

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 09 ශ්‍රේණිය

(09 ශ්‍රේණියේ දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිච්ඡේද 18ක් බැගින් කාලවිච්ඡේද 36 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලවිච්ඡේද ගණන |
|--|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|----------------|
| 09 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | | | |
| | දැනුම් දිවියක් ගත කරයි | <ul style="list-style-type: none"> • ජලගැල්මට හේතුව පාපයයි. (උත්පත්ති 6/11-12) • ජලගැල්මේ පරමාර්ථය මිනිසා වනාහ කිරීම නොව පාපය තුරන් කිරීමයි. • නෝවාට දේව කරුණාව • දේව ප්‍රතිඥාව • ගිවිසුමේ සලකුණ | <ul style="list-style-type: none"> • ජලගැල්ම හා නෝවා සමග ගිවිසුම පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. • අවංකව ජීවත් විය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි • පාපය ප්‍රතික්ෂේප කරයි. • අන් අයට දෙන පොරොන්දු ඉටු කරයි. | | 8 පාඩම: ජල ගැල්ම හා නෝවා සමග ගිවිසුම | 2 |
| | අන් අයගේ ගැලවීම සඳහා ක්‍රියාකරයි | <ul style="list-style-type: none"> • සිටි කාලය • ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය • 12 දෙනෙකි • සාමුවෙල් ගැන කෙටි හැඳින්වීමක්. (1 සාමුවෙල් 7/15,17) | <ul style="list-style-type: none"> • වීරවරුන් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • අන් අයගේ යහපත සඳහා කටයුතු කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි | | 9 පාඩම: වීරවරු | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------|
| | ආදර්ශමත් කිතුනු නායකයෙක් වෙයි | <ul style="list-style-type: none"> ජනතාව රජ කෙනෙකු ඉල්ලීම(1 සාමුවෙල් 8/49) සාවුල් ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් දාවිත් රජු නාතාන්ගේ උපමාව(2 සාමුවෙල් 12/16) දාවිත්ගේ පසුතැවිල්ල(2 සාමුවෙල් 12/13)(භිතාවලිය 51) සලමොන් ජෙරුසලම් දේව මන්දිරය ඉදිකිරීම | <ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. ඉශ්රායෙල් හි පළමු රජවරුන් තිදෙනා පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. පාපය ජයගතයුතු බව පිළිගනියි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. නායකයෙක් ලෙස ආදර්ශමත්ව කටයුතු කරයි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. | | 10 පාඩම: රජවරු | 2 |
| දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට සම්භන්ධ වී නව ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි. | පාප අවස්ථා මග හරියි | <ul style="list-style-type: none"> ජන්ම පාපය කර්ම පාපය සුළු හා මරණීය පව් මුල් අගුණ පව් 07 මුල් අගුණ පව් 07 න් වැළකීමට වර්ධනය කළ යුතු ධර්ම ගුණ ස්වර්ගයට මොර ගසන පව් 04 | <ul style="list-style-type: none"> දැහැමි දිවියක් ගත කිරීමට වැළකිය යුතු දේවල් ගොනු කරයි. ශුද්ධ වන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට පාපයෙන් වැළකී සිටිය යුතු බව පිළිගනියි. පාප අවස්ථා වලින් වැළකී ජීවත් වෙයි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. | | 11 පාඩම : දැහැමි දිවිය | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|----------|---|--|--|--------------------------------------|--|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට විරුද්ධ පව් 06 දේව වරප්‍රසාද යනු | <ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. | | | |
| | සිත් හැරීම තුළින් දේව සබඳතාව ගොඩනගා ගනියි. | <ul style="list-style-type: none"> නැතිවූ බැටලුවා නැතිවූ කාසිය නැතිවූ පුත්‍රයා - ලූක් 15 සාකේවුස් (ලූක් 19/1-10) පව්කාර ස්ත්‍රිය (ජොහාන් 8/1-11) ශුද්ධ වූ අගුස්තීනු මුනිතුමාගේ සිත්හැරීම මොනිකා තුමියගේ දායකත්වය | <ul style="list-style-type: none"> සිත් හැරීම පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. සිත් හැරීම තුළින් දේව සබඳතාව ගොඩනගා ගත හැකි බව පිළිගනියි. අන් අයගේ සිත් හැරීම සඳහා යාවිඤා කරයි. | | 12 පාඩම : සිත් හැරී මා එනතුරා | 2 |
| | යහපත් පාපොච්චාරණයක් තුළින් දේව සබඳතාව ගොඩනගා ගනියි. | <ul style="list-style-type: none"> පාපයට ලැබෙන <ul style="list-style-type: none"> සදාකාලීන දඬුවම් කාලීන දඬුවම් (ක.ස.ධ. 1472-1473) සදාකාලීන දඬුවම්වලින් මිදීමට කළ යුතු දේ යහපත් පාපොච්චාරණයක් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර අදාළ පිළිවෙත | <ul style="list-style-type: none"> සමගි සන්ධානය දේව ප්‍රසාද නිධානය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. එමගින් පාපයට සමාව ලැබෙන බව පිළිගනියි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී යහපත් පාපොච්චාරණයක් කරයි. | | 13 පාඩම: සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|----------|---|--|---|--------------------------------------|---|--------------|
| | රෝගීන්ගේ ආලේපනය දානය කිරීමට අදාළ පුද්ගලයන් ව සුදානම් කරයි | <ul style="list-style-type: none"> • ලැබිය හැකි අය • අදාළ පුද්ගලයා තුළ තිබිය යුතු සුදුසුකම් • ලැබෙන වරප්‍රසාද • ස්ථානය පිළියෙල කිරීම • දානය කරන්නා • නැවත නැවත ලබාගත හැකි බව • අත්තිම ආලේපය නැමති නම අද භාවිතා නොකරන බව | <ul style="list-style-type: none"> • අන් අයව පාපොච්චාරණයට යොමු කරවයි. • රෝගීන්ගේ ආලේපය දේව ප්‍රසාද නිධානය පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. • මෙමගින් වරප්‍රසාද ලැබෙන බව පිළිගනියි. • ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. • මෙම ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීම සඳහා පුද්ගලයන්ව සුදානම් කරයි. | | 14 පාඩම : රෝගීන්ගේ ආලේපනය දේව ප්‍රසාද නිධානය | 2 |
| | රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කිරීමේ පිළිවෙත අගය කරයි | <ul style="list-style-type: none"> • පිළිවෙත හා මාර්ගෝපකාර දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ (ක.ස.ධ. 1524-1525) | <ul style="list-style-type: none"> • රෝගීන්ගේ ආලේපය දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීම පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. • මෙම පිළිවෙත පිළිබඳව විශ්වාස කරයි. • මෙම පිළිවෙත රඟ දක්වයි. • රෝගීන් ආලේපනය දානය කිරීමේ පිළිවෙතට උනන්දුවෙන් සහභාගි වෙයි. • පිළිවෙත ඉටුකිරීමට සහය වෙයි. | | 15 පාඩම : රෝගීන්ගේ ආලේපනය දානය කිරීමේ පිළිවෙත | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|--|--------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතයක් ගත කරයි | තම ජීවිතය සුරකියයි | <ul style="list-style-type: none"> මිනිස් ජීවිතයේ ශුද්ධවත්ත බව. (ක.ස.ධ. 2258) තම ශරීර සෞඛ්‍ය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම. සිය දිවි නසා ගැනීම | <ul style="list-style-type: none"> තම ජීවිතය සුරැකීම පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. තම ශරීර සෞඛ්‍ය පිළිබඳව සැලකිලිමත් විය යුතු බව පිළිගනියි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. තම ජීවිතය සුරැකීමට කටයුතු කරයි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. | | 16 පාඩම: තම ජීවිතය සුරැකීම | 2 |
| එකතුව | | | | | | 18 |

