කතෝලික ධර්මය - තුන්වන ශ්‍රේණිය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා දේ ස පිටු අංක	කාලය
2 ශ්‍රේණියේ ආවරණය කළ යුතු විෂය කොටස්						
	1. මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිල්ල මගින් අත් දකියි. තුති පුදයි, ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වය	1.1නව වසරේ මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ අපට ලබා දී ඇති අලුත් දේ නම් කරයි 1.3මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය නිසා අපට ලැබුණු ගුරුවරුන්, යහළුවන් සහ අසල්වැසියන් වෙනුවෙන් තුති පුදයි	1.1 නව වසරට තුති පිදීම 1.3 තමාට ආදරය කරන අය * ගුරුවරු * යහළුවෝ * අසල්වැසියෝ	පියවර 1 පියවර 4 පියවර 1 පියවර 3 පෙළපොත පිටු අංක 2 / 6 හා 46	01 03/04	මිනි 120
		1.2මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ අපට ලබා දුන් සොබා සම්පත් ආරක්ෂා කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි දෙවි පියාණන් මැවූ දේවල් නිවැරදි ව යා කරයි	1.2 දේව ආදරයේ සලකුණු වන සොබා දහමේ සම්පත් * පොළොව * අහස * දිය දහර	පියවර 01 පියවර 03 පියවර 05 පෙළපොතේ පිටු අංක 4 හා 53	2	මිනි 60
		තම සිරුර ආදරයෙන් රැකබලා ගැනීමට කළ හැකි දෛනික සෞඛ්‍ය යහපුරුදු නම් කරයි සෞඛ්‍ය යහපුරුදු හොඳින් අනුගමනය කරයි	1.4 පෞද්ගලික පවිත්‍රතාව මගින් මහෝත්තම දෙවිඳුන් දුන් සිරුරට ගරු කිරීම ■ දෛනික සෞඛ්‍ය යහපුරුදු	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 8	5	මිනි 60

		1.5 ජේසු සමිඳුන්ගේ කුඩා කල සිදුවීම් ප්‍රකාශ කරයි.	1.5 දෙමාපියන් ගේ සහ ගුරු මාපියන් ගේ යහපත් ඔවදන්වලට කීකරු වීම	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 12	6	මිනි 60
		1.6 අපේ උදවු අවශ්‍ය අයට පිහිට වීමෙන් මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට ආදරය කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අය සහ රෝගීන්' වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරයි.	1.6 අපේ උදවු අවශ්‍ය අයට පිහිට වීම	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 14 හා 16	8 හා 9	මිනි 120
		1.7 යහපත් කිතුනු ගුණාංග ඇති කර ගනිමින් ආදර්ශවත් කිතුනු දරුවකු ලෙස කටයුතු කළ ආකාරය චිත්‍රයට නගයි එකමුතු වි පන්ති කාමරය තුළ කටයුතු කරයි	1.7 යහපත් කිතුනු දරුවකු වීම	පියවර 01 පියවර 03 පියවර 04	10 හා 11	
	2. මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමග කතා කරය	2.1 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට වන්දනා නමස්කාර කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ඉරියවු පෙන්නුම් කරයි. 2.2නමෝ මරිය යාච්ඤාව හෙවත් දේව දූත මංගලම් කීම නිවැරදි ව හා භක්තිමත් ව උච්චාරණය කරයි	21 නැමැඳීමේ ඉරියවු ■ දණ නමස්කාර කිරීම ■ දෑත් එක් කොට වැඳීම ■ දොහොත් මුදුන් දී වැඳීම 22 පොදු යැදුම් ■ නමෝ මරිය යාච්ඤාව	පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොත පිටු අංක 18 22 48	12 හා 14	මිනි 60

		2.3පාසලේ දී සහ දේවස්ථානයේ දී සාමූහික ව හා බැතිමත්ව යාච්ඤාවලට සහභාගි වෙයි	ී23 සාමූහික දේව පවුලක් ලෙස මහෝත්තම දෙවි පියාණන් නැමැඳීම ■ නිවසේ දී ■ පාසලේ දී ■ දේවස්ථානයේදී	පියවර 01 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 24 හා 49	16	මිනි 60
	3. මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ම දරුවකු බවට පත් වෙයි	3.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට සහය වන අය නම් කරමින් ඔවුන් උදෙසා යාච්ඤා කරයි	3.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට සහාය වන්නෝ ■ ආහාර පාන සැපැයීම නිද : ගොවියෝ, ධීවරයෝ ■ යහමඟ පෙන්වීමට සහ ඉගැන්වීමට නිද : පියතුමාලා, පැවිදි සහෝදර-සහෝදරියෝ, ගුරුවරු ■ රෝගාතුර වූ විට නිද : වෛද්‍යවරු, සාත්තු සේවක සේවිකාවෝ ■ ගමන් බිමන් යාමට නිද : රියදුරෝ, ආරක්ෂක නිලධාරීහු	පියවර 01 පියවර 02 පෙළපොතේ පිටු අංක 27 හා 30	18	මිනි 60
	ී4 උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයී	ජේසුස් වහන්සේගේ උපත පිළිබඳ විස්තර කරයි නත්තල් සැරසිලි සහ ගවලෙනක් නිර්මාණය කරයි	4.1 සරල දිවි පැවැත්ම ■ බෙත්ලෙහෙම් නුවර දී ■ නාසරෙත්හි දී	පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 32	21	මිනි 60
		උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ දුක් විඳීම, මරණය සහ උත්ථානය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි චතාරික සමය තුළ කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා ලියා දක්වයි	ී42 අවනත භාවය ■ මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට අවනත වීම (පාස්කු සිද්ධිය)	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 10 හා 47	22 හා 23	මිනි 60

	5 ශුද්ධ බයිබලය හා සාන්තුවරයන්ගේ චරිත හඳුනා ගනියි	ශු බයිබලය යනු දේව වචනය බව ගෞරවාන්විතව ප්‍රකාශ කරයි ආදම් සහ ඒව, කායින් සහ ආබෙල්, නෝවා සහ ජල ගැල්ම යන සංසිද්ධි ප්‍රකාශ කරයි. ආදම් සහ ඒව, කායින් සහ ආබෙල්, නෝවා සහ ජල ගැල්ම යන සංසිද්ධිවල සිත් ගත් අවස්ථාවක් චිත්‍රයට නඟයි	5.1 ශුද්ධ බයිබලයේ චරිත ■ ආදම් සහ ඒව ■ කායින් සහ ආබෙල් ■ නෝවා සහ ජලගැල්ම	පියවර 01 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 34 36 38 41 50	24 හා 25	මිනි 120
		සාන්තුවරයන් යනු ජේසුස් වහන්සේට විශේෂ ආදරයක් දැක්වූ අය ලෙස නම් කරයි. සාන්ත දොමිනික් සාවියෝතුමා පිළි බඳ වැකියක් ලියයි. සාන්ත නිකු ලස් මුනිතුමා ජේසුස් වහන්සේට කළ සේවාවන් නම් කරයි. කුඩා සාන්තුවරයකු සේ ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් කළ හැකි සේවාවන් ප්‍රකාශ කරයි.	5.2 සාන්තුවරයන්ගේ චරිත ■ සාන්ත දොමිනික් සාවියෝතුමා ■ සාන්ත නිකුලස් මුනිතුමා	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොත පිටු අංක 43 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොත පිටු අංක 45 හා 51	26 27 හා 28 28	මිනි 120

3 ශ්‍රේණිය						
අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා දේ ස පිටු අංක	කාලය
	1.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිල්ලමගින් අත්දකියි. තුති පුදයි. ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි.	දෙවි පියාණන් වහන්සේ විසින් මවන ලද මැවිල්ල නම් කරයි නිවසේ හා පාසලේ එළවළු පළතුරු හා මල් වගා කරයි දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ මැවිලි අතුරින් උතුම් ම මැවිල්ල මිනිසා බව ප්‍රකාශ කරයි. උතුම් ම මැවිල්ල වන මිනිසා මගින් සතුන්ට තබන ලද නම් ලියා දක්වයි	1.2 මවන ලද ලස්සණ ලෝකය මගින් 1.3 උතුම් ම මැවිල්ල වන මිනිසා මගින්	පියවර 01 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 5 හා 7	3 4 5 6	මිනි 120
		පාපයට වැටුණු ආදම් සහ ඒවට දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමාව දුන් ආකාරය විස්තර කරයි තම වැරදි වලට ට සමාව ඉල්ලා දයාවේ කරුණාවේ දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාච්ඤාවක් ලියයි.	1.4 පාපයට වැටුණු මිනිසාට සමාව දීම මගින්	පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 10	7 හා 8	මිනි 120

		පවුල තුළ සහයෝගයෙන් ආදරයෙන් කටයුතු කළ හැකි ආකාරය ලියා දක්වයි	1.5 අවනත භාවය සහ සහයෝගය දැක්වීම ■ නිවසේ දී ■ ගමේ දී/නගරයේ දී ■ පාසලේ දී ■ දහම් පාසලේ දී	පියවර 01 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 12	9 හා 10	මිනි 120
		පාසල තුළ අවනත භාවයෙන් හා සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ හැකි අවස්ථා යෝජනා කරයි. විවිධ ආගමික උත්සව අවස්ථාවල දී පන්තියේ ළමයින් සමඟ සහජීවනයෙන් කටයුතු කරමින් මිතුදම් ගොඩනඟා ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ලියා දක්වයි. යහපත් මිතුරු සබඳතා පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය වරම් පතා යාච්ඤාවක් සාමූහික ව උච්චාරණය කරයි	1.6 මිතුදම් ගොඩනඟා ගැනීමෙන් ■ අසල්වැසියන් සමඟ ■ පන්තියේ ළමයින් සමඟ	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 14	11 හා 12	

		රෝගීන් හා විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අය වෙනුවෙන් 'සුවය හා කරුණාව ලැබේවා'යි අයැදිමින් දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාච්ඤා කරයි. සතුන්ට ආදරය දක්වන අයුරු ලියා දක්වමින් එය චිත්‍ර මඟින් ඉදිරිපත් කරයි අසරණ හා අනාථ ළදරු හා මහළු අයගේ අවශ්‍යතා ලැයිස්තු ගත කරයි	1.7 කරුණාව හා දයාව දැක්වීම මඟින් ■ රෝගීන්ට හා විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අයට ■ අසරණ හා අනාථ අයට ■ ළදරු හා මහලු අයට ■ සතුන්ට හා ගස්වැල්වලට	පියවර 02 පෙළපොතේ පිටු අංක 16	14	මිනි 120
		පරිසරය පවිත්‍ර ව තබා ගැනීමේ කුඩා අපගේ වගකීම නිසි ලෙස ඉටු කරයි	1.8 පරිසර පවිත්‍රතාව මඟින් ■ නිවස හා අවට ■ පාසල හා පන්ති කාමරය අවට ■ දෙව්මැදුර හා අවට ■ පොදු ස්ථාන	පියවර 1 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 19	16 හා 17	
	2.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමඟ කතා කරයි.	නිවස තුළ දෙවි පියාණන් වහන්සේට කතා කළ හැකි සැම අවස්ථාවක් ම නම් කරයි. මුළු දවස පුරා දේව ආරක්ෂාවට නතු වෙමින් කිව හැකි යාච්ඤා ප්‍රකාශ කරයි පවුලේ සියලු දෙනා එකට එකමුතු වී පවුල් ජපමාලය මඟින් දේව වචනය උච්චාරණය කරන බව අවබෝධයෙන් ප්‍රකාශ කරයි	2.1 විවිධ අවස්ථාවන්හි දී ■ නිවසේ දී ■ අවදි වූ විට නින්දට යාමට පෙර ■ පාඩම් කිරීමට පෙර හා පසු ■ කෑමට පෙර හා පසු ■ ආගම පාඩම පටන් ගැනීමට පෙර හා පසු ■ පවුල් ජපමාලය ■ ගමන් යාමට පෙර හා පසු	පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 21 පියවර 02 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 23	18 හා 19 22 හා 23	මිනි 60

		ජේසු සමිඳුන්ගේ දුක් විඳීම සිහිපත් කරමින් චතාරික සමය තුළ පාද නමස්කාර කරයි	2.2 චතාරික කාලයේ දී පාද නමස්කාරය	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 25	25 26	මිනි 60
		උතුම් ම දේව වන්දනාව වන දිව්‍ය පූජා යාගයට ඉතා බැතියෙන් සහභාගි වූඅවස්ථා ප්‍රකාශ කරයි. ඉරුදින හා ණය මංගල්‍ය දිනවල දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම අපගේ ණය යුක්තියක්බව ලියා ප්‍රදර්ශනය කරයි. දිව්‍ය පූජාවට සංවර ඇඳුමින් සැරසී නියමිත වේලාවට පැමිණ ක්‍රියාකාරී ව සහභාගි වූ අවස්ථා අඩංගු වගුව සම්පූර්ණ කරයි.	2.3 දේවස්ථානයේ දී දිව්‍ය පූජාව (විශේෂයෙන් ඉරුදින හා ණය මංගල්‍යය දින)	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 29	27 හා 28	මිනි 60
		ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ජේසුස්වහන්සේ ඉගැන්වූ බව ප්‍රකාශ කරයි ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍රය තුළ වැඩ වසන ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය නම් කරය	2.4 පොදු යැදුම් ■ ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ■ ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍රය	පියවර 02 පියවර 03 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 32	31 හා 32	මිනි 60

	3.0 මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ම දරුවකු බවට පත් වෙයි.	දේව මාලිගය තුළ ළමා ජේසු සමිඳුන් දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ම දරුවකු ලෙස කටයුතු කළ ආකාරය විස්තර කරයි. ජේසු සමිඳුන් මරියතුමියට හා ජුසේ තුමාට කීකරු වෙමින් තම අත්දැකීම් බෙදා ගනිමින් ජීවත් වූ අවස්ථා චිත්‍ර, රචනා, කවි හෝ වෙනත් ක්‍රම හෝ මගින් නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.	3.1 ජේසුස් වහන්සේගේ ළමා කාලය ■ දොළොස් වියේ දී දේව මන්දිරයේ දී පඬිවරුන් හා සාකච්ඡා කිරීමේ සිද්ධිය මගින් ■ මරියතුමිය හා ජුසේතුහමා සමඟ අත්දැකීම් බෙදා ගැනීම සහ කීකරු වීම මගින්	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 35	33 හා 34	මිනි 120
		ජේසුස් වහන්සේගේ බෞතීස්ම ස්නාපනය සිදුවීම විස්තර කරයි බෞතීස්ම ස්නාපනය ලබාගත් ජේසු සමිඳාණෝ පාළුකරයේ මුහුණ දුන් පරීක්ෂා 3 නම් කරති පැමිණෙන පරීක්ෂා ජය ගැනීමට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම ඉල්ලා කුඩා යාච්ඤාවක් ලියයි. පරීක්ෂා ජයගත් ජේසු සමිඳු ගලීල මුහුද අවට තෝරා ගත් ශ්‍රාවකයන් 12 දෙනා නම් කරයි	3.2 ජේසුස් වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර ■ ජෝර්දාන් ගඟ අසබඩ දී බෞතීස්ම ස්නාපනය ලැබීමේ සිද්ධිය මගින් ■ පාළුකරයේ සිද්ධිය මගින් ■ ගෝලයන් කැඳවීමේ සිද්ධිය මගින් ■ කුඩා දරුවන්ට දැක්වූ ආදරය මගින්	පියවර 02 පියවර 04 පියවර 05 පෙළපොතේ පිටු අංක 38 පියවර 02 පියවර 03 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 40	36 හා 37 39 හා 40	මිනි 120

	4.0 උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ රෝගීන්ට සුවය දුන් අවස්ථා නම් කරයි ආබාධිත නිවාසවල සේවය කරන අය මගින් මතු වන ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග චිත්‍රයට නගයි. කොවිඩ් 19 වසංගතය තුළ පීඩා විඳින සියලු දෙනා උදෙසා යාච්ඤා කරයි	4.1 පරිත්‍යාගශීලී ව සමාජයට සේවය කරන අය මගින් ■ ආබාධිත නිවාසවල (විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති) ■ සරණාගතයන් ■ රෝහල්වල ■ ළමා හා වැඩිහිටි නිවාසවල	පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොත පිටු අංක 42	41 හා 42	මිනි 120
		ගුරු මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ ගුණාංග ප්‍රදර්ශනය කළ අවස්ථා නම් කරයි. අසරණ අය වෙනුවෙන් දිවි කැප කළ පියතුමා මෙන් ජීවත් වී ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග ලොවට ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අවශ්‍ය වරම් පතා යාච්ඤාවක් ලියයි. ගුරු අදිරියන් ජෝශප් පියතුමාගේ සුවිශේෂ දක්ෂතා පිළිබඳ ව කතා කරයි ගුරු අදිරියන් ජෝශප් පියතුමා විසින් රචිත ගීතිකා පොත් පිළිබඳ කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.	4.2 අසරණ අය හා දිවි කැප කළ අය ■ ගුරු මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා (සිංහල) ■ ආගම හා භාෂාව වෙනුවෙන් සේවය කළ ගුරු අදිරියාන් ජෝශප් පියතුමා (දමිළ)	පියවර 02 පියවර 03 පියවර 04 පෙළපොතේ පිටු අංක 45 පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 47	43 හා 44 46	මිනි 120

	5.0 ශුද්ධබයිබලය හා සාන්තුවරයන්ගේ චරිත හඳුනාගනියි.	ආබ්‍රහම් තුමා දෙවි පියාට කීකරු වූ සුවිශේෂ අවස්ථා රඟ දක්වයි. ආබ්‍රහම් තුමාට දෙවි පියාණන් වහන්සේ දුන් පොරොන්දු ලියා දක්වයි. ජාකොබ් තුමාට දෙවි පියාණන් වහන්සේ දර්ශනය වූ අවස්ථාව චිත්‍රයට නගයි ජාකොබ්ගේ පුත්‍ර වූ ජෝශප් සතු වූ සුවිශේෂ දක්ෂතා ප්‍රකාශ කරයි. 'තම සහෝදරයන්ට සමාව දුන් ජෝශප්' යන මාතෘකාවට උචිත ලෙස රඟ දක්වයි. ඔබට හිරිහැර කරන අය උදෙසා සමාව දීමට අවශ්‍ය වරම් පතා දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාච්ඤාවක් ලියා දක්වයි.	5.1 ශුද්ධ බයිබලයේ චරිත ■ ආබ්‍රහම් , ජාකොබ්, ජෝශප්	පියවර 01 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 50 පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 54	48 හා 49 50 හා 51	මිනි 120
		තෙරේසා මවුතුමියගේ චරිතය අඩංගු පොත් පිංචක් නිර්මාණය කරයි. ශු. තෙරේසා මවුතුමියගෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ කණ්ඩායම් වශයෙන් ලියා දක්වයි	5.2 සාන්තුවරයන්ගේ චරිත ■ ශු. තෙරේසා මවුතුමිය	පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 57	53	මිනි 120

		තෙරේසා මවුතුමිය මෙන් සේවය අවශ්‍ය අය හඳුනා ගෙන ඒ අය වෙත ආදරය දැක්වීමට අවශ්‍ය වරම් පතා යාච්ඤාවක් උච්චාරණය කරයි.				
		අප රටේ සාන්තුවරයා වන ශු. ජුසේ වාස් මුනිතුමා විශ්වාසය ආරක්ෂා කිරීමට ගත්ක්‍රියාමාර්ග ලියා දක්වයි		පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 61	55	
		ශු. ජුසේ වාස් මුනිතුමා සිදු කළ ප්‍රාතිහාර්යය ඉදිරියට පැමිණ ප්‍රකාශ කරයි.				
		දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ආරක්ෂා කිරීමට ශු. තාර්සිසියුස් තුමා ගත් පියවර කිහිපයක් නම් කරයි.	■ ශු. තාර්සිසියුස් තුමා	පියවර 02 පියවර 03 පෙළපොතේ පිටු අංක 64	57	
		පළමු වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබන දරුවන්ගේ නාම සාන්තුවරයා නම් කරයි.				
		ලබන වසරේ දී දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමට සූදානමක් වශයෙන් ආත්මීක මල් පොකුරක් සාදයි				