා වර්ධනය කරගැනීමෙන් 1.3.1 කථනයෙන් 1.3.2 ගායනයෙන් හා වාදනයෙන් 1.3.3 ක්‍රීඩා කුසලතාවයන්ගෙන් 1.3.4 නිර්මාණාත්මක හැකියාවන්ගෙන්				පියවර 02 03
		සත්‍යයට සාක්ෂි දැරූ අවස්ථාවක් ප්‍රකාශ කරයි	සකේවුස්ගේ වර්තය තුළින් කොන් වි අසරණ වූ අය පිළිබඳ විස්තර කරයි	1.4 යහපත් ගුණාධර්ම වර්ධනය කරගැනීමෙන් 1.4.1 යුක්තිගරුක විමෙන් 1.4.2 පරිත්‍යාගශීලි විමෙන් 1.4.3 සකේවුස්	පියවර 02 03 04 6 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 23	15 හා 16	මිනි 60

		කරුණාවන්ත පියාගේ චිත්‍ර කතාව අවබෝධයෙන් ප්‍රකාශ කරයි	1.4.4 කරුණාවන්ත පියා 1.4.5 සමාව දීමෙන්	පියවර 01 02 04 7 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 26	17 හා 18	මිනි 60
2.0 මහෝත්ම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමඟ කතා කරයි	දෙවි මහෝත්තම පියාණන් වහන්සේ ට කේවලව හා පොදුවේ යාච්ඤා කරයි		2.1 පෞද්ගලික යාච්ඤාව මගින්	පියවර 02 03 04 8 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 28	20 21 හා 22	මිනි 60
			2.1.1 නිවසේදී			
			2.1.2 පාසලේදී			
			2.1.3 දෙවිමැදුරේදී			
			2.2 සාමූහික යාච්ඤාව මගින්			
			2.2.1 නිවසේදී පවුලේ යැදුම			
	2.2.2 පාසලේදී කණ්ඩායම් යැදුම					
	2.2.3 කුඩා කිතුණු සංඝ මගින්					
	2.2.4 දෙවිමැදුරේදී දිව්‍ය පූජාව					
	පොදු යැදුම් අවබෝධයෙන් හා මතකයෙන් උච්චාරණය කරයි	2.3 පොදු යැදුම්	2.3.1 දුශාධික මනස්ථාපනය	පියවර 01 02 03 04 05 9 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 31	23 24 25 26 27	මිනි 60
2.3.2 පාපොච්චාරණ ආරාධනාව						
2.3.3 උදය ආරාධනාව						
2.3.4 රාත්‍රි ආරාධනාව						
2.3.5 තුන් කාලයේ ආරාධනාව (සාමාන්‍ය සමය හා පාස්කු කාලය දෙකම)						
3.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ දරුවෙකු බවට පත් වෙයි	භාග්‍යවන්ත අම්මාගේ ඉල්ලීමට අනුව කානා නුවර සිදු කළ ප්‍රාතිහාර්යය අවබෝධයෙන් ලියා දක්වයි	3.1 දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද හෝපනය පිළිබඳ පේසුස් වහන්සේ සිදු කළ පූර්ණ සලකුණු මගින්	පියවර 02 03 10 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 34	28 29 30	මිනි 60	
	පූජ වැඩි කිරීමේ ප්‍රාතිහාර්යය අවබෝධයෙන් හා මතකයෙන් ප්‍රකාශ කරයි	3.1.1 ප්ලය මිදියුෂට හැරවීම				
	පුදා පාස්කු උත්සවයේ අඩංගු විශේෂ සිදුවීම් 2ක් නම් කරයි	3.1.2 පූජ වැඩි කිරීම				පියවර 01 02 03 11 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 32
		3.2 අන්තිම රාත්‍රි හෝපනය මගින්	පියවර 02 03 04 12 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 43	34 35 36	මිනි 60	
		3.2.1 පුදා පාස්කුව				

		මහ බුහස්පතින්දා දින ස්ථාපිත කළ දේව ප්‍රසාද නිධාන නම් කරයි ජේසු සමදුන් ගෝලයන්ගේ පාද සේදීමේ සිද්ධිය රඟ දක්වයි	3.2.2 ගෝලයන්ගේ පාද සේදීම 3.2.3 දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම (ප්‍රේමයේ ප්‍රසාද නිධානය)	පියවර 02 03 13 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 44	38 39	මිනි 60
		දේව හෝජනය මගින් මිසමි සංගය එකමුතු වන බව ප්‍රකාශ කරයි දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ප්‍රාතිහාර්යය පිළිබඳ ලියා දක්වයි	3.3 දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද හෝජනය මගින් 3.3.1 ප්‍රේමයේ සමාජයක් ගොඩ නැගීමට මිසම මගින් ලැබෙන අනුබලය 3.3.2 දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ප්‍රාතිහාර්යය	පියවර 01 03 14 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 46	40 41 42	මිනි 60
		ගෞරවනවිචච යෝග්‍ය පරිදි දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගෙන සත්‍යයට සාක්ෂි දරයි	3.3.3 ශුද්ධවන්ත පිචනයක් ගත කිරීමට ලැබෙන අනුබලය	පියවර 01 02 15 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 49	43 44	මිනි 60
	3.3.4 හපුරින් වැළකීමට ශක්තිය ලැබීම					
	3.3.5 සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීමට හැකි වීම					
	4.0 උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි	දස පණත හා ප්‍රේමයේ පණත් නම් කර ඒවා ආරක්ෂා කළ අයුරු ලියා දක්වයි	4.1 දසපණත හඳුනා ගැනීම 4.1.1 දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම (1/2/3 පණත් නම් කිරීම) 4.1.2 අසල්වැසියාට ප්‍රේම කිරීම (4/5/6/7/8/9/10 පණත් හැඳින්වීමක් පමණි) 4.1.3 ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ දස පණතේ ප්‍රධාන පණත් දෙක මගින්	පියවර 01 02 03 04 16 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 53	46 47 48	මිනි 60
	5.0 ශු බයිබලය හා සාන්තුවරයන්ගේ චරිත හඳුනා ගනියි	ශු සහා නායකත්වයට කීකරු වෙමින් කටයුතු කරයි රට පාලකයන් හා කිතුණු නායකයන් උදෙසා යාවිඤා කරයි	5.1 විවිධාකාරයෙන් සාක්ෂි දරන අය 5.1.1 ආගමික නායකයෝ / ජන නායකයෝ / කිතුණු ඒකක නායක නායිකාවෝ	පියවර 01 02 03 17 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 56	49 50 51	මිනි 60

	ශු තේරේසා මුනිවරිය ආදර්ශ කර ගත හැකි අයුරු ප්‍රකාශ කරයි	5.2 විවිධාකාරයෙන් සාක්ෂි දැරූ අය 5.2.1 ජේසුස් වහන්සේගේ කුඩා මල වූ ශුද්ධ වූ තුඩා තේරේසා මුනිවරිය	පියවර 01 02 03 18 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 59	52 53 54	මිනි 60
	ශු දොමිනික් සාවියෝ තුමා පිළිබඳ කතා පුවත මතකයෙන් ප්‍රකාශ කරයි	5.2.2 ශු දොමිනික් සාවියෝ තුමා	පියවර 01 02 19 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 61	56 57 58	මිනි 60
	අති උතුම් තෝමස් තුරේ කාදිනල් හිමිපාණන් පිළිබඳ ලියා දක්වයි	5.2.3 අති උතුම් තෝමස් තුරේ කාදිනල් හිමිපාණන්	පියවර 02 03 20 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 64	59 60	මිනි 60
	මොසෙස් තුමා ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ වීරයා බව නිර්මාණාත්මක රචනාවක් සකසයි	5.3 මොසෙස් තුමා	පියවර 02 03 04 21 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 67	63 64	මිනි 60
	ජන නායක සාමුවෙල් දිවැසිවරයාගේ නායකත්වය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි	5.4 සාමුවෙල් දිවැසිප්‍රසාදි තුමා	පියවර 02 03 04 22 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 71	66 67	මිනි 60
	එලියා දිවැසිවරයා සිදු කළ විශේෂ සේවාවන් ලියා දක්වයි	5.5 එලියා දිවැසිප්‍රසාදි තුමා	පියවර 02 03 04 23 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 64	69 70	මිනි 60
	දාවින් රජතුමා කළ සුවිශේෂ සේවා ලැයිස්තුගත කරයි	5.6 දාවින් රජතුමා	පියවර 02 03 04 24 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 77	72 73	මිනි 60
	ශු ජේදුරු තුමාගේ නායකත්වයේ ගුණාංග ඉස්මතු කර දක්වයි	5.7 ජේදුරු තුමා	පියවර 02 03 04 25 වන පාඩම පෙළපොතේ පිටු අංක 8	75 76	මිනි 60