

	අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාවය	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඩම ව්‍යාකාරකම්	ගුරු මා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඩම ව්‍යාකාරකම් පිටු අංක	කාලය
1	දෙවියන් වහන්සේ දුන් දීමනා සහ ලෝකය හැදින ගනියි. අගයකරයි. යෙගනියි.	දෙවියන් වහන්සේ මැවු ගරීරාංග හදුනා ගනිමින් දෙවිදුන් හට ක්‍රියා පිදිම සඳහා රගමින් ශිතිකාවක් ගායනා කරයි.  * පොලොව, අව්ච, වැස්ස දේව දීමනා බව පිළිගනිමින් දෙවිදුන් හට ක්‍රියා පිදිම සඳහා විතුයක් නිරමාණය කරයි.  * මල් භා ගස් වැල් මැවු දෙවිදුන් හට ක්‍රියා පුද්මින් එම නිරමාණ සුරක්මට කටයුතු කළ හැනී අපුරු ප්‍රකාශ කරයි.	* දෙවියන් වහන්සේ මැවු ගරීරාංග පැස්, කන්, නාසය, දැන්, දෙපා ශිතාවලිය 8 : 5 -6  * පොලොව, අව්ච, වැස්ස දේව 1: 1 ශිතාවලිය 104 : 5, 14 ශිතාවලිය 19 : 6 ජේක් 36 : 27 5 -6  * මල් භා ගස් වැල් දේවත්ත් 1 : 11 - 13	දෙවියන් වහන්සේ මැවු ගරීරාංග පැස්, කන්, නාසය, දැන්, දෙපා ශිතාවලිය 8 : 5 -6  * පොලොව, අව්ච, වැස්ස දේව 1: 1 ශිතාවලිය 104 : 5, 14 ශිතාවලිය 19 : 6 ජේක් 36 : 27 5 -6  මල් භා ගස් වැල් දේවත්ත් 1 : 11 - 13	පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 1 වන පාඩම	පි . 2 පි . 1	පැය 2 විනාඩි 30

2	<p>දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය ආදරය අත්දැකීමට මග සලසන හා රකවරණය අත් දකිනි. ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි.</p> <p>* දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ දෙමාපියන්, රකබලාගන්නන්, ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් තුළි කාඩ් පතක් නිර්මාණය කරයි.</p> <p>* දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය රකවරණය දැනෙනව සලසන සහෝදර සහෝදරියන් පිළිබඳ අත්දැකීම බෙදා ගනියි.</p> <p>* දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය රකවරණය හදුනා ගැනීමට උපකාර වන හිතමිතුරු වරිත නිර්මාණාත්මකව නිරුපණය කරයි.</p>	<p>දෙමාපියන්, රකබලාගන්නන්, ගුරුවරුන්</p> <p>සහෝදර සහෝදරියන්</p> <p>නැදැ හිතමිතුරු</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොත් 4 වන පාඨම</p> <p>පියවර 1,2 පෙළපොත් 5 වන පාඨම</p> <p>පියවර 1,2 පෙළපොත් 6 වන පාඨම</p>	<p>පි . 5 පි . 5</p> <p>පි . 6 පි . 6</p> <p>පි . 7 පි . 7</p>	<p>පැය 2 විනාඩි 30</p>
3	<p>දේව මුෂ්‍රීමයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් යහපත් කිතුනු ගුණාංග වචවා ගනියි.</p> <p>* ආදේශවත් කිතුනු දුරුවකු ලෙස යහපත් කටයුතුවල නිරත වෙමින් දේව මුෂ්‍රීමයට ප්‍රතිචාර දක්වයි.</p>	<p>යහපත් කිතුනු දුරුවකුගේ ගුණාංග</p>	<p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 8 වන පාඨම</p>	<p>පි . 9 පි . 9</p>	<p>පැය 2 විනාඩි 30</p>
4	<p>මේසුස් වහන්සේ හදුනා ගනියි. අනුගමනය කරයි.</p> <p>* මේසුස් උපත ආදාළ විශේෂ සිදුවීම් හදුනාගෙන විස්තර කරයි</p>	<p>මරියතුමිය ලද දේව ප්‍රකීවිධය ශුලුක් 1 : 3</p> <p>මේසුස් උපත ශුලුක් 2 : 4 - 7</p>	<p>පියවර 1,2, පෙළපොත් 9 වන පාඨම</p> <p>පියවර 1,2, පෙළපොත් 10 වන පාඨම</p>	<p>පි . 10 පි . 10</p> <p>පි . 11 පි . 11</p>	<p>පැය 5</p>

			<p>ඒක්සේරුන් ඇ.ලුක් 2 : 8 - 20</p> <p>ගාස්තුවන්තයන් ඇ. මතෙව් 2 : 7 - 12</p>	<p>පියවර 1,2, පෙළපොත් 11 වන පාඩම</p> <p>පියවර 1,2, පෙළපොත් 11 වන පාඩම</p>	<p>පි . 12 පි . 12</p> <p>පි . 12 පි . 12</p>	
5)	<p>පේෂුස් වහන්සේගේ ඡ්‍රීවිතයේ සුවිශේෂී වට්නාකම් හඳුනාගනියි .</p>	<p>*ප්‍රාතිහාර්ය සිදු කරන පේෂුස් වහන්සේ සිල්ලබද විශ්වාසයෙන් යුතුව අදහස් දක්වයි .</p> <p>* දෙවි පියාණන් වහන්සේට පෙළද්ගලිකව යාචිඟා කිරීම සඳහා පේෂුස් වහන්සේගේ යාචිඟා ඡ්‍රීවිතයෙන් මගපෙන්වීමක් ලබමින් ලින්වහන්සේට දිනපතා යාචිඟා කරයි.</p>	<p>පන්දහසකට කැම දීම ඇ.ජෝහාන් 6 : 7 - 14</p> <p>තනිව දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාචිඟා කිරීම ඇ. මාක් 1 : 35</p>	<p>පියවර 1,2 පෙළපොත් 12 වන පාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොත් 13 වන පාඩම</p>	<p>පි . 13 පි . 13</p> <p>පි . 14 පි . 14</p>	<p>පැය 2 විනාඩි 30</p>
6	ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හඳුනා ගනියි.	* ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හඳුනාගෙන එකමුතුව ප්‍රසංග ගියක් ගයනා කරයි.	<p>ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ</p> <p>රෝම 8 : 26 ගලාති 5 : 16</p>	<p>පියවර 1,2 පෙළපොත් 14 වන පාඩම</p>	<p>පි . 15 පි . 15</p>	<p>පැය 2 විනාඩි 30</p>

7)		දේවරාජුයේ වරීනාකම් අනුව ත්‍යාකරයි.	* යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව ඉගෙන ගනිමින් සමගියෙන් ජ්වත්වීම තමා සතු දේ බෙදාගැනීම හා හේද නොතකා එකිනෙකා රැකබලා ගැනීමට යොමු වන ආකාර සාකච්ඡා කරයි.	යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව ඡ්‍රැන්ක් 10 : 30 - 37	පියවර 1,2 පෙළපොත් 15,16,17 පාඩම	පි . 16 - 18 පි . 16 - 18	පැය 2 විනාඩි 30
8		ඉද්ධ බසිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	* දාවිත් මෙන් තම හැකියාවන් දේව මහිමය සඳහා යොදවයි.  * ජේසුස් වහන්සේ දිව්‍ය වෛද්‍යවරයාණන් බව විශ්වාස කරමින් රෝගී වී සිටින කෙනෙකු වෙනුවෙන් යාච්ඡාවේ යෙදෙයි.  * ජේසුස් වහන්සේ මරණයෙන් උත්පානය වූ බව විශ්වාස කරමින් එම සිදුවීමේ සිත් ගත් අවස්ථාවක් විතුයට නගයි.	විශ්‍ය වාදනය කළ දාවිත් 1 සාමු 16 : 17 - 23 හිකා 145 : 1 - 7  රාජු නිළධාරියාගේ පුත්‍රයාට සුවය දීම ඡ්‍රැජ්‍යාහාන් 4 : 46 - 51	පියවර 1, පෙළපොත් 18 වන පාඩම	පි . 19 පි . 19	පැය 5