ஒழுக்கமுள்ள குழந்தை தலைமுறையும் நல்லதோர் சமூகமும்

பாடசாலை விழுமியக் கைநூல்

பாடசாலைகள் மட்டத்தில் செயற்படுத்தக்கூடிய விழுமியக் கைநூல்)

வெளியீடு

சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்விக்கிளை
கல்வி அமைச்சு

களரவ அமைச்சர், பேராசிரியர் ஜீ.எல்.பீரிஸ் அவர்களின் ஆசிச்செய்தி

இன்று குழந்தைகளாக இருப்பவர்கள் நாளை இந்த நாட்டை பொறுப்பேற்பவர்களாவார்கள். ஆதாலால் இளம் சநததியினரை ஒழுக்கமுள்ள, தைரியமுள்ள, செயல்திறன் மிக்க நேரம் தவறாது தமது பணிகளை செய்யும், ஆளுமையுள்ள ஆரோக்கியமானவர்களாக திகழச்செய்வது பெற்றோர்களினதும் ஒட்டுமொத்த சமூகத்தினதும் பொறுப்பாகும்

பிறந்தது முதல் பாடசாலை செல்லும் தருணம் வரை நமது முன்னாசிரியர்களாக திகழ்வது பெற்றோர்களாகும். ஒரு குழந்தையின் உடல் வளர்ச்சியைப்போலவே உள வளர்ச்சி, அறிவு, சமூக மற்றும் உணர்ச்சி விருத்தியில் பெரும் பங்கு மற்றும் வழிகாட்டல் பெற்றோர்களினாலேயே் நிறைவேற்றப்படுகின்றது.

பாடசாலையில் உள்நுழைந்த பின்னர் இந்தப்பணியை ஆசிரியர்கள் பொறுப்பேற்கின்றார்கள். பெற்றோர்களின் கடமையில் ஏதேனும் குறைபாடுகள் காணப்பட்டால் அவற்றை நிவர்த்தி செய்து பிள்ளையை வழிநடத்தும் பொறுப்பு ஆசிரியரை சார்ந்ததாகும். நமது கலாசாரத்தில் விரிசல் ஏற்படாதவாறு சான்றுகளை அவர்களுக்கு ஒப்படைக்கும் உன்னத பணியின்போது பிள்ளைக்குரிய அனைத்து வழிகாட்டல்களையும் மேற்கொள்ளும் பொறுப்பு ஆசிரியர்களை சார்ந்ததாகும் என்பதுடன், தவிர்க்க முடியாத செயற்பாடாகும்

அத்துடன் நல்லொழுக்கங்கள் சிதைந்துபோகும் சமகால சமூகத்தினுள் ஊழல், துஷ்பிரயோகம், முறைகேடுகள் மேலோங்கி சிறு குழந்தைகளை பழியெடுக்கும் தருணத்தில் தார்மீக நடத்தை வடிவத்தின் பெருமதியினை ஒட்டுமொத்த சமூகத்திற்கு புரியவைத்து பண்புள்ள மக்களை நாட்டிற்கு அர்ப்பணிப்பது கல்வியின் அடிப்படைத தேவையாக அமைந்துள்ளது.

இந்த உன்னத பணியின்போது ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அநீதி இழைக்கப்படாதவாறு முழுமையான தனிப்பட்ட நடத்தைகளை கட்டியெழுப்புவதற்கான வழிகாட்டல் தொடர்பாக “ஒழுக்கமுள்ள குழந்தை தலைமுறையும் - ஒரு நல்ல சமூகமும” எனும் நூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளின் ஊடாக எதிர்பார்த்தப்படி பாடசாலை சூழுல், வகுப்பறை, உள்ளடங்களாக ஆசிரிய மாணவ நடத்தையை கட்டியெழுப்புவதற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மேற்படி குழுவை வெகுவிரைவில் தாபித்து ஒட்டுமொத்த பாடசாலை சமூகத்தின் பங்களிப்பை இந்த செயற்றிட்டத்திற்கு பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுமாறு சகல அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அறிவிப்பதற்காக இதை ஒரு வாய்ப்பாக எடுத்துக் கொள்கின்றேன்.

இந்த மகத்தான முயற்சி நல்லொழுக்கமும் ஞானமும் கொண்ட முழுமையான குழந்தையை சமூகமயப்படுத்துவதற்கு வழிகாட்டியாக அமைந்து ஒழுக்கத்துடன் கூடிய சமூகமொன்று உருவாக வேண்டும் என்பது எனது பிரார்த்தனையாகும்.

பேராசிரியர் ஜீ.எல .பீரிஸ்
கல்வி அமைச்சர்

கல்விச் செயலாளர், பேராசிரியர் கே.கபில.சீ.கே. பெரேரா அவர்களின் ஆசிச்செய்தி

ஆயிரம் புன்னியவான்களை ஈன்றெடுத்தாலும் மகனே
அதில், கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு கொண்டவர் சிலரே
பூமியில் இருளை நொடியில் அகற்றுவது பூரண நிலவே
எத்தனை விண் மீன்கள் உதித்தாலும் தராதே அந்த ஒளியை!

நல்லொழுக்கத்துடன் கூடிய பிள்ளையின் பெருமதயினை இந்த கவிதை சிறப்பாக எடுத்துக்காட்டுகின்றது. கடந்த காலத்தின் குழந்தைகளுடன் சமகால குழந்தைகளை ஒப்பிடும்போது அன்றைய குழந்தைகளினுள் காணப்பட்ட ஒழுக்கநெறிகள் சமகால குழந்தைகளிடம் இருந்து படிப்படியாக விலகிச்செல்வது காணக்கூடியதாக உள்ளது.

தொழில்நுட்ப மற்றும் விஞ்ஞானபூர்வமான வளர்ச்சியுடன் அறிவை பயன்படுத்தி செயல்புரிவதற்கு சமகால குழந்தைகள் திறமைக் கொண்டவர்கள். எனினும் ஒழுக்கநெறிகளுடன் கூடிய சமூகத்திற்கு பொருத்தமான நல்லொழுக்கங்கள் அவர்களினுள் காணமுடிவதில்லை போட்டிமயமான மனப்பான்மையுடன் ஒருவரை ஒருவர் முந்திக்கொண்டு வெற்றியடைவதற்கு முயற்சிக்கின்றார்களே தவிர வெற்றி தோல்வியை பொறுமையுடன் ஏற்றுக்கொள்வதற்கு, சிக்கலான சூழ்நிலைகளை வெற்றியுடன் சமாளிப்பதற்கு, சமூகத்தில் நல்லிணக்கத்துடன் செயல்புரிவதறகான சக்தி அவர்களிடம் காணக்கிடைப்பதில்லை.

இன்று குழந்தைகளின் உலகம் அவர்களிடம் இல்லை. அவர்கள் அதிகாலையில் எழுந்தது முதல் மீண்டும் நித்திரைக்கு செல்லும்வரை பீட்சைகளை மையப்படுத்திய கல்வியில் வெற்றியடைவதற்காக பெற்றோர்கள் தொடர்ச்சியான போட்டியில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இதில் குழந்தைகள் சிறுபருவத்தில் மற்றும் பிள்ளைபருவத்தில் சூழல் ரீதியாக, சமூக ரீதியாக அனுபவிக்கவேண்டிய அருமையான திறன்கள், இனிமையான அனுபவங்கள் மூலமாக உருவாகும் சிறந்த அணுகுமுறைகளை அடைவதற்கு திறக்கப்படும் வழிகள் யாவும் தடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறான பின்னணியில் குழந்தைகளின் ஒழுக்க நெறிமுறைகளை ஊக்குவிப்பதற்காக பெற்றோர்கள் மட்டுமின்றி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் முன் நின்று செயல்புரிவதற்கு ஒழுங்குசெய்யப்பட்டுள்ள இந்த செயற்றிட்டம் காலத்திற்கேற்ற செயற்றிட்டம் என கருதுகிறேன். ஒழுக்க மேம்பாடு குறித்து அதிக கவனம் செலுத்தி சிறந்த சமூகதொன்றை கட்டியெழுப்புவதற்கு பங்களிப்பது இந்த முயற்சியின் குறிக்கோளாகும்.

ஆதலால் சகல அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் குழந்தையின் ஒழுக்க விருத்தியை குறிக்கோளாகக் கொண்டு இயலுமானவரையில் இந்த உன்னத பணியை வெற்றியுடன் இட்டுச்செல்வதற்கு செயல்புரிவார்கள் என நல்மனதுடன் எதிர்பார்க்கின்றேன்.

பேராசிரியர் கே. கபில சீ. கே. பெரேரா
கல.விச் செயலாளர்

பாடத்திட்டக் குழு

ஆலோசனை

வண
ஓமாரே கஸ்ஸப சிரேஷ்ட தலைமைத் தேரர்

பேராசிரியர் கே.கபில சீ. கே. பெரேரா
கல்விச் செயலாளர்

எச்.யு.பிரேமதிலக்க அவர்கள் மேலதிக செயலாளர் (கல்வி பண்புத்தர அபிவிருத்தி)

வழிநடத்தல்

எஸ்.பீ.எம். நிமல் தர்மசிரி அவர்கள், கல்விப் பணிப்பாளர், சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்விக் கிளை

ஓங்கிணைப்பு மற்றும் தொகுப்பு

வண பிதா ஐ.எம்.டப்ளியு. பர்னாண்டு, பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர், (கத்தோலிக்க)

எம். முரளீதரன் அவர்கள், கல்விப் பணிப்பாளர் (இந்து)

இசெட். தாஜுடீன் அவர்கள் கல்விப்பணிப்பாளர், (இஸ்லாம்)

திருமதி டீ.பீ.எஸ். குமாரி அவர்கள், பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர் (ஓய்வுபெற்ற)

திருமதி ஏ.எம்.டி.யு.கே அமரசிங்க அவர்கள்
பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர் (ஓய்வுபெற்ற)

திருமதி எல். நிலந்தி டி சில்வா அவர்கள், இலங்கை ஆசிரிய சேவை (கிறிஸ்தவம்)

முன் ஒருங்கிணைப்பு

திருமதி ஜீவா களுஆராச்சி அவர்கள், உதவி கல்விப் பணிப்பாளர்

என்.கே.ஜீ.டீ.எல்.நானாயக்கார, அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

வளவாளர்கள் குழு

எஸ்.பீ.எம். நிமல் தர்மசிரி அவர்கள், கல்விப் பணிப்பாளர

திருமதி டீ.பீ.எஸ். குமாரி அவர்கள், பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர (ஓய்வுபெற்ற)

திருமதி ஏ.எம்.டி.யு.கே அமரசிங்க அவர்கள்
பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர

திருமதி ஜீவா களுஆராச்சி அவர்கள், உதவி கல்விப் பணிப்பாளர்

வெளி வளவாளர்கள்

வண உடுகம சுதஸ்ஸீ தேரர்
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய கல்வி நிறுவனம், மஹரகம

எல.என்.ஏ வீரசிங்க அவர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்

பல்வேறு ஆதரவு

மொரபிட்டியே கஸ்ஸப்ப தேரர், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

வண கொட்டபிட்டியே சீலவங்ச தேரர், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

வண தணபத்தேகம சோபித்த தேரர் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

சுஸந்த லியனகே அவர்கள் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

என்.கே.ஜீ.டீ.எல்.நானாயக்கார அவர்கள் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

திருமதி டீ..ஜீ.ஆர். விஜேலத்தா அவர்கள், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

.திருமதி ருவந்திமா தனகம்பல அவர்கள் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

திருமதி பீ.ஜீ.என். மல்காந்தி அவர்கள், தகவல் தொழில்நுட்ப சேவை

திருமதி டப்.சீ.கே.யூ காமினி, அரச முகாமைத்துவ உதவியாளர்

திருமதி பீ.வீ.டி.கே. முதலிஹெட்டி அவர்கள், அரச முகாமைத்துவ உதவியாளர்

சாமர லக்மால் பியதாச அவர்கள்

சரிபார்த்தல்

எஸ். சுந்தரலிங்கம் அவர்கள் (தமிழ் மொழிமூலம்), உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

கணினி வாக்கிய வடிவமைப்பு

ஜீ.ஆர்.எம்.ஏ. கம்லத் அவர்கள்,, உதவி விரிவுரையாளர், தேசிய கல்வி நிறுவனம், மஹரகம

பக்க வடிவமைப்பு

ஐ சமித்த பெரேரா அவர்கள்

உள்ளக படங்கள்

.ஈ.எம்.கே. ரொஷான் சத்துரங்க அவர்கள்
கா/கரந்தெனிய மத்திய மகா வித்தியாலாம்

கணினி வாக்கிய வடிவமைப்பு

கே.என்.பீ. புஷ்பகுமார அவர்கள், உபாலி கூட்டு வர்த்தக நிலையம், ஹோமாகம

ஜயவர்தனபுர பிரிண்டர்ஸ், 57/ஏ. ஶ்ரீ சோரத்த மாவத்த, கங்கொடவில நுகேகொட

பொருளடக்கம்

பக்க எண்

- கௌரவ அமைச்சரின் செய்தி
- கல்விச் செயலாளரின் செய்தி 1
- பாடத்திட்டக் குழு 1_1
- **பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டம் அடிப்படைத் தகவல்**

i. அறிமுகம் 1

ii. செயற்றிட்டத்தின் நோக்கு 1

iii. பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டத்தில் எதிர்பார்க்கப்படும் குறிக்கோள்கள் 2

iv. பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டத்தில் காலத்தின் தேவை 2

v. விழுமிய அபிவிருத்தி பங்களிப்பிற்கான சக்திவாய்ந்த தரப்பினர் 3

01. **விழுமியங்கள்**

1.1. விழுமியம் என்றால் என்ன? 3

1.2. விழுமியங்கள் மோசமடைவதால் சமகால பாடசாலை முறைமைக்குள் காணக்கூடிய சிக்கல்கள் 4

1.3. விழுமியங்கள் மோசமடையும் சிக்கல்களுக்கு தீர்வு காண்பதற்கு முன்வைக்கக்கூடிய முன்மொழிவுகள் 4

02. **பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் உத்தேச செயற்பாடுகள்**

2.1 பாடசாலை மற்றும் சமூக அறிவுறுத்தல்
(கல்வி உத்தியோகத்தர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள்)
பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலை சமூகம்) 5
2.2 பாடசாலை ஆலை தயாரித்தல் 6-12
2.3 விழுமிய செயற்பாட்டுக் குழுக்களை அமைத்தல் 12-17
2.4 பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டங்கிளின் அசயற்பாடுகள்18-22

3.0 பெற்றோர்களை அறிவுறுத்துவது தொடர்பில் ஆசிரியரின் வழிகாட்டல்

3.1 அறிவுறுத்தல் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு செயற்பாடுகள் 23
3.2 பெற்றோர்கள் குழந்தைகளின் விழுமிய ஊக்குவிப்பை
வீட்டிற்குள் மேற்கொள்வது எவ்வாறு 23
3.3 குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக செயல்புரிவது
எவ்வாறு? 23-24
3.4 வீட்டினுள் கற்றல் சூழல் ஏற்படும்படி செயற்படும் விதம்24-25
3.5 சமூக நல்லிணக்கம் வளர்ச்சியடையும் விதத்தில் 25

4.0 ஒழுங்குமுறை குறித்தான மாதிரி படிவம் 26-27

5.0 ஒழுங்குமுறை குறித்தான மாதிரி படிவம் அதிபர், ஆசிரியயர், மற்றும் பணிக்குழுவினர் மதிப்பீடு 28-29

6.0 ஒழுங்குமுறை குறித்தான மாதிரி படிவம்

மாணவர் விழுமிய மதிப்பீடு 30-33

7.0 பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டங்களின் ஒழுங்முறை செயற்பாடுகள்

" ஒழுக்கமுள்ள குழந்தை தலைமுறையும - நல்லதோர் சமூகமும" "

i. அறிமுகம்

ii. செயற்றிட்டத்தின் நோக்கு

iii. பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டத்தின் குறிக்கோள்கள்

iv. பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பின் காலத்தின் தேவை

v. பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு தொடர்பாக நேரடி பங்களிப்பினை வழங்கிய தரப்பினர்

i. அறிமுகம்

பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டம் கல்வி அமைச்சு மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவனமும் இணைந்து ஒட்டுமொத்த பாடசாலை சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதற்குரியவாறு நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கும் செயற்றிட்டமாகும். இந்த செயற்றிட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும்போது கல்வி நிர்வாக உத்தியோகத்தர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் போன்ற அனைத்து தரப்பினர்களும் ஒன்றிணைந்து ஒற்றுமையுடன் அன்றாடம் செயற்படுத்தப்பட வேண்டியதொன்றாகும். இந்த செயற்றிட்டம் **காலத்தின் கட்டாயம்** என்பதால் பொறுப்பேற்றல் மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் அந்தந்த தரப்பினர்களிடம் இருந்து எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இந்த செயற்றிட்டத்தின் மூலமாக பாடசாலை ஒழுக்கத்தைப் போலவே தனிநபர் நடத்தையின் நற்பண்புகள், ஆளுமை, உணர்ச்சி, அறிவு மற்றும் மென்மையான திறனை விருத்தி செய்தல் மற்றும் எதிர்கால சமூகத்தின் நல்வாழ்வை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

ii. செயற்றிட்டத்தின் நோக்கு

"ஒழுக்கமுள்ள குழந்தை தலைமுறையும் நல்லதோர் சமூகமும் "

iii. பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டத்தில் எதிர்பார்க்கப்படும் குறிக்கோள்கள்

1. ஒழுக்கமான வாழ்வுக்காக தனிநபர் நடத்தையை விருத்திசெய்தல்
2. .உள்நாட்டு கலாசாரத்தின் பெறுமதியினை இனங்கண்டு பாதுகாப்புடன எதிர்கால சந்ததியினருக்கு அர்ப்பணித்தல்
3. சகவாழ்வுடன் கூடிய நல்லதோர் சமூகத்தின் மூலமாக அபிவிருத்தி இலக்கை அடைதல்
4. சுய ஆற்றல் மற்றும் ஆதரவான வாழ்க்கையை கட்டியெழுப்புதல்
5. சூழல் நட்பு மற்றும் அணுகுமுறையை விருத்தி செய்தல்

iv. காலத்தின் தேவையாகக் கருதப்படும் பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு

1. அறிவை அடிப்படையாகக்கொண்ட கல்வியின் மூலமாக சமூக விழுமியங்களின் வளர்ச்சி

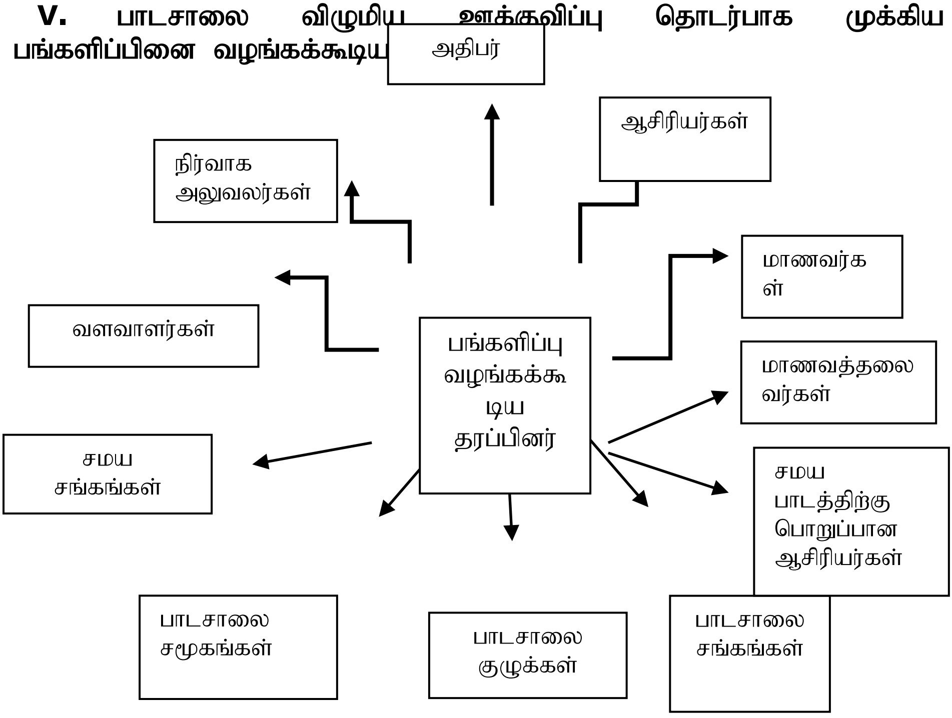
வரையறுக்கப்பட்ட வாய்ப்புகளே காணப்படுவதால் விழுமியங்களை பிரயோக வழிகளில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு பாடசாலைகளை வலுப்படுத்துதல்.

2. சிறந்த விழுமியங்களுடன் கூடிய உன்னத சமூக வாழ்க்கையை பேணுவதற்கு அன்று இலங்கையர்களிடம் காணப்பட்ட நற்பண்புகள் சமூகத்திலிருந்து அந்நியப்படுத்தப்பட்டதால் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துவது காலத்தின் கட்டாயமாகும்.

3. பாடசாலை முறைமைக்குள் போலவே சமூகக் கழகங்களில் காணப்படும் விழுமியங்கள் மீறப்படுவதினால் அச்சிக்கல்களுக்கு தீர்வுகாண்பதற்கான வழிகாட்டுதல்.

4. அன்றாட வாழ்க்கையில் சமய சூழலிருந்து விலகி செயற்படுதலினால் தோன்றும் சமூக சீர்கேடுகளை தவிர்ப்பதற்கு வழிகாட்டுதல்

V. பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு தொடர்பாக முக்கிய பங்களிப்பினை வழங்கக்கூடிய



01. விழுமியம்

1.1 .விழுமியம் என்றால் என்ன?

1.2. விழுமியங்கள் மோசமடைவதால் சமகால பாடசாலை முறைமைக்குள் காணக்கூடிய சிக்கல்கள்

1.3. விழுமியங்கள் மோசமடையும் சிக்கல்களுக்கு தீர்வு காண்பதற்கு முன்வைக்கக்கூடிய முன்மொழிவுகள்

1.1. .விழுமியம் என்றால் என்ன?

சமூகத்தில் தனிநபர் வாழ்க்கைக்கு மிக உயர்ந்த மதிப்பைக் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும், சமூக பெருமதி எனும் மானிட நற்பண்பு முறையை விழுமியம் என அழைக்கப்படுகின்றது.

1.2.விழுமியங்கள் மோசமடைவதால் சமகால பாடசாலை முறைமைக்குள் காணக்கூடிய சிக்கல்கள்

- .பாடசாலை மாணவர்கள் மதுவுக்கும் புகைத்தலுக்கும் உள்ளாகுதல் மற்றும் அதன் போக்குகள் அதிகரித்தல்
- மேற்கத்திய பின்பற்றலை அதிகம் விரும்புதல்
- .புதிய தொடர்பாடல்களை தவறாக பயன்படுத்துதல்
- பல்வேறு தரப்பினர் பாடசாலை தொடர்பில் காட்டும் தவறான அணுகுமுறை
- மாணவரகள் ஆன்மீக வளர்ச்சியல் இருந்து விலகிச் செல்தல்
- மாணவர்களின் வன்முறை நடத்தை மற்றும் ஆபாசமான மொழி நடை
- மாணவர்களின் மன அழுத்தம் அதிகரித்தல்
- பெற்றோர்-குழந்தை மற்றும் ஆசிரிய-மாணவர் உறவுகளிலிருந்து விலகி இருத்தல்
- மாணவர்களின் மோசமான உணர்வு கட்டுப்பாடுகள் மிக குறைந்த மதிப்பை கொண்டிருத்தல்

1.3. விழுமியங்கள் மோசமடைவதினால் ஏற்படும் சிக்கல்களுக்கு தீர்வு காண்பதற்காக முன்வைக்கக்கூடிய முன்மொழிவுகள்

- பாடசாலையில் அழகியற் கலை, இலக்கிய ரசனை மற்றும் விளையாட்டு போன்றவை மூலமாக மகிழ்ச்சியை தோற்றுவிக்கும் செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- மாணவர்களிடையே காணப்படும் நெறிமுறைகளை இற்றைப்படுத்தி அமுல்படுத்துதல்.
- மாணவர்களிடையே சமய பற்றுகள் மற்றும் ஆன்மீக பண்புகளை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- பாடசாலையில் ஆலோசனை மற்றும் வழிநடத்தல்களை பலப்படுத்துதல்
- நீதிநடத்தை பணிப்புத்தக பயன்படுத்தல் மற்றும் அதை நேரடி கண்காணிப்பிற்கு உள்ளாக்குதல்
- மாணவர்களுக்கான தலைமைத்துவ பயிற்சி செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
- மாணவர்களிடையே காணப்படும் மென்மையான திறன்களைப் போலவே திறன் அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்களை செயல்படுத்தல்

02. பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கான உத்தேச செயல்முறைகள்

2.1 பாடசாலை மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்தல் (கல்வி அதிகாரிகள், அதிபர்கள், ஆசிரியயர்கள், பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலை சமூகம்)
2.2 பாடசாலைகளை ஒழுங்குப்படுத்தல்
2.3 விழுமிய செயற்குழுக்களை அமைத்தல்
2.4 விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்ட பணிகள்

2.1 பாடசாலை மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்தல்

பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டங்களை சிறப்பாக அமுல்படுத்துவதற்கு அனைவரின் பங்களிப்பும் அர்ப்பணிப்பும் இருக்கவேண்டும் என்பது எமது அபிப்பிராயமாகும். எனவே பின்வரும் குழுக்கள் விழுமிய செயற்றிட்டத்தை தமது பணிகளின் ஒரு அங்கமாக எண்ணி பாடசாலை மற்றும் சமூகம் அறிவுறுத்தப்படுமானால், எதிர்காலத்தில் எதிர்பார்க்கப்படும் ***"ஒழுக்கமான குழந்தை தலைமுறையும் - நல்லதோர் சமூகமும்"*** கட்டியெழுப்ப இயலும் என நாங்கள் நம்புகிறோம்.

- **அறிவுறுத்தல் பெறவேண்டிய தரப்பினர்**

- கல்வி அமைச்சின் அனைத்து அலுவலர்களும்
- தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் அனைத்து அலுவலர்களும்
- மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்களும்
- மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் அனைத்து அலுவலர்களும்
- வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களும் அனைத்து அலுவலர்களும்
- கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்களும் மற்றும் அனைத்து அலுவலர்களும்
- சகல கல்விப் பணிப்பாளர்களும்
- அதிபர்கள்
- ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்
- ஆசிரியர்கள்
- பாடசாலை மாணவத்தலைவர்கள்
- பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலை சமூகம்

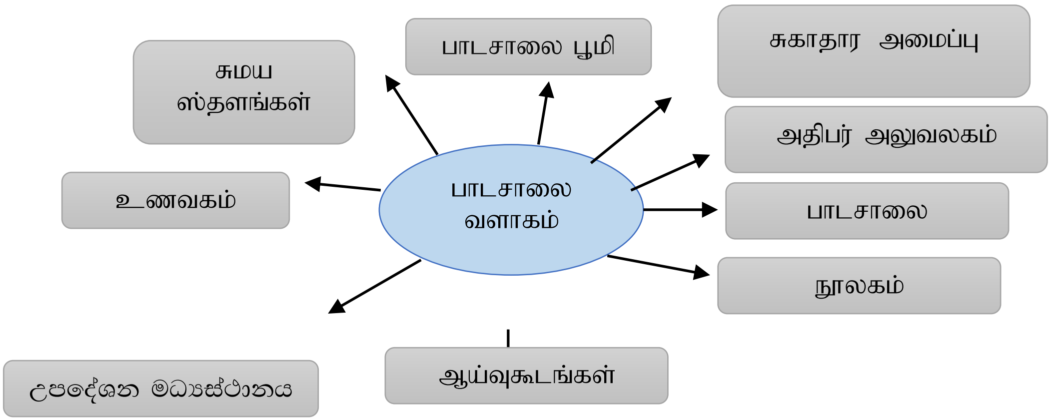
க.வே 2.1.1 அறிவுறுத்தும்போது பின்பற்றவேண்டிய விடயங்கள்

.பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பாக அறிவுறுத்தப்படும் அனைத்து அலுவலர்களினாலும் பின்வரும் அடிப்படை விபரங்கள் குறித்து விசேட கவனம் செலுத்தி இந்த செயற்றிட்டத்தின் நோக்கு மற்றும் பணிக்கூற்று தொடர்பாக தெளிவு படுத்தப்படல் வேண்டும்.

- பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டம் அனைவரின் பொறுப்பும் பொறுப்புக்கூறலும் என்பதுடன்
- சமகால பிரச்சினைகளின் முன்னிலையில் இந்த செயற்றிட்டம் காலத்தின் கட்டாயம் என்பதுடன்
- இந்த பணியானது முன்னுரிமை வழங்கவேண்டிய பணியாக எண்ணி நற்சிந்தனையுடன் செயல்படுத்துதல்
- பாடசாலை முறைமைக்குள் வழமையான பணியாக தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்பதுடன்
- விடயரீதியாக மற்றும் வெளிவாரியாக செயல்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்பதுடன்
- பாடசாலையில் விழுமிய செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான சந்தரப்பங்களின் போது பொருத்தமான தரப்பினரை சேர்த்துக்கொள்வதினால் அதை வெற்றிகரமாக நிறைவுசெய்யலாம் என்பதுடன்

- ➢ சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் கண்காணிப்பு மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு தேவை என்பதுடன்
- ➢ சந்தர்ப்பதிற்கேற்றவாறு மதிப்பிடுதலுக்கும் பாராட்டுதலுக்கும் உள்ளாக்கப்படல் வேண்டும் என்பதுடன்

2.2 பாடசாலை வளாகம்



பாடசாலை பூமி மற்றும் விளையாட்டு மைதானம்

2.2.1

- ➢ தினசரி துப்புரவு நடவடிக்கைகள் திட்டமிடப்பட்டு முறையாக மேற்கொள்ளல்
- ➢ சுற்றுச்சூழலை பாதுகாத்தல்
- ➢ வடிகால் அமைப்புகளை நன்றாக நீர் வழிந்தோடும் விதத்தில் தயார்படுத்தல்
- ➢ பாடசாலை வளாகத்தை சுற்றி ஒரு வேலி அல்லது சுவர் ஒன்றை அமைத்தல், நன்றாக மூடக்கூடிய வாயில்களை தயாரித்தல்

- விளையாட்டு மைதானத்தை பொருத்தாமான விதத்தில் பாதுகாப்புடன் தயாரித்தல்
- நுழைவாயிலின் அருகில் நன்றாக காணக்கூடியவாறு பாடசாலை பெயர் பலகையை காட்சிப்படுத்தல்
- பாடசாலை கொடி கம்பங்களை பொருத்தமான இடத்தில் அமைத்தல் மற்றும் சரியான முறையில் கொடிகளை உயர்த்தி வைத்தல்පාසලේ
- பெற்றோர்களுக்குரிய அறிவித்தல் பலகையை பாடசாலை பிரதான நுழைவாயிலுக்கருகில் தெளிவாக தெரியும்படி காட்சிப்படுத்தல (எளிதில் வாசிக்ககூடியதாக)
- பாடசாலையில் ஒரு கிணறு இருக்குமானால் அதை நன்றாக சுத்தப்படுத்தி ஒரு நிகர சுவரினால் மூடிவைத்தல், கிணறுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட வாளி, கயிறு, வாளியை தக்கவைத்துக்கொள்வதற்கு ஒரு ஆதாரம், கிணற்றை சுற்றி நீர் வழிந்தோடுவதற்கு உகந்த வழிகளை அமைத்தல், ஒரு மோட்டாரின் மூலமாக நீரை பெற்றுக்கொள்வதாக இருப்பின் அதற்கு பொருத்தமான இடத்தில் மோட்டரை பொருத்துதல், ப்ளம்பிங் அமைப்புடன் கூடிய நீர் குழாய்கள் மற்றும் நீர் தாங்கிகளை சுத்தமாக வைத்திருத்தல், நீரை பெற்றுக்கொண்ட பின்னர் குழாய்களை நன்றாக மூடிவைத்தல்
- பாடசாலையில் இனங்காணப்பட்ட பாதுகாப்பற்ற இடங்கள், கிணறு, குழிகள், பட்டுப்போன மரங்கள், பாதுகாப்பற்ற மின் கம்பிகள் மற்றும் பழுதடைந்த கூரைகள்
- உள்ளக பாதைகளை முறையாக அமைத்து அந்தந்த இடங்களில் அமைப்கைக் காட்டும் வரைபடங்கள் பெயர் பலகைகள் மற்றும் கட்டிடங்களின் கட்டமைப்பை விவரிக்கும் பலகைகளை காட்சிப்படுத்தல். (பாடசாலை வரைபடத்தை சரியாக காட்சிப்படுத்தல்
- கீழே காட்டப்பட்டுள்ளவாறு குப்பைத்தொட்டிகளை வகைப்படுத்தி உகந்த இடத்தில் வைத்தல், தொட்டிகளை மூடிவைத்தல் தினசரி அகற்றப்படும் முறையொனடறை தயாரித்தல். மக்கிப்போகும் குப்பைகளை கொம்போஸ்ட் செய்து மீண்டும் பாடசாலை பூமியின் பல்வேறு விளைச்சல்களுக்கு பயன்படுத்தல் (பூ, பழவகைகள், காய்கறி போன்றவற்றை பயிரிடுவதற்கு)
- அதிபரின் மற்றும் ஆசிரியர்களின் வாகனங்களை நிறுத்துவதற்கு குறிப்பிட்ட இடமொன்று ஒதுக்கப்பட்டு பாடசாலையில் ஏனைய வாகனங்கள் தொடர்பாக கராஜ் ஒன்றை அமைத்தல் அல்லது குறிப்பிட்ட இடமொன்றை தயாரித்தல்

படம் 1

2.2.2 **பாடசாலை கட்டிடங்கள்/வகுப்பறைகள் ஆய்வுகூடங்கள்/ விளையாட்டடரங்குகள்/கணித ஆய்வகங்கள்**

- வகுப்பறை நுழைவாயிலில் தரைவிரிப்பொன்றை வைத்தல்
- சமய நடவடிக்கைகளுக்காக வகுப்பறையின் முன்பக்கம் உய்வான இடத்தில் சமய அடையளச்சின்னம் ஒன்றை வைத்து பூஜை வழிபாடுகளை மேற்கொள்தல்
- புத்தகங்கள் மற்றும் கடித ஆவணங்களை முறையாக நிலைப்படுத்தல் (வகுப்பறிக்கை புத்தகங்கள், மாணவர் ெ பணர் பட்டியல், மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள், ஏனைய வாசிப்பு புத்தகங்கள் போன்றவை)
- கற்றல் பலகைகள், மற்றும் காட்சிப் பத்திரங்கள் போன்றவற்றை பொருத்தும்போது சுவர்கள் பழுதடையாதவாறு முமைறயாக சரியாக நிலைப்படுத்தல் (அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பார்க்ககூடிய விதத்தில் காட்சிப்படுத்தல்)
- வகுப்பு நூலகம் ஒன்று, புத்தக அலமாரிகளை முறையாக பேணுதல்
- வகுப்பறையில் நாற்காட்டியொன்றை பொருத்தமான இடத்தில் நிலைப்படுத்தல்
- சுத்தப்படுத்தும் கருவிகள் வகுப்பறை மூலையொன்றில் சரியான இடத்தில் ஒழுங்காக மற்றும் முறையாக வைத்தல்

- குறிப்பிட்ட இடத்தில் குப்பைத்தொட்டிகளுக்கு வர்ணம் தீட்டி நிலைப்படுத்தல் (படம் 1 இல் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு)
- டெஸ்க், கதிரைகள் மற்றும் சுவர்களில் பொருத்தமற்றவைகளை வரைதல் அல்லது எழுதுதலை தவிர்த்தல்
- நாள் முடிவில் வகுப்பில் ஒன்றுசேரும் குப்பைகளை முறையாக அகற்றுதல்
- வகுப்பறை தரையில் மற்றும் கருவிகளில் ஏற்படும் சிறு பழுதுகளை விரைவாக ஒழுங்குவிதிகளுக்கமைய புனரமைத்தல்
- விசேட அலகுகளுக்கு உள்நுழையும்போது பாதணிகளை கழற்றி சரியாக நிலைப்படுத்தப்பட்ட பின்னர் உள்நுழைதல் (ஆய்வுகூடங்கள், அழகியற் பிரிவுகள், சமயஸ்தானங்கள்...)விஙேஷித
- ஆய்வுகூடங்கள் போன்ற இடங்களில் பயன்படுத்தப்பட்ட கருவிகளை சுத்தப்படுத்தி ஒழுங்காக வைத்தல்
- சுகல இடங்களிலும் பொது உபகரணங்களுக்கு பங்கம் ஏற்படாதவாறு செயல்புரிதல்
- பயன்படுத்தப்படும் பொருட்கள, ஒதுக்கீட்டு அட்டைகள், மதிப்பீட்டு அட்டைகள் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் மாணவர்கள் மத்தியில் பகிர்ந்துக்கொண்டு பயன்படுத்துதல்
- பாடசாலை கட்டிடங்கள், சுவர்கள் போன்றவற்றில் வர்ணம் பூசுதல் மற்றும் அவற்றில் குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் விழுமிய அபிவிருத்திக்குரிய ஆலோசனைகள் அற்றும் முக்கிய கருத்துக்களை காட்சிப்படுத்தல் (சித்திரங்கள், படங்கள், கவிதைகள்)
- வடிகால் அமைப்புகள், கட்டிடகூரைகள், மலசலகூடங்கள் போன்றவற்றில் நன்றாக நீர் வழிந்தோடும் விதத்தில் பேணுதல் மற்றும் அந்த இடங்களை தினசரி சுத்தப்படுத்துவதற்கு வழிமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்தல்
- பாடசாலை சிறுவர் பூங்கா மற்றும் விளையாட்டு மைதானம், சுவர்களை சுத்தமாக மற்றும் முறையாக பேணுதல்
- உடைந்து பழுதடைந்த கட்டிடங்கள் மற்றும் கற்றல் உபகரணங்களை பழுதுபார்க்கும் முறைமையொன்றை நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் பழுதுபார்க்க முடியாதவற்றை ஒழுங்காக அகற்றும் வரையில முறையாக களஞ்சியப்படுத்தல்
- நீச்சல் தடாகம், உள்ளக விளையாட்டரங்கு, கணினி அலகுகள் போன்றவற்றை நேர அட்டவணைகளின் படி முறையாக பயன்படுத்துவதற்கான திட்டம் ஒன்றை வகுத்தல்
- சகல அலகுகளையும் பூட்டு சாவிகளை பொருத்தி கள்ளர்களிடம் இருந்து பாதுகாத்துக் கொள்தல் மற்றும் விலங்குகளின் பயன்பாட்டிற்கு சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படாதவாறு தயாரித்தல்

2.2.3 சமய ஸ்தலங்கள்

- சமயஸ்தலங்களை மிகவும் பரிசுத்தமாக முறையாக கௌரவத்துடன் பேணுதல்
- நாளாந்த வழிப்பாடுகளுக்காக மத சடங்குகளை தயாரித்து அந்தந்த வகுப்புகளுக்கு பகிர்ந்தளித்தல்
- மதகுருக்களின் ஆரம்ப தலையீட்டின் கீழ் அல்லது மதகுருக்கள் இல்லாத பட்சத்தில் ஆசிரியர்களின் தலையீட்டில் மத வழிப்பாடுகளை மேற்கொள்தல்
- மத வழிபாடுகளுக்காக பயன்படுத்தப்படும் பூஜைப்பொருட்களை சரியாக தயாரித்து முறையாக வழங்கி சமய அனுட்டானங்களின் பின்னர் பயன்படுத்தப்பட்ட பூஜைப்பொருட்களை சரியாக அகற்றி சகல உபகரணங்களையும் சுத்தப்படுத்தி முறையாக பேணுதல்
- அந்தந்த சமயங்களுக்குரிய தினங்களில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கப்படுத்தி அதற்குத்தேவையான அலங்காரங்கள் மற்றும் சமய அனுட்டானங்களை மேற்கொள்ளும் விதம் குறித்து அறிவுறுத்துதல்
- பாடசாலையில், சமய வழிபாடுகளை மேற்கொள்ளும் வணக்கத்துக்குரிய/புனிதமான இடங்களை தெளிவாக காட்சியளிக்கும்படி சுத்தமான இடத்தில் மேற்கொள்தல்

2.2.4 உணவகம்

- உணவகங்களை மிகவும் சுத்தமாக முறையாக பராமரித்தல். (சூழல்,பொருட்கள்,உணவு மற்றும் ஏனையவை
- பாடசாலை உணவகங்களில் குழந்தைகளுக்கு ஒவ்வாத வர்ணங்கள் அடங்கிய, சுவைகள் அடங்கிய செயற்கை உணவுகளை விற்பனைசெய்யாதிருத்தல்
- குழந்தைகளுக்கு நல்ல உணவு பழக்கங்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் சாப்பிடுவதற்கு ஏதுவான விதத்தில் இருக்கைகளை தயாரித்தல், கழிவுகளை அகற்றுவதற்கு முறையான வர்ணம் தீட்டிய கொள்கலன்களை வைத்தல்
- உணவு மறைப்புகள், மீகமுள்ள உணவுப் பொருட்கள் சுகாதார வழிமுறைகளுக்கமைவாக அப்புறப்படுத்தல்
- போஷாக்குள்ள உள்நாட்டு உணவு வகைகைளை விற்பனை செய்வது குறித்து அதிக கவனம் செலுத்துதல்
- பலவேறுபட்ட நோய்களுடன் கூடிய அல்லது தனிப்பட்ட சுகாதாரம் குறித்து அதிகம் கருதாத நபர்களை உணவகங்களில்

சேவைக்கமர்த்துவதை தவிர்ப்பதுடன், ஊழியர்கள் ஏனையோருடன் கண்ணியமாக நடந்துக்கொள்ளுதல்
- உணவகங்கள் தொடர்பான சுற்றறிக்கைளுக்கமைவாக செயற்படுதல்
- உணவகங்களில் விலை சுட்டிகளை அனைவருக்கும் நன்றாக தெரியும்படி காட்சிப்படுத்தல்.

2.2.5 அதிபர் அலுவலகம்

- பாடசாலை வளாகத்தில் பெரும்பகுதியை அதிபர் காணக்கூடிய இடத்தில் அலுவலகத்தை அமைப்பது மிகவும் பொருத்தமாகும். .
- அலுவலகத்தில் அன்றாட சுத்தப்படுத்தும் செயற்பாடுகளுக்கு முறையான வழிமுறைகளை மேற்கொள்தல்
- அலுவலக தளம், சுவர், அலமாரி, அதிபர் மேசை, கதிரை உள்ளடங்கிய அனைத்து இடங்களையும் முறையாக அழகாக பராமரித்தல்
- அலுவலகத்தில் ஏனைய பணிக்குழுவினர் தொடர்பாகவும் குறிப்பிட்ட இடங்களை முறையாக மற்றும் பெயர்களுடன் பராமரித்தல்
- ஆசிரியர்கள் உட்பட பணிக்குழுவினரின் தகவல்கள், மாணவர்களை உள்வாங்கும் ஆவணம், சுயவிபரக்கோவைகள், கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்குரிய ஆவணங்கள் உள்ளடங்கிய அனைத்து கடிதங்களையும் கோவைப்படுத்தி பேணுதல் மற்றும் இற்றைப்படுத்தல்

2.2.6 ஆலோசனை நிலையங்கள்

- ஆலோசனை நிலையங்கள் தொடர்பாக சுதந்திரமான இடம்' ஒன்றை பயன்படுத்தல்
- குழந்தைக்கு சுதந்திரமாக கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தும் சந்தர்ப்பத்தினை ஆலோசனை அறைக்குள் வழங்குதல்
- ஆலோசனை செயற்பாட்டிற்கு நன்றாக பயிற்சிப்பெற்ற மானிட நேயம் உள்ள ஆசிரியர் ஒருவரை ஈடுபடுத்தல்
- குழந்தைகள் தொடர்பான அறிக்கைகளின் ரகசியத்தன்மை பாதுகாக்கும் விதமாக பாதுகாப்பாக களஞ்சியப்படுத்தும் வசதிகளை பெற்றுக்கொடுத்தல்

- குழந்தைகள் தொடர்பான ரகசிய அறிக்கைகளை தேவையானவர்களுக்கு மாத்திரம் வழங்குதல் (தேவைக்கேற்றவாறு அதிபருக்கு, பெற்றோர்களுக்கு அல்லது குழந்தையின் வைத்தியருக்கு)

2.2.7 சுகாதார வசதிகள்

- மாணவர் எண்ணிக்கைக்கேற்றவாறு போதிய மலசலகூட வசதிகள், பெண்/ஆண் என பெயரிட்டு எப்பொழுதெல்லாம் முடிகின்றதோ ஆரம்ப்/இடைநிலை/சிரேஷ்ட என வேறுபடுத்தி பேணுதல்
- மலசல கூடங்கள் தொடர்பில் தொடர்ச்சியான நீர் வசதிகள் இருத்தல்
- சுத்தம் தொடர்பாக தினசரி திட்டமிடப்பட்ட செயற்றிட்டம் ஒன்றை தயாரித்து முறையான கண்காணிப்புடன் பராமரித்தல்

2.3 விழுமிய செயற்பாட்டு குழுக்களை அமைத்தல்

விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டத்தின் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றும் விதத்தில் சக்தியுடனும் சிறந்த ஒழுங்கமைப்புடனும் விழுமியக் குழுக்களை அமைக்க வேண்டும். அப்போது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு மற்றும் இணைப்பாடவிதானம் போலவே விடயத்திற்கு அப்பாற்பட்ட செயற்பாடுகளின்போது கண்ணியமான முறையில் அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களின் நேரடி கண்காணிப்பின் கீழ் திட்டமிடப்பட்டு செயற்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

விழுமிய செயற்பாட்டுக்குழு மற்றும் ஒழுங்கு முறைகள்

2.3.1 விழுமிய ஊக்குவிப்பு குழு கட்டமைப்பு
2.3.2 விழுமிய ஊக்குவிப்பு பாடசாலை செயற்பாட்டுக் குழு
2.3.3 விழுமிய ஊக்குவிப்பு வகுப்பு செயற்பாட்டுக் குழு கட்டமைப்பு
2.3.4 விழுமிய ஊக்குவிப்பு தர செயற்பாட்டுக் குழு கட்டமைப்பு
2.3.5 விழுமிய ஊக்குவிப்பு குழு ஒழுங்கமைப்பு

2.3.1 விழுமிய ஊக்குவிப்பு குழு கட்டமைப்பு

பின்வரும் முறையில் விழுமிய ஊக்குவிப்பு குழு இயங்கும்

ஆலோசகர்கள்

கௌரவ கல்வி அமைச்சர்
கௌரவ கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்

தலைவர்

கல்வி அமைச்சின் செயலாளர்

இணைத் தலைவர்ள

தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம்

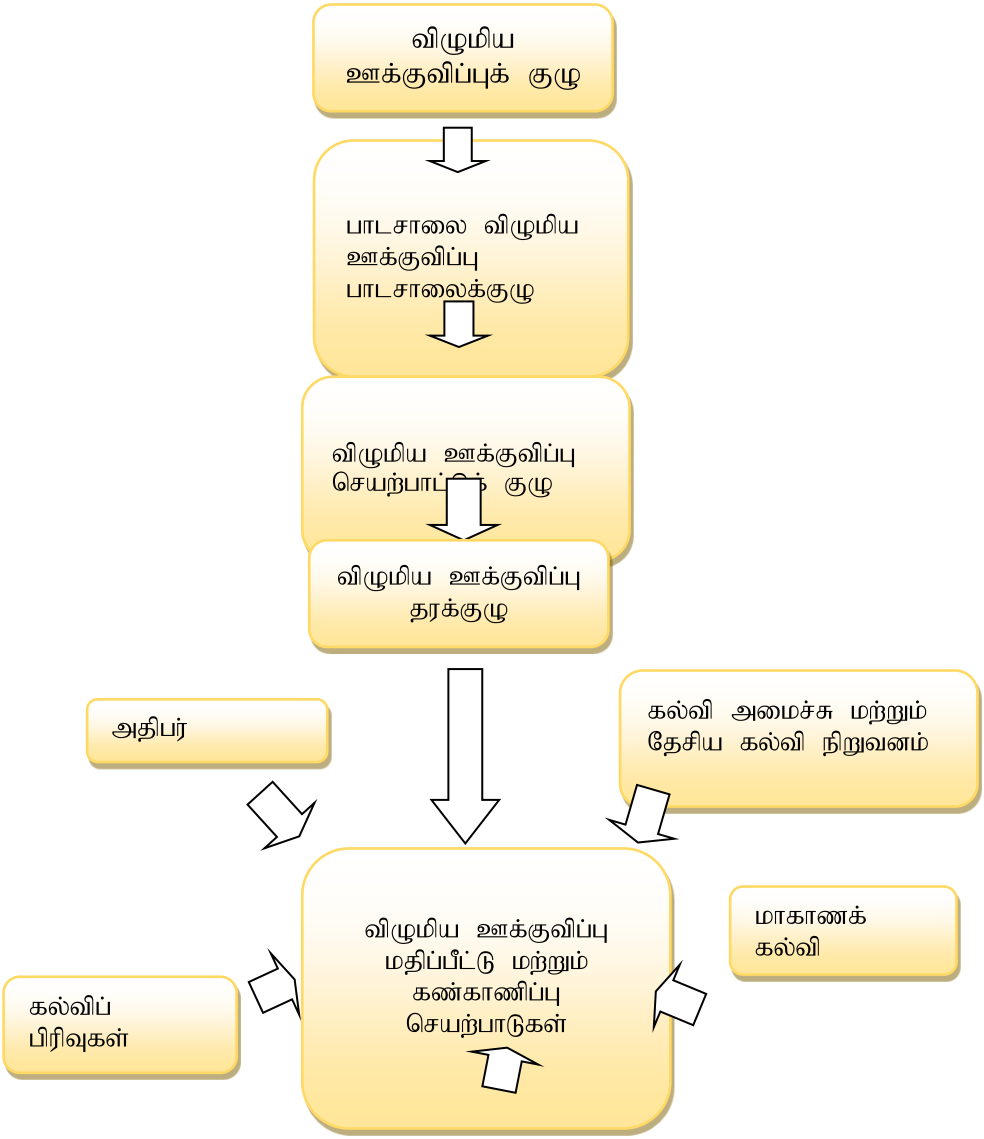
உப தலைவர்கள்

கல்வி அமைச்சு செயலாளரினால் பெயரிடப்படும் மேலதிக செயலாளர் ஒருவர்
பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்
கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

பிரதிநிதிகள்

கல்வி அமைச்சின் சமய மற்றும் விழுமியக் கிளையின் பணிப்பாளர் மற்றும் அதன் அனைத்து பணிக்குழுவினர்
தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வித் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர்கள் உட்பட அனைத்து பணிக்குழுவினர்
மாகாணங்களை பிரதிநிதித்துவப் படுத்தும் மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்கள்
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்

விழுமிய ஊக்குவிப்புக் குழு கட்டமைப்பு



2.3.2 விழுமிய ஊக்குவிப்பு பாடசாலை செயற்பாட்டுக் குழு

தலைவர் - அதிபர்

செயலாளர்- பாடசாலை செயற்பாட்டுக் குழு உறுப்பினர் குழாம் பின்வருமாறு அமையும். அந்த உறுப்பினர் மத்தியில் மிகவும் பொருத்தமானவரை தெரிவு செய்து நியமித்துக் கொள்ளலாம்.

உறுப்பினர்கள்-01. பிரதி/உதவி அதிபர்

02. பிரிவுத் தலைவர்

03. வண, ஆசிரிய குறுக்கள்

04. சமய பாடத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் அல்லது யாரேனும் ஒரு ஆசிரியர்

05. பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தின் செயலாளர், உப செயலாளர்

பொருளாளர் உள்ளிட்ட செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

06. மாணவத் தலைவர் தலைவிகள் (பிரிவுகள் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் அதிகபட்சம் 8 பேர்கள்)

விருந்தினர்கள்- 01. சமய ஸ்தளங்களுக்கு பொறுப்பான வண/குருக்கள்

02. பாடசாலை நலன்விரும்பிகள் மத்தியில நன்நடத்தைக் கொண்ட இருவர்

03. பாடசாலை சார்ந்த பல்வேறு நிறுவனங்களின் மிகப்பொருத்தமான சிலர்(தேவைக்கேற்ற விதத்தில் எண்ணிக்கையை தெரிவுசெய்யலாம்)

- **விழுமிய ஊக்குவிப்பு பாடசாலை செயற்பாட்டுக் குழுவின் பணிகள்**

➢ வருடாந்த விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டங்கள் உள்ளடங்கிய பாடசாலை செயற்பட்டியலை தயாரித்தல் மற்றும் அதை நடைமுறைப்படுத்தல்
➢ பாடசாலை சூழலை விழுமிய முறைமைக்குகந்தவாறு தயாரித்தல்
➢ பாடசாலையில் அனைத்து மனிதவளங்களை விழுமியங்களுக்கேற்றவாறு வடிவமைத்தல்

- **சகல மேற்பார்வை நடவடிக்கைகள்**

➢ பாடசாலை செயற்குழு ஒவ்வொரு மாத இறுதியயிலும் பொருத்தமான தினத்தன்று ஒன்றுகூடல் வேண்டும்.
➢ குழந்தைகள் மற்றும் பாடசாலை இணைந்து மேற்கொள்ளும் அனைத்து பணிகளின் ஒழுங்குமுறைகள், துல்லியத்தன்மை, வினைத்திறன், விளைத்திறன், நேர முகாமைத்துவம் போன்றவை குறித்து விசேட கவனம் செலுத்தி செயல்படுவதின் மூலமாக குழந்தை விழுமியரீதியான சிறந்த ஆளுமையுடன் கூடிய ஒருவராக செயல்புரிவதற்கு வழிகாட்டுதல்

2.3.3 விழுமிய ஊக்குவிப்பு வகுப்புகளின் செயற்குழு கட்டமைப்பு

சுகல பாடசாலைகளிலும் விழுமியக்குழுக்களை அமைப்பதுடன் அந்த குழுவை முறையாக இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரிப்பதற்கு அனைவரும் பொறுப்புக்கூறலுடன் செயற்பட வேண்டும். விழுமிய செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தும்போது விழுமியக்குழுக்களின் வழிநடத்தலுடன் மேற்கொள்வதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

தலைவர்- வகுப்பாசிரியர்

செயலாளர்- ஆரம்ப தரம் தொடர்பில் ஒரு பெற்றோரையும் ஏனைய தரங்களுக்காக பொருத்தமான மாணவர் ஒருவரையும் நியமித்தல் வேண்டும்

செயற்குழு 01. மாணவர் பிரதிநிதித்துவம் 04 வகுப்புத் தலைவர்/தலைவி உப தலைவர்/தலைவி

02. பெற்றோர் பிரதிநிதித்துவம் 10 தயா்மார்கள் 05 தந்தைாமார் 05

உறுப்பினர்கள் உரிய தரத்தின் மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களின பெற்றோர் வழக்கமான உறுப்பினர்கள் ஆவர்

- **விழுமிய ஊக்குவிப்பு வகுப்புகளின் செயற்குழு பணிகள்**
  - குழந்தைகள் மற்றும் மக்களின் வாழ்க்கை தொடர்பில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் அனைத்து செயற்பாடுகளின்போதும் விழுமியங்கள் விருத்தியாகும் விதத்தில் செயல்புரிதல்
  - ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் இணையாக வெவ்வேறான குழுக்களை அமைத்து வருடாந்தம் மூன்று கருத்திட்டங்களையாவது நடைமுறைப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.
  - தேவையான செயற்றிட்டங்களை திட்டமிடுதல் மற்றும் அவற்றை விளைத்திறனுடன் மற்றும் பொறுப்புடன் அமுல்படுத்தல்

2.3.4 விழுமிய ஊக்குவிப்பு தர செயற்பாட்டுக் குழு கட்டமைப்பு

தலைவர்--. தரங்களுக்கு பொறுப்பான ஒரு ஆசிரியர்

செயலாளர்.- ஆரம்ப தரம் தொடர்பில் ஒரு பெற்றோரையும் ஏனைய தரங்களுக்காக பொருத்தமான மாணவர் ஒருவரையும் நியமிக்கவும்

செயற்குழு- 01. மாணவர் பிரதிநிதித்துவம் 04 வகுப்புத் தலைவர்/தலைவி உப தலைவர்/தலைவி

02. பெற்றோர் பிரதிநிதித்துவம் (தயா்மார்கள் 05 தந்தைாமார் 05)

உறுப்பினர் .-உரிய தரத்தின் மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களின பெற்றோர் வழக்கமான உறுப்பினர்கள் ஆவர்

விழுமிய ஊக்குவிப்பு தர செயற்பாட்டுக் குழுவின் பணிகள்

- குழந்தைகள் மற்றும் மக்களின் வாழ்க்கை தொடர்பில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் அனைத்து செயற்பாடுகளின்போதும் விழுமியங்கள் விருத்தியாகும் விதத்தில் செயல்புரிதல
- ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் இணையாக வெவ்வேறான குழுக்களை அமைத்து வருடாந்தம் மூன்று கருத்திட்டங்களையாவது நடைமுறைப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

- தேவையான செயற்றிட்டங்களை திட்டமிடுதல் மற்றும் அவற்றை விளைத்திறனுடன் மற்றும் பொறுப்புடன் அமுல்படுத்தல்

2.4 பாடசாலை விழுமிய செயற்றிட்டத்தின் பணிகள்

2.4.1 மத இணைப்பு மற்றும் ஆர்வம் தொடர்பான செயற்பாடுகள்

2.4.2 தார்மீக தன்மை வளர்ச்சிக்குரிய செயற்பாடுகள்

2.4.3 மன செறிவை ஏற்படுத்திக்கொள்வதற்காக ஆன்மீக விருத்தி செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

2.4.4 திறன் மற்றும் பொழுதுபோக்குகள்

2.4.5 நல்ல சமூக உறவுகள்

ஆன்மீகசெறிவை ஏற்படுத்திக் கொளவதற்காக ஆன்மீக வளர்ச்சி செயற்றிட்டங்கள்

நல்ல சமூக உறவுகள்

துனிநபர்

திறன் மற்றும் பொழுதுபே ாக்குகள

மத இணைப்பு மற்றும் ஆர்வம் தொடர்பான செயற்பாடுகள்

தார்மீக தன்மை வளர்ச்சிக்குரிய செயற்பாடுகள

பாடசாலை விழுமிய நிகழ்ச்சிகளின் செயற்பாடுகள்.

2.4.1. தார்மீகத் தன்மை மற்றும் ஆர்வத்துக்குரிய செயற்றிட்டங்களை அமுல்படுத்தல்

VI. காலையில் ஒருவரையொருவர் சந்திக்கும் வேலையில் தமது மதம் மற்றும் கலாசாரத்திற்கேற்றவாறு (உ.ம். கடவுள் துணை, வணக்கம், Good Morning, யேசு துணை, அஸ்லாமும் அழைக்கும் என ஆசீர்வதித்தல்

VII. காலைக் கூட்டத்தின்'போது தமது சமயத்திற்குரிய நற்சிந்தனைகள் மற்றும் அருட்செய்தியை வழங்குதல் (தமது பாடசாலைக்குரிய கலாசாரத்திகமைய செயல்படுங்கள்)

VIII. அவ்வப்போது பாடசாலை வளாகத்தில் பயனுள்ள சமய வாசகங்களை காட்சிப்படுத்தல்(சுவர், பத்திரிகை, சொற்றொடர்கள்.)

IX. பாடசாலையில் தமது மதத்துக்குரிய சங்கங்களை அமைத்து (கிழமைக்கு மாதத்திற்கு ஒருமுறை) சமய செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்

X. தமது மதத்திற்குரிய விசேட மதம் தொடர்பான தினங்களை நடைமுறையில் கொண்டாடுதல் (அனைத்து பிள்ளைகளையும் பங்கேற்க செய்வது உகந்ததாகும்.

முன்மொழிவு

III. தமது மதத்திற்குரிய அறநெறி பாடசாலைக்கு செகல்வதை உறுதிப்படுத்தும் செயற்பாடுகளை தயாரித்து கண்காணித்தல்

IV. பாடசாலையினுள் ஆசிரியர்களை மற்றும் பெரியோர்களை கௌரவப்படுத்தும் பல்வேறு கோட்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல் (உ.ம். ஆசிரியர் வகுப்பிற்கு வருகைதரும்போது எழுந்து வணக்கம் தெரிவித்தல்)

2.4.2 தார்மீக தன்மை வளர்ச்சி தொடர்பான செயல்பாடுகள்

- பரஸ்பர நட்பை கட்டியெழுப்புவதற்கு ஒருவருக்கொருவர் உதவிபுரிவதற்கு முயற்சிசெய்தல்
- போதைப்பொருள் உட்பட ஏனைய பாதகமான பழக்கங்களினால் ஏற்பட்ட விளைவுகளை புரிந்து கொள்ளும செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வழிசெய்தல்
- துலைமைத்துவ பண்புகளை விருத்தி செய்வதற்காக செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்

- ➢ தோடர்பாடல் திறனை மேம்படுத்துவதற்குரிய செயற்பாடுகளை ஒழுங்கு செய்தல்
- ➢ விழுமிய குமரர்களை நியமித்து செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தி மதிப்பீடுகளுக்கு உள்ளாக்குதல்.
- ➢ மதசார்பான செயற்றிட்டங்களை நடாத்தி வாழ்வியல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்
- ➢ சவால்களை வெற்றிக்கொள்தல் மற்றும் தோல்வியின் முன்னால் உறுதியுடன் செயல்படுவதற்குத் தேவையான செயல்களை ஒழுங்குசெய்தல்
- ➢ பயனுள்ள சமய வாசகங்களை செவிமடுக்கும் வாய்ப்புகளை வழங்குதல்

2.4.3 மன செறிவை உருவாக்குவதற்காக ஆன்மீக விருத்தி செயற்றிட்டங்களை செயல்படுத்துதல்

VI. வகுப்பறையினுள் மனதை ஒருநிலைப்படுத்தும் பயிற்சிகளுக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்.

VII. பாட ஆரம்பத்தின்போது பிரவேசித்தலுக்குரிய மனதை ஒருநிலைப்படுத்தும் செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

VIII. பாடசாலை தொடங்கும் போதும் முடிவுறும் போதும் பாடவேண்டிய சமய ஆசீர்வாத கீதங்களுக்கு வாயப்பளித்தல் (சத்தமானவக்க சரணம் போன்ற) மாதை ஒருநிலைப்படுத்தும் செயற்றிட்டங்களை செயல்படுத்தல்

IX. இலவச பாடவேளைகளின்போது நூலக பயன்பாட்டிற்கு முன்னிலைப்படுத்தல்

X. சிறப்பியல்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடசெய்தல்’ (உ.ம். காற்று, மாரம், ஒரு பாத்திரம் போன்ற மாறிகளை பய்படுத்தி தோன்றங்களை முன்வைத்தல்)

2.4.4 திறன் மற்றும் பொழுதுபோக்கு

V. விளையாட்டுகளுக்கு குழந்தைகளை முன்னிலைப்படுத்தல்

VI. அழகியற் திறன் விருத்தி செய்யக்கூடிய கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்

VII. காலையில், ஓய்வுநேரங்களில் அல்லது பாடசாலை முடிவுறும் சந்தர்ப்பங்களில் அர்த்தமுள்ள அழகியற் ரசணையுடன் கூடிய பாடல்களை ஒலிபரப்புதல்

VIII. புதிய பாடல்கள், கவிதைகள், கதைகள், போன்ற படைப்புத்திறன்களுக்கு சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்

2.4.5. சிறந்த சமூக உறவுகள்

- சிறுவர் விடுதி, முதியோர் இல்லம், மருத்துவமனைகள், வைத்தியசாலைகள், சமயஸ்தளங்கள் போன்ற நிறுவனங்கள் சார்பான விசேட செயற்றிட்டங்கள் பொருத்தமான விதத்தில் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்தல்
- விசேடத்தேவைகள் உள்ள குழந்தைகள் வசிக்கும் நிறுவனங்களுக்கு உதவிபுரிதல்
- மதகுருமார்களுடன் உரையாடும்போது பணிவுடன் நடந்துகொள்ளுதல்
- பாடசாலையை சுற்றியுள்ள அரச, தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் இல்லங்களுக்கு பாதகங்கள் ஏற்படாதவாறு நடந்துக்கொள்ளுதல்

3.0 பெற்றோர்களை அறிவுறுத்துவதற்காக ஆசிரியரின் வழிகாட்டல்

3.1 அறிவுறுத்தல் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகளை தெளிவுபடுத்தவும்
3.2வீட்டினுள் பரஸ்பர புரிந்துனர்வுடன் செயல்படுவதற்கு குழந்தைகளுடன் செயல்பட வேண்டிய விதம் தொடர்பில் வழிகாட்டவும்.
3.3 எல்லா சந்தரப்பங்களிலும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக விசேட கவனம் செலுத்தும் விதம் குறித்து கலந்துரையாடவும்.
3.4 வீட்டினுள் கற்றல் சூழல் ஒன்றை மேற்கொள்ளும் விதம் தொடர்பாக கலந்துரையாடவும்.
3.5 சமூக நல்லிணக்கத்தை உருவாக்குவதற்காக குழந்தையை முன்னிலைப்படுத்துவபது எவ்வாறு என்பது குறித்து கலந்துரையாடவும்.

3.1 அறிவுறுத்தல் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள்

- அதிபரின் வழிநடத்தலின் கீழ் சகல கல்விசார் கல்விசாரா பணிக்குழுவினருடன் இது ஒரு முக்கிய செயற்றிட்டமாக வருடம் ஒருமுறை தொடங்க வேண்டும்.

- இந்த அறிவுறுத்தளுக்காக பிரதேுசத்தின் மதகுருமார்கள், காவல் நிலை அதிகாரிகள், கிராம உத்தியோகத்தர்கள், போதைப்பொருள் ஒழிப்பு பரிவின் அதிகாரிகள் நலன்விரும்பிகளை பங்கேற்க செய்யவேண்டும்.

3“2 பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளின் விழுமிய ஊக்குவிப்பிற்காக வீட்டினுள் எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும்?

- குழந்தைகளுடன் பரஸ்பர நட்புடன் எல்லா பிள்ளைகளையும் சமமாக கவனித்தல்.

- குடும்பத்தின் ஒற்றுமையை பாதுகாத்து குழந்தைகளின் பெருமையை தக்கவைத்துக் கொள்ளும் விததத்தில. எல்லா தருணங்களிலும் செயல்பட வேண்டும்

- நாளொன்றில் ஒதுக்கப்படும் அதிகப்படியான நேரத்தை குழந்தைகளுடன் கழிப்பதற்கு செலவிடவேண்டும்

- இரவு சாப்பாட்டினை வீட்டில் அனைவரும் ஒன்றாக சாப்பிடவேண்டும்

- வீட்டினுள் மேற்கொள்ளப்படும் அன்றாட செயல்பாடுகளுக்கு குழந்தைகளை ஈடுபடுத்தல் வேண்டும். (உ.ம் அனுசரிப்புகள், சுத்திகர்ப்புகள்)

- அனைவரும் ஒன்றாக அமர்ந்து கண்டு களிக்க கூடிய தொலைக்காட் நிகழ்ச்சிகள் (உள்நாட்டு கலாசாரத்தை மேம்படுத்தும் அறிவு, அணுகுமுறை, திறன் அபிவிருத்திற்குரிய நிகழ்ச்சிகள்)

- பாடசாலை முடிந்து வீடுவந்தவுடன் அன்றைய தினம் பாவனைக்குட்படுத்தப்பட்டவைகளை (உடை.ஃ.பாதணிகள் .ஃ.மேஸ்) மற்றும் புத்தகப்பை போன்றவற்றை முறையாக வைப்பதற்கும் அந்நாளுக்குரிய கற்றல் செயற்பாடுகளை சற்று ஓய்வெடுத்த பின்னர் பூர்த்திசெய்வதற்கும் பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.

- மறுநாள் பாடசாலை செல்வதற்காக வகுப்பு நேர அட்டவணைப்படி புத்தகங்கள் மற்றும் தேவையான பொருட்களை தயார்படுத்தலுக்கு பயிற்சியளிக்க வேண்டும்."

- வீட்டு வன்முறைகளை தவிர்க்க வேண்டும்.

- முறையாக வீட்டிலுள்ள பொருட்களை அவற்றுக்குரிய இடங்களில் வைக்கப்பட்டு மீண்டும் பாவனைக்குட்படுத்தப்பட்ட பின்னர முறையாக அதே இடத்தில் வைப்பதற்கு வலியுறுத்த வேண்டும்.

3"3" குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு குறித்து எவ்வாறு செயல்படவேண்டும்.?

- ஒரே வயதினரோடு நட்பை பேணுவதற்கு குழந்தைகளுக்கு வழிவகுப்பதுடன் பழுகுபவர்கள் தொடர்பாக விழிப்புடன் நடந்துகொள்ளல் வேண்டும்.

- சுத்தமான மற்றும் ஆரோக்கியமான உணவு வகைகளை தயார்படுதர்திக் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.
- நாகரீகம் பாதுகாக்கப்படும் வகையில் பொருத்தமான ஆடைகளை அணிவதற்கு அறிவுறுத்தப்படல் வேண்டும்.

- வீட்டில் உள்ள மின் உபகரணங்கள் மற்றும் கருவிகளை சிக்கனத்துடன் மற்றும் பாதுகாப்புடன் கையால வேண்டும்.

- வீடு, பாடசாலை மற்றும் சுற்றுச்சூழலில் காணப்படும் பாதுகாப்பற்ற இடங்கள் மற்றும் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பில் புரிந்துணர்வுடன் செயல் படுவதற்கு பழக்க வேண்டும்.

- வீட்டுக்கு வருகைதரும் உறவினர்கள் நண்பர்கள் மற்றும் விருந்தினர்களுடன் சுமுகமாகவும், நட்புறவுடனும் இருப்பதற்கு பழக்கப்படுத்தல் வேண்டும்.

3“4“ வீட்டினுள் கற்றல் சூழல் ஒன்றை உருவாக்குவதற்கு செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய விதம்

- முறையான திட்டமொன்றுக்கு அமைவாக கல்விசார் நடவடிக்கைகளுக்கு குழந்தையை ஈடுபடுத்த வேண்டும்

- குழந்தைகளுடன் புத்தகங்களை பரிசீலித்தல், பத்திரிகைகளை வாசித்தல், கதைகளை வாசித்தல் அல்லது பாடப்புத்தகங்ளை வாசிப்பதற்கான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு பெற்றோர்கள் உத்திரீதியான ஆலோசனைகளை வழங்கவேண்டும்

- குடும்பத்தில் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து அறிவு வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கும் நல்ல விளையாட்டுகளில் அல்லது பொழுதுபோக்குகளில் ஈடுபடுதல்

- நவீன ஆடியோ காட்சி ஊடகங்கள் மூலமாக கல்விெ டிசயற்றிட்டங்களுக்கு குழந்தையை இடுபடுத்தப்படல் வேண்டும்.

3“5“ சமூக நல்லிணக்த்தை மேம்படுத்தும் வகையில் செயல்பட வேண்டிய விதம்“

- சமய நிகழ்வுகளை நினைவுகூறும் போது மதங்களுக்குரிய விழாக்கல் தொடர்பில் சகல மாணவர்களையும் பங்கேற்க செய்தல்
- தேசிய விழாக்கள் போன்ற சந்தர்ப்பங்களை அர்த்தமுள்ள விதத்தில் கொண்டாடுவதற்கு மாணவர்களை பழக்கப்படுத்தல்
- சுகல மதங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் மதகுருமார்களை அழைத்து பல்வேபறு சமா நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தும் செயல்பாடுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்

4“0 ஒழுங்குமுறை மாதிரிப்படிவம்

பாடசாலை வளாகங்களை மதிப்பீடு செய்தல்

பாடசாலையின் பெயர் :- ....

முகவரி :- ....

திகதி :- ....

ஆலோசனை

பாடசாலை விழுமியக்குழுக்களினால் ஒவ்வொரு பாடசாலை தவணையிலும் இந்த மதிப்பீட்டு அறிக்கையின் பிரகாரம் புள்ளிகளை வழங்க வேண்டும். (உரிய புள்ளிகளுக்குரிய கட்டத்தில் (√) இடவும் ஒவ்வொரு மதிப்பீட்டு சுட்டிகள் தொடர்பாக விசேட கவனம் செலுத்துவதுடன், நாளாந்த அவதானிப்பு செயற்பாடுகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளின் ஊடாக உச்சக்கட்ட புள்ளிகள் பெறும் விதத்தில் உரிய பாடசாலை திட்டங்களை வகுப்பதற்கு உறுதிசெய்தல் வேண்டும்.

பாடசாலை வளாகத்தை முறையாக பராமரிப்பதற்கு பொறுப்பான குழுவொன்று இருத்தல் வேண்டும்.(உ.ம்.விளையாட்டு மைதானம் தொடர்பாக பொறுப்பேற்கும் குழு)

4

4

3“ பாடசாலையில் நுழையும்போதே பாடசாலையின் பெருமை அடையாளம் காணப்படும் விதத்தில் நுழைவாயில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

1	2	3	4

4“ நாளாந்த மத அனுசரிப்புகளை மேற்கொள்வதற்காக ஒரு சுத்தமான இடத்தை தெரிவுசெய்து முறையாக பராமரிக்கப்படுகின்றது

1	2	3	4

5“ வகுப்பறையை மனங்கவர் விதத்தில் முறையாக முகாமைத்துவப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

1	2	3	4

6“ பாடசாலை வளாகத்தை பாதுகாப்பாக நீர் மற்றும் கிழிவு முகாமைத்துவத்தை முறையாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

1	2	3	4

7“ அதிபர் அலுவலகத்தை மனங்கவர் விதத்திலா் முறையதக பேணப்பட்டு வருகின்றது

1	2	3	4

8“பாடசாலையில் அனைத்து இடங்களையும் அந்த பணிகளுக்கு உகந்தவாறு முறையாக மனங்கவர் விதத்தில் பராமரிக்கப்படுகின்றது.(வியைாட்டு மைதானம், ஆய்வுகூடம், உணவகம் (போன்றவை)

1	2	3	4

9“ பாடசாலையில் காட்சிப்படுத்தப்படும் சகல அறிவிப்பு பலகைகளை முறையாக இற்றைப்படுத்தி காட்சிப்படுத்தப்படுகின்றது.

1	2	3	4

10“ மலசலகூமுட அமைப்புகள் நாளாந்தம் பலமுறை சுத்தப்படுத்தப்படுகின்றது.தநளைடளஈள டநளைடளஈள

1	2	3	4

11“ அதிபர், ஆசிரியர்கள், குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்கள் பரஸ்பரமான மற்றும் மகிழ்ச்சியுடன் செயற்படும் சூழல் ஒன்று கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது.

1	2	3	4

மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் அளவுகோல்கள்

மிகவும் நல்லது புள்ளிகள் - 04
நல்லது புள்ளிகள் 03

....

மகிழ்ச்சிகரமானது புள்ளிகள் - 02 கையொப்பம்

விருத்தியடைதல்வேண்டும். புள்ளி - 01
பாடசாலை விழுமியக்குழு செயலாளர்

ஆகக்கூடிய புள்ளிகள் 44

5“0 ஒழுங்குமுறை மாதிரிப்படிவம்

அதிபர, ஆசிரியயர்குழாம் மற்றும் பணிக்குழுவினரை மதிப்பீடு செய்தல்

டுசுய மதிப்பீட்டுத் தாள்

பெயர் ....

பதவி ....

திகதி :-..

ஆலோசனை :-

ஆனைத்து பணிக்குழுவினரும் இந்த செயற்பாட்டுத் தாளை எல்வா பாடசாலைத் தவணைகளிலும் இரண்டாம் மாதம் முதற்கிழமையில் (வருடத்திற்கு 3 முறை) பூர்த்தி செய்து (உரிய கட்டத்தில் சரி(√) எனும் குறியடப்பட்டு) பாடசாலை விழுமியக்குழுச்செயலாளரிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும்.
ஏதேனும் பின்னடைவுகள் காணப்படும் நபர்களின் சிக்கல்களை புரிந்துகொள்வதற்கு அதிபர் உள்ளிட்ட குழு செயல்பட வேண்டியதுடன், அவ்வாறான பணிக்குழு உறுப்பினர்கள் தொடர்பாக விசேட அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படல் வேண்டும். சுய மதிப்பீடு அற்க்கை தொடர்பாக பாடசாலை விழுமியக்குழு திருப்தியடைதல் வேண்டும்.

1“ தனிப்பட் தூய்மை மற்றும் மகிழ்ச்சியுடன் தமது பதவிக்குகந்தவாறு நெகிழ்வான ஆடை அணிகளை பயன்படுத்துவேன்.˙.சீருடைகளை பயன்படுத்துவேன்

1	2	3	4

2 சரியான நேரத்தில் சேவையாற்றி நேரமுகாமைத்துவத்தை மேற்கொள்வேன்

1	2	3	4

3சகல பணிகளையும் விளைத்திறனுடன் மற்றும் விளைத்திறனுடன் மேற்கொள்வதன் மூலமாக குழந்தைகளுக்கு முன்மாதிரியாக நடந்துகொள்வேன்.

1	2	3	4

4“ பொறுமை, கருணை, நட்பு, அயராத முயற்சி போன்ற மானுடபண்புகளை வெளிக்கொணரும் விதத்தில் எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் செயல்புரிவேன்.

1	2	3	4

5“ நல்ல பழக்கவழக்கங்களை பின்பற்றி குழந்தைகளுக்கு முன்மாதிரியாக இருப்பேன்.(உணவு பழக்கவழக்கங்கள், கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள், சமய பழக்கவழக்கங்கள், சுகாதார பழக்கங்கள்)

1	2	3	4

6“ நல்லொழுக்கத்துடன் செயல்புரிவேன்.(நன்நடத்தை, பல்வேறு பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் செயற்பாட்டுகளை தவிர்த்தல், புகைப்பிடித்தல், வெற்றிலை பயன்படுத்தல், போன்றவற்றை தவிர்த்தல்)

1	2	3	4

7“ மாணவர்களின் அறிவு, திறன் மற்றும் அணுகுமுறை விருத்திற்காக நிலையான அர்ப்பணிப்புடன் செயல்படுவேன்.

1	2	3	4

8“ சகல குழந்தைகளுக்கும் பெற்றோரின் பாசத்துடன் செயற்படுவேன். (சிறுவர் துண்புறுத்தல், சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் போன்றவற்றை தடுத்துதல் மற்றும் ஏனையோரை அதிலிருந்து மீட்டெடுத்தல்)

1	2	3	4

9“ மாணவர்களின் மற்றும் கற்றல் நடவடிக்கைகளில், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் அவர்களுக்கு வழிகாட்டல், ஊக்கப்படுத்தல் மற்றும் பங்களிப்பு வழங்குவேன்

1	2	3	4

10“ அதிபர், ஆசிரியர்கள், ஏனைய பணிக்குழுவினர், மாணவர் மற்றும் பெற்றோர்களுடன் ஒற்றுமையுடன் அவர்களின் எதிர்பார்ப்பை உயர் மட்டத்தில் நிறைவேற்றி பாடசாலையை உயர்மட்டத்திற்கு கொண்டுவருவதற்குத் தேவையான உதவிகளை வழங்குவேன்.

1	2	3	4

புள்ளிகள் வழங்கும் அளவுகோல்கள்

மிகவும் நல்லது புள்ளிகள் - 04
நல்லது புள்ளிகள் 03

....

மகிழ்ச்சிகரமானது புள்ளிகள் - 02

கையொப்பம்

விருத்தியடைதல் வேண்டும். புள்ளி - 01
பாடசாலை விழுமியக்குழு செயலாளர்

ஆகக்கூடிய புள்ளிகள் 40

6“0 ஒழுங்குமுறை மாதிரிப்படிவம்

முாணவர் விழுமிய மதிப்பீடு
(சுய மதிப்பீடு படிவம்)
மாணவரின் பெயர் :-...
தரம் :-...
ஆண்டு :-..
தவணை :-..

> ஆலோசனை :-
> அனைத்து மாணவர்களினால் (ஆரம்ப தரங்களைத் தவிர) இந்த சா மதிப்பீடு படிவத்தை பாடசாலை தவணையொன்றுக்கு ஒருமுறை வீதம் பூர்த்தி செய்து உரிய தரங்களுக்கு பொறுப்பான ஆசிரியயருக்கு வழங்கவேண்டும்
>
> செயற்படும் விழுமிய வகுப்புக் குழு இந்த படிவத்தை அதவானித்து மதிப்பீடு தொடர்பாக திருப்தியடைய வேண்டும்.
>
> வகுப்பாசிரியரின் விசேட மேற்பார்வை மூலமாக உரிய அளவுகோல்களை அடையாத மாணவர்களின் விருத்திற்கு விசேட நடைவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

1“ நான் தினமும் சுத்தமாக, மகிழ்ச்சியுடன் பாடசாலை சீருடையுடன் பாடசாலைக்கு வருவேன்.

1	2	3	4

2“ புத்தகங்கள் உட்பட பாவனைக்குட்படுத்தப்படும் அனைத்து உபகரணங்களையும் முறையாக, சுத்தமாக, விளைத்திறனுடன் பயன்படுத்துவேன். எனது சகோதர சகோதரிகளுக்காக அவற்றை பாதுகாப்பேன்.

1	2	3	4

3“ காலை மாலை சமய அனுகுமுறைகளில் ஈடுபடுவேன். பேற்றோர்களிடம், ஆசிரியர்களிடம் மரியாதையுடன் நடந்து கொள்வேன்.

1	2	3	4

4“ பாடசாலைகளை ஆரம்பிப்பதற்கு முன் பாடசாலைக்கு சமூகமளித்து சுத்தப்படுத்தும் பணிகளுக்கு உதவிபுரிவேன்.

1	2	3	4

5“ சரியான தோரணை மற்றும் ஒழுங்கை பராமரிப்பதற்கு மற்றும் (அமர்தல், நின்றல்), பேசுதல், உணவு பழக்க வழக்கங்கள், நடத்தை, இறைவன் துணை போன்ற வார்த்தைகளை பயன்படுத்துவேன்.

1	2	3	4

6“ ஞாயிறு நாட்களில் அறநெறி பாட்சாலையில் கல்வி பயில்வேன். மதரீ்தியாக நடந்துகொள்வேன்.

1	2	3	4

7“ பாடசாலையிலும் அதற்கு வெளியிலும் பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்க்கும் விதத்தில் நடந்துகொள்வேன்.

1	2	3	4

8“எப்போதும் சுறுசுறுப்புடனும், மகிழ்ச்சியுடனும், நட்புடனும், ஒழுக்கத்துடனும் நடந்து கொள்வேன்.

1	2	3	4

9“ சதோதர மாணவர்களுக்கு நல்ல செயல்களின்போது உதவிபுரிவதுடன், தகாத செயற்பாடுகளில் அவர்களை மீட்டெடுப்பதற்கு செயல்புரிவேன்.

1	2	3	4

10“ பாடசாலையிலும் அதற்கு வெளியிலும் கல்விசார் நடவடிக்கைகளில் மற்றும் வெளிக்கல்வி செயற்பாடுகளை மிகவும் ஆர்வத்துடன் மேற்கொள்வேன்

1	2	3	4

11“ எந்தவொரு சந்த்தர்ப்பத்திலும் மற்வர்கள் மனம் புண்படும் விதத்தில் பேசமாட்டேன். மற்றவர்களை அவமதிக்க மாட்டேன்.

1	2	3	4

12“ பாடசாலையிலும் அதற்கு வெளியிலும் மது அருந்துதல், போதைப்பொருள் பாவனையில் ஈடுபடாததுடன், வேறொருவர் அவற்றை பாவிப்பாரேயானால் அதற்கு இடமளியேன்.

1	2	3	4

புள்ளிகள் வழங்கும் அளவுகோல்
மிகவும் நல்லது புள்ளிகள் - 04
நல்லது புள்ளிகள் - 03
மகிழ்ச்சியடையலாம் புள்ளிகள் - 02
விருத்தியடைதல் வேண்டும்புள்ளிகள் - 01
டூஆகக்கூடியபுள்ளிகள் 48ரூ
மாணவரின் கையொப்பம் :-..
வகுப்பாசிரியரின் பெயர் :-..
கையொப்பம் :-.....................................

வகுப்பிற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரின் பரிந்துரை

இந்த மாணவரின் விழுமிய அடைவ மட்டம் மிக நல்லது.'.நல்லது.'.மேலும் விருத்தியடைய வேண்டும் (இதற்காக உங்களுடைய அவதானிப்பை கவனத்திற்கெடுக்கவும்)

7.0 பாடசாலை விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டம்-ஒழுங்குமுறை செயற்பாடு
கோட்ட மட்டம்
கோட்டத்திற்கு பொறுப்பானபி.க.ப.கூ.ஃ.உ.க.ப.
ஆசிரிய ஆலோசகர்(சமய விழுமியம்ரூ
வலய மட்டம்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்
பாடங்களுக்கு பொறுப்பான பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்
உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
வலய ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்
ஒரு கோட்டத்திற்கு ஒருவர் வீதம்)

மாகாண மட்டம்
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் அதிகாரம் வழங்கப்படும் பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், மாகாண ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.

அமைச்சு மட்டம்
மேலதிக செயலாளர்(கல்விப் பண்புத்தர அபிவிருத்தி)
கல்விப் பணிப்பாளர்(சமயம் மற்றும் விழுமியங்கள்
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (சமயம் மற்றும் விழுமியங்கள
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளரகள்
உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளரகள்

தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம்
சமயம் மறறும் விழுமியக் கல்வத் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர் உட்பட பணிக்குழு அலுவலர்கள்

ஒழுங்குமுறை செயற்பாடுகள்

கோட்டத்திற்குரிய அனைத்து பாடசாலைகளிலும் வருடாந்த விழுமிய ஊக்குவிப்பு செயற்றிட்டத்தின் பிரதிகள் விழுமிய வகுப்புக் குழுக்களின் ஊடாக செயற்படுத்தப்படும் விழுமிய செயற்றிட்டத்தின் பிரதியொன்றை அழைத்தெடுத்தல்

கோட்டத்தின் அனைத்து பாடசாலைகளிலும் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக சுருக்க பிரதியொன்றை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்புதல்

கோட்ட செயற்றிட்டங்களுக்குரிய செயற்பாடுகளை அவதானித்தல்.ஃமேற்பார்வை தொடர்பாக நியமிக்கப்பட்ட அலுவலர்கள் மாதாந்தம் திட்டமிடப்பட்ட செயற்றிட்டங்களுக்கு அமைவாக பாடசாலைகளுக்கு அனுப்புதல்

அந்த உத்தியோகத்தர்கள் உரிய செயற்பாடுகளை அவதானித்தல.ஃமேற்பார்வை தொடர்பாக நியமிக்கப்பட்டஉத்தியோகத்தர்கள் உரிய செயற்பாடுகளை அவதானித்து முன்னேற்ற அறிக்கை மற்றும் தேவைக்கேற்றவாறு பாடசாலைக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்