

පාසල් සිසුන් ප්‍රවාහනය කරන බස් රථ සහ වෑන් රථ සහ ත්‍රිරෝද රථ රියදුරන් සඳහා
උපදෙස්

- සෑම විටම දෙදෙනෙකු සඳහා වන ආසනයන්හි සිසුන් දෙදෙනෙකු පමණක් වන සේ අසුන්ගත කරවීම සහ ආසන ගණනට පමණක් සිසුන් ප්‍රවාහනය කිරීම
- බස් රථයට හෝ වෑන් රථයට සිසුන් ගොඩවන අවස්ථාවේදී සහ රථයෙන් බැස යන අවස්ථාවේදී සනීපාරක්ෂක දියර භාවිත කිරීමෙන් දැන් පිරිසිදු කර ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම
- වාහනය වායුසම්කරණය කරන ලද රථයක් නම් වායුසමනය ක්‍රියාත්මක නොකර ජනේල විවෘත කර රථය තුළට හොඳින් වාතාශ්‍රය ලැබීමට සැලැස්වීම
- සිසුන් රථය තුළදී මුඛ ආවරණ ඉවත් කිරීම සහ ආහාර වර්ග හුවමාරු කර ගැනීමෙන් වැළැක්වීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම
- දිනපතා එකම සිසුන් කණ්ඩායමක් ප්‍රවාහනය කිරීම
- එකම පාසලක සිසුන් එක රථයක ප්‍රවාහනය කිරීම
- වාහනයේ දිනපතා ගමන් කරන සිසුන් පිළිබඳ සවිස්තරාත්මකව තොරතුරු තබා ගැනීම.
- දෛනිකව සිසුන්ගේ පැමිණීම සටහන් කිරීම සඳහා ලේඛණයක් පවත්වාගෙන යාම
- පාසල් සිසුන් ගමන් කරන රථවල වෙනත් බාහිර පුද්ගලයින් ප්‍රවාහනය නොකිරීම
- උදෑසන සිසුන් රථයට නංවා ගැනීමේදී සිසුන් අසනීප තත්ත්වයන්ගෙන් පෙළෙන්නේද යන කරුණ පිළිබඳ අවධානයෙන් පසුවීම.
- කොවිඩ් 19 නිසා හුදකලා කරන ලද ප්‍රදේශවල සිට සිසුන් ප්‍රවාහනය නොකිරීම.
- උදෑසන සිසුන් බස් රථයෙන් බැසගිය පසු වෙනත් බාහිර පුද්ගලයින් බස් රථයට නොගැනීම
- රියදුරු මහතා සහ රිය සහයක මහතා සෑම විට ම මුඛ ආවරණ පැළඳ සිටීම
- සෑම දිනකම උදෑසන සිසුන් ගැනීමට පෙර සහ සවස සිසුන් බස් රථයට ගොඩවීමට පෙර නිතර ස්පර්ශ වන ස්ථාන විශේෂිතව සෞඛ්‍ය සේවා පිරිසිදු කිරීම.
- හදිසි අවස්ථාවකදී ඇමතීම සඳහා සෞඛ්‍ය අංශයේ අංකයක් බස් රථයේ ප්‍රදර්ශනය කර තිබීම
- කොරෝනා රෝගය වැළඳුණ පුද්ගලයින්ගේ ආශ්‍රිතයින් හෝ නිරෝධායනය කරන ලද පුද්ගලයින් රාජකාරියේ නොයෙදවීම
- සෑම විටම එකම රියදුරු සහ රිය සහයකවරයෙක් පමණක් බස් රථයේ සේවයට යෙදවීම
- හොඳින් තොරතුරු නොදන්නා සේවකයින් බස් රථයේ සේවයට නොයෙදවීම.
- දෛනිකව සේවකයින් මාරු නොකිරීම

- රියදුරු මහතා සහ රිය සහයක මහතා අසනීප තත්ත්වයෙන් පෙළෙන්නේ නම් ඔවුන් සේවයේ නොයෙදවීම.
- රියදුරු, රිය සහයක මහතා උදෑසන බස් රථයට නැගීමට පෙර ශරීර උෂ්ණත්වය පරීක්ෂා කර බැලීමේ ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම.
- රියදුරු සහ රිය සහයක මහත්වරුන් බුලත්විට කෑම වැනි දෑ සඳහා මුඛ ආවරණය ඉවත් කර සිටීම වැළැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුවත් කිරීමට පියවර ගැනීම.
- ත්‍රිරෝද රථයන්හි නිර්දේශිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් පමණක් රැගෙන යාම