

### විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

#### අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගැනීම - 2020

- 1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.
  - 1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සමත් සිසුන් සඳහා පමණි. (බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලා සඳහා 4.5 හා 4.8 ඡේද අදාළ වේ.)
  - 1.2 සියලු ම අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 හි 'අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස්' ඡේදයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.
  - 1.3 අයදුම් කිරීම 2020.09.25 දින හෝ ඊට පෙර සිදු කළ යුතුය.
  - 1.4 තමන් අයදුම් කරන පාඨමාලා යටතේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව අයදුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ.
  - 1.5 අයදුම් කිරීමට පෙර ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 යටතේ 14.1, 14.2, 14.3 හා 14.4 යන වගුවල සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

2.0 යෝග්‍යතාව :

සෑම අයදුම්කරුවකු ම -

- 2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතු ය.
- 2.2 විශිෂ්ට චරිතයකින් ද, යහපත් කායික හා මානසික සෞඛ්‍යකින් ද යුක්ත විය යුතු ය.
- 2.3 වයස :
  - 2.3.1 2020.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25ට නො වැඩි විය යුතු ය.
  - 2.3.2 පූජ්‍ය පක්ෂය/පූජක පක්ෂය අදාළ ආගමික පාඨමාලාවලට පමණක් අයදුම් කළ යුතු අතර, එම අයදුම්කරුවන් 2020.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30ට නො වැඩි විය යුතු ය.
- 2.4 අවිවාහක විය යුතු ය.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

- 3.1 3.1.1 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව හැර අනෙකුත් සියලු පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3.1 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ.
  - 3.1.2 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමේ දී පමණක් 3.2 සුදුසුකම සමඟින් 3.3.1 හෝ 3.3.2 යන සුදුසුකම් වලින් එකක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු වේ.
- 3.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ප්‍රධාන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.
- 3.3 3.3.1 අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) සමත්ව, ඉන් විෂයයන් තුනකට (03) සම්මාන සාමාර්ථය ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ. මෙම සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, විභාගයට පෙනී සිටි පළමු වාරයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) ඇතුළුව විෂයයන් පහකින් (05) සමත්ව සම්මාන සාමාර්ථය තුනක් (03) ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.
  - 3.3.2 මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල භාෂාව ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්මාන සාමාර්ථය තුනක් (03) සහිත ව සමත්වීම.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පාඨමාලාවට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් තෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 3.5 එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

**සැලකිය යුතු යි :**

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂය සලකා බලනු ලැබේ.

1. හර (ප්‍රධාන) විෂය :

- (i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය/දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව

2. කාණ්ඩ විෂය :

- (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක් (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක් (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්.

මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයය :

- (i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණිතය (vi) ත්‍රිපිටක ධර්මය

3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.

3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් ලබා තිබිය යුතු වේ.

3.6.2 බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වූව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙන් ම අනිකුත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි ය.

3.6.3 සියලු ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලාව හැදෑරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.

3.7 විනු / නැටුම් (පෙරදිග) / නැටුම් (හරන) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාටක) / නාට්‍ය හා රංගකලාව යන පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණිගත කර තෝරා ගනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර, තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්යය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය ඉහළ අගය සිට පහළ අගය අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඔවුන්ගේ Z අගය ද ඒ සමග ගළපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමිනි. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිත ව ඉහළ ම ශ්‍රේණියක් අදාළ සෞන්දර්ය විෂයයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලු ම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංගු දිනය අයදුම් කිරීමේ අවසාන දින (2020.09.25) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතු ය.

4.0 එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :

පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් ය.

**සැලකිය යුතු යි :**

- ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. ඊට අමතරව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂිත ව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලා සහ කෝටා අගයක් දක්වා ඇති සෞඛ්‍ය පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෞඛ්‍ය සියලු පාඨමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් ක්‍රමවේදය ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත ද සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබේ.

- යම් පාඨමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කෝටා අගයක් (ප්‍රතිශතයක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හැර) යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් එම පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් අදාළ කෝටාවට හිමි අගයට නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා තෝරාගැනීම සිදු කෙරේ.
  - පරිගණක දත්ත ඇසුරින් ඇතැම් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විශේෂ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් පමණක් තේරීමට ලක් කර, සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමට නියමිත ය.
  - එක් එක් පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ කිහිපයක් පැවැතිය හැකි වුව ද යම් යම් දිස්ත්‍රික්ක වලට වෙන් කර ඇති සමස්ත කෝටා අගය අනුව අදාළ ප්‍රතිශතාත්මක ගණනය කිරීමේ දී සමහර කාණ්ඩ සඳහා අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ හා බඳවා ගැනීමේ අවස්ථාව නොමැති විය හැක.
  - යම් පාඨමාලාවකට කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් කාණ්ඩවලට සමස්ත පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රතිශතාත්මකව නියමිත සංඛ්‍යාව වෙන් කරනුයේ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති එම එක් එක් පාඨමාලාවේ කාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ය.
  - “තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ” සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙළ සලකා බලනුයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ දී නොව සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් අනතුරුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීමේ දී ය.
  - ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක්, එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රීඩා ලකුණු මත ද, තෝරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ, ඒ, පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව තෝරා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ.
- ❖ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළ වන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දැක්වේ. :-

පාඨමාලා අංකය 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
02 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

- 4.1
- 4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;
    - 4.1.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
    - හා
    - 4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) හා ගණිතය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;
    - හෝ
  - 4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;
    - 4.1.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂයය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
    - හෝ
    - 4.1.2.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා/ජීව විද්‍යා), වාණිජ්‍ය, වෙනත්, තාක්ෂණවේදය යන ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
    - හා
    - 4.1.2.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් ද, ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් ද ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සහිත ව සමත් වීම

**සැලකිය යුතු යි :**

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාව අතරින් :

- (i) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,
- (ii) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හදාරා නොමැති කලා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා/ජීව විද්‍යා) විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක් සහ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැගින් ද,
- (iii) අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී 'වෙනත්' විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5%ක් බැගින් ද,

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

- (iv) නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙළට අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් ව නො සිටින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ ජාතික මට්ටමින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 03 - විද්‍යාව (සිංහල) 04 - විද්‍යාව (දෙමළ) 05 - විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)
---

4.2.

4.2.1. 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;  
හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍ය සහිත ව සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා -

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 06 - ගණිතය (සිංහල) 07 - ගණිතය (දෙමළ) 08 - ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)
--

4.3

4.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;  
හා

4.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව, ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍ය සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

ගණිතය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා -

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 09 - සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)  
10 - සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)

4.4

4.4.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිතව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හෝ

4.4.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය සහිත ව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හෝ

4.4.3 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිතව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය/පුරාවෘසි අධ්‍යාපනය/භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.4.5 එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වනසේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 11 - බුද්ධ ධර්මය

බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දසසිල් මාතාවන්ට ද, ගිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

4.5

4.5.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා



4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම/මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම;

ඇතුළුව

4.5.3 බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගයෙන් සමත් වීම;

හෝ

4.5.4 ප්‍රාචීන, පුරාමිභ විභාගයෙන් සමත් වීම;

හෝ

4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.

4.5.6 පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා සාර්වත්‍රික ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (නිට්ටඹුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම්ලත් මෙහෙණින්වහන්සේලා/දසසිල්මාතාවන් වෙතොත් පූජ්‍ය පක්ෂය යටතේ බඳවාගෙන, සාර්වත්‍රික ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා පවතින පුරප්පාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පූජ්‍ය පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාර්වත්‍රික ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

4.5.7 පූජ්‍ය පක්ෂය අතර 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් වූ අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2017, 2016, 2015, 2014 යන වර්ෂ අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජ්‍ය පක්ෂයට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.5.8. තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ;

- (අ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඉ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 12 - හින්දු ධර්මය

4.6

4.6.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.6.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළුව

4.6.3 ශෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ/හා

4.6.4 ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ/හා

4.6.5 ඉලං ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම.

4.6.6 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ ;

- (අ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සියලුම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනිකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඉ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 13 - ඉස්ලාම් ධර්මය

4.7

4.7.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළුව

4.7.3 අල් - ආලීම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;

හෝ

4.7.4 අල් - ආලීම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලු ම විෂයයන්ගෙන් සමත් වීම;

හා

4.7.5 මෞලවි සහතිකය ලබා තිබීම.

4.7.6. තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ;

- (අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඉ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 14 - කතෝලික ධර්මය /ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)  
15 - කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)

4.8

4.8.1. 4.8.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම;

හා

4.8.1.3 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/ක්‍රිස්තියානි ආගම් භක්තිකයකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබීම ;

ඇතුළුව

4.8.2 කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.

4.8.2.1 ජාතික දෙවිසත්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.2 ජාතික දෙවිසත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.3 දේව ධර්ම නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.4 පැවිදිවරයෙකු/ පැවිදිවරියක විම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිමියේට්) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම ; එනම්,

දහම් ගුරු 03 (අවසාන)

හෝ

දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)

හෝ

දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)

4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

4.8.3 ක්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ ;

4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.3.2 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම ;

4.8.3.3 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

- (i) බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40%ක් කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්‍ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරාගනු ලැබේ. 40%ක පූජක පක්‍ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.
- (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම් ව තෝරාගනු ලැබේ. 85% ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම් ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ.



15%ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

(iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අගය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% ක් බඳවාගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගිවන ඉහළ ම Z අගය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම් ව තීරණය කරනු ලැබේ.

(v) 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද පූජක පක්‍ෂයේ අදාළ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 2017, 2016, 2015, 2014 යන වර්ෂ අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂය සලකා පූජක පක්‍ෂයේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 16 - පළමු බස (සිංහල)

4.9

4.9.1 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 17 - පළමු බස (දෙමළ)

4.10

4.10.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 18 - ඉංග්‍රීසි

4.11

4.11.1

4.11.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.2

4.11.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.3

4.11.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට එම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ. අදාළ බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.11.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ :

- (i) අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (ii) ඉන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද පවතින පුරප්පාඩු සඳහා 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 19 - විත්‍ර (සිංහල)  
20 - විත්‍ර (දෙමළ)

**4.12**

- 4.12.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විත්‍ර කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
- හා
- 4.12.2 3.0 හි 3.3.1.ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විත්‍ර විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම ;
- 4.12.3 4.12.1 සහ 4.12.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 21 - නැටුම් (පෙරදිග)

**4.13**

- 4.13.1. 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
- හා
- 4.13.2. 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.
- 4.13.3. 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

**පාඨමාලා අංකය 22 - නැටුම් (හරත)**

4.14

4.14.1. 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (හරත) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.14.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (හරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

4.14.3. 4.14.1 සහ 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

**පාඨමාලා අංකය 23 - සංගීතය (පෙරදිග)**

4.15

4.15.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

4.15.3. 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

**පාඨමාලා අංකය 24 - සංගීතය (කර්ණාටක)**

4.16

4.16.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.16.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

4.16.3. 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

**පාඨමාලා අංකය 25 - බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)**

4.17

4.17.1

4.17.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.17.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.17.2

4.17.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.17.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හා

4.17.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳව හතරවැනි පන්තිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික) ;

හෝ

4.17.3

- 4.17.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;  
හා
- 4.17.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;  
හා
- 4.17.3.3 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සමත් වී තිබීම.

හෝ

4.17.4

- 4.17.4.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;  
හා
- 4.17.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

- (i) බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතු ය.
- (ii) අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේ දී ඉහත 4.17.1, 4.17.2, 4.17.3, 4.17.4 අනුපිළිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

පාඨමාලා අංකය 26 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)  
27 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)

4.18

- 4.18.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;  
හා
- 4.18.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.
- 4.18.3 4.18.1 හා 4.18.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 28 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)  
29 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.19

- 4.19.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;  
හා
- 4.19.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;  
හා
- 4.19.3 පිළිගත් ජවන හා පිටිය මළල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දක්ෂතාවක් ලබා තිබීම;  
(මේ යටතේ විවිධ ක්‍රීඩා/ඉසවු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා, 4.19.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.)  
  
4.19.3.1 ක්‍රීඩා/ඉසවු සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රීඩා නාමලේඛනය 4.19.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රීඩා/ඉසව් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

අනු. අංකය	මට්ටම/ විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශ්‍රේණිය	ලකුණ
01	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	25
02	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	24
03	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	23
04	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	24
05	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	23
06	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	22
07	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කේවල	සමූහ	-	21
08	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	20
09	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	17
14	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	01	16
15	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	02	15
16	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	03	14
17	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	01	15
18	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	02	14
19	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	03	13
20	රෙජිමේන්තු සැරයන් මේජර්/බලලන් නිලධාරී 1 (යුධ/පොලිස්)/සමූහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ප්‍රධාන බලලන් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන ශූරතාව/ද සොයිසා කුසලාන ශූරතාව/ශිෂ්‍යභට පෙරදිග/අපරදිග තුර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) ශූරතාව	-	-	-	10
21	ජනාධිපති බාලදක්ෂ/බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
22	සාජන්ට් මේජර්/ බලලන් නිලධාරී II (යුධ/පොලිස්)/පාලන සුළු නිලධාරී (නාවික)/බලලන් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනුශූරතාව/ද සොයිසා කුසලාන අනු ශූරතාව/ශිෂ්‍යභට පෙරදිග/අපරදිග තුර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) අනුශූරතාව	-	-	-	09
23	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	01	10
24	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	02	09
25	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	03	08
26	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	01	09
27	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	02	08
28	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/පොලිස්)/ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/බලපත්ති සැරයන් (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය/ ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	03	07
29	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	01	06
30	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	02	05
31	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	03	04
32	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	01	05

අනු. අංකය	මට්ටම/ විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශ්‍රේණිය	ලකුණ
33	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/බල ඇණි ශූරතාවය (බාලක බලඇණි - 29/බාලිකා -09)	-	සමූහ	02	04
34	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	03	03

4.19.4 අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට අයදුම්කරු පෙනී සිට ඇති නම් ඊට ලබා ඇති සාමර්ථය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමි වන අතර, එය ද ක්‍රීඩා සහතිකපත්වලට හිමිකර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රීඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

- A සාමර්ථය - 05
- B සාමර්ථය - 03
- C සාමර්ථය - 02
- S සාමර්ථය - 01

4.19.5. පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ. :-

- (i) ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරාගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවල අයදුම්කරුවන්ගේ සමස්ත ක්‍රීඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරාගනු ලැබේ. (4.19.3.1 වගුව හා 4.19.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
- (ii) බඳවා ගැනීමේ දී දිස්ත්‍රික්ක පදනමින්, මළල ක්‍රීඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දූල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.19.5 - X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් ද වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.
- (iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු ප්‍රදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයා ගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළම ලකුණු මට්ටම අයත් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයත් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02ක් හෝ 03ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, ඉහළම ජයග්‍රහණය සතු සහතිකපත හිමි කාණ්ඩය යටතේ ඔහු/ඇය සලකා බලනු ලැබේ. එහිදී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉහළම සහතිකයට සමාන ලකුණු හිමි වන්නේ නම්, කාණ්ඩ අංක 01, 02, 03 යන අනුපිළිවෙලට පිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වන පරිදි අයදුම්කරුවන් කාණ්ඩ ගත කරනු ලැබේ.
- (iv) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරඟ (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් (වෙස්, කැරම්, දාම් හැර) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් හෝ පාසල් ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරඟ මේ සඳහා වලංගු වේ. (පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලිකව සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරඟ සලකා බලනු නොලැබේ). තව ද, අන්තර් ජාතික තරඟ සහතික සලකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ ක්‍රීඩාව සඳහා පළාත් මට්ටමින් හෝ දේශීය ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණයක් ලබා ඇත්නම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.
- (v) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරඟ (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ ද, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ ද,

පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ/ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ ද

මේ සඳහා වලංගු වේ.



- (vi) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද 'ජී' කාණ්ඩයේ තරගවල 1, 2 හා 3 වැනි ස්ථානවලට පමණක් එම තරගාවලි යටතේ අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.
- (vii) අයදුම්කරනු ලබන්නන් සඳහා 2014.01.01 දින සිට 2018.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් මේ සඳහා වලංගු වේ. (සැලකිය යුතුයි.-මෙම කාලසීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නොලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)
- (viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතා දක්වා ඇති ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලුම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- (ix) එහි දී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉසව්වක දී එක වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළම සහතිකයට පමණි.
- (x) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම්වලට අයත් ක්‍රීඩා පහත දක්වා ඇත :

බැඳීමින්ටන්	ටයිකොන්ඩෝ	මල්ලව පොර	දැල්පන්ද
ජල ක්‍රීඩා (පිහිනුම්)	ත්‍රෝ බෝල්	පැසිපන්ද	වුෂු
ජූඩෝ	රග්බි පාපන්ද	සැහැල්ලු පන්ද ක්‍රිකට්	ටෙනිස්
පාපැදි	බර ඉසිලීම	අත් පන්ද	බොක්සිං
එල්ලේ	පාපන්ද	මලල ක්‍රීඩා	කබඩ්
හොකි	පිම්නාස්ටික්	ක්‍රිකට්	බේස්බෝල්
කරාතේ දෝ	මේසපන්ද	වොලිබෝල්	ශාරීරික අභ්‍යාස

පාඨමාලා අංකය 30 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)  
31 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)

4.20

- 4.20.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;  
හා
- 4.20.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

පාඨමාලා අංකය 32 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)  
33 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)

4.21

- 4.21.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;  
හෝ
- 4.21.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කෘෂි විද්‍යාව යන විෂය තුන (03) එකවර සමත් වීම;  
හෝ
- 4.21.3 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව / කෘෂි තාක්ෂණවේදය/ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ආහාර තාක්ෂණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;  
හා
- 4.21.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

**සැලකිය යුතුයි :**

- එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් 4.21.1 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.21.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.21.3 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.21.1, 4.21.2, 4.21.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

<p>පාඨමාලා අංකය 34 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල)</p> <p>35 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)</p>
---

**4.22**

4.22.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.22.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශිල්ප කලා විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

<p>පාඨමාලා අංකය 36 - නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)</p> <p>37 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)</p> <p>38 - නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)</p> <p>39 - නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)</p> <p>40 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)</p> <p>41 - නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)</p>
---

**4.23**

4.23.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.23.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෘඪ තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.23.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

**ඉතා විශේෂයි :**

- (i) මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා තමන් සතු සුදුසුකම් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ඒ අනුව හා තම කැමැත්ත අනුව, සිංහල මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පාඨමාලා අංක 36, 37, 38 දක්වා වන පාඨමාලා අතුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද, දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පාඨමාලා අංක 39, 40, 41 දක්වා වන පාඨමාලා අතුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද වන සේ අදාළ මාධ්‍යයෙන් අයදුම්කළ යුතුය.
- (ii) මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමේ දී තමන් විසින් අදාළ මාධ්‍යයෙන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලා අංක නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතුය.

(iii) එක් එක් පාඨමාලා සඳහා 4.23.1 හෝ 4.23.2 සුදුසුකම් සහිත ව අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික් පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා, බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් අනුපිළිවෙල අනුව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.23.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :

(අ) 4.23.1, 4.23.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.23.2, 4.23.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 42 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (සිංහල) 43 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (දෙමළ) 44 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)
---

4.24

4.24.1

4.24.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය කුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.2.

4.24.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් කුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

හෝ

4.24.3.

4.24.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂය කුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.24.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.3.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.24.4

4.24.4.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂය කුනකින් එකවර (03) සමත්වීම;

හා

4.24.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.4.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.24.5

4.24.5.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා, වාණිජ, තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්' යන ඕනෑම විෂය ධාරාවක් යටතේ ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.24.5.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.5.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීමට දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.24.6 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අදාළව මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පාඨමාලා පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ දී ය.

**සැලකිය යුතු යි :**

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගැනීමට නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙලට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ඒ අනුව,

- i. 4.24.1 යටතේ එම සුදුසුකම් සහිතව අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්;
- ii. පවතින දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට 4.24.1 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.24.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්;
- iii. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳ වූ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, ඒ සඳහා 4.24.3, 4.24.4 හා 4.24.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්.

**4.24.7 තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල**

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (ii) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.
- (iii) සෑම විෂය ධාරාවකම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමතුන්ට ඒ, ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර, ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.3, 4.24.4, 4.24.5 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙලට යටත්ව තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 45 - දෙවන බස (සිංහල)

4.25

4.25.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

- සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත දෙමළ භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.

- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 46 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.26

4.26.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.26.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

- සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත සිංහල භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි ' අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 47 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)  
48 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.27

4.27.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.27.2 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

**සැලකිය යුතු යි :**

මෙම පාඨමාලාවට තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ශ්‍රවණ, දෘෂ්ටි, බුද්ධිමය උෟනතා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟ වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ චක්‍රලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ඊඩී/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ.)

පාඨමාලා අංකය 49 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)  
50 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)

4.28

4.28.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව යන වෘත්තීය විෂය ධාරාවට අයත් විෂයයන් 02ක් හා තුන්වන විෂයය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයයක් සමඟ විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ඉතිහාසය, තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන්, ප්‍රංශ, කෘෂි විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව

හා

4.28.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ පහත වගුවේ දැක්වේ. :

සැලකිය යුතු යි :

- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අදාළ තොරතුරු නිසි පරිදි භාවිතා කළ යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑම පාඨමාලාවක් විද්‍යාපීඨ තුළ යෝග්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ අයදුම්කිරීමේ දී එක් එක් පාඨමාලාවට එහි සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඔස්සේ හිමි පාඨමාලා අංකය මෙම වගුවේ i - තීරුවේ සඳහන් පරිදි නිවැරදිව ඇතුළත් කිරීම අනිවාර්යය වේ.

වගුවේ සඳහන් තීරු පහත සඳහන් පරිදි නම් කර ඇත. :

- i තීරුව - පාඨමාලා අංකය
- ii තීරුව - පාඨමාලාවේ නම
- iii තීරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
- iv තීරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
- v තීරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	ඌව	වවුනියා	-
		නිල්වලා	ශ්‍රීපාද	-
02	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහවැලි	අඬ්ඩාලච්චේන	-
		සාර්පුත්ත (දඹදෙණිය)	මඩකලපුව	-
		ශ්‍රීපාද	යාපනය	-
		පස්දුන්රට	දර්ගා නගර්	-
		පුලතිසිපුර	-	-
		වයඹ	-	-
		රුවන්පුර	-	-
		රුහුණ	-	-
		හාපිටිගමී	-	-
		මහරගම	-	-
		වවුනියා	-	-
03	විද්‍යාව (සිංහල)	නිල්වලා	වවුනියා	නිල්වලා
04	විද්‍යාව (දෙමළ)	සියනෑ	ශ්‍රීපාද	සියනෑ
05	විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද	අඬ්ඩාලච්චේන	යාපනය
		-	මඩකලපුව	-
		-	යාපනය	-
06	ගණිතය (සිංහල)	නිල්වලා	වවුනියා	නිල්වලා
07	ගණිතය (දෙමළ)	සියනෑ	ශ්‍රීපාද	සියනෑ
08	ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද	අඬ්ඩාලච්චේන	යාපනය
		-	යාපනය	-
09	සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	ශ්‍රීපාද	-
10	සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)	ශ්‍රීපාද	මඩකලපුව	-



පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
11	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත-නිව්ටම්බු ව හා දඹදෙනිය	-	-
12	භික්ෂු ධර්මය	-	වවුනියා	-
13	ඉස්ලාම් ධර්මය	-	අඩ්ඩාලව්වේන	-
14	කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)	වයඹ	වවුනියා	-
15	කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)			
16	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ	-	-
		පේරාදෙණිය	-	-
17	පළමු බස (දෙමළ)	-	ශ්‍රීපාද	-
		-	දර්ගා නගර්	-
		-	පේරාදෙණිය	-
18	ඉංග්‍රීසි	-	-	මහවැලි
		-	-	පස්දුන්රට
		-	-	යාපනය
		-	-	පේරාදෙණිය
19	චිත්‍ර (සිංහල)	මහවැලි	ශ්‍රීපාද	-
20	චිත්‍ර (දෙමළ)	වයඹ	මඩකලපුව	-
		-	යාපනය	-
21	නැටුම් (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
22	නැටුම් (හරක)	-	ශ්‍රීපාද	-
		-	යාපනය	-
23	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
24	සංගීතය (කර්ණාටක)	-	ශ්‍රීපාද	-
		-	යාපනය	-
25	බටහිර සංගීතය	-	-	මහරගම
26	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)	මහවැලි	මඩකලපුව	-
27	නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)	වයඹ	-	-
28	ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	උගව	වවුනියා	-
		නිල්වලා	මඩකලපුව	-
29	ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	රුහුණ	-	-
30	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	වවුනියා	-
31	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)	-	දර්ගා නගර්	-
32	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)	පුලතිසිපුර	වවුනියා	-
33	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)			
34	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල)	සියනැ	මඩකලපුව	-
35	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)			

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
36	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)	සියනෑ	මඩකලපුව	-
37	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
38	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
39	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
40	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
41	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
42	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (සිංහල)	රුවන්පුර	යාපනය	පස්දුන්නරට
43	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (දෙමළ)	-	-	රුවන්පුර
44	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)	-	-	මහරගම
45	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		මහරගම	-	-
46	දෙවන බස (දෙමළ)	-	මහවැලි	-
		-	වවුනියා	-
47	විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)	හාපිටිගම	අඩ්ඩාලවිවේන	-
48	විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහරගම	යාපනය	-
49	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)	මහරගම	අඩ්ඩාලවිවේන	-
50	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)			

**සැලකිය යුතු යි :**

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ශා නගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

**6.0 2020 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය**

**6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම :**

6.1.1 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2023 වර්ෂයේ ගුරුභවතුන් විශ්‍රාම යාම නිසා, පාසල් පද්ධතියේ ඇතිවන ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂයය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2020 වර්ෂයේ දී, ශික්ෂණලාභීන් සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට විද්‍යාපීඨ තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමග ගළපා, බඳවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

නුවරඑළිය, හම්බන්තොට, යාපනය, කිලිනොච්චිය, මන්නාරම, වවුනියාව, මුලතිව්, මඩකලපුව, අම්පාර, ත්‍රිකුණාමලය, පුත්තලම, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, බදුල්ල, මොණරාගල හා රත්නපුර යන දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන් හි ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි යන පාඨමාලා සඳහා ඒ ඒ පාඨමාලාවලට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන් කරනු ලැබේ.

බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා විද්‍යා පීඨ වල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව යි.

- 6.1.1.1 ඒ අනුව 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2020 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.
  - (i) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පාඨමාලාවකට (ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව හැර) අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි "සැලකිය යුතුය" යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව තෝරා ගනු ලැබේ. ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයෙන් බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.
  - (ii) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයෙන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවාගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, ඊට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි "සැලකිය යුතුය" යන ඡේදයේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූල ව තෝරාගනු ලැබේ.

6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම් ව තෝරා ගන්නා පාඨමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ එක ම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී /ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයෙකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී, පළමුවරට අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර(ප්‍රධාන) විෂයය හයට (06) ලබාගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ.

ඒ අනුව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 04 ක් ද, අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 02 ක් ද සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 01 ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

6.1.3 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග), නැටුම් (හරත), සංගීතය (පෙරදිග), සංගීතය (කර්ණාටක), නාට්‍ය හා රංගකලාව සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.

6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පාඨමාලාවක් සඳහා යම් දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේ වන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොසිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළාත යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

6.2 ස්ථිර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

- 6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය යි.
- 6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ ඊට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචියෙන් බැහැරව සිටින දිස්ත්‍රික්කය/පෞද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලිකව පදිංචිව සිටි දිස්ත්‍රික්කය/වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරුකර ඇත්නම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නොලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
- 6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ඔහු/ඇය ස්ථිරව පදිංචිව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම තම ස්ථීර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ. :

සැලකිය යුතු යි :

- ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල දත්ත සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය මත අන්තර්ජාලය හරහා පරීක්ෂා කිරීමට නියමිත බැවින් කිසිදු අයදුම්කරුවකු අයදුම් කරන අවස්ථාවේ දී ඊට අදාළ කිසිදු ලේඛනයක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී පහත දක්වන පරිදි අදාළ සනාථ කිරීම් සිදුකළ යුතුවේ.
  - (i) බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථීර පදිංචිය ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් සනාථ කළයුතු වේ.
  - (ii) අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නො වීම නිසා ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වීමට නො හැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නම් ඇතුළත් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් ස්ථීර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (iii) යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථීර ව පදිංචි වී සිටි අයදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සමගින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) "වෙනත් කරුණු" තීරය යටතේ සඳහන් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ඡන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (iv) කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ඡන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවල දී ඡන්දය ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කළ නොහැකි වීමට අදාළ පිළිගත හැකි හේතු ග්‍රාම නිලධාරී විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS -04) "වෙනත් කරුණු" යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථීර පදිංචි ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අත්සනින් සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් අනු අත්සනින් සනාථ කළයුතු වේ.
  - (v) ඡන්දය ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළව පමණක් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත පවතින අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළයුතු වේ. (උදා : ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි ලිපිනය)

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරා ගැනීම-

- 6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු උවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සිංහල ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු උවිඩ සම්භවය පිළිබඳව සෘජු ව හෝ වක්‍ර ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/මවගේ ජාතිය "ඉන්දියානු දෙමළ" යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)
- 6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය අනුව, බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කෙරේ.
- 6.3.3 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුර, කැගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් පමණි.
- 6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වන විටත් වතු වල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව, 2009-2018 යන කාලසීමාව අතරතුර කාලයෙහි විශ්‍රාම ගිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.
- 6.3.5 ඉහත 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් දනට වතු අංශයේ සේවය නොකළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
  - 6.3.5.1 2008 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙලින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2017, 2016, 2015 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙලිනි)

6.3.6 යම් දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.7 ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.8

6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයින්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද/වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල එම පාඨමාලාවට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල පදනම් කර ගනිමිනි.

6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා 6.3.4 - 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පාඨමාලා සඳහා ද්‍රවිඩ මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාපීඨ හරහා දත්ත පාදකයේ රැඳී සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙල අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පෞද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයින්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- දනට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතුවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු ව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිතව) හා වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරී විසින් සහතික කළ ලිපිය,
- වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව,

2009 - 2018 කාලසීමාව අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් තේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයින් මේ වන විටත් වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/විශ්‍රාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ග්‍රාම සේවක සහතිකය.

- වතු සේවයේ යෙදී සිට, 2009 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති/වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩව සේවයේ නියුතුව සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම ගිය/වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.
- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් සිදු කරන බව/සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ග්‍රාම සේවක විසින් ලබා දෙන ග්‍රාම සේවක සහතිකය.

6.3.10 අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩ ව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.12 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයින්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පීඨවල ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකි ය.

7.0 තෝරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

7.1 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සුදානම්ව සිටිය යුතු ය. නියමිත දින කිසිදු දැනුම්



දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සහභාගි නොවන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලබන අතර, නොපැමිණි අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නොලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව තෝරා ගැනීම්වල දී සලකා බලනු නොලැබේ.

7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට මෙන් ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පාඨමාලාව හැදෑරීමට සහ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝග්‍යතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳව ඔවුන් තම නිර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

7.4 ඉහත 7.3 ඡේදය ප්‍රකාර ව යෝග්‍යතාව සහිත එමෙන් ම බඳවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. එම අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය සිදු කිරීමට පෙර අයදුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති දත්තවල නිරවද්‍යතාව නැවත පරීක්ෂා කරනු ලබන අතර ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ නියමිත පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරි දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමි වනු ඇත. ඒ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ නියමිත දත්ත පාදකයේ සඳහන් අයදුම්කරුවන් අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙලට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා තෝරා ගනු ලැබේ.

7.4.1 එබැවින් නියමිත කාලසීමාව තුළ ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.

- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී නිර්දේශ ලබා දීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශේෂ ගැටලු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වුවහොත් පමණක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ කමිටුවකට යොමු කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.

7.5 පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් අනතුරු ව විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.

7.6 ඕනෑ ම අයදුම්කරුවෙකුට තම කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව, පාඨමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුපිළිවෙල අනුව සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පාඨමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාඨමාලා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

7.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක යම් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පාඨමාලාවකට පසුකාලීනව තේරී පත් වුවහොත් ඒ අනුව පළමු පාඨමාලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරුව වෙනත් පෞද්ගලික හේතූන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය, පාඨමාලාව, පාඨමාලා මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.

7.8 කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශීක්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපීඨයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ළම ම ඇති විද්‍යාපීඨයකට මාරු කරනු ලැබේ.

7.9 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාඨමාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා ශීක්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාඨමාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.



8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නුසුදුස්සන් :

- 8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායතනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2 රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරාගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3 මේ වන විටත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිටින හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,
- 8.4 රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක/රජයේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 'රජයේ නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද' යටතේ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/හදාරමින් සිටින/උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ඡේදයේ සඳහන් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු අයදුම් කිරීමට/ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති. තවද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ද/ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසුව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වී එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති.)
- 8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත හෝ වෙනත් හේතූන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.
- 8.6 විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති හෝ දික්කසාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්.

9.0 පාඨමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි :

- 9.1 පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු වීම අනිවාර්ය වේ.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියෙකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණවලින් හා අවසන් බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.
- 9.3 ශික්ෂණලාභියෙකුට නේවාසිකව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 බැගින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතු ය.
- 9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැය වන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග රුපියල් ලක්ෂ පහක (රු. 500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර් දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැකිය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර් දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත්වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමෙහි සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවෙකු කිසිදු විධිමත් දැනුම් දීමකින් තොරව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම් ඔහු/ඇය පාඨමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල වන රු. 500,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම භාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක

ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නොකරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරිව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ  $\frac{රු.500,000}{මාස 60} \times$  සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන

ලෙසිනි.

9.4.1 සුවිශේෂී වෛද්‍ය හේතූන් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අහඹු යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මගින් රෝගයේ සැබෑ ස්වරූපය සනාථ කළයුතු ය. :

- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබීම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛද්‍ය වාර්තා.
- තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපීඨයේ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණ හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ හෝ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක හෝ නිර්දේශ ලබාගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීමකින් තොරව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථිර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු ශික්ෂණලාභියෙකුට අවසර ලබා දෙනු නොලැබේ.

9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාජ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ඡේදයට අදාළ ව සැබෑ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් නෙරපා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාට 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 ගැසට් නිවේදනයේ 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන සුදුසුකම් හා කොන්දේසිවලට යටත් ව කවර හෝ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක්/ඩිප්ලෝමා හෝ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති/හදරමින් සිටින අයදුම්කරුවන්, විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශය සඳහා තේරීපත් වුවහොත්, ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන දිනයේ දී, ඉහත කී ආයතනයක තමන් විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති / හදරමින් සිටින පාඨමාලාවෙන් විධිමත් පරිදි ඉවත්වී එය සනාථ කරන ලිපි ලේඛන විද්‍යාපීඨය වෙත භාරදීම අනිවාර්යය වන අතර, ඒ සඳහා අසමත් වන අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨය තුළ ලියාපදිංචි කරනු නොලැබේ.

9.8 පාඨමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහය ලියාපදිංචි කළහොත් හෝ අයදුම්කරන විට/විද්‍යාපීඨ ලියාපදිංචියට පෙර විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති බව/දික්කසාද වී ඇති බව සනාථ වුවහොත් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පාඨමාලා කාලය තුළ දික්කසාද වන අයට නැවත ශිෂ්‍යභාවය ලබා දීමක් සිදු නොකෙරේ.

9.9 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බඳවා ගන්නා පුරු/පුරුක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පාඨමාලාව අතරතුර උපැවිදි වුවහොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු. 500,000.00) අය කරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සෑම ආගමකට අයත් පුරු/පුරුක පක්ෂ උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු යි. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වුවහොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ  $\frac{රු. 500,000}{මාස 60} \times$  සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන

ලෙසිනි.

සැලකිය යුතු යි :

- මෙහි දී පරිවාස කාලය තුළ දී උපැවිදි වුවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 9.10 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමගාමී කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ආයතනික පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.
- 9.11 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පීඩාපීඩනයන් හෝ සීමාවාසී කාලසීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.
- 9.12 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී, විද්‍යාපීඨ විනය නීතිරීති මාලාවට පටහැනි යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපීඨ විනය මණ්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/පාඨමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/වෙනත් සුදුසු දඬුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.
- 9.13 පාඨමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුමන හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී/සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 9.14 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් ව විදේශගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකමෙන් (රු.500,000.00) ඉතිරිව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ  $\frac{රු. 500,000}{මාස 60} \times$  සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන

ලෙසිනි.

සැලකිය යුතු යි :

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.14 ඡේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වුවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරියෙකු ලෙස ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නොකරන ලද කල්හි එම ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරු භවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිප්ලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නොලබයි.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 වකුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීති-රීති හා රෙගුලාසි ද, අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 වකුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ xii වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- 9.15 පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමගාමී කටයුතු ඇතුළු) පාඨමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.16 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව හිමිකරගත් ශික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/අදාළ පළාතේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතු ය. (දෙවන බස- සිංහල/දෙමළ පාඨමාලා

සඳහා පාඨමාලා අංක 45 සහ 46 යටතේ දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂමේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

- 9.16.1 පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.
- 9.16.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පාඨමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන් ම තමා හදාරනු ලබන පාඨමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීමෙහි නිරත විය යුතු ය. තව ද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයේ/ස්ථීර පදිංචි පළාතේ හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම ලබන කවර හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/පළාතේ මුල් පත්වීමේ දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතු ය.
- 9.17 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෛද්‍ය/පෞද්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් ශික්ෂණලාභියෙකු උත්සාහ දරන්නේ නම් ඔහු/ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නොලබයි.
- 9.18 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධ ව අදාළ නිලධාරීන්ට ශික්ෂණලාභියා විසින් හෝ ඔහු/ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශවයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.
- 9.19 අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා සෞඛ්‍ය සුදුසුකම් අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනට (2020.09.25) හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.
- 9.20 යම් විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට, අදාළ මාධ්‍යයෙන්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙලින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන සෞඛ්‍ය පාඨමාලා අතුරින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පාඨමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ ජාතික පදනමින් සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව යටතේ 'සැලකිය යුතු යි' හි iv සහ 6.3 'ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරාගැනීම' යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති කොන්දේසි වලට එම පාඨමාලා යටතේ පළමුව අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.)
- 10.0 අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස් :
  - ගැසට් නිවේදනයේ 14.0ට අදාළව 14.1, 14.2, 14.3 හා 14.4 වගුවල සඳහන් පරිදි එක් එක් පාඨමාලාවට දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළයුතු වේ.
- 10.1 ඉතා විශේෂයි :
  - 10.1.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් අයදුම් කිරීම සිදුකළ යුත්තේ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ පමණි.  
සැලකිය යුතුයි.-ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් අයදුම්පත් යොමු නොකළ යුතු වේ.
  - 10.1.2 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදු කළ යුතු වේ. ඒ අනුව අදාළ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිසීම සඳහා පහත සඳහන් පරිදි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිල වෙබ් අඩවියට පිවිස අදාළ පියවර අනුගමනය කරමින් ඔබගේ අයදුම් කිරීම සිදුකළ යුතු වේ.
    1. www.moe.gov.lk
    - ↓
    2. STUDENTS Tab
    - ↓
    3. Online Admissions
    - ↓
    4. Ncoe Admissions - 2020
- 10.2 ඉහත 10.1.1 අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර යොමු කළ (submit) පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට අවස්ථාව ලබා නොදෙන බැවින් ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් උපදෙස් ඉතා හොඳින් කියවා ඉතා නිවැරදි දත්ත ලබා දීමේ පූර්ණ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ. විශේෂයෙන්ම ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු හෝ වෙනත් සංශෝධන සිදු කිරීම සඳහා පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලබන බව ද සැලකිය යුතු වේ.



10.3 ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති කොන්දේසි, සුදුසුකම් හා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, සෑම අයදුම්කරුවකුට ම උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් (03) සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

10.4 එක ම පාඨමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළහොත් එය ද පාඨමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එසේම ඒ ඒ ආගමේ පැවිදිවරයක් දරන පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පාඨමාලාව සඳහා පමණක් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

උදා :- විද්‍යාව පාඨමාලාවට සිංහල මාධ්‍යයෙන් හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකෙන් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවකු පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණි.

10.5 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - 'ස්ථර පදිංචි නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ඡේදයට අදාළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය.

- එම දිස්ත්‍රික්ක අංක පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් අයදුම්කරුගේ ස්ථර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය ඉතා නිවැරදිව යොමු කළ යුතුවේ.

දිස්ත්‍රික්කය	දිස්ත්‍රික්කයට අදාළ අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොච්චිය	11
මන්නාරම	12
වවුනියාව	13
මුලතිව්	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කෑගල්ල	25

10.6 බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව තම විශේෂ සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකවල පර්යාවලෝකන පිටපත් (Scanned Copies) අයදුම්කිරීමේ දී ඇමුණුම් වශයෙන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ ම යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

- 10.7 අයදුම් කරන අවස්ථාව වන විට යම් අයදුම්කරුවකු හට පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් (Personal E-mail Address) නොමැති නම් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) අනුව අයදුම් කිරීමට පෙර පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සකස් කර ගැනීම වඩා සුදුසු වේ.
  - 10.8 එසේම යම් පාඨමාලාවකට ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
  - 10.9 සෑම අයදුම්කරුවකුම මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) හරහා අයදුම් කළ පසු එම අයදුම්පතෙහි පිටපතක් මුද්‍රණය කර ලබා ගැනීමේ හැකියාව අයදුම්කරු වෙත සලසා දී ඇති අතර එසේ ලබා ගන්නා ස්ථිර දෘඩ පිටපත (Hard Copy - PDF) තමන් භාරයේ රඳවා ගත යුතුය. යම් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම අදාළ ලේඛනයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් අයදුම්කරු පත්වන අපහසුතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.10 එමෙන් ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම් කිරීම සිදු කළ පමණින් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති පුරප්පාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
  - 10.11 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුට හෝ වංචනික හෝ බවට පසු ව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවෙන්/ සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසිදු පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.

11.0 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් හා කොන්දේසි මත මතු වන ගැටලු හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ / අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

12.0 "2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2020" මැයෙන් 14.0 යටතේ ඉදිරි පිටුවල 14.1, 14.2 හා 14.3 වගුවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට හැර අනෙකුත් විද්‍යාපීඨවලට මාධ්‍ය අනුව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වන අතර 14.4 වගුවෙන් දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට සිංහල , දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වේ.

13.0 මෙම ගැසට් නිවේදනයෙහි සිංහල භාෂා පාඨය සමඟ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨවල යම් අනනුකූලතාවක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බලපැවැත් වේ.

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී. කේ. පෙරේරා,  
ලේකම්,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2020 අගෝස්තු මස 21 වැනි දින,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,  
ඉසුරුපාය,  
බත්තරමුල්ල.





14.0 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2020																		
14.2 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්ය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - දෙමළ මාධ්‍යය																		
පළාත	පාඨමාලාව	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	ආයතන	නිර්මාණකරණය හා නායකත්වය				
														ආයතන	ආයතන	ආයතන		
බස්නාහිර	කොළඹ	12	3	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	ගම්පහ	8	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	කළුතර	11	2	2	1	2	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	මහනුවර	15	4	2	2	2	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0
දකුණ	මාතලේ	10	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
	නුවරඑළිය	15	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0
	ගාල්ල	5	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
උතුර	හම්බන්තොට	4	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	මාතර	5	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	යාපනය	46	7	6	3	2	2	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2
	කිලිනොච්චිය	10	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
නැගෙනහිර	මන්නාරම	19	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1
	මුලතිව්	10	3	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	වවුනියාව	23	4	3	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2
	අම්පාර	38	5	5	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3
වයඹ	මඩකලපුව	32	4	4	2	2	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2
	ත්‍රිකුණාමලය	30	5	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3
	කුරුණෑගල	11	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1
	පුත්තලම	14	3	3	1	2	2	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	3
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	12	2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	2
	පොලොන්නරුව	7	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
උතුර	බදුල්ල	19	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	0	5
	මොණරාගල	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	කෑගල්ල	15	3	2	1	1	2	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	3
සබරගමුව	රත්නපුර	14	3	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	4
	එකතුව	390	70	55	30	30	30	40	20	15	15	10	50	25	25	15	15	20
මුළු එකතුව													1025					

14.0 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් දැක්වූ විස්තරය සහ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන්ගේ සේවයේ සහභාගීත්වය						
14.3 ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්ය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන්ගේ සේවයේ සහභාගීත්වය						
පළාත	පාසමාලය	විද්‍යාව	ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	බටහිර සංගීතය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
බස්නාහිර	දිස්ත්‍රික්කය					
	කොළඹ	3	3	28	1	11
	ගම්පහ	3	3	25	0	7
	කළුතර	2	1	20	1	6
	මහනුවර	3	2	23	1	8
	මාතලේ	2	1	21	1	7
	නුවරඑළිය	1	2	18	0	5
	ගාල්ල	3	2	22	1	7
	හම්බන්තොට	2	1	20	0	6
	මාතර	2	2	19	1	8
	යාපනය	2	3	18	1	6
උතුර	කිලිනොච්චිය	1	1	13	0	4
	මන්නාරම	1	1	12	0	4
	මුලතිව්	1	1	11	0	4
	වවුනියාව	1	2	15	0	5
	අම්පාර	2	2	18	0	7
	මඩකලපුව	1	2	15	0	6
	ත්‍රිකුණාමලය	2	1	13	0	6
	කුරුණෑගල	3	3	29	1	9
	පුත්තලම	1	2	19	0	7
	අනුරාධපුරය	2	2	20	0	8
	පොලොන්නරුව	1	1	16	0	7
ඌව	බදුල්ල	2	2	18	1	8
	මොණරාගල	1	1	15	0	8
	කෑගල්ල	1	2	20	1	8
සබරගමුව	රත්නපුර	2	2	22	0	8
	එකතුව	45	45	470	10	170
	මුළු එකතුව			740		

14.0 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් දැක්වීමේ පදනමින් සකස් කළ ලැයිස්තුව - 2020																	
14.4 ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් වතු දැක්වීමේ පදනමින් සකස් කළ ලැයිස්තුවේ බැඳුණු/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය																	
පළාත	පාඨමාලාව	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය						ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය					
		විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ	විදුලිකරණ			
බස්නාහිර	කොළඹ	1	1	0	1	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
		2	1	1	2	7	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
		2	1	1	2	9	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
මධ්‍යම	මාතලේ	1	1	0	1	7	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1
		3	1	1	3	14	2	2	3	4	4	2	1	1	3	1	3
		2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
දකුණ	මාතර	2	0	1	2	2	1	0	1	2	2	1	1	0	2	1	2
		2	1	1	2	5	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	2	9	2	2	1	3	3	1	1	1	3	1	3
වයඹ	කුරුණෑගල	1	0	1	1	5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
		2	1	1	2	7	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	3
උතුර	කෑගල්ල	1	1	1	1	7	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
		2	1	1	2	9	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
		2	1	1	2	9	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
සබරගමුව	රත්නපුර	2	1	1	2	9	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
		2	1	1	2	9	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
		20	10	10	20	80	15	10	20	25	20	10	10	10	20	10	20
එකතුව		260															
මුළු එකතුව																	